

Конституция — Основной закон РФ

Все правовые акты обладают **юридической силой**. Это означает, что все нормативные правовые акты являются обязательными для исполнения, а их нарушение влечёт юридическую ответственность. Но юридическая сила нормативных правовых актов неодинаковая: одни правовые акты создают юридическую основу для других, которой эти другие нормативные акты не должны противоречить. Таким образом, нормативные правовые акты представляют собой иерархию, знакомство с которой мы начнём с самого главного, основного закона страны, обладающего высшей юридической силой, — Конституции РФ. Нормы Конституции всегда главенствуют над положениями других нормативных правовых актов.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Что вам уже известно о Конституции РФ?

Нормы Конституции РФ являются основой для разработки всех других нормативных правовых актов. Именно поэтому правовые нормы Конституции имеют характер декларации, то есть официально от лица государства провозглашают основные положения, которые затем конкретизируются в различных правовых актах. Для того чтобы разница в формулировках норм в Конституции РФ и других законодательных актах вам была понятна, сравним формулировки норм из Конституции РФ и, например, Гражданского кодекса РФ.

ОБРАТИМСЯ К ИСТОЧНИКУ

Конституция РФ, статья 35:

- «1. Право частной собственности охраняется законом.
- 2. Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами».

Гражданский кодекс РФ, статья 209 (извлечения):

- «2. Собственник вправе совершать в отношении имущества любые действия, не противоречащие закону, в том числе отчуждать своё имущество в собственность другим лицам, передавать им, оставаясь собственником, права владения, пользования и распоряжения, отдавать имущество в залог и обременять его другими способами».

Что вы узнали о праве собственности из приведённой статьи Конституции РФ; Гражданского кодекса РФ? Чем отличаются формулировки о собственности из Конституции РФ и Гражданского кодекса РФ?

Таким образом, в Конституции провозглашено право собственности, а статья Гражданского Кодекса более детально раскрывает, какие действия вправе совершать собственник.

Законы РФ как источник права

Вернёмся к рассмотрению схемы на с. 71. На следующей ступеньке, ниже Конституции, расположены федеральные законы.

Федеральные законы — это нормативные правовые акты, принимаемые высшим органом законодательной власти нашей страны — Федеральным Собранием Российской Федерации — парламентом РФ.

Федеральные законы, как и Конституция РФ, обладают высшей юридической силой. Однако они стоят ниже Конституции, на основе которой их разрабатывают. Сила федеральных законов является высшей по отношению к законам субъектов Федерации и по отношению к подзаконным актам (высшей юридической силой среди федеральных законов обладают федеральные конституционные законы).

Федеральные законы регулируют только одну конкретную сферу деятельности, тогда как Конституция закладывает основы всех сфер жизни общества. Например, Трудовой кодекс РФ, регулирующий права и обязанности работников и работодателей, обладает высшей силой по отношению ко всем нормативным правовым актам, которые регулируют данные отношения.

Уголовный кодекс РФ обладает высшей юридической силой по отношению ко всем нормативным правовым актам, регулирующим отношения, связанные с преступлениями.

На ступеньку ниже федеральных законов располагаются законы субъектов Федерации. Они принимаются законодательным органом власти субъекта Федерации. Законы субъекта Федерации являются общеобязательными, однако их юрисдикция распространяется на людей, находящихся на территории субъекта. Так, закон о платных парковках, принятый в городе Москве, действует только на территории Москвы. Законы, принятые в Татарстане или Якутии, Красноярском крае или Омской области, также действительны только на их территории.

Подзаконные акты

Ниже законов субъекта Федерации расположены нормативные правовые акты, которые называются подзаконными актами. К ним относятся указы, распоряжения, постановления, приказы. Эти юридические документы обладают теми же признаками, что и законы, и обязательны к исполнению. Но почему они подзаконные? Подзаконные акты имеют очень узкую сферу действия по сравнению с законом, то есть распространяются на какой-то один сегмент общественной жизни.

В отличие от закона, который принимается высшим законодательным органом России, подзаконные акты издаются на основе законов уполномоченными органами и должностными лицами, например Президентом РФ, Правительством РФ, федеральными министерствами. Подзаконный акт не может противоречить закону и по отношению к нему играет вспомогательную роль: развивает и конкретизирует положения законов и обеспечивает их исполнение. Например, два раза в год во исполнение федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» Президент РФ издаёт приказ о призыве на военную службу. Или Министерство просвещения РФ во исполнение федерального закона «Об образовании в РФ» один раз в год издаёт распоряжение о начале государственной итоговой аттестации. Согласно Конституции,

Президент РФ имеет право издавать указы и распоряжения, а Правительство РФ издаёт постановления и распоряжения. Нормативные акты Президента РФ и Правительства РФ обязательны на всей территории страны.

Отрасли российского права

Вы уже знаете, что в основании системы права лежат нормы права (это своего рода кирпичики, из которых строится целый город — система права). Все многочисленные нормы права группируются в зависимости от того, какую сферу жизни общества они регулируют, в отрасли права (здания нашего «города права»).

Таким образом, **отрасль права** — это совокупность связанных между собой норм права, которые регулируют общественные отношения в определённой сфере жизни общества.

Итак, отрасль права состоит из норм права; отдельная отрасль права регулирует не все общественные отношения, а только те, что относятся к определённой сфере жизнедеятельности, — юристы называют их предметом правового регулирования.

Предмет правового регулирования отрасли может быть так обширен, что его приходится разделять на более мелкие элементы — подотрасли права — более близкие нормы внутри одной отрасли права.

ОБРАТИМСЯ К ИСТОЧНИКУ

Уголовный кодекс РФ

Статья 161. Грабёж

Грабёж, то есть открытое хищение чужого имущества, — наказывается обязательными работами на срок до четырёхсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо ограничением свободы на срок от двух до четырёх лет, либо принудительными работами на срок до четырёх лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до четырёх лет.

Трудовой кодекс РФ

Статья 111. Выходные дни

Всем работникам предоставляются выходные дни (еженедельный непрерывный отдых). При пятидневной рабочей неделе работникам предоставляются два выходных дня в неделю, при шестидневной рабочей неделе — один выходной день.

Кодекс РФ об административных правонарушениях

Статья 11.17. Нарушение правил поведения граждан на железнодорожном, воздушном или водном транспорте

Выбрасывание мусора или иных предметов на железнодорожные пути и платформы либо за борт судна морского или внутреннего водного транспорта — влечёт предупреждение или наложение административного штрафа в размере ста рублей.

Поясните, почему законодатель разместил эти нормы в разных документах.

Как обеспечивается взаимодействие правовых норм и отраслей права? Ведь раз это система, то должна быть и взаимосвязь, и взаимодействие элементов внутри неё. Для того чтобы понять, как взаимодействуют элементы правовой системы, обратимся к Основному закону нашей страны — Конституции РФ. В статье 20 написано: «Каждый имеет право на жизнь». Но что последует, если чьё-то право на жизнь будет нарушено? Конституция не даёт прямого ответа на этот вопрос. Однако вы можете найти его в другом законе нашей страны — Уголовном кодексе РФ. За любое нарушение права на жизнь определяется мера ответственности, вплоть до пожизненного заключения. Таким образом, Конституция определила наше право на жизнь, а в Уголовном кодексе прописана ответственность за его нарушение.

Отрасли права сложились не сразу. Сегодня в системе российского права можно выделить более 20 отраслей права. Остановимся на некоторых из них.

Конституционное право

Это право ещё называют государственным правом. Основным источником этой отрасли права является Конституция РФ. Эта отрасль права содержит нормы, которые регулируют две основные сферы общественных отношений: по поводу охраны основных прав и свобод человека и гражданина и по поводу устройства государства и государственной власти в России.

Гражданское право

Основным источником этой отрасли права является Гражданский кодекс РФ. Эта отрасль права регулирует имущественные отношения (например, купли-продажи, собственности, наследования), а также некоторые личные неимущественные отношения (например, защита чести и достоинства, право на имя).

Трудовое право

Основным источником этой отрасли является Трудовой кодекс РФ. Предметом правового регулирования являются трудовые отношения между работником и работодателем. Нормы права этой отрасли устанавливают продолжительность рабочего времени и времени отдыха, регулируют требования к охране труда.

Семейное право

Основным источником является Семейный кодекс РФ. Эта отрасль права включает в себя нормы права, регулирующие личные и имущественные отношения в сфере семейных отношений.

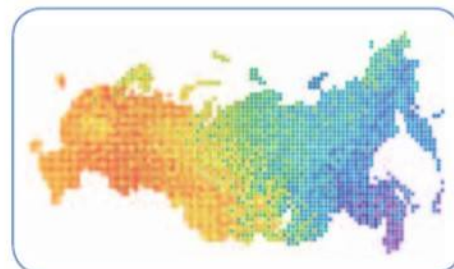
Административное право

Источниками этой отрасли права являются: Закон «Об основах государственной службы в Российской Федерации», Кодекс РФ об административных правонарушениях и другие законы. Отрасль содержит нормы, которые регулируют отношения в сфере государственного управления и исполнительной власти. Речь идёт о деятельности правительства, министерств, ведомств, органов местного самоуправления, то есть об отношениях, которые складываются между человеком и органами государственной власти.

Уголовное право

Основным источником является Уголовный кодекс РФ. Эту отрасль права составляют нормы, которые отвечают на вопросы: какое деяние считается преступлением? Какое наказание может быть применено к лицу, совершившему это преступление?

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Художник иллюстрировал серию учебников по отраслям права для студентов. Среди них были учебники по уже известным вам отраслям права: конституционному, гражданскому, трудовому, семейному, административному и уголовному. Предположите, какие из изображений могли пригодиться художнику для оформления данных книг. Свой ответ поясните.

Развитие современной системы права связано с возникновением новых отраслей. Ещё 50 лет назад в России не было отрасли предпринимательского права. Объяснить это просто: предпринимательство появилось в нашей стране относительно недавно. 25 лет назад мало кто говорил о самостоятельной отрасли образовательного права. Сегодня образовательное право включает в себя достаточно большой свод норм права, которые регулируют отношения в сфере образования. Изучая именно эту отрасль права, вы познакомитесь со своими правами и обязанностями в качестве учеников, узнаете о правах и обязанностях других участников образовательных отношений.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Право представлено различными нормативными правовыми актами, каждый из которых имеет свою форму, свою юридическую силу. В частности, Конституция обладает высшей юридической силой, и её основным юридическим свойством является верховенство в системе законодательных актов. Все нормативные правовые акты находятся в зависимости друг от друга и не должны противоречить друг другу.

Отрасль права — это совокупность связанных между собой норм права, которые регулируют общественные отношения в какой-то определённой сфере жизни общества. Сферы жизни общества взаимосвязаны, поэтому и отрасли права взаимосвязаны. Количество отраслей права растёт, так как возникает потребность регламентировать нормами права новые отношения, возникающие в обществе.

ПРОВЕРЯЕМ НАШИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

1. Раскройте смысл понятий: источник права, нормативный правовой акт, высшая юридическая сила, закон прямого действия, подзаконный акт.
2. Перечислите виды нормативных правовых актов.
3. Назовите признаки нормативного правового акта.
4. Укажите, что общего между нормативными правовыми актами и каковы различия между ними.
5. Назовите источники российского права.
6. Что такое отрасль права? Как взаимосвязаны отрасли права?
7. Какие отрасли российского права вы знаете? Назовите любые три отрасли и дайте их характеристику.

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. Объясните, как соотносятся понятия «источник права» и «нормативный правовой акт».
2. Объясните, чем Конституция отличается от других нормативных правовых актов. Проиллюстрируйте примерами признаки Конституции как нормативного правового акта.
3. Объясните, зачем нужна Конституция, какую роль она играет в жизни общества.
4. Какие виды нормативных правовых актов существуют в нашей стране, чем они различаются? Приведите примеры разных видов нормативных правовых актов.
5. Проиллюстрируйте примерами взаимную ответственность государства и личности в современном обществе.
6. Прочитайте приведённые ниже фрагменты законов и определите, к какой отрасли права относятся указанные статьи.
 - *Статья 114. Ежегодные отпуска:* «Работникам предоставляются ежегодные отпуска с сохранением места работы (должности) и среднего заработка».

- *Статья 11. Порядок заключения брака:* «Заключение брака производится в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении месяца со дня подачи ими заявления в органы записи актов гражданского состояния».
 - *Статья 1257. Автор произведения:* «Автором произведения науки, литературы или искусства признаётся гражданин, творческим трудом которого оно создано».
 - *Статья 11.18. Безбилетный проезд:* «Провоз без билета детей, проезд которых подлежит частичной оплате, влечёт наложение административного штрафа в размере половины штрафа, налагаемого на взрослых пассажиров за безбилетный проезд на транспорте соответствующего вида».
- 7. *** Семиклассники рассуждали о том, как могут измениться отрасли права в российском законодательстве через 100 лет. Они придумывали новые отрасли права, которые могут возникнуть: «роботоправо», «космическое право» и др. Предположите, о чём ещё фантазировали ребята. Предложите свои названия «отраслей права будущего». Какие законы, по вашему мнению, могут появиться в будущем?



УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школьники готовили правовую викторину. Придумайте несколько интересных вопросов об источниках права, о Конституции РФ, об отраслях российского права, которые можно было бы включить в эту викторину.

§ 12. ГРАЖДАНСКИЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ



ЗАДУМАЕМСЯ

Может ли в гражданских правоотношениях участвовать пятилетний ребёнок?



ВСПОМНИМ

Что понимается под правоотношениями? Каковы участники, основы возникновения и содержание правоотношений? Что такое правоспособность и дееспособность?

Изучив параграф, вы узнаете:

- В чём суть гражданского права и гражданских правоотношений
- Почему право собственности является предпосылкой возникновения гражданских правоотношений
- Каковы виды гражданско-правовых договоров и возможности участия в них несовершеннолетних
- Как защитить права потребителя и другие гражданские права

Что такое гражданское право и гражданские правоотношения

Гражданское право — одна из отраслей права, включающая юридические нормы, которые регулируют имущественные и личные неимущественные отношения (связи) участников. Участники (стороны) отношений равны, то есть не подчинены друг другу. Они принимают решения по доброй воле (свободно, независимо от кого-либо).

Основными источниками гражданского права являются Конституция РФ и Гражданский кодекс РФ.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Какие характеристики гражданского права иллюстрируют рисунки? Свой ответ поясните. Опираясь на текст параграфа и личный социальный опыт, приведите собственные примеры гражданских правоотношений.

Урегулированные нормами гражданского права общественные отношения получили название **гражданских правоотношений**.

Гражданско-правовые отношения (связи) выражаются во взаимных правах и обязанностях участников. Например, если вы воспользовались услугами мастерской по ремонту обуви, то вступили с ней в гражданско-правовое отношение. У вас появилось законное *право* на качественное и своевременное выполнение услуги, а также *обязанность* оплатить её. Работники мастерской обязаны качественно и в срок отремонтировать вашу обувь и вправе требовать от вас денежного вознаграждения за свой труд.

Уточним, кто же участвует в гражданско-правовых отношениях. Обратите внимание: участниками могут быть не только граждане (физические лица), но и предприятия, организации (юридические лица). Они вступают в правовую связь, как было уже сказано, *по доброй воле и на равных*. Например, типография может покупать бумагу на комбинате. Закрепляя принцип равенства, ГК РФ именует участников лицами. В самом деле, вы (физическое лицо), покупая продукты в магазине (юридическое лицо или физическое), не подчинены ему. Вас связывает лишь правоотношение купли-продажи. И если по каким-либо причинам вас не устраивает товар, то вы можете приобрести его в другом магазине.

Подчеркнём, что гражданское право регулирует только те отношения, которые вытекают из равенства сторон. В этом его главная особенность.

РАССМОТРИМ СХЕМУ



Приведите примеры имущественных и неимущественных гражданских правоотношений. В чём их сходство и различия?

Имущественные отношения возникают по поводу имущества — материальных благ. Наверное, каждому не раз приходилось слышать: «Всех вам благ». Благо — это то, что даёт достаток, благополучие, удовлетворяет потребности людей в чём-либо. К материальным благам относятся вещи (включая деньги, ценные бумаги и пр.), работы, бытовые услуги — всё то, что имеет денежную оценку. Например, летом на отдыхе вы берёте напрокат лодку. Оплачивая эту услугу, вы распоряжаетесь своим имуществом — деньгами. Услуга собственника лодки (она обязательно кому-то принадлежит) является, как говорят юристы, *возмездной*, то есть возмещённой в денежной форме.

Личные неимущественные отношения возникают *по поводу нематериальных (духовных) благ*: право на авторство произведений науки, литературы, искусства, право на честь и достоинство личности. Эти отношения могут быть как связаны, так и не связаны с имущественными отношениями.

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

Представьте, что журналист местной газеты опубликовал статью, в которой содержатся ложные сведения, порочащие доброе имя вашей семьи. В связи с нарушенным правом на честь и достоинство личности ваши родители по суду потребовали от редакции опровержения ложных сведений, а также денежного возмещения за стыд и унижение, которые они испытали.

Какие виды гражданско-правовых отношений проявились в данной ситуации? Ответ поясните.

Право собственности

Предпосылкой возникновения большинства гражданских отношений является одно из основных прав человека — *право собственности*.

Владение — это фактическое обладание вещью. Например, вам подарили книгу, которую вы, возможно, не читая, просто положили на полку. Тем не менее никто не вправе без вашего согласия взять книгу или отдать её кому-то другому, ибо книга — ваша собственность. *Пользование* — это извлечение из

вещи полезных свойств. Например, если вы читаете свою книгу, то получаете новые знания, духовно обогащаетесь. *Распоряжение* означает, что собственник вправе определять юридическую судьбу вещи, например, дать почитать книгу товарищу, обменять на другую книгу или иную вещь.

Гражданские правоотношения возникают чаще всего *на основе сделок*. Вы, возможно, удивитесь, прочитав эти строки. Ведь слово «сделка» в обыденной речи употребляется, как правило, с негативным оттенком. Говорят: «грязная сделка» или «я на сделку с собственной совестью не пойду». Между тем в правоведении сделки — *это действия*, которые приводят к установлению, изменению или прекращению прав и обязанностей участников.

