



**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете лицея  
Протокол №1 от 29.08.2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ

«Естественно-научный лицей №95»

Г.М. Багавиева

Приказ № 9 от 29.08.2024г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации преподавания учебного предмета

### «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно- нравственной культуры народов России» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Естественно-научный лицей №95» Советского района г. Казани

#### І. Общие положения

1. Настоящее Положение об организации преподавания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - Положение) в муниципальном общеобразовательном учреждении «Естественно-научный лицей №95» Советского района г.Казани регламентирует организацию преподавания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в РФ» от 21.12.2012 № 273-ФЗ;
- статья 87 «Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации»;
- статья 8, п.10 «Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования»;
- статья 18, п.4 «Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы»;
- статья 28, п.2 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ОО) (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897);
- Письмом Министерства образования России от 03.06.2003 № 13-51-120/13 «О системе оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 08.06.2011 № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2019 № 373»
- Приказом Минобрнауки России от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312»;

- Письмом Минобрнауки РФ от 9.02.2012 № МД-102-03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 22.08.2012 № 08-250 от 22.08.2012 года «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- Письмо Минобрнауки России от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля ОРКСЭ»;
- Письмом Минобрнауки от 25.05.2015 № 08-761"Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Минобрнауки России от 01.09.2016 г. № 08-1803 о рекомендациях по реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для ООО;
- Письмо Минобрнауки России от 26.06.2017 г. № 08-1300 «О программе повышения квалификации»;
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. №08-96 «О методических рекомендациях».

3. В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 № 84-р начиная с 1 сентября 2012 года установлено обязательное изучение комплексного учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - предмет ОРКСЭ).

4. Предмет ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, напоминание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ на уровне основного общего образования является предметная область «Основы духовно нравственной культуры народов России» (далее - предметная область и/или учебный предмет ОДНКНР).

5. В соответствии с вводимым ФГОС ООО предметная область ОДНКНР должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

6. Согласно нормам части 2 статьи 28 Федерального закона образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

7. Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР через урочную и (или) внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции образовательного учреждения.

## **II. Организация изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

### **1. Реализация учебного предмета ОРКСЭ на уровне НОО.**

1.1 Курс ОРКСЭ является обязательным для изучения в 4-ом классе, изучается в течение учебного года как предмет базисного компонента учебного плана в объеме 34 часов (1 час в неделю).

1.2. Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений, обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей, обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

1.3. Учебный предмет ОРКСЭ является комплексным и представлен следующими модулями:

- основы православной культуры;
- основы исламской культуры;
- основы буддийской культуры;
- основы иудейской культуры;
- основы мировых религиозных культур;
- основы светской этики.

1.4. Модули ОРКСЭ согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного курса с другими гуманитарными предметами уровня начального общего и основного общего образования.

1.5. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

1.6. Принятие решения о записи ребенка на изучение определенного модуля без согласия родителей (законных представителей) не допускается. Представители администрации школы, учителя, классные руководители не должны без учета мнения родителей обучающегося определять, какой модуль будет изучать ребенок. В течение года у родителей (законных представителей) не будет возможности изменить решение в пользу другого модуля.

1.7. Преподавание учебного предмета ОРКСЭ обеспечивают педагоги с необходимой квалификацией, прошедшие соответствующую подготовку.

## **2. Реализация предметной области ОДНКНР на уровне ООО.**

2.1. В соответствии с ФГОС ООО изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении

гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

2.2. Предметная область ОДНКНР реализуется через урок-отдельный учебный предмет (обязательная часть учебного плана).

2.3. Преподавать учебный предмет ОРКСЭ, предметную область ОДНКНР могут педагоги лица -учителя начальной школы, учителя-предметники, классные руководители с необходимой квалификацией, прошедшие соответствующую подготовку и имеющие свидетельство о прохождении курсов повышения квалификации.

2.4. Изучение учебного предмета ОРКСЭ, и предметной области ОДНКНР ведется по учебникам из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО.

## **II. Принципы организации, формы и методы обучения по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно- нравственной культуры народов России»**

1. Основные принципы организации обучения по ОРКСЭ и ОДНКНР являются:

- диалогическое взаимодействие;
- приоритет личностного развития обучающихся, их интеллектуальной, духовно нравственной и эмоциональной сферы;
- актуальность;
- опора на самостоятельность мышления обучающихся;
- вариативность (возможность выбора на уровне вопроса, задания, интерпретации, способов деятельности и презентации образовательного результата);
- деятельностное обучение, которое последовательно реализуется через соответствующий отбор содержания, форм, методов и видов учебной деятельности;
- соблюдения баланса между теоретическим материалом и материалом для эмпирического и творческого освоения;
- органичное и последовательное развитие навыков учебно-исследовательской деятельности;
- принцип краеведения. Обучающиеся, изучая родной край, начинают осознавать, что малая родина - часть большого Отечества, а окружающая его культурная среда - один из элементов общероссийской культуры;
- принцип поступательности обеспечивает постепенность, последовательность и перспективность обучения.

Преподаватель ОДНКНР, учитель основной школы, должен проследивать преемственные линии как в содержании, так и методике обучения между 4 и 5 классами: хорошо знать содержание ОРКСЭ в четвертом классе, использовать основные методы обучения, которые применяются в начальной школе, постепенно и достаточно осторожно вводить методику обучения, типичную для основной школы.

