

ПРИНЯТО

Протокол заседания
методического объединения
учителей английского языка
№ 1 от 29.08.2024

СОГЛАСОВНО

Заместитель директора по УР
Богданова Н.Г.
от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «Гимназия №107»
Акмаева А.С.
02.09.2024
Приказ № 96-о от 02.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса по выбору

ГОВОРИМ БЕЗ ПРОБЛЕМ
(10 класс)

Составитель: Артемьева Н.В.,
учитель английского языка

Г. Казань, 2024

Пояснительная записка.

Программа курса «Разговариваем без проблем» по английскому языку для 10 класса составлена с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы, а также возрастных и психологических особенностей детей, обучающихся на ступени основного общего образования школе, в соответствии с учетом следующего нормативно-правового обеспечения:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Учебный план СОО МБОУ «Гимназия 107» Ново-Савиновского района г.Казани

Занятия проводятся один раз в неделю, и включает в себе 34 урока с темами. Темы подобраны с учётом возрастных особенностей и интересов учащихся: экзамены, каникулы, любовь и т.д.

Диалоги на языке оригинала отвечают уровню владения языком в 10 классе.

Цели курса:

- совершенствовать умения участвовать в диалогах – расспросах, диалогах – побуждениях к действию; диалогах – обменах информацией;
- обучать основам общения в устной форме в типичных ситуациях.

Структура занятий включает в себя сюжетные картины, диалог, словарь, грамматический материал, тест.

Диалоги и примеры ситуации взяты из реальной жизни: интернет, компьютерное обеспечение, хакеры, как зарабатывать деньги.

Задачи курса:

1. Воспринимать на слух и понимать основное содержание диалогов.
2. Участвовать в обсуждении проблем в связи с прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета.

Это программа отличается тем, что процесс обучения строится на основе методического пособия Г.М.Фроловой курса разговорного английского языка «***WESTMINSTER ENGLISH***».

Содержание курса состоит из диалогов, с опорой на которые учащиеся составляют свои собственные высказывания, рассуждения, обмениваются мнениями и т.д.

1. «Экзамены. Учебные предметы».

1. Подготовка к экзаменам. Успеваемость по предметам. 2. Понимать основное содержание диалога, подробно излагать прослушанное, участвовать в разговоре.

2. «Путешествие».

1. Где путешествовать?
2. Участвовать в дискуссии с соблюдением речевых норм и правил поведения.

3. «Обучение и карьера».

1. Обучение за рубежом.
2. Запрашивать и обмениваться информацией, высказывая и аргументируя свою точку зрения, возражая.

4. «Работа в офисе».

1. Чем заняться после учёбы?
2. Извлекать из аудиотекста нужную информацию.

5. «Здоровый образ жизни».

1. Вес и рост.
2. Сделать предложение, дать совет и принять/не принять его.

6. «Привычки и обычаи».

1. Привыкание к жизни в Англии.
2. Расспрашивать собеседника и уточнять его мнения и точки зрения, беря на себя инициативу в разговоре.

7. «Навыки и умения».

1. Приобретение новых навыков.
2. Участвовать в обсуждении проблем в связи прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета.

8. «Компьютерное обеспечение».

1. «Майкрософт».
2. Делать сообщение, содержащее наиболее важную информацию по теме.

9. «Музыка».

1. «Сальса».
2. Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу.

10. «Настоящая любовь».

1. Свадьба. Женитьба.
2. Передавать основную мысль содержания речи другого человека.

11. «Политика».

1. Как и настоящий Робин Гуд, они хотят, чтобы снизили налоги и цены на продукты.

2. Запрашивать и сообщать информацию.

12. «Интернет».

1. Поиск в Интернете. Проект «Эдем».
2. Отвечать на вопросы собеседника, сообщать краткие сведения о работе Интернета.

13. «Как зарабатывать деньги».

1. Участие в телевикторине «Миллионер».
2. Рассуждать в рамках предложенной темы о самом богатом человеке села.

14. «Хакеры».

1. Антивирусная программа.
2. Вести беседу, выражая своё отношение к высказываемому и обсуждаемому.

15. «Новости. Средства массовой информации».

1. Новости. Происшествия на дорогах.
2. Целенаправленное расспрашивание, уметь «брать интервью».

16. «Каникулы».

1. Куда поехать на каникулы?
2. Делать сообщение о своих интересах и планах на будущее.

Методы и формы обучения

Для успешной реализации данной программы используются следующие активные формы и методы обучения, которые соответствуют индивидуальным особенностям учащихся:

- коллективная работа
- групповая работа,
- работа в малых группах,
- парная работа,
- индивидуальная работа, которые стимулируют речемыслительную активность ученика, его творческую деятельность;
- ролевая игра,
- дискуссии,
- интервью, с помощью которых ученик легко взаимодействует с партнёром, реагирует на его реплики, выражает своё мнение;
- иллюстративно – объяснительный,
- проектный метод,
- метод сотрудничества, помогают ученику употреблять новый лексический и грамматический материал, умение применять их.

