

**ПРИНЯТО**

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей английского языка  
№ 1 от 29.08.2024

**СОГЛАСОВНО**

Заместитель директора по УР  
Богданова Н.Г.  
от 29.08.2024

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
МБОУ «Гимназия №107»  
Акмаева А.С.  
02.09.2024  
Приказ № 96-о от 02.09.2024

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса  
**«РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»**  
для обучающихся 5 классов

г. Казань, 2024

## Пояснительная записка

Программа курса «Разговорный английский» для 3 класса рассчитана на 34 учебных часа.

### **Цель курса:**

1. Развитие навыков устной речи на английском языке.
2. Повышение уровня аудирования и восприятия английской речи на слух.
3. Укрепление грамматических основ через практическое применение.
4. Обогащение словарного запаса учащихся.
5. Формирование уверенности в использовании английского языка в повседневных ситуациях.

### **Основные задачи курса:**

1. Учить учащихся общаться на простые темы (семья, школа, хобби, погода, путешествия и т.д.).
2. Развивать умение вести диалоги, задавать вопросы, отвечать на них.
3. Использовать новые слова и фразы в различных контекстах.
4. Развивать навыки восприятия речи на слух через упражнения и аудиоматериалы.
5. Дать учащимся возможность самостоятельно строить предложения и высказывания на английском языке.

### **Методы и приемы:**

1. Командные и групповые игры.
2. Ролевые игры и драматизация.
3. Презентации и проекты.
4. Работа с аутентичными аудиоматериалами.
5. Использование карточек и визуальных материалов.
6. Регулярные диалоговые практики.

### **Темы и содержание курса:**

#### **1. Введение в курс. Знакомство (1 час)**

- Приветствие, представление.
- Основные фразы для общения: Hello! My name is... What is your name? How old are you?
  - Применение фраз в диалогах.

#### **2. Моя семья (2 часа)**

- Лексика: family members (mother, father, sister, brother, etc.).
- Построение предложений: "I have a sister. She is...", "My father is..."

- Рольевые игры: Представление своей семьи, рассказы о родственниках.

### **3. Школа и учебные предметы (2 часа)**

- Лексика: subjects, school items (book, pencil, ruler, etc.).
- Диалоги: "What's your favorite subject?", "I like Math. What about you?"
- Поговорим о школьных предметах, расписании.

### **4. Мой день (2 часа)**

- Лексика: daily routine (get up, go to school, have lunch, etc.).
- Построение предложений: "I get up at 7 o'clock.", "I go to bed at 10 o'clock."
- Рассказы о своем дне, задания по аудированию.

### **5. Описание людей и внешности (2 часа)**

- Лексика: hair, eyes, height, clothes.
- Диалоги и практические задания: "He has short hair.", "She is tall."
- Описание себя, друзей и знакомых.

### **6. Мои хобби и интересы (3 часа)**

- Лексика: sports, hobbies (reading, playing football, painting, etc.).
- Рольевые игры: "What do you like to do in your free time?", "I like to play football."
- Обсуждение хобби, разговор о спорте.

### **7. Погода и времена года (3 часа)**

- Лексика: weather (sunny, rainy, windy, snowy), seasons (winter, spring, summer, autumn).
- Диалоги: "What's the weather like today?", "It's sunny."
- Обсуждение погоды, описание своих предпочтений по сезонам.

### **8. Магазины и покупки (3 часа)**

- Лексика: food, clothes, money, shopping.
- Диалоги: "How much is this?", "I want to buy a T-shirt."
- Рольевые игры: покупки в магазине, обсуждение товаров.

### **9. Путешествия и транспорт (3 часа)**

- Лексика: types of transport, places to visit (city, park, museum, etc.).
- Диалоги: "How do you get to school?", "I go by bus."
- Обсуждение любимых мест для отдыха и путешествий.

### **10. Вечеринка и праздники (3 часа)**

- Лексика: birthday, party, presents, music.
- Диалоги: "What do you want for your birthday?", "Let's have a party."
- Рольевые игры: организация вечеринки, обсуждение подарков.

### **11. Время и расписание (3 часа)**

- Лексика: time (o'clock, quarter past, half past, etc.), days of the week.
- Диалоги: "What time is it?", "It's 3 o'clock."
- Обсуждение времени, составление расписания.

### **12. Культура и традиции (3 часа)**

- Лексика: traditions, holidays, customs.
- Диалоги: "What holiday do you like?", "I like New Year."
- Обсуждение праздников, традиций разных стран.

### **13. Заключительная презентация и проект (2 часа)**

- Подготовка мини-презентаций на тему: "My favorite hobby", "My family", "My ideal day".
- Обсуждение проектов, заключительная практика.