Гражданское право регулирует различные виды сделок.

Сделки и виды договоров

РАССМОТРИМ ТАБЛИЦУ

Виды сделок

По количеству участников	По наличию или отсутствию встречных обязательств	По форме
Односторонние (например, завещание) Двусторонние (например, договор купли-продажи) Многосторонние (например, договор трёх коммерческих организаций о совместном строительстве овощехранилища)	Возмездные Безвозмездные	Устные Письменные

По каким основаниям (критериям) сделки делятся на три большие группы? Прокомментируйте каждую из этих групп. Приведите примеры видов сделок. Правильно ли называть сделки, в которых участвуют две и более двух сторон, договорами? Ответ поясните.

Закон не требует всякий раз при заключении договора составлять письменный документ, поскольку в повседневной жизни это было бы обременительно для обеих сторон договора. Так, наиболее распространена устная форма заключения договора купли-продажи с выдачей кассового или товарного чека, например при покупке продуктов в магазине. Однако в случаях, когда речь идёт о существенной сумме (превышающей 10 000 рублей), или когда тщательная фиксация всех условий договора крайне важна, закон предусматривает применение письменной формы договора. Например, в такой форме должен заключаться договор купли-продажи недвижимости, или, скажем, кредитный договор.

Чаще всего договоры являются возмездными, то есть каждая из его сторон рассчитывает на какое-то встречное предоставление. Однако существуют исключения, например, подарив другу свой любимый футбольный мяч, вы не вправе рассчитывать на какой-то встречный подарок или услугу, поскольку договор дарения является безвозмездным.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Какие сделки иллюстрируют эти рисунки? В чём сходство и различия этих сделок?

Подчеркнём, что заключение гражданско-правового договора — это правомерные действия, это добровольно взятые на себя обязательства, это умение распоряжаться своими правами и исполнять обязанности. Неисполнение условий договора (неправомерные действия) наносит материальный, а нередко и моральный вред другим его участникам, поэтому влечёт за собой *гражданско-правовую ответственность*.

С какого же возраста человек (физическое лицо) признаётся *дееспособным*, то есть способным своими действиями приобретать и осуществлять юридические права и обязанности, нести гражданско-правовую ответственность? *Полная дееспособность* наступает по достижении совершеннолетия — *18 лет*. Полностью недееспособными являются дети в возрасте до *6 лет*. Все сделки за них осуществляют родители.

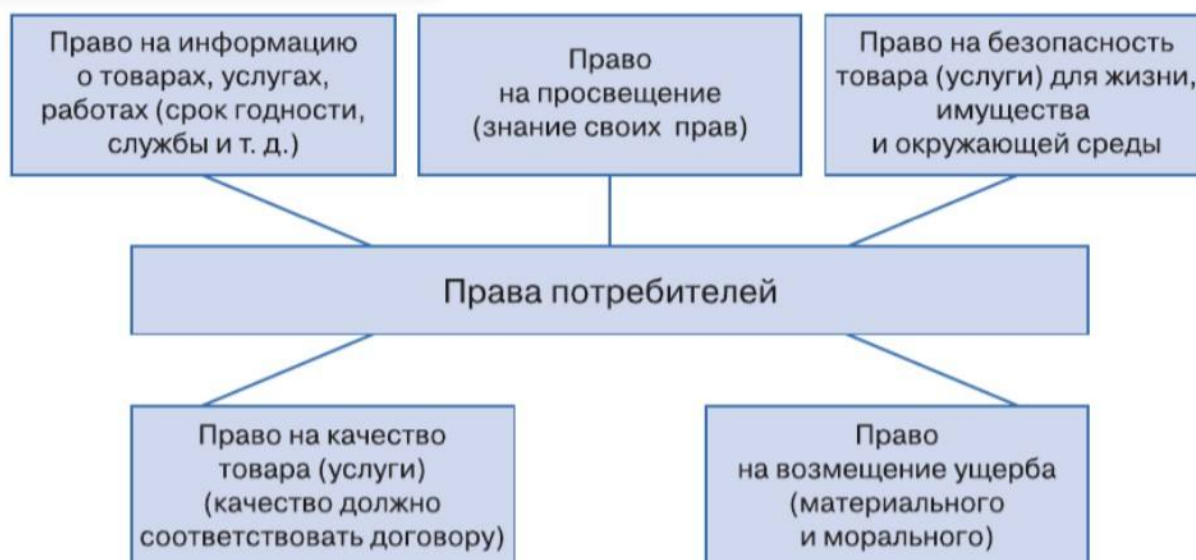
Подробнее вопрос об участии несовершеннолетних в гражданско-правовых отношениях будет рассмотрен в одном из параграфов, а сейчас отметим, что в отличие от физических лиц юридические лица возникают с момента их регистрации.

Защита прав потребителя

Каждый из нас, делая покупки, заказывая работы или услуги, выступает в гражданских правоотношениях как потребитель. Потребитель согласно Закону «О защите прав потребителей» — это гражданин, который приобретает, заказывает или использует товары, работы, услуги исключительно для личных, семейных и домашних нужд.

Как же защитить свои права потребителя? Сначала попытайтесь самостоятельно, без посредников, добиться от другой стороны (правонарушителя) выполнения ваших законных требований. Например, можно потребовать замены одного товара на другой, либо уменьшения цены товара, либо возвращения денег, либо безвозмездного устранения недостатков, либо возмещения расходов на их исправление. Потребителю предоставляется также право на возмещение вреда, причинённого некачественным товаром, услугой или работой. Речь идёт не только об имущественном вреде (например, об ущербе после

РАССМОТРИМ СХЕМУ



Представьте: 1. Вы купили фирменные джинсы, а они оказались подделкой. 2. Вы купили мобильный телефон, а он после подключения на подзарядку загорелся, в результате чего в комнате возник пожар. В этих случаях вы — потребитель, права которого нарушены.

Как вы понимаете смысл прав, обозначенных на схеме? Какие конкретно права были нарушены в приведённых выше ситуациях? Ответ поясните.

пожара в комнате из-за возгорания мобильного телефона), но и о вреде нематериальном — моральном. Моральный вред — это страдания гражданина, беспомощность, боль, страх, унижение, стыд. Они обусловлены посягательством на его нематериальные блага.

Размер возмещения морального вреда определяется в каждом конкретном случае судом. Судебное разбирательство гражданских дел осуществляется на основании иска самого потребителя, либо общества по защите прав потребителей, либо органа местной власти (если потребитель вынужден был обратиться к ним за содействием). Подчеркнём, что право обращаться в эти инстанции, а главное, в суд — важнейшее право потребителя.

Способы защиты гражданских прав

Общий перечень способов защиты содержится в статье 12 ГК РФ. Защита прав может осуществляться, как было показано выше, в двух формах: 1) самостоятельно, самими гражданами (самозащита); 2) судебными и иными уполномоченными органами.

В рамках первой формы можно применить к нарушителю меры оперативного воздействия (удержание вещи, отказ от взятых на себя обязательств) до тех пор, пока ситуация не будет разрешена.

В рамках второй формы выделяют общий и специальный порядок защиты гражданских прав. Общий порядок предполагает судебную защиту и приме-

няется в большинстве случаев. К способам судебной защиты относятся: признание права, восстановление положения, существовавшего до нарушения прав, возмещение убытков и взыскание неустойки (штраф, пеня), компенсация морального вреда.

Специальный порядок защиты прав предполагает обращение в специальные органы с жалобой, например в антимонопольный орган, рассматривающий факты нарушения антимонопольного законодательства.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Гражданские правоотношения — это имущественные и личные неимущественные общественные отношения, урегулированные нормами гражданского права. Отличительная особенность гражданских правоотношений в том, что они основаны на равенстве и независимости воли участников — физических и юридических лиц. Предпосылкой возникновения большинства гражданских правоотношений является право собственности, то есть возможность свободно распоряжаться своим имуществом. Гражданские правоотношения возникают на основе определённых правомерных действий (заключение сделок), а также неправомерных действий (неисполнение возложенных обязанностей, причинение вреда имуществу, личности другого). Согласно Гражданскому кодексу РФ, тот, кто причинил вред или ущерб, обязан нести гражданско-правовую ответственность. Поэтому полная дееспособность наступает только по достижении гражданином совершеннолетия. В гражданских правоотношениях человек нередко выступает как потребитель, имеющий широкие права, включая право на защиту.

ПРОВЕРЯЕМ НАШИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

1. В чём суть гражданского права и гражданских правоотношений?
2. Что такое право собственности?
3. Каковы виды гражданско-правовых договоров?
4. В чём проявляется гражданская дееспособность несовершеннолетних?
5. Каковы права потребителя?
6. Как можно защитить свои права потребителя и другие гражданские права?

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. Ваня подарил другу свою любимую футболку, а через некоторое время потребовал вернуть её. Как вы считаете, имел ли он на это право? Свой ответ поясните.
2. Представьте, что ваши родители купили новый компьютер, а он оказался неисправным. Что бы вы посоветовали своим родителям в этой ситуации?
3. 14-летний подросток написал стихи, а издательство согласилось опубликовать их под его именем и выплатить денежное вознаграждение за труд. Какие виды гражданско-правовых отношений возникли у подростка с издательством?

4. Составьте краткое сообщение (5—7 предложений) о праве собственности, используя все приведённые слова и словосочетания: право владеть, право пользоваться, право распоряжаться, имущество, собственность, гражданские права.

УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Вы слышали от взрослых, что права потребителей нередко нарушаются, а что делать в таких случаях, многие люди не знают. Поговорив с родителями, вы убедились, что та же проблема возникает и в вашей семье. Вы решили помочь членам семьи — создать информационный буклет, в котором даны краткие советы, касающиеся прав потребителей и способов их защиты. Подготовьте макет буклета с текстом и иллюстрациями (рисунки, фотографии или таблицы).

§ 13. ТРУДОВЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ

ЗАДУМАЕМСЯ



Почему закон закрепляет свободу труда как одну из основных свобод человека? Как государство регулирует отношения, которые возникают в процессе труда?

ВСПОМНИМ



Что присуще труду как виду деятельности человека? Чем труд подневольных людей в прошлом отличается от труда современных свободных людей?

Изучив параграф, вы узнаете:

- Что такое свобода труда
- Какие отношения называются трудовыми правоотношениями
- Зачем нужен трудовой договор
- Почему необходимо соблюдать дисциплину труда

Свобода труда

Из курса истории вы помните, что ни раб, ни зависимый крестьянин не обладали правом свободно распоряжаться своей способностью к труду. Сегодня в Конституции РФ, в ряде международных документов это право закреплено как одно из основных прав и свобод человека. Существуют разные формы труда: труд «на себя» и труд по найму. Трудовое право, а далее речь пойдёт о нормах именно этой отрасли права, регламентирует только наёмный труд (то есть ситуации, когда работника нанимают выполнить определённую работу на конкретных условиях). Источниками трудового права являются Конституция Российской Федерации, Трудовой кодекс РФ.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Для иллюстрации трудовых правоотношений часто используются подобные изображения. Почему фотограф выбрал именно эти объекты?

Трудовые правоотношения — это отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции. Итак, субъектами (или участниками) трудовых правоотношений являются работник и работодатель. Содержанием трудовых правоотношений становятся их взаимные права и обязанности.

ОБРАТИМСЯ К ИСТОЧНИКУ

Конституция Российской Федерации

Статья 37

1. Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.
2. Принудительный труд запрещён.

Привлекая знания из курса истории, приведите примеры свободного и принудительного труда.

Обратим внимание, трудиться — это право, а не обязанность. Но если человек не трудится, не нашёл «своего дела», не приносит пользу другим, ему будет непросто жить.

Труд свободен. Принудительным трудом может считаться не только труд, когда человека заставляют работать силой, но и тот труд, за который ему не выплачивают вознаграждение.

Свобода труда также означает, что человек может принять ответственное решение, выбирая себе профессию. Каждый имеет право работать в условиях безопасности и соблюдения санитарных норм, а также на защиту от безработицы. Безусловно важным является право на отдых.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

В разных странах установлена различная продолжительность отпуска. В Мексике, например, всего 6 дней после 1 года службы у одного работодателя. В нашей стране для большинства трудоспособного населения установлен отпуск продолжительностью 4 недели (28 дней). Суббота и воскресенье являются выходными не во всех странах мира. В Израиле рабочая неделя начинается в воскресенье, а заканчивается в четверг или пятницу после обеда. В Алжире и Саудовской Аравии люди работают с субботы по среду, а в Иране — с субботы по четверг.

Как вы думаете, почему нормы трудового права в разных государствах отличаются друг от друга?

Трудовой договор

Человек увидел объявление о приёме на работу, пришёл к работодателю, успешно прошёл собеседование, предоставил все необходимые документы, и стороны решили, что они готовы сотрудничать. В этой ситуации должен быть заключён *трудовой договор* — соглашение между работником и работодателем, которое закрепляет права и обязанности сторон. В трудовом договоре обязательно указывается должность, которую занимает работник, условия работы и отдыха. Трудовой договор может быть заключён на определённый срок или без срока (бессрочный); работнику может быть предложен испытательный срок.

Обратим внимание: трудовой договор необходимо оформить в письменной форме. Даже если между работником и работодателем достигнуто соглашение и сотрудник приступил к выполнению работы — закон обязывает руководителя составить письменный договор в течение трёх дней с момента найма работника.

Почему закон требует, чтобы трудовой договор заключался письменно и в двух экземплярах?



Работником может стать только тот, кто достиг определённого законом возраста. По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими 16 лет. Однако из правила есть исключения. При определённых условиях трудовой договор может быть заключён с работником и в 15, и даже в 14 лет. Обратите внимание — работник должен лично выполнять свои трудовые обязанности и не может их никому перепоручить.

Важным условием при трудоустройстве является образование, оно должно соответствовать должности, на которую претендует работник. Согласитесь, было бы странно, если бы на должность врача трудоустроился специалист по компьютерным технологиям, а прогнозами погоды занялся профессиональный певец.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Какие объявления можно увидеть на стендах центров занятости населения? Узнайте у родителей или родственников, работают ли они по найму, как они нашли свою работу и кто является их работодателем.

Работодателями могут выступать юридические лица (предприятия, организации, учреждения) или физические лица.

Среди прав работника в трудовом договоре обязательно указывается:

- право на предоставление работнику именно той работы, которая записана в трудовом договоре;

- право на своевременную и в полном объёме выплату заработной платы в соответствии с квалификацией, сложностью труда, количеством и качеством выполненной работы;

- право на отдых, обеспечиваемый установлением нормальной продолжительности рабочего времени (нормы времени работы и продолжительность отпусков для разных категорий работников могут различаться);

- право на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение своей квалификации (в современном мире любому специалисту в любой сфере необходимо постоянно пополнять свои знания).

В договоре должны быть зафиксированы и обязанности работников. Назовём основные обязанности работника:

- добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, которые закреплёны в договоре;

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдать трудовую дисциплину.

Можно ли прекратить действие трудового договора? Оснований для прекращения трудовых правоотношений и расторжения трудового договора несколько. По инициативе работника (расторжение договора «по собственному желанию»): сотрудник решил поменять место работы, к примеру, он получил образование и решил устроиться на более высокооплачиваемую работу или просто переехал в другой город. По инициативе работодателя расторжение договора может быть связано, например, с сокращением штата работников, грубыми нарушениями работником трудовой дисциплины.

Договор может быть прекращён и по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон: работника призвали на службу в армию, или завод, на котором работали люди, был разрушен землетрясением.

РАССМОТРИМ ТАБЛИЦУ

Опрос об условиях труда, при которых работники готовы работать лучше (2021 г.)

При каких условиях вы стали бы работать на своём рабочем месте лучше, чем сейчас? (Закрытый вопрос, не более трёх ответов, % от числа работающих)	
Если бы платили больше	44
Если бы создали нормальные условия труда	16
Если бы трудовые успехи больше уважали	19
Если бы труд был лучше организован	13
Если бы внедрили новую технику, инструменты	18
Если бы предоставили возможность подучиться по своей профессии, специальности	15
Затрудняюсь ответить	9

Источник: **ВЦИОМ**

Какие из условий, которые называли участники опроса, могут быть отражены в законе, а какие — нет? Ответ прокомментируйте.

Поощрения за труд и дисциплинарная ответственность

В соответствии с требованиями Трудового кодекса РФ каждый работник обязан соблюдать трудовую дисциплину.

Если работник чётко выполняет свои обязанности, демонстрирует заинтересованность и высокое качество своей работы, то работодатель может использовать меры поощрения, среди которых:

- объявление благодарности;
- выплата премии;
- награждение ценным подарком или почётной грамотой;
- представление к присвоению звания лучшего в своей должности.

За отличную работу сотрудник может получить несколько поощрений. Например, работник будет награждён почётной грамотой и ему будет выплачена денежная премия. За особые трудовые заслуги перед обществом и государством работники могут быть представлены к государственным наградам.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ

Перед вами плакат, которому уже более 50 лет. Как вы думаете, какую идею хотел передать автор? Является ли этот плакат актуальным в наши дни?



Кроме мер поощрения работников, законом установлены и меры воздействия на нарушителей трудовой дисциплины. Если работник совершил дисциплинарный проступок (речь идёт о неисполнении или ненадлежащем исполнении работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей), он должен быть привлечён к дисциплинарной ответственности. К нерадивому работнику работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- замечание;
- выговор;
- увольнение по соответствующим основаниям.

Самой строгой мерой дисциплинарного взыскания является увольнение. Причиной увольнения может стать: прогул или отсутствие на работе без уважительных причин более четырёх часов подряд в течение рабочего дня; появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения; разглашение охраняемой законом тайны; совершение по месту работы хищения чужого имущества.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Трудовые правоотношения, которые возникают между работником и работодателем, предполагают личное выполнение работником за плату предписанных ему обязанностей при обеспечении работодателем условий труда, предусмотренных трудовым законодательством. Важно, чтобы между работником и работодателем был заключён трудовой договор, который

должен закрепить права и обязанности сторон. Трудовой договор следует заключать в письменной форме и оформлять в двух экземплярах. Каждый работник, приступив к работе, обязан соблюдать трудовую дисциплину. Для работников, добросовестно выполняющих свои обязанности, работодатель может использовать меры поощрения. А вот к тем, кто нарушает дисциплину труда, могут быть применены меры дисциплинарной ответственности — вплоть до увольнения с работы.

