

Казан шәһәре  
Совет районының «79 нчы  
экология-технология лицее»  
гомуми белем муниципаль  
бюджет учреждениесе  
420104, Казан шәһәре  
ур. Яраткан юлы, 9 йорт  
E-mail: [lyc79@mail.ru](mailto:lyc79@mail.ru)



Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Эколого-технологический лицей  
№ 79» Советского района г.  
Казани  
420104, г. Казань, ул.Проезд  
Яраткан, д.9; Казань,  
E-mail: [lyc79@mail.ru](mailto:lyc79@mail.ru)

исх. от 30.03.2026 № 66

Начальнику  
Управления  
образования ИКМО  
г.Казани  
И.А.Ризванову

**Уважаемый Ирек Асафович!**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Эколого-технологический лицей № 79» Советского района г. Казани

(полное наименование учреждения по Уставу)

направляет Вам отчет о результатах самообследования за 2025 год.

Директор  
(должность руководителя)  
подписи)



Г.Р.Галеева  
(расшифровка)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Эколого-технологический лицей №79» Советского района г. Казани**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Лицей №79»  
(протокол №5 от 25.02.2026г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Лицей №79»  
Г.Р. Галеева  
Приказ № 84 от 25.03.2026г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Эколого-технологический лицей №79» Советского района г. Казани  
за 2025 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Эколого-технологический лицей 79» Советского района г. Казани (МБОУ «Лицей №79»)
Руководитель	Галеева Гульназ Ринатовна
Адрес организации	420104, г. Казань, пр-д Яраткан, д.9
Телефон, факс	+7 (843) 598-41-75
Адрес электронной почты	L79.kzn@tatar.ru
Учредитель	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования Казани»
Дата создания	2024 год
Лицензия	От 31.08.2024 №Л 035-01272-16/01370241
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.03.2025 А007-01272-16/02038787

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Эколого-технологический лицей №79» Советского района г.Казани (далее – Лицей) расположен вблизи Горкинско-Ометьевского леса, где обучаются 1131 обучающихся. Контингент обучающихся состоит не только из числа детей микрорайона Горки, но и из других территорий Советского, Приволжского, Вахитовского, Ново-Савиновского, Авиастроительного районов.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования школьного и дошкольного возрастов.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава лицея, ФГОС начального общего, основного общего образования, ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

С 1 сентября 2025 года Лицей реализует основные образовательные программы по уровням общего образования в новой редакции, разработанные с учетом требований приказов: от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 12.02.2025 № 93, от 19.02.2024 № 110, от 18.06.2025 № 467. Решение о разработке основных образовательных программ по уровням общего образования было принято коллегиально на заседании педагогического совета Лицея, проводимом в июне месяце.

К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлены учебный план, рабочие программы по предметам с учетом требований ФГОС и организована методическая поддержка педагогов. Основные образовательные программы были приняты в новой редакции на августовском педагогическом совете (протокол № 1 от 31 августа 2025 года).

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), индивидуальные учебные планы 1-4 классов для детей с ОВЗ ориентированы на 4-6 летний срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в Лицее создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно Лицей использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Лицей осуществлял прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года принял участие 1 иностранных граждан, который предоставил полный пакет документов для приема. Лицей с 1.04.2025 года является тестирующей площадкой по тестированию иностранных граждан, также репатриантов (иностранцев, прибывших в нашу страну по государственной программе). По состоянию на 31.12.2025 год тестирующая организация протестировала 81 иностранных граждан г.Казани и по всей Республики Татарстан, из которых 76 обучающихся имеют достаточный уровень достижения образовательных результатов, 5-недостаточный.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Лицея реализуется на основе рабочих программ воспитания и

календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО. В рамках воспитательной работы Лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Лицея детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательного процесса показывает, что задачи, реализуемые в рамках достижения поставленной цели, решались педагогическим, родительским и ученическим коллективами следующим образом: содействию повышению уровня профессионального мастерства кадров сферы воспитания в 2025 году способствовало участие в профессиональных конкурсах, конференциях, вебинарах, курсах повышения квалификации.

Педагоги Лицея активно использовали для диагностической и воспитательной работы с воспитанниками и родителями эффективные софты и современные информационные технологии. Так передача информации по организации учебно-воспитательного процесса, осуществлялась по электронной почте. В электронном варианте, используя Google Диск, были сформированы социальный паспорт Лицея, планы на каникулы, план месячника профилактики правонарушений и гражданско-патриотического воспитания, а также анализ воспитательной работы классов. Успешно используются компьютерное анкетирование в работе с родителями и обучающимися.

В течение года были проведены следующие благотворительные акции:

- «Помоги ближнему», «Осенняя неделя добра» для которых учащиеся изготавливали поделки своими руками, проводили ярмарки – продажи, на средства оказывалась помощь нашим детям с РАС; Декада инвалидов в декабре, в которой были проведены несколько мероприятий: ярмарка, мастер-классы с обучающимся начальной школы на тему “Мы все - равные”, а также совместно с волонтерским движением “ПАЗЛ”, проводились классные часы, спортивные мероприятия;

- «Чистый город», «Сохраним леса Татарстана».

Традиционно проводятся мероприятия общешкольные и классные - Коллективные творческие дела (далее КТД) и традиционные события “День Лицейста-Бал”, акции посвященные “Дню Матери” (рисунки, открытки, портреты, выставки, праздничный концерт), «День учителя», «Новогодний карнавал». Вырастить поколение, которое мотивировано поддерживать и улучшать свое здоровье - одна из главных задач лицея. Спортивно-оздоровительное направление деятельности лицея осуществлялось в ходе реализации программы «Образование и здоровье».

<b>Организация мероприятий, направленных на сохранение психического и физического здоровья</b>	
<b>Название</b>	<b>Уровень</b>
Проект «SaMoСтоятельные дети» Правоохранительный отряд Юнармия Юный инспектор движения Юный пожарник	Республиканский Городской Всероссийский Республиканский Республиканский

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков и секций, как в лицее, так и в учреждениях дополнительного образования. В текущем учебном году более 78% учащихся охвачены кружковой деятельностью спортивной направленности. В рамках внеурочной деятельности в начальной школе с 1 по 4 класс ведутся занятия по программе «Тропинки здоровья», «Я познаю мир», «Финансовая грамотность», «Здоровое питание».

Профилактическая работа в Лицее строится в соответствии с Федеральным Законом № 120 от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В 2025 году было составлено «Положение о совете по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Были введены категории несовершеннолетних, подлежащих учету в МБОУ «Лицей №79»:

Красная зона - зона высокого риска. К ней отнесены следующие категории:

1. несовершеннолетние, состоящие на профилактическом учете в ПДН территориальных ОВД Республики Татарстан;
2. несовершеннолетние, проявление признаки девиантного, деструктивного поведения, аутоагрессии;
3. несовершеннолетние, участвующие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности;
4. несовершеннолетние, освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа.

Желтая зона - зона повышенного риска, к ней отнесены следующие категории:

1. несовершеннолетние, не посещающие или систематические пропускающие занятия без уважительных причин (суммарно 15 дней);
2. несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении:
  - а) безнадзорность или беспризорность;
  - б) бродяжничество или попрошайничество;
3. несовершеннолетние, не имеющие гражданства, проживающие в семьях беженцев, переселенцев;
4. несовершеннолетние, проживающие в семьях безработных родителей;
5. несовершеннолетние, систематически (неоднократно в течение шести месяцев) допускающие неисполнение или нарушение устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов образовательной организации;
6. несовершеннолетние, совершившие самовольные уходы из семьи, образовательных организаций с круглосуточным пребыванием несовершеннолетних;
7. несовершеннолетние, содержащиеся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшиеся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации.

Зеленая зона - зона умеренного риска, к ней отнесены категории:

1. несовершеннолетние, неуспевающие по учебным предметам;
2. несовершеннолетние, воспитывающиеся в полных семьях, но проживающих у близких родственников без оформления временной опеки;
3. несовершеннолетних, проживающих с мачехой или отчимом;
4. несовершеннолетние из малообеспеченных семей;
5. дети-сироты, находящиеся под опекой;
6. дети-сироты, воспитывающиеся в замещающих семьях;
7. несовершеннолетние, воспитывающиеся в государственных учреждениях;
8. несовершеннолетние, проживающие в приемных семьях.

Были введены необходимые требования для постановки на учет и об организации с несовершеннолетними индивидуальной профилактической работы, в этом случае информация о постановке обсуждается на Совете профилактики и незамедлительно передается лицу, ответственному за ведение учета (председателю совета профилактики) для внесения в возможно короткие сроки (не более трех рабочих дней с момента регистрации информации в МБОУ «Лицей №79») в «Журнал учета» отдельных категорий несовершеннолетних обучающихся и в ГИС «Электронное образование» на внутришкольный учет (ВК).

Работа по профилактике правонарушений и преступлений велась планомерно. С учащимися «группы риска» велась работа со стороны общественных воспитателей, классных руководителей, педагога-психолога, администрации Лицея. В рамках профилактической работы с учащимися «группы риска» Лицея проводился ежедневный контроль со стороны классных руководителей и администрации за посещением учебных занятий, с целью учета и контроля времяпровождения учащихся, склонных к правонарушениям. Каждые три недели вопросы асоциального поведения обсуждались на Совете профилактики. Под особый контроль администрации взята занятость учащихся «группы риска» во внеурочное время. Эти ребята принимали активное участие в школьных и муниципальных спортивных соревнованиях и конкурсах. Занятость учащихся «группы риска» составляет 80%.

<b>Вид учета</b>	<b>2025</b>
ПДН	0
ВШК	13
Дети- сироты	1
Дети- инвалиды	32
Семья СОП	0

В 2025 году успешно реализовывалась задача по привлечению родительской общественности к развитию семейного воспитания.

- в рамках программы «Тропинки здоровья» с лекцией «У здоровых родителей – здоровые дети» о профилактике гриппа и вакцинации перед родителями 1-4 классов выступила медсестра Шакирова К.С.
- проведена лекция «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД Управление МВД России по г. Казани майор полиции Габитова А.В., ведущий специалист отдела профилактики территориального управления г. Казани ГБУ «БДД» Мударисова Л.М. среди родителей 1-4 классов;
- проведены квест-игра и мастер-класс “Знаю, соблюдаю ПДД” для обучающихся 5-8 классов совместно с проектом “Кидспейс”;
- проведены лекции и беседы «Профилактика правонарушений несовершеннолетних» в 5-8 классах; “Скажи наркотику - НЕТ” для 7-9 классов, “Опасный дым”, для 1-4 классов; проводились просмотры и обсуждение фильмов по всероссийскому проекту “Общее дело” мультфильмы для 1-4 классов: “Тайна едкого дыма”, для 5-9 классов: “Секреты манипуляции.

Табак”, “Путь героя “, фильм об игровой зависимости, просмотры фильмов по проекту Профилактика правонарушений для 4-9 классов: “За пределом”, “Предательство”, “Предатели”.

Тематические лекции по данному направлению среди учащихся и родителей были проведены специалистами различных учреждений:

- для учащихся 9 классов лекция по теме «Профилактика экстремизма»;
- для учащихся 2-4 классов лекция по теме «Пожарная безопасность»;
- для учащихся 7-8 классов лекция по теме «Безопасный интернет, профилактика правонарушений и суицида»;
- для учащихся 6-8 классов беседа по теме «Профилактика правонарушений»;
- для учащихся 5-7 классов проведена беседа «Профилактика правонарушений в подростковой среде».

Развитие и совершенствование деятельности учащихся, направленное на формирование у обучающихся системы духовно-нравственных ценностей, гуманистического мировоззрения, активной гражданской позиции в школе осуществляется как в учебное, так и во внеурочное время. Поэтому большое внимание уделяется развитию дополнительного образования в Лицее. Педагогический коллектив провел большую работу по привлечению учащихся Лицея в объединения по интересам лицея и учреждений дополнительного образования.

