

## **ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
Индивидуального предпринимателя  
Галиулиной Альбины Ахметовны  
(протокол от 28.08.2023 г. № 1)

## **УТВЕРЖДЕНО**

приказом  
Индивидуального предпринимателя  
Галиулиной Альбины Ахметовны  
от 31.08.2023 № 6  
\_\_\_\_\_ А.А. Галиулина

### **Положение о школе полного дня**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации и реализации учебной и внеучебной деятельности обучающихся в режиме школы полного дня Индивидуального предпринимателя Галиулиной Альбины Ахметовны (далее – ИП Галиулина А.А., образовательная организация), (далее – Положение).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования);

- локальными актами ИП Галиулиной А.А.

1.3. Школа полного дня - это система работы ИП Галиулиной А.А., позволяющая наиболее полно объединить учебную и внеучебную сферы деятельности ребенка в условиях учебного сообщества.

1.4. Школа в режиме полного дня обеспечивает интеграцию начального общего и дополнительного образования, внеурочной деятельности обучающихся. Школа полного дня создает наиболее полные условия для самовыражения,

самоопределения каждого обучающегося, способствующие развитию стремления к непрерывному образованию в течение всей жизни человека, обеспечивает тесное взаимодействие с семьей и социальными службами по вопросам воспитания и образования, сохранения их здоровья.

Школа в режиме полного дня реализует конституционные права личности на образование, избирает формы обучения и воспитания соответственно возрастным, психофизиологическим особенностям обучающихся.

Режим школы полного дня способствует формированию единого образовательного пространства школы и объединению в один функциональный комплекс образовательных, развивающих, воспитательных и оздоровительных процессов.

График работы школы в режиме полного дня определяется ежегодно на 1 сентября приказом ИП Галиулиной А.А.

Школа в режиме полного дня работает по штатному расписанию, сформированному в пределах выделенных бюджетных средств и средств, полученных от родителей (законных представителей) обучающихся. Непосредственное управление школой в режиме полного дня осуществляет ИП Галиулина А.А., которая несет ответственность перед родителями (законными представителями) обучающихся, государством, обществом за свою деятельность в соответствии с должностными обязанностями, квалификационными требованиями.

Реализацию курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования в школе в режиме полного дня ИП Галиулина А.А. устанавливает собственными силами с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся, а также может заключать договора о сотрудничестве с образовательными организациями, реализующими дополнительные программы.

## **2. Цели и задачи школы полного дня**

2.1. Цель школы полного дня: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

2.2. Задачи:

2.2.1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2.2.2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания основной образовательной программы начального общего образования;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательной организации, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

2.2.3. Продолжить создавать условия для успешной реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и перехода к федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

2.2.4. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов.

2.2.5. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

2.2.6. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

### **3. Документация**

3.1. Приказ ИП Галиулиной А.А. о работе школы в режиме полного дня.

3.2. Заявления родителей (законных представителей) обучающихся о приёме в образовательную организацию, в т.ч. в режиме полного дня.

3.3. Утверждённые ИП Галиулиной А.А. режим дня, расписания занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования.

3.4. К документам школы полного дня относятся: план работы педагога дополнительного образования с указанием часов внеурочной деятельности, ведомости учёта посещаемости детьми занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования, отчётность по запросам.

К документам школы полного дня относятся:

- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- должностная инструкция педагога дополнительного образования;
- журнал посещаемости обучающихся внеклассных и внеурочных занятий;
- список обучающихся;
- копия данного Положения.

### **4. Порядок комплектования**

4.1. ИП Галиулина А.А. открывает школу в режиме полного дня за счёт средств родительской платы на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся о приеме на обучение, заключённых договоров.

4.2. Зачисление в школу полного дня осуществляется приказом ИП Галиулиной А.А. на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в период с 01 по 10 сентября.

4.3. Школа полного дня функционирует с 01 сентября по 31 мая учебного года.

4.4. ИП Галиулина А.А. осуществляет подбор и расстановку кадров для функционирования школы полного дня.

## **5. Режим функционирования**

5.1. Режим функционирования школы в режиме полного дня строится на основе учебного плана школы и с учётом Санитарно-эпидемиологических требований.

5.2. Режимом устанавливается пребывание обучающихся в классах с 8.00 до 17.00 часов.

5.3. Для упорядочения работы школы, создания системности для всех классов во время работы группы продлённого дня, организация занятий строится по урочному принципу. Продолжительность занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования может организовываться до 40 минут по усмотрению администрации образовательной организации.

