

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



Учебник

Допущено
Министерством просвещения
Российской Федерации

Москва
«Просвещение»

2023

УДК 373.167.1:3+3(075.3)

ББК 60я721

О-28

Авторы:

Л. Н. Боголюбов (Как работать с учебником); *А. Ю. Лазебникова* («Как работать с учебником», § 3—5, 18); *А. В. Половникова* (§ 8, 11 13, 15, 17); *Е. И. Жильцова* (§ 10, 12, 14, 16); *Е. С. Королькова* (§ 6, 7, 11); *Л. Ф. Иванова* (§ 1); *Е. Л. Рутковская* (§ 2, 9); *А. И. Матвеев* (§ 5); *О. А. Французова* (§ 3), *И. А. Лобанов* (раздел «Готовимся к Всероссийской проверочной работе», ответы к этому разделу, список литературы, список интернет-ресурсов). Совместно авторами подготовлен словарь.

Руководитель авторского коллектива *А. Ю. Лазебникова*.

Учебник допущен к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 858 от 21.09.2022 г.

Обществознание: 7-й класс : учебник / Л. Н. Боголюбов, О-28 А. Ю. Лазебникова, А. В. Половникова [и др.]. — Москва : Просвещение, 2023. — 144 с. : ил.

ISBN 978-5-09-102329-9.

Учебник разработан в соответствии со всеми требованиями ФГОС ООО, утверждённого Приказом Министерства просвещения № 287 от 31.05.2021 г. Основная часть курса посвящена изучению права, основ российского законодательства (административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного) и других социальных норм, которые регулируют общественные отношения. Материал изложен с учётом возрастных особенностей учащихся и современных научных взглядов. Содержание учебника направлено на формирование у учащихся правовой культуры, правомерного поведения, социальной ответственности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ. Методический аппарат реализует системно-деятельностный подход в обучении и способствует развитию универсальных учебных действий.

Данное издание является первым.

УДК 373.167.1:3+3(075.3)

ББК 60я721

ISBN 978-5-09-102329-9

© АО «Издательство «Просвещение», 2023

© Художественное оформление.

АО «Издательство «Просвещение», 2023

Все права защищены

Оглавление

Как работать с учебником	4
Глава I. Социальные ценности и нормы	6
§ 1. Социальные нормы и правила общественной жизни	—
§ 2. Общественные ценности	14
§ 3. Моральные устои общества	21
§ 4. Категории морали	27
§ 5. Нравственный закон внутри нас	32
§ 6. Право как регулятор общественных отношений	38
Глава II. Человек как участник правовых отношений	44
§ 7. Правоотношения и их участники	—
§ 8. Конституционные права, свободы и обязанности	48
§ 9. Правовая культура и правомерное поведение	56
§ 10. Правонарушения и юридическая ответственность	63
Глава III. Основы российского законодательства	70
§ 11. Система российского права	—
§ 12. Гражданские правоотношения	78
§ 13. Трудовые правоотношения	85
§ 14. Семья под защитой закона	91
§ 15. Административные правоотношения	99
§ 16. Преступления и виды уголовных наказаний	106
§ 17. Правовое положение несовершеннолетних	113
§ 18. На страже закона	120
Готовимся к Всероссийской проверочной работе	128
Проверим себя	131
Словарь	134
Список литературы	137
Список интернет-ресурсов	138
Ответы к заданиям рубрики «Проверим себя»	139
Список используемых иллюстраций	141

КАК РАБОТАТЬ С УЧЕБНИКОМ

Уважаемые семиклассники!

Изучение обществознания продолжается. Вы стали старше и стоите на пороге важных изменений вашего положения в обществе. 14 лет — это возраст получения паспорта — основного документа, удостоверяющего личность гражданина Российской Федерации.

Законы Российской Федерации признают вас дееспособными. Ваши права с возрастом расширяются. Вы сможете самостоятельно заключать некоторые сделки. Ваше мнение по закону всё в большей мере учитывается при решении многих семейных вопросов. Возрастает и ответственность. С 14 лет Уголовный кодекс РФ признаёт граждан ответственными за самые серьёзные правонарушения. К своему гражданскому статусу надо готовиться заранее. Чтобы стать достойным его, нужны знания. Новый учебник поможет вам в этом.

Изменение правового положения вызывает потребность в более глубоком знакомстве с юридическими вопросами. Именно поэтому основная часть курса обществознания 7 класса посвящена праву и законодательству. В учебнике раскрывается роль права в современном обществе, характеризуются различные виды нормативных правовых актов. Вы познакомитесь с основами нашего законодательства в области административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного права. Отдельный параграф посвящён правовому положению несовершеннолетних.

Помимо права, в обществе действуют и иные нормы, регулирующие социальные отношения. Особое внимание в учебнике уделяется нормам морали, на конкретных примерах раскрывается сложность ситуации нравственного выбора.

Основные рубрики в учебнике вам уже знакомы. Каждый параграф открывается рубрикой «Задумаемся». Надеемся, что поставленные здесь вопросы вызовут у вас интерес к теме, помогут посмотреть по-новому на уже известное или привычное.

Вопросы для вводного повторения представлены в рубрике «Вспомним». Старайтесь самостоятельно отвечать на них. Обращайте внимание на связи изучаемого материала с жизнью, с теми ситуациями, в которых вы оказываетесь.

Завершает предваряющую часть рубрика «Изучив параграф, вы узнаете». В ней представлен тот круг вопросов, который предстоит рассмотреть в данной теме.

Современный учебник, как вы и сами хорошо понимаете, уже невозможно представить без многочисленных иллюстраций: фотоматериалов, рисунков, инфографики. И это, строго говоря, уже не просто иллюстрации, подкрепляющие и «оживляющие» положения текста, а полноценная часть учебного материала. Нередко изображение скажет больше, чем многословные описания. Но увиденное, так же как и прочитанное, нужно уметь осмыслить. Этому помогут задания и вопросы, сопровождающие иллюстрации учебника.

В некоторых параграфах вы встретитесь с рубрикой «Обратимся к источнику». В ней приводятся отрывки из законов и других правовых актов. Это позволит не только познакомиться с юридической нормой, но и даст пред-

ставление об особом «языке закона», призванном выражать мысль сжато, точно, однозначно.

Завершается изложение материала каждого параграфа разделом «Подведём итоги». Он содержит основные выводы по изученной теме.

Проверить полученные знания, а также суметь применить их к реальным ситуациям помогут рубрики в конце параграфов: «Проверяем наши знания и умения», «Выполняем задания», «Участвуем в проектной деятельности».

В конце учебного года вы будете участвовать во Всероссийской проверочной работе (ВПР) по обществознанию. В учебник включены вопросы и задания в формате ВПР, вариант контрольной работы, рекомендации по выполнению заданий, ответы для самопроверки на с. 139.

Многие специальные термины и сложные слова выделены в тексте жирным шрифтом. Их объяснение вы найдёте в словаре.

Как и прежде, вашим надёжными помощниками будут список ресурсов Интернета и список литературы, помещённые в конце учебника.

Желаем успехов!

Глава I. Социальные ценности и нормы

§ 1. СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ И ПРАВИЛА ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ



ЗАДУМАЕМСЯ

Как известно, Винни Пух считал, что в гости лучше ходить по утрам, а улицу переходить на любой сигнал светофора, но обязательно в толпе. Но далеко не всем правила жизни беззаботного медведя кажутся безупречными. Могут ли, на ваш взгляд, существовать нормы поведения на все случаи жизни? Можно ли сделать их одинаковыми для всех?



ВСПОМНИМ

Какие правила общения между людьми вам известны? Какие правила гостеприимства вы знаете? Какие традиции существуют в вашей семье?

Изучив параграф, вы узнаете:

- Какими бывают социальные нормы и правила общественной жизни
- Что представляют собой общественные нравы, **традиции** и обычаи
- Какова роль данных принципов в жизни общества

Многообразие правил

Жить в обществе без правил невозможно. Часть из них относится к технике безопасности (например, правила пользования сложным прибором), но есть и множество социальных правил, необходимых для регулирования отношений между людьми. Попробуем разобраться в этом мире разнообразных социальных норм.

Разнообразных правил достаточно много. Например, родители ухаживают за маленьким ребёнком, вовремя кормят его и выходят на прогулки. Играя со сверстниками, подростки договариваются о правилах игры и обижаются на тех, кто эти правила нарушает. В школе правил намного больше. Они окружают вас со всех сторон. Правила в учебниках учат, как писать, читать, считать. Правила поведения учащихся гласят о том, что нельзя опаздывать на занятия, сорить в классах, шуметь во время урока и т. п. А ведь существуют ещё правила пожарной безопасности, дорожного движения, поведения в общественном транспорте.

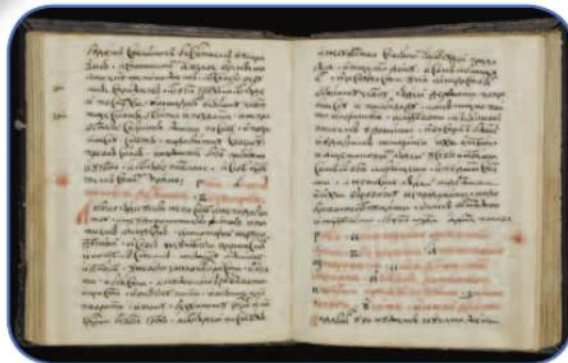
В самом слове «правила» мы слышим «правильно», «прав». В словаре В. И. Даля (1801—1872) так и написано: «Правило — закон, или постановление, или узаконение, основание для действия в данных случаях, при из-

вестных обстоятельствах». Мудрый знаток русского языка подметил, что правило чаще всего связано с установленным порядком действий при известных обстоятельствах.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ

Полное название этого памятника русской литературы XVI в.: «Книга, называемая „Домострой“, содержащая в себе полезные сведения, поучения и наставления всякому христианину — мужу, и жене, и детям, и слугам, и служанкам».

Можно ли заменить это длинное название более коротким с использованием слова «правила»? Ответ аргументируйте.



Фрагмент «Домостроя»

Следовательно, правила создаются для того, чтобы люди могли успешно действовать в тех или иных случаях. Также правила называются нормами.

Правила, или нормы, регулируют действия людей. Поведение, соответствующее правилам, общество признаёт обоснованным и считает нормой.

В обществе действует множество правил, или **социальных норм**.

РАССМОТРИМ ТАБЛИЦУ

Социальные нормы

Виды правил (норм)	Что устанавливают	Примеры
По направленности: • предписывающие; • запрещающие	Желательное, нежелательное и недопустимое поведение	Дорожные знаки
По степени обязательности: • нормы-правила; • нормы-ожидания; • нормы-запреты	Какое поведение обязательно для данной группы людей. Допустимое, но нежелательное поведение	Согласно уставу, при встрече военнослужащие выполняют приветствие. Опоздание на встречу
По форме: • формальные; • неформальные	Чётко зафиксированы в письменной форме. Обеспечиваются обычаями и привычкой	Закон, указ или предписание. Правила этикета

Как вы думаете, существуют ли строго обязательные запрещающие формальные нормы?

Также сгруппировать правила, действующие в обществе, можно по строгости мер, которые применяются к нарушителям, или по тому, на скольких людей они распространяются.

«Привычка свыше нам дана...»

Многие социальные нормы сложились очень давно, и кажется, что они существовали всегда. Часть этих норм продиктована простым удобством или здравым смыслом. С наступлением весны вы меняете зимнюю одежду на более лёгкую. Встречая знакомого, здороваетесь. При этом вы можете даже не задумываться, почему нужно так поступать. При повторении определённых действий возникает **привычка**.

Большинство привычек приобретается людьми стихийно, под влиянием ситуаций, в которых соблюдение нормы даёт нужный результат. Недаром говорят, что привычка — вторая натура. А ещё говорят, что привычка — стереотип поведения.

Однако далеко не все привычки полезны. Среди них есть вредные и даже опасные. Такие привычки нельзя отнести к правилам. Никто не станет спорить, что вредно читать лёжа, разговаривать во время еды. Это пример вредных привычек, но они не столь опасны, как курение, употребление алкоголя и наркотиков. Из-за подобных пристрастий у людей возникают тяжёлые заболевания, что грозит преждевременной смертью. А сколько людей уходят из жизни только из-за того, что не привыкли соблюдать правила дорожного движения!

РАССМОТРИМ СХЕМУ



Какие из приведённых привычек есть у вас? Какими из них вы бы хотели обзавестись?

Обычаи, ритуалы, обряды

Существуют привычки, которые издавна действуют в больших группах людей. Такие коллективные привычки называются **обычаями**. Чаще всего к ним относятся правила или образцы действий, издавна одобряемые обществом. Обычаи наследуются от предков, передаются из поколения в поколение. Особую роль обычаи играли в древние времена, когда их соблюдение рассматривалось как непереносимое условие сохранения порядка, привычного образа жизни.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

Примером обычая может служить встреча гостей хлебом-солью. Сочетание хлеба и соли у многих народов играет роль ёмкого символа: хлеб олицетворяет богатство и благополучие, а соль защищает от враждебных сил и чар. Угощение гостя хлебом-солью устанавливает между ним и хозяином дружеские доверительные отношения; отказ же от них расценивался как оскорбительный жест.



Расскажите об известных вам обычаях гостеприимства у разных народов России. Что в них общего? Какие существуют различия?

Обычаи тесно переплетаются с действиями, совершаемыми особыми лицами в строгой последовательности, которые мы называем **ритуалами**. Здесь тоже существуют свои правила. Они устанавливают, кто, в какой очерёдности, с помощью каких слов, жестов или предметов совершает ритуал. Например, в Средние века важная роль отводилась ритуалу посвящения в рыцари (опоясывание мечом).

Современные ритуалы не менее важны и торжественны. Примером может служить ритуал вынесения Знамени Победы на параде 9 мая.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Приведите примеры известных вам ритуалов, которые появляются и сохраняются в наши дни.

Совокупность действий, установленных обычаями или ритуалами, принято называть **обрядами**. Происхождение этого слова в русском языке связывают с глаголом «рядить», «обрядить», что означало «устроить», «привести в порядок».

Зачастую обряды осуществляются во время церемоний. Например, знаменитая чайная **церемония** в Японии предусматривает особые наряды участников, использование специальных предметов, определённый порядок приготовления чая, а также неспешную беседу и созерцание гармонии мира. Многие обряды сопровождают важные моменты в жизни человека: рождение, свадьбу, похороны.

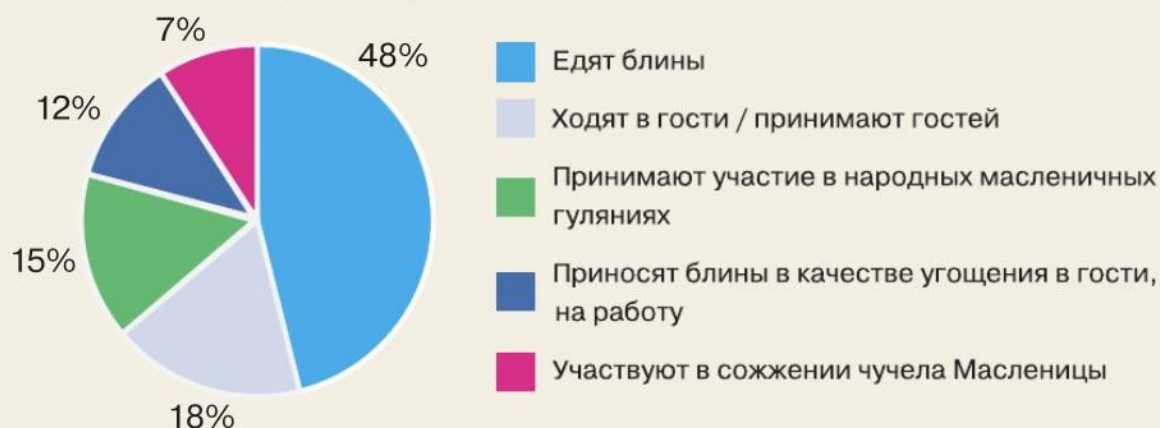
Издавна отдельные обряды сопровождали важные календарные события — Новый год, проводы зимы и встречу весны, первый урожай. Действиям, которые совершались во время обрядов, нередко придавали мистическое значение. Так, день весеннего равноденствия (момент, когда солнце пересекает небесный экватор) отмечался нашими предками широко и с размахом. Люди радовались приходу весны, и не случайно символом этого праздника стали блины — миниатюрные символы Солнца.

Большую роль обряды играют во всех религиях, где они отражают связь верующего с высшим началом или Богом.

Некоторые обряды сохраняются с давних времён и носят массовый характер.

РАССМОТРИМ ДИАГРАММУ

Что делают россияне в течение масленичной недели



Какие выводы вы можете сделать, проанализировав приведённые цифры? Принято ли в вашей семье следовать этим обрядам?