ПРОВЕРЯЕМ НАШИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

1. Что такое трудовые правоотношения?
2. Кто выступает в качестве сторон при заключении трудового договора?
3. Какие меры поощрения за труд и виды дисциплинарных взысканий вы знаете?

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. Вам необходимо составить два «портрета». Первый расскажет, каким должен быть идеальный работник, второй — каким должен быть идеальный работодатель.
2. Представьте себя помощником руководителя крупной компании, вам поручено провести собеседование с человеком, который хотел бы трудоустроиться в вашу компанию. Составьте список вопросов, которые необходимо задать будущему сотруднику.
3. Дайте правовую оценку следующим ситуациям:
 - Иван Петров не хочет уходить в отпуск, так как слишком много работы, и предлагает просто выплатить ему премию.
 - Елена Колчина решила поменять место работы и, никого не предупредив, с понедельника не вышла на работу.
 - Павел Сонин работает продавцом в магазине «Обувь». Он попросил своего соседа «поработать недельку за него», пока он проводит родственников.
 - Анна Сергеева поссорилась с коллегой и решила пару дней не выходить на работу.
4. * В Правилах внутреннего распорядка одной из организаций юристы записали следующий пункт:
 «За добросовестное исполнение должностных обязанностей, проявление инициативы и предприимчивости по решению руководства предприятия и на основании представления непосредственного начальника работники могут быть поощрены: объявлением благодарности; награждением ценным подарком.
 Поощрения объявляются приказом, доводятся до сведения коллектива, и запись о поощрениях делается в трудовой книжке работника». Поясните, почему о поощрениях должен знать весь коллектив.
5. Пётр Егоров успешно прошёл собеседование и готов приступить к работе в фирме «Путешествия» в должности распространителя рекламы. Ему предложили написать заявление о приёме на работу на имя директора фирмы Е. Е. Сергеева. Помогите Петру составить текст заявления для трудоустройства.

УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Вашему классу предложили поучаствовать в художественном оформлении следующих печатных изданий:

- Трудовой кодекс РФ;
- учебник по трудовому праву;
- плакат о правах работника;
- плакат об обязанностях работника;
- стенд с информацией о свободе труда, который будет размещён на улицах вашего города.

Выберите, что из перечисленного выше вам хотелось бы проиллюстрировать, и предложите свои идеи по оформлению.

§ 14. СЕМЬЯ ПОД ЗАЩИТОЙ ЗАКОНА

ЗАДУМАЕМСЯ



В ответ на просьбу родителей помочь в чём-то подросток отвечает: «Не хочу, не могу». Имеет ли подросток право не выполнять требования старших членов семьи?

ВСПОМНИМ



Что такое семья? Почему семью называют малой социальной группой? Какие правила морали проявляются в семейных отношениях?

Изучив параграф, вы узнаете:

- Что такое семья и брак в юридическом смысле
- В чём суть семейных правоотношений
- Какие права и обязанности имеют дети и их родители
- Как защищены права детей, оставшихся без попечения родителей

Юридические понятия брака и семьи

Вы уже знаете, что семья играет большую роль в жизни человека, общества, государства. В семье дети получают представления об окружающем мире, о его устоях и правилах поведения. Здесь закладываются основы нравственности человека, его самостоятельности и активности, раскрывается внутренний мир и индивидуальные качества личности. В Конституции РФ записано: «Материнство и детство, семья находятся под защитой государства» (ст. 38).

Особое место в укреплении семьи принадлежит нормам права. В системе российского семейного законодательства ведущим законом является Семейный кодекс Российской Федерации (СК РФ), который, в свою очередь, опирается на Конституцию РФ.

Как же СК РФ защищает семью?

Прежде чем ответить на этот вопрос, выясним, что представляет собой семья в юридическом смысле.

На уроках обществознания вы уже рассматривали семью как социальную группу, связанную общностью быта, взаимной помощью, заботой и поддержкой. При таком подходе акцент делается на духовной общности семьи, факте её существования, *фактических* семейных отношениях. Они, как известно, регулируются нормами морали.

В юридическом же понимании **семья** — это союз лиц, связанных взаимными юридическими правами и обязанностями, вытекающими из брака, родства и некоторых других оснований. Здесь внимание, как вы видите, сосредоточено на *юридических правах* и *обязанностях* членов семьи. Они возникают в первую очередь в связи с заключением законного брака между мужчиной и женщиной. Например, если молодые люди искренне любят и помогают друг другу, ведут совместное хозяйство, но официально не оформляют свой брак, то с общественной точки зрения — это семья, а с точки зрения юридической данная группа лиц семьёй не является.

Итак, предпосылкой возникновения семьи является официально оформленный брак.

РАССМОТРИМ СХЕМУ



Как вы думаете, почему мужчина и женщина должны принять решение о вступлении в брак по собственной воле, без принуждения? Являются ли препятствиями к заключению брака большая разница в возрасте между будущими супругами или их преклонный возраст? Почему важными условиями заключения брака являются отсутствие других браков и близкого родства жениха и невесты? Почему брачный возраст устанавливается с 18 лет?

В юридическом смысле **брак** — это добровольный союз мужчины и женщины, имеющий целью создание семьи, заключённый в установленном законом порядке и порождающий взаимные права и обязанности супругов.

Обратите внимание на характеристики брака.

1) Это добровольный союз мужчины и женщины. В России признаются только разнополые браки. Добровольность означает, что жених и невеста, вступая в брак, не должны подвергаться давлению третьих лиц.

2) Цель брака — создание семьи. В противном случае брак, заключённый только из корыстных побуждений (например, получить возможность прожи-

вать в квартире супруга), называется *фиктивным* и поэтому признаётся недействительным.

3) Брак — это союз, зарегистрированный в органах ЗАГС (записи актов гражданского состояния).

4) Брак — это такой союз, который порождает между супругами юридические права и обязанности.

С принятием христианства на Руси правовое значение приобрёл *церковный брак* — венчание, который был заменён в 1917 г. браком гражданским на основе Декрета (закона) «О гражданском браке, о детях и о ведении книг актов состояния».

Следовательно, гражданский брак — это официальный, законный, а не фактический брак, как думают многие. Официальная регистрация брака подтверждает создание семьи, ставит её под защиту государства и порождает возникновение семейных правоотношений.

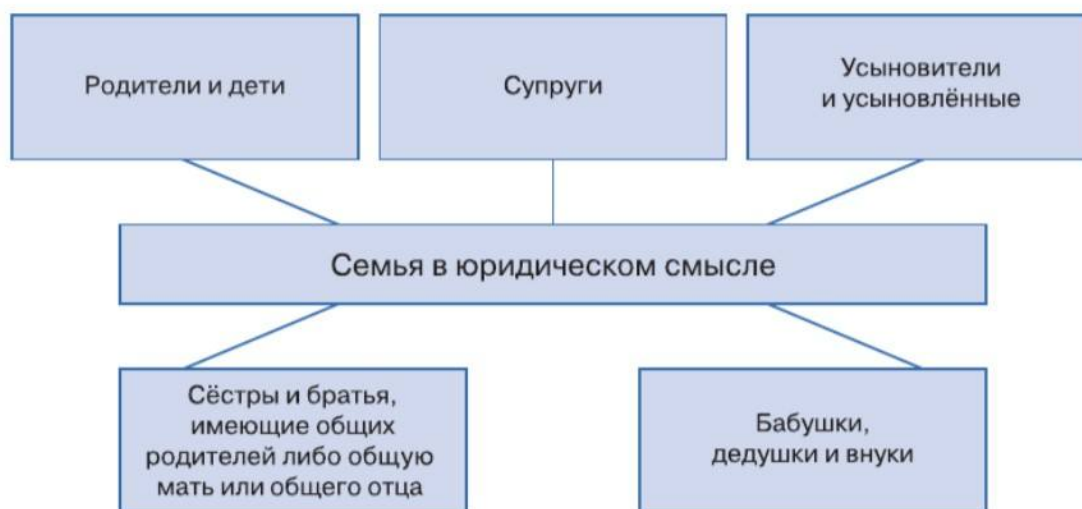
Сущность семейных правоотношений

Семейные правоотношения — это урегулированные нормами семейного права отношения (связи) между членами семьи, выраженные в их правах и обязанностях. Правоотношения в семье возникают из брака, родства или иной формы принятия детей на воспитание.

Разберёмся, кого же закон причисляет к членам семьи. В повседневной жизни мы обычно говорим: «Это мы и наши близкие». По существу верно, но не совсем точно.

РАССМОТРИМ СХЕМУ

Члены семьи по СК РФ



Кого согласно СК РФ относят к членам семьи? Кто из членов семьи является близкими родственниками, а кто не имеет кровного родства? Как вы думаете, почему дяди и тёти, двоюродные братья и сёстры не указаны на схеме? Являются ли опекуны и попечители, дети в приёмной семье участниками семейных правоотношений? (Советуем ответить на последний вопрос после изучения параграфа.)

В семейных правоотношениях могут участвовать органы опеки и попечительства, а в некоторых случаях участниками становятся представители учреждений, например детского дома. Участники семейных правоотношений приобретают юридические права и обязанности, закреплённые в СК РФ. В этом суть правового регулирования семейных отношений.

Отметим, что права и обязанности членов семьи разделяются, как и в гражданских правоотношениях, на личные и имущественные.

В зависимости от того, кто из членов семьи вступает в правовую связь (приобретает права и обязанности), выделяют виды семейных правоотношений. Среди них особое место занимают права и обязанности родителей и детей.

Права и обязанности родителей и детей

Согласно закону, ребёнок — это гражданин, не достигший 18-летнего возраста. Поэтому ребёнок и несовершеннолетний в СК РФ употребляются как синонимы.

Права и обязанности родителей и детей возникают с рождением ребёнка и удостоверяются в свидетельстве о рождении. Имя ребёнку даётся по соглашению родителей, отчество — по имени папы, а фамилия определяется фамилией родителей. Если фамилии у родителей разные, то ребёнку может быть присвоена фамилия папы или мамы.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Внимательно просмотрите своё свидетельство о рождении. Как оно выглядит? Какие данные отражены в этом документе?

Родительские права имеют ряд особенностей:

- они ограничены во времени, то есть прекращаются по достижении ребёнком совершеннолетия;
- родительские права являются преимущественно их обязанностями;
- оба родителя имеют *равные права и равные обязанности* в отношении своих детей, а это значит, что и папа и мама должны принимать участие в жизни своего ребёнка;



- обязанности родителей сочетаются с правами ребёнка (личными и имущественными) и способствуют их реализации.

Обратим внимание, что первое место в списке принадлежит праву ребёнка жить и воспитываться в семье и обязанности родителей воспитывать своих детей. И это не случайно, ибо все другие права и обязанности осуществляются преимущественно при реализации именно данного правоотношения. Приоритет независимо от возраста ребёнка принадлежит обязанностям родителей. СК РФ определяет, что дети, родившиеся у

РАССМОТРИМ СХЕМУ

Личные права и обязанности родителей и детей



Прокомментируйте содержание схемы. Связаны ли между собой права и обязанности родителей и детей? Ответ поясните. Как эта связь отражена на схеме?

лиц, не состоящих между собой в браке, имеют по отношению к своим родителям и их родственникам такие же права, как и рождённые в браке.

Несомненно, большинство родителей любят своих детей и хотят, чтобы они выросли здоровыми, умными, добрыми и счастливыми. К этому их обязывает и закон, в котором сказано, что родители должны заботиться о здоровье, образовании, духовном и нравственном развитии своих детей.

Ребёнок вправе выражать своё мнение и рассчитывать на взаимопонимание и уважение. «Почему же мнение ребёнка или подростка не всегда учитывается?» — спросите вы. Возможно, потому, что это мнение противоречит его собственным интересам. Например, в семье со средним достатком сын мечтает иметь мобильный телефон последней модели, а ему нужнее новая одежда и обувь. Или дочь хочет заниматься балетом, а ей противопоказаны большие физические нагрузки. В таких случаях родители вправе поступать по своему усмотрению.

Определённое влияние на детей могут оказывать и другие родственники, в частности бабушки и дедушки. Независимо от того, как сложились отношения в семье, ребёнок имеет право общаться с родственниками, а родители не вправе отказывать ребёнку в этом. Ну, а если родители в разводе и, скажем, отец ушёл из семьи, живёт отдельно, у него новая семья и дети от другого брака. Что тогда? Не стоит драматизировать. Посмотрим на эту ситуацию с правовой точки зрения. По закону родной отец обязан и вправе (если это не противоречит интересам ребёнка) участвовать в его воспитании. А дети отца от другого брака будут для ребёнка сводными братьями и сёстрами, которые

в случае необходимости обязаны помочь, ибо они являются, как и родной отец, членами семьи в её юридическом смысле. Это значит, что мать ребёнка (бывшая супруга) обязана предоставить им возможность для общения. Обратите внимание: в социальном смысле семья распалась, а в юридическом — она не прекратила своего существования.

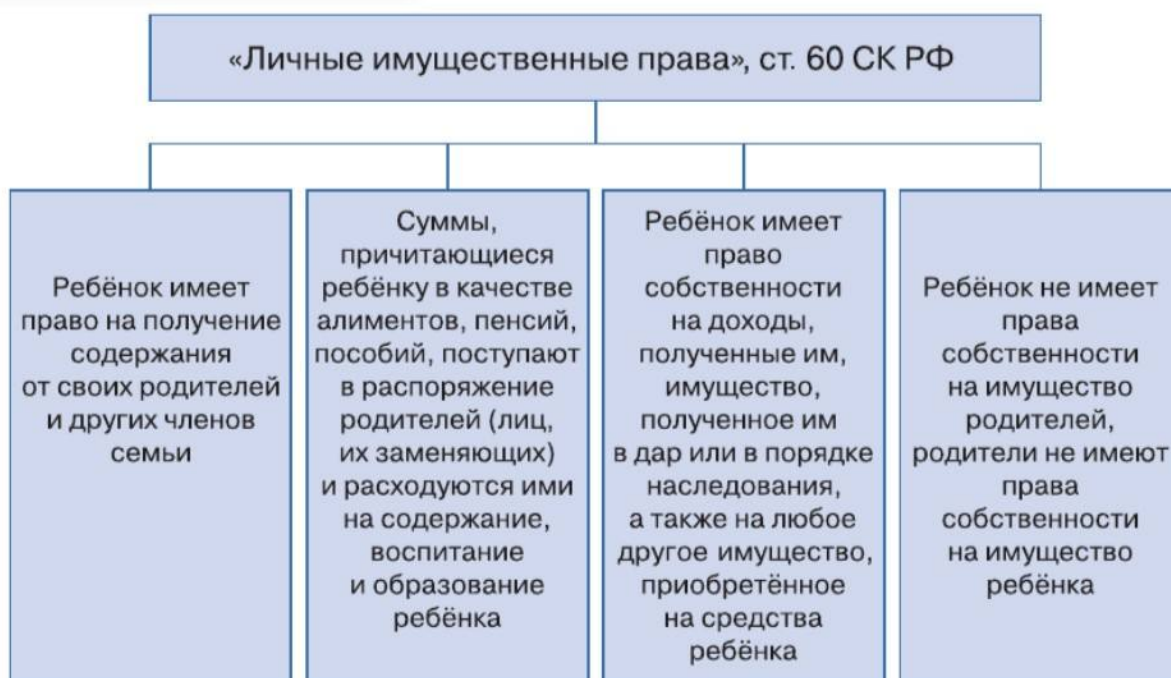
Важно, что именно родители несут юридическую ответственность за результаты воспитания ребёнка. А ребёнок должен учитывать, что его права имеют границы (пределы), за которыми могут быть нарушены права его родителей и других людей.

Родители выступают законными представителями своего ребёнка в отношениях с третьими лицами, например тренером спортивной школы. И если тренер несправедлив к их ребёнку или грубо обращается с ним, то родители вправе и обязаны защитить своё чадо.

Но, к сожалению, иногда защита требуется ребёнку и от самих родителей. За плохое обращение с детьми, уклонение от обязанностей по их воспитанию родители могут быть ограничены в правах или даже лишены этих прав. Если же родители вовлекают детей в употребление алкоголя, наркотиков или заставляют заниматься бродяжничеством, то по закону таких родителей ждёт уголовное наказание.

А теперь поговорим об имущественных правоотношениях родителей и детей.

РАССМОТРИМ СХЕМУ



Как осуществляется право ребёнка на получение содержания от родителей и других родственников? Можете ли вы по взаимному согласию с родителями владеть и пользоваться имуществом друг друга? Какие выплаты имеет (или имела) ваша семья в связи с рождением ребёнка?

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Какие права ребёнка и обязанности родителей иллюстрирует эта фотография?

Какие же обязанности возлагаются на родителей в связи с имущественными правами детей?

Родители обязаны содержать своих детей, и они, как мы выяснили, добровольно и достойно выполняют эту обязанность. Алименты (денежные средства) взимаются лишь в тех случаях, когда кто-то из родителей «забыл» о том, что у него есть

дети. Алименты взыскивают по решению суда. Дети обязаны помогать своим родителям и поддерживать их. До совершеннолетия эта обязанность имеет моральный характер (помогать, слушаться, уважать), а по достижении 18 лет она приобретает юридическую силу.

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей

В жизни случается так, что дети в силу различных обстоятельств лишаются семейного окружения, остаются, как говорят юристы, без попечения (покровительства) родителей. Для помощи таким детям созданы специальные органы — органы опеки и попечительства. Они устраивают дальнейшую жизнь детей, определяя их в детские учреждения (детские дома, интернаты) или в новые семьи. При этом закон отдаёт предпочтение, как уже говорилось, *семейному воспитанию*. Оно осуществляется через усыновление (удочерение), опеку и попечительство, передачу в приёмную семью.