В рамках ФГОС в Лицее организована внеурочная деятельность для 1-4 классов и для 5-9 классов по направлениям: инженерное, спортивное, экологическое, театральное, художественно - эстетическое, познавательное. Охват детей дополнительным образованием составляет 89% по Лицею.

На базе лицея проводятся такие направления, как: спортивно-оздоровительное направление: волейбол, бадминтон, футбол, дзюдо, шахматы, Юнармия; художественно-нравственное направление: хореография, декоративно-прикладное творчество, лингвистический театр; научно-технологическое направление: робототехника, юный звукорежиссер, социально-педагогическое: лингвистика (китайский, английский языки), мир химии, мир физики, экология.

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников.

В Лицее сформирован актив лицея «Школьное самоуправление», Совет Первых, Президентом Лицея является Максимова Ксения ученица 8в класса.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе Лицея. В Лицее - 38 класс-комплектов.

Общее количество	Из них		
	молодые	опытные	с большим опытом работы
38	20	10	8

Основным показателем работы классного руководителя является уровень воспитанности учащихся.

#### Уровень воспитанности

Год	1 класс	4 класс	5 класс	Итог
2025-2026	2,9	3,3	3,7	3,3 Выше среднего

Отмечая положительные моменты, такие как ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий, активная помощь в организации со

стороны детей, разнообразие форм проведения и тематики мероприятий, необходимо продолжить работу в этом направлении. Учитывая весь накопленный опыт педагогического коллектива, его достижения в сфере воспитания подрастающего поколения хочется дать положительную оценку воспитательной деятельности педагогов Лицея. И в продолжение реализации положений «Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы» можно наметить следующую воспитательную цель: развитие эффективной инновационной воспитательной системы для обеспечения духовно-нравственного, личностного развития, продуктивного досуга обучающихся, реализации их творческих способностей, формирования патриотизма, гражданского самосознания, общей культуры, здорового образа жизни и профессионального самоопределения. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

### **Пришкольный лагерь**

С 28 мая по 29 июня 2025 года организовали и провели одну смену пришкольного лагеря, посвященных Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Лицей пришел к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами требует доработки.

### **Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения**

В Лицее ведется планомерная работа социально-психологической службы. Педагог-психолог работает в тесном сотрудничестве с администрацией Лицея, педагогом-организатором, классными руководителями, учителями-предметниками.

Содержание работы психолого-педагогического сопровождения включает:

- ✓ Первичное исследование психологических характеристик обучающихся и классных коллективов.
- ✓ Работа с группами обучающихся.
- ✓ Составление индивидуального маршрута сопровождения, которые корректируются в течение учебного года в соответствии с психолого-педагогической целесообразностью.
- ✓ Работа с родителями.
- ✓ Выход психолога на родительские собрания с целью ознакомить с общими результатами работы с классным коллективом.
- ✓ Проведение тематических встреч с родителями на интересующие их, чаще всего проблемные темы.
- ✓ Проведение индивидуальных социально-педагогических, психолого-педагогических консультаций.
- Традиционно основными направлениями деятельности социальной службы являются:
  - ✓ Работа с детьми «группы риска».
  - ✓ Диагностика мотивации учебной деятельности, поведения учащихся, сплоченности классных коллективов.
  - ✓ Работа в социуме - пропаганда психологических знаний на родительских собраниях, педагогических советах, классных часах, тематических линейках.

✓ Предупредительно - профилактическая деятельность с учащимися и неблагополучными семьями через консультирование, тренингов занятия

✓ Профилактика суицида среди несовершеннолетних.

Для учета и повышения воспитательного воздействия в Лицее проводится мониторинг воспитательного процесса, стимулирование работы классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, проводится коррекционная работа в связи с полученными результатами воспитательной деятельности в данных направлениях.

Так, в рамках психолого-педагогической диагностики изучался личностный рост воспитанников, проблемы адаптации первоклассников и пятиклассников, осуществлялся мониторинг дополнительного образования, социального состава семей учащихся, формы проведения воспитательных мероприятий в каникулярное время, мониторинг по формам работы с родителями, с родителями и педагогическими работниками.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицея
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Методический совет	координирует и контролирует работу методических объединений; рассматривает актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания учащихся образовательного учреждения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы пять предметных методических объединения:

- ШМО учителей социально-гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественнонаучного цикла;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей родного языка и литературы;
- ШМО учителей английского языка;
- ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Лицеем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Лицее созданы:

- 1) Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 2) действует профессиональный союз работников Лицея.

За время функционирования Лицея административной командой были разработаны, утверждены и получены все правоустанавливающие документы: Устав, Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (ИНН/КПП/ОГРН), внесена запись в ЕГРЮЛ, Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, Лицензия на право ведения образовательной деятельности, аккредитация в отношении уровней образования: начальное общее и основное общее образование.

Разработаны и утверждены:

Основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка обучающихся, учебный план на 2025/2026 учебный год, годовой календарный график, рабочие программы по предметам учебного плана. Также разработан пакет локальных актов: должностные инструкции, положения, документы по охране труда. Перспективным направлением в работе лицея на следующий год должна стать более активная работа Совета обучающихся и родительского комитета Лицея.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники Лицея уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Лицей провел анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП Лицея, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;

- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда).

### **Качество предоставления образовательных услуг Контингент обучающихся лица**

Контингент обучающихся состоит не только из числа детей микрорайона Горки, но и из других территорий Советского, Приволжского, Вахитовского, Ново-Савиновского, Авиастроительного районов.

Число обучающихся лица представлены в следующей таблице:

<b>Количество учащихся</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
1-4 класс	355	571
5-9 класс	342	560
10-11 класс	-	-
<b>Итого</b>	<b>697</b>	<b>1131</b>

Всего - 38 классов. Из них 20 классов начальной школы, в основной школе 18.

На начало 2025 года в лицее насчитывалось 697 обучающихся. В течение календарного года прибыло - 258 обучающихся, выбыло - 43 обучающихся. На конец 1 полугодия 2025/2026 учебного года численность обучающихся составляет 1131 человек. 8 учащихся обучаются на дому.

Положительным фактором, повлиявшим на увеличение контингента в течение учебного года, является созданная вариативная образовательная среда лица. В лицее имеются все возможности для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Так в 2025 году в лицее функционируют:

- лингвистические классы - 9 (Л1-Д, Л2-Г, Л3-В, Л4-В, Л5-Г, Л6-В, Л7-В, Л8-В, Л9-В)
- математические классы - 11 (М1-В, М1-Г, М2-Б, М2-В, М3-Б, М4-Б, М5-В, М6-Б, М7-Б, М8-Б, М9-Б)
- экологические классы - 12 (Э1-А, Э1-Б, Э2-А, Э3-А, Э4-А, Э4-Г, Э5-А, Э5-Б, Э6-А, Э7-А, Э8-А, Э9-А)
- инженерные классы – 2 (И 1-И, И 2-Д)
- технологические классы - 4 (Т1-Е, Т1-З, Т5-Д, Т6-Г)
- классы с углубленным изучением биологии - Э5-А, Э5-Б, Э6-А, Э7-А, Э8-А, Э9-А
- классы с углубленным изучением химии, биологии - Э8-А, Э9-А
- классы с углубленным изучением математики - М5-В, М6-Б, М7-Б, М8-Б, М9-Б

Средняя наполняемость классов составляет 29,7 обучающихся, что удовлетворяет требованиям нормативно-подушевого финансирования.

Качество образования, которое включает в себя обучение и воспитание школьников, представляет собой систему показателей знаний, умений и навыков, а также норм ценностно-эмоционального отношения к миру и друг другу. Такой подход ориентирует на оценку деятельности Лицея по конечным результатам, среди которых следует выделить основные показатели эффективности деятельности лица:

- уровень обученности учащихся;
- готовность их к продолжению образования;
- уровень воспитанности учащихся;

- состояние здоровья детей;
- уровень социальной адаптации выпускников к жизни в обществе;
- уровень выполнения стандартов образования.

Все перечисленные параметры взаимосвязаны и взаимно дополняют друг друга. Но на сегодняшний день показатель качества обученности учащихся был и остается первым и основным при оценке эффективности деятельности лица.

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия Лицея и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Работа с родителями осуществляется в рамках следующих объединений и форм деятельности:

- общешкольный родительский комитет, родительские комитеты классов участвуют в решении вопросов воспитания и социализации детей;
- родительские собрания, в том числе и общешкольные, с приглашением специалистов;

Работа с родителями ведется также и на индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Представители родительской общественности участвуют в распространении эффективного родительского опыта воспитания детей. Совместно с родителями ведётся работа по профилактике правонарушений и безнадзорности учащихся: совершаются рейды по профилактической работе с обучающимися совместно с классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе, психологом и сотрудниками ПДН, в семье, учащихся группы риска, обходы микрорайона Лицея.

В основном все родители обучающихся мотивированы к получению их детьми качественного образования. Администрация лицея в постоянном поиске в совершенствовании ресурсов и внутреннего потенциала педагогического коллектива.

Приоритетными направлениями Лицея являются следующие виды работы:

#### **с учителями**

- создание возможностей для улучшения качества урока;
- участие во всероссийских проектах;
- посещение семинаров муниципального, республиканского уровня;
- курсы повышения квалификации (КФУ, ИРО);
- обмен опытом работы в рамках проведения на базе Лицея республиканских и городских семинаров, в сетевых сообществах учителей-предметников, участие в грантах;
- внутришкольная система повышения квалификации учителей: мастер классы, участие в тематических педагогических советах, работа в проблемных группах, посещение и взаимопосещение уроков и т.д.

#### **с обучающимися:**

- организация групп индивидуальной подготовки (не более 10 человек);
- дополнительные занятия;
- индивидуальная коррекционная работа;
- мониторинг достижений;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса для детей с заниженной мотивацией;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ РАС;
- сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ РАС учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом, тьюторами;
- создание современной и безопасной образовательной среды в рамках реализации ФГИС «Моя Лицей», с возможностью оперативного ознакомления с домашними заданиями,

отметками по изучаемым предметам, комментариями учителей предметников и работой с образовательными цифровыми сервисами, и материалами;

- каждую четверть подводятся итоги предварительной успеваемости учащихся, о чем оповещаются в письменном виде родители и обучающиеся.

**с законными представителями:**

- индивидуальные консультации;
- учителя дают рекомендации по темам: решение задач, как научить списывать текст без ошибок, как писать диктант, как учить стихотворение, как готовить пересказ текста и др.
- консультации психолога;
- организационные и тематические родительские собрания, активные формы с родителями в рамках родительских собраний;
- в течение четверти классные руководители оповещают родителей и обучающихся об успеваемости детей (через письменные уведомления);
- проводятся административные советы для обучающихся начальной и основной школы, на которые учащиеся приглашаются вместе с родителями;
- проводятся круглые столы с отдельными обучающимися, отдельными классами по решению совместных задач.

Для реализации поставленных задач в Лицее ведется планомерная работа по совершенствованию уровня методической подготовки учителей, обеспечению сохранения и повышения качества образования, по внедрению в образовательный процесс эффективных технологий. Квалифицированными кадрами Лицей обеспечен не в полном объеме.

По состоянию на декабрь 2025 года ведение образовательной деятельности осуществлялось 79 штатными учителями, и 3 совместителями. Укомплектован кадрами учебно-вспомогательный персонал: сопровождение в организации образовательного процесса осуществляют директор, 6 заместителей директора по учебной работе, 1 заместитель директора по воспитательной работе, 1 заместитель директора по административно хозяйственной работе, 2 педагога-психолога, 2 педагога – организатора, 1 библиотекарь, 2 инженера. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, либо переподготовку составляет 100%. Высшее профессиональное образование имеет 75% коллектива. По возрастному составу и стажу работы коллектив представляет собой сочетание перспективных молодых и опытных педагогов.