Правила этикета и хорошие манеры

Вам, конечно, приходилось сталкиваться с ситуациями, когда о человеке говорят: «Он не умеет себя вести», «У него дурные манеры», «Он не знает правил этикета».

Этикет — это принятая в определённых социальных кругах система правил поведения, составляющих единое целое. Правила эти складывались веками, многие из них ушли в историю навсегда, а некоторые остались. Подчас на наших глазах появляются новые правила этикета.

Внешние формы поведения человека, получающие положительную или отрицательную оценку окружающих, называются манерами. Конечно, далеко не каждый, у кого манеры соответствуют правилам этикета, автоматически считается воспитанным или деликатным человеком. Чтобы стать таковым, нужно воспитать в себе внутреннюю культуру, уважение к людям.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Объясните, на каких рисунках мы видим должное поведение, на каких — нет.

От нравов к нравственности

Вы, конечно, помните строчки из «Сказки о мёртвой царевне...»

А. С. Пушкина, своей героине автор симпатизирует:

Белолица, черноброва,

Нраву кроткого такого.

Существуют не только индивидуальные, но и общественные (социальные) **нравы**.

В слове «нрав» корень близок к слову «нравится», и это не случайно. Нравы подвержены эмоциональной оценке с точки зрения допустимости или приемлемости. Нравы зависят от общего уровня нравственности в обществе. Что было допустимо и одобрялось в одни времена, осуждалось и отвергалось в последующие эпохи.

Нередко в словарях и научных текстах термин «нравственность» употребляют как синоним термина «мораль». Существует и другая точка зрения, согласно которой между этими понятиями есть определённые различия. Нравственность характеризует, скорее, реальное поведение людей с точки зрения соответствия нормам. А мораль можно представить как совокупность идеальных образцов, правил, норм, запретов и предписаний, разделяемых обществом.

У морали и права есть немало общего. И мораль, и право регулируют отношения в обществе и существуют в виде устоявшихся норм. Эти нормы направляют поведение людей, характеризуют образцы поведения. Но моральные нормы исторически возникли раньше, чем правовые. Из курса истории вы помните, что нормы морали и обычаи часто закреплялись в законах. Например, в законах Шумера и Вавилона был отражён судебный обычай установления виновности человека путём испытания огнём или водой.

Право возникает вместе с государством. Именно государство издаёт законы, которые существуют в письменном виде. Нормы права часто выражают народную мудрость, требования наиболее целесообразного поведения в трудовой деятельности, в быту и т. д.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Суд во времена Русской Правды.
И. Я. Билибин

Что вам известно о порядке решения вопроса о виновности человека на Руси? Какие признаки позволяют нам отнести этот обычай к правовым?

Нормы морали опираются на общественное мнение, на санкции со стороны конкретного сообщества. На страже норм права всегда стоит государство. В государстве есть определённые органы, которые должны следить за порядком, исполнением закона. За нарушение норм права следуют строгие санкции, которые устанавливаются законом. Более подробно о

нормах морали и права вы узнаете далее, во время изучения курса «Обществознание».

Помимо того что социальные нормы регулируют отношения в обществе, их объединяет ещё один признак. За нарушение установленных правил обычно применяются **санкции**. Словарь определяет санкции как меры воздействия, наказания, используемые к нарушителям установленных норм, правил. Могут быть и позитивные санкции, например аплодисменты актёру или музыканту за мастерство. Но чаще всего, говоря о санкциях, имеют в виду негативное значение этого слова.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Находясь рядом с другими людьми, вы встречаетесь со множеством правил, которые давно стали общественными нормами. Правила регулируют отношения между людьми, помогают совершать одобряемые обществом действия и избегать того, что большинство людей не признаёт и осуждает. Правила (социальные нормы) служат эталоном, образцом поведения. Они помогают сохранять порядок в обществе. Когда человек выполняет установленные правила, он может быть уверен, что его действия не причинят неудобства окружающим, не натолкнутся на их неприятие или осуждение. Выполнять правила стоит во всех случаях: и когда вокруг множество людей, и когда поблизости никого нет. Тогда следование социальным нормам входит в привычку, становится неотъемлемой чертой характера.

ПРОВЕРЯЕМ НАШИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

1. Какие правила поведения существуют в обществе? Назовите как можно больше видов таких правил.
2. Что такое привычки? Приведите примеры полезных и вредных привычек.
3. Что вам известно об обычаях и ритуалах? Почему многие из них, возникнув в далёкие времена, существуют и сегодня?
4. Среди многочисленных правил, которые вы обязаны выполнять, есть самые важные. Какие это правила? Обоснуйте свой ответ.

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. Существует мнение, что с развитием общества социальные нравы смягчаются. Согласитесь с этим мнением или опровергните его.
2. В составленной по указанию Петра I книге «Юности честное зерцало, или Показание к житейскому обхождению, собранное от разных авторов» говорилось: «Никто не смеет повеся голову и потупя глаза вниз по улице ходить или на людей косо взглядовать, но прямо, а не согнувшись ступать, и голову держать прямо ж, а на людей глядеть весело и приятно с благообразным постоянством, чтоб не сказали: он лукаво на людей смотрит». Переведите это правило на современный язык, объясните его смысл.
3. Как вы думаете, какие правила этикета появились в начале XXI в.? Объясните причины их появления и значение в жизни людей.
4. Какие санкции присутствуют в следующей детской считалке: «Три-четыре-пять, я иду искать. Пора не пора, я иду со двора. Кто не спрятался, я не виноват. Кто за мной стоит, тому три кона водить»?
5. Н. А. Некрасову принадлежат строки:
О времена! О нравы!
Забыл народ простое слово «честь».
И даже, если будете вы правы,
Прав будет тот, кто говорит всем лезть.

Какие пороки, характерные для определённых общественных нравов, осудил поэт? В каких ещё известных вам литературных произведениях даётся нравственная оценка бытовых ситуаций?



УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Проведите опрос среди одноклассников и выясните, как они относятся к привычкам здорового образа жизни. Результаты опроса представьте в виде презентации, постера, плаката и др.
2. Выполните проектную работу по теме «Обычаи и традиции моего региона».

§ 2. ОБЩЕСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ



ЗАДУМАЕМСЯ

Что особо ценно и важно для развития общества и личности в современной России? К чему люди стремятся, что защищают, чему учат детей? Что в жизни следует ценить?



ВСПОМНИМ

Что вы знаете о семейных традициях? Почему многие семьи считают традиции своей ценностью?

Изучив параграф, вы узнаете:

- Какими бывают общественные ценности
- Что такое гуманизм
- В чём проявляется патриотизм и гражданственность

Ценности материальные и духовные

Вы, конечно, не раз слышали слово «ценности». Этим словом называют то, что люди ценят, чем дорожат, что считают жизненно важным, на основании чего строят свои отношения.

Ценностями могут быть определённые *вещи*: для одних, например, дорогие украшения, модная одежда, планшет или скейтборд, а для других пожелтевшие фотографии родных и письма из семейного архива. Ценностями могут быть и определённые *идеи*, принципы, убеждения, важные для людей, их отношение к миру, обществу, другим людям, самим себе.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Какие идеи-ценности иллюстрирует каждое из этих изображений?

Вещи называют *материальными* ценностями, а определённые идеи, принципы и убеждения, которые люди разделяют и которыми руководствуются в свой жизни, относят к *нематериальным*, или *духовным*, ценностям.

РАССМОТРИМ СХЕМУ



Какие две группы ценностей представлены на схеме? Приведите примеры каждой из них.

Говоря о ценностях, важно понимать, что особой значимостью вещи или идеи наделяются только самими людьми, их собственным отношением. Сами по себе предметы или идеи не обладают свойством ценности.

Носителями ценностей может быть человек, социальная группа, человеческое общество.

РАССМОТРИМ ТАБЛИЦУ

Виды ценностей	Кому присущи, чьё поведение определяют	Примеры
Индивидуальные	Важны для определённого человека	Построение карьеры, создание семьи, уважение к родителям и старшим, любовь к детям
Групповые (коллективные)	Важны для конкретной социальной группы (профессиональной, молодёжной и др.)	Положение в группе, качество выполняемой работы, следование групповым нормам
Общезначимые	Важны для стран и народов, общества в целом	Мир, жизнь и здоровье людей, охрана окружающей среды

Приведите примеры поступков человека или группы, в основе которых лежат указанные в таблице ценности.

Ценности, которые разделяют члены отдельных общностей или групп людей, поддерживаются групповыми нормами. Ценности, разделяемые всем обществом, поддерживаются законами, культурой, обычаями, средствами массовой информации.

Особое значение в жизни нашего общества имеют так называемые традиционные ценности. Уже из самого термина понятно, что это ценности, связанные с **традицией**, укоренённые в нашей истории и культуре. Они возникли не сегодня, но продолжают быть основой жизни людей и общества и в наши дни. К традиционным российским ценностям относят прежде всего по-

нимание значения человеческой жизни, защиту семьи, служение Отечеству, взаимопомощь и коллективизм, поддержание исторического единства народов России, приверженность справедливости, милосердию и гуманизму. Теперь ряд этих ценностей закреплены в Конституции Российской Федерации.



Почему, на ваш взгляд, традиционные российские ценности важно было закрепить в Основном законе нашего государства?

Ценности изменяются с течением времени. Этот давно сделанный вывод подтвердили результаты исследовательского проекта «Ценностный атлас России», проведённого Московским государственным университетом в 2015 г. Были изучены ценности 2177 подростков, живущих в более чем 30 городах 6 федеральных округов России. Главными для подростков оказались забота о близких, стремление быть хорошими друзьями, поддерживать традиционные ценности, уважительно и терпимо относиться к другим людям, беречь собственное здоровье. Подобное исследование, проведённое на 15 лет раньше, продемонстрировало другие предпочтения: тогда на первом месте у подростков стояли богатство и стремление к власти.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

Вопрос	Ответ, выбранный подростками	
	2000 г.	2015 г.
Хочешь быть богатым?	Да, это на первом месте	Нет, дружба и семья важнее
Ты заботаешься о своём здоровье?	Не особенно, этим занимаются мамы и бабушки	Конечно, его за деньги не купишь!

Какие изменения произошли в предпочтениях подростков за 15 лет?

Гуманизм

Ряд общественных ценностей основан на **гуманизме** — особой системе взглядов, провозглашающей высшей ценностью самого человека, его жизнь и право на свободное развитие. Гуманное отношение к человеку представляет собой отношение доброе, внимательное, заботливое.

В жизни людей можно найти множество примеров истинного гуманизма. Один из них — история Галины Петровны Зайцевой, в детстве познавшей ужасы Великой Отечественной войны. Она попала в нацистский концлагерь и многое из тех лет сохранила в памяти. «Взрослые сами не ели и прятали для нас паёк. Поддерживали и делились. Мне абсолютно чужие женщины давали вещи. Помню, женщина юбку себе разорвала и сделала мне портяночки на ноги», — это фрагмент её воспоминаний о тех, кто вопреки собственным страданиям сохранял в себе качества человека-гуманиста.

РАССМОТРИМ СХЕМУ



Приведите примеры проявления в жизни ценностей, указанных на схеме.

В современном обществе принципы гуманизма во многих странах закрепляются с помощью законов, которые устанавливают необходимость уважительного отношения к человеку, создают условия для свободного развития человека и его участия в жизни общества. Отметим, что Конституция нашей страны провозглашает человека, его права и свободы высшей ценностью.

Приведите примеры проявления гуманизма в отношениях между людьми.



Свобода и ответственность гражданина

Многие общественные ценности связаны с жизненной позицией гражданина, его отношением к людям, обществу, природе.

Возможно, вы уже знаете, что *гражданин* — это человек, который имеет правовую связь с определённым государством, подчиняется его законам и обладает определёнными правами и обязанностями. Свобода и ответственность гражданина, закреплённые законами, являются важной ценностью современного общества.

Свобода проявляется тогда, когда человек может действовать по своему усмотрению, в соответствии со своими интересами и целями, на основе самостоятельно принятого решения. Иными словами, свобода предполагает возможность принимать самостоятельные решения. При этом подразумевается, что человек сам должен *отвечать* за последствия своего решения, то есть за те действия и поступки, которые с этим решением связаны. В качестве примера рассмотрим участие граждан нашей страны в выборах депутатов разного уровня. Конституция провозглашает выборы свободными. Это значит, что каждый гражданин самостоятельно принимает решение, участвовать ему в голосовании или нет. И никто не вправе оказывать на него давление. В то

же время сознательные граждане понимают, что могут повлиять на жизнь государства, так как от их голоса будут зависеть результаты выборов, поэтому всегда участвуют в выборах и подходят к голосованию с большой ответственностью.

О свободе и ответственности говорят: это две стороны сознательной деятельности человека. Поэт Леонид Мартынов написал об этом в стихах:

Я уяснил, что значит быть свободным.
Я разобрался в этом чувстве трудном,
Одном из самых личных чувств на свете.
И знаете, что значит быть свободным?
Ведь это значит быть за всё в ответе!

Гражданственность и патриотизм

Говоря об общественных ценностях, важно остановиться на особых качествах людей, которые отражают связь человека с его страной, его Родиной. К ним относятся *гражданственность* и *патриотизм*.

Гражданственность — взгляды и поступки человека, в которых проявляется сознательное выполнение гражданских обязанностей и ответственность за свою страну, государство, живущих в нём людей.

«Мы выполняли свой гражданский долг», — говорят те, кто вызвался сдать кровь для операции незнакомому человеку, кто спас провалившихся под лёд школьников, кто вынес из горящего дома беспомощного человека, кто помогал в тушении лесных пожаров. Однако гражданский долг — это не обязательно подвиг. Гражданскую позицию проявляют и те, кто убирает за собой мусор после отдыха на природе, высаживает цветы, кусты, деревья в скверах и парках, участвует в благоустройстве дворов и улиц, кто помогает соседям, нуждающимся в помощи.

Проявления гражданственности тесно связаны с **патриотизмом** — чувством любви к Родине, её народу, культуре, природе и готовностью служить своей стране, укреплять, развивать и защищать её. Писатели и поэты — патриоты России — воспевают её красоту, богатую историю, деятелей культуры и людей труда, выходцев из разных народов, проживающих в нашей стране.

История нашей страны помнит имена патриотов, в разные времена поднимавшихся на смертный бой с врагами. Среди них взрослые и дети, рядовые и военачальники. Один из них — Пётр Иванович Багратион, талантливый военачальник, герой Отечественной войны 1812 г.

В чём проявляется патриотизм людей, живущих в нашей стране сегодня? Этот вопрос был задан в ходе одного из недавних опросов населения. Вот какие ответы были получены: «любят и уважают страну», «гордятся успехами Родины», «переживают беды и горести страны как свои собственные», «помогают попавшим в беду людям», «защищают и берегут нашу природу», «служат стране своим трудом».

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Пётр Иванович Багратион принадлежал к полководцам суворовской школы. Как военачальника его отличали умение быстро ориентироваться в боевой обстановке, смелость и неожиданность решений, настойчивость в их осуществлении. Пользовался огромным уважением в армии и в российском обществе. За всю военную карьеру не потерпел ни одного поражения. Кавалер всех высших российских орденов.

На обелиске под бюстом полководца в селе Сима Владимирской области начертаны слова, сказанные П. И. Багратионом: «Я на всё решусь, чтобы только ещё иметь счастье видеть славу России, и последнюю каплю крови жертвую её благосостоянию».

Какие факты свидетельствуют о том, что П. И. Багратион был истинным патриотом России?

НАШИ ВЫДАЮЩИЕСЯ СООТЕЧЕСТВЕННИКИ

Юрий Александрович Коннов родился в 1954 г. в селе Малая Грибановка, в Воронежской области. Трудился в родном селе механизатором. Одним из первых начал применять передовые технологии в земледелии, осваивал новую технику, стал рационализатором. Сконструировал сцепку для прополки свёклы, прицеп для перевозки соломы, модернизировал сеялку для подсолнечника. 40 лет жизни он посвятил сельскому хозяйству, сохраняя любовь к профессии. 1 мая 2013 г. указом Президента России «за особые трудовые заслуги перед государством и народом» Юрию Коннову присвоено звание Героя Труда Российской Федерации.



Используя ресурсы Интернета, подготовьте краткое сообщение о человеке, которому присвоено звание Героя Труда Российской Федерации. Выступите с сообщением перед одноклассниками.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

На наше отношение к людям и событиям, на наши поступки и мнения влияют общественные ценности — материальные и духовные. Вещи и идеи становятся ценностью, если общество, группа или отдельный человек начинает их ценить, считать важными и значимыми. Важными общественными ценностями, определяющими отношение человека к людям, а также к государству и родной стране, являются гуманизм, патриотизм и гражданственность. С этими ценностями связаны такие качества личности, как уважение к человеку и забота о нём, любовь к Родине, готовность к её защите от врагов, ответственность за свою страну и государство.

