



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 107 «Открытие» Ново-Савиновского района г.Казани

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3 от 27.03.2025 г



Утверждаю:

Директор МБОУ «Гимназия № 107»

А.С. Акмаева

Приказ № 56 от 27.03.2025

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

за 2024 год

г.Казань

Оглавление

Введение

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организацией
3. Общая характеристика образовательной деятельности
4. Воспитательная деятельность
5. Достижения обучающихся во внеурочной деятельности
6. Социально – психологическое сопровождение
7. Материально-технические условия реализации образовательных программ
8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
9. Общие выводы по итогам самообследования
10. Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 107»

Введение

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Гимназия № 107» проводилось в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Целью проведения самообследования являются проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ «Гимназия № 107» за 2024 год, а также обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Гимназия № 107».

Процедура самообследования позволяет провести оценку деятельности МБОУ «Гимназия № 107», выявить достоинства и недостатки по следующим направлениям: образовательная деятельность; система управления организацией; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; библиотечно-информационного обеспечения; качество материально-технической базы. Отчет также содержит анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- нормативно-правовые документы;
- систематизированные данные внутришкольного контроля;
- результаты работы с педагогическими кадрами;
- результаты воспитательной работы;

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2024 года.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №107 «Открытие» Ново-Савиновского района г.Казани. Сокращенное наименование на русском языке: МБОУ «Гимназия №107».
Адрес организации	Республика Татарстан, г.Казань, ул. Сибгата Хакима, д. 49/8.
Телефон, факс	8 (843) 222-82-04
Адрес электронной почты	g107kzn@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»
Год основания	2023 год
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 17:29 «10» октября 2023г. № Л035-01272-16/00252093 от 08.05.2015
Общее образование	Начальное общее образование - 4 года Основное общее образование - 5 лет Среднее общее образование - 2года
Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	Рег.номер гос.аккредитации: №А007-01272-16/01599974 от 06.12.2024
Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию	- Начальное общее образование - Основное общее образование - Среднее общее образование
Коллегиальные органы управления	Педагогический совет Общее собрание работников

2. Система управления организацией

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления организацией осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление Гимназией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Первый уровень – директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что происходит в образовательной организации всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Педагогический совет, Общее собрание работников школы.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития Гимназии, всех её подразделений.

Второй уровень – заместители директора школы по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Каждый член администрации курирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Социально-психологическая служба предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса школы. Проводит психолого - педагогическую диагностику готовности детей к обучению при переходе на другой уровень образовательной системы, выполняет профориентационную и профконсультационную работу, способствующую осознанному выбору учащимся профиля обучения с учетом их интересов, способностей и возможностей. Обеспечивает профилактическую психокоррекционную и консультативную работу с учащимися и их родителями.

Четвертый уровень – учащиеся, родители. Здесь органами управления являются «Совет учащихся» и «Совет родителей». Они решают вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимают участие в развитии школы.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом, специально закрепленным органами здравоохранения за школой. Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно – профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы.

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Общая характеристика образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Реализуемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)

Приоритетными задачами деятельности школы являются следующие:

- обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса, приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования в соответствие с требованиями современного общества;
- развитие материально-технической, учебной базы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения;
- установление равного доступа к полноценному образованию разными категориями обучающихся, расширение возможностей социализации;
- формирование ключевых компетенций обучающихся в различных сферах жизнедеятельности.

Информация об итогах успеваемости по школе за 2024 год

класс	2023 г. (годовые показатели)	
	Качество знаний, %	Успеваемость, %
2А	90	100
2Г	100	100
2Д	81	100
2И	78,5	100
2К	93	100
2Л	90	100

2М	89	100
2Н	88	100
2П	89	100
2Т	100	100
2Э	89	100
Кол-во классов - 11	90	100
3А	57,5	100
3Г	89	100
3Д	76	100
3И	83	100
3Л	79	100
3Т	75	100
3Э	69,5	100
Кол-во классов - 7	75,5	100
4А	92	100
4Г	83	100
4Д	95	100
4И	67	100
4Л	79	100
4Т	76	100
4Э	91	100
Кол-во классов - 7	83,2	100
5А	61	100
5Г	90	100
5Д	73	100
5И	48	100
5Л	68	100
5П	85	100
5Т	33	100
5Э	63	100
Кол-во классов - 8	65	100
6А	65,5	100
6Г	89	100
6И	39	100
6К	81	100
6Л	71	100
6Н	55	100
6М	46	100