Для того, чтобы как можно больше родителей стали настоящими партнерами Лицея в деле, обучения и воспитания детей нужно верить в важность и необходимость совместных действий.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образования определяют ООП НОО и ООО, разработанные в соответствии с ФООП НОО и ООО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Лицей непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние полтора года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1131
	– начальная Лицей	571
	– основная Лицей	560
	– средняя Лицей	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная Лицей	-
	– основная Лицей	-
	– средняя Лицей	-
3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	-
	– среднем общем образовании	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– средней школе	-

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Коллектив Лицея создает все условия для реализации права каждого на получение среднего образования. Своевременно проводится учет детей до 15 лет, организовано горячее питание, дети обеспечены учебниками. Осуществляется контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий слабоуспевающих обучающихся

Лицей предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе. На домашнем обучении находятся 6 учеников. С ними на дому работают 22 педагога. Все занятия проходят по индивидуальному расписанию.

Обучающихся с ОВЗ: 8 -1 чел., 8.1.-2 чел., 8.2.-12 чел., 8.3-5 чел, 8.4 - 4 чел., И 8 (вариант УО) - 3 чел. 7.2.-2 чел, 7 - 1, 6.1.- 2 чел., И 6 - 1 чел. , 9.1 - 2 чел.

#### **Сравнительный анализ успеваемости обучающихся Лицея**

Уровни обучения	2024 год	2025 год
1 уровень	99%	99%
2 уровень	98,5%	97%
3 уровень	-	-
Всего по Лицею	98,7%	98%

Успешно окончили 2024/2025 учебный год 97% обучающихся. 17 человек были условно переведены в следующий класс:

№	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Предметы
1.	Тухватуллина Алина	Э2-А	Русский язык
2.	Мулиева Алиана	М2-Б	Русский язык, математика
3.	Бурмистров Ратмир	Э3-А	Русский язык
4.	Дулина Юлиана	Э3-А	Русский язык

5.	Исянов Тимерлан	Э3-А	Русский язык
6.	Фазлиева Камилла	Э3-А	Русский язык
7.	Габдрахманов Амаль	М3-Б	Русский язык, математика
8.	Галиева Руфина	М3-Б	Русский язык, математика
9.	Эрреа Пирогова Самира	Л3-В	Русский язык
10.	Преловская Елизавета	Л5-В	Английский язык
11.	Аджави Муса	М6-Б	География
12.	Ахметзянов Эмиль	М6-Б	Математика
13.	Игнатъев Иван	М6-Б	Математика
14.	Меграбян Давид	М6-Б	Русский язык, математика
15.	Чепкасов Артём	М6-Б	География
16.	Садыкова Ясмينا	М8-Б	Геометрия, физика
17.	Родионов Георгий	Л8-В	Английский язык, русский язык, алгебра, родной (русский) язык

Успешно окончили 1 полугодие 2025/2026 учебного года 98% обучающихся. 19 человек аттестованы с отметкой «2», академической задолженностью, непрохождением промежуточной аттестации:

№	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Предметы
1.	Бикенеев Боб-Багратион	Л2-Г	Академическая задолженность по всем предметам
2.	Мулиева Алиана	М3-Б	«2» по математике
3.	Исхакова Рианна	Л4-В	«2» по английскому языку, русскому языку
4.	Манурин Иван	Э5-Б	Непрохождение промежуточной аттестации по литературе
5.	Усманов Радмир	М5-В	«2» по русскому языку
6.	Царев Ярослав	Э6-А	«2» по английскому языку
7.	Саетова Чулпан	Э7-А	Непрохождение промежуточной аттестации по литературе
8.	Шакирова Алиа	Э7-А	«2» по геометрии
9.	Аджави Муса	М7-Б	«2» по биологии
10.	Меграбян Давид	М7-Б	«2» по алгебре, русскому языку, литературе
11.	Чепкасов Артём	М7-Б	«2» по биологии, вероятности и статистике
12.	Пашагина Кира	Л7-В	«2» по географии; непрохождение промежуточной аттестации по русскому языку и литературе
13.	Антипов Глеб	Э8-А	«2» по алгебре, геометрии
14.	Кузнецова Софья	Э8-А	«2» по алгебре
15.	Нагимов Сулейман	М8-Б	«2» по алгебре, геометрии
16.	Хабибуллин Ильсур	М8-Б	«2» по алгебре
17.	Измайлова Милена	Л8-В	«2» по алгебре; непрохождение промежуточной аттестации по государственному языку РТ, истории, обществознанию, ОБЗР
18.	Галеев Марат	М9-Б	«2» по химии
19.	Родионов Георгий -	Л9-В	«2» по алгебре, геометрии, вероятность и статистика

Причиной большого количества неуспевающих: низкий контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий слабоуспевающих обучающихся, отсутствие дифференцированной и индивидуальной работы учителей с обучающимися на уроке, отсутствия выполнения домашнего задания обучающимися, пропуски уроков учащимися и как результат – неосвоение программного материала, также недостаточный контроль со стороны родителей.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 1 полугодии 2025/2026 учебного года:

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во аттестованных	5	4	3	2	н/а	Усп-ть	Кач-во
Э-2а	32	32	6	19	7	0	0	100	78
М-2б	31	31	5	21	5	0	0	100	83,7
М-2в	31	31	6	19	6	0	0	100	80,6
Л-2г	32	31	8	15	8	0	1	96,8	71,8
И-2д	21	21	1	16	4	0	0	100	80,9
<b>Итого</b>	<b>147</b>	<b>146</b>	<b>26</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>99,3</b>	<b>78,9</b>
Э-3а	30	30	4	15	11	0	0	100	63,3
М-3б	31	30	4	20	6	1	0	96,7	77,4
Л-3в	32	32	3	18	11	0	0	100	65,6
<b>Итого</b>	<b>93</b>	<b>92</b>	<b>11</b>	<b>53</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>98,9</b>	<b>68,8</b>
Э-4а	24	24	5	12	7	0	0	100	70,8
М-4б	33	33	11	17	5	0	0	100	84,8
Л-4в	28	27	6	12	9	1	0	96,4	64,2
Э-4г	26	26	5	10	11	0	0	100	57,6
<b>Итого</b>	<b>111</b>	<b>110</b>	<b>27</b>	<b>51</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>99,09</b>	<b>70,2</b>
<b>2-4 классы</b>	<b>351</b>	<b>348</b>	<b>64</b>	<b>194</b>	<b>90</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>99,1</b>	<b>73,5</b>

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 1 полугодии 2025/2026 учебного года:

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во аттестованных	5	4	3	2	н/а	Усп-ть	Кач-во
Э-5а	31	31	1	6	24	0	0	100	22,5
Э-5б	35	34	0	16	18	0	1	97,1	45,7
М-5в	36	35	3	20	12	1	0	97,2	63,8
Л-5г	36	36	1	16	19	0	0	100	47,2
Т-5д	26	26	0	9	17	0	0	100	34,6
<b>Итого</b>	<b>164</b>	<b>162</b>	<b>5</b>	<b>67</b>	<b>90</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>98,7</b>	<b>43,9</b>
Э-6а	34	33	0	13	20	1	0	97,05	38,2
М-6б	31	31	0	17	14	0	0	100	54,8
Л-6в	33	33	0	11	22	0	0	100	33,3
Т-6г	14	14	0	10	4	0	0	100	71,4
<b>Итого</b>	<b>112</b>	<b>111</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	<b>60</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>99,1</b>	<b>45,5</b>
Э-7а	35	33	1	7	25	1	1	94,2	22,8
М-7б	32	29	0	10	19	2	1	90,6	31,2
Л-7в	34	33	0	6	27	1	0	97,05	17,6
<b>Итого</b>	<b>101</b>	<b>95</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>71</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>94,05</b>	<b>23,7</b>
Э-8а	31	29	0	7	22	2	0	93,5	22,5

М-8б	32	30	0	14	16	2	0	93,7	43,7
Л-8в	30	29	1	12	16	1	0	96,6	43,3
<b>Итого</b>	<b>93</b>	<b>88</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>54</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>94,6</b>	<b>36,5</b>
Э-9а	31	31	1	14	16	0	0	100	48,3
М-9б	31	30	0	13	17	1	0	96,7	41,9
Л-9в	28	27	1	9	17	1	0	96,4	35,7
<b>итого</b>	<b>90</b>	<b>88</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>97,7</b>	<b>42,2</b>
<b>5-9 классы</b>	<b>560</b>	<b>544</b>	<b>9</b>	<b>210</b>	<b>325</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>97,1</b>	<b>39,1</b>

### Сравнительный анализ качества обученности

Уровни обучения	2024 год	2025 год
1 уровень	73%	73,5%
2 уровень	45%	39,1%
3 уровень	-	-
Всего по лицее	<b>56%</b>	<b>52,3%</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость и качество» в 1 полугодии 2024/2025 учебного года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования за 1 полугодие 2025/2026 учебного года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,5 %, а успеваемость осталась без изменений - 99%.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в сравнении по показателю «успеваемость и качество» в 1 полугодии 2024/2025 учебного года с результатами освоения учащимися программ основного общего образования за 1 полугодие 2025/2026 учебного года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5,9%, а успеваемость на 1,5%. Это объясняется тем, что за лето 2025 года в лицей было принято 218 учащихся с разным уровнем подготовки и адаптацией данных учащихся на новом месте.

В лицее создана комфортная психологическая атмосфера, благоприятная для обучения, разработана система мониторинга знаний учащихся по предметам, по итогам 1 полугодия 2025/2026 учебного года качество обученности составило 52,3% успеваемость 97,9%. Отличников – 73, ударников – 404.

В течение года проводились независимые внешние и внутренние проверки качества образования, мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по различным предметам, стартовый контроль в 1-х и 5-х классах, цель которого – зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, уровень его знаний, а также уровень универсальных учебных действий, связанных с предстоящей деятельностью.

Качество обученности обучающихся 4-х классов по итогам 1 полугодия 2025/2026 учебного года

4 классы												
количество учащихся на конец 1 полугодия	Русский язык						Математика					
	"5"	"4"	"3"	"2"	Усп-ть %	Кач-во %	"5"	"4"	"3"	"2"	Усп-ть %	Кач-во %
111	39	52	18	1	98,1	81,9	40	59	11	0	99	89,1

Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах достаточно высокое. Из 40 предложенных предметов школьного этапа Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников (далее-ВсОШ, РОШ) обучающиеся Лицея приняли участие по 29 предметам, что составило - 72,5%. Высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: биология-88, экология-44, литература-77, русский язык-112, английский язык-102 математика – 145 чел., история-53 чел, право-41, ОБЗР-50чел. Низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: астрономия, китайский язык, ИЗО, обществознание, татарская литература, труд.

По количеству победителей и призеров наиболее успешными и результативными являются: русский язык, физическая культура, литература, экология.

На школьном этапе всего приняли 963 учащихся, из них 117 победителей и 243 призера. Это вдвое больше, в сравнении с прошлым годом.

Из 40 предложенных предметов муниципального этапа Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников обучающиеся Лицея приняли участие по 20(22) предметам, что составило 50% (55%).