ПРОВЕРЯЕМ НАШИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

1. Чем материальные ценности отличаются от духовных?
2. Какие ценности относят к традиционным ценностям нашего народа?
3. Что такое гуманизм и кого можно назвать гуманистом?
4. Как связаны между собой свобода и ответственность гражданина?
5. В чём проявляются патриотизм и гражданственность?

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. Всегда ли и для всех ли людей золото представляло собой ценность?
2. Общество может по-разному относиться к ценностям различных групп: одни уважать, другие не уважать и даже осуждать. Приведите примеры групп, ценности которых наше общество осуждает.
3. Выберите верные суждения.
 - 1) Все ценности одинаково принимаются человеком.
 - 2) Гуманизм проявляется в уважении к другим людям, у которых могут быть разные ценности.
 - 3) Ценности могут быть только материальными.
 - 4) Гражданственность предполагает ответственность за свою страну.
 - 5) Патриотизм — любовь к Родине, готовность ей служить и её защищать.
4. Русскому публицисту Н. Г. Чернышевскому принадлежат слова: «Патриот — это человек, служащий родине, а родина — это прежде всего народ». Как вы понимаете слова «человек, служащий родине»? Дайте своё объяснение смысла высказывания. Как вы думаете, в чём проявляется патриотизм человека?
5. Изучая историю Древней Греции, вы познакомились с жизнью и обществом античного города-государства Спарта. Вы, вероятно, узнали, что спартанских мальчиков в 7 лет отправляли в специальные военные лагеря, где они учились выживать. Пропитание они должны были искать себе сами, и нередко им приходилось воровать. Их жестоко наказывали, когда ловили. Но не за воровство, а за то, что попались. Что на основании этих фактов можно сказать о социальных ценностях Спарты? В чём их отличие от ценностей современного общества?



УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Изучите семейные архивы и подготовьте материалы для выставки «Патриоты родной земли».
2. Соберите сведения о жизни, труде и гражданской позиции представителей разных народов своего региона, живущих рядом с вами. Подготовьте презентацию «Славные имена».

§ 3. МОРАЛЬНЫЕ УСТОИ ОБЩЕСТВА

ЗАДУМАЕМСЯ

В мультфильме про Чебурашку и крокодила Гену старуха Шапокляк поёт: «Кто людям помогает, тот тратит время зря. Хорошими делами прославиться нельзя!» Согласны ли вы с такой позицией? Какие дела можно назвать хорошими, а какие — плохими?



ВСПОМНИМ

Для чего в обществе существуют социальные нормы? Что отличает нормы морали от других видов социальных норм?



Изучив параграф, вы узнаете:

- В чём заключаются моральные устои общества
- Какова ценность морали
- В чём состоит смысл золотого правила морали
- Кто такие великие моралисты

Что такое мораль

Вы уже знаете, что в нашей жизни существует множество правил (правила дорожного движения, правила обращения с электроприборами, правила поведения школьников на уроке). В отличие от других норм правила морали регулируют отношения между людьми с точки зрения добра и зла, справедливости или несправедливости.

Мораль можно рассмотреть с двух сторон. Одна — это требования, предписания, запреты, идущие от общества. Вторая сторона морали проявляется в том, как эти требования понимаются и принимаются личностью, готов ли человек в своём повседневном поведении им следовать, иными словами, это комплекс внутренних нравственных установок каждого из нас. В этом параграфе речь пойдёт об общественной морали.

В морали не так много требований, и, как правило, они хорошо известны каждому человеку с детства: не присваивай чужого, не лги, не завидуй, уважай старших, не обижай младших, помогай нуждающимся, не предавай и др. Подобные нормы, в отличие от правовых, не записаны в законах и кодексах, но укоренились в общественных взглядах и передаются из поколения в поколение.

Существует так называемое золотое правило морали, которое гласит: «Относитесь к людям так, как хотели бы, чтобы относились к вам». Это правило разными словами выражено во многих религиях мира, есть оно и в христианстве (Нагорная проповедь Христа). В этих словах и кроется назначение морали, которая учит нас, как относиться к другим людям.

В дальнейшем многие мыслители неоднократно обращались к этому высшему принципу морали. Например, немецкий философ И. Кант полагал, что

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Какие из поступков, приведённых на рисунках, соответствуют золотому правилу морали, а какие — нет? Некоторые из рисунков показывают отношение человека к животным. Как вы считаете, распространяются ли нормы морали на это отношение? Поясните свой ответ.

именно мораль не позволяет нам относиться к другому человеку лишь как к средству достижения собственных целей. Закрепилось золотое правило морали и в народной мудрости. Например, русская пословица гласит: «Что в другом не любишь, того и сам не делай».

Моральные ценности, принципы и идеалы

Принципами называют установившиеся правила действия в обществе. Что это за правила? Например, быть милосердным и великодушным, уметь терпимо относиться к окружающим людям, уметь прощать, жертвуя подчас и своими интересами. В этом проявляются принципы морали.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Иногда можно увидеть похожую картину. Какой нормой морали пренебрегает сидящий мальчик?

Под ценностями принято понимать всё то, что людям особенно дорого, необходимо для жизни. К высшим моральным ценностям следует отнести такие важные качества, как гражданственность и патриотизм.

Чтобы считаться гражданином, мало обладать правами, закреплёнными в нашей Кон-

ституции. Быть гражданином — это значит быть ответственным, честно выполнять свои гражданские обязанности.

Высшим же проявлением гражданственности является патриотизм — высокое, сокровенное чувство любви и преданности Отечеству. Все люди живут в каком-либо государстве, как в своём большом доме. Наш большой дом — Россия, величайшая страна в мире, где живёт её многонациональный народ — россияне. Высшим проявлением патриотизма является бескорыстное служение Родине.

Как же всё-таки следует проявлять свою любовь к Отечеству? Ответ на этот вопрос нам даёт мораль. Надо быть порядочным, надёжным человеком, честно исполнять свой долг гражданина, добросовестно трудиться, быть готовым жертвовать собственными интересами для блага Родины. Патриотизм подразумевает гордость за достижения своей страны и своего народа.

Слово «идеал» произошло от греческого слова «идея», что означает понятие, представление. Когда мы говорим «идеальное», то имеем в виду самое лучшее и совершенное во всех отношениях (например, абсолютный слух, идеальное поведение). Моральный идеал — это всё самое лучшее, что выбрано моралью. Как видим, понятия «ценность» и «идеал» очень близки. А многие учёные считают идеал высшей формой ценности.

В истории человечества существовало множество самых разнообразных ценностей и идеалов. На исторической арене сменяли друг друга личности,

РАССМОТРИМ СХЕМУ



Как вы считаете, чем можно дополнить данную схему? Укажите недостающие элементы.

народы, государства, цивилизации. Например, в рабовладельческом обществе были свои ценности, а в феодальном — свои. Поскольку отличался образ жизни людей разных эпох, то и поступки были весьма различными.

Но вот что интересно. И религия, и философия, и наука утверждают, что у людей было и есть много общего, что сохранялось тысячелетиями. Чтобы жить, нужно трудиться, иметь семью, детей, дом. Нужны друзья. Нужны образование, техника, наука. Нужна чистая природа. Нужны мир, порядок, справедливость и т. д. А вместе с этими проверенными временем условиями жизни людей из эпохи в эпоху передаются проверенные временем моральные правила, ставшие общечеловеческими духовными ценностями.

Великие моралисты и моральные авторитеты

Из курса истории вы знаете, что определённые правила поведения и запреты появились с возникновением человеческого общества, но **моральные нормы**, основанные на идеалах добра, гуманизма, стали утверждаться позже. Многие связывают их появление с возникновением мировых религий и именами их основателей — Иисусом Христом, Мухаммедом, Буддой. К великим моралистам относят и людей, живших в более позднее время, — русского писателя Льва Толстого, индийского мыслителя и общественного деятеля Махатму Ганди и других.

Особенностью моралистов было то, что они не только ярко проповедовали гуманистическую мораль, но и в своей жизни следовали этим идеям. Так, Ганди отвергал насилие в любых его формах. И все преследования колониальных властей Индии, многочисленные тюремные заключения встречал со спокойствием и смирением. Восхищённые моральными качествами Ганди индийцы называли его Махатмой — «великой душой».

Великие моралисты, создатели моральных учений, проповедники подлинной нравственности рождаются, как и гении в науке, не часто. Но в любые времена в обществе есть люди, к моральным оценкам которых прислушиваются, — нравственные авторитеты.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

Социологи провели опрос россиян о моральных авторитетах и их влиянии на людей. Один из вопросов звучал так: «Необходимы ли людям в принципе моральные авторитеты?» Утвердительно ответили 84% участвующих в опросе. На вопрос: «В вашем ближайшем окружении есть люди, которые являются для вас моральными авторитетами?» — утвердительно ответили 56% опрошенных, при этом среди молодых людей таких оказалось 69%.

Какие выводы можно сделать из этих фактов? Есть ли в вашем окружении такие авторитеты?

Сила общественного мнения

Нормы права, как вы знаете, поддерживаются силой государства, а моральные нормы поддерживаются нравственными авторитетами и силой общественного мнения. Когда мы говорим об общественном мнении, то можем иметь в виду моральные ценности и принципы, утвердившиеся как во всём

обществе, так и в отдельных социальных группах. Человеку далеко не безразлично, как окружающие оценивают его поступки, поведение.

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

Передача одной из радиостанций была посвящена редкому и тяжёлому детскому заболеванию. На неё был приглашён известный врач, который пытался рассказать о помощи заболевшим детям. Однако ведущие его часто перебивали, отпускали неуместные шутки. Большинству слушателей не понравилось поведение ведущих. В результате руководству радиостанции пришлось не только уволить ведущих, но и закрыть передачу.

Чем, на ваш взгляд, было вызвано возмущение слушателей?

Общественное мнение выносит коллективные оценки нашим поступкам. Человек должен не только прислушиваться к общественному мнению, но и уметь правильно оценивать его. А порой и стремиться изменить его, защищая истину. Ведь мнение большинства не всегда оказывается единственно правильным. Нередко оно впитывает изжившие себя правила. В комедии А. С. Грибоедова «Горе от ума» главный герой оказывается во власти предрассудков, невежества и корысти. «Злые языки страшнее пистолета», — в этих словах писатель выражает беспощадную мощь общественного мнения.

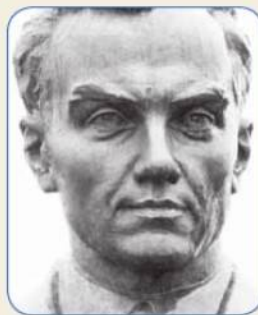
История знает примеры, когда общественное мнение было ошибочным. В таких случаях противоречие разрешается в пользу духовных убеждений личности. Противостоять неправде человеку помогают внутренние убеждения.

НАШИ ВЫДАЮЩИЕСЯ СООТЕЧЕСТВЕННИКИ

Василий Александрович Сухомлинский всю жизнь посвятил благородному делу воспитания юношества. Он родился в 1918 г. Рано начал учительствовать. В 1941 г. добровольцем ушёл на фронт, был тяжело ранен. Осколок снаряда остался в его сердце навсегда. В 1948 г. был назначен директором павлышской школы, ставшей вскоре известной на всю страну, и руководил ею до конца жизни. Свою систему воспитания Сухомлинский строил, опираясь на принцип гуманизма. Высшей ценностью он признавал личность ребёнка. Не случайно одна из главных его книг называется «Сердце отдаю детям». В ней он написал, что самым главным в его жизни была любовь к детям.

Он считал нравственное, патриотическое воспитание детей и подростков важнейшими задачами учителя. Его беседы о добре и зле, о совести, о подлинном патриотизме не потеряли своего значения и сегодня. Всего выдающийся педагог написал более 50 книг и множество статей по педагогике. Некоторые его утверждения вызывали споры. Вот, к примеру, что он писал о школьной оценке: она должна вознаграждать за трудолюбие, а не карать за лень и нерадивость.

Следует ли из этого утверждения, что ставить ученикам нужно только хорошие оценки? Поясните свой ответ.



ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Мораль — это особые правила, регулирующие поведение человека, его отношение к другим людям, окружающей среде и самому себе с позиций добра и зла, справедливости и несправедливости. Требования морали распространяются на всех людей без исключения. Мораль регулирует жизнь общества. Она служит ориентиром, предоставляет нам ценности, нормы. Мораль даёт лишь идеальные образцы поведения, а выбор поступка остаётся за самим человеком. Поэтому моральные принципы проявляются не на словах, а в деятельности.

ПРОВЕРЯЕМ НАШИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

1. Что такое мораль?
2. В чём заключается суть золотого правила морали?
3. Как формируются моральные устои общества?
4. Чем можно объяснить стремление людей соблюдать правила морали?
5. Как общественное мнение влияет на поведение человека?

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. У мудреца спросили: «Что лучше всего в жизни?» Он ответил: «Когда мы не делаем того, что осуждаем в других». Объясните это высказывание с точки зрения морали. Какое моральное правило содержится в этом высказывании?
2. Академик Д. С. Лихачёв говорил, что о добрых людях очень легко, интересно говорить и писать, потому что добрые люди очень разные и интересные, а плохие — одинаковые и малоинтересные. А что вы думаете по этому поводу? Что вам подсказывает ваш личный опыт? Объясните на конкретных примерах.
3. В одном фильме рассказывалось, как школьник украл деньги из карманов своих одноклассников. На украденные деньги он купил угощение себе и своему приятелю. Узнав, откуда взялись средства на покупку, приятель отказался есть эти конфеты. Почему он ответил отказом? Какой из этих поступков двух мальчиков можно оценить с позиции морали, а какой — с позиции нарушения закона?
4. В параграфе приводятся данные опроса россиян о моральных авторитетах. Большинство, как вы узнали, считают, что людям такие авторитеты необходимы. А как бы вы ответили на вопрос: зачем обществу моральные авторитеты?



УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выполните проектную работу «Волонтёры нашего района». Определите, как можно позаботиться об окружающей среде или о людях вокруг себя. Разработайте возможный перечень дел для помощи тем, кто в ней нуждается.

§ 4. КАТЕГОРИИ МОРАЛИ

ЗАДУМАЕМСЯ

Всё ли можно оценивать с позиций добра и зла? Сохраняют ли своё значение в современном мире такие качества, как честь и достоинство? Можно ли заставить совесть молчать?



ВСПОМНИМ

В чём состоят особенности моральных норм? Почему общество стремится поддерживать моральные нормы?



Изучив параграф, вы узнаете:

- Какой смысл мы придаём понятиям «добро» и «зло»
- Как связаны честь и достоинство
- В каких случаях человек испытывает чувство стыда

Добро и зло как главные моральные категории

Хотя мы и называли добро и зло категориями (общими понятиями), но таковыми они являются лишь для науки этики, изучающей мораль. В повседневной жизни мы используем эти слова очень часто и наделяем вполне определённым смыслом.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



На разных сторонах этого фонтана изображены семь добродетелей: мудрость, смелость, благообразие, справедливость, вера, надежда, любовь. Колонна же увенчана статуей справедливости.

Почему, на ваш взгляд, скульптор изобразил справедливость подобным образом?

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ

Как, на ваш взгляд, автор приведённой композиции передал суть порока «равнодушие»?



Фрагмент скульптурной композиции М. Шемякина «Дети — жертвы пороков взрослых»

Под добром мы понимаем всё то, что способствует улучшению жизни, созиданию и сохранению блага, раскрытию в человеке его лучших качеств, гармонии в отношениях между людьми. Добрым мы считаем человека, который поддержит словом и делом, искренне порадуется нашей удаче и посочувствует в беде, не оттолкнёт и не унизит слабого. Есть ещё множество примеров доброты, и вы сами можете пополнить этот перечень. Такие качества называют **добродетелями**.

Зло выступает полной противоположностью добру. Его проявления также многолики. Среди них: непомерная гордыня, зависть к благополучию или успеху другого, желание мстить и унижать. Эти и подобные им качества называют пороками.

Наши поступки продиктованы определёнными намерениями, имеют свои мотивы. Бывает, что человек руководствуется самыми добрыми побуждениями, а результаты действий оказываются вредными или даже губительными.

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

Двое приятелей жарким летним днём ныряли в речку с крутого берега. Один из них во время очередного прыжка сильно повредил ногу. Его друг решил, что это обычный вывих, и стал пытаться вправлять сустав. Это, как показало последующее медицинское обследование, было грубой ошибкой. Перелом (а это был именно он) пришлось лечить гораздо дольше, чем если бы такая «первая помощь» не была оказана.