Усыновление (удочерение) означает, что ребёнок принимается семьёй на правах родного сына (или дочери). Между ребёнком и усыновителем устанавливаются те же правоотношения, что и между кровными родителями и детьми. Усыновление (удочерение) производится судом по заявлению усыновителя с учётом мнения ребёнка.

Опека и попечительство. Опека устанавливается над детьми в возрасте до 14 лет, а попечительство — в возрасте от 14 до 18 лет. Опекуны и попечители, так же как и усыновители, проживают вместе со своими подопечными и выполняют все родительские обязанности по содержанию, воспитанию и защите интересов детей. В частности, опекуны совершают от имени малолетних детей сделки. А попечители дают (или не дают) согласие на совершение сделок, которые подростки осуществляют от своего имени. Вместе с тем опекуну (попечителю), в отличие от усыновителя, ежемесячно выплачиваются денежные средства на содержание ребёнка, и опекун отчитывается за использование этих средств перед органами опеки и попечительства.

Приёмной семьёй именуется та, которая взяла на воспитание хотя бы одного ребёнка. Приёмные родители по отношению к принятому ребёнку обладают правами и обязанностями опекуна (попечителя). Труд людей, взявших ребёнка на воспитание, оплачивается по договору с органами опеки и попечительства.

Отметим, что ребёнок в приёмной семье, как и в семье опекуна (попечителя), приравнивается к детям, оставшимся без попечения родителей. Поэто-

му за ребёнком сохраняется право собственности на всё имущество родителей, право пользования жилым помещением, а при его отсутствии — право внеочередного получения жилья.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

В системе российского семейного законодательства ведущим законом является Семейный кодекс РФ, который, в свою очередь, опирается на Конституцию. СК РФ регулирует семейные отношения, выраженные в правах и обязанностях членов семьи. Круг этих лиц чётко определён и соответствует современному юридическому пониманию семьи и брака. Большое место занимают нормы, закрепляющие права и обязанности родителей и детей. Особое внимание уделено положениям о защите прав детей, оставшихся без попечения родителей, определены формы, условия и порядок устройства этих детей в семью на воспитание.

ПРОВЕРЯЕМ НАШИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

1. Что понимается под семьёй и браком в юридическом смысле?
2. Как возникают семейные правоотношения? Кто в них участвует?
3. Какие юридические права и обязанности имеют родители и дети?
4. В чём особенности родительских прав?
5. Кем и как защищаются права и интересы детей, оставшихся без попечения родителей?

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. Мария и Виталий решили вступить в брак. Какие условия заключения брака они должны соблюдать? Выберите верные ответы.
 - 1) Согласие родителей жениха.
 - 2) Достижение брачного возраста.
 - 3) Наличие жилья у невесты.
 - 4) Добровольное согласие жениха и невесты.
 - 5) Регистрация брака в органах ЗАГС.
 - 6) Наличие среднего общего образования.
2. После смерти родителей 15-летнему Алексею был назначен попечитель. Между ним и Алексеем возник спор из-за намерения Алексея продать дом в деревне, который достался ему по наследству. Однако попечитель согласия на осуществление сделки не дал. Как вы думаете, почему?
3. Вам предложили законодательно закрепить обязанности подростков в связи с их правами: жить и воспитываться в семье, получать бесплатное общее образование. Дайте список своих предложений с комментариями.
4. Сочините небольшой рассказ, в котором прослеживалась бы защита прав 14-летнего подростка (не менее двух прав).



УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вместе с группой одноклассников подготовьте компьютерную презентацию (плакат-постер) на тему «Что я посоветую своим детям, когда вырасту».

§ 15. АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ

ЗАДУМАЕМСЯ

Почему важно соблюдать общественный порядок? Почему правила пожарной безопасности и дорожного движения закрепляются в форме нормативных правовых актов?



ВСПОМНИМ

Что является предметом регулирования административного права? Кто выступает участниками административных правоотношений?



Изучив параграф, вы узнаете:

- Какие черты отличают административное право от других отраслей
- Какие правонарушения относятся к административным
- Какие виды административных наказаний можно применить к нарушителю

Основные черты административного права

Вам уже известно, что отрасль административного права содержит нормы, которые регулируют отношения в сфере государственного управления и исполнительной власти. Эффективность работы любого государства зависит от того, насколько согласованна деятельность органов власти: правительства, министерств, ведомств, органов местного самоуправления. Их деятельность затрагивает права и интересы граждан, общественных объединений, организаций. Деятельность же каждого отдельного органа власти регулируется нормами права. Таким образом, **административными правоотношениями** называются общественные отношения, которые складываются в процессе государственного управления, осуществления исполнительной власти.

В административных правоотношениях обязательно участвует орган власти или должностное лицо, наделённое властными полномочиями.

Вы знаете, что после 23 часов нельзя шуметь. Представьте, что в одной из квартир после полуночи продолжают праздновать день рождения. Соседи могут обратиться за помощью в полицию. Сотрудники полиции должны будут составить соответствующие документы о факте нарушения порядка и потребовать прекратить шум. Кто является участниками административного правоотношения? В данном случае ими станут нарушители общественного покоя и сотрудники правоохранительных органов.

Большинство норм административного права содержит правила поведения в виде категорических предписаний, отступление от которых недопустимо. Административные правоотношения также характеризуются неравенством сторон.

Представим себе, что семья решила поехать на дачу, а для этого необходимо поторопиться, чтобы не попасть в пробку. На выезде из города инспектор ГИБДД специальным сигналом предлагает водителю остановиться.

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

Сотрудник налоговой инспекции начислил гражданину К. к оплате налог на имущество (на земельный участок, собственником которого является гражданин К.). Гражданин К. не оплатил своевременно налог.

Кто является участниками данного административного правоотношения?

Может ли водитель проигнорировать требование инспектора? Конечно нет. В этой ситуации отношения водителя и инспектора ГИБДД строятся как отношения «власть—подчинение». Требованиям инспекторов ГИБДД должны подчиняться абсолютно все водители: это указано в законе.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Перед вами фотография сотрудников ГИБДД, которые выполняют свою работу. Придумайте свой комментарий или небольшую историю к фотографии.

ОБРАТИМСЯ К ИСТОЧНИКУ

Кодекс РФ об административных правонарушениях

Статья 20.1. Мелкое хулиганство

1. Мелкое хулиганство, то есть нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества, влечёт наложение административного штрафа в размере от пятисот до одной тысячи рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.

2. Те же действия, сопряжённые с неповиновением законному требованию представителя власти либо иного лица, исполняющего обязанности по охране общественного порядка или пресекающего нарушение общественного порядка, влекут наложение административного штрафа в размере от одной тысячи до двух тысяч пятисот рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.

Почему мелкое хулиганство, совершённое при условии неповиновения законному требованию представителя власти, влечёт более строгое наказание?

Административные правонарушения

Административные правонарушения относятся к виду правонарушений, которые называют проступками. В нашей стране существует специальный свод законов, который устанавливает наказания за совершённые проступки — Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП).

Вспомните, что вы знаете о проступках.



Административные правонарушения могут посягать на разные объекты. Остановимся на некоторых группах правонарушений.

В особую группу закон выделяет административные правонарушения, посягающие на права граждан. Нарушение законодательства о свободе совести; нарушение требований охраны труда; нарушение законодательства о митингах и демонстрациях; подделка подписей избирателей — это далеко не весь перечень правонарушений данной группы.

К правонарушениям, посягающим на здоровье, относится, например, вовлечение несовершеннолетнего в употребление алкогольной и табачной продукции, побои.

К группе правонарушений в области охраны собственности закон относит уничтожение или повреждение чужого имущества, мелкое хищение, причинение имущественного ущерба путём обмана.

Значительную группу административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность, составляют такие правонарушения, как мелкое хулиганство, потребление алкоголя в запрещённых местах, появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения.

Помимо перечисленных, в законе можно найти административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования, в области дорожного движения, финансов, налогов и другие группы правонарушений.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Какие действия запрещают данные знаки? К какому виду ответственности могут быть привлечены нарушители этих запретов?



К каким из названных групп административных правонарушений относятся перечисленные ниже?

- Нарушение правил поведения зрителей при проведении официальных спортивных соревнований.
- Нарушение правил применения ремней безопасности и мотошлемов.
- Самовольное занятие земельного участка.

Обратим внимание на тот факт, что административное право устанавливает ответственность за совершение проступков. Уже в самих названиях звучит уточнение: мелкое хулиганство, мелкое хищение. А если правонарушение считается крупным? Тогда совершённое деяние будет расцениваться как преступление, а нарушитель будет отвечать уже в соответствии с нормами уголовного, а не административного права.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Перед вами плакаты 50-х гг. XX в., посвящённые профилактике правонарушений. Могут ли они иллюстрировать современные нормы административного права? Какую идею хотели донести авторы этих плакатов?

Административная ответственность

За совершение административного правонарушения предполагается административная ответственность. К административной ответственности привлекаются граждане, которые достигли возраста 16 лет.

В административном праве предусматриваются различные виды санкций, которые применяются не только для того, чтобы виновный понёс заслуженное наказание, но и для предостережения других лиц от совершения противоправных действий. Назовём некоторые из наказаний, которые установлены законом:

- предупреждение;
- административный штраф;
- конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- административный арест;

- административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства;
- обязательные работы;
- административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.

Наиболее часто применяемым видом административного наказания является штраф. Его размер устанавливается строго в соответствии с законом.

ОБРАТИМСЯ К ИСТОЧНИКУ

Кодекс РФ об административных правонарушениях

Статья 6.24. Нарушение установленного федеральным законом запрета курения табака, потребления никотинсодержащей продукции или использования кальянов на отдельных территориях, в помещениях и на объектах

1. Нарушение установленного федеральным законом запрета курения табака ... на отдельных территориях, в помещениях и на объектах, за исключением случаев, предусмотренных частью 2 настоящей статьи, влечёт наложение административного штрафа на граждан в размере от пятисот до одной тысячи пятисот рублей.

2. Нарушение установленного федеральным законом запрета курения табака... на детских площадках влечёт наложение административного штрафа на граждан в размере от двух тысяч до трёх тысяч рублей.

Почему за данное правонарушение, совершённое на детской площадке, наказание ужесточается?

Одно из самых строгих наказаний в приведённом выше перечне — административный арест: нарушитель может быть изолирован от общества на срок до 15 суток, а в отдельных случаях и до 30 суток. Административный арест назначается в судебном порядке за наиболее тяжкие проступки, например, за злостное неповиновение законному распоряжению или требованию работника полиции, мелкое хулиганство.

Нарушителю могут быть назначены обязательные работы — это общественно полезные работы, которые выполняют официально занятые граждане в свободное время. При этом работы выполняются безвозмездно (то есть бесплатно).

В 2013 г. в административном законодательстве появился новый вид административного наказания — административный запрет на посещение мест проведения массовых спортивных мероприятий в дни их проведения. Такая мера за нарушение общественного порядка может быть применена к слишком пылкому болельщику; срок наказания может составлять от полугода до семи лет.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Административными правоотношениями называют общественные отношения, которые складываются в процессе государственного управления, осуществления исполнительной власти. Административные отношения характеризуются неравенством сторон. В административных правоотношениях обязательно участвует орган власти или должностное лицо, наделённое властными полномочиями. В качестве административных правонарушений законодатели выделяют правонарушения, связанные с посягательством на права граждан, на их здоровье; посягающие на общественный порядок и общественную безопасность; правонарушения в области охраны собственности и др. Среди мер, применяемых к нарушителю, законом закреплены: предупреждение, административный штраф, административный арест, обязательные работы и другие виды наказаний.

ПРОВЕРЯЕМ НАШИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

1. Что такое административные правоотношения?
2. Назовите основные черты административного права.
3. Какие группы административных правонарушений выделяет закон?
4. Какие виды административных наказаний существуют?

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. Найдите ошибки в тексте:
 - «Административным правонарушением признаётся противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое установлена дисциплинарная ответственность».
 - «Меры административного принуждения применяются, как правило, человеком, осуществляющим правоохранительные функции, например полицией или таможенными органами. Уполномоченные на то органы и их помощники используют средства административного принуждения в процессе своей деятельности без обращений в суд».
2. Иногда можно слышать о вражде соседей, когда те не могут поладить друг с другом и обращаются в соответствующие органы, чтобы привлечь «нехорошего соседа» к административной ответственности. Перед вами несколько ситуаций. Оцените, какие из ситуаций могут закончиться привлечением к административной ответственности. Свой ответ аргументируйте.
 - Сергей пожаловался на то, что Елена часто выходит на лестничную площадку поговорить по телефону.
 - Виктория против того, чтобы Екатерина делала ремонт в своей квартире. Соседи пожаловались на громкие звуки дрели и молотка в воскресный день.
 - Ирина жалуется на громкую музыку ночью: Иван празднует с друзьями свой день рождения.
 - Игорь жалуется на грубость Веры, на то, что та с ним не здоровается.

3. Сотрудники ГИБДД решили предложить ученикам школы принять участие в конкурсе «Письмо водителю». В письме школьники должны были объяснить, почему важно соблюдать правила дорожного движения. Составьте своё «Письмо водителю».

4.* Семиклассникам было предложено ознакомиться с текстом статьи 1.2 КоАП РФ и поучаствовать в круглом столе «Задачи законодательства об административных правонарушениях». Ученики решили, что круглый стол стоит разыграть по ролям, предоставив право выступить на нём сотруднику полиции, представителю налоговых органов, сотруднику органов рыбоохраны, сотруднику дорожно-патрульной службы и судье.

Предложите, кто ещё мог бы стать участником этого круглого стола. Подготовьте план выступления одного из героев.

Статья 1.2. Задачи законодательства об административных правонарушениях

Задачами законодательства об административных правонарушениях являются защита личности, охрана прав и свобод человека и гражданина, охрана здоровья граждан, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защита общественной нравственности, охрана окружающей среды, установленного порядка осуществления государственной власти, общественного порядка и общественной безопасности, собственности, защита законных экономических интересов физических и юридических лиц, общества и государства от административных правонарушений, а также предупреждение административных правонарушений.

УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

К изучению темы «Административные правоотношения» каждый год приступают тысячи семиклассников по всей стране. Поработайте над материалом и сделайте небольшой видеоролик продолжительностью 5—10 минут или презентацию, чтобы помочь в изучении этой темы вашим сверстникам. Вы можете предложить:

- интерактивную презентацию;
- сценарий видеоролика;
- отснятый сюжет для видеоролика;
- смонтированное видео из сюжетов, размещённых в Интернете.

Результаты выполненной работы обсудите в классе.



§ 16. ПРЕСТУПЛЕНИЯ И ВИДЫ УГОЛОВНЫХ НАКАЗАНИЙ



ЗАДУМАЕМСЯ

Может ли уголовное право быть гуманным?



ВСПОМНИМ

Что понимается под правонарушениями? Какие формы вины вам известны? Каковы виды административных наказаний?

Изучив параграф, вы узнаете:

- Что представляет собой уголовное право и уголовный закон
- Что понимается под преступлением
- Каковы цели и виды уголовных наказаний
- Что такое необходимая оборона

Уголовное право и уголовный закон

Преступления, как вам известно, являются самыми опасными видами правонарушений и непосредственно связаны с уголовным правом.

На Руси преступления именовали «лихими делами» от слова «лихо», означавшего «зло». «Лихие люди» — преступники — жестоко наказывались. При этом основной целью наказания было устрашение: «Дабы через то страх подать и оных от таких неприятностей удержать». Поэтому устрашение считалось, как правило, с публичностью наказания.

Прошли столетия. Теперь уголовное право не предполагает устрашения, а ставит задачу охранять от преступных посягательств ценности общества. К ним принадлежат: личность, её права и свободы; собственность; общественный порядок и общественная безопасность; окружающая среда; конституционный строй РФ; мир и безопасность человечества. На языке юристов это объекты уголовно-правовой охраны.

Наряду с охранительной задачей перед уголовным правом стоит и другая — *предупреждение* преступлений. Одной из предупредительных мер, в частности, является изучение в школе основ уголовного права.

Уголовное право представляет собой совокупность юридических норм, определяющих преступность и наказуемость деяний.

Поясним это определение. Напомним, что все нормы уголовного права сосредоточены в единственном источнике — Уголовном кодексе Российской Федерации (УК РФ.) Поэтому УК РФ называют уголовным законом.

А как понять положение о том, что нормы УК РФ определяют преступность и наказуемость деяний? Во-первых, в уголовном законе даются определения понятий «преступление», «наказание» и др. Во-вторых, в нём чётко названы деяния, которые признаются преступлениями, а также наказания за соверше-

ние этих деяний. Например, к числу преступлений УК РФ относит кражу, то есть хищение чужого имущества (статья 158). В этой же статье указаны и виды возможных наказаний за кражу (от штрафа до лишения свободы).

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ

Прокомментируйте данное фото.



Отметим, что круг преступлений, указанных в законе, довольно широк. Наряду с кражей он включает: дачу и получение взятки, грабёж; заведомо ложное сообщение о факте терроризма; производство, хранение и распространение наркотических средств и др.

Нормы о преступлениях в сочетании со статьями о наказаниях представляют собой жёсткие требования — всеобщие запреты. Понимать их надо так: «нельзя воровать и грабить», «нельзя давать ложную информацию о заложенных взрывных устройствах», «нельзя производить, продавать и употреблять наркотики». Несоблюдение запретов уголовного закона часто приводит к тяжёлым последствиям. Из-за «шуточных» сообщений о подготовке взрыва или поджога нарушается покой честных людей и общественный порядок: закрываются школы, не работают поликлиники, происходят сбои в движении общественного транспорта. А сколько горя приносит торговля наркотиками! От передозировки наркотических веществ ежедневно умирают сотни людей, рождаются неполноценные дети. Это пагубно влияет на демографическую ситуацию в стране.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ

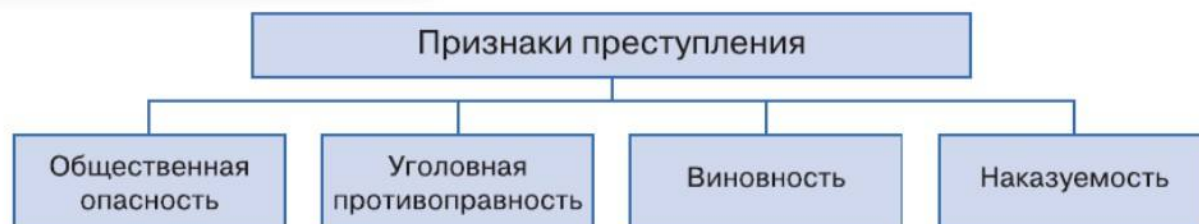


Какой вид преступления изображён на приведённой фотографии? В чём опасность такого рода преступлений? Приведите другие примеры видов преступлений.