Форма контроля и критерии оценивания:

Контроль осуществляется учителем на каждом занятии:

- *контроль* правильно артикулировать, ритмически организовывать отдельные лексические единицы, фразы и связные высказывания;
- контроль* понимания на слух иноязычную речь, построенную на основе внепрограммного материала;
- *контроль* понимания необходимую информацию в сообщениях;
- *контроль* устной речи в ходе диалога, дискуссии, ролевой игры.

На последних уроках проводится зачёт, в ходе которого учащимся предлагается:

- прослушать аудиозапись, выполнить задания по диалогу;
- выполнить лексико-грамматический тест по всему курсу.

Календарно – тематический план

Тема	Кол-во часов	Форма проведения	Форма контроля	Конечный результат
1.Экзамены. Учебные предметы.	2	Подбор новых слов к картинкам Прослушивание диалога. Обсуждение экзаменов (парно-групповая работа)	Диалог этикетного характера	Умение рассказать о своих способностях; умение сказать о необходимости что – либо сделать
2.Путешествия	2	Заучивание новых слов и выражений. Выполнение заданий к диалогу. Повторение фраз и реплик за диктором (групповая работа)	Поддержание разговора, употребив нужные реплики в ответ на примерах.	Умение выразить несогласие, возразить; умение дать эмоциональную оценку чему – либо, умение поддержать разговор.
3.Обучение и карьера.	2	Подбор к каждой картинке соответствующее восклицание. Аудирование диалога. Заполнение пропусков недостающей информацией.	Диалог – обмен информацией	Умение выразить удивление, неодобрение, досаду; умение сделать предупреждение
4.Работа в офисе.	2	Прослушивание диалога. Ответы на вопросы. Постановка ударения, ритмы и интонации	Диалог- расспрос	Умение спросить о готовности чего – либо; умение рассказать о состоянии готовности

5. Здоровый образ жизни.	2	Соотнесение картинок со словами. Выполнение заданий к диалогу. Аудирование диалога. Тренировка беглости в употреблении ключевых фраз.	К предложенным ситуациям дать совет или рекомендацию.	Умение дать совет или рекомендацию; умение рассказать о своём росте и весе
6. Привычки и обычаи.	2	Прослушивание фраз по отдельности. Повторение каждой фразы, подражая произношению, ритму и темпу речи диктора (в группе и в парах)	Составление диалога, используя новую лексику урока.	Умение рассказать о своём прошлом опыте; о привычках и приобретении новых привычек.
7. Навыки и умения.	2	Прослушивание диалога с извлечением необходимой информации. Обсуждение полученной информации в группах и парах.	Диалог – обмен мнениями	Умение выразить возможность сделать что – либо
8. Компьютерное обеспечение.	2	Подбор фраз к картинкам. Прослушивание диалога, следя за текстом. Разучивание фраз (групповая, индивидуальная работа)	Диалог - полилог	Умение выразить предпочтение; умение рассказать о цепочке событий; умение сделать сообщение.
9. Музыка..	2	Прослушивание диалога. Составление вопросов к диалогу и ответов на них (групповая и парная работа). Подбор верных ответов.	Диалог – обмен информацией	Умение проверить информацию; умение получить подтверждение; умение выразить мнение.

10. Настоящая любовь.	2	Подбор новых слов и фраз к картинкам. Прослушивание диалога. Повторение новых слов за диктором. Разыгрывание несколько раз с опорой на текст (групповая, парная и индивидуальная работа)	Ролевая игра (разыгрывание диалога)	Умение передать чужую речь
11. Политика.	2	Подбор слов к словосочетаниям. Работа по картине. Аудирование диалога. Ответы на вопросы (индивидуальная и парная работа)	Составление мини - диалога	Умение задавать вопросы косвенной речи
12. Интернет.	2	Подбор слов к картинкам. Прослушивание диалога. Ответы на вопросы. Работа с новыми словами (групповая и индивидуальная работа)	Диалог - полилог	Умение ответить на вопрос о какой-либо цели или о предназначении предмета; умение рассказать о работе в Интернете
13. Как зарабатывать деньги	2	Аудирование диалога с извлечением нужной информации. Обсуждение вопроса как зарабатывать деньги (парно-групповая работа)	Диалог – расспрос о самом богатом человеке села.	Умение высказать предположение

14.Хакеры.	2	Работа по картине. Подбор верных предложений. Прослушивание диалога. Составление собственных высказываний о хакерах (индивидуальная работа)	Диалог – обмен информацией	Умение сравнивать разные вещи
15.Новости. Средства массовой информации	3	Подбор слов к предметным картинам. Составление предложений и раскрытие содержания новой лексики.	Ролевая игра. Сообщение новостей в роли телеведущего.	Умение передать чьи – либо слова.
16.Каникулы.	2	Ответы на вопросы к предложенной картине. Заучивание новых слов путём повторения за диктором Прослушивание диалога. Тренировка навыков закрепления фраз, поменяв роль.	Составление мини - диалога	Умение представить себе события в будущем; умение привести пример.
17.Итоговый.	2	Проверка умения вести беседу в типичных ситуациях. Грамматический тест	Урок - зачёт	