Можно ли в этой ситуации расценить поступок друга, пытавшегося помочь товарищу, как добрый? Приведите пример злонамеренного мотива, который, наоборот, может привести к доброму поступку. Можно ли такой поступок считать в полной мере добрым?

Само понимание того, что считать нравственным, благопристойным, менялось с развитием общества. Так, в Средние века занятие предпринимательством осуждалось, а в Новое время частная предпринимательская деятельность уже расценивалась как нравственное деяние.

В то же время ряд нравственных принципов, как вы уже знаете, очень устойчив и уже более двух тысячелетий разделяется большинством людей. Многие из них закреплены в религиях мира. В христианстве они называются заповедями.

Честь и достоинство

Чувство чести связано со стремлением человека добиться достойными путями известности, признания в обществе, справедливой оценки своих заслуг. Таким образом, честь является общественным признанием заслуг личности. Такое признание выражается в авторитете, почитании.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

Средневековые рыцари имели свой «кодекс чести». Так, рыцарь должен был верно служить сеньору, быть храбрым, защищать обиженных. Если рыцарь был в доспехах, он не мог уклониться от битвы ни при каких обстоятельствах. Личная честь добывалась рыцарем в соперничестве с другими рыцарями, то есть людьми своего высокого круга. Если для защиты своей чести рыцарь должен был принять участие в дуэли, её правила должны были неукоснительно соблюдаться.

Сохраняют ли значение эти проявления чести в нашу эпоху? Свой ответ поясните.

Достоинство человека можно определить как внутреннюю уверенность в собственной значимости, ценности. Иными словами, это самоуважение личности, стремление сохранить свою индивидуальность.

Социологи дали обобщённый портрет человека, обладающего чувством собственного достоинства:

- ведёт себя в соответствии с собственными взглядами;
- правду, истину ценит больше, чем выгоду;
- умеет защищать свою индивидуальность;
- в моменты опасности проявляет спокойствие и самообладание;
- может признать свою неправоту;
- не торопится принимать новые идеи и убеждения, только существенные доводы могут изменить его взгляды и принципы поведения.

Честь и достоинство, как мы видим, тесно взаимосвязаны, но тем не менее это различные моральные добродетели. Человека могут обесчестить (обвинить в трусости, предательстве, оскорбить словом или действием), но он, сохраняя достоинство, будет бороться за своё честное имя.

«Ни стыда, ни совести»

Подросткам нередко приходится слышать эти слова в свой адрес. Бывает, что они вызывают только усмешку. А между тем понятия **«совесть»** и **«стыд»** являются определяющими для морального сознания личности.

Совесть можно определить как способность человека, во-первых, достаточно критически относиться к своим мыслям, поступкам, а во-вторых, переживать их несоответствие тому, что он сам считает правильным.

Если мы опасаемся, что это несоответствие вызовет осуждение со стороны других людей, это говорит о том, что мы испытываем чувство стыда. Испытывая стыд, мы больше ориентированы на отношение окружающих. Муки совести говорят о том, что мы сами выносим себе приговор.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Посмотрите на фотографии. Они сделаны в общественном транспорте. На первой мы видим аппарат, который использовался для оплаты проезда несколько десятилетий назад. Пассажир опускал нужные монеты в соответствующую прорезь и отрывал билет. На втором фото показан турникет, к экрану которого пассажир прикладывает проездной документ, после чего створка открывается и можно пройти в салон автобуса, троллейбуса, трамвая.

Как вы думаете, на какой из фотографий могла быть изображена надпись: «Совесть — лучший контролёр»? Свой ответ поясните.

Совесть — очень важный регулятор наших помыслов и поступков. Фразу «Совесть — лучший контролёр» мы можем воспринимать иронично, однако контролирующую функцию совести и сегодня никто отменить не может.

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

Два начинающих работника изготавливают деталь станка. Один работает старательно только в том случае, когда знает, что за его движениями наблюдает мастер. Оставшись без контроля, этот работник начинает торопиться, не соблюдает требования к параметрам изделия, то есть производит брак. Другой работник делает своё дело хорошо независимо от внешних условий. На вопрос напарника, зачем он понапрасну старается, когда они остаются одни, рабочий отвечает: «Совестно делать плохо, я же знаю, что плохая деталь может привести к поломке целого агрегата, к большим потерям, а могут и люди пострадать».

Подумайте, какие выводы можно сделать из этой ситуации. Выберите возможные варианты ответа: 1) совестливые люди предъявляют к себе очень высокие требования; 2) общество должно ценить тех, кто работает на совесть; 3) внешний контроль в большей мере определяет поведение людей, чем внутренний.

Можно сказать, что совесть — это осознание человеком своего долга, своей ответственности перед обществом. Да, совестливым людям живётся непросто, но чистая совесть — это одна из величайших духовных ценностей, доступных человеку, поэтому вслед за А. С. Пушкиным повторим: «Да, жалок тот, в ком совесть нечиста».

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Добро и зло — важнейшие категории морали. Сквозь их призму мы анализируем и оцениваем как свои поступки, так и поступки других людей. Проявления добра очень разнообразны, но многолико и зло. При оценке поступка с моральной точки зрения важен не только результат, но и мотив, которым руководствовался человек. Неблаговидный мотив снижает моральную ценность даже того дела, которое в конечном счёте оказалось добрым. К добродетелям человека относят многие качества личности, в том числе наличие у него чести и достоинства. «Внутренним контролёром» поведения личности выступает её совесть, которая безжалостно обнажает все неблагоприятные дела и порождает мучительное чувство стыда.

ПРОВЕРЯЕМ НАШИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

1. Какие качества личности относят к добродетелям? Приведите примеры добрых поступков.
2. В чём проявляется многоликость зла?
3. Как соотносятся понятия «честь» и «достоинство»?
4. Как вы понимаете выражения «муки совести», «угрызения совести»?

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. Можно ли с позиций добра и зла оценивать поведение новорождённых младенцев? Поясните свой ответ.
2. Ещё в XIX в. английские педагоги говорили: «Сбережёшь розги — испортишь дитя». Современное общество подобные насильственные методы воспитания считает аморальными. Какую мысль параграфа иллюстрирует этот пример?
3. Почтальон Печкин из известной деревни Простоквашино говорил: «Почему я вредным был? Потому что у меня велосипеда не было. А теперь я сразу добрым стану». Может ли, на ваш взгляд, приобретение желаемых вещей и благ сделать человека добродетельным? Свой ответ поясните.
4. Сравните два высказывания.

«Честь — это награда, присуждаемая за добродетель». (Аристотель)

«Без добродетели нет ни славы, ни чести». (А. В. Суворов)

Можно ли утверждать, что в них выражена общая мысль? Почему вы так считаете?

5. Продолжите ряды поясняющих слов:

Совесть: грызёт, мучает....

Со стыда: покраснеть, провалиться сквозь землю...

6. У человека нет возможности всем делать добро, но у него есть возможность никому не причинять зла. Согласны ли вы с этим положением? Поясните свой ответ.

§ 5. ПРАВСТВЕННЫЙ ЗАКОН ВНУТРИ НАС



ЗАДУМАЕМСЯ

Почему, зная нормы морали, люди не всегда соблюдают их?



ВСПОМНИМ

Что такое золотое правило морали? Как вы понимаете нравственное поведение? Какое поведение вызывает одобрение, а какое — осуждение общества?

Изучив параграф, вы узнаете:

- В чём проявляется моральный выбор
- Как связаны свобода и ответственность человека
- Как формируется нравственное сознание

Нравственный мир человека

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

Есть в Польше небольшое селение Треблінка. Во время Второй мировой войны близ него находился один из самых страшных нацистских лагерей смерти. Здесь были уничтожены сотни тысяч людей из разных стран мира, в основном еврейской национальности. На одном из каменных надгробий, установленных на территории бывшего лагеря, высечено: «Януш Корчак и дети». Корчак был педагогом и детским врачом. Перед войной он стал директором дома сирот. Когда германские войска оккупировали Польшу, начались страшные времена. Нацисты решили закрыть приют, а его маленьких обитателей уничтожить, потому что все они были евреями. На директора приказ не распространялся, он имел необходимые документы, мог в любое время скрыться. Однако Януш Корчак поступил иначе. Когда нацисты, вытолкнув детей из помещения, повели их на вокзал, в первом ряду пошёл учитель. На руках, крепко прижав к себе, он нёс большую девочку. Поезд увёз всех в лагерь смерти.



Как вы считаете, почему Януш Корчак не стал спасать себя, хотя такая возможность у него была? Почему пошёл на смерть в одном строю с детьми, понимая, конечно же, что ничего не сможет изменить в их судьбе?

Слова, вынесенные в название этого параграфа, являются частью перефразированного высказывания, принадлежащего немецкому философу Иммануилю Канту. Вот как начинается это высказывание, выбитое на надгробье знаменитого философа: «Лишь две вещи наполняют душу всегда новым и всё более сильным удивлением и благоговением: звёздное небо надо мною и нравственный закон во мне». Редко кого из людей оставят равнодушными таинства звёздного неба. А вот что за нравственный закон существует внутри нас? Очевидно, речь идёт о тех нравственных чувствах, которые живут в душе человека и побуждают его быть на стороне добра. Это действительно в какой-то мере чудо, поскольку следование своим нравственным убеждениям подчас приносит человеку лишения, приводит к потере богатства, лишает выгод и преимуществ.

Моральный выбор

С моральными нормами вы уже знакомы. Они дают образец правильного поведения. Однако человек далеко не всегда ведёт себя правильно. Он может быть добрым, великодушным, милосердным, честным, благородным и т. д. Но он способен и на подлость, ложь, предательство, безмерную жестокость. Верующие люди называют такие действия проявлениями греха. Всё, что человек сделал против морали, любое зло — это грех, справедливо считают они.

Так почему же человек в одном случае может поступать недостойно, а в другом — честно и по-доброму?

Человеку в его действиях дана свобода выбора — между добром и злом, моральным и аморальным. Это великий дар, которым не обладает больше ни одно живое существо. Человек сам всегда решает, как ему поступать: соблюдать или не соблюдать моральные нормы.

Вот простой пример. У мальчика есть два яблока, одно из них большое, красивое, другое явно похуже. К нему пришёл друг. Возникает мысль: угостить или нет? А если угостить, то какое взять себе? Мораль учит: всегда поделись с ближним, лучший кусок отдай другу. Но есть и другая, эгоистичная мысль: взять себе лучшее. Как поступить? Вот это и есть выбор поступка, или, точнее, моральный выбор: когда человек не только внутренне выбирает своё моральное (доброе или злое) отношение, но и действует в соответствии со своим выбором. Можно сказать и так: моральный выбор — это выбор своего отношения (добротного или злого) к другим людям.

Но бывают случаи и посложнее, чем приведённый выше пример.

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

В фильме режиссёра А. Ю. Германа «Проверка на дорогах» есть такой эпизод времён Великой Отечественной войны. Партизаны заминировали железнодорожный мост и ждут немецкий состав с оружием. Неожиданно из-за поворота реки появляется огромная баржа, и партизанам открывается страшная картина: баржа забита нашими пленными, их охраняют нацистские автоматчики; очевидно, людей везут на смерть. И в тот самый момент, когда баржа оказывается под мостом, на него въезжает немецкий состав с оружием... Взрывать или не взрывать? Если взорвать, всё это обрушится на несчастных людей и погубит их. А если не взрывать — оружие

пойдёт на фронт, да и приказ командования будет нарушен. Командир отряда категорически против взрыва. Он ясно представляет его ужасные последствия. А заместитель командира по политической части, у которого нацисты расстреляли всю семью, требует немедленно выполнить приказ. Возникает тяжёлый нравственный конфликт...

Обдумайте эту ситуацию. Что, как вы считаете, надо учитывать при нравственной оценке возможного выбора действий?

Свобода — это ответственность

Есть такая философская притча (мудрый рассказ) о дровосеке. Он честно собирал хворост в лесу. Его считали человеком старательным, хорошо вознаграждали и хвалили за трудолюбие. Только одно от него скрывали: хворост шёл на костры инквизиции. А сам он никогда не интересовался...

О чём идёт речь? Не просто, конечно, раскрыть смысл философской притчи. По нашему мнению, в ней говорится о том, что человек всегда должен осмысливать свои поступки, предвидеть их последствия — добрые или злые — и, конечно, нести ответственность за результат. Даже если мы хорошо трудимся и хорошо зарабатываем, но при этом не задумываемся о смысле своей деятельности, её общественных последствиях, мы можем попасть в положение наивного дровосека, ставшего игрушкой в руках зла и волей-неволей помогающего творить преступления. А что, если однажды и сам дровосек, безответственно доверявший своим работодателям, станет жертвой зла и попадёт на тот самый костёр? А дрова для костра будет заготавливать другой наивный дровосек...

Следует понимать, что на каждом из нас — хотим мы этого или нет — всегда лежит ответственность за общественные результаты наших поступков.

Быть человеком ответственным — значит правильно понимать свои и чужие проблемы, трудности, стараться предвидеть результаты своих поступков и уметь отвечать за них. Есть разные виды ответственности, но самый главный — ответственность моральная, ответственность перед своей совестью.

В жизни каждый из нас подобен сказочному богатырю, стоящему перед камнем с надписью: «Направо пойдёшь... Налево... Прямо...» Куда пойти? Выбор вы можете сделать сами.

Но если выбор уже сделан, отвечать за свои поступки придётся самому, потому что свобода и ответственность — две стороны одной медали: одна невозможна без другой. Свобода без ответственности — это безответственность и вседозволенность. Безответственность всегда связана с равнодушием и легкомыслием, с пустой самоуверенностью, что нередко приводит к пагубным последствиям как для окружающих, так и для того, кто совершил безответственный поступок. Не зря в народе говорят: «Дай сердцу волю — заведёт в неволю».

Свободный человек всегда находится в сложном положении. Готовых ответов на все случаи жизни нет и не будет никогда. Ну а если человек любит угождать своим капризам и не хочет думать о последствиях или привык, чтобы кто-то решал за него, вряд ли такого человека можно считать свободным.

Нравственное воспитание и самовоспитание

Нормы морали человек осваивает в процессе стихийной социализации, то есть подражая принятым в данном обществе образцам поведения, получая одобрение или неодобрение окружающих, испытывая воздействие средств массовой информации, культуры. В результате такого разнонаправленного процесса не исключено влияние отрицательных факторов на моральный облик взрослого человека, а тем более ребёнка (агрессивная среда, интернет-зависимость и т. д.). Человек может соблюдать нормы поведения, принятые в обществе, внутренне не одобряя их, не превращая в личностные ценности, пытаясь найти внешние объяснения своим поступкам.

Очевидно, что для нравственного становления личности одного лишь внешнего воздействия окружающей среды недостаточно. Необходим целенаправленный процесс нравственного воспитания подрастающих поколений. Первым воспитателем здесь является семья. Не случайно в известном стихотворении В. В. Маяковского за ответом на вопрос «Что такое хорошо и что такое плохо?» крошка сын пришёл именно к отцу.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Какие моральные категории вы расположили бы на каждой из чаш весов?

Нравственное воспитание продолжается и в школе. Именно здесь школьники знакомятся с системой знаний о морали и её роли в жизни общества. Но одних только знаний, конечно, недостаточно. Важны примеры нравственного поведения и не просто рассказы о них, а встреча с ними в реальной школьной жизни. Но и это не гарантирует, что моральные нормы станут для растущего человека его внутренними убеждениями и жизненными ориентирами.

Некоторые предлагают превратить нормы морали в государственные законы и карать за их нарушение «по всей строгости закона». Это просто, но неразумно по нескольким причинам. Во-первых, можно ли подогнать под правовые нормы такие понятия, как «сострадание», «честь», «совесть»? А во-вторых, даже если бы это удалось, неужели все, кто будет исполнять такие

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ

Как вы думаете, какие методы воспитания мама применяет к дочери на фото? Дают ли, на ваш взгляд, эти методы нужный результат? Свой вывод поясните.



нормы, станут делать это вполне искренне? Или, скорее, будут изображать высокоморальных людей, умножая тем самым лицемерие и ложь?

Самое действенное средство нравственного воспитания — это самовоспитание, то есть наше сознательное воздействие на собственную личность, направленное на развитие одних качеств и подавление, преодоление других.

