



**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете лицея  
Протокол №1 от 29.08.2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ

«Естественно-научный лицей №95»

Г.М. Багавиева

Приказ № 9 от 29.08.2024г.

## **Положение о классном часе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Естественно-научный Лицей №95» Советского района г. Казани**

### **1. Общие положения**

- 1.1 Положение о классном часе (далее-Положение) в МБОУ «Естественно-научный Лицей №95» разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 «273 «Об образовании в Российской федерации», уставом Лицея.
- 1.2 Положение является обязательным для исполнения всеми классными руководителями.
- 1.3 Положение регламентирует вопросы организации, содержания, продолжительности, частоты и обязательности проведения классных часов в ОУ.
- 1.4 Классный час – одна из основных форм воспитания, обеспечивающих развитие и формирование личностных качеств учащихся.
- 1.5 Классный час – гибкая по своему составу и структуре форма воспитательного взаимодействия; это форма общения классного руководителя и его воспитанников, приоритетную роль в организации которой играет педагог.
- 1.6 Форму проведения классного часа выбирает классный коллектив под руководством классного руководителя.
- 1.7 Цели, задачи и содержание классного часа зависят от возрастных особенностей жизненного опыта учащихся.
- 1.8 Классный руководитель при подготовке и проведении классного часа является его основным координатором и несет ответственность за реализацию воспитательного потенциала классного часа.
- 1.9 Продолжительность классного часа не менее 25 минут.
- 1.10 Расписание классных часов утверждается директором ОУ.
- 1.11 Периодичность проведения классных часов – еженедельно.
- 1.12 При проведении классных часов допускается объединение классов, могут приглашаться сторонние лица (родители, деятели культуры, медицинские работники и др.)

### **2. Цели и задачи классного часа**

- 2.1 Цели классного часа: содействовать формированию классного коллектива и развитию его членов.
- 2.2 Задачи классного часа:
  - 2.2.1 Формирование знаний по вопросам политической, экономической и социальной жизни общества, о самом себе, о близких, о жизни за пределами школы.
  - 2.2.2 Формирование патриотической, гражданской позиции, нравственно-эстетических качеств личности.
  - 2.2.3. Научить понимать своих товарищей, пробудить желание помогать им решать проблемы, общаться, сотрудничать, взаимодействовать с ними.
  - 2.2.4. Создание условий становления и проявления субъективности и индивидуальности обучающегося, его творческих способностей.

2.2.5. Формирование эмоционально-чувствительной сферы и ценностных отношений личности ребенка.

2.2.6. Усвоение детьми знаний, умений и навыков познавательной и практико-созидательной деятельности.

2.2.7. Формирование классного коллектива как благоприятной среды для развития и жизнедеятельности школьников.

### **3. Функции классного часа**

3.1. Просветительская – расширяет круг тех знаний учащихся, которые не нашли отражения в учебной программе;

3.2. Ориентирующая – формирует определенные отношения к объектам окружающей действительности; выработка определенной иерархии материальных и духовных ценностей;

3.3. Направляющая – переход разговора о жизни в область реальной практики учащихся, направляя их деятельность;

3.4. Формирующая – реализация вышеперечисленных функций; формирование привычки обдумывать и оценивать свою жизнь и самих себя; выработка умений вести групповой диалог, аргументирование своего мнения.

### **4. Содержание классного часа**

4.1. Классные часы строятся так, чтобы в своем содержании они шли от простого к сложному, от информации к оценкам, от оценок – к суждениям.

4.2. В ходе классного часа классный руководитель не должен навязывать своего мнения и своих суждений, но его возможности – проводить коррекцию и оказывать помощь в поисках правильного решения.

4.3. Необходимо учитывать психологические особенности учащихся при построении содержания классного часа. В содержании классного часа должна быть динамика видов деятельности, вопросов, информации.

4.4. Классный час, независимо от своих разновидностей, должен нести положительный эмоциональный заряд, он должен развивать чувства учащихся, положительные эмоции.

4.5. В содержании классного часа необходимо обратить внимание на итоговую часть. Классный час должен содержать момент, когда ребенок сможет оценить и сам классный час, и время, потраченное на него, и свое отношение к данному классному часу.

### **5. Организация и проведение классного часа**

5.1. Классный час состоит из нескольких частей:

- вступительная часть – постановка вопроса;
- основная (содержательная) часть – материал для решения вопроса;
- заключительная часть – решение вопроса и определение его жизненного значения.

5.2. Подготовка к классному часу:

классный руководитель должен выполнить следующее:

- Определение темы классного часа, формулировка его целей исходя из задач воспитательной работы с коллективом;
- Тщательный отбор материала с учетом поставленных целей и задач исходя из требований к содержанию классного часа;
- Составление плана подготовки проведения классного часа;
- Подбор наглядных пособий, музыкального оформления, подготовку помещения, создание обстановки, благоприятной для рассмотрения вопроса, для откровенного, непринужденного разговора;
- Определение целесообразности участия в классном часе учащихся и их родителей, друзей, старших и младших товарищей, работников школы, специалистов по обсуждаемой теме;

- Определение своей роли и позиции в процессе подготовки и проведения классного часа;
- Выявление возможностей по закреплению полученной информации в дальнейшей практической деятельности детей.

## **6. Формы проведения классных часов:**

### **6.1. Дискуссионные формы:**

- диспут,
- дискуссия
- конференция
- круглый стол
- вечер вопросов и ответов
- встреча с приглашенными людьми
- лекция
- лекторий
- аукцион

### **6.2. Формы состязательного характера:**

- конкурс
- викторина
- путешествие
- КВН
- эстафета полезных дел
- смотр
- парад
- презентация
- турнир
- олимпиада

### **6.3. Творческие формы:**

- фестиваль
- выставка
- представление (проектов)
- юморина
- спектакль
- концерт
- ярмарка

### **6.4. Игровые формы:**

- ролевые игры
- сюжетные игры
- интеллектуальные

### **6.5. Формы психологического просвещения:**

- тренинг
- исследование

### **6.6. Подвижные формы:**

- веселые старты
- малая олимпиада
- школьная олимпиада
- день (атлетики, здоровья и т.д.)

### **6.7. Формы работы вне школы:**

- экскурсия
- поход
- выход (концерт, цирковое, театральное представление)

## **7. Оценка качества классного часа**

7.1. Качество классного часа оценивается по критериям внешней и внутренней эффективности.

7.2. Инструментарием оценки внутренней эффективности классного часа являются отзывы, эссе учеников, которые они пишут по окончании классного часа.

7.3. Внешнюю эффективность оценивает заместитель директора по воспитательной работе.


#### **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения. Положение действительно до принятия новой редакции.

8.2. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательной деятельности.

8.3. Лицей размещает Положение на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

Лист согласования к документу № 8 от 21.10.2024  
Инициатор согласования: Мингазова А.Р. Специалист по кадрам  
Согласование инициировано: 21.10.2024 12:40

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Багавиева Г.М.		 Подписано 21.10.2024 - 13:14	-