Результаты участия в предметных олимпиадах, следующие: 4(2) победителя (по экологии, русскому языку, китайскому языку), призеров-44(19) (по экологии, татарскому, русскому, английскому языкам, информатике, биологии, физической культуре, биологии, ОБЗР, математике, обществознанию). В рейтинге учителей по подготовке учащихся к олимпиадам лидируют:

1. Калайбашева Г.Д., учитель биологии, 13 призеров по экологии;
  2. Губайдуллина Н.И., учитель химии и биологии, 11 призеров по экологии и 1 призер по биологии;
  3. Киямов А.А., учитель физической культуры, 4 призера по физической культуре;
  4. Стрелкова Л.Ю., учитель китайского языка, 2 победителя и 1 призер по китайскому языку;
  5. Ялкабова Н.Г., учитель русского языка, 1 победитель 1 призер по русскому языку, 1 призер по литературе;
  7. Садыкова А.Г., учитель родного языка, 2 призера по татарскому языку;
  8. Акимова И.С., учитель истории и обществознания, 2 призера по обществознанию;
  9. Габитова А.А., учитель английского языка, заместитель директора по УР, 1 призер по английскому языку;
- Хафизова Л.А., учитель русского языка и литературы, 1 призер по литературе и 1 призер по русскому языку;
- Обухова Т.А., учитель истории и обществознания, 1 призер по обществознанию;
- Бакеев И.И., преподаватель ОБЗР, 1 призер по ОБЗР;
- Чернова Ю.И., учитель начальных классов, 1 призер по математике;
- Бикбаева Л.И., учитель математике, 1 призер по математике;
- Кадырова Г.А., учитель математики, 1 призер по математике;
- Мисбахов Д.И., учитель информатики, 1 призер по информатике (ИС).

Фамилия	И	О	Класс	Набр. балл	max	педагог	статус	выполнение	предмет
Сахабутдинов	М.	9	9	61	83	Ялкабова Наталья Геннадьевна	победитель	73,40%	Русский язык
Ламм	В.	9	9	47	83	Ялкабова Наталья Геннадьевна	призер	57,50%	Русский язык

Багманов	К.	9	9	45	58	Губайдуллина Наиля Ильгизовна	призер	77,50%	экология
Вавилова	З.	8	8	35	46	Калайбашева Гелия Дамировна	победите ль	76%	экология
Гончаров	О.	8	9	46	58	Калайбашева Гелия Дамировна	призер	79,30%	экология
Долодаренко	А.	8	8	31	46	Калайбашева Гелия Дамировна	призер	67,30%	экология
Дуненкова	В.	6	7	23	46	Калайбашева Гелия Дамировна	призер	50%	экология
Дьяконов	Д.	8	8	31	46	Калайбашева Гелия Дамировна	призер	67,30%	экология
Ибрагимов	Д.	9	9	45	58	Губайдуллина Наиля Ильгизовна	призер	77,50%	экология
Кочеткова	Д.	7	7	26	46	Калайбашева Гелия Дамировна	призер	56,50%	экология
Мукминова	Р.	9	9	46	58	Губайдуллина Наиля Ильгизовна	призер	79,30%	экология
Набиуллина	А.	7	7	27	46	Калайбашева Гелия Дамировна	призер	58,60%	экология
Павлова	О.	7	7	24	46	Калайбашева Гелия Дамировна	призер	52,10%	экология
Попова	А.	6	7	24	46	Калайбашева Гелия Дамировна	призер	52,10%	экология
Садькова	Р.	9	9	45	58	Губайдуллина Наиля Ильгизовна	призер	77,50%	экология
Сафиуллин	И.	7	7	37	46	Калайбашева Гелия Дамировна	призер	80,40%	экология
Татар	С.	6	7	35	46	Калайбашева Гелия Дамировна	призер	76%	экология
Титкова	В.	9	9	41	58	Губайдуллина Наиля Ильгизовна	призер	71%	экология
Урманова	Д.	9	9	40	58	Губайдуллина Наиля Ильгизовна	призер	69%	экология
Фатхуллина	З.	9	9	46	58	Губайдуллина Наиля Ильгизовна	призер	79,30%	экология

Хайдарова	М.	9	9	45	58	Губайдуллина Наиля Ильгизовна	призер	77,50%	экология
Шакирова	А.	7	7	30	46	Калайбашева Гелия Дамировна	призер	65,20%	экология
Шарапов	К.	7	7	26	46	Калайбашева Гелия Дамировна	призер	56,50%	экология
Шомко	К.	9	9	45	58	Губайдуллина Наиля Ильгизовна	призер	79,30%	экология
Щербаков	С.	9	9	46	58	Губайдуллина Наиля Ильгизовна	призер	79,30%	экология
Садькова	Р.	9	9	50	80	Губайдуллина Наиля Ильгизовна	призер	62,50%	биология
Красиникова	М.	7	7	57	100	Хафизова Лилия Абдуллазяновна	призер	57%	литература
Прудникова	В.	8	8	75	100	Ялкабова Наталья Геннадьевна	призер	75%	литература
Садртинова	Д.	9	9	53	60	Стрелкова Лада Юрьевна	победитель	88,30%	китайский язык
Мукминова	Р.	9	9	52	60	Стрелкова Лада Юрьевна	победитель	87%	китайский язык
Тулупов	М.	9	9	47	60	Стрелкова Лада Юрьевна	призер	86,60%	китайский язык
Ступкина	А.	8	8	61	100	Бакеев Ильгиз Ильдусович	призер	61%	ОБЗР
Ахметзянов	Н.	6	6	48	60	Габитова Алсу Альметовна	призер	80%	английский язык
Халимов	К.	7	7	31	40	Акимова Ирина Сергеевна	призер	77,50%	обществознание
Рахимуллин	А.	7	7	29	40	Акимова Ирина Сергеевна	призер	72,50%	обществознание
Мукминова	Р.	9	9	33	60	Обухова Татьяна Алексеевна	призер	55%	обществознание
Габдулганиев	Д.	4	4	82	100	Чернова Юлия Ивановна	призер	82%	Математика 4 - 6 классы
Шагиев	Д.	5	5	70	100	Бикбаева Луиза Айратовна	призер	70%	Математика 4 - 6 классы
Ганеева	А.	7	7	50	100	Кадырова Гузель Агзамовна	призер	50%	Математика 7 - 11 классы
Маклеева	Е.	8	8	80	100	Киямов Айнур Айратович	призер	80,63%	Физическая культура
Саляхова	Д.	7	7	74	100	Киямов Айнур Айратович	призер	74,06%	Физическая культура

Мукминова	Р.	9	9	75	100	Киямов Айнур Айратович	призер	75,19%	Физическая культура
Найденков	Л.	9	9	80,07	100	Киямов Айнур Айратович	призер	80,07%	Физическая культура
Кузьмина	В.	7	7	80	90	Садыкова Альбина Георгиевна	призер	89%	Татарский язык
Владимиров	А.	9	9	79	102	Садыкова Альбина Георгиевна	призер	77,40%	Татарский язык
Лызенцов	Р.	9	9	400	600	Мисбахов Данис Ильшадович	призер	75%	Информатика (ИС)

Статус призера присваивается обучающимся, выполнившим 50% заданий и больше. Всего 10 участников муниципального этапа перешагнули 61% барьер выполненных заданий, но не прошли по квоте как призеры.

Таким образом, из всех участников олимпиады муниципального этапа (их было 136) победителей-4, призеров-44. Это вдвое больше в сравнении с 2024-2025 учебным годом. К сожалению, отсутствуют призеры по астрономии, физике, истории, геологии, истории Татарстана, химии, искусству.

Рейтингование классов по результативности участия на муниципальном этапе олимпиады.

Позиция по лицею в 2025-2026 году	2024-2025	2025-2026
I	8А(10)	9А(13)
II	8Б,8В(3)	7А,7Б(5)
III	6В(2)	8А,9Б(4)
IV	5Б,7А,7В(1)	9В,6А(3)
V	-	4Б,5Г,6Б,7В,8В(1)
Не показали ни одного призового места	Все 4 классы 5А,5В,5И,6А,6Б,7Б	4А,4В,4Г,5А,5Б,5В,5Д,6В,6И

#### Региональный (заключительный) этап республиканской олимпиады школьников - 2025

№ п/п	Ф.И.О. ученика	Предмет	Результат	Учитель
1	Ибрагимов Давид	Экология	Призер	Гедмина А.В.
2	Гатина Самира	Физическая культура	Призер	Киямов А.А.
3	Мукминова Риана	Китайский язык	Призер	Стрелкова Л.Ю.
4	Шомко Карина	Экология	Призер	Терёхин А.В.
5	Кузьмина Валерия	Татарский язык	Призер	Садыкова А.Г.
6	Владимиров Артур	Татарский язык	Призер	Садыкова А.Г.
7	Хайруллина Зарина	Экология	Призер	Рожина Э.В.
8	Багманов Камиль	Экология	Призер	Шамаев Д.А.
9	Садыкова Ралина	Экология	Призер	Рожина Э.В.

Кроме активного и результативного участия во Всероссийской и Республиканской олимпиадах школьников, обучающиеся лица плодотворно участвовали и в других рейтинговых олимпиадах и конкурсах различного уровня.

## Результативное участие обучающихся в конкурсах и рейтинговых олимпиадах

№	ФИО педагога	Наименование конкурса	Выступление (очное/заочное)	Результат	ФИО педагога
1	Сафиуллин Ислам, 6а	Всероссийский конкурс юных писателей «Ильхам»	очное	Итог не подведены	Садыкова А.Г.
2	Сафиуллин Ислам, 6а	Районный конкурс «Татар малае»	очное	Диплом 3 степени	Егорова А.Р. Абдулзалиева А.Р.
3	Агзамов Нариман, 2б	VII Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	заочное	Диплом финалиста	Садыкова А.Г.
4	Шакирова Зарина, 4б	VII Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	заочное	Диплом финалиста	Егорова А.Р.
5	Мукминова Риана Фатхуллина Замира Ганеева Салима Назмутдинов Азамат, 8б	Районный брейн-ринг, посвященный 200-летию К. Насыри	очное	Диплом 3 степени	Абушаева З.М. Сабирова Л.И.
6	Куров Ростислав, 7б	Межрегиональный открытый конкурс «Мужество останется в веках»	заочное	призер	Абушаева З.М.
7	Низамова Зарина, 1Г; Ганеева Айзиля, 4Б	VII Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	заочное	сертификат; диплом III степени	Шакирова Л.М.
8	Агзамов Нариман, 2Б	XII межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем - серле тел»	заочное	диплом лауреата I степени	Шакирова Л.М.
9	Хафизов Алихан, 1В	Городской конкурс чтецов «Илебездә, телебездә, күнелләрдә Тукай мәңгелек»	очное	2 место в районном туре	Шакирова Л.М.
10	Низамова Зарина, 1Г; Ганеева Айзиля, 4Б	Межрегиональный открытый конкурс «Мужество останется в веках»	заочное	сертификат	Шакирова Л.М.
11	Туганова Ева, 1В	Республиканский творческий конкурс «Волшебство пластилина»	очное	призер	Мифтахова А.Л.
12	Шафиков Самат, 1В	Республиканская экологическая олимпиада «Голубая планета»	очное	победитель	Мифтахова А.Л.

13	Сабирзянов Рустем, 1В	Республиканская предметная олимпиада по математике “Эрудит”	очное	участник	Мифтахова А.Л.
14	Сабирзянов Рустем, 1В	Республиканская предметная олимпиада по окружающему миру “Эрудит”	очное	итоги не подведены	Мифтахова А.Л.
15	Сагдеева Саида	Республиканская олимпиада по математики для младших школьников “Математический марафон”	очное	призер	Гильмуллина Д.Р.
16	Сагдеева Саида	Всероссийская онлайн-олимпиада “Блиц-олимпиада по математике”	заочное	Диплом I степени	Гильмуллина Д.Р.
17	Сагдеева Саида	Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена “Умный мамонтенок”		Диплом II степени	Гильмуллина Д.Р.
18	Глинкин Архип 76 Сафиуллин Ислам ба	Городской конкурс «Звездный билет» в рамках городского конкурса «Живая классика»	очное	Диплом участника	Хафизова Л.А.
19	Сафиуллин Ислам ба	Всероссийский конкурс «Мое Отечество», посвященный 80 –летию победы в ВОВ, номинация «Дорогами славы» (очерк)	очное	Диплом II степени	Хафизова Л.А.
20	Сафиуллин Ислам ба	Конкурс сочинение “Без срока давности”	заочное	Ожидание	Хафизова Л.А.
21	Глинкин Архип 76	Муниципальный этап международного конкурса «Живая классика»	очное	Диплом участника	Хафизова Л.А.
22	Сафиуллин Ислам ба	Городской конкурс чтецов “Илебездэ, телебездэ, күңелләрдэ Тукай мәңгелек”	очное	Диплом лауреата I степени	Садыкова А.Г. Егорова А.Р.
23	Сафиуллин Тагир, 36	Республиканская предметная олимпиада по русскому языку и литературе для младших школьников “Эверест”	очное	призер	Чернова Ю.И.