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

Один взрослый успешный в делах и глубоко порядочный человек (назовём его Иван) рассказал, как в детстве он боролся с одним своим пороком. Ещё в дошкольные годы Ваня любил наблюдать за жизнью насекомых. Он нашёл себе товарищей, столь же увлечённых миром живой природы. Вскоре от пассивного наблюдения мальчики перешли к «экспериментам»: стали отрывать крылья и лапки у насекомых и следить за их реакцией. Они уже собирались перейти к лягушкам, но тут Ваня услышал по радио передачу, в которой учёный обращал внимание на то, что немало преступников уже в детстве были известными мучителями животных. Мальчик всерьёз испугался и подумал, что и его ждёт столь же незавидное будущее. Он решил никогда больше не проводить «экспериментов» над животными. Труднее всего оказалось поддерживать отношения со своими друзьями, продолжавшими свои «эксперименты». Сначала Ваня просто отходил в сторону, когда отлавливалась очередная бабочка, потом нашёл в себе силы объяснить друзьям, что считает это занятие плохим, приносящим всем вред. Дружба с теми, кто посчитал его «слабаком», разладилась. Но по прошествии многих лет Иван считает свой тогдашний поступок маленьким моральным подвигом.

Приходилось ли вам пересматривать свои нравственные оценки и поведение? Под влиянием каких людей или обстоятельств это происходило?

Если человек следует своим нравственным принципам, можно говорить о нравственном поступке. Иными словами, о нравственности поступка говорят не только его последствия, но и его мотивы. Нравственный человек не позволит себе поступить недостойно или лицемерить, даже если об этом наверняка никто не узнает. Суд собственной совести для него всегда превышает людского. Отношение к нам окружающих полностью зависит от наших собственных поступков.

Процесс морального совершенствования является долгим и трудным. Он определяется тем количеством добра, которое мы несём в мир.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Нравственные убеждения человека, «нравственный закон» его жизни — это важнейшая составляющая духовного мира личности. В жизни каждого человека возникают ситуации, когда приходится делать моральный выбор. В них наиболее отчётливо проявляются как нравственные качества личности, так и мера её ответственности. Формирование нравственных качеств человека происходит под влиянием окружающей среды и в результате целенаправленного процесса воспитания. Особое значение в жизни каждого из нас имеет наша способность к нравственному самовоспитанию.

ПРОВЕРЯЕМ НАШИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

1. В чём выражается свобода выбора?
2. Что такое моральный выбор?
3. Как взаимосвязаны свобода и ответственность?
4. Что значит быть человеком ответственным?
5. В чём опасность безответственного поведения?
6. Кто и как участвует в процессе нравственного воспитания ребёнка?
7. Каково значение самовоспитания?

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. Моральный выбор — дело трудное и ответственное. И бывают ситуации, когда человек отказывается от выбора, самоустранивается — пусть другие решают. Оцените ситуацию уклонения от выбора, её последствия, нравственную сторону.
2. Выделяют различные ситуации морального выбора: 1) между добром и злом; 2) между моральными требованиями и собственной выгодой; 3) между «двух зол». Проиллюстрируйте каждую из них примерами.
3. «Мораль начинается там, где кончаются разговоры», — утверждал один мыслитель. Как вы понимаете это высказывание?
4. Почему при моральной оценке поступка следует учитывать не только его последствия, но и мотив? Приведите конкретный пример.

УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В классе разгорелся спор: одни утверждали, что добрым можно только стать, другие считали, что добрым можно только родиться. Определите свою позицию в этом споре, подберите доводы и примеры в её защиту, подготовьте презентацию.



§ 6. ПРАВО КАК РЕГУЛЯТОР ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ



ЗАДУМАЕМСЯ

«Добрые нравы имеют большее значение, чем хорошие законы» — так считал древнеримский философ Публий Корнелий Тацит. Какие социальные нормы объединяет Тацит в этом афоризме? Если все люди будут добрыми, справедливыми, деликатными, сохранится ли, на ваш взгляд, надобность в законах?



ВСПОМНИМ

Что такое социальные нормы? Зачем нужны социальные нормы, какую роль они играют в жизни общества?

Изучив параграф, вы узнаете:

- Каковы признаки понятия «право»
- Как связаны право и справедливость
- В чём выражается связь права и морали
- Какую роль играет право в жизни людей

Что такое право

Слово «**право**» мы слышим и произносим часто. В различных сообщениях встречаются словосочетания «нормы права», «избирательное право». Мы и сами часто произносим: «Я имею право», «Это моё право». Но задумывались ли вы о том, что такое право и, к примеру, одинаковый ли смысл имеет это слово в словосочетаниях «нормы права» и «я имею право»?

Под термином «право» юристы понимают совокупность норм, которые определяют обязательные для всех людей правила поведения, установленные государством и защищаемые мерами государственного принуждения.

Разберёмся с этим определением. Право, как и другие социальные нормы, определяет меру свободы человека. Но в отличие от других норм, например норм морали, в которой граница свободы определяется в понятиях «добро» и «зло», нормы права чётко указывают эти границы, и за их нарушение следует ответственность. Этот признак называется *формальной определённости*. Для примера вспомним всем известную правовую норму: нельзя переходить улицу на красный сигнал светофора. Значит, наша свобода переходить улицу заканчивается после того, как загорелся красный сигнал светофора, — это граница дозволенного.

Следующим признаком права является *нормативность*: право состоит из норм, то есть правил поведения, которые определяют права и обязанности людей, а также их ответственность за несоблюдение правовых норм.

Другой признак дан в определении самого понятия «право». В нём говорится, что норма права — это правило поведения, *установленное государством и защищаемое мерами государственного принуждения*. Таким образом, одним из признаков права является государственное обеспечение правовых норм.

Нормы права обязательны для всех людей, находящихся на территории государства, независимо от их гражданства, должности и других признаков. *Общеобязательность норм* обеспечивается тем, что они защищены силой государства, которое с помощью этой силы может принудить к их исполнению. Заметим, что граждане нашей страны, находясь в другом государстве, должны подчиняться его правовым нормам.

Признак общеобязательности делает необходимым оформление правовых норм в *письменном виде* — это ещё один признак права. Со времени своего возникновения право существует исключительно в письменном виде. Известные вам из истории законы вавилонского царя Хаммурапи (1792—1750 гг. до н. э.) были начертаны на базальтовом столбе. Согласитесь, что нельзя принудить человека соблюдать правовую норму, если не обеспечена возможность познакомиться с ней. Закрепление правовой нормы в письменном виде даёт возможность каждому человеку узнать границы дозволенного, а также вид ответственности за нарушение этих границ. Ну а если человек не знаком с соответствующей правовой нормой, то в любом случае ответственность его перед законом смягчена не будет.

Последним, но не менее важным признаком является *системность права*.

Обратимся к его определению, которое начинается с того, что право — это совокупность норм. Но в отличие от совокупности других норм, нормы права представляют не простой набор, а систему, то есть множество самых разных элементов, которые взаимосвязаны, взаимодействуют друг с другом и в совокупности образуют единое целое. Элементами системы права являются норма права, отрасль права и подотрасль права. Подробнее о системе права речь пойдёт в следующих параграфах.

Итак, вы познакомились с такими признаками права, как: 1) формальная определённость — чёткое указание границ дозволенного; 2) нормативность — содержит нормы, определяющие права и обязанности людей; 3) государственное обеспечение — нормы, устанавливаемые и защищаемые принудительной силой государства; 4) общеобязательность — нормы права распространяются на всех жителей государства; 5) оформление в письменном виде; 6) системность — право представляет собой совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих элементов.

Происхождение названия «право»

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ

Русская Правда — сборник законов, изданный киевским князем Ярославом Мудрым. Что вы ещё знаете об этом документе из курса истории?

Чтение народу Русской Правды
в присутствии великого князя Ярослава.
А. Д. Кившенко



Почему же первый свод законов на Руси получил название «Правда»? Мы видим в словах «правда» и «право» один корень — «прав». Тогда однокоренными словами будут: правильный, правдивый, правило. Ну, а что такое правда? Заглянем в словарь Владимира Ивановича Даля и прочитаем: «Правда — истина на деле, истина в образе... справедливость».

Языковеды XX в. смысл слова «правда» раскрывают схожим образом. Например, в словаре, созданном Сергеем Ивановичем Ожеговым (1900—1964), читаем: «Правда — то, что существует в действительности, соответствует реальному положению вещей». А второе значение этого слова определяется как «справедливость, честность, правое дело».

Выходит, слова «правда», «справедливость», «право» — синонимы. Значит, называя свои законы Правдой, их создатели как бы утверждали, что эти законы справедливые. Понятия «закон» и «справедливость» связывали и в более древние времена. Так, например, уже упоминавшийся царь Вавилона Хаммурапи в предисловии к своим весьма жестоким и несправедливым с современной точки зрения законам писал: «Я начертал эти законы, чтобы воссияла справедливость в стране, чтобы погубить беззаконных и злых, чтобы сильному не притеснять слабого».

Вы, наверное, слышали слово «юстиция». Именно так звали античную богиню правосудия и справедливости, чей культ существовал в Древнем Риме с I в. до н. э. Слово *Iustitia* в переводе с латинского означает не что иное, как справедливость и законность. И это всё не случайно, поскольку лишний раз свидетельствует о желании наших предков достичь справедливости и правды, которые должны найти отражение в законах.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Перед вами изображения античной богини справедливости, законности и правосудия — Юстиции (у древних греков Фемиды). Посмотрите внимательно на эти иллюстрации: на одной из них Юстиция с открытыми глазами, на другой у неё на глазах повязка.

Как вы думаете, какая из них будет судить справедливо? Почему? Почему на глазах у богини Юстиции повязка?

То, какой смысл в древности и в современном обществе вкладывался в понятия «закон» и «право», делает необходимым ещё раз обратиться к слову «мораль». Понятия «право» и «мораль» близки друг другу: ведь и нормы морали, и нормы права содержат представления людей о правде, о справедливости. Не является ли это доказательством того, что всегда в своём сознании люди соединяли право и мораль? Обоснование этому доказательству мы с вами найдём в древних изречениях, одним из них является хорошо известная древнеримская формула, которую вы, возможно, слышали. В переводе с латинского языка она звучит так: «Право есть искусство добра и справедливости».

Об этом же говорят и высказывания великих людей. Вот что писал византийский император VI в. Юстиниан: «Среди всех дел нельзя найти ничего столь важного, как власть законов, которая распределяет в порядке божественные и человеческие дела и изгоняет всяческую несправедливость».

Во многих случаях нормы закона и нормы морали совпадают. Не лги, не лжесвидетельствуй, не убивай, не воруй, почитай отца и мать — эти и многие другие правила морали находят отражение в законе. Например, лжесвидетельство в суде подлежит уголовной ответственности, Уголовный кодекс Российской Федерации содержит ответственность за клевету, которая рассматривается как одна из разновидностей лжи. В законах всех стран есть наказание за воровство, значительно более суровое наказание следует за убийство. Семейный и Гражданский кодексы Российской Федерации содержат нормы права, обязывающие детей заботиться о престарелых или потерявших способность к труду родителях. Существует ещё одна связь права и морали: нравственный человек не нарушит норм права и без всякой угрозы наказания.

В начале параграфа мы поставили вопрос, есть ли разница в том, как понимается слово «право» в словосочетаниях «гражданское право» и «я имею право». Мы с вами уже разобрались с тем, что означает термин «право» в словосочетаниях «норма права», «гражданское право» и т. д. Это совокупность норм. А вот в словосочетании «я имею право» это понятие наполняется другим смыслом. Здесь речь идёт о том, что какими-то правами обладает сам человек, о мере его собственной свободы. В этом же смысле слово «право» используется и в нашей Конституции, вторая глава которой так и называется: «Права и свободы человека и гражданина».

Роль права в жизни людей

Мы с вами уже знаем, что все социальные нормы регулируют жизнь людей в обществе, такую же роль играют и нормы права. Поскольку жизнь человека многообразна, то для решения возникающих вопросов он вступает в различные отношения с другими людьми, которые, как и сама жизнь, очень разнообразны. Значительная часть этих отношений может быть отрегулирована только с помощью права, то есть системы норм, созданных и защищаемых государством.

Что даёт нам существование этих норм? В сознании людей понятие «право» нередко связывается только с уголовным правом, между тем это далеко не так. Нормы права регулируют многие стороны жизни людей, например: порядок наследования, заключение сделок и договоров, юридическое закреп-

пление брака, вопросы трудоустройства. И здесь одной из задач права является наведение порядка, упорядочивание отношений.

Немаловажное значение имеет и то, что наличие правовых норм позволяет людям планировать свои действия, вносит в их жизнь определённую ясность. Например, вы планируете в будущем поступить в высшее учебное заведение. Нормы права, связанные с образованием, определяют то, что вам для этого необходимо, каковы условия получения высшего образования и т. д. Таким образом, уже сейчас вы можете планировать: будущую профессию, выбор учебного заведения, набор учебных дисциплин, необходимых для поступления.

И ещё. Представьте, один человек взял у другого деньги в долг, а отдавать не хочет. Правовых норм, которые бы регулировали долговые отношения, нет. Как быть? Как разрешить спор? Применить силу? Но тогда победит не правда и справедливость, а именно сила. Получится так, как писал древнегреческий поэт Гесиод (VIII—VII в. до н. э.):

Правду заменит кулак. Города подпадут разграбленью.
И не возбудит ни в ком уваженья ни клятвохрани́тель,
Ни справедливый, ни добрый. Скорей наглецу и злодею
Станет почёт воздаваться. Где сила, там будет и право.

Вряд ли подавляющее большинство из вас, людей XXI в., устроит такой порядок. Наличие правовых норм позволяет цивилизованно решать споры.

Появление права в жизни человеческого общества — великий культурный прорыв. С его возникновением не только споры стали решаться с помощью закона, но и ушли в прошлое многие страшные обычаи первобытного общества. Например, отныне не нужно мстить обидчику, достаточно обратиться в суд, и, опираясь на нормы права, суд от имени государства определит наказание. Таким образом, создав правовые нормы, государство сняло с человека многие обязанности, основанные на древних обычаях, например обязанность кровного мщения, и тем самым создало условия для его нравственного совершенствования.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Право имеет ряд характерных признаков, которые отличают его от других социальных норм и благодаря которым оно стало универсальной системой, играющей важнейшую роль в общественной жизни людей. Для того чтобы право отвечало запросам общества и поддерживалось им, а следовательно, чтобы люди соблюдали правовые нормы, эти нормы должны быть справедливыми, то есть направленными на защиту прав человека. Появление права обеспечило подъём людей на ещё одну ступень в развитии культуры, на новый уровень цивилизации.

ПРОВЕРЯЕМ НАШИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

1. Раскройте смысл понятий «право» и «правовая норма».
2. Какую роль играет право в жизни людей?

3. Перечислите признаки права и раскройте смысл каждого из названных вами признаков.

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. Объясните, почему значительная часть проблем, возникающих в жизни человека, может быть отрегулирована исключительно правовыми нормами.

2. Проиллюстрируйте примерами роль права в жизни людей.

3. Как связаны между собой право и мораль? Проиллюстрируйте эту связь на примерах.

4. Как вы думаете, нужны ли нравственному человеку нормы права? Обоснуйте свою точку зрения.

5. Французский философ XVIII в. К. Гельвеций сказал следующие слова: «Законы обязаны своей силой нравам».

1) Как вы понимаете смысл словосочетания «сила нравов»?

2) Как вы поняли смысл всего высказывания?

3) Почему законы опираются на нравственные положения?

УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Задайте своим друзьям и одноклассникам, а также взрослым родственникам вопрос: почему нужно соблюдать нормы права? Сопоставьте ответы взрослых с ответами подростков. Представьте обобщённые результаты опроса в виде диаграммы. Прокомментируйте их.



Глава II. Человек как участник правовых отношений

§ 7. ПРАВООТНОШЕНИЯ И ИХ УЧАСТНИКИ



ЗАДУМАЕМСЯ

Гражданка Сидорова попросила своего знакомого подключить ей новый телевизор. Во время работы знакомый повредил электрическую розетку, но не заметил этого и подключил телевизор. В результате прибор вышел из строя. Возникло ли в данном случае правоотношение? Может ли гражданка обратиться в суд с тем, чтобы потребовать возмещения ущерба от производителя телевизора?



ВСПОМНИМ

Какие нормы регулируют социальные отношения? Что такое право? Что должны защищать правовые нормы?

Изучив параграф, вы узнаете:

- Что такое правоотношение и чем оно отличается от других видов социальных отношений
- Когда возникает правоспособность и дееспособность
- Что приводит к возникновению правоотношения

Сущность и особенности правоотношения

В процессе своей жизни человек постоянно вступает в отношения с другими людьми. Эти отношения разнообразны по своему характеру, по своим последствиям, по способам общения людей, по нормам, которые их регулируют. Вы общаетесь с родителями, друг с другом, с учителями, администрацией школы. Взрослые люди также общаются с друзьями, с коллегами, с руководством предприятия и т. п. Заболев, мы вступаем в отношения с врачом, в качестве покупателей — с продавцом в магазине или на рынке, в качестве пассажиров — с другими пассажирами и т. д. Все эти и другие многообразные отношения людей из разных общественных групп на языке науки называются социальными отношениями. Среди этих многообразных социальных отношений учёные выделяют вид отношений, который называют правоотношением.