#### **Методическая поддержка:**

1. Аудиозаписи с примерами диалогов.
2. Визуальные материалы (карточки, плакаты, картинки).
3. Тексты для чтения и задания на аудирование.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Учащиеся смогут свободно представляться, задавать простые вопросы и отвечать на них.
2. Они смогут говорить о своей семье, друзьях, учебе, хобби, погоде и любимых вещах.
3. Учащиеся будут уверенно использовать основные грамматические конструкции и лексику в устной речи.
4. Повышение навыков восприятия английской речи на слух.

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Содержание урока	Лексика	Грамматика	Планируемые результаты
1	Введение в курс	Приветствие, знакомство, постановка целей	Приветственные фразы	Глагол to be (I am, you are)	Умение представиться, назвать свое имя
2-3	Моя семья	Описание членов семьи, составление диалогов	Family members	Притяжательные местоимения (my, his)	Умение рассказывать о своей семье
4-5	Школьные предметы и распорядок дня	Рассказы о любимых предметах, составление расписания	School subjects, routine	Настоящее простое время	Умение рассказывать о школьной жизни
6	Школьные предметы и интересы	Говорим о школьных увлечениях	Subject-related vocabulary	Настоящее простое время	Умение составить рассказ о своих интересах
7-8	Мой день	Распорядок дня, обсуждение привычек	Daily routines	Наречия частотности	Умение описать свой распорядок дня
9	Время	Определение времени, обсуждение занятий в разное время	Time phrases	Конструкции с временем (It's 5 o'clock)	Навык определения времени
10-11	Внешность и характер	Описание внешности и характера	Descriptive adjectives	Имеется/нет (have/has)	Умение описать внешность и характер человека
12	Мои хобби	Описание своих увлечений и интересов	Hobbies	Настоящее простое время	Навык рассказывания о своих хобби
13	Спорт	Описание любимых видов спорта и активностей	Sport vocabulary	Настоящее простое время	Развитие навыков рассказывания о спорте
14	Погода и времена	Описание погоды,	Weather, seasons	Настоящее продолженное	Умение описывать погоду и сезоны

15	года	любимых сезонов		время (it is raining)	
16 - 17	Еда и покупки	Разговор о любимых блюдах, как покупать продукты	Food, shopping phrases	Количественные местоимения (some, any)	Умение вести беседу о покупках и любимой еде
18 - 19	Дом и комната	Описание дома и комнаты, составление рассказа	Furniture, rooms	There is / There are	Умение описывать предметы в комнате
20	Одежда и покупки одежды	Описание одежды, разговор о покупках одежды	Clothes vocabulary	Множественное число существительных	Навык описания и выбора одежды
21 - 22	Мой город	Описание города, любимых мест для посещения	Places in the city	Модальные глаголы can/can't	Умение описывать город, рассказывать о его достопримечательностях
23	Путешествия	Разговор о поездках и видах транспорта	Transport vocabulary	Настоящее продолженное время	Умение рассказывать о планах на поездки
24 - 25	Праздники и традиции	Разговор о праздниках и традициях англоязычных стран	Holidays, traditions	Настоящее простое время	Знание основных традиций и праздников англоязычных стран
26	Моё свободное время	Разговор о занятиях в свободное время	Free-time activities	Настоящее простое время	Умение рассказать о своих занятиях в свободное время
27 - 28	Природа и животные	Разговор о природе, домашних и диких животных	Animals, nature	Глаголы have и like	Навык рассказывания о животных и природе
29	Экологические проблемы	Беседа о проблемах экологии	Environmental issues	Модальные глаголы (should/shouldn't)	Понимание проблемы экологии и предложение решений
30	Интернет и технологии	Разговор о современных технологиях	Technology vocabulary	Настоящее простое время	Навык описания использования технологий в жизни
31	Спорт и	Беседа о	Health, sports	Модальные	Умение описывать

	здоровье	здоровом образе жизни		глаголы (must/mustn't)	важность спорта и здоровья
32 - 33	Итоговая презентация	Подготовка проектов на выбранные темы курса			Закрепление знаний по всему курсу
34	Итоговое занятие	Подведение итогов, обсуждение успехов и трудностей			Обобщение, закрепление знаний, прощание с курсом

### Электронные (цифровые) образовательные ресурсы

1. Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652>
2. Российская Электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/11/5/>
3. Примерная рабочая программа начального общего образования «Английский язык» (для 2–4 классов образовательных организаций). Электронный ресурс. – URL: <https://edsoo.ru/download/229?hash=feaf2c18370a13db4e73c9f2ac83201f>

### Иные источники информации:

1. Собственные разработки по английскому языку в соответствии с ФГОС.
2. Презентации к уроку.

ОТПРАВИТЕЛЬ МБОУ "Гимназия №107 "Открытие" Ново-Савиновского Района Г.Казани	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Акмаева Анастасия Сергеевна	
ДОЛЖНОСТЬ Директор	
СЕРТИФИКАТ 00DB1FD230216FD828BACDA87693E86C ЭД	ПОДПИСАН 15.11.2024 13:01:18 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	