Преступление

В Уголовном кодексе РФ сказано, что **преступлением** признаётся виновно совершённое общественно опасное деяние, запрещённое УК РФ под угрозой наказания.

РАССМОТРИМ СХЕМУ



Сравните эти признаки с известными вам признаками правонарушений. В чём вы видите особенность признаков преступления?

Уточним ряд положений. Главным признаком преступления является не просто общественная опасность, а повышенная степень общественной опасности. Речь идёт о причинении *существенного* вреда личности, обществу, государству, всему человечеству. Например, незаконная добыча водных растений и животных, не повлекшая крупного ущерба, является административным проступком. А такие же действия, причинившие крупный ущерб, — это уже преступление.

Уголовная противоправность касается не всех норм уголовного права, а только тех, которые определены в УК РФ как преступления. Эти нормы представляют собой, как мы выяснили, нормы-запреты.

Наряду с нормами-запретами в уголовном законе существуют и другие нормы. Приведём пример. Пожарный, проникая в загоревшуюся квартиру, взламывает дверь (то есть портит её), но спасает при этом от огня другое, более ценное имущество. Преступны ли действия пожарного? Действия пожарного нельзя назвать преступлением. Они называются крайней необходимостью и относятся по УК РФ к обстоятельствам (факторам), исключающим преступность деяний. Здесь мы имеем дело уже с нормами-дозволениями.

Но вернёмся к характеристике преступных деяний.

РАССМОТРИМ СХЕМУ



Как бы вы объяснили, чем умысел отличается от неосторожности? Приведите примеры.

Отметим, что в зависимости от степени общественной опасности и её характера (формы вины) преступления подразделяются на группы.

РАССМОТРИМ ТАБЛИЦУ

Группы преступлений

Преступления по степени тяжести	Формы вины
Преступления небольшой тяжести	Умышленные и неосторожные деяния
Преступления средней тяжести	Умышленные и неосторожные деяния
Тяжкие преступления	Умышленные и неосторожные деяния
Особо тяжкие преступления	Умышленные деяния

На какие группы по степени тяжести делятся преступные деяния? В чём отличие преступлений небольшой и средней тяжести от преступлений тяжких и особо тяжких?

Вопрос о виновности или невиновности может установить только суд, ведь речь идёт о судьбе человека. Если вина подсудимого доказана, то его принуждают отвечать перед обществом и государством, то есть наступает уголовная ответственность. Она, как более суровый вид ответственности, осуществляется по приговору суда именем Российской Федерации и выражается в уголовном наказании.

Виды наказаний

В УК РФ содержится исчерпывающий перечень видов **наказаний**, которые располагаются в определённой последовательности — от наименее строгого наказания к более строгому. Образуется так называемая «лестница наказаний». На её нижних ступенях находятся те, которые не связаны с лишением свободы, а лишь ограничивают её. Например, штраф, лишение права занимать определённые должности, обязательные, исправительные, принудительные работы. Наказания нижних ступеней составляют подавляющее большинство, выражая тем самым гуманистическую направленность уголовного закона.

Верхние ступени занимают наказания, изолирующие осуждённого от общества. К ним относятся: лишение свободы на определённый срок; пожизненное лишение свободы; смертная казнь (в настоящее время этот вид наказания не применяется в судебной практике). Система наказаний за преступление преследует цель не только наказать лицо, совершившее преступление, но и дать

ему возможность исправления. Например, исправительные и принудительные работы могут назначаться за преступления небольшой и средней тяжести, достигая при этом целей уголовных наказаний.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Какую ступень на «лестнице уголовных наказаний» иллюстрирует (символизирует) это фото?

ОБРАТИМСЯ К ИСТОЧНИКУ

Из Уголовного кодекса Российской Федерации

Статья 43. Понятие и цели наказания

2. Наказания применяются в целях восстановления социальной справедливости, исправления осуждённого и предупреждения совершения новых преступлений.

Каковы согласно закону цели наказания? Как вы их понимаете? Ориентированы ли цели на то, чтобы отомстить преступнику, причинить ему физические страдания, унижить человеческое достоинство? Обоснуйте свой ответ.

При назначении наказания учитывается множество факторов (обстоятельств). Среди них большое место занимают смягчающие и отягчающие обстоятельства, то есть те, которые способствуют либо смягчению, либо установлению более жёсткого наказания. В числе смягчающих обстоятельств — явка с повинной, содействие раскрытию преступления, совершение преступления впервые и т. д., а отягчающих — неоднократность преступлений, совершение преступления в группе лиц, то есть *соучастников*, и проч.

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

Группа подростков, чтобы «проучить» случайного прохожего, который сделал одному из них замечание по поводу нецензурной брани, набросилась на «обидчика» и стала жестоко избивать его. При этом «обиженный» Р. (организатор и подстрекатель преступления) распределил роли. Один подросток, некий С., стоял «на стрёме» (пособник), пятеро других (исполнители) вместе с организатором осуществляли задуманное. В результате нападения человек получил тяжёлые увечья.

Как вы думаете, кто из участников этого преступления заслуживает наиболее строгого наказания и почему?

Исследования специалистов показывают, что три из четырёх тяжких преступлений совершаются подростками в группах. Педагоги утверждают, что

здесь сказывается заразительный пример других, желание самоутвердиться в своей среде, чувство безнаказанности. А психологи говорят ещё об одной причине — трусости, побуждающей действовать в составе безликой агрессивной «стаи».

А что по этому поводу думаете вы?



Необходимая оборона

В жизни нередко случаи, когда поведение человека внешне схоже с преступлением, но таковым не является. Выше мы уже говорили о крайней необходимости как обстоятельстве, исключающем преступность деяний. Другим обстоятельством является необходимая оборона.

Под необходимой обороной понимается правомерная защита от общественно опасного посягательства путём причинения вреда нападавшему.

Согласно Конституции РФ, каждый вправе защищать свои права и свободы всеми не запрещёнными законом способами. Однако это право, как и другие права человека, имеет свои границы, при выходе за которые нарушаются *пределы допустимой обороны* (или самообороны). Поэтому в определении говорится именно о правомерной необходимой обороне. Каковы же условия её правомерности?

Во-первых, необходимая оборона возникает только при наличии общественно опасного посягательства, но оно должно быть реальным, а не мнимым. Например, человек идёт за вами, и вы «для подстраховки» причиняете ему вред (скажем, сбиваете с ног) только потому, что он кажется вам подозрительным. В этом случае ваши действия неправомерны, и вы будете нести уголовную ответственность за умышленное причинение вреда.

Во-вторых, вред можно причинять лишь лицу, совершающему нападение. Если пострададут другие люди, то содеянное может рассматриваться как умышленное или неосторожное преступление.

В-третьих, должна соблюдаться *соразмерность защиты нападению*.

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

16-летний юноша, у которого нападавший отобрал мобильный телефон, погнался за обидчиком и, когда тот, оступившись, упал и выронил телефон, стал избивать его ногами, нанося тяжёлые телесные повреждения.

Какие средства не должен был применять юноша для защиты от нападения и почему? Могут ли его действия расцениваться как превышение пределов необходимой обороны? Ответ поясните.

При определении признака соразмерности учитывается множество факторов, среди которых — внезапность нападения. При неожиданном нападении человек не может объективно оценить степень и характер опасности, поэтому его действия не являются превышением необходимой обороны.

Подчеркнём, что оборона — защита от нападения, а не стремление учинить над нападающим самосуд.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Уголовное право представляет собой совокупность юридических норм, определяющих преступность и наказуемость деяний. Единственным источником этой отрасли права является Уголовный кодекс РФ. В этом юридическом документе чётко очерчен круг деяний, которые признаются преступлениями, а также указаны виды наказаний за совершение этих деяний. Преступление имеет ряд признаков, главным из которых является повышенная степень общественной опасности. В системе уголовных наказаний преобладают виды, не связанные с лишением свободы, что свидетельствует о гуманистической направленности уголовного закона. Различные виды наказаний нацелены на восстановление социальной справедливости, исправление осуждённого и предупреждение совершения новых преступлений. При установлении наказаний учитываются смягчающие и отягчающие обстоятельства. Обстоятельствами, исключающими преступность деяний, являются крайняя необходимость и необходимая оборона.

ПРОВЕРЯЕМ НАШИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

1. Что такое уголовное право?
2. В чём особенности Уголовного кодекса РФ?
3. Что понимается под преступлением?
4. Какие виды преступлений по степени тяжести вам известны?
5. Каковы цели и виды уголовных наказаний?
6. В чём суть необходимой обороны?

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. Установите соответствие между примерами правонарушений и видами юридической ответственности: к каждому элементу, данному в первом столбце, выберите соответствующий элемент из второго столбца. Ответ запишите в тетради.

ПРИМЕРЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

- А) кража
- Б) мелкое хулиганство
- В) разбой
- Г) распространение наркотических веществ
- Д) безбилетный проезд

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- 1) административная
- 2) уголовная

2. Водитель автомобиля, превышая разрешённую скорость, легкомысленно полагал, что успеет вовремя затормозить. Однако расчёт оказался неверным, произошла авария. Какова форма вины водителя и почему?

3. Представьте, что вы участник дискуссии на тему «Можно ли перевоспитать преступника, достигшего зрелого возраста?». Какую позицию в ходе обсуждения вы бы заняли? Приведите возможные доводы, подтверждающие вашу позицию.

4. Поздним вечером трое подростков встретили студента Н. и, достав ножи, напали на него. Получив лёгкое ранение, Н. схватил камень и ударил одного из нападавших, причинив ему тяжкие телесные повреждения. Другие разбежались. Понесёт ли Н. уголовную ответственность? Свой ответ поясните.

УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Примите участие в оформлении стенда «Что нужно знать подростку об уголовном праве». Подберите рисунки, комиксы, схемы, фотографии для этого стенда.



§ 17. ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

ЗАДУМАЕМСЯ

Почему важно защищать права детей? Кто должен защищать права ребёнка?



ВСПОМНИМ

Какие нормы, касающиеся положения детей, закреплены в семейном праве? С какого возраста установлена дееспособность в гражданском, трудовом, административном и уголовном праве?



Изучив параграф, вы узнаете:

- Какие права ребёнка закреплены законодательно
- Какую юридическую силу имеет Конвенция о правах ребёнка
- Какими правами обладают дети до 14 лет
- Какими правами обладают несовершеннолетние в возрасте 14—18 лет

Защита прав детей

Защита прав детей — одна из важнейших задач, которая решается в разных государствах. **Права ребёнка** — это права человека, которые применяются к несовершеннолетним. Взрослые люди договорились: ребёнок должен иметь особый правовой статус. Это значит, что ребёнок наделяется особыми правами и гарантиями их исполнения; при этом также определяются его обязанности, устанавливается ответственность за их неисполнение. Особый правовой статус ребёнка устанавливается, так как дети отличаются от взрослых: у них меньше возможностей защитить себя, они зависят от взрослых, помощь которых им необходима с момента рождения.

20 ноября 1989 г. Генеральной Ассамблеей ООН была принята Конвенция о правах ребёнка. Наше государство подписало этот правовой акт в числе

первых. Какие обязательства взяла на себя наша страна по отношению к детям?

Статьей 1 Конвенции о правах ребёнка установлено, что «ребёнком признаётся лицо до достижения восемнадцатилетнего возраста, если по национальному закону этот ребёнок не достигнет совершеннолетия ранее». Как вы уже знаете, эта норма согласуется с нормами российского законодательства.

Конвенцией провозглашён широкий круг прав ребёнка. Вот некоторые из основных прав: право на жизнь, на заботу родителей, на имя, на гражданство, на сохранение своей индивидуальности, на семейные связи, на личную жизнь, на защиту от экономической эксплуатации, на образование, право пользоваться благами социального обеспечения.

Ежегодно мировое сообщество под руководством Детского фонда Организации Объединённых Наций (ЮНИСЕФ) публикует доклад о положении детей в мире.

ОБРАТИМСЯ К ИСТОЧНИКУ



Доклад Детского фонда Организации Объединённых Наций «Об угрозах COVID-19 для образования и благополучия детей» (2020 г.)

С июля по ноябрь 2020 г. число детей во всём мире, живущих в условиях бедности, увеличилось на 15%, то есть на 150 миллионов человек. Ситуация с COVID-19 привлекла внимание к тому факту, что 700 детей ежедневно умирают от болезней, вызванных отсутствием воды, санитарии, гигиены.

ЮНИСЕФ призвал правительства к принятию безотлагательных мер по предотвращению возможных последствий пандемии, среди которых: обеспечить обучение всех детей, поддерживать и защищать психическое здоровье детей, гарантировать доступ к питанию и медицинскому обслуживанию, сделать вакцины доступными для каждого ребёнка.

О чём говорят приведённые в отчёте цифры? Почему авторы отчёта, анализируя ситуацию с положением детей в мире, уделяют такое большое внимание соблюдению прав детей во всём мире?

Права и обязанности детей до 14 лет

Нормы международного права получили развитие в российском законодательстве. Законы Российской Федерации подробно отвечают на следующие вопросы: с какого возраста ребёнок может рассматриваться как независимый участник правоотношений? Какие обязанности постепенно пополняют правовой статус ребёнка? С какого возраста ребёнок несёт ответственность за свои поступки?

Как и в других государствах, дети в Российской Федерации с рождения имеют весь перечень прав, закреплённых в Конвенции о правах ребёнка. Помимо прав, которые уже были названы, ребёнок обладает:

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Перед вами фотография семьи. Придумайте комментарий или небольшую историю к фотографии, где речь бы шла о защите прав ребёнка.

- правом жить и воспитываться в семье;
- знать родителей и жить вместе с ними (если это не противоречит интересам ребёнка);
- правом на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства;
- правом выражать своё мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы;
- иметь в собственности имущество (полученное

в дар или в наследство, а также приобретённое на средства ребёнка).

Шесть лет — особый возраст в жизни маленького человека. Именно с этого возраста ребёнок может совершать мелкие бытовые сделки; сделки по распоряжению средствами, например карманными деньгами, предоставленными родителями. Этим правом ребята достаточно широко пользуются. Они могут купить понравившийся пирожок в школьной столовой или самостоятельно приобрести недорогую игрушку на деньги, подаренные в день рождения; поменяться игрушками и многое другое.

Этот возраст связан с реализацией ещё одного крайне важного права — права на образование. Поступить в первый класс может ребёнок, достигший 6,5 лет (при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья). Это низшая граница. Максимальный возраст зачисления в школу — 8 лет на 1 сентября. Но это право является одновременно и обязанностью. Напомним, что основное общее образование (9 классов) в нашей стране обязан получить каждый. А значит, у ребёнка возникает не только право ходить в школу, но и обязанность соблюдать правила внутреннего распорядка школы, выполнять обязанности ученика.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ

Каждый из вас, являясь школьником, обязан соблюдать правила внутреннего распорядка. Назовите несколько требований, которые предъявляются к школьникам.



В возрасте десяти лет Семейный кодекс РФ наделяет ребёнка правом на учёт его мнения при решении в семье любого вопроса. Также ребёнок может быть заслушан в ходе любого судебного или административного разбирательства (с обязательным участием родителей или законных представителей); давать своё согласие на изменение своего имени и фамилии; на решение таких сложных вопросов, как восстановление родителя в родительских правах, усыновление или передача в приёмную семью.

Права и обязанности несовершеннолетних с 14 до 18 лет

В 14 лет гражданин Российской Федерации получает паспорт. С этого момента государство наделяет подростка достаточно большим набором новых прав и свобод.

По трудовому праву работником может стать несовершеннолетний в возрасте шестнадцати лет. Возможно трудоустроиться и с 14 лет (для выполнения в свободное от учёбы время лёгкого труда, не причиняющего вреда здоровью и не нарушающего процесса обучения), но это допускается только с согласия одного из родителей и органа опеки и попечительства.

На труд несовершеннолетних накладываются серьёзные ограничения: труд подростков нельзя использовать на тяжёлых работах, в ночное время, на работах, связанных с переноской или погрузкой тяжестей. Будет отличаться и продолжительность рабочего дня. В возрасте до 16 лет несовершеннолетний должен работать не более 24 часов в неделю, в возрасте с 16 до 18 лет — не более 36 часов, а не 40 часов в неделю, как совершеннолетний. При трудоустройстве подросток обязан пройти медицинскую комиссию. При трудоустройстве несовершеннолетнему гражданину не может быть назначен испытательный срок, а продолжительность ежегодного отпуска составит не 28, а 31 календарный день.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Перед вами фотография подростка, который работает распространителем газет. Фотографии каких ещё видов работ, разрешённых подросткам, можно было бы здесь разместить?

Так же как и взрослый, несовершеннолетний должен заключить письменный трудовой договор, в котором будут закреплены его права и обязанности.

При нарушении норм трудового права для несовершеннолетних работников может быть предусмотрена следующая ответственность:

- дисциплинарная — за нарушение трудовой дисциплины (замечание, выговор и даже увольнение);
- материальная — за причинение ущерба имуществу предприятия.

Ещё раз уточним: несовершеннолетний сам выходит на работу, отвечает за качество своего труда, получает поощрения, а также несёт дисциплинарную и материальную ответственность.