Правоотношение — это общественное отношение, возникающее на основе прав и юридических обязанностей его участников, обеспечиваемых силой государства. В свою очередь, само это отношение регулируется правовыми нормами.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Используя изображения, вспомните, что мы называем социальными отношениями и каковы их признаки.

Права и обязанности субъектов правоотношения

Чтобы познакомиться с правами и обязанностями людей, вступивших в правоотношения, обратимся к примеру. Гражданин Иванов предоставил гражданину Петрову свою квартиру для проживания по договору найма, что было заверено у нотариуса. Прожив три месяца, гражданин Петров съехал с квартиры, не заплатив. Участниками данного правоотношения будут Иванов и Петров. Объектом правоотношения, то есть тем, из-за чего оно возникло, является жилое помещение. Элементом содержания правоотношения будет субъективное право гражданина Иванова на получение платы и юридическая обязанность гражданина Петрова своевременно её предоставить. В правоотношениях права и обязанности всегда взаимосвязаны. В приведённом примере право гражданина Иванова на получение платы за переданную квартиру обеспечивается обязанностью гражданина Петрова её внести. Важно и то, что передачу квартиры гражданин Иванов оформил в соответствии с законом, и этот факт обеспечил возникновение именно правоотношения, а не дружеской услуги. В результате обязанность гражданина Петрова внести плату стала правовой, юридической обязанностью, выполнение которой обеспечивается принудительной силой государства. Сущность понятия «юридическая обязанность» связана с должным, необходимым поведением, предписанным нормами права участнику правоотношения. Юридическая обязанность — это предусмотренная законом или соглашением сторон мера должного поведения участника правоотношения. У человека, имеющего правовую обязанность в отношении другого человека, государства, фирмы и т. д., нет права выбора вариантов поведения, более того, у него нет права на отказ от выполнения обязанности. Он обязан действовать в интересах носителя права. Так, например, если гражданин Петров не внесёт плату добровольно, то суд может вынести властное решение о принудительном исполнении им этой обязанности.

А есть ли права и обязанности у гражданина Иванова, который сдал квартиру, и, кроме того, есть ли хоть какие-то права у Петрова, снявшего эту квартиру?

Обладатель права, с одной стороны, свободен распорядиться им по своему усмотрению, поскольку это его субъективное право, принадлежащее именно ему и никому более. То есть в отличие от человека, имеющего обязанность, обладатель права может им воспользоваться, а может и не воспользоваться. С этой точки зрения он свободен в выборе своего поведения. Например, гражданин Иванов мог бы (если захотел) отказаться от получения платы.

Вернёмся к определению понятия «юридическая ответственность», в котором также есть упоминание о мере. Чем же отличается понятие «мера» в случаях, когда речь идёт о чьём-то праве и когда речь идёт о чьей-то обязанности? Дело в том, что если в отношении обладателя права она ограничивает его притязания, то в отношении человека, имеющего перед кем-то юридическую обязанность, она защищает его от неоправданных притязаний, от произвола и беззакония обладателя права.

ОБРАТИМСЯ К ИСТОЧНИКУ

Гражданский кодекс РФ

Статья 152. Защита чести, достоинства и деловой репутации

1. Гражданин вправе требовать по суду опровержения порочащих его честь, достоинство или деловую репутацию сведений, если распространивший такие сведения не докажет, что они соответствуют действительности. <...>

По требованию заинтересованных лиц допускается защита чести, достоинства и деловой репутации гражданина и после его смерти.

2. Сведения, порочащие честь, достоинство или деловую репутацию гражданина и распространённые в средствах массовой информации, должны быть опровергнуты в тех же средствах массовой информации. <...>

3. Если сведения, порочащие честь, достоинство или деловую репутацию гражданина, содержатся в документе, исходящем от организации, такой документ подлежит замене или отзыву.

9. Гражданин, в отношении которого распространены сведения, порочащие его честь, достоинство или деловую репутацию, наряду с опровержением таких сведений или опубликованием своего ответа вправе требовать возмещения убытков и компенсации морального вреда, причинённых распространением таких сведений.

При каком условии гражданин, считающий, что кто-то распространил сведения, порочащие его честь, достоинство или деловую репутацию, вправе требовать их опровержения по суду? Чем в этом случае ограничено право опроверженного человека?

Участники правоотношения

Согласно законам РФ, участниками правоотношения могут быть физические лица: граждане РФ, иностранные граждане, лица без гражданства, беженцы, то есть все те люди, которые так или иначе оказались на территории нашей страны. Участниками правоотношения могут быть и юридические лица: коммерческие и некоммерческие организации, например фирма, производящая компьютеры, или общество охотников и рыболовов. В правоотноше-

ния могут вступать и органы государственной власти, и государство в целом. Однако, для того чтобы стать участником правоотношения, необходимо обладать правоспособностью и дееспособностью, которые у физических и юридических лиц возникают по-разному.

Что же такое правоспособность и дееспособность?

Правоспособность — это способность лица иметь права и обязанности. Под **дееспособностью** понимается способность лица своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности, или, другими словами, пользоваться своими правами и приобретать новые права и обязанности.

Согласно законам РФ, правоспособность у физических лиц появляется с рождения. То есть в нашей стране с самого рождения человек имеет права. Он имеет право на имя, право жить в семье, право на собственность, например, может иметь в собственности квартиру, машину, дачу.

Можно ли разрешить пятилетнему или одиннадцатилетнему ребёнку пользоваться квартирой: например сдать её по договору найма или жить в ней самостоятельно тогда, когда ему этого захочется? Или, скажем, разрешить ему самостоятельно пользоваться машиной: пусть ездит на ней в детский сад или в школу?

Думается, что такое предположение у многих из вас вызвало улыбку. Вот поэтому дееспособность физических лиц расширяется по мере взросления. Подробнее об этом вы узнаете в следующих параграфах.

Но одновременно с расширением набора прав расширяется и сфера ответственности. Так, уже с 14 лет подростки несут уголовную ответственность за некоторые преступления (например, кражу, убийство, разбой), а с 16 лет — уголовную и административную.

Согласно законам РФ, полная дееспособность у физического лица наступает в момент совершеннолетия, то есть в 18 лет. Считается, что именно с этого возраста человек становится способным не только осуществлять какие-то действия, но и осознавать их последствия. Вот почему в состав понятия «дееспособность» помимо права осуществлять действия включается ещё и обязанность нести ответственность за свои действия. Так, гражданин должен понимать, что, продавая участок земли, он этого участка лишается навсегда. Поэтому нужно как следует взвесить необходимость такой сделки, решить, как лучше использовать полученные денежные средства.

Правоспособность и дееспособность у **юридических лиц**, то есть организаций, которые имеют обособленное имущество и отвечают им по своим обязательствам (например, магазин, завод, институт), возникают одновременно с их регистрацией. Это объясняется тем, что юридическое лицо может осуществлять свою деятельность только при наличии у него прав, обязанностей и способности нести ответственность за свою деятельность. Обратите внимание: не тогда, когда юридическое лицо начало свою деятельность, а именно в момент регистрации (деятельность оно может начать и позже, а вот раньше — нет).

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Правоотношения — это вид социальных отношений, которые возникают в разных сферах нашей жизни и в которые мы вступаем регулярно по всевозможным поводам. Для того чтобы вступить в правоотношения, необходимо обладать правоспособностью и дееспособностью, то есть обладать правами и возможностью нести ответственность.

ПРОВЕРЯЕМ НАШИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

1. Раскройте смысл понятий «правоотношения», «правоспособность», «дееспособность».
2. Что такое юридическая обязанность, чем юридическая обязанность отличается от моральной обязанности?
3. Кто может быть участником правоотношений?
4. Как возникают дееспособность и правоспособность у физических и юридических лиц?

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. Раскройте сходство и различие правоотношений и других социальных отношений.
2. Объясните, почему правоспособность и дееспособность у физических и юридических лиц возникает по-разному.
3. В приведённых примерах найдите ситуации правоотношений и укажите признак, по которому вы их отнесли именно к правоотношениям.
 - Михаил регулярно смотрит новости в Интернете.
 - Зинаида решила не идти на день рождения к подруге, поскольку накануне та не дала ей воспользоваться своим мобильным телефоном.
 - Поссорившись с соседом, Леонид стал ежедневно вынимать корреспонденцию из его почтового ящика.
 - Разозлившись на лаявшую дворнягу, Владимир пригрозил ей палкой.
 - Валентина Матвеевна, не согласившись с выводами экспертов магазина о причинах поломки купленной ею стиральной машины, обратилась к независимым экспертам.
4. Определите участников правоотношений, а также их права и обязанности в следующих ситуациях:
 - две подруги купили билеты в театр;
 - семья Ивановых после прогулки в парке зашла в кафе-мороженое;
 - купив тур, учащиеся 7 класса вместе с классным руководителем поехали на автобусную экскурсию.

§ 8. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА, СВОБОДЫ И ОБЯЗАННОСТИ



ЗАДУМАЕМСЯ

Почему права и свободы человека являются высшей ценностью? Почему соблюдать права невозможно, если законом не установлены обязанности?



ВСПОМНИМ

Почему Конституцию считают Основным законом? О каких правах и свободах человека, закреплённых в Конституции, вы уже знаете?

Изучив параграф, вы узнаете:

- Что такое конституционные права и свободы
- Что такое конституционные обязанности
- Какие группы прав и свобод закреплены в Конституции Российской Федерации
- Какие обязанности в России относятся к основным и должны неукоснительно выполняться

Правовой статус человека и гражданина

Высшей ценностью нашей страны являются права и свободы человека, а главной обязанностью государства — защита этих прав. Именно об этом говорится во второй статье первой главы Конституции Российской Федерации: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства».

Права и свободы человека — это законодательно определённая мера возможного поведения человека. Основные права и свободы принадлежат каждому человеку изначально, они неотчуждаемы. Уже само рождение человека предполагает, что он становится обладателем этих прав. Именно права человека выражают свободу личности и являются необходимым условием жизни каждого. И не важно, являетесь ли вы гражданином нашей страны или приехали в гости из другого государства: вы, по Конституции, имеете право на жизнь, свободу, личную неприкосновенность и другие права. Особая группа прав, закреплённых в Конституции России, адресована только гражданам нашей страны. На это указывает закон: «граждане Российской Федерации имеют право...».

Являясь гражданином Российской Федерации, человек обладает особым *правовым статусом гражданина Российской Федерации*. Что это значит? Помимо прав, которые были перечислены выше, гражданин Российской Федерации наделён правами, на которые не может претендовать гражданин другого государства. Речь идёт о праве избирать и быть избранным, праве участвовать в управлении своей страной и других правах.

ОБРАТИМСЯ К ИСТОЧНИКУ

Конституция Российской Федерации

Статья 17

2. Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения.

3. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц.

Объясните, что значит «права и свободы... принадлежат каждому от рождения».



Придумайте историю, которая помогла бы понять, в какой ситуации осуществление прав и свобод одного человека может нарушить права и свободы других лиц.

Вторая глава Конституции Российской Федерации так и называется «Права и свободы человека и гражданина». В ней содержится более 40 статей, которые закрепляют основные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Эти положения настолько важны, что Конституция Российской Федерации установила ещё одну важную норму: содержание главы 2 «Права и свободы человека и гражданина» не может быть изменено. Если же потребность в изменениях станет действительно актуальной, то для этого потребуются принятие новой Конституции России.

Каждый год 12 декабря в нашей стране отмечается День Конституции.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Подумайте, почему этот день так важен для россиян.

Государство, принимая на себя обязательства по обеспечению прав и свобод личности, вправе требовать определённого поведения от человека. *Обязанности* — это установленные государством требования к поведению человека, законодательно определённая мера должного поведения.

Обязанности, как и права, согласно российскому законодательству могут распространяться на всех или принадлежать только гражданам России.

Остановимся подробнее на правах, свободах и обязанностях, закреплённых в Конституции Российской Федерации.

Права и свободы человека и гражданина

Многочисленные права и свободы, закреплённые в Основном законе страны, можно объединить в группы в зависимости от того, с какой стороной человеческой жизни они связаны.

Наиболее широко в Конституции представлены *личные права и свободы*. К ним относятся: право на жизнь; право на неприкосновенность личности; право на неприкосновенность частной жизни, защиту своей чести и доброго имени; право на свободу передвижения; право на свободу совести и вероисповедания, мысли и слова. Именно эти конституционные права позволяют каждому человеку осознать себя как личность, найти своё место в обществе.

Право на жизнь — это действительно высшая ценность, без него все прочие права теряют смысл. В этом праве заключён не только запрет на убийство, это ещё и охрана жизни, и право на достойную жизнь. Особенность этого права заключается и в том, что в случае нарушения этого права его невозможно восстановить. Именно поэтому многие страны отказываются от

РАССМОТРИМ СХЕМУ



Прокомментируйте, какие группы прав и свобод закрепил закон, с какими сферами жизни они связаны.

применения смертной казни. В нашей стране введён мораторий на применение смертной казни: это значит, что наказание в виде смертной казни не должно ни назначаться, ни исполняться.

Свобода слова, то есть возможность открыто говорить то, что мы думаем, существует далеко не во всех государствах. Конституция России закрепила *право на свободу мысли и слова*. Однако этим правом не следует злоупотреблять: даже в свободной стране нельзя безнаказанно призывать к насилию, войне, оскорблять, клеветать.

РАССМОТРИМ СХЕМУ

Социологами был проведён опрос о Конституции Российской Федерации. В одном из вопросов было предложено назвать наиболее важные права и свободы, которые закрепила Конституция. Результаты опроса представлены на схеме.



Объясните, почему именно эти права, приведённые на схеме, названы как самые важные для каждого.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Прокомментируйте данное изображение. Что, на ваш взгляд, объединяет людей, изображённых на фотографии?

Политическими правами и свободами на территории РФ обладают только граждане России. К этой группе прав относятся право на объединение, право на митинги и демонстрации, право на участие в управлении делами государства.

Главным правом среди политических прав и свобод является *право избирать и быть избранным*. С 18 лет гражданин России имеет право избирать тех, кто будет осуществлять власть в стране; с 21 года гражданин Российской Федерации может выдвигать свою кандидатуру в депутаты Государственной Думы, а с 35 лет — на пост Президента России. Конечно, политиком становится далеко не каждый, но роль избирателя исполняют большинство граждан страны. Участие в выборах в нашей стране не является обязательным, это — право. Но, прежде чем не пойти на выборы, стоит подумать, кто и какой выбор сделает за тебя.

К группе *экономических прав и свобод* человека относятся право на свободный труд, право на предпринимательскую деятельность, право частной собственности. Так, именно Конституцией России категорически запрещён принудительный труд, то есть труд под угрозой применения какого-либо наказания или насилия.

К числу *социальных прав* можно отнести право на отдых, право на охрану здоровья и медицинскую помощь, право на жилище. Государство предоставляет определённые гарантии гражданам в случае болезни и инвалидности, при рождении детей, пенсионерам, защищая эти группы населения.

Культурные права и свободы включают право на образование, свободу литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры. Эта группа прав позволяет каждому из вас получить образование, учитывая ваши склонности и интересы. Полученное образование позволяет самоопределиться и выбрать род деятельности, профессию. Государством выделяются большие средства на содержание библиотек, музеев и других учреждений культуры.

Обязанности человека и гражданина

Конституция — это закон не только о правах, но и об обязанностях.

Важнейшей конституционной обязанностью каждого является уважение прав окружающих, *соблюдение Конституции Российской Федерации и законов*. Это требование распространяется на всех, кто находится на территории

РАССМОТРИМ СХЕМУ

Конституционные обязанности

Соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации

Защищать Отечество

Сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам

Платить налоги и сборы

Заботиться о сохранении исторического и культурного наследия

Получить основное общее образование

Родителям заботиться о детях, а детям, достигшим 18 лет, заботиться о нетрудоспособных родителях

На схеме отражены основные обязанности человека и гражданина. Предположите, к каким последствиям может привести невыполнение любой из основных обязанностей.

нашего государства. Было бы странно, если бы приехавший в Россию человек имел право не соблюдать наши законы. Поэтому соблюдение Конституции и законов — всеобщее правило.

Конституция РФ объявляет защиту Отечества «долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации». Понятие «Отечество» относится к особым ценностям, оно выражает связь каждого человека с его предками и их делами, в нём — героическое прошлое нашей страны. Каждое государство должно охранять свои границы и уметь защищаться, если на него нападают. Обязанность *защищать Отечество* предполагает, что каждый человек должен внести свой вклад в обеспечение обороны своей страны. В Конституции записано: «Гражданин Российской Федерации несёт воинскую службу в соответствии с федеральным законом».