6П	77	100
6Т	43	100
Кол-во классов - 9	63	100
7А	34	100
7Г	71	100
7К	62	100
7Л	56	100
7М	65	100
7Т	48	100
7П	56	100
Кол-во классов - 7	56	100
8А	41	100
8Г	59	100
8И	72	100
8Л	52	100
8П	44	100
8Т	46	100
Кол-во классов - 6	52	100
9А	40	100
9И	69	100
9Л	52	100
Кол-во классов - 3	54	100
10Л	48	100
10М	54	100
Кол-во классов – 2	51	100
11Л	50	100
11Т	57	100
Кол-во классов - 2	53,5	100
Всего по школе: 62	65	100

Учебный год	Кол-во учащихся	2-10 кл.	Закончили на «5»	Закончили на «4» и «5»	% качества
2024	1988	1628	167	883	64

**Количество обучающихся по индивидуальным учебным планам
(обучающиеся на дому) 2024 год**

№	Класс	Кол-во
1	1Т	1
2	2А	1
3	4Э	1
4	6Л	1
5	7П	1
6	6А	1

Режим работы

5 – дневная неделя, 2 смены.

1 смена - начало занятий 8.00.

2 смена – начало занятий 12.40.

Окончание занятий у каждого класса зависит от расписания уроков.

Продолжительность урока:

- в 1-х классах 35 - 40 (мин.) ступенчатый режим;
- во 2 - 4 классах 40 (мин.);
- в 5-8 классах 40 (мин.);
- в 10 классах 40 (мин.).

Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 учебные недели;
- 2 – 4-е классы – 34 учебные недели;
- 5-е - 9-е, 10-11 классы - 34 учебные недели;

Режим обучения

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не меньше минимальной обязательной и не превышает предельно допустимую учебную нагрузку учащихся.

Объем недельной нагрузки первоклассников не превышает 21 час. Нагрузка первоклассников распределена в течение года ступенчато, согласно нормам СанПин.

Время отдыха заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими и подвижными играми. С целью профилактики переутомления в середине третьей, самой продолжительной четверти (в феврале месяце), для учащихся первых классов организуются дополнительные каникулы.

В течение учебного дня организованы три большие перемены для организации питания и отдыха обучающихся.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиНом 2.4.2.2821-10. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся 1 - 11 классов не превышает норму часов недельной учебной нагрузки с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной работоспособности. Расписание занятий соответствует учебному плану школы, включает в себя все учебные предметы. В школе составляется отдельное расписание для внеурочной деятельности. Для обучающихся на дому по состоянию здоровья, составляются индивидуальные учебные планы и расписание. Перечень учебных предметов, стоящих в расписании, соответствует основным образовательным программам и учебному плану школы.

Структура классов в 2024 году

Структура классов	Количество классов по уровням обучения										
	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	12	11	7	7	8	9	7	6	3	2	2
Общеобразовательные классы	12	11	7	7	8	9	7	6	3		
Профильные										2	2
Итого классов-комплектов										74	

4. Воспитательная деятельность

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
- ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей. Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность.

Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в

традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новогодний праздник», «Свеча Памяти», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники, мероприятия, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа отрядов ЮИД и ДЮП, профилактические мероприятия, библиотечные уроки.

Учащиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы.
- конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.
- Всероссийский проект «Разговоры о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Цель педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых школа принимает участие:

1. Школьный театр.

Традиции и ритуалы:

Еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени;

посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники.

