

ПРИНЯТО

Протокол заседания
методического объединения
учителей английского языка
№ 1 от 29.08.2024

СОГЛАСОВНО

Заместитель директора по УР
Богданова Н.Г.
от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «Гимназия №107»
Акмаева А.С.
02.09.2024
Приказ № 96-о от 02.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса
«РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»
для обучающихся 6 классов

г. Казань, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Разговорный английский» для 6 класса рассчитана на 34 учебных часа.

Цель курса: Развитие разговорных навыков, умения воспринимать английскую речь на слух и базового словарного запаса. Программа поможет учащимся научиться строить простые диалоги, рассказывать о себе, своём окружении, поддерживать беседу на бытовые темы, что важно для дальнейшего обучения.

Краткая структура программы:

1. **Продолжительность курса:** 34 академических часа.
2. **Частота занятий:** 1 раз в неделю по 1 часу.
3. **Методы обучения:** коммуникативный подход, игровые упражнения, песни, стихи, просмотр коротких видеофрагментов, инсценировки диалогов.

Тематическое планирование

1. **Введение в курс. Приветствие (1 час)**
 - Цели и задачи курса.
 - Приветствие и прощание на английском языке.
 - Лексика: "Hello!", "Goodbye!", "My name is...", "Nice to meet you!"
2. **Знакомство (1 час)**
 - Лексика для самопрезентации и знакомства.
 - Структура: "What's your name?", "How old are you?", "I'm 8 years old."
 - Практика диалогов: знакомство с новыми друзьями.
3. **Семья и друзья (2 часа)**
 - Лексика: family (мама, папа, брат, сестра).
 - Простые предложения: "I have a brother/sister."
 - Мини-диалоги о семье, обсуждение количества членов семьи.
4. **Школа и предметы (2 часа)**
 - Лексика: classroom objects (pen, book, bag).
 - Умение рассказать о любимых предметах и учебных принадлежностях.
 - Вопросы: "What is this?" - "It's a..."
5. **Цвета и числа (2 часа)**
 - Лексика: основные цвета и числа до 20.
 - Игра "Назови цвет предмета" и "Сосчитай до..."

- Чтение коротких стихотворений и песен о цветах и числах.

- 6. **Время и распорядок дня (3 часа)**
 - Вопросы о времени и действиях: "What time is it?", "What do you do in the morning?"
 - Лексика: основные части дня (утро, день, вечер).
 - Примерный распорядок дня на английском.
- 7. **Мои увлечения и хобби (2 часа)**
 - Лексика, связанная с хобби и интересами: swimming, dancing, drawing.
 - Структуры: "I like to...", "I don't like..."
 - Мини-диалоги о любимых занятиях.
- 8. **Природа и погода (3 часа)**
 - Лексика: основные слова о погоде и природе (sunny, rainy, snow).
 - Умение описывать погоду: "It's sunny today", "I like winter."
 - Диалоги о времени года и погоде.
- 9. **Животные (3 часа)**
 - Лексика: домашние и дикие животные (cat, dog, tiger).
 - Описание животных: "It is big", "It is small".
 - Мини-диалоги: рассказ о любимом животном.
- 10. **Дом и комната (3 часа)**
 - Лексика: части дома (kitchen, bedroom) и предметы (table, chair).
 - Простые описания комнаты.
 - Диалоги: рассказ о своей комнате.
- 11. **Еда и напитки (3 часа)**
 - Лексика: основные продукты и напитки (apple, milk, bread).
 - Структуры: "I like...", "I don't like..."
 - Диалоги: заказ еды в кафе.
- 12. **Праздники (2 часа)**
 - Лексика, связанная с праздниками (Christmas, Birthday).
 - Поздравления: "Happy Birthday!", "Merry Christmas!"
 - Краткий рассказ о любимом празднике.
- 13. **Подведение итогов (3 часа)**
 - Повторение пройденного материала.
 - Игровые и тестовые задания для закрепления.

- Мини-проект: рассказ о себе и своей семье, презентация на английском.

Методы и формы работы

1. **Игры и песенки** – для изучения лексики и выражений.
2. **Диалоги и ролевые игры** – для практики разговорных ситуаций.
3. **Краткие видео и мультфильмы на английском** – для восприятия языка на слух.
4. **Творческие задания** – рисунки, карточки, поделки на английском языке.

Ожидаемые результаты:

- Учащиеся научатся строить простые диалоги, использовать базовую лексику.
- Смогут рассказать о себе, своем окружении, поддерживать беседу на знакомые темы.
- Повысится уровень уверенности в использовании английского языка в повседневных ситуациях.

Формы и методы работы:

1. **Игровые формы работы:** Каждый урок включает элемент игры или ролевого задания, что повышает вовлеченность детей и помогает им легче запоминать материал.
2. **Флеш-карты и карточки с картинками:** Использование карточек с картинками или рисунками для объяснения новых слов и выражений.
3. **Песни и рифмовки:** Закрепление слов и фраз с помощью песен и рифмовок, что облегчает запоминание и способствует лучшему усвоению материала.
4. **Мини-диалоги и ролевые задания:** Постановка небольших диалогов и игровых сценок для закрепления пройденного материала и развития навыков общения.
5. **Повторение и закрепление:** Периодическое повторение ранее пройденных тем и слов для систематизации знаний и лучшего запоминания.