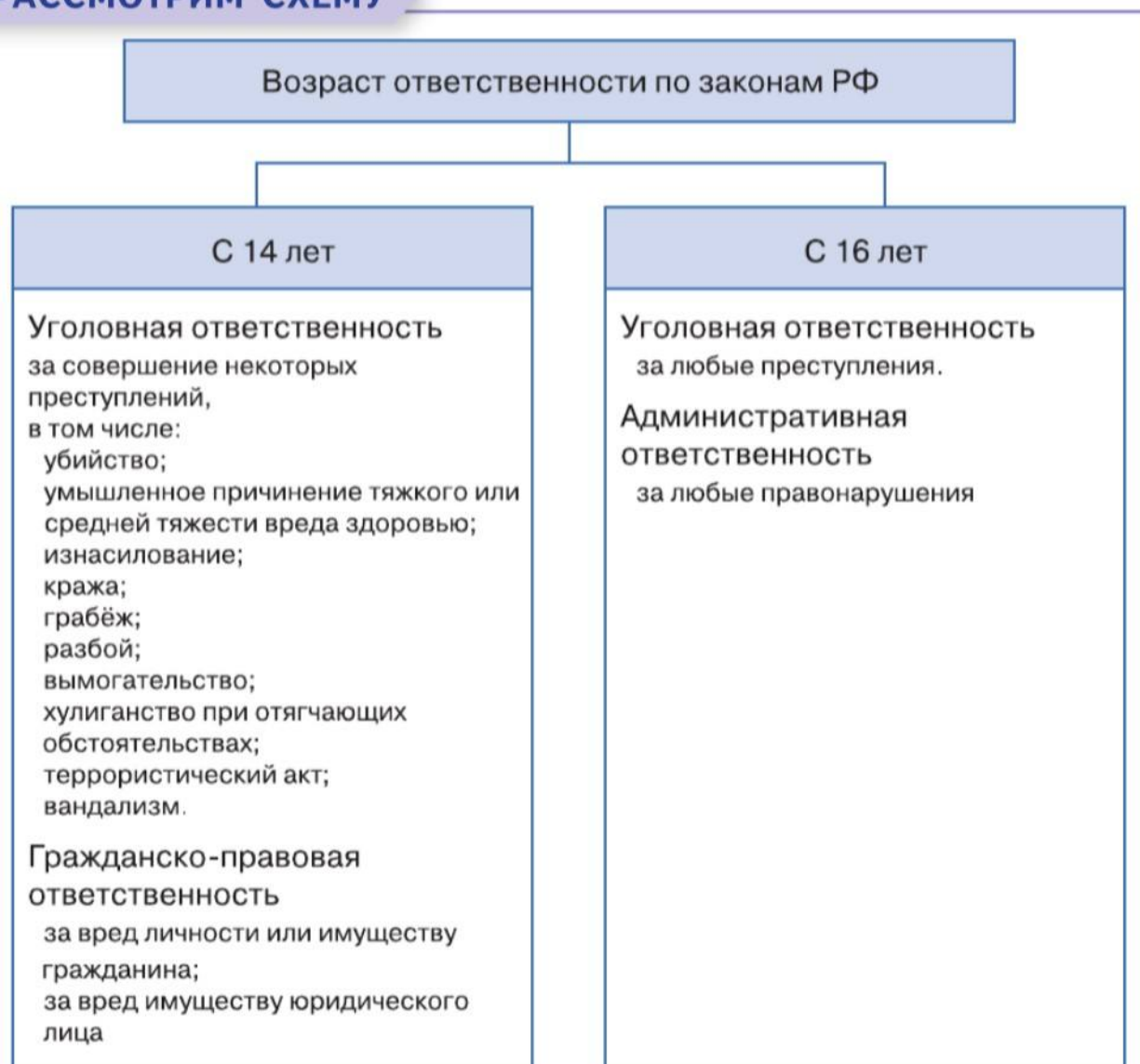
По гражданскому праву несовершеннолетний может самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией, иными доходами. Если подросток занимался подработкой во время каникул, он может самостоятельно открыть вклад в банке и распоряжаться им. А банк, в свою очередь, будет обязан вернуть вложенную несовершеннолетним сумму с процентами на условиях, закреплённых договором.

Несовершеннолетний имеет права автора на произведения науки, литературы или искусства, изобретения или другие результаты своей интеллектуальной деятельности. Так закон защищает творчество юных поэтов, композиторов, исполнителей.

Несовершеннолетний может заключать сделки. Правда, для этого ему необходимо получить согласие родителей или лиц, их заменяющих. Важно, что в отличие от малолетних (до 14 лет) несовершеннолетние (после 14 лет) самостоятельно несут гражданско-правовую ответственность по совершаемым ими сделкам. Отвечать по закону будет именно несовершеннолетний. В случае если у него недостаточно имущества, дополнительную ответственность понесут его родители или законные представители.

Административная ответственность наступает с 16 лет. Дела об административных правонарушениях, совершённых несовершеннолетними, рассма-

РАССМОТРИМ СХЕМУ



Прокомментируйте информацию на схеме. Как вы считаете, на что хотел обратить внимание автор?

триваются комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. Закон не предусматривает специальных видов административных наказаний, применяемых только к несовершеннолетним, но существуют особенности при применении некоторых видов административных наказаний. Так, при совершении правонарушения, связанного с распитием пива и другой алкогольной продукции, потреблением наркотических и одурманивающих веществ в возрасте до 16 лет, ответственность за действия несовершеннолетнего несут его законные представители. По достижении 16-летнего возраста за это же правонарушение подросток отвечает сам. Штраф как мера наказания, как правило, назначается, если у несовершеннолетнего есть самостоятельный заработок или имущество. Кроме того, к несовершеннолетним нарушителям, не достигшим возраста 18 лет, не может применяться административный арест.

Уголовная ответственность также наступает с 16 лет, а за особо тяжкие преступления нарушитель может быть наказан и по достижении возраста 14 лет.

Законодатель принимает во внимание, что подростки, ещё не обладая достаточным жизненным опытом, не всегда могут принимать правильные решения. Поэтому в законе предусмотрен ряд особенностей уголовной ответственности несовершеннолетних. К несовершеннолетним не применяются такие наказания, как пожизненное лишение свободы, смертная казнь. Несовершеннолетнему в качестве наказания может быть назначен штраф, который выплачивается из средств подростка (если такие имеются) или средств его родителей/опекунов.

В исключительных случаях несовершеннолетнему может быть назначено наказание в виде лишения свободы. К несовершеннолетнему, совершившему преступление небольшой или средней тяжести, могут быть применены принудительные меры воспитательного характера. Так, несовершеннолетний может быть ограничен в досуге, ему могут быть предъявлены особые требования к поведению; на него может быть возложена обязанность загладить причинённый вред; он может быть передан под надзор специализированных государственных органов.

К сожалению, несовершеннолетние легко поддаются под дурное влияние лиц, которые преследуют корыстные цели. Преступления часто совершаются по незнанию, за компанию, от уверенности в своей безнаказанности. Очень хочется напомнить общеизвестную истину: «Незнание закона не освобождает от ответственности».

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Права ребёнка — это права человека, которые применяются к несовершеннолетним. Ребёнок в Российской Федерации с рождения имеет весь перечень прав, закреплённых в Конвенции о правах ребёнка. Важным рубежом для ребёнка становится достижение возраста 14 лет. Несовершеннолетний получает целый спектр новых прав. Вместе с этим он получает и значительный объём обязанностей. Самый суровый вид ответственности — уголовная (за особо тяжкие преступления) наступает именно в 14 лет. Можно засомневаться: не рано ли? Но законодатель уверен: несовершеннолетние уже могут и пользоваться своими правами, и отвечать за совершённые правонарушения.

ПРОВЕРЯЕМ НАШИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

1. Какие права закреплены в Конвенции о правах ребёнка?
2. Назовите права, которыми обладают дети в возрасте до 14 лет.
3. Назовите права, которыми обладают несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет.
4. С какого возраста наступает гражданско-правовая, дисциплинарная, административная, уголовная ответственность?

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. Перед вами перечень прав и свобод детей. Прокомментируйте, какие права и свободы действительно закреплены законом, а какие попали в перечень по ошибке:
 - право на имя;
 - право на правду;
 - право на гражданство;
 - право на семейные связи;
 - право на взаимную любовь;
 - право на сохранение своей индивидуальности;
 - право на хорошее настроение;
 - право на личную жизнь;
 - право на заботу родителей;
 - право на вкусное питание.
2. Виктору 14 лет. Какими правами он обладает? Выберите верные ответы.
 - 1) Общаться со своими родственниками.
 - 2) Принимать законы.
 - 3) Участвовать в муниципальных выборах.
 - 4) Открывать счёт в банке.
 - 5) Распоряжаться стипендией.
 - 6) Быть избранным в органы государственной власти.
3. Заполните в тетради таблицу «Права несовершеннолетних в Российской Федерации».

Возраст	Право несовершеннолетних	Отрасль права, которая регулирует данное право несовершеннолетних
С рождения		
6 лет		
10 лет		
14 лет		
16 лет		

4. Учащиеся готовили информационный стенд «Что должен знать несовершеннолетний о юридической ответственности». На стенде должны были быть размещены рубрики:
 - «Комментарии сотрудника полиции»;

- «Советы юриста»;
 - «Советы для родителей».
- Предложите текст для одной из рубрик.



УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Вашему классу предложили разработать «Азбуку молодого гражданина» — небольшую иллюстрированную книжку, которую можно было бы вручать в качестве подарка ребятам при получении паспорта. Решите, какие «странички» должны быть представлены в этой книжке. Разработайте макет «Азбуки» и презентуйте её в классе. Возможно, вам понравится эта идея, и вы решите подарить такую «Азбуку» своим одноклассникам в день 14-летия. **2.** Вам предложено разработать справочник, который бы содержал информацию, куда можно обратиться несовершеннолетнему, если возникла сложная жизненная ситуация. Решите, о каких сложных ситуациях может идти речь в справочнике. Подумайте, как оформить справочник, чтобы он был удобным и практичным.

§ 18. НА СТРАЖЕ ЗАКОНА



ЗАДУМАЕМСЯ

Почему судьи несменяемы? Кто может служить в полиции? Является ли адвокат государственным служащим?



ВСПОМНИМ

Что такое нормативный правовой акт?

Изучив параграф, вы узнаете:

- Для чего создаются суды
- Каковы принципы судопроизводства
- Чем характеризуется статус судей
- Какова система судов в Российской Федерации
- Какие правоохранительные органы действуют в нашем государстве

Кто правит суд?

Слово «суд» у нас чаще всего употребляется в двух значениях: как процесс выявления правых и виноватых и как орган, ведущий этот процесс. В заголовке раздела это слово использовано в первом значении. Но в дальнейшем речь пойдёт о суде как государственном органе.

Защищать права и свободы граждан, конституционный строй страны, обеспечивать правопорядок, разрешать правовым образом споры по ряду вопро-

сов призван такой орган, как суд. Только суд может признать человека виновным в совершении преступления. Только суд может определить, не нарушает ли принятое каким-либо государственным органом постановление законы РФ и прежде всего Конституцию.

В Конституции РФ указано, что судебная власть является самостоятельной ветвью наряду с законодательной и исполнительной властью.

Рассматривая и разрешая правовые споры, суд осуществляет правосудие. Восстанавливая нарушенное право, наказывая правонарушителей, суд действует строго на основе закона. *Законность* — важнейший принцип правосудия.

Другой основополагающий принцип — *равенство граждан перед законом и судом*. Люди очень внимательно следят за соблюдением этого принципа, поскольку в нём выражается социальная справедливость. Любые нарушения (реальные или предполагаемые) становятся предметом общественных обсуждений.

Долгое время суд в нашей стране носил сословный характер (свой суд был у дворян, купеческого сословия, крепостных крестьян чаще всего «судил» сам помещик). Переход во второй половине XIX в. к всесословному суду рассматривался как прогрессивный шаг в развитии государства.

Принципом судопроизводства является *состязательность сторон*. Обвинение на суде представляет одна сторона, а защиту — другая. Каждая из сторон имеет возможность отстаивать перед судом свою позицию. Согласитесь, при таком подходе легче прийти к законному и справедливому решению.

Три «Н» статуса судей

Для того чтобы судебные решения принимались без всякого давления извне, судей наделяют особым статусом, который обеспечивает Конституция РФ. Согласно Конституции, судьи независимы, несменяемы и неприкосновенны.

Независимость судьи означает, что он в своей деятельности руководствуется только законом; никто не вправе указывать судье, какое принять решение по делу. Судья ни перед кем не отчитывается в своём решении.

Несменяемость судьи выражается в том, что он после назначения остаётся в своей должности пожизненно до достижения определённого возраста. Судью нельзя без его собственного согласия перевести на другую должность. Однако, если судья, к примеру, совершил уголовное преступление, он будет смещён со своей должности. Решение об этом принимает специальная коллегия судей. А решение о привлечении судьи к уголовной ответственности принимает только Генеральный прокурор РФ на основе выводов этой коллегии.

Неприкосновенность судьи распространяется не только на его личность, но также и на занимаемые им служебные и жилые помещения, документы, личный транспорт.

Судьями в нашей стране могут быть граждане РФ, достигшие 25 лет, имеющие высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее 5 лет, постоянно проживающие в РФ, не имеющие счетов в иностранных банках. Впервые принцип несменяемости судей появился в законодательстве нашей страны в 60-е гг. XIX в. Проведённая тогда судебная реформа также предусматривала равенство всех перед судом, всесословность суда, отделение суда от администрации.

Система судов в нашей стране

В Конституции РФ названы высшие суды страны и указаны основные задачи. К таким судам отнесены Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ.

Конституционный Суд РФ решает дела о соответствии федеральных законов и других законодательных актов Конституции РФ. Он разрешает споры о полномочиях между органами власти, даёт толкование Конституции. Очень важно и то, что этот суд проверяет конституционность закона, применённого в конкретном деле, если поступила жалоба на нарушение конституционных прав и свобод граждан.

Верховный Суд РФ является высшим судебным органом по гражданским, уголовным и иным делам. Он осуществляет судебный надзор за деятельностью судов по этим делам, даёт разъяснения по вопросам судебной практики.

Большинство дел рассматривается в областных, городских, районных судах. Людям также нередко приходится сталкиваться с *мировым судьёй*. Им, в частности, рассматриваются дела по уголовным преступлениям, наказания за которые не превышают трёх лет, дела о расторжении брака, если отсутствует спор о детях, дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества стоимостью не более 50 000 рублей.

РАССМОТРИМ СХЕМУ



Используя схему, расскажите, как устроена судебная система в РФ.

Существуют также арбитражные суды, которые занимаются рассмотрением споров по экономическим вопросам. Есть специальные военные суды, осуществляющие судебную власть в воинских формированиях.

Судебное разбирательство

Отечественное телевидение показывает немало передач, действие которых разворачивается в зале суда. Вы наверняка видели хотя бы одну из них и обратили внимание на то, что судебное разбирательство идёт по особым правилам. Главная его фигура — судья. Судьи облачены в чёрные мантии — это

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Что объединяет эти изображения? Одно из них выпадает из общего ряда. Укажите это изображение, объясните свой выбор.

своеобразный символ судебной власти. Считается, что мантии в судейское общество пришли из средневековой Европы. Похожие одежды тогда носило духовенство. Само слово «мантия» имеет греческие корни и означает «широкая одежда», плащ. Чёрный цвет мантии олицетворяет беспристрастность судей. При входе судей в зал судебного заседания все присутствующие встают.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

Уже в XVII в. в нашей стране были особые правила судопроизводства. В документах различались собственно суд и розыск. Судебный процесс начинался с подачи челобитной жалобы. Затем пристав вызывал ответчика в суд. Ответчик мог представить поручителей. Ему предоставлялось право дважды не явиться в суд, если на то имелись уважительные причины, например болезнь. Но после третьей неявки он считался проигравшим процесс. Выигравшей стороне выдавалась соответствующая грамота.

Считаете ли вы такие правила справедливыми? Обоснуйте свой вывод.

В суде, как говорили раньше, ведётся тяжба между потерпевшим (истцом) и обвиняемым (ответчиком). Это стороны судебного процесса. На стороне потерпевшего выступает прокурор — государственный обвинитель. Защитник

(чаще всего это адвокат) поддерживает сторону ответчика, подсудимого. В ходе судебного разбирательства выступают свидетели, рассматриваются все доказательства, добытые на стадии расследования. Процессом руководит судья. Он разъясняет участникам их права и обязанности, обеспечивает равноправие и состязательность сторон. После завершения судебного разбирательства и перед оглашением приговора по делу судья удаляется в специальную совещательную комнату.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ

Каких участников судебного процесса можно увидеть на этом изображении?



Другие правоохранительные органы

Помимо судов, у нас в стране немало органов, стоящих на страже закона и правопорядка. Среди них: органы внутренних дел, прокуратура, органы государственной безопасности, правоохранительные органы Федеральной таможенной службы.

Важнейшей частью органов внутренних дел является *полиция*. К основным направлениям её деятельности относятся: защита личности, общества, государства от противоправных посягательств; предупреждение правонарушений; раскрытие преступлений; розыск лиц; обеспечение правопорядка в общественных местах; обеспечение безопасности дорожного движения. Для выполнения всех этих задач государство наделяет полицию особыми возможностями. Так, полицейские имеют право задерживать тех, кто подозревается в преступлении; применять физическую силу, огнестрельное оружие в случаях и в порядке, предусмотренных в законе.

Прокуратура — это государственный орган, который следит за исполнением законов гражданами и организациями. В суде, как уже упоминалось, прокурор поддерживает государственное обвинение. Прокуратура также проверяет жалобы граждан на нарушение их прав и свобод. Органы прокуратуры действуют на основе подчинения нижестоящих прокуроров вышестоящим и Генеральному прокурору РФ.

Важные задачи решает *Федеральная служба безопасности*. Среди них охрана государственной границы, борьба с терроризмом, разведка и контрразведка, борьба с коррупцией, обеспечение информационной безопасности.

Раскрытие тяжких и особо тяжких преступлений, в том числе с участием несовершеннолетних, — одна из задач *Следственного комитета*.

