

Соперничество заключается в упорном отстаивании и навязывании другой стороне своего варианта решения проблемы, которая привела к конфликту. Оно может быть целесообразным в ситуации явной конструктивности предлагаемого решения, а также в экстремальных ситуациях, при дефиците времени и высокой вероятности опасных последствий в случае продолжения конфликта. Соперничество нередко предполагает разрешение конфликта силой, для применения которой необходимо обладать властью или физическими преимуществами.

Способ, предполагающий *избегание, уклонение, уход от решения проблемы*, связан с выходом из конфликта без разрешения предмета спора. Нередко одна из сторон переходит к этому способу после неудачных попыток реализовать свои интересы с помощью активных стратегий. Уклонение, уход может быть вполне конструктивной реакцией на длительный конфликт и применяться в связи с отсутствием сил при желании выиграть время.

Разрешение конфликта через *сотрудничество* проявляется в совместном поиске решений, удовлетворяющих интересы всех сторон, и характеризуется сильным желанием кооперировать свои усилия с другими сторонами, учитывать то, что все они имеют равные права при разрешении конфликта. Этот способ предполагает конструктивное обсуждение проблемы, рассмотрение других сторон не как противников, а как союзников в поиске решения.

Уступка (приспособление) предполагает отказ от всяких претензий и признание условий, продиктованных лидирующей стороной. В основе выбора этого способа может лежать осознание своей неправоты, сильная зависимость от другой стороны конфликта, значительный ущерб, который нанесён в процессе борьбы, отсутствие шансов на иной результат, угроза ещё более серьёзных негативных последствий, а также давление третьей стороны.

Компромисс состоит в желании сторон завершить конфликт частичными уступками. Он предполагает признание претензий каждой из сторон частично обоснованными и характеризуется отказом от части выдвигаемых требований. Во многих ситуациях способ компромисса позволяет достичь быстрого разрешения конфликта.

ОБРАТИМСЯ К ИСТОЧНИКУ

Фрагмент закона от 21 октября 1789 г. об осадном положении (в период Французской революции XVIII в.)

При наступлении случаев, когда представляется, что общественному спокойствию угрожает опасность, должностные лица коммунального управления в силу обязанностей, возложенных на них, должны объявлять о том, что для восстановления спокойствия необходима военная сила. ...Все собрания, вооружённые или невооружённые, признаются преступными и разгоняются военной силой...

Хотя бы толпа разошлась, не учиняя насилий, зачинщики и подстрекатели могут быть привлечены к ответственности и подвергнуты наказанию: если сборище было невооружённое — до трёх лет тюремного заключения, если участники его были вооружены — смертной казни...

Все солдаты и национальные гвардейцы, принимающие участие в таких сходбищах и мятежах, признаются бунтовщиками и подлежат смертной казни.

Какой способ разрешения конфликта был выбран в данном случае? Помог ли он разрешить конфликт?

В ситуациях, когда стороны конфликта не могут сами перейти к переговорному процессу, направленному на разрешение конфликта и достижение взаимоприемлемого решения, они нередко обращаются к третьей стороне — авторитетным людям, объединению профессионалов, представителям государств, межгосударственным организациям.

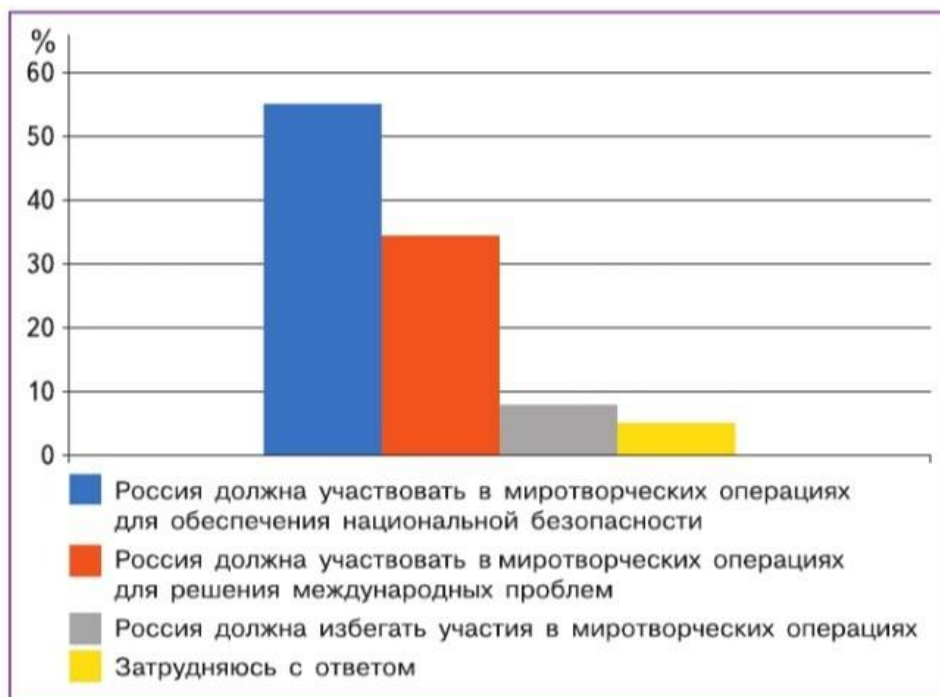
В этих случаях третья сторона может, к примеру, оказать содействие в поиске решения, т. е. стать посредником, помощником, консультантом. Или обеспечить принудительное прекращение конфликта, выступив в роли третейского судьи, арбитра. Наконец, она может взять на себя контроль выполнения достигнутых соглашений — роль наблюдателя.

Нередко при разрешении социальных конфликтов имеет место обращение за помощью в решении проблемы к наделённому специальными полномочиями органу власти.

Самым опасным и нежелательным способом разрешения конфликтов является применение силы. Негативные последствия насильственных, в том числе вооружённых, конфликтов испытывают не только побеждённые, но и победители.

РАССМОТРИМ ДИАГРАММУ

В 2021 г. ВЦИОМ представил результаты опроса россиян об их отношении к участию России в миротворческих операциях.



Какие аргументы вы можете привести в защиту мнения представителей каждой из групп опрошенных?

Если стороны считают, что достигнутые соглашения ущемляют их интересы, прекращение конфликта может восприниматься как временная передышка.

Наиболее желательно достижение соглашений на основе общего согласия, при котором конфликт можно считать полностью разрешённым и строить дальнейшие отношения на основе доверия и сотрудничества.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Противоречия охватывают все сферы жизнедеятельности людей, всю совокупность социальных отношений, социального взаимодействия. Конфликт представляет собой наиболее острый способ разрешения значимых противоречий, возникающих в процессе взаимодействия сторон. Виды конфликтов могут быть выделены по разным основаниям. Противоречия интересов, ценностей, целей лежат в основе любого социального конфликта. В социальном конфликте выделяют предконфликтную стадию, собственно конфликт, стадию разрешения конфликта и послеконфликтную стадию. К основным способам нормализации отношений и выхода из конфликта относят соперничество, уход, сотрудничество, уступку и компромисс. Результаты и последствия социальных конфликтов неоднозначны, противоречивы.

Проверяем наши знания и умения

1. Что представляет собой социальный конфликт?
2. Какие виды конфликтов вы знаете?
3. Приведите 3—4 примера конфликтов разных видов. Опишите любой из социальных конфликтов. На его примере покажите типичные характеристики и особенности конфликта.
4. Назовите стадии развития и способы разрешения конфликта. Чем они характеризуются?

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. Приведите примеры социальных противоречий между действующими в обществе различными группами, организациями. В каждом ли случае противоречий имели место социальные конфликты?
2. Можно ли назвать конфликтом предвыборную борьбу кандидатов в депутаты парламента? По каким признакам об этом можно судить?
3. По каким признакам конфликты делятся на:
 - 1) насильственные и ненасильственные;
 - 2) более интенсивные и менее интенсивные;
 - 3) затяжные и быстротечные;
 - 4) локальные и широкомасштабные?
4. Для какого способа разрешения конфликта характерны беседа представителей сторон, убеждение друг друга, просьба, разъяснение? А для какого — перевод на другую работу, увольнение, приказ руководителя, решение суда?

5. «Всякая насильственная мера чревата новым злом» — это слова английского философа и политика Фрэнсиса Бэкона. Опираясь на исторические примеры насильственных решений социальных конфликтов, приведите аргументы в подтверждение данной точки зрения.

УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Проведите мини-исследование: на конкретных примерах проследите, что является сходством и что различает социальный конфликт с такими формами взаимодействия, как конкуренция, соревнование, спортивная игра. В ходе работы постарайтесь определить, находятся ли стороны в обязательном контакте друг с другом; сопровождается ли взаимодействие действиями, препятствующими законному поведению другой стороны; проявляется ли неприязнь к противнику. Обсудите результаты в классе.



§ 20. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

ЗАДУМАЕМСЯ

Как государство может обеспечивать социальные гарантии своим гражданам? Как связаны экономическая самостоятельность человека сегодня и его социальные гарантии в будущем?



ВСПОМНИМ

Что такое государственная политика? Какие функции выполняет государство? Какие группы населения нуждаются в поддержке государства?



Изучив параграф, вы узнаете:

- Что такое социальная политика государства
- Как государство ведёт политику по формированию доходов населения
- Какие социальные программы реализуются в стране
- Как осуществляется социальная защита населения
- Как формируется пенсионное обеспечение граждан

Что такое социальная политика государства

Социальная политика государства — это деятельность государства, направленная на прогрессивное развитие социальной сферы общества, на создание условий для обеспечения качества жизни людей, на оказание необходимой социальной поддержки и помощи гражданам. Целями социальной политики государства являются социальное благополучие граждан, социальная стабильность общества, обеспечение социальных гарантий.

ОБРАТИМСЯ К ИСТОЧНИКУ

Из Конституции Российской Федерации

Статья 7

1. Российская Федерация — социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.
2. В Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты.

Социальная политика России обращена к разным группам населения. Как это отражено в тексте Конституции?

Ставя перед собой столь серьёзные задачи, государство использует различные средства и механизмы для их реализации.

Социальную политику государства во многом обеспечивают принимаемые государством законы. Конституция Российской Федерации, Федеральные законы «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» и другие законы регулируют различные стороны социальной политики.

Кроме того, используя налоговую политику, государство может направить часть полученных средств в пользу менее обеспеченных слоёв населения. Перераспределение средств государственного бюджета позволяет государству выделять средства на финансирование таких социальных отраслей, как здравоохранение и образование.

Политика формирования доходов населения

Государство заинтересовано, чтобы граждане могли иметь стабильные доходы, и использует для этого разные средства. Вы уже знаете, как государство способствует обеспечению занятости населения, какие меры принимает в антиинфляционной политике, для борьбы с бедностью.

Во многих странах, в том числе в Российской Федерации, закон устанавливает *минимальный размер оплаты труда* — его низшую величину. Минимальный размер оплаты труда устанавливается одновременно на всей территории Российской Федерации на предприятиях любой формы собственности, а также определяются условия его изменения в связи с ростом цен. Работодатель не имеет права платить работнику меньше установленного минимума.

Государство обеспечивает каждому гражданину условия для трудовой и предпринимательской деятельности, а также для реализации его творческих способностей как личности. Государство создаёт льготные условия для ведения малого и среднего бизнеса. Например, малые предприятия могут иметь льготные условия приобретения и аренды помещений, получать субсидии на возмещение части затрат на производство товаров и др. Недалеко от вашего дома открылась небольшая пекарня? Развлекательный семейный клуб? Небольшой магазин? Все эти организации могут быть организациями малого и среднего бизнеса, которые, с одной стороны, позволяют нам удовлетворить наши потреб-

ности и делают нашу жизнь лучше, с другой стороны, создают дополнительные рабочие места. Особую поддержку государство оказывает предприятиям, на которых работают инвалиды, молодёжь.

Одним из главных механизмов социальной политики государства является создание системы государственного социального страхования. *Страхование* — отношения по защите интересов граждан и организаций при наступлении определённых событий (страховых случаев) за счёт денежных фондов, формируемых страховщиками из уплаченных страховых премий (страховых взносов), а также за счёт иных средств страховщиков.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Страховые компании используют разные эмблемы, отражающие суть своей деятельности. О чём может рассказать такое изображение?

Социальное страхование носит обязательный характер и является формой защиты населения от различных рисков, связанных, например, с потерей работы, трудоспособности и доходов.

Одним из механизмов социальной политики стало создание *государственных внебюджетных фондов*, которые должны обеспечивать конституционные права граждан на пенсионное обеспечение, социальное страхование, охрану здоровья и медицинскую помощь. Как самостоятельные фонды долго работали Пенсионный фонд и Фонд социального страхования Российской Федерации. С 1 января 2023 г. они образуют Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации. Важную роль играет Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. Названия фондов говорят о целях их деятельности. Средства в фонды поступают за счёт обязательных целевых отчислений работников, организаций, государства. Из средств фондов производятся социальные выплаты и оплачиваются услуги, в которых нуждаются граждане.

Развитие национальных проектов

Национальные проекты, которые касаются каждого из нас, назвать нетрудно: «Здравоохранение», «Образование», «Демография», «Культура», «Жильё и городская среда».

Основными направлениями программы «Жильё и городская среда» стали увеличение объёмов строительства жилья, повышение качества жилищного фонда, жилищных и коммунальных услуг. Как сделать жильё доступнее? Таким инструментом стала государственная льготная ипотека, позволяющая гражданам с невысокими заработками приобрести собственное жильё. Эту льготу, например, могут получить малообеспеченные и молодые семьи, семьи с тремя и более детьми, работающие в бюджетной сфере учителя, врачи. Оплату части льготной ипотеки государство берёт на себя. Отдельным направлением программы стало выполнение государственных обязательств по обеспечению жильём увольняемых военнослужащих, работников органов внутренних дел, участников Великой Отечественной войны и других льготников.

Основой финансирования современной системы здравоохранения стала система *обязательного медицинского страхования*. Из средств Федерального фонда обязательного медицинского страхования производится оплата медицинских услуг, оказываемых гражданам. Гражданин имеет право бесплатно получить помощь в медицинских учреждениях на всей территории Российской Федерации в установленном объёме базовой программы обязательного медицинского страхования (т. е. речь идёт о самых необходимых человеку медицинских услугах). За счёт государственного финансирования создаются центры высоких медицинских технологий.

Сегодня государство следит, чтобы на территории страны действовали единые образовательные стандарты: существуют единые требования к учебным программам, во всех школах ведутся предметы, которые являются обязательными.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Обсудите с друзьями и знакомыми, которые учатся в другой школе, что общего в ваших программах обучения, а чем они различаются.

Законом установлено, что получить основное общее образование в Российской Федерации должен каждый. Зачисление же на программы высшего образования проходит строго на конкурсной основе. Например, выпускники 11 класса, показавшие высокие результаты сдачи Единого государственного экзамена, могут претендовать на обучение в лучших вузах страны на бюджетной основе, т. е. финансировать обучение этих студентов будет государство, а в случае хорошей их успеваемости государство будет выплачивать им стипендии.

Социальная защита населения

«Материнство и детство, семья находятся под защитой государства» — эта норма закреплена Конституцией Российской Федерации. И ещё до момента появления на свет ребёнка государство начинает проявлять о нём заботу. Законом определены особые права будущих мам: им предлагается воспользоваться в период беременности, во время и после родов бесплатной специализированной медицинской помощью. Новорождённый требует особого ухода? Молодая мама имеет право на специальные отпуска по беременности и родам, по уходу за ребёнком. Отпуск по уходу за ребёнком — до достижения ребёнком трёхлетнего возраста — оплачивается государственными пособиями. По усмотрению семьи отпуск по уходу за ребёнком может быть использован не только матерью, но и другими членами семьи (отцом, бабушкой или дедушкой).

С 1 января 2007 г. при рождении или усыновлении второго, третьего или последующего ребёнка, имеющего российское гражданство, а с 1 января 2020 г. при рождении первого ребёнка семье предоставляется материнский (семейный) капитал. Полученные средства могут быть потрачены на улучшение жилищных условий семьи, получение детьми образования или включены в пенсионные накопления матери. Постепенно этот перечень расширяется.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

По статистике, около 90% семей, получивших материнский капитал, направили средства на улучшение жилищных условий (использовали средства для погашения ипотечного кредита, ремонтировали и строили жильё, участвовали в долевом строительстве).