Школа реализует инновационные, перспективные воспитательные практики:

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

5. Достижения обучающихся во внеурочной деятельности

Результатами качественного освоения обучающимися образовательных программ, а также организации занятости учащихся во внеурочное время можно считать успешное участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах на различных уровнях. Учащиеся школы занимают призовые места, награждаются грамотами.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, физики, истории. По русскому языку, английскому языку и литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения. Участие в конкурсах, предметных олимпиадах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор. Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности учащихся.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников (Школьный этап)

№ п/п	Предмет	Общее кол-во участников по предмету	Кол-во победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Кол-во призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Астрономия	11	0	0	1	9
2	Арабский язык	1	1	100	0	0

3	Турецкий язык	1	1	100	0	0
4	Литература	40	7	17,5	18	45
5	Экономика	27	7	26	16	59
6	Итальянский язык	2	2	100	0	0
7	Геология	1	1	100	0	0
8	Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения	1	1	100	0	0
9	Физика	4	2	50	0	0
10	История	45	0	0	0	0
11	ОБЗР	3	0	0	1	33,3
12	Экология	3	2	67	1	33,3
13	Родной (татарский) язык для обучающихся школ с русским языком обучения	37	8	22	22	59
14	Труд (технология)	6	1	17	2	33,3
15	География	14	4	28,6	2	14,3
16	Биология	23	5	22	9	39
17	Русский язык	113	6	5,3	19	16,8
18	Английский язык	152	7	4,6	21	14
19	Французский язык	1	0	0	0	0
20	Обществознание	62	7	11,3	16	26
21	Математика	106	7	6,6	13	12,3
22	Физическая культура	17	6	35,3	11	65
23	Химия	14	2	14,3	3	21,4
24	Информатика	13	2	15,4	2	15,4

В 2024 году учащиеся 1-10 классов приняли участие в следующих мероприятиях

Мероприятие	Название	Уровень	Кол-во детей	ФИО, класс	Результат	Учитель
МЭ олимпиады ВСоШ	Математика	Всероссийский	14	Ганеева Я., 4	Призер	Ализаде А.Д.
				Салахова С., 4	Призер	Назмиева Л.Ф.
				Котляревский С., 4	Участник	Ализаде А.Д.
				Котляревский М., 4	Участник	
				Мисбахов Э., 4	Участник	
				Сабитов Д., 5	Участник	Муфтиева Г.Г.
				Назыров Т., 5	Участник	
				Абзалов Р., 5	Участник	
				Старостин Л., 5	Участник	

				Файзетдинов Д., 5	Участник	
				Петров Д., 5	Участник	
				Новлянский Д., 5	Участник	
				Тухбатова К., 5	Участник	
				Ишимов Т., 6	Победитель	Сафина Д.И.
				Митягин Р., 7	Участник	Мерзлякова В.А.
МЭ олимпиад ы ВСоШ	Физ-ра	Всероссийски й		Гамирова А., 11	Призер	Насырова А.М.
МЭ олимпиад ы ВСоШ	Англ.яз	Всероссийски й	4	Гамберова К., 5	Победитель	Шулюмова А.Н.
				Пыжова В., 5	Призер	Гайсина С. Р.
				Халиуллина А., 6	Участник	Буздырева Н.Н.
				Хамидуллина Д., 11	Победитель	Ренсков Я.А.
МЭ олимпиад ы ВСоШ	Арабский язык	Всероссийски й	1	Айсина А.А., 8	Участник	Самоподготовка
МЭ олимпиад ы ВСоШ	Астрономия	Всероссийски й	2	Галимзянов К., 11	Участник	Аваньев И. Ф.
				Курмышев К., 11	Участник	Аваньев И. Ф.
МЭ олимпиад ы ВСоШ	Биология	Всероссийски й	3	Гусманова Д., 9		Сокова Е.Р.
				Карама М., 10	участник	
				Орлов С., 10	Победитель	
МЭ олимпиад ы ВСоШ	Итальянски й язык	Всероссийски й	2	Ганиева А., 6	Призер	самоподготовка
				Песков Я., 10	Победитель	
МЭ олимпиад ы ВСоШ	География	Всероссийски й	1	Леонов М., 8	призер	Любимова Е.О.
МЭ олимпиад ы ВСоШ	Татарский язык для русскоязыч ных обучающих ся школ с русским языком обучения	Всероссийски й	1	Беликова С., 5	Призер	Минегуллова З.М.
МЭ олимпиад ы ВСоШ	Родной (татарский) язык для обучающих ся школ с русским языком обучения	Всероссийски й	4	Гарифуллина С., 4	Призер	Гилязова Ризаля Рамилевна
				Якубова А., 5	Призер	
				Ашрафуллин., 5	Призер	
				Яруллин., 5	Призер	