24	Сафиуллин Тагир, 3б	Открытая олимпиада для младших школьников "УМКА" по математике	очное	победитель	Чернова Ю.И.
25	Хомицкий Айрат, Гарипов Самат, Габдулганиев Данил, 3б	Открытая олимпиада для младших школьников "УМКА" по математике	очное	призер	Чернова Ю.И.
26	Садыков Дамир, 3б	Открытая олимпиада для младших школьников "Магистр счета"	очное	призер	Чернова Ю.И.
27	Чернов Роман, 3б	Открытая олимпиада для младших школьников "УМКА" по русскому языку	очное	призер	Чернова Ю.И.
28	Габдулганиев Данил, 3б	Открытая олимпиада для младших школьников "УМКА" по литературному чтению	очное	призер	Чернова Ю.И.
29	Макаров Артем, 3б	Открытая олимпиада для младших школьников "Техника чтения"	очное	призер	Чернова Ю.И.
30	Гарипов Самат, Макаров Артем, Мелекесов Демид, 3б	Открытая олимпиада для младших школьников "УМКА" по окружающему миру	очное	призер	Чернова Ю.И.
31	Сафиуллин Тагир, 3б	Стартовые олимпиады Винкинд по окружающему миру	заочное	абсолютный победитель	Чернова Ю.И.
32	Сафиуллин Тагир, 3б	Стартовые олимпиады Винкинд по русскому языку	заочное	абсолютный победитель	Чернова Ю.И.
33	Абдурахманова Лейла, Шеберова Самира, 4в	Межрегиональный открытый конкурс "Мужество останется в веках" Номинация - Лучшее сочинение на тему "Муса Джалиль - мой герой"	заочное	призер	Адгамова З.Ш.
34	Шеберова Самира, 4в	Межрегиональный открытый конкурс "Мужество останется в веках", Номинация - «Художественное слово»	заочное	призер	Адгамова З.Ш.
35	Новиков Доминик 2в	VII Всероссийский конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»	очное	1 место	Галяутдинова З.А.
36	Аминова Асель, Бабаева Арина, Габбасов Тагир, Решетов	Городской конкурс конференсье "На пути к успеху"	очное	Диплом 2 степени	Адгамова З.Ш.

	Александр, Шеберова Самира				
--	-------------------------------	--	--	--	--

Результативное участие обучающихся в рейтинговых олимпиадах

Набиев Айдар	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ	Русский язык	призер заочного этапа	Хафизова Л.А.
Пименов Егор	Городская олимпиада по ОДНКНР	ОДНКНР	Победитель	Обухова Татьяна Алексеевна
Мукминова Риана	Городская олимпиада по ОДНКНР	ОДНКНР	Победитель	Обухова Татьяна Алексеевна
Агзамов Нариман	VII Республиканская олимпиада по татарскому языкознанию имени Героя России М. Р. Ахметшина «Без булдырабыз»	Татарское языкознание	Диплом победителя	Садыкова А.Г., учитель родного языка
Ганеева Адиля	VII Республиканская олимпиада по татарскому языкознанию имени Героя России М. Р. Ахметшина «Без булдырабыз»	Татарское языкознание	Диплом призера	Садыкова А.Г., учитель родного языка
Дукачева Диана	VII Республиканская олимпиада по татарскому языкознанию имени Героя России М. Р. Ахметшина «Без булдырабыз»	Татарское языкознание	Диплом призера	Сабирова Л.И., учитель родного языка
Фёдоров Давид	Республиканская предметная олимпиада по окружающему миру для младших школьников "Эверест"	Окружающий мир	Победитель	Мифтахова Айдина Ленаровна
Фёдоров Давид	Республиканская предметная олимпиада по русскому языку и литературе для младших школьников "Эверест"	Русский язык, литературное чтение	Победитель	Мифтахова Айдина Ленаровна
Лукманов Ильяс	Республиканская предметная олимпиада по математике для младших школьников "Эверест"	Математика	Победитель	Мифтахова Айдина Ленаровна
Сабирзянов Рустем	Республиканская олимпиада для младших школьников "ЛИМон"(логика, информатика, математика)	Математика	Победитель	Мифтахова Айдина Ленаровна
Туганова Ева	Республиканский творческий конкурс " Волшебство пластилина"	Труд	Призер	Мифтахова Айдина Ленаровна

Шафиков Самат	Республиканская экологическая олимпиада "Голубая планета "	Окружающий мир	Победитель	Мифтахова Айдина Ленаровна
Сабирзянов Рустем	Республиканская предметная олимпиада по окружающему миру " Эрудит".	Окружающий мир	Победитель	Мифтахова Айдина Ленаровна
Федосеева Веста	Открытая олимпиада по окружающему миру " Умка	Окружающий мир	Победитель	Мифтахова Айдина Ленаровна
Насыров Матвей	Открытая олимпиада по математике " Умка"	Математика	Победитель	Салихова Камилла Ильназовна
Митянина Дарья, Багавиева Алиана, Крусева Мия	Открытая олимпиада по математике " Умка"	Математика	Призеры	Салихова Камилла Ильназовна
Мосунова Екатерина	Открытая олимпиада по окружающему миру " Умка"	Окружающий мир	Победитель	Салихова Камилла Ильназовна
Насыров Матвей	Открытая олимпиада по русскому языку " Умка"	Русский язык	Победитель	Салихова Камилла Ильназовна
Крусева Мия	Открытая олимпиада по литературе " Умка"	Литературное чтение	Призер	Салихова Камилла Ильназовна
Нуриев Марсель	Международный математический конкурс "Ребус"	математика	3 степень	Салихова Камилла Ильназовна
Шарапов Радмир, Мосунова Екатерина	Международный математический конкурс "Ребус"	математика	2 степень	Салихова Камилла Ильназовна
Хуббатов Айрат	Открытый межрегиональный конкурс, посвященный 119-летию со дня рождения Героя Советского Союза поэта-патриота Мусы Джалиля «Мужество останется в веках»	Литературное чтение	призер	Салихова Камилла Ильназовна
Митянина Дарья	"В созвездии А.С. Пушкина и Г.Тукая"	Литературное чтение	лауреат 2 степени	Салихова Камилла Ильназовна
Ефремов Дмитрий	Республиканский творческий конкурс "В созвездии Пушкина и Тукая"	Литературное чтение	лауреат 3 степени	Валиуллина Алсу Шамилевна
Победитель - Скворцов Даниил, призеры - Сабитов Марк, Зарифьянова Латифа.	Республиканская открытая предметная олимпиада по математике для младших школьников "Магистр счета"	Математика	Победитель и призеры	Валиуллина Алсу Шамилевна

Победитель - Зарифьянова Латифа, призеры - Мошков Артём, Мурзин Даниэль.	Республиканская открытая предметная олимпиада "Техника чтения"	Литературное чтение	Победитель и призеры	Валиуллина Алсу Шамилевна
Победитель - Зарифьянова Латифа, призеры - Бурашникова Софья, Мурзин Даниэль, Сайдашев Данис.	Республиканская открытая олимпиада по литературному чтению "Умка"	Литературное чтение	Победитель и призеры	Валиуллина Алсу Шамилевна
Победители - Зарифьянова Латифа, Мурзин Даниэль, призеры - Бурашникова Софья, Сабитов Марк.	Республиканская открытая олимпиада по русскому языку "Умка"	Русский язык	Победитель и призеры	Валиуллина Алсу Шамилевна
Зарифьянова Латифа.	Республиканская открытая олимпиада по окружающему миру "Умка".	Окружающий мир	Победитель	Валиуллина Алсу Шамилевна
Победители - Зарифьянова Латифа, Мурзин Даниэль, Скворцов Даниил, Власов Тимур, призеры - Бурашникова Софья, Сабитов Марк, Лазарев Даниил.	Республиканская открытая олимпиада по математике "Умка"	математика	Победители и призеры	Валиуллина Алсу Шамилевна
Зарифьянова Латифа.	Республиканская открытая олимпиада по английскому языку "Умка"	Английский язык	Победитель	Валиуллина Алсу Шамилевна
Победители - Зарифьянова Латифа, Власов Тимур, призер - Бурашникова Софья.	Республиканская открытая метапредметная олимпиада "Умка"		Победители и призеры	Валиуллина Алсу Шамилевна
Мурзин Даниэль.	Республиканская очная олимпиада по математике "Эрудит"	математика	Победитель	Валиуллина Алсу Шамилевна
Мурзин Даниэль.	Республиканская очная олимпиада для младших школьников "ЛИМон" (логика, информатика, математика)	математика	Призер	Валиуллина Алсу Шамилевна

Мурзин Даниэль.	Республиканская очная олимпиада по литературе "Живое слово"	Литературное чтение	Призер	Валиуллина Алсу Шамилевна
Зарифьянова Латифа	Олимпиада Winkid КФУ	Русский язык	Призер	Валиуллина Алсу Шамилевна
Валиуллин Артур.	Республиканская предметная олимпиада по математике для младших школьников "Эверест".	Математика	Призер	Селезнева Ирина Юрьевна
Файзуллина Рамина.	Республиканская предметная олимпиада по математике для младших школьников "Математический марафон"	Математика	Призер	Селезнева Ирина Юрьевна
Умаров Алмас	Республиканская предметная олимпиада по математике для младших школьников "Магистр счета"	Математика	Победитель	Селезнева Ирина Юрьевна
Умаров Алмас	Республиканская олимпиада для младших школьников "УМКА"	Математика	Победитель	Селезнева Ирина Юрьевна
Букатый Тимофей	Республиканская олимпиада для младших школьников "УМКА".	Математика	Победитель	Селезнева Ирина Юрьевна
Гилязеев Тимур	Республиканская олимпиада для младших школьников "УМКА".	Англ.яз	призер	Селезнева Ирина Юрьевна
Умаров Алмас	Республиканская олимпиада для младших школьников "УМКА".	математика	победитель.	Селезнева Ирина Юрьевна
Букатый Тимофей	Республиканская олимпиада для младших школьников "УМКА".	математика	призер	Селезнева Ирина Юрьевна
Букатый Тимофей	Республиканская олимпиада для младших школьников "ЛИМон"(логика,информатика,ш математика).	математика	призер	Селезнева Ирина Юрьевна
Агзамов Нариман	Открытая очная олимпиада детского университета для школьников "Старт на все 100" ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	Окружающий мир	(диплом 1 степени)	Селезнева Ирина Юрьевна
Агзамов Нариман	Открытая очная олимпиада детского университета для школьников "Старт на все 100" Математика	математика	диплом 3 степени	Селезнева Ирина Юрьевна
Умаров Алмас	Республиканская метапредметная олимпиада для младших школьников "УМКА"	математика	победитель	Селезнева Ирина Юрьевна

Букатый Тимофей	Республиканская метапредметная олимпиада для младших школьников "УМКА".	математика	призер	Селезнева Ирина Юрьевна
Валиуллин Артур	Республиканская метапредметная олимпиада для младших школьников "УМКА".	математика	призер	Селезнева Ирина Юрьевна
Сафиуллин Тагир Артурович	Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников 1-6 классов «Эрудит»,	Русский язык	призер	Чернова Юлия Ивановна
Садыков Дамир Радикович	Математическая олимпиада для младших школьников «Магистр счета»,	математика	призер	Чернова Юлия Ивановна
Сафиуллин Тагир Артурович	Зимние олимпиады Winkid, математика (очно), русский язык (очно)	Математика, русский язык	призер	Чернова Юлия Ивановна
победитель – Сафиуллин Тагир Артурович, призер – Габдулганиев Данил Динарович, Гарипов Самат Булатович, Хомицкий Айрат Ионович.	Открытая олимпиада для школьников "Умка" по математике,	математика	Победитель и призеры	Чернова Юлия Ивановна
Гарипов Самат Булатович, Макаров Артём Александрович Мелекесов Демид Викторович	Открытая олимпиада для школьников "Умка" по окружающему миру	Окружающий мир	призеры	Чернова Юлия Ивановна
Чернов Роман Павлович	Открытая олимпиада для школьников "Умка" по русскому языку	Русский язык	призеры	Чернова Юлия Ивановна
Габдулганиев Данил Динарович	Открытая олимпиада для школьников "Умка"	Литературное чтение	призер	Чернова Юлия Ивановна
1-4 классы	Открытая олимпиада для школьников "Умка" по русскому языку, математике, окружающему миру	Окружающий мир, русский язык, литературное чтение	Участники 14	Учителя начальных классов
Рахимуллин Артур	Казанская математическая олимпиада	математика	Призёр 3 степени	Бикбаева Л.А.