Узнайте, какую сумму в настоящее время составляет материнский капитал. Есть ли среди ваших знакомых семьи, которые воспользовались материнским капиталом? На что были потрачены эти средства?

Родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей. Родители, осуществляющие родительские права в ущерб правам и интересам детей, могут быть решением суда ограничены в родительских правах или полностью их лишены. При отсутствии родителей или при лишении их родительских прав защита прав и интересов несовершеннолетних детей осуществляется государственными органами опеки и попечительства. И не случайно девизом работы этих государственных организаций становится девиз «Чужих детей не бывает!».

В самом уязвимом положении могут оказаться дети в возрасте от полутора до трёх лет, дети из многодетных и неполных семей и дети безработных родителей. Особо нуждающимся людям и малообеспеченным семьям государство выплачивает дотации на оплату жилья, коммунальных услуг, общественного транспорта, услуг здравоохранения и общественного питания. Эти пособия выплачиваются с учётом доходов граждан и рассчитываются индивидуально.

Особая забота требуется и пожилым людям. Помимо пенсий, социальная помощь пенсионерам и инвалидам может осуществляться в виде денежных выплат (социальные пособия и субсидии), в виде натуральной помощи (предоставление продуктов питания, одежды, обуви, медикаментов и др.), в виде социальных услуг (предоставление при наличии медицинских показаний путёвки на санаторно-курортное лечение). Пенсионерам и инвалидам государство может предложить социальное обслуживание на дому или в специальных учреждении-

ях. Этой работой занимаются государственные органы социальной защиты населения. Главный принцип их работы — уважение и забота.

Пенсионное обеспечение

Сегодня вопросы пенсионного обеспечения активно обсуждаются обществом. Россияне спорят и о размере выплачиваемых пенсий, и о повышении пенсионного возраста.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

Перед вами таблица, в которой указан возраст выхода на пенсию в разных странах.

Страна	Возраст выхода на пенсию	
	женщин	мужчин
Австрия	60	65
Бельгия	65	65
Великобритания	60	68
Германия	67	67
Молдова	57	62
США	65	65
Япония	70	70

Какие выводы можно сделать, проанализировав данные таблицы? Узнайте, какой пенсионный возраст установлен в России.

О том, когда и как начинает складываться пенсия, полезно знать каждому из нас — ведь начинает формироваться пенсия гражданина с его первого рабочего дня — с момента оформления трудовых отношений. В действующей пенсионной системе у работающих граждан есть *страховые пенсии*, которые формируются за счёт отчислений работодателя.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Обсудите в классе, стоит ли устраиваться на работу, если работодатель предлагает не оформлять трудовых отношений, чтобы сэкономить на налогах и выплачивать вам более высокую зарплату.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Российская Федерация — социальное государство, а значит, социальная политика занимает важное место в его деятельности. Социальная стабильность страны и социальное благополучие граждан — цели реализуемой политики. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда; принимает меры, способствующие обеспечению занятости населения; предоставляет льготы малому и среднему бизнесу с целью создания новых рабочих мест; принимает меры социального страхования.

Меры социального обеспечения направлены на защиту материнства и детства, пенсионеров и инвалидов. Важно помнить, что пенсия граждан начинает формироваться с момента начала трудовой деятельности. А для этого необходимо заключить трудовой договор с работодателем с соблюдением всех требований закона.

Проверяем наши знания и умения

1. Что включает в себя социальная политика государства?
2. Какие механизмы использует государство для осуществления социальной политики?
3. Почему государство устанавливает единые требования к минимальному размеру оплаты труда?
4. В чём заключаются меры защиты материнства и детства?
5. Почему столь серьёзное внимание государство уделяет развитию образования, здравоохранения, жилищной политике?

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. В России утверждена Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г.: одной из основных задач демографической политики в Российской Федерации является повышение уровня рождаемости (увеличение показателя рождаемости в 1,5 раза) за счёт рождения в семьях второго ребёнка и последующих детей. Поясните, какие меры социальной политики должны этому способствовать.
2. Илья заболел и обратился в районную поликлинику, где у него попросили полис обязательного медицинского страхования (ОМС), выданный в своё время ему по месту жительства. Смог бы он получить медицинскую помощь, если бы заболел, когда был у бабушки в другом районе города?
3. Исследователи готовят проведение социологического опроса об осведомлённости населения по вопросам пенсионного обеспечения в нашей стране. Какие вопросы вы бы предложили включить в это исследование?
4. Вам предложили поучаствовать в социальной работе с учащимися 1 класса школы-интерната для детей-сирот в качестве волонтеров. Какие предложения можно было бы включить в программу волонтерской работы?
- 5*. Найдите в Интернете эмблемы организаций, которые занимаются опекой и попечительством, социальной защитой населения. Что на них изо-

бражено? Прокомментируйте те изображения, которые их объединяют. Узнайте, какие организации занимаются вопросами социальной защиты в вашем городе, районе. Какое изображение вы бы предложили сделать символом работы этих органов?



УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Разработайте буклет «Кто может нам помочь? Социальная защита: куда можно обратиться за помощью». Продумайте, какие разделы и рубрики следует включить в буклет, как его лучше оформить. В буклете разместите материал о деятельности органов социальной защиты, о программах поддержки социально незащищённых групп населения, которые работают на территории вашей республики, края, области, города.

Глава IV. Человек в современном изменяющемся мире

§ 21. СОВРЕМЕННОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО

ЗАДУМАЕМСЯ

Как меняется мир и человек в информационную эпоху?



ВСПОМНИМ

Какие признаки характеризуют постиндустриальное общество? Каковы особенности современного этапа развития информационного общества?



Изучив параграф, вы узнаете:

- Чем характеризуется современный этап развития общества
- Как информационные технологии влияют на различные сферы общества
- Какие противоречия в развитии общества возникают в результате использования этих технологий

Современное информационное общество

Из курса обществознания 8 класса вам известно, что учёные выделяют три стадии в развитии общества: традиционное (доиндустриальное, аграрное), индустриальное, постиндустриальное общество. Каждая стадия, как вы знаете, имеет свои особенности.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Какую черту постиндустриального общества иллюстрирует это изображение? Назовите другие черты постиндустриального общества.

Современный этап развития постиндустриального общества в развитых странах многие исследователи называют информационным. Появление Интернета привело к настоящей информационной (цифровой) революции, которая изменила жизнь общества. Обычно, говоря о *цифровой революции* как качественном скачке в развитии общества, её связывают с переходом к цифровым способам передачи информации вместо аналоговых. Преимущество цифровых способов состоит в качестве сигнала, росте объёмов передаваемой информации и её защищённости. Необходимость таких технологий диктуется ростом объёмов информации.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

Сейчас на планете около 50 млрд подключённых устройств, из них около 6 млрд — смартфоны. При этом население Земли достигло 7,89 млрд. Каждый день население Земли генерирует 500 млн твитов, 294 млн электронных писем, 4 млн гигабайт данных в социальных сетях, 65 млн сообщений в мессенджерах и 720 тыс. часов нового контента в видеохостингах.

К каким последствиям, на ваш взгляд, может привести столь стремительное нарастание информационных потоков?

Можно сказать, что **информационное общество** — это общество, основой развития которого становится производство знаний и информации на базе передовых информационных технологий. В свою очередь, использование этих технологий оказывает существенное влияние на экономику и бизнес, государственное управление, образование, социальное обслуживание и медицину, культуру и искусство.

Влияние информатизации на различные сферы жизни общества

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Почему интернет-торговля пользуется популярностью у потребителей?

В *экономике* информация используется в качестве ресурса, услуг, товара, источника занятости, получает развитие бизнес, основанный на цифровых технологиях. Уже сегодня вместо того, чтобы тратить время на выбор товара в торговом центре, достаточно просмотреть каталог интернет-магазина и сделать заказ. Не нужно для заключения договора командировать представителя к деловому партнёру из другого региона, документы заверяются электронной цифровой подписью. Вместо посещения налоговой инспекции достаточно заполнить необходимые документы и передать их в электронном виде. А чтобы не тратить время на дорогу к месту работы, можно использовать возможности удалённого рабочего места. Для поездок по стране нет необходимости ехать в кассу, чтобы купить билет на поезд или самолёт, его достаточно заказать и оплатить дистанционно.

В *политической сфере* для информационного общества характерна свобода информации. Чтобы выразить своё мнение по тому или иному вопросу или сформировать группу единомышленников для воплощения какой-либо инициативы, достаточно зайти на соответствующий сайт в Интернете. Для получения государственной услуги возможно дистанционно заполнить форму запроса, а через определённое время получить необходимый документ. Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в деятельности государственных органов позволяет им быстрее, лучше, дешевле оказывать услуги населению.

Информатизация стимулирует изменения качества жизни. Чтобы получить консультацию специалиста, пациенту не нужно ехать в медицинский центр, а достаточно будет оставить свои документы на портале и в назначенное время выйти на связь с профильным врачом (телемедицина). Чтобы получить помощь в чрезвычайной ситуации, можно воспользоваться единым номером экстренных служб.

Огромные возможности несёт с собой информатизация в *сфере культуры и образования*. Чтобы подобрать литературу по интересующей тематике, достаточно воспользоваться электронным каталогом любой библиотеки. Познакомиться с коллекцией музея или спектаклем театра можно на их официальных сайтах. Возможно дистанционно получить высшее образование, используя сайт выбранного учебного заведения.

ОБРАТИМСЯ К ИСТОЧНИКУ

Из Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017—2030 гг.

В России информационное общество характеризуется широким распространением и доступностью мобильных устройств (в среднем на одного россиянина приходится два абонентских номера мобильной связи), а также беспроводных технологий, сетей связи... Граждане имеют возможность направить в электронной форме индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления... Формирование информационного пространства знаний осуществляется путём развития науки, реализации образовательных и просветительских проектов, создания для граждан общедоступной системы взаимоувязанных знаний и представлений, обеспечения безопасной информационной среды для детей, продвижения русского языка в мире, поддержки традиционных (отличных от доступных с использованием Интернета) форм распространения знаний.

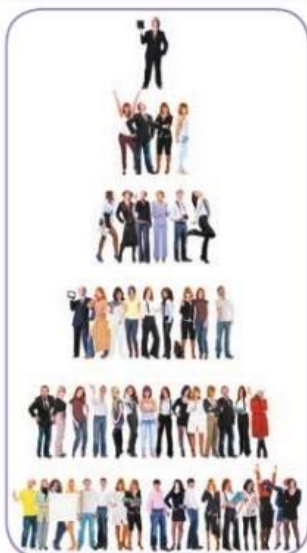
Каковы особенности информационного общества в России? Что включает в себя информационное пространство знаний?

Технология интерактивной, или *виртуальной, реальности* позволяет смоделировать в обучении тренировочную среду в тех сферах и для тех занятий, для которых необходимой и важной является предварительная подготовка. В научных исследованиях эта технология даёт возможность значительно ускорить исследования микромира. В компьютерной программе человек способен манипулировать даже атомами так, словно это конструктор. Можно обучать медицинских специалистов: проводить операции, осваивать новое оборудование. С помощью компьютерных технологий удобно показать заказчику макет нового дома или любого другого строительного объекта. Очень популярны интерактивные технологии в сфере отдыха и развлечений.

Сетевая форма организации отношений

В информационном обществе меняется общий принцип выстраивания социальных связей и отношений. Доинформационное общество можно представить в виде иерархической лестницы: есть вершина, и от неё в разные стороны через промежуточные звенья люди получают определённый объём информации и совершают предписанные действия.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЯ



Дайте характеристику каждой модели организации социальных связей. В чём, по вашему, преимущества и недостатки каждой из них?

Сетевая организация информационного общества не предполагает явно выраженного центра. Сетевое сообщество ориентируется на принцип саморазвития и самоуправления, а источником информации (знаний) может стать каждый участник (по принципу открытой энциклопедии «Википедия» или блогов). Наиболее полно сетевая структура информационного общества реализуется через *социальные сети*. Именно через такие сети люди удовлетворяют свои потребности в коммуникации, признании со стороны других членов сообщества. Сети способствуют организации сообществ людей, ориентированных на достижение социальных и политических целей.

Через социальные сети формируются экономические взаимоотношения нового типа, ориентированные на коллективное сетевое производство продукции, преимущественно информационной. Профессиональные социальные сети способствуют организации международных исследовательских коллективов, получению дистанционного образования. Большие возможности предоставляют социальные сети для досуга, развлечений.

РАССМОТРИМ СХЕМУ



Что, на ваш взгляд, объединяет все эти признаки? Какой признак является главным для информационного общества? Свой ответ объясните.

Меняя мир вокруг нас, информационные технологии существенно меняют и основные виды человеческой деятельности. Поиск, распознавание, оценка и использование полученной информации становятся основой полноценного существования в новом обществе. Перед личностью со всей остротой встают проблемы овладения средствами и способами постоянного расширения своих информационных возможностей.

Противоречия и проблемы информационного общества

Современное общество открывает большие перспективы для развития человечества. Однако на этом этапе общественного развития рождаются новые противоречия, а старые проблемы обретают новый смысл.

Отметим, что по-прежнему многие проблемы связаны с социальным неравенством. Но в условиях неравномерного доступа к информации оно приобретает другие формы.

При переходе к информационному обществу усиливается расслоение общества по степени доступности пользования информационными технологиями. Сегодня

фиксируется сразу несколько так называемых разрывов или растущих противоречий между богатыми и бедными странами, ограниченными в возможностях пользования компьютерными технологиями в быту и на производстве. Мир делится по этому признаку на информатизированный центр и периферию. Этот разрыв происходит и внутри отдельных государств между продвинутыми пользователями и менее умелыми. Глобальные сети не смягчают, а усиливают эти противоречия.

ОБРАТИМСЯ К ИСТОЧНИКУ

Из Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017—2030 гг.

Конкурентным преимуществом на мировом рынке обладают государства, отрасли экономики которых основываются на технологиях анализа больших объёмов данных. Такие технологии активно используются в России, но они основаны на зарубежных разработках. Отечественные аналоги в настоящее время отсутствуют. Повсеместное внедрение иностранных информационных и коммуникационных технологий, в том числе на объектах критической информационной инфраструктуры, усложняет решение задачи по обеспечению защиты интересов граждан и государства в информационной сфере. С помощью Интернета всё чаще совершаются компьютерные атаки на государственные и частные информационные ресурсы, на объекты критической информационной инфраструктуры.

Какие проблемы в области информационных и коммуникационных технологий отражены в документе?

Одним из важных противоречий информационной эпохи является взаимодействие человека и техники. Некоторые исследователи высказывают опасения о влиянии искусственного интеллекта. Они ставят важный вопрос: может ли искусственный интеллект выйти из-под контроля людей? Хотя эти проблемы возникли ещё в индустриальную эпоху, но в условиях быстрого развития информационных технологий они приобрели новые формы.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ



Российский беспилотный автобус

Выяснилось, что 61% взрослого населения Земли с надеждой ожидает появления автономных транспортных средств на дорогах. Беспилотники позволяют повысить безопасность движения, оптимизировать трафик и уменьшить выбросы вредных газов в атмосферу. При этом люди с опаской относятся к искусственному интеллекту в целом. Примерно 52% респондентов уверены, что электронный разум, на базе которого создаются в том числе автономные автомобили, принесёт больше вреда, чем пользы.

Как вы думаете, чем объяснить противоречивые взгляды людей на искусственный интеллект?

Активными пользователями Интернета и особенно социальных сетей являются подростки. Здесь они знакомятся с важной информацией, заводят знакомства, получают свободу самовыражения. В то же время в этой активности есть и очевидные отрицательные стороны. В потоке информации часто встречаются ложные сведения, которые искажают реальную картину. В интернет-пространстве действуют деструктивные сообщества, которые, используя различные психологические уловки, могут вовлечь подростков в противоправную деятельность. Новые виртуальные друзья могут оказаться совсем не теми, кем себя представляют.

Таким образом, используя новые возможности, которые открывает использование современных цифровых технологий, нужно помнить о необходимости соблюдать правила безопасного поведения в интернет-пространстве.