Учебно-тематический план

№ п\п	Тема	Кол - во часов	Дата	Лексический материал	Грамматический материал	Учебник, учебное пособие
1.	Экзамены. Учебные предметы.	2		Слова по темам «Экзамены. Учебные предметы»	Наречия, Употребление глагола to say; местоимения someone, anyone	<i>Westminster English</i> (раздел 19) «Он добился не лучших результатов»
2.	Путешествия.	2		The Prime Minister, the Cabinet Room, 10, Downing Street, The Houses of Parliament	Предлог for для обозначения периода времени; восклицания	<i>WE</i> (раздел 23) «Я был на Даунинг-Стрит, 10»
3.	Обучение и карьера.	2		How stupid! How expensive! What a beautiful girl! How sad! What A wonderful goal!	Сравнение since и for; употребление You,d better; употребление until; оборот How long?	<i>WE</i> (раздел 24) «Я здесь с шести часов»
4.	Работа в офисе.	2		Proposal, do a spell check, by the deadline, in half an hour, what is the situation?	Употребление наречий still, yet, just, already; обозначение времени	<i>WE</i> (раздел 25) «Уже готово?»
5.	Здоровый образ жизни.	2		Drinking, eating, thin, fat, a gym, smoking; How much do you weigh?	Модальные глаголы should и ought to (should not, ought not); употребление more и less	<i>WE</i> (раздел 26) «Вам надо сесть на диету»
6.	Привычки и обычаи.	2		A plough, a cow, a field, the countryside, a farm, a farmer	Обороты used to и get used to; разница между оборотом used to и глаголом use	<i>WE</i> (раздел 31) «Раньше я жил на ферме»

7.	<i>Навыки и умения.</i>	1		Слова по теме «Навыки и умения»	Present Perfect Continuous; оборот be able to	<i>WE (раздел 32) «Что вы делали всё это время?»</i>
8.	<i>Компьютерное обеспечение.</i>	2		A person giving a presentation, a person taking notes, laptop, a person asking a question, a conference room, a remote control	Фразовые глаголы; Прошедшие времена (повторение)	<i>WE (раздел 41) «На конференции»</i>
9.	<i>Музыка.</i>	2		A drummer, a guitarist, a microphone, a vocalist	Типы вопросов (повторение); Разделительные вопросы; пассивный залог	<i>WE (раздел 42) «Музыка»</i>
10.	<i>Настоящая любовь.</i>	2		The honeymoon, the best man, an engagement ring, the wedding, proposing	Past Perfect; so and too; commands and request in reported speech	<i>WE (раздел 43) «Настоящая Любовь»</i>
11.	<i>Политика.</i>	2		Government, Houses of Commons, party, oppositions, election, monarch, member of Parliament	Вопросы в косвенной речи	<i>WE (раздел 44) «Политика»</i>
12.	<i>Интернет.</i>	2		I am sad, I am amazed, I am happy, I am shouting	Относительные местоимения; фразовые глаголы с look	<i>WE (раздел 45) «Проект «Эдем»</i>
13.	<i>Как зарабатывают деньги.</i>	2		Make a profit, cover expenses, budget, in debt	Условные предложения, Обозначение обстоятельств времени, употребление ing – формы после by	<i>WE (раздел 48) «Деньги»</i>

14.	<i>Хакеры.</i>	2		A virus, downloaded a file, anti- virus program, hacker got into the system, destroy programs, computer engineer	Глаголы make, do; герундий	<i>WE (раздел 62) «Мне это сделают»</i>
15.	<i>Новости и средства массовой информации.</i>	3		The brakes, a sleepy, a burst tire, a ravine, issue, reporter, the details	The Past Perfect Tense; косвенная речь	<i>WE (раздел 36) «Он не выспался»</i>
16.	<i>Каникулы.</i>	2		Going away, слова по теме «Каникулы»	Future Continuous; Future Perfect	<i>WE (раздел 51) «В это время на следующей неделе я буду в Риме»</i>
17.	<i>Зачёт</i>	2		Контроль усвоения слов	Грамматический тест	

Список литературы:

1. Е.Н. Соловова, Е.И. Солокова. State Exam Maximiser. Английский язык. Pearson Education Ltd. 2017
2. Е.Н. Соловова, John Parson. Практикум по английскому языку. Грамматика и лексика. Москва, 2016
3. Е.Н. Соловова, John Parson. Тематические тестовые задания. Москва, 2017
4. С.В. Мичугина, Ю.А. Смирнов. Английский язык. Грамматика и лексика.

ОТПРАВИТЕЛЬ МБОУ "Гимназия №107 "Открытие" Ново-Савиновского Района Г.Казани	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Акмаева Анастасия Сергеевна	
ДОЛЖНОСТЬ Директор	
СЕРТИФИКАТ 00DB1FD230216FD828BACDA87693E86C ЭД	ПОДПИСАН 13.11.2024 16:29:20 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	