**Результативное участие обучающихся в НПК (районного, городского, республиканского, всероссийского, международного уровней)**

Результаты участия обучающихся в НПК.

Наряду с участием в олимпиадах, учащиеся нашего лицея принимают активное участие в научно – исследовательской деятельности. Результаты следующие:

№	Наименование конференции	ФИ участника	Результат	
1.	XI Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «ГОРИЗОНТЫ РОССИИ»	Садыкова Ралина	3 место	Рожина Э.В., педагог дополнительного образования
2.	XI Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «ГОРИЗОНТЫ РОССИИ»	Хайруллина Зарина	2 место	Рожина Э.В., педагог дополнительного образования
3.	XI Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «ГОРИЗОНТЫ РОССИИ»	Ибрагимов Давид	Диплом 3 степени	Гедмина А.В., педагог доп.образования
4.	XIX всероссийская юношеская научно-практическая конференция “Будущее сильной России-в высоких технологиях в секции “Информационные технологии в компьютерной графике”		Диплом в номинации	Шамаев Д.А., педагог дополнительного образования
5.	XXX Поволжская научно-экологическая конференция школьников им. А.М. Терентьева в номинации «Охрана и рациональное использование водных ресурсов»	Садыкова Ралина	Диплом участника	Рожина Э.В., педагог дополнительного образования
6.	XXX Поволжская научно-экологическая конференция школьников им. А.М. Терентьева в номинации «Охрана и рациональное использование водных ресурсов»	Хайруллина Зарина	Диплом участника	
7.	XXX Поволжская научно-экологическая конференция школьников им. А.М. Терентьева в номинации «Охрана и рациональное использование водных ресурсов»	Багманов Камиль	Диплом 3 степени	Шамаев Д.А., педагог дополнительного образования
8.	XXX Поволжская научно-экологическая конференция школьников им. А.М. Терентьева в номинации «Охрана и рациональное использование водных ресурсов»	Ибрагимов Давид	Диплом 3 степени	Гедмина А.В., педагог доп. образования

9.	XXX Поволжская научно-экологическая конференция школьников им. А.М.Терентьева в номинации «Охрана и рациональное использование водных ресурсов»	Шомко Карина	Диплом участника	Терёхин А.А., педагог доп. образования
10.	Региональный этап IX Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся 5- 7 классов «Тропой открытий В.И. Вернадского»	Шарапов Камиль	Диплом победителя	Хафизова Л.А., учитель русского языка и литературы
11.	XXVIII районная научно-практическая конференция школьников по экологии	Садыкова Ралина	Диплом 1 степени	Рожина Э.В., педагог дополнительного образования
12.	XXVIII районная научно-практическая конференция школьников по экологии	Хайруллина Зарина	Диплом 2 степени	Рожина Э.В., педагог дополнительного образования
13.	XXVIII районная научно-практическая конференция школьников по экологии	Багманов Камиль	Диплом 1 степени	Шамаев Д.А., педагог дополнительного образования
14.	XXVIII районная научно-практическая конференция школьников по экологии	Ибрагимов Давид	Диплом 1 степени	Гедмина А.В., педагог доп. образования
15.	XXVIII районная научно-практическая конференция школьников по экологии	Шомко Карина	Диплом 3 степени	Терёхин А.А., педагог доп. образования
16.	XXVIII районная научно-практическая конференция школьников по экологии	Коробова Валерия	3 место	Адгамова З.Ш., учитель начальных классов
17.	XXVIII районная научно-практическая конференция школьников по экологии	Коробова Валерия	3 место	Адгамова З.Ш., учитель начальных классов
18.	Республиканский экологический форум «Зилант»	Садыкова Ралина	Диплом участника	Рожина Э.В., педагог дополнительного образования
19.	Республиканский экологический форум «Зилант»	Хайруллина Зарина	Диплом участника	Рожина Э.В., педагог дополнительного образования
20.	Республиканский экологический форум «Зилант»	Багманов Камиль	Диплом 1 степени	Шамаев Д.А., педагог дополнительного образования
21.	Республиканский экологический форум «Зилант»	Ибрагимов Давид	Диплом 1 степени	Гедмина А.В., педагог доп. образования

22.	Республиканский экологический форум «Зилант»	Шомко Карина	Диплом участника	Терёхин А.А, педагог доп. образования
23.	X Международная научно-исследовательская конференция проектных работ обучающихся и педагогов «Хузиахметовские чтения»	Фархуллина Диана Ильнатовна	Диплом III степени	Сабилова Л.И., учитель родного языка
24.	Республиканская научно-практическая конференция им. Ф.Амирхана	Агзамов Нариман	Диплом 2 степени	Садыкова А.Г., учитель родного языка
25.	Районная научно – практическая конференция младших школьников «Первый шаг в науку» секция «Математика и основы информатики»	Калибабчук Матвей	Диплом 3 степени	Галяутдинова З.А., учитель начальных классов
26.	Районная научно-практическая конференция «Первый шаг в науку»	Лызенцов Антон	Диплом 3 степени	Абдулзалиева А.Р., Лызенцова Л.А., учителя начальных классов
27.	Районная научно-практическая конференция «Первый шаг в науку»	Калибабчук Матвей	Диплом 3 степени	Галяутдинова З.А., учитель начальных классов
28.	Районная научно-практическая конференция «Первый шаг в науку»	Васильев Владислав	Диплом 2 степени	Абдулзалиева А.Р., учитель начальных классов
29.	Районная научно-практическая конференция «Первый шаг в науку»	Сафиуллин Тагир	Диплом 2 степени	Чернова Ю.И., учитель начальных классов
30.	Районная научно-практическая конференция «Первый шаг в науку»	Габдулганиев Данил	Диплом 3 степени	Чернова Ю.И., учитель начальных классов
31.	Районная научно-практическая конференция «Первый шаг в науку»	Максимова Анна	Диплом 3 степени	Абдулзалиева А.Р., учитель начальных классов
32.	Районная научно-практическая конференция «Первый шаг в науку»	Мутыгуллина Дарина	Диплом 2 степени	Адгамова З.Ш., учитель начальных классов
33.	Районная научно-практическая конференция «Первый шаг в науку»	Сафиуллин Эрнест	Диплом 2 степени	Габайдуллина А.Р., учитель английского языка

34.	Районная научно-практическая конференция «Первый шаг в науку»	Галяуф Максим	Диплом 3 степени	Габайдуллина А.Р., учитель английского языка
-----	---	---------------	------------------	--

### Результаты участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, смотрах.

В 2025 году повысилось результативное участие обучающихся в различных конкурсах.

ФИ учащегося	Наименование	результат	ФИО учителя
Садыкова Ралина	Всероссийская акция “Экодиктант-2025”	Диплом 1 степени	Рожина Э.В., педагог дополнительного образования
Хайруллина Зарина	Всероссийская акция “Экодиктант-2025”	Диплом 1 степени	Рожина Э.В., педагог дополнительного образования
Багманов Камиль	Всероссийская акция “Экодиктант-2025”	Диплом 3 степени	Рожина Э.В., педагог дополнительного образования
Ибрагимов Давид	Всероссийская акция “Экодиктант-2025”	Диплом 3 степени	Шамаев Д.А., педагог дополнительного образования
Шомко Карина	Всероссийская акция “Экодиктант-2025”	Диплом 3 степени	Гедмина А.В., педагог доп. образования
Садыкова Ралина	Всероссийская акция “Байкальский диктант-2025”	Победитель	Рожина Э.В., педагог дополнительного образования
Хайруллина Зарина	Всероссийская акция “Байкальский диктант-2025”	Победитель	Рожина Э.В., педагог дополнительного образования
Садыкова Ралина	Всероссийская акция «Тотальный диктант-2025»	Победитель	Рожина Э.В., педагог дополнительного образования
Ахмадеева Азалия	Всероссийская акция «Тотальный диктант-2025»	Победитель	Минегалиева Ф.Ф., учитель русского языка и литературы
Садыкова Ралина	IV Волжский экологический диктант	Диплом 1 степени	Шамаев Д.А., педагог дополнительного образования

Хайруллина Зарина	IV Волжский экологический диктант	Диплом 1 степени	Рожина Э.В., педагог дополнительно го образования
Багманов Камиль	IV Волжский экологический диктант	Диплом 1 степени	Рожина Э.В., педагог дополнительно го образования
Ибрагимов Давид	IV Волжский экологический диктант	Диплом 1 степени	Шамаев Д.А., педагог дополнительно го образования
Шомко Карина	IV Волжский экологический диктант	Диплом 1 степени	Гедмина А.В., педагог допобразования
50 участников 5-8 классов	Всероссийская акция «Татарча диктант- 2025»	Победители- 10 участников- 40	Учителя родного языка
Гатина Самира	Легкоатлетический кросс в Советском районе	1 место	Киямов А.А., учитель физической культуры
Аглиуллина Валерия	Бег на 100 метров	3 место	Киямов А.А., учитель физической культуры
Команда Лицея № 79	Соревнования по бадминтону среди учащихся 1-4 классов (мальчики) общеобразовательных учреждений Советского района г.Казани	3 место	Киямов А.А., учитель физической культуры
Команда Лицея № 79	Соревнования по бадминтону среди учащихся 1-4 классов (девочки) общеобразовательных учреждений Советского района г.Казани	3 место	Киямов А.А., учитель физической культуры
Команда лицея № 79	Соревнования по бадминтону среди учащихся 5-8 классов (юноши) общеобразовательных учреждений Советского района г.Казани	3 место	Киямов А.А., учитель физической культуры
Команда лицея № 79	Районный этап соревнований по легкоатлетическому кроссу среди девушек в зачет Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений г.Казани	3 место	Киямов А.А., учитель физической культуры
Команда лицея № 79	Районный этап соревнований по легкоатлетическому кроссу среди девочек в зачет Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений г.Казани	3 место	Киямов А.А., учитель физической культуры

Команда лицея № 79	Районный этап соревнований по легкоатлетическому кроссу (эстафета) среди девочек в зачет Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений г.Казани	3 место	Киямов А.А., учитель физической культуры
Ганеева Адиля, Амирова Сафина	Международный творческий интернет-проект Бумеранг МИРА и ДОБРА	Победители	Ефремова.Ю.А.
Ефремов Дмитрий	Городской конкурс «Моя профессия» (ПРОФСОЮЗ)	Почётная грамота	Ефремова.Ю.А.
Ефремов Дмитрий, Шафеева Аида	Республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная книга»	Сертификаты участников	Ефремова.Ю.А.
Ефремов Дмитрий	Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»	Диплом лауреата 3 степени	Ефремова.Ю.А.
Хабибуллина Лилия	Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»	Диплом лауреата 1 степени	Ефремова.Ю.А.
Шарифуллина София	Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»	Диплом Гран-При	Ефремова.Ю.А.
Ефремов Дмитрий	Всероссийский конкурс посвящённый Правилам дорожного движения «Мой маскот меня бережёт»	Почётная грамота	Ефремова.Ю.А.
Пашуков Артур	Городской конкурс «Лидер и активисты республиканского антинаркотического проекта SaMoСтоятельные дети-2024»	Диплом	Казанова.Г.З
Казанова Юлианна	IV Международный фестиваль-конкурс народного песенно-танцевального искусства «Казанское полотенце»	Диплом 1 степени	Казанова.Г.З
Команда МБОУ «Лицей № 79»	Региональные настольные спортивные игры в рамках открытых соревнований «Спорт-доступный каждому»	Диплом	Казанова.Г.З.
Мухутдинов Искандер	Городские инклюзивные соревнования по настольным видам спорта в спортивном виде «Корнхолл»	Диплом	Казанова.Г.З.
Команда МБОУ «Лицей № 79»	Районный конкурс знаменных групп «Равнение на знамя» среди юнармейских отрядов	Диплом	Бакеев.И.И.
Киямов Бахтияр	Очно-практическая конференция «Формула успеха-2025»	Диплом 1 степени	Киямов.А.А.