МЭ олимпиады ВСоШ	Литература	Всероссийский		Габассова А., 9	Призер	Валиахметова С.Р.
Олимпиада школьников «ТИИМ 2024- 2025»	Математика	Всероссийский	1	Ишимов Т., 6	Свидетельство отборочного тура	
Курс: Математика решает	Математика	Всероссийский	1	Ишимов Т., 6	Диплом выпускника	Салахитинова Д.Ф.
Казанская открытая олимпиада школьников по физике	физика	Городской	1	Ишимов Т., 6	Диплом призера 1 степени	Аваньев И.П.
Отраслевая физико- математическая олимпиада школьников «Росатом»	физика	Всероссийский	1	Ишимов Т., 6	Диплом призера 3 степени	Аванье И.П.
Всесибирская открытая олимпиада школьников	Физика	Всероссийский	1	Ишимов Т., 6	Диплом призера	Аваньев И.П.
Всесибирская открытая олимпиада школьников	Информатика	Всероссийский	1	Ишимов Т., 6	Диплом победителя	Сухарева И.В.
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ	Русский язык	Межрегиональный	1	Ишимов Т., 6	Диплом призера	Хакимова Л.И.
Межрегиональная предметная	Математика	Межрегиональный	1	Ишимов Т., 6	Диплом призера	Салахитинова Д.Ф.

олимпиада КФУ						
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ	Информатика	Межрегиональный	1	Ишимов Т., 6	Диплом призера	Сухарева И.В.
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ	Английский язык	Межрегиональный	1	Ишимов Т., 6	Диплом призера	Зиновьева Т.А.

6. Социально - психологическое сопровождение

В 2024г. в МБОУ Гимназия №107 - «Открытие» была проведена работа по следующим направлениям:

- консультирование обучающихся (индивидуальное);
- консультирование педагогов (индивидуальное);
- психодиагностическая работа;
- коррекционно-развивающие занятия (групповые, начальная школа), коррекционно-развивающие занятия (групповые, среднее звено), коррекционно-развивающие, профилактические занятия (групповые, старшие классы);
- консультирование законных представителей обучающихся и их психологическое просвещение.

В 2024 году среди обучающихся 1-11х классов были проведены психологические диагностики по определению уровня школьной адаптации, мотивации, эмоционального интеллекта, тревожности, мотивов парасуицида, интеллектуальных способностей и готовности к профессиональному самоопределению подростков. В рамках социально-психологического сопровождения учащихся проводятся разнообразные формы работ: диагностические, коррекционные, профилактические, развивающие, консультационные. Используется разнообразный комплекс методов и методик, позволяющие выявить все необходимые показатели психического развития детей, которые могут быть учтены в процессе обучения.

В первом полугодии обучающиеся Гимназии прошли социально-психологическое тестирование, далее был проведен мониторинг безопасности образовательной среды.

Так же в период с 20 по 24 ноября прошла Неделя Психологии, где учащиеся и педагоги принимали активное участие.

В начальных классах были проведены профилактические беседы на тему «Как научиться жить без драки?», в параллелях 5-х классов - тренинги на сплочение, в параллелях 8-х классов - беседа-диспут «Я выбираю жизнь», так же с 8 по 11 классы были проведены киноклубы на тему

«Парозависимость. Зомбирующие мифы о курении вейпов» и «Осторожно! Терроризм».

Консультации велись по запросам обучающихся, педагогов и родителей, а также по результатам диагностических работ. Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующие направления:

1. адаптационный период первоклассников и пятиклассников;
2. поведенческие проблемы;
3. проблемы взаимоотношений с одноклассниками;
4. проблемы воспитания;
5. проблемы во взаимоотношениях с родителями и педагогами;
6. эмоциональные проблемы;
7. проблемы мотивации учения.