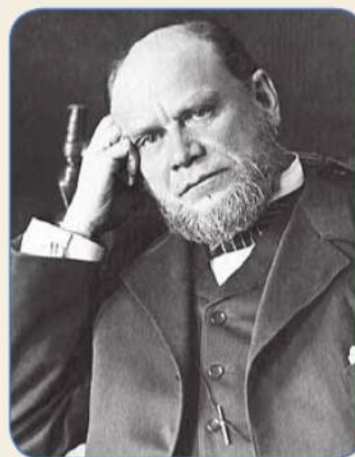
Есть органы, призванные обеспечивать гражданам правовую помощь. Многим приходится обращаться к услугам *нотариуса* — заверить различные документы, завещание, сделки, получить свидетельство о праве на наследство.

Если нотариус может как работать в государственной системе, так и вести частную практику, то *адвокат* является независимым профессионалом в правовых вопросах. Адвокатура не входит в систему государственных органов.

Адвокаты дают консультации по правовым вопросам, составляют различные документы правового характера, представляют интересы своего доверителя в различных органах, участвуют в качестве защитника или представителя доверителя в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве. Иными словами, эти люди оказывают разнообразную юридическую помощь тем, кто не искущён в вопросах законодательства, в юридических процедурах. А таких, согласимся, большинство. Поэтому услуги адвокатов всегда востребованы, хотя нередко и довольно дороги. В отдельных случаях согласно закону адвокаты оказывают свою помощь бесплатно. Например, тем, кто находится под следствием, предоставляют бесплатного адвоката по Конституции РФ и Уголовно-процессуальному кодексу РФ (УПК РФ). Расходы в этой ситуации ложатся на федеральную казну. Бесплатный защитник полагается тогда, когда дело рассматривается с участием присяжных заседателей, если гражданин не привлекает собственного адвоката, и в некоторых других случаях.

НАШИ ВЫДАЮЩИЕСЯ СООТЕЧЕСТВЕННИКИ

Анатолий Фёдорович Кони (1844—1927) всю жизнь посвятил юридической деятельности. Блестяще завершив обучение в Московском университете, несколько лет работал на прокурорских должностях, затем в качестве председательствующего судьи. А. Ф. Кони руководил расследованием сложных уголовных дел. Он обладал выдающимися ораторскими способностями. Судебные процессы с его участием неизменно проходили в переполненных залах. Высказанные им идеи были важны как для юридической практики, так и для начавшей развиваться в России правоведческой науки. Деятельность защитника А. Ф. Кони сравнивал с работой врача: как для врача нет дурных и хороших людей, а есть лишь больные и их страдания, так и для адвоката не должно быть чистых или грязных дел. У прокурора и защитника общая цель — содействовать суду в выяснении истины. Суд А. Ф. Кони считал школой для народа, из которой, помимо уважения к закону, должны выноситься уроки правды и уважения к человеческому достоинству.



В 1998 г. на территории МГУ им. М. В. Ломоносова был установлен памятник выдающемуся юристу, почётному профессору Московского университета. На постаменте написаны слова:

«Напутствовать юное хочется мне поколение
От мрака и грязи умы и сердца уберечь».

Роль судьи, считал А. Ф. Кони, состоит в том, чтобы сводить великие начала справедливости в земные людские отношения. Как вы понимаете эти слова?

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Правоохранительные органы — это специальные, уполномоченные государством органы, которые охраняют закон и правопорядок, а также защищают права и свободы граждан, ведут борьбу с преступностью.

Суд — орган государства, охраняющий интересы общества и граждан путём осуществления правосудия. Законность, равенство граждан перед судом, состязательность сторон — важнейшие принципы правосудия. Согласно Конституции РФ судьи независимы, несменяемы и неприкосновенны. В нашей стране существует единая судебная система. Важные правоохранительные функции выполняют органы внутренних дел, прокуратура и др. Деятельность каждого из них регулируется законами РФ.

ПРОВЕРЯЕМ НАШИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

1. Каковы основные принципы правосудия? Раскройте любой из них (по выбору).
2. Назовите высшие суды Российской Федерации.
3. Для чего создан Конституционный Суд?
4. Какие вопросы рассматривает мировой судья?
5. Назовите известные вам правоохранительные органы.
6. Каковы основные функции полиции?

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

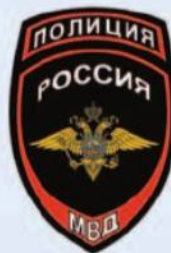
1. При входе судьи в зал судебного заседания все присутствующие должны встать. Объявление решения суда присутствующие также выслушивают стоя. Почему, на ваш взгляд, закреплено такое правило?
2. Согласно Федеральному закону «О полиции», на службу в полицию имеют право поступить граждане России не моложе 18 лет и не старше 35 лет, способные по своим личным и деловым качествам, по состоянию здоровья выполнять обязанности сотрудника полиции. Какими, на ваш взгляд, личными качествами должен обладать человек, желающий стать полицейским?



УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Эмблема МВД РФ



Эмблема полиции РФ



Эмблема ФСБ РФ



Эмблема прокуратуры РФ



Эмблема Следственного комитета РФ

На рисунках представлены эмблемы различных правоохранительных органов. Используя ресурсы Интернета и дополнительную литературу, узнайте истории создания этих эмблем, выясните, какие символы и почему изображены на них. Подготовьте презентацию.

3. Прочитайте статьи 123 и 124 Конституции Российской Федерации и ответьте на вопросы.

Статья 123

1. Разбирательство дел во всех судах открытое. Слушание дела в закрытом заседании допускается в случаях, предусмотренных федеральным законом.
2. Заочное разбирательство уголовных дел в судах не допускается, кроме случаев, предусмотренных федеральным законом.
3. Судопроизводство осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон.
4. В случаях, предусмотренных федеральным законом, судопроизводство осуществляется с участием присяжных заседателей.

Статья 124

Финансирование судов производится только из федерального бюджета и должно обеспечивать возможность полного и независимого осуществления правосудия в соответствии с федеральным законом.

- 1) В каких случаях, на ваш взгляд, дело может слушаться в закрытом заседании? Чем это вызвано?
- 2) В чём выражается состязательность сторон в судопроизводстве?
- 3) Что вы знаете о суде присяжных? Обратитесь к материалам СМИ и Интернета и установите, какие дела чаще всего рассматриваются судом присяжных.
- 4) Согласно Конституции РФ, финансирование судов производится только из федерального бюджета. Связана ли такая норма с принципом независимости суда? Свой вывод обоснуйте.

ГОТОВИМСЯ К ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЕ

Уважаемые семиклассники!

В конце учебного года вы будете участвовать во Всероссийской проверочной работе (ВПР) по обществознанию. С помощью заданий, которые предстоит выполнить, проверяются знания и умения, которые вы освоили. В работе для 7 класса представлены разнообразные задания. Вам будет предложено дать развёрнутые ответы (например, составить рассказ, ответив на вопросы, используя предложенные понятия), а также выбрать верные позиции из списка, ответить на вопросы к диаграмме и фотографии. С такими же типами заданий вы встретитесь в будущем при выполнении ВПР в 8 классе, а также на основном государственном экзамене (ОГЭ), если сделаете соответствующий выбор. Для того чтобы вы были готовы к выполнению проверочной работы, внимательно прочитайте рекомендации по каждому заданию, проанализируйте примеры и выполните пробный вариант, к которому даны ответы.

Выбор верных суждений. Задания на выбор позиций из списка состоят из суждений по обществоведческим темам. Выполняя такие задания, следует внимательно прочитать формулировки, понять, не содержат ли они ошибок. Когда вы выполняете тренировочные задания, то помечайте в суждениях, что является неверным. Подумайте, почему суждение верное. Если это суждения по разделу «Основы российского законодательства», то они основаны на положениях Конституции и законов Российской Федерации, и поэтому их верность определяется действующими правовыми нормами.

РАССМОТРИМ ПРИМЕР

Выберите верные суждения (при затруднении обратитесь к соответствующим параграфам в учебнике).

- 1) В случае нарушения социальных норм к человеку могут применяться санкции.
- 2) Среди социальных норм наибольшее значение в обществе имеют традиции и обряды.
- 3) Нормы морали не могут взаимодействовать с нормами права.
- 4) Социальные нормы — это правила поведения людей в обществе.
- 5) В России существуют национальные ценности, которые одобряются государством и гражданами.

Анализ информации с опорой на статистические данные. Статистические данные или данные социологических опросов помогают выявить мнения граждан по тем или иным вопросам социальной жизни. На уроках математики вы научитесь работать со статистикой и выделять большие или меньшие доли представленных рядов чисел. Эти навыки помогут вам и на уроках обществознания. Однако здесь есть особенность: нужно не только понять, какое мнение в опросе преобладает в числовом выражении, но и объяснить возможные причины выбора таких позиций.

РАССМОТРИМ ПРИМЕР

В 2020 г. фонд «Общественное мнение» провёл опрос среди россиян. Им был задан вопрос: «В российской Конституции закрепляются равные права мужчин и женщин. У кого больше возможностей для реализации своих конституционных прав?» Результаты опроса (% от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Какое мнение является самым популярным? Почему?

Задание на соответствие. Для того чтобы правильно выполнить задание, нужно знать характерные черты, признаки социальных объектов, обществоведческие понятия, которые вы изучали в курсе обществознания. Характерные черты, признаки проявляются в тех или иных примерах. Ваша задача состоит в том, чтобы обнаружить эти признаки и соотнести их с объектом или понятием.

РАССМОТРИМ ПРИМЕР

Установите соответствие между примерами и видами юридической ответственности: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕР

- А) замечание
- Б) лишение свободы
- В) выговор
- Г) увольнение
- Д) арест

ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- 1) уголовная
- 2) дисциплинарная

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Анализ социальной ситуации с опорой на цитату. Мы постоянно наблюдаем за тем, что происходит вокруг нас. Иногда у человека возникает желание прокомментировать какой-либо факт, общественно значимое событие. Для того чтобы дать правильное объяснение цитаты, нужно понять, о каком факте, общественном явлении, понятии идёт речь, затем вспомнить содержание соответствующего параграфа в учебнике, составить развёрнутое предложение/предложения. Старайтесь выражать свои мысли чётко, записывать их ясно, приводить аргументы с опорой на соответствующие факты.

РАССМОТРИМ ПРИМЕР

Прочитайте высказывание немецкого писателя Т. Манна: «Нравственность — это, несомненно, самое важное в жизни; она, возможно, сама воля к жизни».

О каком общественном явлении идёт речь в высказывании? Приведите пример ситуации, которая поможет раскрыть смысл высказывания.

Анализ изображения (фотографии). В наше время пользователи смартфонов имеют возможность делать много фотографий, которые фиксируют факты повседневной жизни, являются источником информации. Наверное, вы между собой (в семье, в кругу друзей и пр.) не раз обсуждали изображения, вспоминали события. Фотография помогает вспомнить самое важное из тех событий, которые произошли.

РАССМОТРИМ ПРИМЕР



Рассмотрите изображение. Какой правоохранительный орган в Российской Федерации обеспечивает общественный порядок? Назовите любое другое полномочие этого правоохранительного органа.

Назовите любые два других правоохранительных органа в Российской Федерации и укажите полномочия каждого из этих правоохранительных органов.

Решение познавательной задачи. В курсе математики, физики, биологии вы решаете задачи. В обществознании тоже есть такие задания. В основе любой задачи находится условие, к которому сформулирован вопрос. Ответ на вопрос нужно строить на данных в условии с применением полученных знаний. Нередко ученики допускают ошибки из-за того, что невнимательно читают условие задачи, а поэтому не могут привлечь знания из курса. Когда вы приступаете к выполнению такого задания, то подумайте, о чём идёт речь в условии, что нужно для того, чтобы ответить на поставленный вопрос.

РАССМОТРИМ ПРИМЕР

Школьники приняли участие в интеллектуальном конкурсе и выиграли приз. О каком виде деятельности идёт речь в примере?

Составление краткого сообщения с использованием терминов и понятий. Вы должны написать развёрнутое высказывание (сообщение), используя шесть предложенных терминов. Представьте, что вам нужно дать устный ответ. Его полнота зависит от того, какие термины вы использовали, как они пояснены. Для этого обращайтесь к словарю в конце учебника, где раскрыт смысл понятий. Важно учесть, что термины должны использоваться правильно. Так, например, если речь идёт о нормах трудового права, то нужно вспомнить участников данных правоотношений, наличие у них прав и обязанностей, меры дисциплинарной ответственности.

РАССМОТРИМ ПРИМЕР

Составьте сообщение со следующими терминами: трудовое право, труд, Конституция, несовершеннолетний работник, права, обязанности.

ПРОВЕРИМ СЕБЯ

1. В статье 35 Конституции РФ записано: «Право частной собственности охраняется законом».

1.1. Как вы понимаете смысл словосочетания «частная собственность»?

1.2. Используя план, составьте рассказ об имущественных правах.

А) Какими имущественными правами обладают подростки в 14 лет? Как их можно использовать в повседневной жизни?

Б) Какими способами можно защитить свои имущественные права? Назовите два любых способа.

2. Выберите верные суждения.

1) Мнение о нравственных поступках остаётся неизменным на протяжении всей истории человечества.

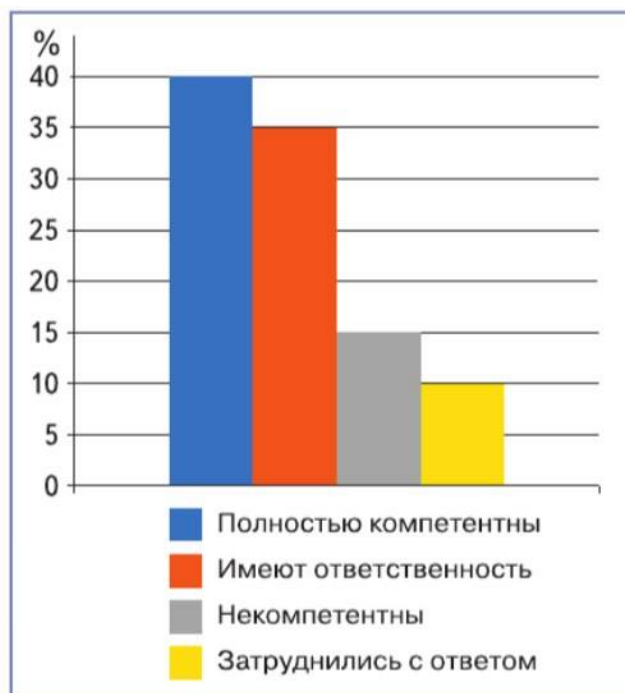
2) Основные моральные категории — добро и зло.

3) В современном обществе все люди демонстрируют нравственное поведение.

4) Моральные нормы закрепляются только в религиях.

5) Человек в процессе воспитания овладевает добродетелями.

3. В стране Z был проведён опрос граждан об их отношении к профессионализму полицейских. Результаты опроса представлены в графическом виде (в % от числа отвечавших).



3.1. Как ответило большинство опрошенных? Предположите почему.

3.2. Почему ответственность является важным профессиональным качеством полицейских?

3.3. Как бы вы ответили на этот вопрос? Объясните свою позицию.

4. Установите соответствие между примерами и видами социальных норм: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Владислав помог пожилому человеку прочесть инструкцию к лекарствам.
- Б) Вениамин потребовал заменить некачественный товар.
- В) Елена ухаживает по собственной инициативе за дворовыми животными.
- Г) Виктория устроилась на работу в супермаркет.
- Д) Дмитрий подал заявление на предоставление социальных льгот.

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

- 1) моральные
- 2) правовые

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5. Древнеримские юристы утверждали: «Безнаказанность постоянно поощряет преступника».

5.1. Как вы понимаете смысл понятия «безнаказанность»?

- 5.2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
- 5.3. Какие меры способствуют преодолению безнаказанности преступников?
6. Выберите *верные* суждения.
- 1) Нормы гражданского права регулируют имущественные отношения.
 - 2) Личные неимущественные отношения возникают по поводу материальных благ.
 - 3) Основными источниками гражданского права являются Конституция Российской Федерации и Гражданский кодекс РФ.
 - 4) К материальным благам относится право на авторство произведения.
 - 5) Субъектами гражданских отношений являются физические и юридические лица.
 - 6) Сделки могут быть только односторонними.
7. Рассмотрите фотографию и ответьте на вопросы.



- 7.1. Какой вид правоотношений характеризует фото?
- 7.2. Какие права есть у работника?
- 7.3. Назовите не менее двух ограничений в ТК РФ при трудоустройстве несовершеннолетних работников.
8. Алёна и Георгий подали заявление в ЗАГС о регистрации брака. Какое условие вступления в брак должно быть соблюдено?
9. Привлекая знания из обществоведческого курса, составьте краткое (5—7 предложений) сообщение об административной ответственности, используя приведённые ниже понятия.
Административные отношения, юридическая ответственность, предупреждение, проступок, штраф, арест.

СЛОВАРЬ

Административные правоотношения — общественные отношения, которые складываются в процессе государственного управления, осуществления исполнительной власти и регулируются нормами административного права.

Брак — добровольный союз мужчины и женщины, имеющий целью создание семьи, заключённый в установленном законом порядке и порождающий взаимные права и обязанности супругов.

Гражданские правоотношения — общественные отношения между субъектами, урегулированные нормами гражданского права.

Гражданственность — взгляды и поступки человека, в которых проявляется сознательное выполнение гражданских обязанностей и ответственность за свою страну, государство, живущих в нём людей.

Гуманизм — система взглядов, провозглашающая высшей ценностью самого человека, его жизнь и право на свободное развитие.

Дееспособность — способность лица своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности. Иными словами — это возможность пользоваться своими правами и приобретать новые права.

Действия (в юридическом смысле) — определённые законом любые юридические факты, которые являются результатом волевого поведения человека.

Добродетель — способность человека осознанно и твёрдо следовать добру.

Источник права — официально закреплённая форма внешнего выражения содержания права.

Моральная норма — правило, регулирующее поведение людей в соответствии со сложившимися в обществе представлениями о добре и зле.