Календарно-тематическое планирование

№ Урока	Тема урока	Цели и задачи урока	Словарный запас и выражения	Основные формы работы
1	Приветствие и знакомство	Повторение приветствий, простых фраз для знакомства	Hello, Hi, What's your name?, My name is..., Nice to meet you	Игра с мячом, вопросы «Знакомство», диалоги
2	Расширение тематики приветствий	Закрепление навыков вежливого обращения	Good morning, Good afternoon, Good evening, Good night	Ролевая игра «Встреча друзей», песня о приветствиях
3–4	Вежливые выражения	Формирование навыков вежливого общения	Please, Thank you, You're welcome, Excuse me	Игра с карточками, короткие сценки
5–6	Числа от 1 до 20	Углубление знаний о числах, закрепление навыков счета	One, Two, Three... Twenty	Игра «Считаем вместе», карточки с числами
7–8	Цвета и формы	Научить называть цвета и формы	Circle, Square, Triangle, Red, Blue, Yellow	Игра «Найди цвет и форму», раскрашивание
9–10	Дни недели и месяцы	Ознакомление с днями недели и месяцами	Monday, Tuesday... Sunday, January, February... December	Песня о днях недели, обсуждение распорядка дня
11	Погода и времена года	Описание погоды и сезонов	Sunny, Rainy, Snowy, Winter, Spring, Summer, Autumn	Описание погоды, простые фразы о сезонах
12–13	Семья	Расширение словарного запаса по теме «Семья»	Mother, Father, Sister, Brother, Uncle, Aunt, Cousin	Составляем семейное древо, описываем семью
14–15	Описание дома и комнат	Научить описывать комнаты в доме и мебель	Room, Kitchen, Bedroom, Bed, Table, Chair, Sofa	Игра «Опиши комнату», диалоги с описанием дома
16	Одежда	Научить называть предметы одежды	T-shirt, Pants, Dress, Shoes, Hat, Coat	Игра «Что на мне?», ролевые задания
17–18	Местоимения и семья	Закрепление местоимений и их использование в	He, She, They, We, This is...	Игра «Кто это?», ролевые сцены

		описании семьи		
19–20	Продукты питания	Научить называть еду, выражать предпочтения	Apple, Banana, Bread, Milk, Juice, I like / I don't like...	Игра «Назови еду», обсуждаем любимую еду
21–22	Здоровое питание	Расширение лексики по теме «здоровое питание»	Healthy, Unhealthy, Vegetables, Fruits, Meat, Fish	Классификация продуктов, обсуждаем предпочтения
23–24	Занятия и хобби	Описание занятий и хобби	Play, Dance, Sing, Draw, Read, Watch TV	Игра «Мое хобби», короткие диалоги
25–26	Животные (дикие и домашние)	Закрепление названий животных и их описания	Dog, Cat, Elephant, Lion, Rabbit, Fish	Игра «Кто это?», описание любимого животного
27–28	Повседневные действия	Формирование навыков описания своего распорядка дня	Get up, Go to school, Do homework, Play, Sleep	Игра «Мой день», ролевые задания
29	Путешествие по городу	Описание места проживания, основных объектов города	Park, School, Shop, Street, House	Ролевая игра «Экскурсия по городу»
30	Транспорт	Ознакомление с видами транспорта	Bus, Car, Train, Bike, Walk	Игра «Как ты доберешься?», описание транспорта
31–32	Повторение и закрепление	Закрепление всех изученных тем	Весь изученный словарный запас	Викторины, игры на повторение
33	Итоговая викторина	Проверка знаний по пройденному материалу	Весь изученный словарный запас	Викторина, командные игры
34	Итоговый урок и награждение	Подведение итогов, оценка достижений	Весь изученный словарный запас	Итоговое награждение, подведение итогов

Электронные (цифровые) образовательные ресурсы

1. Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652>
2. Российская Электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/11/3/>
3. Примерная рабочая программа начального общего образования «Английский язык» (для 2–4 классов образовательных организаций). Электронный ресурс. – URL: [\">https://edsoo.ru/download/229?hash=feaf2c18370a13db4e73c9f2ac83201f.\](https://edsoo.ru/download/229?hash=feaf2c18370a13db4e73c9f2ac83201f)

Иные источники информации:

1. Собственные разработки по английскому языку в соответствии с ФГОС.
2. Презентации к уроку.

ОТПРАВИТЕЛЬ МБОУ "Гимназия №107 "Открытие" Ново-Савиновского Района Г.Казани	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Акмаева Анастасия Сергеевна	
ДОЛЖНОСТЬ Директор	
СЕРТИФИКАТ 00DV1FD230216FD828BACDA87693E86C ЭД	ПОДПИСАН 15.11.2024 13:01:18 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	