

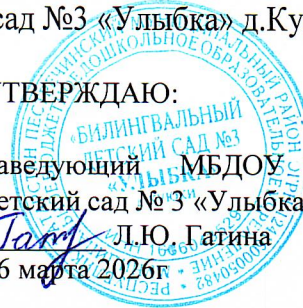
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Билингвальный детский сад №3 «Улыбка» д.Куюки
Пестречинского муниципального района Республики Татарстан
(МБДОУ «Билингвальный детский сад №3 «Улыбка» д.Куюки)

Обсужден и принят на педагогическом
совете МБДОУ «Билингвальный детский
сад № 3 «Улыбка» д.Куюки
Протокол № 3 от 16.03.2026г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Билингвальный
детский сад № 3 «Улыбка» д.Куюки

 Л.Ю. Гатина
16 марта 2026г



ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Билингвальный детский сад №3 «Улыбка» д.Куюки
Пестречинского муниципального района Республики Татарстан за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Билингвальный детский сад №3 «Улыбка» д.Куюки Пестречинского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Билингвальный детский сад №3 «Улыбка» д.Куюки) |
| Руководитель | Гатина Люция Юльдамовна |
| Адрес организации | 422774, Республика Татарстан, Пестречинский район Богородское Поселение д. Куюки, ул. Байкальская, зд.4 |
| Телефон, факс | 8(843)2090089 |
| Адрес электронной почты | Lyuciya.Gatina1@tatar.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование Пестречинский муниципальный район Республики Татарстан |
| Дата создания | 2024 год |
| Лицензия | от 28.11.2024 № Л035-01272-16/01570678 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Билингвальный детский сад №3 «Улыбка» д.Куюки Пестречинского муниципального района Республики Татарстан (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 3918,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 954,08 кв. м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 401 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — 29 ребенок;
- 7 средних групп — 192 ребенка;
- 4 старших группы — 119 детей;
- 2 подготовительная к школе группа — 61 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 360 | 89,7% |
| Неполная с матерью | 37 | 9,3% |
| Неполная с отцом | 3 | 0,8% |
| Оформлено опекунов | 1 | 0,2% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 137 | 34% |
| Два ребенка | 194 | 49% |
| Три ребенка и более | 70 | 17% |

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 №28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее - в таблице.

| Форма деятельности | Мероприятия |
|--|--|
| Работа с родителями | Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей». |
| События детского сада | Мероприятия в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства и пр. |
| Совместная деятельность в образовательных ситуациях | Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация на патриотические темы. Организация выставок в честь Года защитника Отечества. |
| Организация развивающей предметно-пространственной среды | Проведение конкурса рисунков, макетов, поделок на тему «День Победы» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. |
| Социальное партнерство | Участие в мероприятиях и акциях, спортивных соревнованиях, открытых занятиях и т.д. |

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по познавательному развитию, речевому развитию, физическому, художественно – эстетическому развитию. Подробная характеристика — в таблице.

| № | Наименование платной услуги(программы) | Возраст |
|----------|---|----------------|
| 1 | «Робототехника» | 5-7 лет |
| 2 | «Забавный английский» | 5-7 лет |
| 3 | «Каратэ» | 4-7 лет |
| 4 | «Гимнастика» | 4-7 лет |
| 5 | «Хореография» | 4-7 лет |
| 6 | «Музыкальная академия» | 4-7 лет |
| 7 | Театральный кружок «Почемучки» | 4-7 лет |
| 8 | Логопедический кружок «Логоритмика» | 3-4 лет |
| 9 | Логопедический кружок «Весёлый язычок. Учимся говорить правильно» | 5-7 лет |
| 10 | «Шахматы» | 5-7 лет |
| 11 | «Футбол» | 4-7 лет |
| 12 | «Ментальная арифметика» | 5-7лет |

Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Детский сад планирует в 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|---|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с номерами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документации».

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 №779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО.