Развитие информационных технологий в России

Россия быстрыми темпами осуществляет переход к новой цифровой реальности. Государственная политика в нашей стране направлена на обеспечение устойчивого развития Российской Федерации в условиях информационного общества. В 2017 г. были приняты Стратегия развития информационного общества на 2017—2030 гг., программа «Цифровая экономика в России». В этих документах обозначены принципы, цели, задачи, основные направления деятельности правительства, других институтов в обеспечении данного развития. Для реализации этих задач в структуре Правительства в 2018 г. создано Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.

ОБРАТИМСЯ К ИСТОЧНИКУ

Из Стратегии развития информационного общества на 2017—2030 гг.

Основными принципами настоящей Стратегии являются:

- а) обеспечение прав граждан на доступ к информации;
- б) обеспечение свободы выбора средств получения знаний при работе с информацией;
- в) сохранение традиционных и привычных для граждан (отличных от цифровых) форм получения товаров и услуг;
- г) приоритет традиционных российских духовно-нравственных ценностей и соблюдение основанных на этих ценностях норм поведения при использовании информационных и коммуникационных технологий;
- д) обеспечение законности и разумной достаточности при сборе, накоплении и распространении информации о гражданах и организациях;
- е) обеспечение государственной защиты интересов российских граждан в информационной сфере.

Почему на первом месте в Стратегии указан принцип обеспечения права граждан на доступ к информации? Как может обеспечиваться доступ граждан к информации?

Развитие информационного общества даёт возможность гражданам участвовать в принятии управленческих решений, публичных обсуждениях официальных документов и контроле деятельности органов власти.

Становление общества информационных технологий, развитие цифровой экономики, массовая персональная компьютеризация — явления, не имевшие раньше места в истории человечества. Информация как вид знания необходи-

ма современному человеку не только для того, чтобы создавать материальные и духовные блага, но и для того, чтобы вести здоровый образ жизни, уметь ориентироваться в изменяющихся условиях как природного, так и общественного бытия, для того, чтобы сформировать определённую экономическую, социальную, политическую и нравственную позиции.

Однако необходимо не только иметь информацию, но и владеть способами её использования. Образование для современного человека имеет своей целью обучить не только традиционным алгоритмам в мышлении и практике, но и умению выбрать необходимую информацию, осмыслить её, использовать в соответствии со своими потребностями.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Информационное общество как этап развития постиндустриального общества сформировалось благодаря развитию науки, техники, внедрению информационных технологий, которые существенно меняют все сферы жизни. Современное информационное общество — общество знания. Успех человека в нём связан с развитием творчества, инициативы, качественным образованием и др.

Проверяем наши знания и умения

1. Какие причины привели к возникновению информационного (постиндустриального) общества? Назовите наиболее важную, на ваш взгляд, причину.
2. Назовите признаки информационного общества.
3. Приведите примеры использования информационных технологий в экономике, бизнесе, государственном управлении, образовании, медицине, культуре.
4. Какой признак информационного (постиндустриального) общества можно считать основным? Объясните свой ответ.

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. Что объединяет такие достижения человечества, как возникновение речи, изобретение письменности, книгопечатания, компьютера? Какие ещё достижения могут быть поставлены в один ряд с названными? Ответ аргументируйте.
- 2*. Используя дополнительные источники информации, знания по физике, химии, биологии, проиллюстрируйте примерами применение нанотехнологий и биотехнологий в современном обществе.
3. Какие ценности являются наиболее важными для современного общества? Сравните их с ценностными ориентирами прошлых эпох, выявите общие черты и различия.
4. На официальном сайте Российской государственной детской библиотеки (РГДБ) многие книги доступны в электронном формате. Откройте в Интернете сайт библиотеки, изучите электронный каталог и подберите книги по теме «Современное информационное общество».

5. Заполните в тетради схему.



УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Подготовьте мультимедийную презентацию «Информационное общество вокруг меня».
2. Составьте компьютерный путеводитель по технологиям, используемым в быту современным молодым человеком.



§ 22. ГЛОБАЛИЗАЦИЯ: ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ

ЗАДУМАЕМСЯ

Можно ли сохранить самобытность культуры в условиях глобализации?



ВСПОМНИМ

Какие глобальные проблемы современности вам известны? Почему для их решения необходимы усилия всего человечества?



Изучив параграф, вы узнаете:

- В чём причины и суть процесса глобализации
- Какие противоречия проявляются в процессе глобализации на современном этапе развития человечества
- К каким последствиям ведёт глобализация

Причины и проявления глобализации

Термин «глобализация» (от лат. *globus* — земной шар, глобус) в общественных науках стали активно использовать с 80-х гг. прошлого века. Это понятие включает в себя процесс сближения между государствами, нациями, который сопровождается выработкой единых стандартов в экономике, культуре, политике. Процесс **глобализации** охватил большинство стран мира и практически все сферы развития общества.

Одной из основных причин глобализации стал технологический прогресс, благодаря которому сократились транспортные и коммуникационные издержки. Переход к постиндустриальному обществу, возрастание информационной связи между странами, появление глобальной сети — Интернета — ускорили глобализацию.

Глобализации способствовало ограничение политики протекционизма, мировая торговля стала более свободной. Развитие международного экономического сотрудничества стран, становление транснациональных корпораций, экономических союзов способствовало становлению единого мирового хозяйства.

Ещё одной причиной можно назвать особенности культурного развития — постепенное формирование однородных средств массовой информации, массовой культуры, рост интереса к изучению культуры и истории других стран, расширение возможностей непосредственных контактов между людьми.

Проявления глобализации охватывают разные стороны жизни общества.

Экономическая глобализация является всемирным явлением, при котором экономика определённой страны может существенно зависеть от других стран. Страны поставляют друг другу необходимые ресурсы: продукты, технологии, природные и трудовые ресурсы. Возникли транснациональные компании, которые ведут свой бизнес практически во всех странах, оказывая влияние на различные аспекты их жизни, в том числе на культуру. Глобализация ускорила процесс перемещения финансов, товаров, услуг, людей по всему миру.

К политической глобализации можно отнести деятельность межнациональных организаций, которые регулируют мировые политические процессы. В сфере культуры активно происходит распространение идей, взглядов и ценностей. Благодаря СМИ миллионы людей становятся свидетелями событий, происходящих в разных уголках мира, знакомятся с образом жизни, обычаями, нормами поведения в других странах.

Глобальные проблемы в современном мире

Глобальные проблемы касаются жизненных интересов всех людей на планете и могут быть решены только совместными усилиями различных стран. Важнейшей проблемой является предотвращение угрозы термоядерной войны, обеспечение мира для всех народов, недопущение мировым сообществом несанкционированного распространения ядерных технологий, радиоактивного загрязнения окружающей среды. Необходимы совместные усилия в решении проблемы отсталости стран третьего мира, демографических проблем, проблемы «Север—Юг», проблем сердечно-сосудистых, онкологических заболеваний и СПИДа и др.

Перечень актуальных проблем меняется в зависимости от развития ситуации в мире. Так, в связи с пандемией коронавируса на первый план вышла проблема борьбы с распространением инфекционных заболеваний и их последствий для экономики, социальной сферы и здоровья людей. Новой проблемой стало противостояние в киберпространстве: ряд государств выдвигают взаимные обвинения в технологическом шпионаже, во вмешательстве в политические дела с использованием информационных технологий.

Среди глобальных проблем выделяют проблему терроризма. Россия активно участвует в предотвращении террористических актов. В нашей стране разработана система мероприятий по профилактике терроризма, приняты законы, ужесточающие наказание за террористическую деятельность. На железнодорожных вокзалах, в аэропортах стоят специальные рамки, осуществляются досмотры, чтобы не допустить злоумышленников в места массового скопления людей. Так-

же организуется защита границ от проникновения представителей международных террористических организаций.

Обострились проблемы политического экстремизма, торговля наркотиками и др. Участились вооружённые конфликты, которые приводят к гуманитарным катастрофам (например, войны на Ближнем Востоке, в Центральной Африке, Афганистане).

Не теряют актуальности проблемы загрязнения окружающей среды, изменения климата на планете. Учёные отмечают, что экологическая ситуация ухудшается в связи с тем, что растут выбросы углекислого газа в атмосферу. Дальнейшее глобальное потепление может спровоцировать засухи, наводнения. Из-за повышения уровня моря многие населённые пункты, находящиеся в прибрежной зоне, могут быть затоплены. Актуальны проблемы обеспечения человечества ресурсами, исчерпание нефти, природного газа, угля, древесины, цветных металлов, дефицит водных ресурсов.

Для решения глобальных проблем государства ищут пути эффективного сотрудничества, объединяются в различные организации. Большое значение имеет деятельность Организации Объединённых Наций (ООН). За семь десятилетий с момента создания ООН к её первоначальным целям по обеспечению мира, защите прав человека добавились новые проблемы, такие как международный терроризм, мирное использование атомной энергии, ликвидация последствий стихийных бедствий, улучшение положения женщин, изменение климата и др.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЯ



Министр иностранных дел Российской Федерации Сергей Лавров во время выступления на общеполитической дискуссии в рамках 76-й сессии Генеральной ассамблеи ООН в Нью-Йорке. 2021 г.

Какие вопросы государства обсуждают на Генеральной ассамблее ООН?

На саммитах «Большой двадцатки» (G20) проходило обсуждение необходимых действий в период мирового финансового кризиса 2008—2009 гг., предлагались меры для перехода мировой экономики к устойчивому росту, создания рабочих мест и борьбы с безработицей, стимулирования инвестиций, укрепления многосторонней торговли, по борьбе с коррупцией, рассматривались возможности совместного решения экологических проблем и др.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

В 2020 г. Россия запустила несколько проектов в рамках различных программ ООН по содействию социально-экономическому развитию Сирии, КНДР, Белоруссии и Таджикистана. Так, совместно с Детским фондом ООН (ЮНИСЕФ) Россия начала реализацию проекта, посвящённого укреплению потенциала Сирии в сфере предоставления образования, питания и здравоохранения. Финансируемые Россией проекты традиционно носят деполитизированный и практический характер и полностью соответствуют национальным приоритетам государств.

Используя материалы СМИ и Интернета, узнайте, с какими проектами Россия выступает в ООН. Какова их направленность?

Важными для России межгосударственными объединениями стали Шанхайская организация сотрудничества (ШОС), группа БРИКС: Бразилия — Россия — Индия — Китай — ЮАР. Россия, являясь участником различных международных организаций и объединений, занимает активную позицию в решении международных проблем и защищает свои национальные интересы.

Противоречия современного процесса глобализации

Наряду с расширением возможностей глобализация создаёт немало угроз. Одна из них связана с тем, что её преимущества, доступные гражданам, распределяются неравномерно. Изменения рынка обрабатывающей промышленности, сферы услуг приводят к тому, что отрасли, получающие выгоды от внешней торговли, и отрасли, связанные с экспортом, получают больший приток капитала и квалифицированной рабочей силы. В то же время ряд отраслей и предприятий значительно проигрывает от глобализации, теряя конкурентоспособность из-за возросшей открытости рынка.

В связи с этим поднимается вопрос о влиянии глобализации на занятость. Если вовремя не принять необходимые меры, проблема безработицы может стать потенциальным источником глобальной социальной нестабильности. По оценке ООН, количество людей, живущих в странах, где они не родились, колеблется в пределах 50—80 млн человек. Это относительно немного. Но в предстоящие десятилетия международная миграция может стать острой проблемой, источником конфликтов как в социальной, так и в политической сфере. Такие явления, как национализм и неприятие к мигрантам, есть во многих странах. Проблема массовой миграции усугубляется нарастанием потоков беженцев из неблагоприятных по экономическим или военным причинам стран.

При переходе к информационному обществу усиливается так называемое цифровое неравенство — расслоение общества по степени доступности в пользо-

вании информационными технологиями. В ряде случаев глобализация затрудняет сохранение и развитие самобытных национальных культур.

Глобализация — многомерный процесс, который оказывает разнонаправленное и противоречивое влияние на современное мирохозяйственное развитие. Это привело к возникновению антиглобализма — общественного и политического движения, направленного против определённых аспектов процесса глобализации. Антиглобалисты выступают против доминирования глобальных транснациональных корпораций и закрытия национальных производств, что ведёт к увольнению многих тысяч работников, против всемирных торговых и политических организаций, против утраты индивидуальных черт национальных культур и т. п. Антиглобалисты в разных странах регулярно проводят свои съезды, различные акции протеста.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Процесс глобализации — всемирной экономической, политической, культурной интеграции между государствами и народами — охватил большинство стран мира и практически все сферы развития общества. В глобальном мире возникли проблемы, которые могут быть решены только совместными усилиями различных стран.

Процесс глобализации имеет как позитивные, так и негативные последствия. Позитивными результатами стали удешевление многих товаров благодаря технологическому прогрессу и возможности размещать предприятия в странах и регионах, где производство товаров обходится дешевле; повышение качества жизни во многих регионах мира; широкий доступ к информации, накопленной всем человечеством; развитие международного туризма, рост взаимопонимания между представителями разных наций и культур. Отрицательные последствия глобализации: навязывание единых стандартов производства и потребления; ослабление национального суверенитета отдельных государств, зависимость их экономики и политики от транснациональных корпораций; стандартизация культуры, утрата национальных особенностей духовной жизни.

Проверяем наши знания и умения

1. Охарактеризуйте основные причины глобализации.
2. Поясните на примерах проявление глобализации в разных сферах развития общества.
3. Назовите основные глобальные проблемы.
4. Какие меры предпринимаются для решения глобальных проблем?
5. Какие международные организации играют важную роль в глобальном мире? Почему?
6. Назовите позитивные и негативные стороны глобализации.

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. Один из ведущих экономистов считает, что сегодня впервые в истории человечества всё может быть сделано где угодно и продано кому угодно. Согласитесь с этим мнением или опровергните его.

2. Как информационные технологии влияют на процесс глобализации? Ответ аргументируйте фактами, подтвердите авторитетными мнениями специалистов.

3. Используя материалы параграфа и дополнительные источники информации, составьте таблицу «Глобальные проблемы современности». На основании таблицы сделайте выводы о возможных путях решения глобальных проблем.

4. Подготовьте сообщение о деятельности любой международной организации, названной в параграфе, используя материалы СМИ в Интернете.



УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Проведите исследование по теме «Кто такие антиглобалисты». Используя материалы СМИ и Интернета, соберите нужную информацию, определите и обоснуйте своё отношение к позиции антиглобалистов. Обсудите результаты исследования в классе. В случае расхождения оценок проведите дебаты.

§ 23. МИР ПРОФЕССИЙ НАСТОЯЩЕГО И БУДУЩЕГО



ЗАДУМАЕМСЯ

Как готовить себя к профессиональной деятельности? Что учитывать, осуществляя выбор будущей профессии?



ВСПОМНИМ

Что такое профессионализм? Какие преимущества он даёт работнику? Каковы ожидания работодателей на современном рынке труда?

Изучив параграф, вы узнаете:

- Что представляет собой современный мир профессий и какие тенденции влияют на его изменения
- В чём состоит отличие профессии от специальности и должности
- Что свойственно профессиям будущего
- Какие навыки требуются современному работнику

Многообразие профессий в современном мире

Среди жизненных ценностей и ориентиров человека выбор **профессии** занимает одно из важных мест. Великий Леонардо да Винчи утверждал, что «в природе всё мудро продумано и устроено, всяк должен заниматься своим делом, и в этой мудрости — высшая справедливость жизни». Вы завершаете основное общее образование, и задача выбора профессии становится всё актуальнее.

Попробуйте составить для себя перечень того, что вы ждёте от будущей профессии. Он, скорее всего, будет включать следующее: найти интересное для себя и полезное для других дело, хороший заработок, уважение коллег, возможность раскрыть свои способности. Не так уж мало. Некоторые с ранних лет знают, какой профессии посвятят себя. Но гораздо больше тех, кто не сделал выбор и размышляет, кем быть.

Мир профессий сложен. Одни из них достались нам от предыдущих поколений и вполне успешно существуют до сих пор. Например, врачи, учителя, инженеры или строители. Другие профессии сегодня практически забыты, и приходится обращаться к словарю, чтобы узнать, например, кто такой целовальник или бочар (профессии героев рассказов И. С. Тургенева «Певцы» и «Бежин луг»), заседатель, будочник или стремянной (профессии героев произведений А. С. Пушкина «Дубровский», «Повести Белкина», «Капитанская дочка»). На смену уходящим приходят новые профессии, и сегодня никто не может дать точный ответ на вопрос, сколько профессий существует на Земле.