Групповые и индивидуальные занятия проводились с использованием интернет-ресурсов, мультимедийных презентаций. Динамика развития положительная. По результатам диагностик, тренингов, бесед даны рекомендации педагогам и родителям.

7. Материально-технические условия реализации образовательных программ

Материально-техническая база школы соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Материально-техническое обеспечение Гимназии №107 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Гимназии оборудованы 87 учебных кабинетов с интерактивными панелями. Оборудованы автоматизированные места учителей. На данный момент в школе имеются 200 ноутбуков, 67 мультимедийные интерактивные панели, 70 персональных компьютеров, 95 МФУ. Информационная среда Гимназии включает локальную внутреннюю сеть, сайт, электронные (цифровые) образовательные ресурсы. Гимназия имеет лицензии на все программное обеспечение, используемое в учебном и административном процессе. Обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

В 2024 году Гимназия планирует совершенствование учебных пространств, дополнительное оснащение рекреаций и создание новых лекториев для образовательного и внеурочного процесса.

Спортивный комплекс Гимназии включает 2 спортивных зала, 2 бассейна, футбольное поле, теннисный корт, баскетбольно-волейбольная площадка. Имеется медицинский кабинет. Школьная столовая обеспечивает учащихся горячим питанием. Имеются кабинеты для проведения уроков технологии по модулям.

Гимназия оснащена исследовательско-научными комплексами по различным наукам. Проводятся наглядные эксперименты и опыты по химии и физике.

В кабинете технологии имеется оборудование и станки для обработки дерева и металла, лазерно-гравировальный аппарат, инструменты.

В целях обеспечения безопасности Гимназия оснащена системами видеонаблюдения, пожарной и охранной сигнализацией и КПП.

В школе осуществляется контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации и иных нормативно-правовых актов о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для муниципальных нужд. Обеспечивается выполнение отдельных пунктов оптимизации, в части экономии бюджетных средств в результате применения конкурсных процедур.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека (медиатека) состоит из трех помещений: читальный зал, книгохранилище, абонемент. Медиатека оборудована 6 компьютерами, многофункциональное устройство, интерактивный комплекс, специальными стеллажами для оформления выставок, шкафами и стеллажами для хранения книг, каталогом, стойкой для выдачи книг, учебными партами в количестве 25 штук (24 посадочных мест). Имеется выход в Интернет. Имеющееся оборудование дает возможность качественно обслуживать читателей.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 26876;

книгообеспеченность – 74%;

объем учебного фонда – 26408.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	26408	21151
2	Педагогическая	0	0

3	Художественная	468	1142
4	Справочная	17	0
5	Языковедение, литературоведение	2	0
6	Естественно-научная	10	2
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Недостаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» и нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками РТ.

2. Гимназия успешно развивается. Продолжается реализация Программы развития.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

10. Повышается информационная открытость Гимназии посредством официального сайта и телеграмм канала.

**10. Показатели деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 107»**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1988 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1012 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	867 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	109 чел

1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек/ %	68 %
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Первичный балл	0
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Первичный балл	0
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Тестовый балл	0
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Первичный балл	0
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		0
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0

1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек/ %	704чел/35%
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек/ %	15 чел/0,7%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	14/0.7%
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	1/0,05%
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек/ %	0
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся		5 %
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек/ %	0
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек/ %	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	126 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	101чел/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	101чел/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	25чел/19,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	человек/ %	25чел/19,8%

	(профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	34чел/27%
1.29.1	Высшая	человек/ %	7 чел/5,5%
1.29.2	Первая	человек/ %	27 чел/21,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	65чел/52 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	1 чел/0,8 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	80 чел/63,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	7 чел/5,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	102 чел/81 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	39 чел/31 %
2	Инфраструктура		

2.1	Количество компьютеров для учащихся	единиц	80
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8,54
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	1988чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,14