Таким образом, система работы с одаренными детьми показала следующие результаты: 239 обучающихся приняли участие в различных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, что говорит о достаточном высоком потенциале обучающихся лицея. Из них это победителей-93, призеров-146.

#### IV Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5-9 классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9-х классов.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Лицея пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Лицее созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Лицея локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя Лицей». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 1-4-х классов выросла на 0,5 %, но в 6-9-х классов снизилась на 4,3%.

В 2025 году Лицей продолжал оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- ✓ учителей начальных классов;
- ✓ учителей-предметников;
- ✓ социального педагога;
- ✓ педагога-психолога;
- ✓ советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Лицее организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Анализ методической работы**

В 2025 году педагогический коллектив Лицея работал по методической теме «Проектирование комплексной системы экологического воспитания в образовательном пространстве лицея через создание единой информационной среды с применением интерактивных технологий обучения».

Работа методической службы направлена на развитие профессиональных компетенций учителя. Целью методической работы является создание комплексной системы экологического воспитания, направленного на развитие ключевых компетенций субъектов образовательного процесса на основе использования новейших технологий и методов активного обучения.

Для реализации цели были отобраны следующие формы работы: тематические педагогические советы, методический совет, методические объединения, работа учителей над темами самообразования; открытые уроки, их анализ; творческие группы; педагогический мониторинг; работа с молодыми учителями; трансляция педагогического опыта через участие в семинарах, НПК, профессиональные конкурсы.

Педагогический совет является высшей формой методической работы. В работе педагогических советов принимали участие все педагоги Лицея, выступая со своим наработанным материалом. В 2025 учебном году были проведены следующие тематические педсоветы:

1. «Современный урок как основа эффективного и качественного образования» 15.04.2025 г., который состоял из теоретической и практической частей. Содокладчики раскрыли темы «Как сделать урок интересным?», «Развитие психической стрессоустойчивости педагога как один из факторов успешного урока». Далее коллектив был разделен на 4 группы, обозначены модераторы. Каждая группа была активным участником мастер-классов, где организаторы мастер-классов применили универсальные технологии и приемы для раскрытия этапов уроков по постановке целей и задач урока, мотивации на учебную деятельность, актуализации опорных знаний, открытия новых знаний и первичного усвоения новых знаний, первичной проверки понимания материала и первичного закрепления, об информировании о домашнем задании, инструктаж по его выполнению, оценивания и рефлексии учебной деятельности.

Результатом деятельности групп явилось защита проекта, где были предложены: при планировании уроков руководствоваться критериями эффективности современного урока; для создания эффективной работы в данном направлении развивать обмен опытом учителей лицея путем проведения открытых уроков, выступлений на педсоветах; психологу лицея на основе психологической диагностики, оказывать адресную помощь учащимся, родителям, педагогическому коллективу; продолжить ведение методической папки учителя, куда необходимо вкладывать методический материал по самообразованию, разработки уроков и внеурочных мероприятий; для создания эффективной работы в данном направлении развивать обмен опытом учителей лицея путем проведения открытых уроков, мастер-классов, выступлений на педсоветах; педагогам подготовить удачные разработки уроков и статьи для публикации в журнале «Магариф» и продолжать результативно участвовать в районных, городских и республиканских семинарах.

2. Второй тематический педагогический совет был проведен 29.11.2025г. в формате педагогической мастерской на тему «Читательская грамотность на каждом уроке: от теории к практике». На теоретической части выступила Волкова О.В., доцент Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», тьютор Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РТ ФНАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», к.п.н., федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности по направлению «Читательская грамотность», заслуженный учитель РТ. Ольга Валерьевна подробно рассказала педагогическому коллективу о новшествах в решении диагностических работ по читательской грамотности в 5-9 классах, ознакомила с системой оценивания диагностических работ. В практической части педагогического совета педагоги лицея Валиуллина А.Ш., Немова Ю.И., Коваленко А.А., Руссанова Д.Г., Обухова Т.А., Сагдуллина И.Р., Каюмова А.М. продемонстрировали внеурочные занятия и мастер-классы по темам «Читаем сердцем и разумом: развитие читательской грамотности на уроках русского языка и литературы», «Учить сомневаться: педагогические технологии развития критического мышления», «Признаки равенства треугольников: учимся читать и понимать геометрию». Педагог-психолог Хасаншина А.А. и учитель ИЗО Ефремова Ю.А. продемонстрировали арт-терапию для педагогов с эмоциями на холсте и с помощью цветовой палитры помогли педагогам восстановить ресурс. Итогом педагогического совета явилась презентация результатов рабочих групп по разработке заданий, связанные с интеграцией и интерпретацией, с осмыслением и оценкой содержания и формы текста, нахождением и извлечением информации из текста с определением уровня читательской грамотности. На педагогическом совете увидели работу администрации, работу творческой группы, учителей-предметников, психологической службы Лицея.

Методическая работа Лицея строилась на основе годового плана. При планировании методической работы Лицея педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития Лицея. План работы методической службы Лицея был интегрирован с планом работы образовательной организации. В целях обеспечения выбора направлений методической работы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлены планы работы методической службы, повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников Лицея и совершенствуется работа по темам самообразования педагогов.

В 2025 календарном году было проведено 4 заседания методического совета. Вопросы, рассматриваемые на заседании, позволили руководить, координировать и корректировать весь учебно-воспитательный процесс, что результативно отразилось на конечных результатах деятельности Лицея в этом учебном году.

Деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов. Методическая тема Лицея и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед Лицеом, методический совет способствовал решению приоритетных психолого-педагогических проблем, координировал взаимодействие методических объединений, оказывал помощь педагогическому коллективу в работе над единой методической темой, заботился об укреплении методической базы, выступал центром информации. В основном поставленные задачи методического совета были выполнены.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития Лицея. ШМО работали по планам, которые в основном выполнены. На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. В рамках работы методических объединений проводились предметные недели, урочные и внеурочные занятия.

Традиционным видом методической работы стало проведение предметных недель, коллективно-творческих дел, фестивалей. С целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся в лицее второй год подряд проводятся предметные недели. В 2025 году была проведена предметная неделя учителей естественнонаучного, социально-гуманитарного, эстетического циклов, неделя учителей родного, иностранного языков и начальных классов, которая была организована по графику и в соответствии с планом. Организаторами выступали руководители методических объединений. В рамках предметных недель проводились нетрадиционные уроки по предмету, внеурочные мероприятия, КВН, викторины, конкурсы, презентации. Предметная неделя сопровождалась разнообразной наглядной информацией. Открытыми уроками и мероприятиями были охвачены все учащиеся начальной и основной школы. Проведение мероприятий позволило как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. С целью выявления творческих способностей обучающихся, учителя применяли различные приемы освоения Смарт-доски, новые технологии, методы. В ходе проведения предметной недели учителя проявили хорошие организаторские способности. Разнообразные формы работы вызвали повышенный интерес у обучающихся.

В 2025 году педагоги показали достаточно высокие результаты в работе различных педагогических форумов, вебинаров, семинаров, конференций. В нынешнем году опыт работы 90% учителей был обобщен на школьном, муниципальном, региональном, республиканском, всероссийском, международном уровнях.

#### **Участие в профессиональных конкурсах и грантах**

##### **Участие педагогов в НПК**

<b>Наименование конкурсов, грантов</b>	<b>Сроки участия</b>	<b>ФИО учителя, участвующего в Гранте, проф. конкурсе</b>	<b>Результат</b>
Республиканский конкурс на получение гранта “Наш новый учитель”	июль-декабрь 2025г.	Калайбашева Гелия Дамировна	Диплом победителя
Республиканский конкурс на получение гранта “Наш новый учитель”	июль-декабрь 2025г.	Мисбахов Данис Ильшадович	Диплом победителя
Республиканский конкурс на получение гранта “Наш новый учитель”	июль-декабрь 2025г.	Руссанова Дарья Геннадьевна	Диплом победителя
Республиканский конкурс на получение гранта “Наш новый учитель”	июль-декабрь 2025г.	Каюмова Сабина Рамилевна	Диплом победителя
Районный этап городского конкурса профессионального мастерства педагогов “Учитель года-2025” в номинации “Педагогический дебют”	декабрь, 2025	Салихова Камилла Ильназовна	Диплом участника

Районный этап городского конкурса профмастерства педагогов “Учитель года-2026” в номинации “Педагог инклюзивного образования”	декабрь, 2025	Морозова Альбина Владимировна	Диплом лауреата
Районный этап городского конкурса профмастерства педагогов “Учитель года-2026” в номинации “Педагог инклюзивного образования”	декабрь, 2025	Курбанова Римма	Диплом лауреата
<b>Уровень</b>	<b>Кол-во участников</b>		
Всероссийский	0		
Республиканский	4		
Городской	0		
Районный	3		
Всего	7		

**Выводы:** активизировать и повысить охват педагогов по участию в очных конкурсах профессионального мастерства.

Педагоги нашего лицея принимают участие в конкурсах и мероприятиях профессионального мастерства в роли экспертов - Акимова Ирина Сергеевна (эксперт Межрегиональной гуманитарно-просветительской конференции “История моей семьи”, декабрь 2025), Чернова Юлия Ивановна (экспертное жюри Всероссийский Олимпиады для учителей начальной школы “Мой первый учитель”, ноябрь 2025).

#### **V Оценка качества кадрового обеспечения**

Работа по обновленным ФГОС и ФОП требовала изменений не только в образовательной деятельности, но и в работе с педагогами.

На заседании педагогического совета (протокол № 1 от 31 августа 2025 года) были доведены до сведения учителей истории, обществознания и педагога, преподающего ОДНКР, изменения в части содержания, планируемых результатов освоения предметов, сокращения количества часов и исключения рабочей программы по ОДНКР. Был затронут вопрос о сохранении нагрузки педагогических работников и дано поручение заместителю директора по учебно-воспитательной работе о его проработке и подготовке соответствующих предложений в пользу указанных работников.

До всех педагогических работников МБОУ «Лицей №79» доведена информация из приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, № 269 – о нагрузке и режиме рабочего времени, отдыха, о разработанных и принятых локальных нормативных актах. С целью проведения разъяснительной работы среди педагогического коллектива по данному вопросу управленческой командой были организованы собеседования с руководителями профессиональных объединений педагогов в присутствии председателя профсоюзного комитета.

Аттестация и повышение квалификации учителей проходит согласно перспективному плану, подготовка к аттестации ведется систематически, в течение всего межаттестационного периода, поэтому не возникает спорных вопросов по аттестации.