Профессии принято классифицировать по ряду общих свойств и признаков. Например, можно разделить профессии на группы по характеру труда (физического и умственного, исполнительского и творческого).

Профессии различаются также по уровню квалификации специалиста: профессии, требующие высшего образования (инженер, врач); среднего специального образования (оператор, бухгалтер); не требующие квалификации (подсобный рабочий, грузчик).

Есть классификация профессий по отраслям хозяйства (например, промышленность, строительство, транспорт и др.). В каждой из отраслей хозяйства, в свою очередь, существуют профессии, связанные с физическим трудом (например, каменщик, водитель, грузчик и др.) или с умственным трудом (конструктор, архитектор, диспетчер и др.).

Наиболее распространённая классификация выделяет пять основных групп профессий в зависимости от того, с чем или с кем работает представитель этой профессии.

Представители группы профессий *«человек — природа»* имеют дело с растительными и животными организмами и условиями их существования. Например, агроном, зоотехник, ветеринар, микробиолог, озеленитель, садовод, фитодизайнер.

Представители группы профессий *«человек — техника»* имеют дело с неживыми, техническими объектами труда. Например, слесарь-сборщик, техник-механик, инженер-механик, инженер-электрик, радиотехник.

Представители группы профессий *«человек — человек»* общаются и взаимодействуют с другими людьми. Например, продавец, библиотекарь, журналист, парикмахер, врач, учитель, воспитатель, официант, администратор.

Представители группы профессий *«человек — знаковая система»* накапливают определённую информацию, перерабатывают её, доносят до конечного потребителя, оказывают помощь в обмене этой информацией. Если орудием труда людей профессии «человек — техника» является некий инструмент, то здесь таковым выступают цифры, коды, формулы, символы, графики, шифры, условные обозначения. Например, бухгалтер, математик, программист, экономист, языковед и т. д.

Область профессиональной деятельности представителей группы *«человек — художественный образ»* — искусство и всё, что может быть с ним связано. Например, художник-декоратор, художник-реставратор, скульптор, ювелир, дизайнер, фотограф, модельер, настройщик музыкальных инструментов, артист балета, актёр драматического театра и т. д.

РАССМОТРИМ СХЕМУ



Какие составляющие включает профессиональная характеристика работника? Чем профессия отличается от специальности, квалификации и от должности?

Основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работника является *трудовая книжка* (может оформляться в бумажном или электронном виде). С 2021 г. работникам, которые устраиваются на работу впервые, трудовая книжка оформляется только в электронном виде. Это официальный персональный документ, содержащий сведения о работнике, выполняемой им работе, переводе на другую постоянную работу и об увольнении работника.

Как меняются профессии в XXI в.

Состав профессий и характер профессионального труда значительно меняются благодаря развитию информационно-коммуникационных и цифровых технологий. По многим специальностям сегодня можно работать удалённо онлайн из любой точки мира.

Для решения поставленных задач широко применяются компьютеры. Компьютерные технологии успешно помогают в работе банковских служащих, архивариусов или библиотекарей, позволяют создавать любые декорации или спецэффекты в театре, кино и др. Меняется в связи с ними содержание профессий каскадёра, художника-оформителя и др. Ряд профессий уходит в прошлое или меняются в связи с появлением 3D-печати.

Компьютерные технологии всё шире распространяются в разных сферах, и человеческий труд успешно заменяется или подкрепляется искусственным интеллектом. В мире современных профессий становится также востребованным навык работы с искусственным интеллектом на различных его уровнях. Однако времена, когда врачей или учителей полностью заменят роботы, наступят не очень скоро, и потому при выборе будущей профессии требуется обращать внимание и на человеческий фактор.

Одна из важнейших тенденций изменения характера профессий связана с заботой о природе. В «Атлас новых профессий», разработанный в России, вошли профессии урбанист-эколог, парковый эколог, портовый эколог, юрист по экологическому праву или специалист по экологическому просвещению и др.

Такая тенденция развития общества, как рост потребления, также породила новые профессии. В этой сфере востребованы промоутеры, шоперы, а также

маркетологи, пиар-менеджеры, которые уже на стадии разработки продукта могут спрогнозировать успех и оценить стратегию его продвижения. Результаты работы трендвотчеров используются как на этапе создания нового продукта, так и для продвижения уже существующих товаров и услуг.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

Более 28 тыс. школьников из 1654 школ 70 регионов Российской Федерации приняли участие в «Мотивирующих цифровых уроках» с показом фильма «Профессии будущего», состоявшихся в российских школах с октября 2019 по март 2020 г. В ходе опроса, проведённого во время этих уроков, было собрано 4 173 анонимные анкеты учеников 7–11 классов, касающихся их профессионального выбора.

Из опрошенных 12% привлекают профессии врача и ветеринара, 9% планируют реализовать себя в творческих профессиях, а 7% хотят стать учителями. Четвёртое место в рейтинге профессий разделили юриспруденция и профессия программиста — по 6%. По 3% опрошенных хотят стать военными и спортсменами, 2,5% — предпринимателями, а 2,3% — поварами или кондитерами. Кроме того, российских школьников привлекают рабочие специальности (механика и сварщика), профессии в сфере МЧС, быюити-услуг, финансов, архитектуры, журналистики, науки. Около 26% опрошенных сказали, что они не знают, кем хотят стать.

(По данным РИА Новости)

Какие выводы можно сделать по результатам опроса? Каким отраслям хозяйства отдают предпочтение школьники при планировании своей профессиональной деятельности?

На стыке наук

Профессии будущего, которые дополняют или заменяют уже существующие, появляются на стыке нескольких наук.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

В рамках проекта, посвящённого изучению тенденций в бизнесе, называются профессии будущего. Вот некоторые из них:

- Онлайн-терапевт
- Инженер-генетик
- Биофармаколог
- Архитектор «зелёных» городов
- Медиаполицейский
- Гид в сфере космического туризма
- Экоаналитик в добывающих отраслях

На стыке каких наук появляются названные профессии?

В современных исследованиях и экспертных прогнозах профессий широко распространено понятие STEM. Оно расшифровывается как Science, Technology, Engineering, Mathematics — наука, технологии, инженерия и математика. Глубокие знания в математике, физике, химии, биологии, астрономии, инженерии,

робототехнике и других прикладных дисциплинах, а также умение работать с различными информационными технологиями, программными продуктами и базами данных позволяют трудиться на стыке наук, создавать новые продукты, конструировать сложные устройства.

По состоянию на 2021 г. абсолютными лидерами среди STEM-профессий в мире являлись разработчики программного обеспечения. Необходимость анализировать значительные объёмы информации определяет спрос на аналитиков данных. Пандемия COVID-19 усилила значимость профессии эпидемиолога. На фоне обострения экологической ситуации в мире растёт востребованность специалистов по вопросам охраны окружающей среды. По данным исследований, число востребованных в настоящее время STEM-специальностей достигает 100 и более.

Каких навыков требуют современные профессии

Современные профессии требуют более глубоких знаний и навыков, чем те, которые большинство учащихся получают сегодня. Необходимо аналитически мыслить, рассматривать проблему с разных сторон, действовать в режиме многозадачности, находить новые решения. Важны также готовность к постоянному обучению, коммуникативные навыки, грамотная письменная и устная речь, дающая возможность эффективно общаться с коллегами и представлять результаты своего труда.

Требуемые навыки разделяют на узкие профессиональные навыки (например, набирать текст на компьютере, водить автомобиль, использовать различные компьютерные программы) и навыки, которые помогают решать широкий круг жизненных задач, не связанных непосредственно со **специальностью**.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ



Участники финала национального чемпионата «Молодые профессионалы». 2021 г.

Найдите в Интернете материалы о молодых победителях национального и международного чемпионатов профессионального мастерства. Какие качества их отличают?

Как добиться успеха в профессиях будущего

Не все прогнозы о профессиях будущего оправдываются безусловно и непременно. Так, по одному из прогнозов, уже к 2020 г. должны были исчезнуть турагенты, лекторы, швеи, машинисты, почтальоны, вахтёры, журналисты, логисты, нотариусы, провизоры, юрисконсульты, инспекторы ДПС, копирайтеры, курьеры, бурильщики, шахтёры и аналитики. Однако этого не случилось.

Главное — понимать, какие общие черты характерны для перспективных профессий будущего. Одна из них — креативность (творческий подход), ведь заменить острый ум машине не по силам.

РАССМОТРИМ СХЕМУ

Основные ошибки при выборе профессии

Отношение к выбору профессии как к окончательному и пожизненному

Выбор профессии под влиянием друзей

Давление со стороны родителей при выборе профессии

Влияние престижности профессии

Неосведомлённость о мире профессий

Неправильная оценка своих возможностей

Неумение разобраться в своих склонностях, способностях

Как вы думаете, насколько высока вероятность допущения вами этих типичных ошибок при выборе профессии?

Спрогнозировать спрос на новые профессии в не столь отдалённом будущем вполне реально: достаточно обратить внимание на текущие проблемы в обществе и тенденции развития технологий.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Задача выбора будущей профессии требует от каждого человека знания потребностей рынка труда, анализа своих запросов и определения возможностей профессионального успеха. Мир современных профессий активно трансформируется. Важно понимать, как на динамику профессий влияют информатизация всех сфер жизни общества, нарастающая интернационализация и глобализация, обострение проблем экологии, расширение сферы услуг, интеграция разных областей применения профессиональных знаний, умений, навыков. В любой профессии для достижения высоких результатов необходимы не только глубокие и разносторонние знания, совершенствующиеся навыки, но и готовность к изменениям в содержании и условиях труда, а возможно, и к смене профессии на протяжении трудовой жизни.

Проверяем наши знания и умения

1. Чем определяется многообразие современных профессий?
2. По каким основаниям профессии объединяют в группы?
3. Какие составляющие включает профессиональная характеристика работника?
4. С какими тенденциями развития общества связаны изменения в мире профессий?
5. Каких навыков требуют современные профессии?

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. Разные словари дают близкие по смыслу, но имеющие некоторые различия толкования понятия «профессия».

Толковый словарь	Род трудовой деятельности, занятий, требующий определённой подготовки и являющийся обычно источником существования
Современный экономический словарь	Род трудовой деятельности человека, предмет его постоянных занятий, а также свидетельство наличия у него знаний и умений, опыта, позволяющих квалифицированно выполнять данный вид работ
Словарь синонимов	Дело, занятие; деятельность, род занятий, специальность; ремесло; профиль, работа, квалификация, звание, призвание

Что общего в толковании понятия «профессия» разными словарями? Чем они дополняют друг друга? Какие слова-синонимы помогают понять, почему к выбору профессии следует подходить серьёзно, осмысленно?

2. Успех глобальной роботизации напрямую связывают с успехами робототехников — тех людей, которые будут придумывать роботов и давать им «профессию». Опираясь на это утверждение, сформулируйте и аргументируйте суждение о роли человека и человеческого фактора в мире профессий.

3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

«Специалист — это человек, «получивший специальность», т. е. соответствующее образование, который в силу этого может выполнить какую-то работу, вооружившись знанием и умением.... Для того чтобы гарантировать реализацию задачи и обеспечить при этом определённое качество, знаний, умений, навыков мало — необходимо ещё соответствующее отношение к делу, заставляющее человека всегда, даже при самых неблагоприятных обстоятельствах следовать профессиональному канону, соблюдать принятые нормы и стандарты. Профессионал тем и отличается от специалиста, что он должен выполнить работу всегда и сделать это подобающим образом. Отношение к работе как к долгу и делает специалиста профессионалом. Наконец, мастер — это профессионал, который к тому же ещё хочет и может сделать что-то сверх стандарта и нормы. Он собственно задаёт нормы и стандарты для других коллег и способен передать свои знания

и умения, а главное — профессиональные ценности ученикам». (Российский социолог И. В. Задорин)

Какие основания выделяет автор, устанавливая различия между специалистом, профессионалом и мастером? К какому понятию относится следующая характеристика: высокий уровень владения профессией, способность выполнить профессиональную задачу в соответствии с принятыми нормами и стандартами?

УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С помощью публикаций в СМИ, в Интернете и при поддержке родителей соберите материал и подготовьте выступление на одну из тем по вашему выбору.

1. «Изменения в мире профессий» (анализ запросов предприятий своего региона).
2. «Будущее профессий в зеркале сегодняшнего дня» (рассказ о специалистах и специальностях передового предприятия).
3. «Человек и искусственный интеллект: плодотворное партнёрство» (реалистическое описание с опорой на художественную литературу и кинофильмы).



§ 24. МОЛОДЁЖЬ И ЕЁ РОЛЬ В ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

ЗАДУМАЕМСЯ

Как может молодёжь влиять на формирование культуры? Какую активность может проявить молодёжь в обществе?



ВСПОМНИМ

По каким признакам выделяются социальные группы? Каким образом достижения культуры передаются молодому поколению? Как влияет духовная культура на формирование личности?



Изучив параграф, вы узнаете:

- Что влияет на культуру и поведение молодёжи
- Каковы характерные черты молодёжной субкультуры
- Почему волонтерство становится всё более популярным среди молодёжи

Место молодёжи в обществе

Молодёжь является отдельной демографической группой в социальной структуре общества. Быть молодым — значит не только иметь определённый возраст, но и обладать особым социальным положением, интересами и ценностями. В молодости формируется активная жизненная позиция, стиль жизни

и поведение. Молодость — период, когда у человека формируется готовность к труду и созданию семьи.

Изучением молодёжи, её потребностей и ценностей, интересов и особенностей социальной жизни занимается множество учёных. Некоторые исследователи считают, что такая социальная группа существовала всегда. Сторонники другой точки зрения полагают, что молодёжь до недавнего времени не выделялась обществом в качестве отдельной социальной группы. Почему же так происходило?

Если вспомнить историческое прошлое, то можно отметить, что в 12—14 лет человек начинал работать наравне со старшими и рано заводил семью. Из детства он сразу переходил во взрослую жизнь. Связано это было с высокой рождаемостью, невысокой продолжительностью жизни и ранней вовлечённостью в трудовой процесс. И только с развитием индустриального, а затем и постиндустриального общества стали выделять молодость как особый период жизни людей. На этом историческом этапе происходит усложнение трудовых навыков и знаний, для обучения требуется больше времени. Таким образом, увеличивается и период между детством и переходом во взрослую жизнь.

Взгляды на возрастные границы молодёжи тоже разнообразны. Некоторые современные социологи относят к молодёжи людей от 16 до 20 лет, а другие считают молодыми людей 35 лет. Российское законодательство установило возраст молодёжи от 14 до 35 лет.

РАССМОТРИМ СХЕМУ



Какие ещё социальные роли молодёжи вы можете назвать?

Если посмотреть на мир молодёжи под углом зрения традиционной культуры, то становится очевидным существование иного типа культуры, преобладающего в молодёжных кругах. Представители этой группы, выделяющейся из молодёжной среды, заявляют свою жизненную позицию и свою индивидуальность через особый стиль жизни и манеры поведения.

Культуру специфических социальных групп, имеющих собственные интересы, обычаи, ценности и способы самовыражения, называют *субкультурой*. Своя культура и свой духовный мир присущ каждому поколению и социальной группе.

Молодёжная культура — явление неоднородное, в ней проявляются половые, этнические, социальные различия. Юноши, как правило, ориентированы на профессиональный и финансовый успех, для девушек обычно большее значение имеют межличностные отношения и общение. Внутри молодёжной культуры выделяются направления и течения.

Молодёжная культура представляет собой постоянно изменяющееся явление. Важнейшая особенность молодости связана с социальной активностью, направленной на освоение общепринятых духовных ценностей, выстраивание отношений с окружающими, планирование своего будущего.

Важной чертой молодёжной культуры выступает осознание себя как индивидуальности, со своими особенностями и неповторимостью. Вместе с тем возникает потребность рассматривать себя как часть социальной группы. Желание примкнуть к той или иной группе или молодёжному движению связано с потребностью общения и возможностью заявить о своих интересах. Юношескому возрасту свойственно стремление объединяться в неформальные группы, которые не возглавляются взрослыми и не зарегистрированы официально как общественные молодёжные организации.