ОБРАТИМСЯ К ИСТОЧНИКУ

Каждый военнослужащий, проходящий службу в рядах Вооружённых сил Российской Федерации, в торжественной обстановке произносит текст военной присяги.

«Я, (фамилия, имя, отчество), торжественно присягаю на верность своему Отечеству — Российской Федерации. Клянусь свято соблюдать Конституцию Российской Федерации, строго выполнять требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Клянусь достойно исполнять воинский долг, мужественно защищать свободу, независимость и конституционный строй России, народ и Отечество».

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Поясните, почему текст военной присяги начинается с клятвы соблюдать Конституцию страны.

Конституция РФ гарантирует бесплатное получение основного общего образования. Родители или лица, их заменяющие, обязаны обеспечить *получение детьми основного общего образования*. Также родители обязаны *воспитывать своих детей*. У взрослых трудоспособных детей есть конституционная

обязанность заботиться о нетрудоспособных родителях.

Обязанность *платить налоги* (отдавать часть заработанных денег на общие нужды) существует с древнейших времён. В Российской Федерации собранные деньги идут на содержание государства (крайне важно, чтобы исправно работали суды, полиция, армия, иные государственные службы), на содержание образования и здравоохранения, на выплаты пенсий и пособий.

Целый ряд прав связан с обязанностями напрямую. Так, человек имеет право на благоприятную окружающую среду. Но вряд ли мы сможем реализовать это право, если каждый из нас не будет бережно относиться к природе. Человек имеет право на доступ к культурным ценностям. Но для этого каждый обязан заботиться о сохранении культурного наследия и беречь памятники культуры.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Подумайте, какую важную идею хотел передать фотограф.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Высшей ценностью нашей страны, по Конституции, являются права и свободы человека и гражданина. Права и свободы неразрывно связаны с установленными конституционными обязанностями. Права и обязанности могут быть адресованы как гражданам нашего государства, так и негражданам. Конституционные права и свободы можно разделить на несколько групп: гражданские (личные), политические, социально-экономические, культурные. К основным конституционным обязанностям относятся соблюдение Конституции и законов Российской Федерации, защита Отечества, уплата налогов и сборов, сохранение природы и окружающей среды, забота об историческом и культурном наследии.

ПРОВЕРЯЕМ НАШИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

1. Что такое конституционные права и свободы?
2. Какие группы прав и свобод закреплены в Конституции Российской Федерации? Каждую из групп проиллюстрируйте примерами.
3. Что такое конституционные обязанности?
4. Какие обязанности закреплены в Конституции России?

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. Придумайте, какими изображениями можно проиллюстрировать основные права и свободы человека и гражданина.
2. Обратитесь к новостям, которые публиковались в последние дни в газетах или новостной ленте Интернета. Какие из этих новостей могли бы проиллюстрировать вопрос о реализации в России гражданских, политических, социально-экономических или культурных прав?
3. В нашу страну по туристической путёвке приехал гражданин Индии. В календаре событий своего путешествия по стране он наметил следующие мероприятия: посетить панораму Сталинградской битвы в Волгограде; прогуляться по Невскому проспекту в Санкт-Петербурге; принять участие в голосовании на выборах Президента Российской Федерации; посетить Большой театр в Москве; принять участие в народных гуляниях, связанных с празднованием Масленицы.
Все ли мероприятия из календаря туристической поездки могут быть доступны туристу и почему?
4. Чтобы вы могли реализовать своё право на образование, ваши родители должны были написать заявление директору школы с просьбой о вашем зачислении в первый класс. Попробуйте самостоятельно написать такое заявление.
5. Представьте, что вы достаточно опытные юристы, известные знатоки прав человека. Вас пригласили в государство, которое только планирует принять у себя первую Конституцию. Какие семь прав человека можно предложить как обязательные для включения в Конституцию этого молодого государства? Сравните свой перечень обязательных прав с перечнем, получившимся у одноклассников.

6.* Несколько лет назад в Краснодарском крае был проведён социологический опрос «Твой конституционный долг». Наиболее интересные рассуждения отвечавших на вопросы были размещены на сайте. Вот некоторые из них: — Я — гражданин Российской Федерации. Что такое мой конституционный долг? Прежде всего — защита Отечества. А ещё жить в согласии с законом...

— Для меня конституционный долг — это проявление любви к Родине, а ещё — быть полезным обществу и иметь активную гражданскую позицию. Моё будущее — в моих руках.

— Свой личный конституционный долг я связываю с родительским долгом.

— Своим долгом я считаю воспитание сыновей, а у меня их двое. Чтобы о каждом из них могли сказать: он — хороший человек!

Как бы на этот вопрос ответили вы и ваши одноклассники? Предложите ответить на вопрос о конституционном долге учащимся разных классов, родителям, знакомым. Обобщите ответы и подготовьте небольшое сообщение по этому вопросу.



УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ежегодно в декабре на центральных телевизионных каналах выходят передачи, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации. Предложите своё название программы и разработайте сценарий телепередачи. Сценарий должен содержать не менее 4 пунктов — сюжетов (например, интервью, сообщения, репортажи и т. п.). Наиболее интересные сценарии представьте в виде презентации и обсудите их.

§ 9. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА И ПРАВОМЕРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ



ЗАДУМАЕМСЯ

Какое поведение людей в обществе заслуживает общественного и государственного одобрения?



ВСПОМНИМ

Что вы знаете об общественных ценностях? Можно ли назвать ценностью правовые нормы?

Изучив параграф, вы узнаете:

- Что включает в себя правовая культура
- Что такое правомерное поведение и каким оно бывает
- Что такое коррупция и как ей можно противодействовать
- Почему надо быть честным и ответственным налогоплательщиком

Что такое правовая культура

Одной из составляющих общей культуры человека является его правовая культура.

На основе правовых знаний и практики правовых отношений, в которые человек вступает ежедневно, формируются правовые убеждения и правомерное поведение. В правомерном поведении проявляется правовая культура человека. С одной стороны, она обусловлена существующими в обществе правовыми нормами и знанием человеком этих норм, с другой — отношением к этим нормам и убеждённости в необходимости им следовать, то есть использовать свои права, исполнять обязанности, соблюдать запреты, а также уметь отстаивать нарушенные права. В правовую культуру также входит правильное понимание прав и обязанностей, свободы и ответственности, своего положения в обществе, норм взаимоотношений с другими людьми.

Высокая правовая культура личности проявляется в нетерпимости к любым нарушениям законности и правопорядка. Человек высокой правовой культуры не может оставаться безразличным, если видит, что происходит правонарушение. Он знает, что о правонарушениях следует информировать полицию, и он делает это, передавая сообщение в зависимости от ситуации лично, по телефону, электронным или иным видом связи.

Каждый человек заинтересован в повышении своей правовой культуры: приобретении новых правовых знаний, изучении правовых материалов по важным для него сферам жизни.

РАССМОТРИМ СХЕМУ

Составляющие правовой культуры человека



Согласны ли вы с утверждением, что если человек хорошо знает право, то у него высокий уровень правовой культуры?

«Знать, понимать и применять право, которое регулирует собственную жизнь» — следование этому правилу содействует и личному, и общественному благополучию.

Какое поведение является правомерным?

Каждый человек сознательно выбирает модель своего поведения в обществе, как правило, соотнося при этом свои поступки с правовыми нормами. Поведение, соответствующее правовым нормам, не нарушающее их, называется **правомерным**. А поскольку нормы права в большинстве современных государств защищают интересы личности и общества, правомерное поведение можно охарактеризовать как поведение, соответствующее интересам и общества, и личности, и государства.

Правомерное поведение присуще большинству людей, иначе общество просто не могло бы нормально существовать. Путём правомерного поведения реализуются гражданами их права и обязанности, осуществляется их деятельность во всех сферах жизни общества. Различают несколько видов правомерного поведения.

РАССМОТРИМ СХЕМУ



Чем различаются виды правомерного поведения? Приведите примеры правомерного поведения разных видов.

Правомерное поведение чаще всего является поведением общественно полезным и, следовательно, *необходимым* или *желательным* для общества и государства. Варианты поведения, необходимого для нормального развития общества, закрепляются в правовых нормах в *виде обязанностей*. Например, защищать Родину, исполнять трудовые обязанности, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, правила дорожного движения и др. Выполнение этих норм обеспечивается угрозой государственного принуждения.

Варианты поведения, не столь необходимого, но желательного для общества и тоже общественно полезного, закрепляются в правовых нормах *в виде прав*. Например, гражданин может обращаться в органы власти, обжаловать неправомерные действия должностных лиц, заключать брак и др. Выполнение таких норм во многом зависит от воли и интересов человека, который соответствует такими правами наделён.

Существуют и варианты поведения, которые для общества являются нежелательными, но допустимыми. Таковы, например, частые смены работы, частые заключения брака, частые разводы. Государство не заинтересовано в распространённости таких действий, но, поскольку закон их разрешает, оно обеспечивает возможность их совершения.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЯ



Какая из иллюстраций отражает необходимое правомерное поведение, какая — желательное, а какая — допустимое?

Правомерное поведение налогоплательщиков

Одобряемое обществом поведение включает *своевременную и полную уплату установленных государством налогов, сборов и иных обязательных платежей*.

Правомерное налоговое поведение связано, прежде всего, с пониманием налогоплательщиками того, *почему налоги надо платить* и как уплата налогов сказывается на жизни каждого человека. Из налоговых поступлений происходит финансирование безопасности государства — содержание спецслужб, армии, защищающих нас от внешних и внутренних угроз. Также на средства, полученные в виде налогов, содержатся государственные учреждения — школы, больницы, техникумы, университеты, исследовательские институты, научные центры. Благодаря налоговым поступлениям осуществляются национальные проекты, в числе которых «Здравоохранение», «Образование», «Культура», «Жильё и городская среда», «Экология». За счёт налоговых поступлений выплачиваются социальные пособия и предоставляется помощь малоимущим семьям, осуществляется благоустройство. Данный перечень можно продолжить.

Узнать, имеется ли у налогоплательщика налоговая задолженность, можно онлайн, зарегистрировавшись на сайте Федеральной налоговой службы или на портале госуслуг РФ, а также лично, при визите в налоговую инспекцию.

Неисполнение установленных законом обязанностей, например неуплата или несвоевременная уплата налогов или сокрытие доходов, облагаемых налогами, влечёт за собой ответственность налогоплательщика перед государством. Информацию о неуплате налогов налоговая инспекция подаёт в суд и требует заплатить саму задолженность, определённую сумму за просрочку уплаты и штраф. Гарантеей того, что такая ответственность для налогоплательщика никогда не наступит, может быть только правомерность его поведения.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

Если гражданин в положенное время не произвёл оплату налогов, с первого же дня просрочки начинает начисляться пеня. Если оплата налогов не производится и после уведомления налоговой службы, на налогоплательщика может быть наложен штраф в размере 20% от суммы, указанной в уведомлении. Если неуплата произошла умышленно, размер штрафа будет равен 40%.

Какие потери несёт гражданин в случае несвоевременной уплаты налогов?

Несмотря на правонарушения в сфере уплаты налогов, у россиян постепенно формируется понимание того, что честно и своевременно уплачивать налоги не только гораздо безопаснее, но и выгоднее, нежели различными способами уклоняться от этой обязанности и потом подвергаться штрафам.

Противодействие коррупции как элемент правомерного поведения

К одобряемому обществом правомерному поведению также относится противодействие коррупции. *Коррупцией* называют незаконное использование человеком полномочий, связанных с его должностью, служебным положением, в целях личного обогащения и получения незаконной выгоды для себя и других. Выгодой могут быть деньги, материальные ценности, услуги, льготы и прочее.

Коррупционные действия может осуществлять человек (чиновник, депутат, судья, администратор, сотрудник правоохранительных органов и др.), обладающий властью над распределением не принадлежащих ему ресурсов — денежных средств, заказов, льгот и т. п.

Существует множество разных форм коррупции. Наиболее распространены взяточничество, покровительство на основе личных связей, незаконное присвоение государственных и общественных средств, принуждение человека заплатить деньги или предоставить другие ценности в обмен на какое-либо решение (действие или бездействие).

К проявлениям коррупции относится незаконное оказание услуг имущественного характера и предоставление имущественных прав. Например, предоставление льготного кредита, бесплатных либо по заниженной стоимости туристических путёвок, ремонт квартиры, строительство дачи, передача имущества, в частности автотранспорта, для его временного использования, прощение

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ

Как можно объяснить смысл надписи на плакате, который держит участник митинга?



долга, оплата отдыха за границей, оплата обучения детей, лечения, уменьшение арендной платы и др.

Коррупция приводит не только к обогащению взяточников. Коррупция наносит ущерб здоровью и благополучию простых людей. Она приводит к потере гражданами времени и денег из-за препятствий, которые устраивают чиновники. Коррупция ведёт к несправедливому распределению ресурсов, к недобору средств в государственную казну, к подбору кадров не по деловым качествам, а по умению вписаться в коррупционные отношения и передавать часть своих незаконных доходов другим участникам этих отношений.

Коррупция создаёт препятствия для развития социальной сферы и экономики, потому что тот, кто включён в коррупционные схемы, получает преимущества, не связанные с качеством продукции и услуг, и не даёт возможности развиваться тем, кто производит продукцию и услуги необходимого качества.

В чём выражается противодействие коррупции?

Противодействие коррупции — важная задача государства, местного самоуправления, общественных организаций и граждан. Совместными усилиями удаётся выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать коррупционные правонарушения.

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

Многим понравился телесериал «Красная зона». «Красной зоной» в больницах принято называть зону, где проходят лечение пациенты с коронавирусом. Но в фильме это название распространяется на подверженность коррупции, на проявление равнодушия, трусости, жадности и подлости. Главный герой, в прошлом подполковник медицинской службы, а ныне хирург Иван Андреевич Хлебников, став руководителем больницы, начинает борьбу со сложившимися коррупционными схемами — закупками лекарств и оборудования у «своих», платами за предоставленные возможности. Именно из-за коррупционных действий прежнего руководства опытные, принципиальные, переживающие за своё дело врачи начали увольняться, а на их места пришли люди равнодушные и корыстные. Хлебников не стал мириться с такой ситуацией. Он меняет её и спасает не только пациентов, но и врачей, показывая пример борьбы с коррупцией.

Какую пользу принесут антикоррупционные действия И. А. Хлебникова пациентам больницы? Как действия героя характеризуют его правовую культуру?

Законы, разрабатываемые государством, предусматривают наказание за коррупционное поведение и в то же время направлены на то, чтобы предупредить возникновение коррупции. Один из таких законов устанавливает обязательство всех государственных служащих представлять сведения о своих доходах и имуществе. Это обязательство распространяется на президента страны, главу правительства, министров, депутатов, сенаторов, губернаторов.

Но успех государственных мер по борьбе с коррупцией возможен только при поддержке граждан. Люди, проявляющие нетерпимость к коррупционному поведению, заслуживают уважения, а их поведение — подражания.

Следуя правилу «Жить и работать, руководствуясь законом», мы вносим свой вклад в общее дело борьбы с коррупцией. Согласно закону, тот, кто использует своё или чьё-либо должностное положение в корыстных целях, должен нести ответственность за свои **противоправные действия**. Например, за получение взятки ответственность по закону должен нести и тот, кто получает взятку, и тот, кто взятку даёт. А в случае, если взятка передаётся через посредника, посредник также отвечает перед законом. Но в ситуациях, связанных со взяточничеством и с другими проявлениями коррупционного поведения, есть зачастую и тот, кто просто закрывает глаза на известные ему коррупционные факты и этим способствует дальнейшему распространению коррупции.

Правоохранительные органы располагают широчайшим спектром возможностей для борьбы с коррупцией, но без активной помощи граждан, без их обращений с информацией о фактах вымогательства и иных коррупционных действиях эта борьба значительно замедляется.

Противодействие коррупции выражается в формировании в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению и нежелании граждан участвовать в коррупционных отношениях.

В борьбе с коррупцией важна позиция каждого члена общества. «Победить коррупцию в России можно, если сделать борьбу с ней общенациональным делом», — эти слова Президента нашей страны В. В. Путина обращены к каждому из нас.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Важным слагаемым правовой культуры является правомерное поведение личности. Правомерное поведение — это поведение, соответствующее нормам права, не нарушающее их. Правомерное поведение обеспечивает необходимый правопорядок в обществе. Активное правомерное поведение проявляется не только в соблюдении правовых норм, но и в нетерпимом отношении к любым нарушениям законности и противодействию нарушениям норм права.

ПРОВЕРЯЕМ НАШИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

1. Что представляет собой правовая культура личности? Как связаны правовая культура и правомерное поведение?
2. Каким бывает правомерное поведение?