Нормативный правовой акт — выраженный в письменной форме официальный документ, созданный компетентными государственными органами, содержащий нормы права.

Нравы — особо оберегаемые, высококочтимые обществом массовые образцы действий.

Обряд — совокупность действий, установленных обычаем или ритуалом.

Обычай — традиционно установившийся порядок поведения.

Отрасль права — совокупность связанных между собой норм права, которые регулируют общественные отношения в определённой сфере жизни общества.

Патриотизм — чувство любви к Родине, её народу, культуре, родной природе и готовность служить своей стране, укреплять, развивать и защищать её.

Права и свободы человека — законодательно определённая мера возможного поведения, направленная на удовлетворение интересов человека.

Права ребёнка — права человека, которые применяются к несовершеннолетним.

Право — совокупность норм, которые определяют обязательные для всех людей правила поведения, установленные государством и защищаемые мерами государственного принуждения.

Правовой обычай (обычное право) — санкционированное государством правило поведения, сложившееся в обществе в силу его многократного повторения.

Правомерное поведение — образ действий, соответствующий правовым нормам, не нарушающий их, обеспечивающий правопорядок в обществе.

Правонарушение — виновно совершённое, противоправное деяние, причиняющее вред интересам общества, государства и личности, за которое предусматривается определённое законом наказание.

Правоотношение — социальное отношение, регулируемое нормами права, участники которого имеют субъективные права и юридические обязанности, обеспечиваемые силой государства.

Правоспособность — способность лица иметь права и обязанности.

Преступление — виновно совершённое общественно опасное деяние, запрещённое УК РФ под угрозой наказания.

Привычка — установившаяся схема (стереотип) поведения в определённых ситуациях.

Прокуратура — система государственных органов, осуществляющих надзор за соблюдением и исполнением законов на всей территории страны.

Противоправные действия — это действия, связанные с нарушением норм права.

Ритуал — выработанный обычаем или установленный порядок совершения чего-либо; стилизованный и тщательно распланированный набор жестов и слов, исполняемых лицами, особо избранными и подготовленными для этого.

Семейные правоотношения — это урегулированные нормами семейного права связи между членами семьи, выраженные в их правах и обязанностях.

Семья (в юридическом понимании) — это союз лиц, связанных взаимными юридическими правами и обязанностями, вытекающими из брака, родства и некоторых других оснований.

События — явления, возникающие помимо действий человека и не зависящие от воли человека.

Совесь — внутренний самоконтроль того, как человек исполняет свой долг.

Социальные нормы — предписания, требования, пожелания и ожидания соответствующего (общественно одобряемого) поведения.

Суд — орган государства, охраняющий интересы общества и граждан путём осуществления правосудия; рассматривает гражданские, уголовные, административные дела и принимает по ним решения.

Судебный прецедент — это самостоятельно принятое судьёй решение по какому-то делу с опорой на имеющиеся знания, житейский и профессиональный опыт и собственную совесть.

Традиция (от лат. *traditio* — передача) — элементы социального и культурного наследия, передающиеся от поколения к поколению и сохраняющиеся в определённых обществах и социальных группах в течение длительного времени. В качестве традиции выступают определённые общественные установления, нормы поведения, ценности, идеи, обычаи, обряды и т. д. Те или иные традиции действуют в любом обществе и во всех областях общественной жизни.

Трудовые правоотношения — это отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату труда, которые регулируются нормами трудового права.

Уголовное наказание — мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда лицу, признанному виновным в совершении преступления.

Уголовное право — отрасль права, представляющая собой совокупность юридических норм, определяющих преступность и наказуемость деяний.

Федеральные законы — нормативно-правовые акты, принимаемые высшим органом законодательной власти нашей страны — Федеральным Собранием Российской Федерации — Парламентом РФ.

Ценности — представления о том, что важно и дорого для человека, социальной группы, всего общества.

Церемония — торжественный официальный акт, при проведении которого установлен определённый порядок.

Этикет — принятая в особых кругах общества система правил поведения, составляющих единое целое.

Юридическая обязанность — предусмотренная законом или соглашением сторон мера должного поведения субъекта правоотношения.

Юридическая ответственность — применение мер государственного принуждения к лицу, совершившему правонарушение.

Юридическая сила — обязательность любого нормативного акта, а также его приоритет перед другими актами или подчинённость им. Высшая юридическая сила Конституции означает, что нормы Конституции всегда имеют приоритет над положениями иных законов. В случае противоречия закона Конституции он либо отменяется, либо приводится в соответствие с ней.

Юридическое лицо — организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам (например, магазин, завод, институт). Организация становится юридическим лицом одновременно с регистрацией в специализированном реестре, то есть когда у неё появляются права и обязанности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Алексеев С. С. У истоков Конституции / С. С. Алексеев. — Екатеринбург, 2009.
- Байбурин А. К. У истоков этикета: этнографические очерки / А. К. Байбурин, А. Л. Топорков. — Л., 1990.
- Военно-патриотическая хрестоматия для детей / сост. А. Рахманова. — М., 2014.
- Данилов А. А. Россия XX века в лицах: деятели культуры, науки, спорта / А. А. Данилов. — М., 2015.
- Кони А. Ф. Тёмное дело / А. Ф. Кони. — М., 2010.
- Кони А. Ф. Уголовный процесс. Нравственные начала / А. Ф. Кони. — М., 2006.
- Наша Родина — Россия / В. И. Алешков и др. — М., 2016.
- Перова О. Наша Родина — Россия / О. Перова. — М., 2011.
- Россия: народы, культуры, религии / М. Ф. Альбедиль, О. А. Ботякова, Ю. М. Ботяков, К. Ю. Соловьёва, Т. Я. Каширина, В. В. Цибенко. — М., 2016.
- Селезнёва Е. В. Я познаю мир: психология / Е. В. Селезнёва. — М., 2001.
- Сергеева Л. С. Человек : энциклопедия : научно-популярное издание для детей / Л. С. Сергеева. — М., 2006.
- Снайдер Ди. Практическая психология для подростков, или Как найти своё место в жизни / Ди Снайдер. — М., 2001.
- Усачёв А. Азбука хорошего поведения в стихах / А. Усачёв. — М., 2008.
- Усачёв А. Приключения маленького человечка (Всеобщая декларация прав человека в пересказе для детей и взрослых) / А. Усачёв. — М., 1993.
- Фатиева И. Ю. Человек и общество: справочное издание / И. Ю. Фатиева. — М., 2007.
- Школьник Ю. К. Человек: полная энциклопедия / Ю. К. Школьник. — М., 2006.

СПИСОК ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

- <http://gotourl.ru/10757> — Конституция Российской Федерации.
- <http://gotourl.ru/10848> — официальный сайт Президента Российской Федерации.
- <http://gotourl.ru/10846> — Президент России гражданам школьного возраста.
- <http://gotourl.ru/10845> — сайт о государственной символике Российской Федерации.
- <http://gotourl.ru/10844> — Правительство Российской Федерации.
- <http://gotourl.ru/10849> — Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
- <http://gotourl.ru/10853> — Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
- <http://gotourl.ru/10854> — Конституционный Суд Российской Федерации.
- <http://gotourl.ru/10856> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
- <http://gotourl.ru/10857> — Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка.
- <http://gotourl.ru/10892> — глоссарий по социальным наукам.
- <http://gotourl.ru/10890> — электронная версия Большой Российской энциклопедии.
- <http://gotourl.ru/10891> — официальный сайт Российской государственной библиотеки.
- <http://gotourl.ru/10953> — история выборов в России.
- <http://gotourl.ru/10880> — Российская электронная школа.
- <http://gotourl.ru/10858> — сайт ООН.

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ РУБРИКИ «ПРОВЕРИМ СЕБЯ»

Задание	Примерный ответ
1	1.1. Частная собственность — вид собственности, который отличается правом владеть, использовать и распоряжаться предметами собственности на основе закона. 1.2. А) С 14 лет подросток имеет право самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей и попечителя распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами; осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности; в соответствии с законом вносить вклады в кредитные организации и распоряжаться ими; совершать мелкие бытовые сделки и иные сделки. Б) Восстановление положения, существовавшего до нарушения права; обращение в суд
2	25
3	3.1. Большинство опрошенных считают, что полицейские полностью компетентны. В средствах массовой информации сообщается о раскрытых преступлениях, заявления граждан о правонарушениях рассматриваются в срок в установленном порядке. 3.2. Полицейские должны быть ответственными, так как в соответствии с законом они обеспечивают правопорядок и защищают граждан
4	12122
5	5.1. Безнаказанность — неспособность привлечь виновных в нарушениях прав человека к ответственности. 5.2. Если правоохранительные органы не могут раскрывать преступления, то преступники считают, что они могут совершать любые злодеяния. 5.3. Строгость наказания преступников, неотвратимость наказания
6	135
7	7.1. Трудовые правоотношения. 7.2. Например, работник имеет право на заключение трудового договора и работу в соответствии с трудовым договором. 7.3. Например, запрещается применение труда лиц в возрасте до 18 лет на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, на подземных работах
8	Например, достижение брачного возраста

Задание	Примерный ответ
9	<i>Административные отношения</i> характеризуются особыми участниками — органами управления, которые обладают полномочиями. <i>Юридическая ответственность</i> предполагает меры наказания за различные виды правонарушений. Среди правонарушений выделяют административные проступки, которые характеризуются общественной опасностью, виновностью. Одним из видов юридической ответственности является <i>административная ответственность</i>, которая наступает с 16 лет. Для лиц, совершающих проступки в первый раз, наказанием может стать <i>предупреждение</i>. В ряде случаев назначаются <i>штрафы</i> в денежной форме. За нарушение общественного порядка может быть применён <i>арест</i>

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИЛЛЮСТРАЦИЙ

С. 7. Домострой. ГИМ (Легион Медиа). С. 9. Каравай (Shutterstock / D. Konev). С. 9. Парад Победы на Красной площади Москвы (Shutterstock / loskutnikov). С. 11. Девочка открывает дверь дедушке (Shutterstock / Sabelskaya). С. 11. Недостойное поведение (Художник М. М. Салтыков). С. 11. В трамвае (Художник Н. В. Бондарева). С. 11. Беременная женщина стоит в вагоне метро (Shutterstock / PCH.Vector). С. 14. Книжки и планета Земля (Shutterstock / ampcool). С. 14. Мама с детьми (Shutterstock / DeeMPhotography). С. 14. Земной шар в ладонях (Shutterstock / E. Simonova). С. 19. Памятник Багратиону (Picvario / kseniass). С. 19. Ю. А. Коннов (РИА Новости / А. Никольский). С. 22. Девочка рисует, закрывая ладошкой рисунок, сосед подглядывает (Художник М. Е. Федоровская). С. 22. Девочка переводит мальчика через дорогу (Художник Т. Г. Малышева). С. 22. Дети дерутся (Художник А. М. Логинов). С. 22. Выгул собаки (Художник В. В. Перцов). С. 22. Мальчик не уступает бабушке место в транспорте (Художник М. М. Салтыков). С. 25. Надгробный памятник В. Сухомлинскому (РИА Новости / В. Тарасевич). С. 27. Фонтан Добродетелей. Нюрнберг (Shutterstock / A. Czichos). С. 28. «Дети — жертвы пороков взрослых». Скульптурная композиция М. М. Шемякина (Shutterstock / A. Stoyanov). С. 30. Билетный перфоратор, 1987 г. (Shutterstock / A. Ivanov). С. 30. Турникет и валидатор (Фотобанк Лори / V. Polishchuk). С. 32. Памятник Янушу Корчаку (Shutterstock / R. Belogorodov). С. 35. Весы правосудия (Picvario / Zarya Maxim). С. 35. Мать ругает дочь (Shutterstock / VGstockstudio). С. 40. Статуя Фемиды (Picvario / magann). С. 40. Фемида (Shutterstock / Nejron Photo). С. 45. Продавец и покупатель (Shutterstock / antoniodiaz). С. 45. Пациент и врач (Shutterstock / Monkey Business Images). С. 45. Во время полёта (Picvario). С. 50. Баннер ко Дню Конституции (Фотобанк Лори / Н. Илюхина). С. 52. День народного единства (Фотобанк Лори / Н. Винокуров). С. 54. Военная присяга (Фотобанк Лори / А. Тарасенков). С. 54. День Земли (Picvario / Sunny studio). С. 59. Туристы в походе (Shutterstock / Kzenon). С. 59. Ссора (Picvario / Stefan Weis). С. 59. Пешеход (Shutterstock / Purino). С. 61. Участник митинга с плакатом (Фотобанк Лори / Н. Винокуров). С. 64. Авария (Художник В. В. Перцов). С. 64. Молодые люди занимаются активно спортом (Художник А. Воробьёв). С. 64. Драка (Художник И. Ситников). С. 72. Конституция РФ (Фотобанк Лори / В. Глазков). С. 76. Инаугурация президента РФ В. Путина (Shutterstock / S. PRIMAKOV). С. 76. Свидетельства о государственной регистрации права на жильё (Фотобанк Лори / Г. Соловьёв). С. 76. Зал суда (Shutterstock). С. 76. Семья (Shutterstock / Zurijeta). С. 76. Карта России (Е. Б. Фалетова / Aha-Soft). С. 76. Профессии (Shutterstock / New Africa). С. 79. Покупатель на кассе (Picvario / Kadmy). С. 79. Гардероб (Художник Г. Соколов). С. 79. Патент на изобретение (Фотобанк Лори / Ю. Шурчков). С. 82. Продажа дома (Фотобанк Лори / А. Матвейчук). С. 82. Завещание (Фотобанк Лори / И. Низов). С. 86. Трудовой кодекс и трудовая книжка (Издательство «Просвещение» / С. Козлова). С. 87. Центр занятости населения (Фотобанк Лори / V. Demidova). С. 89. Плакат «Как работал, так и заработал» (Shutterstock / StarlingRU). С. 94. Обложка свидетельства о рождении (Издательство «Просвещение»). С. 94. Семья в саду (Shutterstock / AboutLife). С. 97. Семья в магазине (Shutterstock / Syda Productions). С. 100. Инспекторы ДПС (Shutterstock / Free Wind 2014). С. 101. Знак «Курение запрещено» (Фотобанк Лори / V. Demidova). С. 101. Знак «Распитие спиртных напитков запрещено!» (Фотобанк Лори / А. Сайганов). С. 102. Плакат «Стыдно!» (Легион Медиа). С. 102. Плакат «Не смей» (Picvario / Sovfoto\UIG). С. 107. Ворвство (Фотобанк Лори / Erwin Wodicka). С. 107. Арест за взятку (Фотобанк Лори / К. Pukhov). С. 110. Руки в наручниках (Shutterstock / Smspsy). С. 114. Флаг ЮНИСЕФ (Shutterstock / Julie Pop). С. 115. Родители с младенцем (Shutterstock / Anna Om). С. 115. Учитель и ученики (Shutterstock / Pavel

L Photo and Video). С. 116. Подросток торгует газетами (Фотобанк Лори / F. Fergusson). С. 123. Верховный суд РФ (Фотобанк Лори / С. Соболев). С. 123. Дворец Бракосочетания, город Железнодорожный Московской области (Фотобанк Лори / © stargal). С. 123. Заседание мирового судьи (Фотобанк Лори / А. Курбатов). С. 123. Московский областной суд (Фотобанк Лори / С. Соболев). С. 123. Гагаринский районный суд (Фотобанк Лори / М. Кузнецов). С. 124. Сцена заседания суда (Фотобанк Лори / A. Patrimonio). С. 125. А. Ф. Кони (Фотодом / Fine Art Images). С. 126. Эмблема МВД РФ (Фотобанк Лори / С. Соболев). С. 126. Шеврон российского полицейского (Shutterstock / FotograFFF). С. 126. Эмблема ФСБ РФ (Shutterstock / ID1974). С. 127. Эмблема Следственного комитета РФ (Фотобанк Лори / VectorImages). С. 127. Эмблема Прокуратуры РФ (Shutterstock / Olga.Sh). С. 130. Инспектор ДПС (Shutterstock / Free Wind 2014). С. 133. Трудовая книжка, паспорт и трудовой кодекс (Фотобанк Лори / В. Сергеев).

На обложке использованы:

Новгородский кремль (Shutterstock / Marina Zezelina). Ростральная колонна (Shutterstock / ID1974). Петропавловский собор. Санкт-Петербург (Shutterstock / Vladimir Sazonov). Мост «Красный дракон». Ханты-Мансийск (Shutterstock / krugloff). Меркурий Сити Тауэр (Фотобанк Лори / О. Володина). Центр семьи «Казань». Казань, Татарстан (Shutterstock / Lisa-Lisa). Москва-Сити (Shutterstock / photoff). Башня ЦНИИ РТК Робототехники и Технологической Кибернетики (Фотобанк Лори / Владимир Кошарев).



Учебное издание

**Боголюбов Леонид Наумович
Лазебникова Анна Юрьевна
Половникова Анастасия Владимировна
Жильцова Евгения Ивановна
Королькова Евгения Сергеевна
Иванова Людмила Фроловна
Рутковская Елена Лазаревна
Матвеев Александр Измайлович
Французова Ольга Александровна
Лобанов Илья Анатольевич**

Обществознание

7 класс

Учебник

**Центр социально-гуманитарного образования
Ответственный за выпуск *Н. С. Цыганков*
Редакторы *И. С. Гончарук, Е. В. Прибыткина*
Художественный редактор *Е. В. Дьячкова*
Дизайн *О. Г. Чичварина, Е. Д. Шуравина*
Технические редакторы *А. Е. Мажар, Е. А. Урвачева*
Компьютерная вёрстка *И. В. Шарова*
Корректор *И. В. Андрианова***

**Подписано к печати 03.11.2022. Формат 84×108/16.
Гарнитура SchoolBookCSP. Уч.-изд. л. 8,21. Усл. печ. л. 15,12.
Тираж экз. Заказ № .**

**Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
Российская Федерация, 127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16,
стр. 3, этаж 4, помещение I.**

Адрес электронной почты «Горячей линии» — vopros@prosv.ru.