Для неформальных молодёжных групп характерно соединение единообразия и непохожести. Единообразие выражается в общих интересах и увлечениях (музыкой, спортом, танцами). Вместе с тем участники этих сообществ стремятся выделиться модной атрибутикой, уровнем профессионализма и оригинальностью.

В настоящее время в молодёжной культуре существует множество групп и направлений. Если изначально эти сообщества были закрытыми и неохотно принимали в свои ряды участников со стороны, то теперь наблюдается размывание границ субкультур. Участники одной субкультуры могут быть одновременно участниками нескольких других направлений. Так, например, юноши могут быть и геймерами и увлекаться хип-хопом одновременно.

Музыкальные и танцевальные направления молодёжной субкультуры часто называют музыкой и танцами улиц (хип-хоп, брейк-данс, рэп). Содержание песен варьируется от лёгких и непринуждённых тем до острых социальных проблем. Представители этой субкультуры часто увлекаются созданием граффити — разрисовыванием стен красками из баллончиков. Следуя этой молодёжной моде и для предотвращения запрещённого законом вандализма (например, порчи фасадов зданий), во многих городах России проводятся официальные соревнования по созданию граффити. Участникам выдаются баллончики краски для работы, победители таких соревнований получают денежные призы.

Геймеры — игроки в видеоигры — появились довольно давно. Изначально геймерами называли игроков в локальные электронные игры или сюжетно-ролевые и военные игры. Геймеры вошли в список молодёжных субкультур в 2013 г., после официального признания киберспорта соревнованиями по электронному спорту в виртуальном пространстве. В России существует множество игровых сообществ, веб-форумов и виртуальных сообществ онлайн-игр.

Спортивные направления молодёжных культур представлены различными видами экстремальных видов спорта, заключающихся в катании и исполнении различных трюков на скейтбордах, сноубордах и мотоциклах.

Среди направлений молодёжной культуры встречаются и такие, которые нарушают общественный порядок и законность. Футбольные хулиганы рассматривают свои действия во время футбольных матчей, до и после них как проявление собственной субкультуры. Забывая о юридической ответственности, они устраивают погромы остановок общественного транспорта и драки с представителями других футбольных клубов. Конечно, такое поведение не имеет ничего общего со спортом и поведением спортивных болельщиков. Представители такого «околофутбола» довольно часто несут юридическую ответственность (вплоть до уголовной) за свои правонарушения.

Практически на все эти субкультуры оказывает влияние Интернет, который служит не только средством коммуникации, но и источником зарождения новых субкультур.

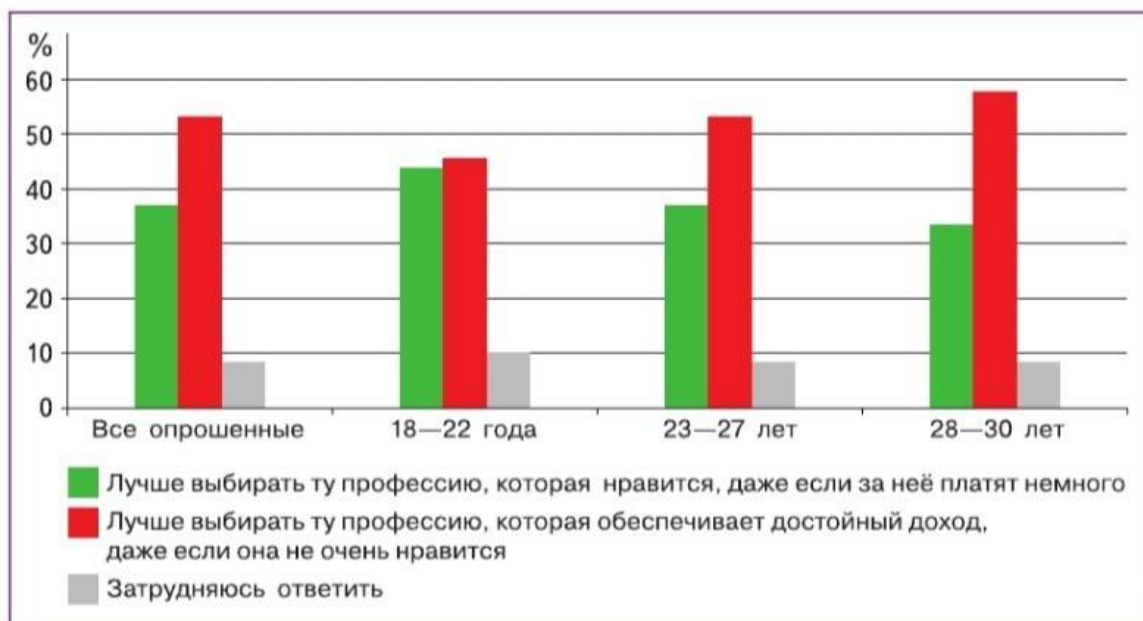
В целом общими чертами направлений, составляющих молодёжную культуру, можно считать досуговую направленность на развлечения, участие в деятельности неформальных групп, значительное влияние интернет-культуры (компьютерных игр, социальных сетей), слабо выраженную индивидуальность участников субкультуры.

Молодость как время новых возможностей

Что отличает молодых людей от других возрастных групп? Период молодости характеризуется большей самостоятельностью. Молодёжь — наиболее перспективная группа в плане осуществления профессиональной карьеры.

РАССМОТРИМ ДИАГРАММУ

Фонд «Общественное мнение» провёл опрос молодых граждан. Им был задан вопрос: «Одни считают, что лучше выбирать ту профессию, которая нравится, даже если за неё платят немного. Другие считают, что лучше выбирать ту профессию, которая обеспечивает достойный доход, даже если она не очень нравится. Какая точка зрения вам ближе?» Ответы респондентов распределились следующим образом.



Какое мнение высказали большинство опрошенных? Предположите, с чем связана их позиция. Как ответили бы вы?

От социального и имущественного положения семей зачастую зависят возможности для получения высшего или среднего профессионального образования. При этом надо иметь в виду, что государство предоставляет возможность получения высшего образования за счёт бюджетных средств на конкурсной основе.

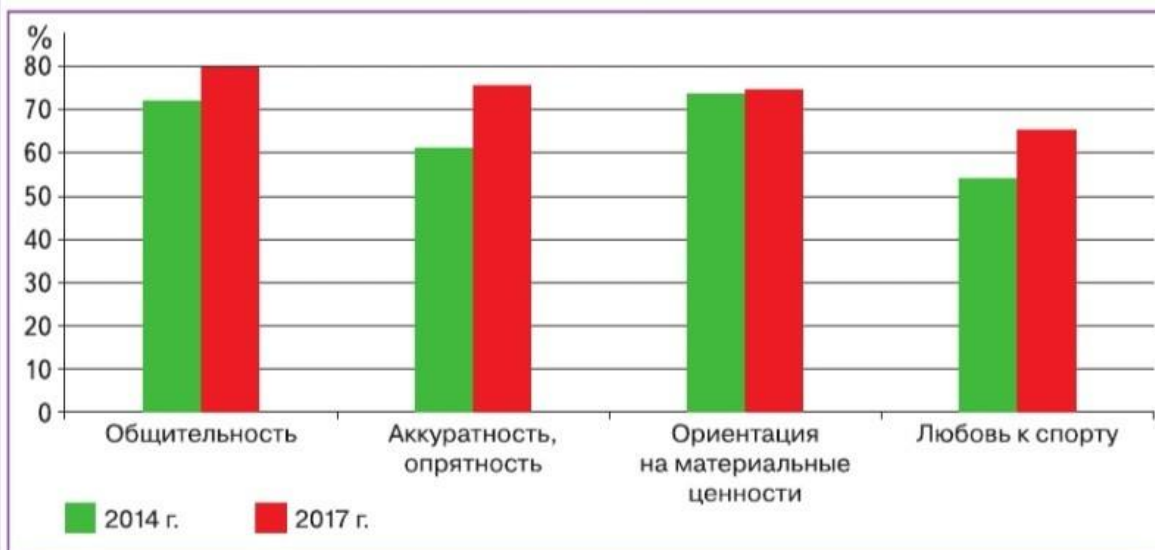
Во многом дальнейшую учебную и профессиональную деятельность определяют и природные данные самого молодого человека. Однако способности необходимо развивать. Для реализации любых способностей и достижения высоких результатов в учёбе нужны прежде всего старательность и кропотливый ежедневный труд. Об этом правиле важно помнить не только в учёбе или творчестве, но и в любой трудовой деятельности. Ведь в современном мире требуются специалисты с высокой социальной активностью, настойчивостью и целеустремлённостью.

Современная молодёжь интересуется политикой, она имеет общее представление о социально-экономическом и культурном развитии своей страны. Многие юноши и девушки активно участвуют в мероприятиях военно-патриотических организаций. Во многом переход от детства к зрелости связан с готовностью к вызовам времени и ответственностью за свою жизнь и жизнь своих близких.

Самостоятельно организованный досуг и развлечения молодёжи связаны чаще всего с пассивным отдыхом, например просмотром лент социальных сетей и коротких видео, сетевыми многопользовательскими играми, перепиской и просмотром фильмов в Интернете. Распространёнными формами активного и познавательного отдыха традиционно являются занятия спортом, посещение секций и кружков. Самыми популярными видами такого досуга являются футбол, баскетбол, плавание, современные и классические танцы и единоборства.

РАССМОТРИМ ДИАГРАММУ

ВЦИОМ провёл опрос по теме «Какие качества, на ваш взгляд, в наибольшей степени присущи современной российской молодёжи?» На диаграмме представлены варианты ответов, набравшие более 50%.



Проанализируйте данные и назовите тенденции в поведении молодёжи.

Своё представление о взрослой жизни молодые люди чаще всего связывают с получением паспорта, окончанием школы, созданием семьи, получением постоянной работы и достойной заработной платы. Вместе с прежними социальными ролями (сын/дочь, внук/внучка, друг/подруга, учащийся/учащаяся, брат/сестра и др.) у молодых людей могут появляться и новые.

Волонтерское движение

В 2018 г. в России проходил чемпионат мира по футболу. Множество иностранных гостей посетили Москву, Санкт-Петербург, Екатеринбург, Нижний Новгород и др. Для того чтобы всем было удобно и комфортно передвигаться, посещать матчи, понадобилось большое количество добровольцев, или волонтеров. Многие добровольные помощники были молодыми людьми. Суть волонтерства состоит в его добровольной основе. Волонтеры участвуют в общественно полезных акциях и таким образом становятся социально активными людьми и реализуют свои планы и мечты.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

В 2019 г. Иркутская область пострадала от сильного наводнения. Помощь пострадавшим оказывали подростки-волонтеры. Вот что отметила одна из участниц тех событий: «Добровольчеством я начала заниматься с 15 лет. Когда наша команда узнала о ситуации в Тулоне, мы точно решили, что поедем. Я кинула клич по соцсетям и ждала, когда будут звонки. Было большой неожиданностью, что откликнулись подростки. Одна девочка вместо отдыха на море вместе с родителями выбрала волонтерство. Собрали команду из семи подростков и четырех взрослых людей. Мы не знали, куда едем, в какой район, какие работы будут».

Как этот пример характеризует гражданскую позицию подростков?

Волонтерское движение начинается в школе. Что нужно для того, чтобы стать его участником? Предпринять несколько простых шагов, которые показаны на схеме.

РАССМОТРИМ СХЕМУ



Как вы думаете, какие шаги будут достаточно легкими, а какие могут вызвать затруднения?

В каких направлениях волонтерского движения могут участвовать российские школьники?

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

Включаясь в добровольческую деятельность, вы сможете:

- оказывать помощь социально незащищённым группам населения, формировать ценности доброты и милосердия;
- участвовать в организации культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т. д.;
- стать волонтером спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней;
- стать организатором всероссийских профилактических акций, участвовать в работе школьных отрядов здорового образа жизни (ЗОЖ), стать частью Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики».

Можно присоединиться к движению «Волонтеры Победы» и вместе с его участниками помогать ветеранам, заниматься благоустройством памятных мест, стать волонтером мероприятий, приуроченных ко Дню Победы в Великой Отечественной войне.

Вы можете присоединиться ко Всероссийской туристско-краеведческой экспедиции «Я познаю Россию», предложить свой маршрут или пройти по маршрутам истории, культуры и природы нашей Родины.

Присоединившись к проекту «Экология», вы будете участвовать в природоохранной деятельности, в организации экологических мероприятий, акций и конкурсов, проведении научных исследований и реализации социальных проектов. Вклад каждого добровольца в улучшение экологии родного края и сохранение природных ресурсов очень важен. (По материалам сайта *Российского движения школьников* <http://gotourl.ru/11002>.)

С опорой на текст назовите направления волонтерской деятельности. Какие возможности для самореализации создают эти направления?

Внимание к волонтерскому движению со стороны различных общественных сил и государственной власти значительно возросло. В конституционных полномочиях правительства России стоит задача по поддержке волонтерского движения. Не нужно забывать о том, что волонтеры не заинтересованы в вознаграждении за свой труд, они осмысленно делают выбор в пользу добровольной помощи и осознают свою социальную ответственность.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Важнейшая особенность молодости связана с её социальной активностью, направленной на освоение общепринятых духовных ценностей, выстраиванием отношений с окружающими, планированием своего будущего — образовательной и профессиональной деятельности. Молодёжи свойственно реализовывать себя в принадлежности к субкультурам.

Молодость как время новых возможностей связана с взрослением человека, изменением его интересов и становлением его как личности. Важной чертой молодёжной культуры выступает осознание себя как индивидуальности, со своими особенностями и неповторимостью. Вместе с тем возникает и осознание себя как части социальной группы.

Волонтерское движение объединяет взрослых и детей. Молодёжь может присоединиться к множеству добровольческих организаций как на всероссийском, так и на региональном уровне. Принимая активное участие в волонтерских проектах, молодёжь приобретает ценные умения: работать в команде, принимать креативные решения, помогать тем, кто нуждается в помощи. Они нужны молодым людям в будущей профессии, семье.

Проверяем наши знания и умения

1. Дайте характеристику молодёжи как особой социальной группы.
2. Согласны ли вы с выражением «молодость — время возможностей»? Свой ответ поясните.
3. Приведите примеры молодёжных субкультур.
4. Какие внешние и внутренние факторы оказывают влияние на молодёжную культуру?
5. Что характеризует волонтерские движения?

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. «Молодёжь счастлива тем, что у неё есть будущее» (Н. В. Гоголь). Как вы понимаете смысл этого высказывания? Проиллюстрируйте его примерами из текста параграфа и вашего личного опыта.
2. Подумайте, по каким признакам можно объединить различные молодёжные субкультуры. От чего, по вашему мнению, зависит выбор субкультуры? Объясните свою позицию.
3. Как вы понимаете фразу «Молодые гонятся за тем, что желают приобрести, а старики привязываются к тому, что боятся потерять»?
4. Найдите информацию о деятельности общественных молодёжных организаций, об их социальных проектах и практической работе. Какие сферы они охватывают? Что нужно сделать, чтобы участвовать в таких проектах на территории вашего региона?



УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выполните проектную работу по теме «Молодёжь сегодня и завтра». Проведите исследование среди ваших друзей, одноклассников. Примерные вопросы: как вы проводите свободное время с друзьями; какие вопросы вы обсуждаете с ними; в каких делах участвуете?

§ 25. ЗДОРОВЬЕ И СПОРТ

ЗАДУМАЕМСЯ

Как здоровый образ жизни влияет на человека? В чём значение спорта в жизни современных людей?



ВСПОМНИМ

Какие потребности молодёжи связаны со здоровым образом жизни? Какова связь между молодёжными субкультурами и спортом?



Изучив параграф, вы узнаете:

- Каково значение здорового образа жизни для современного человека
- Как спорт или мода могут влиять на формирование личности
- Каким образом спорт может быть социальным лифтом

Здоровый образ жизни

Образ жизни современного человека зависит от того, в каком месте он проживает — в городе или деревне, занимается умственным или физическим трудом и даже к какой социальной группе он принадлежит. Конечно, образ жизни подростков и образ жизни людей старшего возраста будет существенно различаться. Однако в любом возрасте необходимо сохранять здоровье и вести **здоровый образ жизни**.