3. Что побуждает людей осуществлять правомерные поступки и действия?
4. Чем характеризуется правомерное налоговое поведение?
5. В чём проявляется противодействие коррупции со стороны граждан?

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. Пешеход при отсутствии автомобилей не переходит дорогу и ожидает разрешающего сигнала светофора. Какой вид поведения он демонстрирует? Такое поведение является необходимым или желательным?
2. Во многих семьях принято заранее планировать приходящиеся на конец года ежегодные налоговые выплаты (например, уплату налога на квартиру, дачу, земельный участок, транспортного налога) и при необходимости откладывать на них деньги. Какие аргументы вы можете привести в поддержку такой семейной практики?
3. Коррупция является международной проблемой. Во всём мире серьёзное внимание уделяется распространению информации о коррупции, её формах, о борьбе с ней. По инициативе ООН для пропаганды знаний о коррупции был учреждён Международный день борьбы с коррупцией, который ежегодно отмечается 9 декабря. Как вы думаете, каким может быть участие в этом дне школьников?
4. Юристы утверждают: «Правовая культура начинается с каждого из нас».
 - 1) Как вы понимаете смысл понятия «правовая культура»?
 - 2) Дайте своё объяснение смысла высказывания.
 - 3) Что способствует развитию правовой культуры личности?

УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Попросите своих друзей, одноклассников, взрослых родственников и знакомых ответить на вопрос «В чём проявляется правомерное поведение человека?». Полученные ответы представьте в виде презентации. Обратите внимание на примеры правомерного поведения людей с высоким уровнем правовой культуры.



§ 10. ПРАВОНАРУШЕНИЯ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

ЗАДУМАЕМСЯ

Случается, что некоторые из ваших сверстников, к сожалению, нарушают законы. Какой вред они причиняют сами себе, другим людям, обществу в целом? Как можно изменить сложившуюся ситуацию?



ВСПОМНИМ

Что такое право? Что означает словосочетание «норма права»? Назовите виды правового поведения.



Изучив параграф, вы узнаете:

- Что понимается под правонарушением
- Каковы виды правонарушений
- Что понимается под юридической ответственностью
- Каковы виды юридической ответственности
- Что означает принцип презумпции невиновности

Правонарушение и его признаки

Большинство людей в обществе не нарушают норм права, уверенно пользуются своими правами и добровольно исполняют обязанности. Такое поведение называют правомерным.

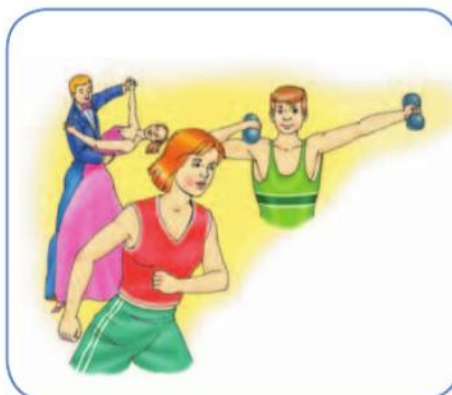
Противоположностью правомерного поведения является поведение противоправное, или, как говорят юристы, правонарушение, то есть нарушение права, правовых предписаний.

Каковы же признаки правонарушения? Во-первых, правонарушение — это всегда *деяние* (действие либо бездействие). Примером действия может служить превышение скорости при управлении автомобилем, которое привело к аварии. Действием может явиться и речь человека, скажем, устное оскорбление. Противоправное бездействие — это тоже деяние, но совершённое путём неисполнения требований закона. Например, гражданин не уплатил налоги, не купил билет для проезда в общественном транспорте, врач не оказал необходимую помощь больному.

Во-вторых, правонарушение — это деяние, *нарушающее именно норму права*. Например, если в законе нет нормы, обязывающей людей здороваться при встрече, то несоблюдение этого правила будет только невежливостью, но не правонарушением.

В-третьих, правонарушение — это *виновное деяние*. Под виной понимается отношение лица к собственному поведению и к его результатам. Чтобы уста-

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Какие из рисунков иллюстрируют правомерное поведение, а какие — поведение противоправное?

новить вину (виновность), необходимо ответить на вопросы: как лицо, совершившее деяние, относится к нему? Каковы были цели человека, его замыслы, побуждения? Ответив на эти вопросы, можно установить форму вины, что очень важно, ведь от этого во многом зависит наказание. Есть две формы вины: 1) умысел, когда действия виновного сознательные и специальные; 2) неосторожность, когда лицо не желает наступления опасных последствий, но допускает, что такие последствия могут наступить, и тем не менее относится к ним безразлично.

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

На эскалаторе метрополитена люди, как и положено, стояли справа, а проходили слева. Стоявший справа Дмитрий, не задумываясь, поставил рядом свою тяжёлую объёмную сумку, загородил проход. Бегущий по ступеням слева пассажир не заметил её, споткнулся и повредил ногу.

Нарушил ли правила пассажир, двигавшийся по эскалатору слева? Виновен ли Дмитрий? Как вы считаете, умышленно ли он причинил вред другому пассажиру или поступил неосторожно?

В-четвёртых, важным признаком правонарушения является *общественная опасность, то есть причинение вреда*. Кому же причиняется вред? Вред может причиняться отдельной личности (например, здоровью конкретного человека), государству в целом (например, разглашение государственной тайны), интересам всего общества (например, нарушение общественного порядка).

Все правонарушения — явления для общества крайне нежелательные. Для борьбы с ними предусматриваются определённые законами наказания. Конечно, далеко не всегда каждый правонарушитель отвечает перед законом за свои поступки, но *возможность наказания (наказуемость)* — ещё один существенный признак правонарушения.

Подчеркнём, что названные признаки только в комплексе характеризуют правонарушение. При отсутствии хотя бы одного из признаков деяние не является правонарушением.

А теперь дадим определение: **правонарушение** — это виновно совершённое, противоправное деяние, причиняющее вред интересам общества, государства и личности, за которое предусматривается определённое законом наказание.

Виды правонарушений

Правонарушения имеют различную тяжесть и последствия. Можно ли одинаково относиться к безбилетному проезду и покушению на жизнь человека? Ответ очевиден.

Принято выделять два основных вида правонарушений.

Преступления — это самые опасные виды правонарушений. Подробнее о преступлениях и уголовных наказаниях мы поговорим в одном из последующих параграфов, а сейчас подчеркнём, что к наиболее многочисленной группе правонарушений относятся проступки. От преступления проступок отличается меньшей степенью общественной опасности (вреда). Однако следует помнить, что в совокупности проступки могут нанести очень большой вред.

РАССМОТРИМ СХЕМУ



Как вы думаете, может ли проступок стать преступлением? Проиллюстрируйте ответ примерами.

Здесь, как бывает иногда на уроке в классе, где каждый ученик потихоньку разговаривает с соседом. Грубых нарушений дисциплины, казалось бы, и нет, а учителя не слышно, и урок может пройти впустую.

Проступки неоднородны и встречаются в различных сферах нашей жизни. В зависимости от этого они делятся на виды. Остановимся на некоторых из видов.

1) Административные проступки — это правонарушения, посягающие на установленный законом общественный порядок (нарушение правил дорожного движения, правил провоза багажа в транспорте, запрета на курение в общественных местах и др.).

2) Дисциплинарные проступки — это правонарушения, которые совершаются на работе, по месту учёбы и нарушают порядок деятельности данных организаций. Ослабление трудовой (учебной) дисциплины дезорганизует работу и снижает её результативность. Согласитесь, опоздания на уроки, прогулы, невыполнение домашних заданий, списывание, занятие посторонними делами отнюдь не способствуют усвоению учебного материала.

3) Гражданские проступки — это правонарушения, совершённые в сфере имущественных (нанесение имущественного вреда) и личных неимущественных отношений (нанесение морального вреда). Например, если вы вошли в автобус с мороженым и при резком толчке испачкали им пиджак стоявшего рядом пассажира, то вам придётся оплатить ему стоимость химчистки пиджака.

Проступки, безусловно, мешают нормальному труду, отдыху, быту людей, нарушают общественный порядок. Кроме того, от проступка до преступления недалеко: в любой момент человек, совершивший проступок, может перейти ту грань, за которой деяние будет рассматриваться уже как преступление.

ОБРАТИМСЯ К ИСТОЧНИКУ

Из работы отечественного философа И. А. Ильина о праве

«Незнание... права ведёт неизбежно к произволу сильного и запуганности слабого. Мало того, оно делает невозможную жизнь в праве и по праву. Люди пребывают в состоянии животных или вещей, до которых не доходит голос, взыскующий о том, что „можно“, что „должно“ и чего „нельзя“...»

К каким последствиям, по мнению философа, может привести незнание права?

Юридическая ответственность

Понятие «**юридическая ответственность**» употребляется в двух смыслах. Во-первых, это черта правовой культуры человека, особенно ценно, когда ответственность становится нормой его поведения, руководством к действию. Она проявляется в глубоком уважении к праву, добровольном соблюдении всех требований закона. Юридически ответственный человек способен предвидеть все неприятные, а порой и тяжёлые последствия правонарушения.

Во-вторых, понятие «юридическая ответственность» имеет строго правовой смысл — это применение предусмотренных законом мер государственного принуждения за совершённое правонарушение.

Наряду с юридической существует, как вы знаете, моральная ответственность перед обществом, перед собственной совестью (очень серьёзный, порой мучительный вид ответственности). В данном случае речь идёт, скорее, о потере уважения окружающих, душевных страданиях.

Юридическая ответственность — это ответственность *перед законом, перед судом*. И выражается она в том, что в отношении лица, вина которого доказана, применяются меры государственного принуждения, проще говоря, государство, как мы выяснили, наказывает правонарушителя: штрафует, обязывает возместить причинённый ущерб, лишает свободы. Как видим, разница существенная, хотя юридическая ответственность, конечно, не исключает мук совести, стыда перед людьми.

Виды юридической ответственности

В зависимости от видов правонарушений выделяют и виды юридической ответственности.

Наиболее суровой является уголовная ответственность. Это ответственность за преступления, и заключается она в применении по отношению к виновным уголовных наказаний. Уголовная ответственность регламентируется специальным законом — Уголовным кодексом РФ (УК РФ).

Административная ответственность определяется Кодексом РФ об административных правонарушениях (КоАП РФ). За такие правонарушения предус-

РАССМОТРИМ СХЕМУ



Как вы думаете, чем уголовная ответственность отличается от всех других видов юридической ответственности?

мотрены различные виды наказаний, например: предупреждение, административный штраф, дисквалификация и др.

Следующие два вида ответственности — дисциплинарная и материальная — регулируются Трудовым кодексом РФ (ТК РФ). Дисциплинарные проступки наказываются не только замечаниями и выговорами. Может последовать и увольнение с работы, и исключение учащегося из учебного заведения. Материальная ответственность обязывает работника возместить нанесённый им ущерб.

Гражданская ответственность наступает вследствие гражданских правонарушений и регламентируется Гражданским кодексом РФ (ГК РФ). Этот вид ответственности предполагает полное возмещение вреда и восстановление нарушенных имущественных и личных неимущественных прав.

Презумпция невиновности

Слово «презумпция» в переводе с латыни означает «предположение». В юридическом смысле презумпция невиновности — это принцип, согласно которому каждый обвиняемый считается (предполагается) невиновным, пока его вина не будет доказана судом. Если вдуматься — это благородный, гуманный, справедливый принцип защиты человека. Поэтому, когда задолго до судебного решения вы слышите заявления в средствах массовой информации, что наконец-то пойман преступник, совершивший нечто ужасное, не торопитесь верить на слово. Самое большее, о чём можно сказать до суда, не нарушая при этом закона: «Задержан по подозрению».

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Правонарушение — это деяние, которое характеризуется причинением вреда (общественной опасностью), противоправностью, виновностью, наказуемостью. Самым опасным видом правонарушений является преступление. Менее опасны проступки: административные, дисциплинарные, гражданские. Проступок от преступления отделяет тонкая грань — в любой момент он может стать уголовным деянием. Правонарушения неотделимы от юридической ответственности: административной, дисциплинарной, материальной, гражданской, уголовной. Эти виды ответственности регулируются законами: Кодексом РФ об административных правонарушениях, Трудовым кодексом РФ, Гражданским кодексом РФ, Уголовным кодексом РФ. Задержанный по подозрению в преступлении считается невиновным, пока его вина не будет доказана судом. В этом суть гуманного принципа презумпции невиновности.

ПРОВЕРЯЕМ НАШИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

1. Каковы признаки правонарушения?
2. В чём сходство и различия проступка и преступления?
3. Каковы виды проступков?
4. Каков смысл понятия «юридическая ответственность»?
5. Назовите основные виды юридической ответственности.
6. Что означает принцип презумпции невиновности?

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. Определите, какое из приведённых понятий не является признаком правонарушения: а) опасное поведение; б) опасные мысли; в) нарушение норм права; г) причинение вреда.
2. Даша поливала из пластиковой бутылки цветы, стоявшие на подоконнике у раскрытого окна. Нождаданно бутылка выпала из её рук и, вылетев из окна, облила водой случайного прохожего. Виновна ли Даша и почему?
3. Приведите примеры жизненных ситуаций, связанных с правонарушениями. Поясните, в чём опасность этих правонарушений для личности и для общества.
4. Представьте, что вы с другом вошли в лифт, а он стал расписывать кабину фломастером. Как вы поступите? Почему?
5. Составьте краткое сообщение (5—7 предложений) о юридической ответственности, используя все приведённые понятия: «правонарушение», «наказание», «ответственность», «презумпция невиновности», «административные проступки», «преступление».

УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Проведите небольшой опрос. Расспросите своих одноклассников, не нарушали ли они когда-либо установленных правил: устава школы, правил поведения на дорогах и в общественных местах (в транспорте, на детской площадке, в театре, музее и пр.). Поинтересуйтесь, в чём, на их взгляд, главная причина совершённых правонарушений. Сделайте выводы, какие конкретно правила нарушали ваши товарищи чаще всего, в чём, по их мнению, главные причины правонарушений. Сформулируйте свои предложения для устранения этих причин. Подготовьте презентацию.



Глава III. Основы российского законодательства

§ 11. СИСТЕМА РОССИЙСКОГО ПРАВА



ЗАДУМАЕМСЯ

Люди всегда мечтали о том, чтобы государство было справедливым. Как вы думаете, при каких условиях это возможно и какова роль права в создании такого государства?



ВСПОМНИМ

Когда появилось право и какую роль оно играло в жизни общества? Что такое правовой закон и на что он должен быть направлен?

Изучив параграф, вы узнаете:

- Что такое источник права
- Какие виды источников права существуют и чем они отличаются друг от друга
- Какую роль играет Конституция в жизни страны и почему её называют Основным законом
- Что такое отрасль права и какие отрасли существуют в российском праве

Что такое источник права

Если мы с вами заглянем в словарь и посмотрим толкование знакомого нам слова «источник», то обнаружим, что его можно применить в смысле начала чего-либо, например: «На Валдайской равнине бьёт маленький ручеёк, который является источником великой русской реки Волги». Словом «источник» можно назвать основание чего-либо: книга — источник знаний, верный друг. Можно под этим словом понимать и причину, и корень, и исходную точку. А в каком смысле используют слово «источник», когда говорят о праве?

Источник права — это официально закреплённая форма внешнего выражения содержания права. Начнём со слова «форма». Вы, вероятно, знаете, что одно из значений слова «форма» — способ организации чего-либо. Таким образом, речь идёт о том, в каком виде может существовать источник права. Поэтому не случайно источник права нередко называют формой права. Так в какой же форме может быть представлен источник права? Оказывается, форм его представления несколько. Источником права может быть нормативный

правовой акт, например закон, подзаконный акт, **судебный прецедент** или правовой обычай, закреплённый государством.

Источник права является основой для применения уполномоченными органами норм права. Например, чтобы оштрафовать водителя за обгон по встречной полосе там, где это запрещено правилами, сотрудник ГИБДД (Государственной инспекции безопасности дорожного движения) должен точно знать, что подобная правовая норма существует. Судья, вынося судебное решение, опирается на источник права, в котором прописаны соответствующие норма и санкция, которая может быть применена в отношении правонарушителя.

Нормативный правовой акт

Нормативный правовой акт — это выраженный в письменной форме официальный документ, созданный компетентными государственными органами, содержащий нормы права.

РАССМОТРИМ СХЕМУ



Как вы думаете, чем можно объяснить порядок расстановки нормативных правовых актов в приведённой схеме?

Нормативный правовой акт является государственным документом и обязательен для исполнения. Его действие обеспечивается волей государства, то есть в случае неисполнения или нарушения нормативного акта виновному грозят санкции, выносимые от имени государства.