В 2025 году в МБОУ «Лицей №79» педагогический коллектив составляют 82 педагога, из которых основных работников - 79, совместителей - 3. Вся организационная работа по аттестации педагогических кадров строилась в соответствии с планом работы по аттестации педагогических кадров на 2025 год. Все педагоги были ознакомлены с нормативно-правовыми документами и процедурой прохождения аттестации педагогических кадров.

В рамках подготовки к педагогической аттестации были проведены инструктивно-методические совещания по заполнению документов, рассмотрение портфолио аттестующихся, практические занятия по закреплению документов на аттестацию в системе электронного образования.

В соответствии с перспективным планом-графиком обучения педагогов МБОУ «Лицей №79» во втором полугодии 2025 года по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации обучались 9 педагогов: 1 учителя начальных классов, 8 учителя-предметника. Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации осуществлялось по направлениям педагогической деятельности и управления образовательными организациями в двух государственных образовательных организациях из 5 разрешенных для получения дополнительного профессионального образования.

Успешно прошли аттестацию 15 педагогических работников. 10 педагогов - на 1 категорию, 5 педагогов - на высшую, из них 3 человека подтвердили свою категорию, 12 педагога аттестованы впервые.

Мониторинг аттестации педагогических работников на 2025 учебный год:

Год	Всего	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без категории
2025	83	18	18	-	36
		21,6%	21,6%	-	43,3%

В МБОУ «Лицей №79» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных. Ответственное лицо за обработку персональных данных прошло соответствующее обучение. При работе с персональными данными применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

Получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных. При этом имеется необходимость доработки локальных нормативных актов в части уточнения цели обработки персональных данных.

## VI Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда (книги, брошюры, журналы) – 2811 единиц;
- обращаемость – 0,26;
- объем учебного фонда – 17 249 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет муниципального, республиканского, федерального бюджетов.

### Состав фонда и его использование

Наименование показателей	№ строки	Поступило за 2025 год	Выбыло экземпляров за 2025 год	Состоит экземпляров на конец 2025 года

Объем библиотечного (книжного) фонда	01	2532	0	22538
из него:	02	2478	0	19727
учебники				
учебные пособия	03	0	0	0
художественная литература	04	54	0	1723
справочный материал	05	0	0	1088
Из строки 01: печатные издания	06	2532	0	22538
Из строки 02: учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)	07	435	0	435

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 №769

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	25
в том числе оснащены персональными компьютерами	7
из них с доступом к Интернету	7
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	1231
Число посещений, человек	6326
Количество персональных компьютеров, единиц	7
Наличие в библиотеке: стационарной интерактивной доски	1
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	1

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 15 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 20.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 75-78 человек в день.

Общая посещаемость – 6326

Средняя посещаемость одним читателем – 17

Средняя читаемость - 6-7 книг

Результативность работы библиотеки и информациях о запланированных мероприятиях публикуется на официальном сайте Лицея.

Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями 98%. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников, обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Для организации учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Лицей использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» ([myschool.edu.ru](http://myschool.edu.ru)).

Традиционно в течение 2025 года в МБОУ «Лицей №79» организовали мониторинг применения ЭОР, для чего проводились следующие мероприятия:

– регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанным в тематическом планировании, федеральному перечню;

– посещение уроков и внеурочных занятий с целью контроля применения ЭОР.

Результаты проведенного мониторинга показали, что педагоги на уроках и внеурочных занятиях использовали ЭОР из действующих перечней: во втором полугодии 2024/2025 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. С нового 2025/26 учебного года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Помимо официального сайта Лицей регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) - с 15.01.2024. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Лицея.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Лицея;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Лицея;
- информация об официальном сайте Лицея;
- иная информацию о Лицее и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Лицея. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Лицея увеличилась на 12%, обучающихся – на 16%.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы все 67 учебных кабинетов интерактивными панелями, переносными магнитно-маркерными досками, МФУ. Спец. кабинеты биологии, химии, физики оснащены цифровыми лабораториями учителя и ученика. Кабинеты труда оснащены всем необходимым оборудованием.

В МБОУ «Лицей №79» с целью определения условий доступности объектов и услуг Лицея:

- проведено обследование здания и помещений Лицея, составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия на первое полугодие 2026 года и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы;
- создана система навигации для более комфортного передвижения по Лицею учащихся с ОВЗ и инвалидов к 1 сентября 2025 года;
- информационные материалы, размещенные в помещениях Лицея, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации;
- запланировано обучение вновь принятых работников.

На конец декабря 2025 года обучающихся с ОВЗ составило 35, с инвалидностью - 34 человек.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2024г. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В Лицее функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Лицей также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Лицей №79».

К 2025/2026 учебному году Лицей скорректировал ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в лицее;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Лицея предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Лицее – 89 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 85 процентов.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1131 чел.
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	571 чел.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	560 чел.
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0 чел.
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	650(57,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	201 чел./17,7%
– регионального уровня		16 чел./1,4 %
– федерального уровня		17 чел./1,5 %

– международного уровня		15 чел./1,3 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	355 чел./31,3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность пед.работников, в том числе количество пед.работников:	человек	83
– с высшим образованием		63 (76%)
– высшим педагогическим образованием		55 (66%)
– средним профессиональным образованием		21 (25%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		22 (26%)
Численность (удельный вес) пед.работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		18 (21,6%)
– первой		18 (21,6%)
Численность (удельный вес) пед.работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	40 чел./ (48%)
– до 5 лет		33 (40%)
– больше 30 лет		7(0,84%)
Численность (удельный вес) пед.работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	40 чел. / (48%)
– до 30 лет		34 (41%)
– от 55 лет		6 (0,72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	63 человека / 76%

переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	63 человека / 76%
<b>инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16 единиц (190 компьютеров на 1131 чел.)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,9 экз
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1131(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,309 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

#### **Достижения в конечных результатах**

- 113 обучающихся Лицея приняли активное участие в 20 олимпиадах районного, муниципального этапов. По результатам муниципального ВОШ и РОШ 4 победителя по экологии и физической культуре, 48 призеров по экологии, татарскому, русскому,

английскому языкам, литературе, биологии, физической культуре, обществознанию, информатике;

- 86 обучающихся 1- 8 классов приняли участие в 21 конкурсе, показав достаточно хороший результат. Победителями стали 29, призерами- 11 обучающихся в различных номинациях, 46 учащихся получили сертификаты участников;
- 34 учащихся 1-8 классов результативно выступила в 9 научно-исследовательских и практических конференциях (в том числе международных, всероссийских уровнях), где показали хорошие результаты: победителей -7, призеров-20, сертификаты участников получили 7 обучающихся;
- в лицее работает сплоченный, квалифицированный педагогический коллектив. Ведутся все предметы учебного плана. Педагоги Лицея постоянно повышают свой профессиональный уровень (36 педагогов, 45,5% - имеют высшую и первую квалификационную категорию), повышают квалификацию, осваивают новые методики и технологии в образовательной деятельности;
- высокое качество знаний учащихся в 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 3б, 4а, 4б, 5в, 6г классах;
- высокая результативность педагогов в конкурсах профмастерства;

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются серьезные **недостатки:**

- низкое качество знаний учащихся в 5а, 7а, 7в, 8а классах;
- низкая результативность педагогов по публикациям в различных сборниках.

Учитывая достижения и недостатки в конечных результатах учебно–воспитательной работы, сформулированы цели и задачи на 2025/2026 учебный год.

### **ЦЕЛИ НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

- Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) среди обучающихся 1-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.
- Внедрить реализацию обновленного ФГОС, ФОП, ФАОП непрерывно совершенствуя профессиональные компетентности учителей Лицея с целью обеспечения изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса.
- Способствовать формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

### **ЗАДАЧИ НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Создать условия для реализации обновленных ФГОС, ФОП, ФАОП.
2. Продолжить реализацию программы развития Лицея на 2024-2027 годы.
3. Обеспечить условия для сохранения здоровьесберегающей среды, сочетающей оптимальную доступность, качество и эффективность образования.
4. Повысить качество знаний до 55% (52,3%%), успеваемость до 100% (98%) через активное применение современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности и формирование положительной мотивации у обучающихся к учебной деятельности.
5. Продолжить совершенствование качества образования по подготовке учащихся к предметным олимпиадам:
  - подготовить победителей и призеров не менее 3-х заключительного этапа ВОШ, призеров муниципального этапа ВОШ и РОШ не менее 60 обучающихся;
  - подготовить призеров регионального/ заключительного этапа РОШ не менее 3-х обучающегося;
6. Повысить результативность участия педагогов Лицея в профессиональных конкурсах и грантах;

7. Создать условия для повышения уровня профессиональной компетенции педагогов по реализации обновленных ФГОС;
8. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы образовательного процесса;
9. Обеспечить психологическую безопасность образовательного процесса для детей инвалидов и детей с ОВЗ;
10. Формировать инклюзивную культуру родительского сообщества: просвещение, консультирование, информирование родительской общественности по вопросам инклюзивного образования.
11. Организовать межведомственное взаимодействие по созданию условий для полноценной социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
12. Подписать соглашение и создать телемост между Лицеом и Школой при Хайнанском педагогическом университете.

**Показатели  
деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Эколого-технологический лицей №79» Советского района г. Казани**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1131 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	571 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	560 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	-
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	650(57,9%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	201 чел./17,7%
1.19.1	Регионального уровня	16 чел./1,41 %
1.19.2	Федерального уровня	17 чел./1,5 %
1.19.3	Международного уровня	15 чел./1,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	355 чел./31,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	83
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 (76%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55 (66%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	21 (25%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 (26%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	18 (21,6%)
1.29.2	Первая	18 (21,6%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	40 чел.(48%)
1.30.1	До 5 лет	33 (40%)
1.30.2	Свыше 30 лет	7(0,8%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	40 чел. / (48%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	34 (41%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	6 (0,7%)

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человека / 76%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	63 человека / 76%
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц (190ед. на 1131 чел.)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,7 экз
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютера, расположенного в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1131(100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,309 кв.м

Казан шәһәре  
Совет районының «79 нчы  
экология-технология лицее»  
гомуми белем муниципаль  
бюджет учреждениесе  
420104, Казан шәһәре  
ур. Яраткан юлы, 9 йорт  
E-mail: [lyc79@mail.ru](mailto:lyc79@mail.ru)



Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Эколого-технологический лицей  
№ 79» Советского района г.  
Казани  
420104, г. Казань, ул.Проезд  
Яраткан, д.9; Казань,  
E-mail: [lyc79@mail.ru](mailto:lyc79@mail.ru)

исх. от 30.03.2026 № 66

Начальнику  
Управления  
образования ИКМО  
г.Казани  
И.А.Ризванову

**Уважаемый Ирек Асафович!**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Эколого-технологический лицей № 79» Советского района г. Казани

(полное наименование учреждения по Уставу)

направляет Вам отчет о результатах самообследования за 2025 год.

Директор  
(должность руководителя)  
подписи)



Г.Р.Галеева  
(расшифровка)

**Показатели  
деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Эколого-технологический лицей №79» Советского района г. Казани**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1131 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	571 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	560 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	-
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	650(57,9%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	201 чел./17,7%
1.19.1	Регионального уровня	16 чел./1,41 %
1.19.2	Федерального уровня	17 чел./1,5 %
1.19.3	Международного уровня	15 чел./1,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	355 чел./31,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	83
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 (76%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55 (66%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	21 (25%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 (26%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	18 (21,6%)
1.29.2	Первая	18 (21,6%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	40 чел.(48%)
1.30.1	До 5 лет	33 (40%)
1.30.2	Свыше 30 лет	7(0,8%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	40 чел. / (48%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	34 (41%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	6 (0,7%)

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человека / 76%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	63 человека / 76%
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц (190ед. на 1131 чел.)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,7 экз
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютера, расположенного в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1131(100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,309 кв.м