Молодость, как уже отмечалось, — важный этап в жизни человека, который связан с определением своего места в жизни, выбором мировоззрения и жизненной позиции. Довольно много времени молодые люди тратят на учёбу. Вместе с тем значительную роль в нашей жизни играют и другие виды активности, которые влияют на наше физическое и психологическое здоровье. В этой связи всё большую популярность приобретают идеи активного и здорового образа жизни. Считается, что если с молодости вести здоровый образ жизни и заниматься спортом, то имеющееся здоровье можно сохранить на долгие годы.

Если мы говорим об *образе жизни* человека, то мы отмечаем прежде всего особенности его поведения, привычки и жизненные установки.

Здоровый образ жизни включает правильное питание, двигательную активность, положительные эмоции, отсутствие вредных привычек. Важно понимать, что под здоровьем понимается не только отсутствие болезней. Основные составляющие здоровья — это состояние физического, душевного и социального благополучия. В наибольшей степени на наше физическое здоровье влияет физическая активность, правильное питание, отсутствие вредных привычек (табакокурения, алкоголизма, наркомании, игромании). Здоровый человек обладает достаточной энергией, чтобы успешно учиться в школе и делать домашние дела.

Современные молодые люди, ведущие здоровый образ жизни, считают это нормой, делом интересным и приятным. Зачастую они организуют сообщества сторонников ЗОЖ, поддерживают каждого в его личном успехе. Многие люди

отмечают, что эти изменения в жизни сделали их более счастливыми, ведь даже небольшие физические упражнения могут поднимать настроение, укреплять мышцы и органы, являться профилактикой болезней.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЯ



Какие занятия характеризуют здоровый образ жизни? Свой ответ аргументируйте.

Социальное здоровье тесно связано с потребностью взаимодействовать с окружающими, например общаться с друзьями и родственниками. Именно общение помогает находить компромиссы и эффективно решать общие задачи.

Умение контролировать свои эмоции, анализировать причину их появления, желание учитывать эмоции других людей и беречь своих близких от эмоциональных потрясений — это всё то, что составляет духовные ресурсы человека и его окружения. Если человек понимает свои эмоции, может понять и учитывать эмоциональное состояние другого человека в игре, учёбе или трудовой деятельности, то он сможет эффективно взаимодействовать и с друзьями, и с товарищами в школе, и с коллегами на работе.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

Специалисты по здоровому образу жизни дают следующие рекомендации:

- посещать спортивные секции;
- регулярно совершать прогулки на природе;
- ежедневно ходить пешком;
- своевременно посещать врачей для контроля за состоянием здоровья;
- не приучаться к фастфуду, сладостям;
- соблюдать правила гигиены;
- регулярно проводить уборку домашних помещений.

Какие рекомендации вы уже выполняете? Что нужно изменить в вашем образе жизни?

Спорт и мода в жизни молодёжи

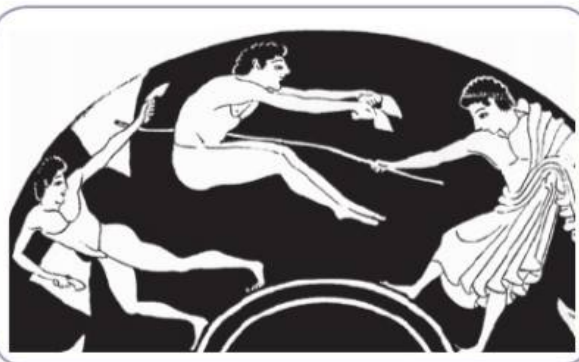
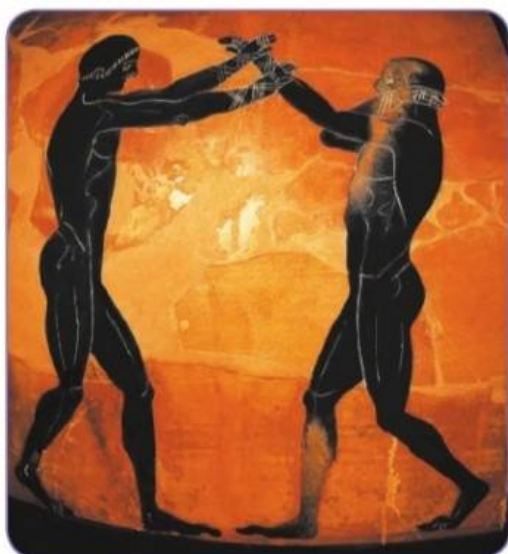
Здоровье определяется и удовлетворённостью человека собственными достижениями, работой, отдыхом и тем, насколько он умеет радоваться жизни и на-

ходить источники для радости в окружающем мире. В этом могут оказать содействие мода и спорт.

Мода — это стандартизированные привычки, стиль одежды и поведение людей. Мода на здоровый образ жизни выражается в том, что всё больше людей задумываются о физической активности, правильном питании, осознанно выбирают одежду и предметы обихода, которые не только сохраняют здоровье, но и наносят меньший вред природе при их производстве; вовлечены в волонтерскую деятельность, а также занимают активную социальную позицию по популяризации этих идей.

Спорт представляет собой физические упражнения, укрепляющие организм человека, которые могут быть направлены на подготовку к соревнованиям и участию в них. Ещё в Древней Греции появились такие состязания, как борьба, бег, прыжки в длину, метание копья и диска. Позже они стали именоваться видами спорта и вошли в программу современных Олимпийских игр.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЯ



Какие виды состязаний изображены на иллюстрациях? Какие из них входят в современное пятиборье на Олимпиаде?

Считается, что регулярные занятия спортом помогают держать мышцы в тонусе, выглядеть более стройными и привлекательными. Спорт способствует формированию самодисциплины, помогает справляться со значительными физическими и эмоциональными нагрузками, воспитывает трудолюбие. Человек приучает себя к соблюдению расписания, он становится более выносливым и уверенным не только в спорте, но и в других сферах своей жизни.

Для развития спорта в нашей стране предпринимаются различные меры. Прежде всего это физическое воспитание молодого поколения. В этой связи в 2014 г. был возрождён Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО).

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

Зачем выполнять ГТО в XXI в.?

Ответ на этот вопрос для каждого молодого человека может быть свой. Кто-то хочет сравнить себя со старшими членами семьи, имеющими советский знак ГТО. Кто-то хочет попробовать достичь конкретного результата и проверить свою силу воли и настойчивость. А кто-то просто привык быть первым в учёбе и спорте. Все люди разные. Однако у всех, кто добровольно решил пройти испытание комплексом ГТО, есть одна общая черта — целеустремлённость. Именно эта черта является наиболее важной для людей XXI в. Только целеустремлённые и физически подготовленные люди смогут добиваться успеха в условиях конкуренции на рынке труда.

Организаторы проекта ГТО считают возрождение этого комплекса в учебных заведениях принципиально важным для формирования у молодого поколения целеустремлённости и уверенности в своих силах.

Возвращение комплекса ГТО позитивно встречено большинством россиян. Здоровье народа бесценно, и его фундамент закладывается в том числе и подобными регулярными общегосударственными мероприятиями. Можно надеяться, что возрождение комплекса ГТО вскоре инициирует прогресс в развитии российского спорта.

О какой общей черте участника ГТО упоминается в тексте? Как россияне относятся к ГТО?

Среди распространённых видов спорта молодёжь чаще всего называет футбол, волейбол и плавание, лёгкую атлетику, баскетбол. Но в России существуют не только традиционные виды спорта. Совсем недавно в России появился киберспорт, который был признан одним из видов спорта, а в 2020 г. «киберспортсмен» признан официальной профессией. Киберспорт представляет собой компьютерный спорт в виде соревнований на основе видеоигр, компьютерное игровое сообщество, тренировочные мероприятия и соревновательную деятельность спортсменов в виртуальной реальности.

Многие известные руководители и организаторы отмечали, что именно спорт заложил в них целеустремлённость и упорство, закалил характер и повысил выносливость.

Современный спорт выполняет много функций:

- развлекательную (игровую),
- воспитательную (профилактическую),
- оздоровительную (сохранение здоровья).

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ



Из интервью многократной олимпийской чемпионки, Героя России Ларисы Лазутиной: «Чтобы стать известным спортсменом, нужно много и тяжело трудиться. Нужен характер, голова на плечах. Тем более если мы говорим о таких выдающихся личностях, как Владислав Третьяк, Александр Карелин, Евгений Плющенко, Антон Сихарулидзе, Светлана Журова, Любовь Егорова, Елена Вяльбе... Это подлинные лидеры, умеющие побеждать, знающие жизнь, харизматичные, способные учиться новому».

Почему указанные российские спортсмены стали общественными и политическими деятелями?

Спорт может развивать личные качества, интегрировать человека в коллектив спортивной команды, повышать его социальный престиж. Социальная функция спорта, направленная на социальную интеграцию, связана с вовлечением людей в общественную жизнь. В качестве примера можно привести участие в спортивных соревнованиях всех членов семьи.

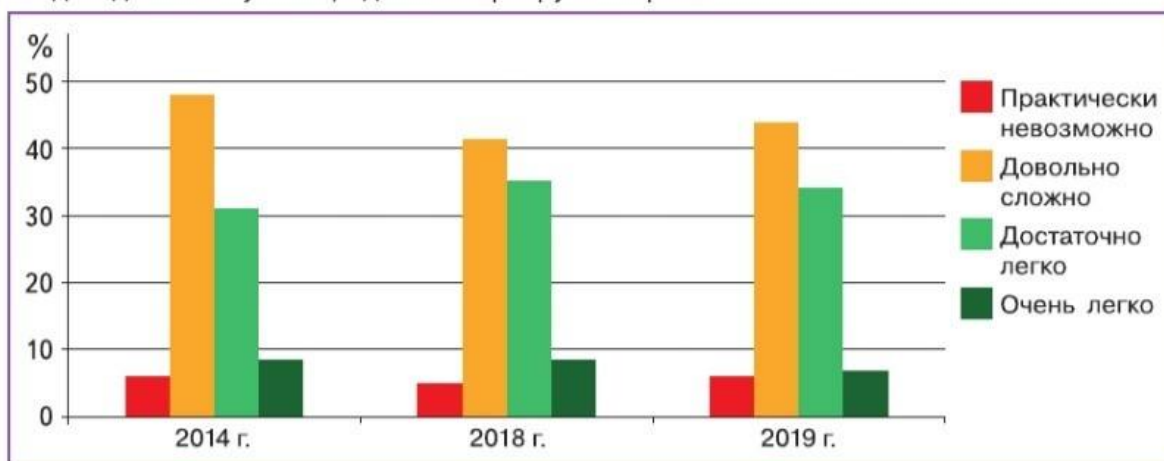
Подумайте, как может проходить усвоение ценностей, норм и моделей поведения, если дети и родители вместе играют в спортивные игры или ходят в спортивные секции.



Спорт как социальный лифт

РАССМОТРИМ ДИАГРАММУ

Респондентам был задан вопрос: «Как вы считаете, легко ли сегодня молодым людям добиться успеха, сделать карьеру в спорте?»



Как распределились результаты опроса? Подумайте, чем обусловлены данные ответы респондентов.

Спорт может выступать как социальный лифт. Спортивные успехи известных на весь мир российских спортсменов являются отличной мотивацией для начинающих юных спортсменов. Для множества российских ребят из отдалённых уголков нашей страны занятия в спортивных секциях стали возможностью выйти из привычного социального круга, способом повысить свой статус, сменить место проживания, достичь более высокого уровня жизни, добиться спортивной славы.

Своё представление о причинах, по которым можно не достичь успеха в спорте, молодёжь чаще всего связывает с недостатком амбициозности, целеустремлённости, трудолюбия и слабым здоровьем. Вместе с тем упорство, самодисциплина и мотивация помогают преодолеть большинство из этих проблем на пути к желаемым спортивным результатам или блестящей спортивной карьере.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Здоровый образ жизни направлен на достижение физического, интеллектуального и социального благополучия. В молодом возрасте важно сохранить и приумножить собственное здоровье, избегать пагубных привычек. Здоровый образ жизни связан с социальной активностью, эффективным взаимодействием с окружающими. Спорт и мода могут дать новые возможности, связанные с интересами молодёжи, профессиональным выбором и саморазвитием. Спорт является сферой жизни человека, в которой можно добиться признания и успеха собственными силами.

Проверяем наши знания и умения

1. Дайте характеристику понятия «здоровый образ жизни».
2. В чём заключается социальная и личная значимость здорового образа жизни?
3. Каково значение здорового образа жизни для современного человека?
4. Как спорт или мода могут влиять на формирование личности?
5. Какое значение имеет спорт в жизни молодёжи?

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. Учёные считают, что хорошее здоровье оказывает позитивное влияние на учёбу и работу человека. И наоборот, хорошее образование и хорошая работа влияют на здоровье. Проиллюстрируйте примерами это утверждение.
2. Объясните выражение: «В спорте главное — победить себя». Согласны ли вы с ним? Объясните свою позицию.
3. Подумайте, по каким причинам человек выбирает здоровый образ жизни. Кто может оказать на него наибольшее влияние в этом выборе? Свой ответ поясните.
4. Как спорт или мода могут повлиять на выбор жизненного пути человека? Обоснуйте своё мнение.

5. Мода и спорт могут стать социальными лифтами для современной молодёжи. Сделайте сообщение об известных спортсменах, которые после завершения карьеры успешно реализовали себя на другом поприще.

УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



1. Познакомьтесь с деятельностью общественных молодёжных организаций, их социальными проектами за здоровый образ жизни. Выполните проектную работу по теме «Здоровым быть здорово».

2. Подготовьте проект о спортсменах — уроженцах вашего населённого пункта или региона, об их спортивном пути и достижениях.

ПОВТОРЯЕМ ИЗУЧЕННЫЙ МАТЕРИАЛ, ГОТОВИМСЯ К ЭКЗАМЕНУ

Уважаемые девятиклассники!

В конце учебного года многим из вас предстоит сдавать по выбору ОГЭ по обществознанию. В данном разделе основное внимание уделено темам, которые вы изучали в 6, 7, 8 классах. Повторением учебного материала нужно заниматься на протяжении всего 9 класса, поэтому подумайте, как распределить время.

Приведённые таблицы, схемы, тренировочные задания помогут вспомнить, обобщить и систематизировать изученный материал, проверить свою подготовку по вопросам, которые, как правило, вызывают затруднения на экзамене. В раздел также включён полный вариант экзаменационной работы, который даёт представление о её структуре, типах используемых заданий.

В процессе подготовки к экзамену важны систематические занятия, изучение учебного материала, выполнение разнообразных тренировочных заданий. Все тренировочные задания данного раздела следует выполнять в тетради.

Что проверяет ОГЭ по обществознанию

Что я должен знать? (Содержательные блоки ¹)	Знаю/ не знаю	Что я должен уметь?	Умею/ не умею
Человек и общество		Описывать основные социальные объекты, выделять их главные признаки	
Сфера духовной культуры		Сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия	
Экономика		Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов	
Социальная сфера		Приводить примеры социальных объектов	
Сфера политики и социального управления		Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм	
Право		Решать задачи, отражающие типичные ситуации в разных сферах деятельности	
		Осуществлять поиск социальной информации из разных источников (СМИ, статьи, высказывания)	

¹ Для более подробного ознакомления откройте текущую версию кодификатора и демонстрационный вариант ОГЭ, размещённые на сайте Федерального института педагогических измерений (ФИПИ).

Перенесите таблицу в рабочую тетрадь или в свой компьютер, планшет, смартфон и отметьте в свободных графах, что вы уже знаете, а что нужно повторить, выучить.

Что означает термин «социальный объект», как правильно дать объяснение и привести пример? *Под социальными объектами* следует понимать факты, явления, которые изучаются в школьном курсе обществознания или наблюдаются в обществе. К социальным объектам также относят людей и их объединения.

Суть *объяснений* состоит в том, чтобы раскрыть наиболее значимые признаки социальных фактов, ситуаций, объектов, причины или следствия того или иного общественного явления, прокомментировать позицию автора.

В основе любого *примера* лежит конкретная ситуация или социальный факт. Вы можете опираться на известные факты из истории или современной общественной жизни (здесь будет востребован ваш личный опыт) или придумать вымышленную ситуацию с опорой на те знания, которые получены на уроках. *Предположение* от объяснения отличается тем, что обращает нас к возможным причинам или следствиям того или иного действия людей.