5.4. Пребывание ребёнка в школе в режиме полного дня может изменяться в любое время по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

5.5. В школе в режиме полного дня для обучающихся 1-4-х классов организуется 3-разовое горячее питание за счет средств родителей (законных представителей) обучающихся.

5.6. Режим работы образовательной организации составляется с учетом продолжительности пребывания детей в режиме школы полного дня, регламентируется единым расписанием учебных занятий, самоподготовки, внеурочной деятельности и дополнительного образования, занятий с педагогом-психологом, досуговыми мероприятиями.

5.7. Обязательной составляющей режима дня школы полного дня является активно-двигательная и физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся, в том числе на свежем воздухе.

5.8. Школа полного дня создается и функционирует для обучающихся 1-4-х классов, комплектуется как классы-группы, объединяющие обучающихся одного класса.

5.9. Внеурочная деятельность и дополнительное образование обучающихся организуется в разновозрастных и разновозрастных группах по мере необходимости.

5.10. Школа в режиме полного дня при реализации внеурочной деятельности обучающихся, дополнительных образовательных программ, досуга школьников может привлекать к работе педагогов учреждений дополнительного образования на договорных началах.

5.11. Виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных, определяются приказом ИП Галиулиной А.А.

## **6. Управление школой в режиме полного дня**

6.1. Заместитель руководителя ИП Галиулина А.А. осуществляет планирование, общее руководство и контроль функционирования школы в режиме

полного дня, составляет расписание занятий и питания обучающихся в соответствии с режимом дня.

6.2. Педагог дополнительного образования школы полного дня планирует и организует деятельность обучающихся в соответствии со своими должностными обязанностями, отвечает за сохранение жизни и здоровья детей в школе полного дня, планирует и осуществляет педагогическое сопровождение обучающихся в соответствии с режимом пребывания их в школе.

6.3. Педагог дополнительного образования проводит занятия согласно утверждённому расписанию и отвечают за организацию учебно-воспитательного пространства.

6.4. Для полноценного функционирования школы в режиме полного дня, по необходимости, привлекаются специалисты: педагог-психолог, учителя-предметники и другие педагогические работники школы.

## **7. Организация образовательного процесса**

7.1. Школа, работающая в режиме полного дня, реализует различные образовательные программы (основные и дополнительные), которые включают начальное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

7.2. Образовательный процесс в школе строится на принципах:

- оптимизации процесса развития детей через интеграцию начального общего образования, внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- решения проблемы учебной перегрузки школьников за счет создания единого расписания на первую и вторую половину дня;
- объединение в единый функциональный комплекс образовательных и оздоровительных процессов;
- поляризации образовательной среды школы с выделением разноакцентных пространств (классный кабинет, актовый (спортивный) зал, пространства для игр, подвижных занятий и спокойной работы);
- работы по формированию портфолио обучающегося.

7.3. Обучающиеся школы, посещающие группу продленного дня, могут заниматься в музыкальных, художественных, спортивных и других учреждениях дополнительного образования детей, в различных кружках и секциях, организуемых на базе образовательной организации, участвовать в конкурсах, смотрах, олимпиадах и других массовых мероприятиях для обучающихся.

7.4. В школе в режиме полного дня создаются здоровьесберегающие условия пребывания детей:

- атмосфера сотрудничества, содружества педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей);
- взаимодействие с педагогом-психологом;
- организация горячего питания;
- оборудование мест отдыха и дополнительных занятий;
- сохранение и укрепление здоровья детей школы.

7.5. Режим работы школы полного дня составляется с учетом продолжительности пребывания детей в школе и регламентируется единым

расписанием учебных занятий, самоподготовки, внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

7.6. Дополнительное образование обучающихся может осуществляться по программам тематической направленности, комплексным интегрированным программам, направленным на расширение кругозора, предметных и метапредметных знаний, так и на их углубление. Занятия могут быть организованы как в дополнение к основному образованию (консультации), так и иметь прикладной характер.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение принимается педагогическим советом образовательной организации и утверждается приказом ИП Галиулиной А.А., осуществляющей образовательную деятельность.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения принимаются в порядке, предусмотренном п. 8.1 разделом 8 настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

### **Примерный режим дня школы полного дня ИП Галиулиной А.А.**

08.00 - 08.40 – первый урок

08.35 - 8.55 – завтрак

8.55 - 11.30 – учебные занятия

11.50 - 12.20 – внеурочная деятельность, дополнительные занятия

12.25 - 12.45 – обед

12.45 - 14.30 – прогулка

14.30 - 14.45 – полдник

15.00 - 16.30 – самоподготовка, внеурочная деятельность, дополнительные занятия

16.30 - 17.00 – ужин