2. В качестве инструментов освоения курса ОРКСЭ могут быть использованы как традиционные, так и современные обучающие технологии. Среди них особо актуальны те, которые позволяют реализовать деятельностный подход к обучению.

3. К наиболее предпочтительным формам учебной работы на занятиях в рамках ОРКСЭ и ОДНКНР могут быть отнесены:

- работа с учебником;

- взаимные вопросы и задания групп;
- взаимообъяснение;
- учебные и социальные проекты;
- уроки-экскурсии;
- различные викторины и другие конкурсные события;
- творческие мастерские;
- сочинения.

4. Приоритетными формами работы с обучающимися являются: коллективная, групповая (с постоянным и меняющимся составом учащихся) и индивидуальная творческая работа. Предусматривается подготовка и презентация творческих проектов обучающихся на основе изученного материала, как индивидуальных, так и коллективных.

5. В ходе реализации предметов (курсов, модуля) предполагается взаимопонимание с родителями (законными представителями) обучающихся. Работа с родителями предусматривает установление контакта с семьей, выработку согласованных действий и единых требований.

6. Формы работы с родителями: родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации, мастер-классы, открытые уроки, беседы, совместные праздники и мероприятия.

#### **IV. Система оценки достижения обучающимися планируемы результатов освоения предмета ОРКСЭ и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Контроль за качеством реализации предмета ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР.**

1. Прохождение рабочей программы по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» фиксируется в электронном журнале на специально отведенных страницах.

2. Прохождение рабочей программы по модулю ОДНКНР фиксируется в электронном журнале на страницах, определенных для учебного предмета, в который включен модуль.

3. При преподавании учебного предмета ОРКСЭ в 4-х классах, на уровне НОО безотметочная система оценивания результатов освоения программы.

- Без отметочная система оценивания устанавливается на период всего учебного года.
- Основными принципами без отметочного обучения являются:
- критериальность - содержательный контроль и оценка строятся на критериальной, выработанной совместно с учащимися основе. Критерии должны быть однозначными и предельно четкими;
- приоритет самооценки и взаимооценки - в учебном процессе наряду с использованием внешней оценки (взаимооценка детей) формируется способность учащихся самостоятельно оценивать результаты своей деятельности.
- Допускается лишь словесная объяснительная оценка;
- оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьника, своеобразие его психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.);
- оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями);
- осуществляется обучение детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки, устанавливать их причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися ориентируется на успех, содействует становлению и развитию самооценки. Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение и научение ребенка.

4. При преподавании предметной области ОДНКНР на уровне ООО оценочная система оценивания результатов освоения программы, в соответствии Положением «О порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации».

5. По ОРКСЭ контрольные работы не проводятся, по ОДНКНР проводятся. Домашние задания носят творческий характер и даются на перспективу (обсуди высказывание с родителями, составь рассказ, составь ребус, сочини частушку о родине, напиши эссе и т.п.).

6. Для оперативного контроля освоения обучающимися программы используются систематизированные упражнения, тестовые задания разных типов, ответы на вопросы, отгадывание кроссвордов по изученным темам, выполнение индивидуально или группой творческих заданий разного вида, проектных работ, сообщения (оформленное и представленное) по заданной или выбранной самостоятельно теме.

7. Основным объектом оценки метапредметных результатов является:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера;
- способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

8. В конце учебного года в рамках промежуточной аттестации по ОРКСЭ и по ОДНКНД выполняется работа, согласно учебному плану на соответствующий год как форма оценки результатов достижения планируемых результатов обучения. Все итоговые работы выполняются с учетом общих задач курсов и с выходом на диалог культур и традиции многонационального народа России.

14. Администрации школы осуществляет регулярный контроль за качеством преподавания, прохождением программного материала, посещаемостью обязательного учебного предмета ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР.

#### **V. Права и обязанности родителей и законных представителей обучающихся**

9. Родители (законные представители) и обучающийся на основе образовательных, культурных и религиозных потребностей имеют право выбрать один из модулей учебного предмета ОРКСЭ.

10. Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении учебного предмета ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР обсуждать их с учителем или администрацией школы в корректной форме.

11. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для изучения обучающимися учебного предмета ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР и самообразования ребёнка.

4. Родители несут ответственность за обеспечение ребёнка необходимыми средствами обучения.

#### **VI. Права и обязанности администрации лицея**

1. Администрация лицея должна обеспечить реализацию права обучающихся и их родителей (законных представителей) на выбор одного из модулей учебного предмета

ОРКСЭ.

2. Администрация лицея обязана создать условия для изучения обучающимся 4-х классов выбранного модуля ОРКСЭ и реализации предметной области ОДКНР на уровне основного общего образования.

3. Администрация лицея должна обеспечить прохождение курсовой подготовки педагогов.


#### **VI. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения. Положение действительно до принятия новой редакции.

6.2. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательной деятельности.

6.3. Лицей размещает Положение на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

Лист согласования к документу № 63 от 28.10.2024  
Инициатор согласования: Мингазова А.Р. Специалист по кадрам  
Согласование инициировано: 28.10.2024 13:23

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Багавиева Г.М.		 Подписано 28.10.2024 - 13:54	-