Для того чтобы дать в ответе правильное объяснение или предположение, нужно понять, о каком факте или общественном явлении идёт речь, вспомнить содержание соответствующего материала, составить развёрнутое(ые) предложение(я). Старайтесь выражать свои мысли чётко, записывать их ясно, не искажая смысла, с опорой на соответствующие факты.

Раздел «Человек и общество»

В данном разделе следует особое внимание обратить на то, что понятие «общество» является многозначным. Рассмотрите схему и вспомните значения понятия «общество» (при необходимости воспользуйтесь словарём в учебнике).



Вам известно, что общество представлено сферами общественной жизни. Каждая сфера характеризуется общественными отношениями, между сферами существует взаимосвязь, так как в реальной жизни деятельность людей неразрывно связана.

Тренировочное задание. Как сферы общественной жизни взаимосвязаны между собой? Приведите примеры, которые иллюстрируют взаимосвязь различных сфер общественной жизни. Какие типичные общественные отношения характеризуют сферы общественной жизни?



Экономическая сфера



Социальная сфера



Духовная сфера



Политическая сфера

Тренировочное задание. Заполните пропуски в таблице.

Сферы жизни общества	Примеры
Политическая и духовная	Правительство приняло новый закон, который регулирует деятельность научных организаций
Духовная и социальная	
Экономическая и ...	Экономический кризис в стране К. привёл к снижению уровня жизни ряда социальных групп
Социальная и политическая	
Экономическая и духовная	

В экзаменационной работе первое задание предполагает проверку знаний о характерных чертах и признаках основных сфер общественной жизни.

Тренировочное задание. Распределите термины в графы таблицы.

Власть; производство; театр; семья; государство; собственность; наука; общественное движение; малая группа; профессия.

Социальная сфера	Политическая сфера	Экономическая сфера	Духовная сфера

Выберите несколько терминов и раскройте их смысл.

Тренировочное задание. Какие ДВА² из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

Образование; политический режим; инвестиция; референдум; культура.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого ОДНОГО из них.

(Если у вас возникли затруднения при раскрытии смысла понятий, то обратитесь к словарю в конце учебника.)

Вы вспомнили о сферах жизни общества. Теперь обратимся к тому, что внутри общества человек реализует себя в деятельности как личность. Используя схему, вспомните эти понятия, сравните их: выделите общее и различия между видами деятельности.

Личность и деятельность

Деятельность

способ отношения к внешнему миру. В результате деятельности человек преобразует мир, создаёт то, чего нет в природе

Игра

вид деятельности, при котором важное значение имеет не столько результат, сколько процесс. Игры способствуют развитию творчества, способностей

Труд

вид деятельности, направленной на создание материальных и духовных благ, которые удовлетворяют потребности человека и общества

Учёба

вид деятельности, направленной на получение необходимых в жизни знаний и умений

Общение

вид деятельности, в рамках которой люди взаимодействуют между собой

Личность

качества человека, которые формируются в процессе социализации

² Выделены слова, на которые нужно обратить внимание при выполнении задания.

Тренировочное задание. Анне 5 лет, она любит играть в подвижные игры, а её брату Сергею 12 лет, он учится в школе. Сравните виды деятельности: игру и учёбу.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) наличие цели деятельности
- 2) получение знаний о мире
- 3) важность процесса деятельности
- 4) развитие способностей

Черты сходства		Черты различия	

Раздел «Сфера духовной культуры»

Напомним, что духовная культура устанавливает, организует и регулирует отношения между людьми через систему норм, правил, соблюдение которых — необходимое условие существования и сосуществования людей. Она не приобретается биологическим путём. Каждое поколение людей воспроизводит её и передаёт следующему поколению.

Существует множество видов культуры. Рассмотрим одну из возможных классификаций.

Народная	Массовая	Элитарная
• устная форма выражения; • анонимность авторов; • выражена в форме сказок, былин, пословиц и пр.	• общедоступность; • развлекательный характер; • коммерческий характер; • распространение через средства массовой информации	• рассчитана на узкий круг потребителей; • используются разные формы выражения; • трудность восприятия для неподготовленных

Тренировочное задание. Заполните пропуск в таблице.

Вид культуры	Один из признаков
...	Имеет широкую аудиторию
Элитарная культура	Понять и оценить произведения может только подготовленный человек

Духовная культура также включает ряд областей (см. схему). Каждая из них обладает характерными признаками.

Тренировочное задание. Изучите схему, подумайте, какими примерами можно проиллюстрировать каждый признак. Запишите перечень примеров в тетради.



Тренировочное задание. Прочитайте суждения и исправьте отметку, если допущена ошибка (плюс — верное; минус — неверное).

Суждения	Отметки
Моральные принципы свойственны только развитым государствам	—
Наука основана на вере в сверхъестественное	+
Система образования в России включает уровень основного общего образования	+
Религия обеспечивает поддержку человеку, попавшему в трудные жизненные обстоятельства	—
Наука с помощью специальных методов познаёт окружающий мир, человека, общество	+
Патриотизм основан на уважении к истории собственного народа	+
Гуманистические принципы основываются на идее равенства всех людей	—
Религия, как и наука, направлена на теоретическое осмысление окружающего мира	+
Общее образование в России предусматривает государственную итоговую аттестацию учащихся	+

Раздел «Экономика»

Знания по экономике в современном обществе имеют важное практическое значение. Для того чтобы ориентироваться в различных экономических явлениях, нужно понимать:

- как устроена экономика;
- что влияет на экономический рост;
- какую роль играют деньги;
- как правильно пользоваться финансами, которые есть в семье (планирование личного бюджета, возможности инвестиций, банковские услуги, защита от финансовых мошенников).

Представим наглядно, что нужно знать и понимать в разделе «Экономика».



На схеме представлены не все понятия. Важной экономической темой является взаимодействие государства и рыночной экономики. Напомним, что рыночная экономика — это система, основанная на частной собственности, координации действий экономических агентов с помощью конкуренции. Рыночные отношения обеспечивают экономический рост, но вместе с этим порождают ряд негативных явлений: цикличность экономического развития, инфляцию, безработицу (объясните эти экономические явления). Для рыночной экономики характерна ситуация, при которой товары и услуги реализуются за деньги. Продавцам платят за то, что они предоставляют блага покупателям. Однако существуют блага, которые не являются объектами конкуренции и предоставляются всем равно. Такие блага называют общественными. К ним относят национальную оборону, фундаментальные научные исследования, борьбу с бедностью, строительство дорог, мостов, поддержку образования и культурных объектов и пр. Поставщиком общественных благ является государство. Оно, используя свои ресурсы, выполняет ряд других важных функций в экономике. Любое государство осуществляет сбор налогов. С их помощью пополняются доходы государственного бюджета и осуществляется финансирование расходов. О видах налогов в Российской Федерации вы можете узнать в статьях 12—15 Налогового кодекса Российской Федерации.

Тренировочное задание. Поставьте плюс в графе «Отметка», если пример иллюстрирует функцию государства в экономике. Если пример в таблице неверно иллюстрирует указанную функцию, то приведите верный пример.

Функция	Пример	Отметка
Поддержка (стимулирование) экономического роста	Правительство страны проводит политику по созданию новых рабочих мест	
Борьба с инфляцией	Центральный банк повысил ключевую ставку	
Поддержка предпринимательства	В государстве были повышены ставки налога на прибыль	
Перераспределение доходов между богатыми и бедными	В стране повышена ставка налога на добавленную стоимость	
Производство общественных благ	Правительство инициировало создание технопарка в одном из регионов страны	
...	...	
...	...	

В свободных графах приведите собственные примеры функций государства в экономике.

Важную роль в современной экономике имеют финансы. В основе финансовой сферы лежит особый товар — деньги, которые являются всеобщим эквивалентом стоимости.

Виды денег	Функции денег	Современные платёжные инструменты
• наличные (банкноты, монеты); • безналичные (электронные деньги)	• мера стоимости; • средство платежа; • средство накопления и др.	• банковская карта; • электронный кошелёк; • мобильный платёж

Тренировочное задание. Поставьте плюс в графе «Отметка», если пример верно иллюстрирует указанную функцию денег. Если пример в таблице неверно иллюстрирует указанную функцию, то приведите собственный верный пример.

Функция	Пример	Отметка
Функция денег как меры стоимости	Батон хлеба стоит 40 рублей	
Функция денег как средства накопления	Людмила Васильевна потратила на покупку штор 2000 рублей	
Функция денег как средства платежа	Антон Сергеевич открыл банковский счёт и откладывает часть своих доходов	

Обладание денежными средствами накладывает на потребителя ответственность за их сбережение, использование. Вы изучали, как защитить себя от различных видов финансового мошенничества или не стать участником финансовой пирамиды. Особое внимание нужно обратить на безопасное использование банковских карт и других платёжных инструментов.

Тренировочное задание. Гражданке Т. пришло СМС-сообщение от неизвестного абонента о необходимости перевести 200 рублей на указанный номер телефона. Какое действие следует предпринять гражданке Т. в данном случае?

- 1) ответить на сообщение
- 2) перевести деньги
- 3) не реагировать на сообщение
- 4) выключить телефон

Тренировочное задание. Верны ли следующие суждения о финансовых рисках?

- А.** Каждый инвестор должен уметь управлять возможными рисками.
В. Защитой от финансовых рисков является распределение инвестиций в разные ценные бумаги.
- 1) верно только А
 - 2) верно только В
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Раздел «Право»

Вспомнить основные понятия раздела вам поможет информация в таблицах и схеме.

Право — совокупность норм, которые определяют обязательные для всех людей правила поведения, установленные государством и защищаемые мерами государственного принуждения

Норма права	Правоотношение	Правонарушение (признаки)	Юридическая ответственность
Общеобязательное правило поведения, установленное государством. Виды: обязывающие, управомочивающие, запрещающие	Социальное отношение, регулируемое нормами права, участники которого имеют субъективные права и юридические обязанности	Деяние (действие или бездействие); виновность; общественная опасность; наличие вреда; наказуемость. Виды: проступок, преступление	Применение мер государственного принуждения за совершённое правонарушение. Виды ответственности: гражданская; дисциплинарная; административная; уголовная и др.

Тренировочное задание. Приведите примеры норм права, назовите их основной признак. Приведите примеры правоотношений. Приведите примеры норм каждого вида юридической ответственности.

Уголовная ответственность несовершеннолетних имеет особенности. За ряд преступлений уголовная ответственность наступает с 14 лет (статья 20 Уголовного кодекса). В общем порядке уголовная ответственность устанавливается с 16 лет.

Вспомним изученные отрасли российского права и правоотношения, которые они регулируют.

Отрасли российского права

Конституционное право

закрепляет и регулирует основы конституционного строя РФ, основы правового статуса человека и гражданина, федеративное устройство, систему государственной власти и др.

Гражданское право

регулирует имущественные отношения, а также некоторые личные неимущественные отношения (например, защита чести и достоинства, право на имя)

Трудовое право

регулирует трудовые отношения между работником и работодателем, возникающие в связи с трудовой деятельностью

Семейное право

регулирует личные (неимущественные) и производные от них имущественные отношения, возникающие из брака, кровного родства

Административное право

регулирует отношения в сфере государственного управления и исполнительной власти

Уголовное право

совокупность юридических норм, определяющих преступность и наказуемость деяний

Вспомним, в чём состоят особенности правового статуса несовершеннолетнего.

Тренировочное задание. Определите и запишите в таблицу название отрасли права, к которой относится приведённый пример.

Примеры прав несовершеннолетних	Отрасль права
Дееспособность малолетних устанавливается с 6 лет	
В возрасте 14—18 лет несовершеннолетние вправе: распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами;	

Окончание

Примеры прав несовершеннолетних	Отрасль права
осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности; в соответствии с законом вносить вклады в кредитные организации и распоряжаться ими; совершать мелкие бытовые сделки	
По достижении 16 лет несовершеннолетние вправе быть членами кооперативов	
Ответственность за некоторые виды преступлений, например убийство, умышленное причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью (в том числе, например, в драке и др.), наступает с 14 лет	
Запрещается применение труда лиц в возрасте до 18 лет на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, на подземных работах, а также на работах, выполнение которых может причинить вред их здоровью и нравственному развитию	
Запрещаются переноска и передвижение работниками в возрасте до 18 лет тяжестей, превышающих установленные для них предельные нормы	
Участие лица, достигшего 16-летнего возраста, в несанкционированной уличной акции	
Лица в возрасте до 18 лет принимаются на работу только после предварительного обязательного медицинского осмотра и в дальнейшем ежегодно подлежат обязательному медицинскому осмотру	
Ежегодный основной оплачиваемый отпуск работникам в возрасте до 18 лет предоставляется продолжительностью 31 календарный день в удобное для них время	
Расторжение трудового договора (за исключением случая ликвидации организации или прекращения деятельности индивидуальным предпринимателем) с работниками в возрасте до 18 лет по инициативе работодателя допускается только с согласия соответствующей государственной инспекции труда и Комиссии по делам несовершеннолетних	

Желаем вам хорошо подготовиться и успешно сдать экзамен!

ПРОВЕРИМ СЕБЯ

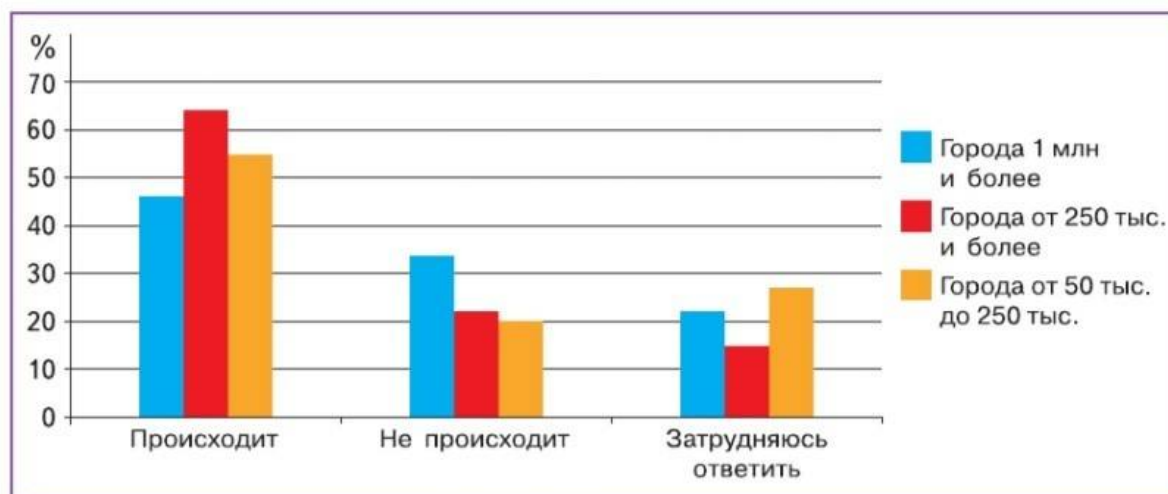
(вариант экзаменационной работы)

- 1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы жизни общества?
Производство; собственность; власть; искусство; государство.
Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.
- 2 Вера — отзывчивая, добрая девушка. Эти качества характеризуют Веру как
1) дочь 2) личность 3) индивида 4) учащуюся
- 3 Ирина, учащаяся 11 класса, посещает театральную студию при школе. На какой ступени образования находится Ирина?
1) среднее общее
2) высшее
3) среднее профессиональное
4) начальное
- 4 Верны ли следующие суждения о патриотизме?
А. Патриотизм предполагает бережное отношение к историческому прошлому страны.
Б. Патриотизм основан на уважении к обычаям своего народа.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны
- 5 Рассмотрите изображение.



Какой вид деятельности иллюстрирует данное изображение? (Укажите общее название.) Объясните, что составляет сущность данного вида деятельности. Какое воздействие на подростков оказывает этот вид деятельности? Назовите любые два другие вида деятельности.