С 2025 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Образовательная деятельность воспитателя построена на перспективно-тематическом принципе и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Образовательная деятельность в Детском саду включает: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (предметной, игровой,

коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка. Педагогическая диагностика проводится два раза в год: в начале учебного года и в конце учебного года.

| Образовательные области | Кол-во детей | Уровни усвоения программы | | |
|-------------------------------------|--------------|---------------------------|----------------|--------------|
| | | Высокий | Средний | Низкий |
| Социально-коммуникативное развитие | 390 | 136 (34,8%) | 229 (58,8%) | 25 (6,4%) |
| Познавательное развитие | 390 | 129 (33%) | 237 (60,8%) | 24 (6,2%) |
| Речевое развитие | 390 | 116 (29,7%) | 250 (64,1%) | 24 (6,2%) |
| Художественно-эстетическое развитие | 390 | 98 (25,1%) | 264 (67,7%) | 28 (7,2%) |
| Физическое развитие | 390 | 138 (35,4%) | 233 (59,7%) | 19 (4,9%) |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2025 году в Детский сад поступило 6 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 №778. Психолого-педагогическая помощь воспитанников в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь
- помощь в социальной адаптации.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 28 педагогов. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 4 педагога;
- первую квалификационную категорию — 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 5 педагогов (Высшая школа педагогического мастерства ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»).

В 2025 году два педагога учатся заочно в высших учебных заведениях.

Детский сад является инновационной площадкой:

- МБДОУ «Билингвальный детский сад №3 «Улыбка» д. Куюки является инновационной проектной площадкой ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме: «Инновационная развивающая предметно-пространственная среда современной дошкольной организации»
- МБДОУ «Билингвальный детский сад №3 «Улыбка» д. Куюки является инновационной проектной площадкой ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме: «Развитие языковых способностей детей средствами анимационного творчества»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Гараева Райса Гайсовна, воспитатель приняла участие во Всероссийском семинаре-практикуме «Головоломки как эффективный инструмент развития инновационного мышления детей дошкольного возраста»
- Гатина Разиня Надировна, воспитатель по обучению детей татарскому языку является победителем Республиканского конкурса «Каюм бабай дәресе»
- Гатина Разиня Надировна, воспитатель по обучению детей татарскому языку заняла 2 место в Республиканском конкурсе «Белем һәм тәрбия бирүдә К.Насыйри хезмәтләре»
- Гараева Райса Гайсовна, дипломом за 2 место, районного конкурса «Марафон успеха», организованного МБУ «Отдел образования» Пестречинского района РТ
- Хазиева Гульназ Сайфулловна, воспитатель стала победителем (1 место) Всероссийского творческого конкурса «8 марта мы дарим мамочкам подарки!», организованного АНО «РЦ СО НКО «Горизонт», АНО «Время побед»
- Ганеева Гульназ Фазылзяновна, воспитатель стала призером (2 место) Всероссийского творческого конкурса «8 марта мы дарим мамочкам подарки!», организованного АНО «РЦ СО НКО «Горизонт», АНО «Время побед»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Имеется два компьютера, принтер.

Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение необходимое для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ имеется.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 14;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет заведующего по АХЧ — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет воспитателя по обучению татарскому языку — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 01.09.2025 г. утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. В период с 13.10.2025 по 20.10.2025 проводилось 157 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 88 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 79 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 401 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 401 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 401 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8—12-часового пребывания | | 401 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 22,5 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 28 |

| | | |
|---|-------------------|-----------|
| с высшим образованием | | 15 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 11 |
| средним профессиональным образованием | | 6 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 2 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 8 (28%) |
| с высшей | | 5 (18%) |
| первой | | 3 (10%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 15 (53%) |
| больше 30 лет | | 3 (10%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 6 (21%) |
| от 55 лет | | 1 (3%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 28 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 28 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/14 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | да |

| | | |
|--|--------|-----|
| учителя-логопеда | | да |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2,4 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 214 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.