- 6 Гражданин Ю. получил СМС-сообщение от неизвестного абонента: «Вам срочно нужно перечислить 300 рублей на номер телефона *****». В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов гражданина Ю.? Как ему правильно поступить в данной ситуации?
- 7 Здания и сооружения на территории промышленного объекта — это фактор производства
- 1) труд
 - 2) земля
 - 3) рента
 - 4) капитал
- 8 Клавдия работает продавцом в спортивном магазине, её заработок зависит от того, сколько и каких спортивных товаров она продала. Такой вид заработной платы называется
- 1) сдельным
 - 2) премиальным
 - 3) повременным
 - 4) смешанным
- 9 Верны ли следующие суждения о торговле?
- А. Торговля основывается на купле-продаже и обмене товаров и услуг.
Б. Различают оптовую и розничную торговлю.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- 10 Ожидаемое обществом поведение в соответствии с нормами — это
- 1) социальный статус
 - 2) социальная роль
 - 3) социальный престиж
 - 4) социальная группа
- 11 Верны ли следующие суждения о межнациональных отношениях?
- А. Межнациональные отношения могут быть различными по своему содержанию.
Б. Соблюдение прав всех национальностей — основа демократической национальной политики.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- 12 Социологическая служба провела опрос жителей о том, что они знают о глобальном потеплении климата и увеличении среднегодовой температуры воздуха. Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется указанные вами: а) сходство; б) различие.

13 В государстве К. органы власти формируются парламентом, действуют законы. К какой форме правления относится государство К.?

- 1) монархия
- 2) республика
- 3) федерация
- 4) диктатура

14 Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении?

А. Структуру органов местного самоуправления составляют представительный орган муниципального образования, глава муниципального образования, местная администрация.

Б. Все органы местного самоуправления формируются главой субъекта Федерации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

15 Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- 1) государственное ценообразование
- 2) частная собственность
- 3) цены устанавливаются соотношением спроса и предложения
- 4) жёсткое административное управление экономикой
- 5) свободный обмен товарами и услугами

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- 1) командная
- 2) рыночная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 16 Нормы трудового права регулируют отношения
- 1) по соблюдению правил пожарной безопасности
 - 2) по поводу имущественных споров
 - 3) по поводу охраны общественного порядка
 - 4) между работником и работодателем
- 17 Злоумышленник совершил ограбление квартиры гражданина В. В какой правоохранительный орган следует обратиться гражданину В.?
- 1) в полицию
 - 2) к нотариусу
 - 3) в прокуратуру
 - 4) в суд
- 18 Верны ли следующие суждения о Государственной Думе?
- А.** Государственная Дума избирается сроком на пять лет.
- Б.** Государственная Дума утверждает состав Правительства России.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- 19 На уроке обществознания учитель рассказывал о политических режимах. Сравните типы политических режимов — демократический и тоталитарный. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера, обозначающие черты сходства, а во вторую колонку — порядковые номера, обозначающие черты различия.
- 1) наличие правоохранительных органов
 - 2) реальная защита прав и свобод граждан
 - 3) наличие единственной правящей партии
 - 4) законотворческая деятельность

Черты сходства		Черты различия	

- 20 Заполните пропуск в таблице.

Сфера духовной культуры	Характеристика
Религия	Вера в сверхъестественное, проведение культовых действий и обрядов
...	Опора на доказательства, использование специального языка

Словарь

Алкоголизм — хроническое заболевание, обусловленное систематическим употреблением спиртных напитков, ведущее к физической, психической, социальной деградации личности.

Власть — право и возможность распоряжаться кем-нибудь, чем-нибудь, подчинять своей воле.

Выборы — процедура избрания кого-либо путём голосования.

Глобализация — процесс сближения между государствами, нациями, который сопровождается выработкой единых стандартов в экономике, культуре, политике.

Глобальные проблемы — проблемы, затрагивающие интересы всех государств и народов мира, ныне живущих и последующих поколений, требующие для своего решения объединённых усилий всех стран.

Государство — форма организации политической власти, осуществляющей управление обществом и обладающей суверенитетом.

Гражданское общество — совокупность внесударственных общественных отношений и ассоциаций (объединений), выражающих разнообразные интересы и потребности членов общества, при этом личность и организации граждан ограждены законами от прямого вмешательства государственной власти.

Гражданство — устойчивая правовая связь человека с государством, предполагающая определённые права, обязанности и ответственность.

Демократия — политический режим, дающий гражданам право участвовать в принятии политических решений и выбирать своих представителей в органы власти.

Должность — служебное место, связанное с определённым кругом обязанностей и полномочий.

Здоровый образ жизни — поведение человека, которое обеспечивает физическое, социальное благополучие и долголетие.

Информационное общество — исторический тип общества, где знания и информация являются главными продуктами производства.

Конституционный строй — устройство государства и общества, закреплённое в Конституции и других конституционно-правовых актах.

Наркомания — болезненное, часто непреодолимое влечение к наркотическим средствам, приводящее к глубокому истощению психических и физических сил человека, к разрушению его личности.

Непрерывное образование — процесс образования, охватывающий всю жизнь человека от детства до старости.

Отклоняющееся поведение — поведение, которое не согласуется с социальными нормами.

Политика — сфера деятельности, связанная с отношениями между социальными группами, основным содержанием которой является проблема завоевания и использования государственной власти.

Политическая власть — способность и возможность проводить определённую политику, используя политические партии, организации, государство.

Политическая жизнь — различные формы взаимодействия участников политики, связанные с борьбой за власть, с выработкой и принятием государственных решений.

Политическая партия — организация, объединяющая наиболее активную часть определённых социальных групп или населения в целом, выражающая и защищающая соответствующие социальные интересы.

Политический режим — совокупность средств и методов осуществления политической власти.

Политический экстремизм — приверженность некоторых участников политической жизни к крайним взглядам и действиям (насильственным, провокационным и т. п.) в политике.

Правовое государство — государство, в котором: а) высшей целью является обеспечение прав человека и гражданина; б) государственная власть связана (ограничена) правом.

Профессия — исторически возникшая форма деятельности, необходимая обществу, для выполнения которой человек должен обладать суммой знаний и навыков, иметь соответствующие способности и профессионально важные качества.

Референдум — решение наиболее важных вопросов общественной и государственной жизни прямым голосованием избирателей.

Семья — союз мужчины и женщины, соединённых правами и обязанностями, вытекающими прежде всего из официально оформленного брака.

Социализация — процесс усвоения человеком социальных норм, культурных ценностей.

Социальная защита — система государственных и общественных мер, направленных на охрану прав личности, её общественных и экономических интересов.

Социальная мобильность — изменение положения человека или группы в обществе, переход от одной социальной позиции к другой.

Социальная роль — совокупность ожиданий, предъявляемых со стороны общества к людям, занимающим определённое положение в социальной структуре общества.

Социальная структура — совокупность устойчивых связей между людьми, занимающими определённые статусы, между социальными группами.

Социальное государство — государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

Социальный статус — положение человека в обществе или группе, наделяющее его определёнными правами и обязанностями.

Специальность — комплекс приобретённых путём специальной подготовки и опыта работы знаний, умений и навыков, необходимых для определённого вида деятельности в рамках той или иной профессии.

Средства массовой информации — совокупность организаций, занимающихся публичным сбором, обработкой и распространением информации для широкой общественности по каналам печати, радио, телевидения, Интернета и т. п.

Статусный набор — совокупность всех статусов, занимаемых данным человеком.

Судебная система — совокупность действующих в стране судов, связанных между собой отношениями по осуществлению правосудия.

Терроризм — преступление, главной целью которого является нарушение общественной безопасности, выражающееся в посягательстве на жизнь и здоровье граждан, информационную среду, органы государственного управления, государственных и общественных деятелей.

Участие в политике — это осознанное влияние человека или группы людей на принятие и реализацию важных общественных решений или формирование органов государственной власти.

Список литературы

Арсеньева Т. Н. Школа волонтёра, 8—9 кл./Т. Н. Арсеньева, А. В. Коршунов. — М., 2020.

Бабуркин С. А. Восприятие коррупции и прав человека: опыт социологического анализа/ С. А. Бабуркин, А. В. Гаврилов, О. В. Епархина и др. — Ярославль, 2021.

Калуцкая Е. К. Наша Конституция/Е. К. Калуцкая. — М., 2021.

Рабочая книга социолога/под общ. ред. Г. В. Осипова. — М., 2009.

Резапкина Г. В. Технология. Профессиональное самоопределение. Личность. Профессия. Карьера. 8—9 кл./Г. В. Резапкина. — М., 2011.

Русская социально-политическая мысль. В 3 т./под ред. А. А. Ширинянца. — М., 2011.

Сорокин П. А. Преступление и кара: социологический этюд об основных формах общественного поведения и морали/П. А. Сорокин. — М.; СПб.; Сыктывкар, 2021.

Фатиева И. Ю. Человек и общество: справочное издание/И. Ю. Фатиева. — М., 2007.

Хеллевик О. Социологический метод/О. Хеллевик. — М., 2002.

Список интернет-ресурсов

- <http://gotourl.ru/10757> — сайт «Конституция Российской Федерации».
- <http://gotourl.ru/10848> — официальный сайт Президента Российской Федерации.
- <http://gotourl.ru/10846> — сайт Президент России — гражданам школьного возраста.
- <http://gotourl.ru/10845> — сайт о государственной символике Российской Федерации.
- <http://gotourl.ru/10844> — Правительство Российской Федерации.
- <http://gotourl.ru/10849> — Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
- <http://gotourl.ru/10853> — Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
- <http://gotourl.ru/10854> — Конституционный Суд Российской Федерации.
- <http://gotourl.ru/10856> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
- <http://gotourl.ru/10857> — Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка.
- <http://gotourl.ru/10890> — электронная версия Большой Российской энциклопедии.
- <http://gotourl.ru/10891> — официальный сайт Российской государственной библиотеки.
- <http://gotourl.ru/10953> — история выборов в России.
- <http://gotourl.ru/10880> — Российская электронная школа.
- <http://gotourl.ru/10858> — сайт ООН.

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ РУБРИКИ «ПРОВЕРИМ СЕБЯ»

Задание	Ответ
1	1) власть, государство; 2) <i>Власть</i> — способность социальных групп, индивидов проводить свою волю, используя при необходимости принуждение
2	2
3	1
4	3
5	1) игра; 2) например, игра предполагает воображаемую обстановку; 3) например, при проведении игр подростки получают положительные эмоции, учатся взаимодействовать друг с другом; 4) например, трудовая деятельность, общение
6	1) скорее всего, это мошенники, которые планировали обманым путём получить деньги гражданина Ю.; 2) не реагировать на сообщение, можно сообщить в правоохранительные органы о данном факте
7	4
8	1
9	3
10	2
11	3
12	а) о сходстве, например: одинаковое число респондентов в городах от 250 тыс. и более жителей и в городах от 50 тыс. до 250 тыс. жителей считают, что потепление климата не происходит; это можно объяснить тем, что в данных населённых пунктах экологическая обстановка стабильная, изменения климата явно не заметны; б) о различии, например: опрошенные в городах от 250 тыс. и более жителей в меньшей мере затруднились с ответом; вероятно, это можно объяснить тем, что наблюдения за климатом в их населённых пунктах дают возможность однозначных ответов на вопрос. Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения
13	2
14	1
15	12212
16	4
17	1
18	1
19	1423
20	наука

Список используемых иллюстраций

С. 10. Заседание Государственной Думы (Picvario / Russian State Duma Photo Service). С. 10. Заседание Генерального конгресса Мексики (Легион-Медиа). С. 14. Ф. Энгельс (Shutterstock / Everett Historical). С. 22. «Большой наряд» царя Михаила Фёдоровича (Фотобанк Лори / Н. Илюхина). С. 25. Выступление А. Гитлера в Дортмунде в 1933 г. (Фотобанк FOTODOM / Bridgeman Images). С. 25. Рука с марионетками (Shutterstock / ARTYUCREATIVE). С. 27. Урна для голосования (Shutterstock / Brian A Jackson). С. 27. Дебаты (Shutterstock / LANTERIA). С. 27. Первомайская демонстрация на Красной площади в Москве, 2014 г. (Фотобанк Лори / И. Овчинникова). С. 50. Храм Христа Спасителя в Москве (Shutterstock / A. Kamysheva). С. 50. Большая хоральная синагога в Санкт-Петербурге (Фотобанк Лори / А. Тарасенков). С. 50. Мечеть Кул-Шариф в Казани (Shutterstock / VadimBa). С. 50. Женщина в церкви (Фотобанк Лори / Н. Винокуров). С. 61. Пленарное заседание Государственной Думы РФ (РИА Новости / В. Федоренко). С. 61. Заседание Правительства РФ (РИА Новости / Д. Астахов). С. 65. Герб Москвы (Shutterstock / P. Probst). С. 65. Герб Санкт-Петербурга (Shutterstock / yui). С. 65. Герб Севастополя (Фотобанк Лори / Владимир Макеев). С. 75. Правосудие (Shutterstock / Maxx-Studio). С. 77. Развод (Фотобанк Лори / Manfred Rutz). С. 79. Судейский молоток (Shutterstock / Billion Photos). С. 85. Экскурсия в мемориальном комплексе «Сапун-гора», Севастополь (Shutterstock / N. Mukhorin). С. 85. Заполнение налоговой декларации (Фотобанк Лори / И. Низов). С. 85. Дети на уроке (Фотобанк Лори / О. Гильман). С. 86. Н. А. Бердяев (Легион Медиа). С. 99. Социальная стратификация (Shutterstock / M-SUR). С. 99. Социальные группы людей (Shutterstock / QStock). С. 115. С Днём народного единства (Shutterstock / rodnikovsky). С. 122. Выписка из роддома (Фотобанк Лори / Д. Шароватов). С. 122. Мама успокаивает дочь (Shutterstock / T. Gladskikh). С. 122. Семья дома (Shutterstock / Syda Productions). С. 134. Эмблема «Я против» (Художник Е. В. Дьячкова). С. 136. Революция 1917 г. (Фотобанк Лори / И. Быстрова). С. 136. Пулемёт и Красное знамя (Shutterstock / S. Skryl). С. 137. Одноклассники (Shutterstock / Syda Productions). С. 137. Семейный конфликт (Shutterstock / Syda Productions). С. 145. Страхование (Shutterstock / Shutter_M). С. 146. Урок в школе (Shutterstock / Syda Productions). С. 148. Пенсионное удостоверение, трудовая книжка, страховое свидетельство (Shutterstock / Alexstr). С. 151. Бизнесмен нажимает виртуальные иконки (Shutterstock / Stokkete). С. 152. Оплата картой (Shutterstock / A. Popov). С. 154. Иерархическая лестница (Shutterstock / Vibrant Image Studio). С. 154. Сетевая организация информационного общества (Shutterstock / aelitta). С. 156. Беспилотный автобус проекта «Матрёшка» завода «Волгобас», 2017 г. (Фотобанк Лори / А. Макаров). С. 161. Выступление С. Лаврова на общеполитической дискуссии 76-й сессии ГА ООН (РИА Новости / Пресс-служба МИД РФ). С. 168. Финал WorldSkills Russia в Уфе в 2021 г. (РИА Новости / А. Бок). С. 180. Пробегка (Shutterstock / Syda Productions). С. 180. Девушка кушает салат (Shutterstock / Syda Productions). С. 181. Чернофигурная панафинейская амфора с изображением борьбы (Shutterstock/FOTODOM / Gianni Dagli Orti). С. 181. Греческое блюдо (Shutterstock / Naaman Abreu). С. 181. Бегуны (Shutter-

stock / sebos). С. 181. Прыжки в длину. Рисунок на древнегреческой вазе (Легион Медиа). С. 183. Л. Лазутина (РИА Новости / Р. Кривобок). С. 188. Российские деньги (Shutterstock / I. Litvyak). С. 188. Семья в саду (Shutterstock / AboutLife). С. 188. На уроке (Издательство «Просвещение» / З. Назарова). С. 188. Голосование на выборах в Тюмени в 2018 г. (Shutterstock / M. Slutsky). С. 197. Дети играют в волейбол (Shutterstock / S. Novikov).

Для оформления обложки использованы иллюстрации: стадион «Спартак», Москва. Штаб-квартира «Русской медной компании», Екатеринбург. Белгородская филармония. Башня «Исеть», Екатеринбург. Технопарк новосибирского Академгородка (Академпарк). Музей Мирового океана, Калининград.