

ПРИНЯТО

Протокол заседания
методического объединения
учителей английского языка
№ 1 от 29.08.2024

СОГЛАСОВНО

Заместитель директора по УР
Богданова Н.Г.
от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «Гимназия №107»
Акмаева А.С.
02.09.2024
Приказ № 96-о от 02.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «Разговорный английский»

для обучающихся 2 классов

г. Казань, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Разговорный английский» для второго класса рассчитана на 34 учебных часа.

Цель программы: формирование и воспитание коммуникативной культуры школьников, расширения и обогащения их жизненного опыта в новом контексте общения, расширение кругозора учащихся путем усвоения учащимися культуры и традиций зарубежных стран. Научить детей основам разговорного английского языка, развить навыки слушания и простого диалога. Поддерживать интерес к изучению языка через игровые и творческие задания.

Программа ориентирована на личность ребенка: расширяет лингвистический кругозор учащихся. Дети научатся наблюдать и сравнивать речевые явления родного и английского языков, поймут, что одна и та же мысль в разных языках выражается по разными способами.

Для второго класса рекомендуется проводить занятия по английскому языку в формате игровых и интерактивных занятий, чтобы дети могли легко и с интересом усваивать новые слова и фразы. Программа на 34 часа (1 час в неделю) будет включать все основные темы и направлена на развитие разговорных навыков, а также аудирования и простого чтения.

Формы и методы работы:

1. **Игры и ролевые задания:** Включение в каждый урок игр и простых ролевых сценок для активного использования слов и фраз.
2. **Флеш-карты и карточки с картинками:** Помогают детям легче запомнить слова за счет визуальных ассоциаций.
3. **Песни и рифмовки:** Повторение слов и фраз через музыкальные и стихотворные формы помогает усвоению и создает позитивный настрой.
4. **Викторины и повторение:** Закрепление знаний через повторение и игровую проверку на итоговых уроках.

Ожидаемые результаты к концу курса:

Учащиеся смогут:

- Приветствовать и прощаться, представляться и задавать простые вопросы.
- Описывать членов семьи, домашних животных, цвета, числа, предметы одежды и еды.
- Понимать простые фразы и инструкции учителя, работать в парах и группах.
- Участвовать в диалогах и ролевых играх, применять словарный запас в играх и творческих заданиях.

Тематическое планирование

Раздел 1: Приветствие и знакомство (4 часа)

Часы 1–2: Основные приветствия

- **Темы:** Hello, Hi, Goodbye; What's your name? My name is...
- **Задания:** Игра с мячом «Привет! Как тебя зовут?», песенка "Hello, Hello,

How Are You?"

Часы 3–4: Вежливые фразы

- **Темы:** How are you? I'm fine, thank you. Nice to meet you.
- **Задания:** Ролевая игра «Встреча друзей», повторение фраз через игру с мячом и карточками.

Раздел 2: Числа и цвета (6 часов)

Часы 5–7: Числа от 1 до 10

- **Темы:** One, Two, Three... Ten.
- **Задания:** Игра «Считаем вокруг», раскрашивание рисунков с номерами, простая песенка о числах.

Часы 8–10: Цвета

- **Темы:** Red, Blue, Green, Yellow, Black, White, Orange, Pink, Purple, Brown.
- **Задания:** Игра «Найди цвет», раскрашивание предметов, песенка о цветах.

Раздел 3: Моя семья и животные (6 часов)

Часы 11–13: Семья

- **Темы:** Mother, Father, Brother, Sister, Grandmother, Grandfather.
- **Задания:** Рисуем и представляем свою семью, игра «Кто в твоей семье?»,

заучивание простой песни о семье.

Часы 14–16: Домашние животные

- **Темы:** Cat, Dog, Fish, Bird, Rabbit, Hamster.
- **Задания:** Игра «Угадай животное», раскрашивание и описание питомцев,

просмотр коротких видео о животных.

Раздел 4: Дом и предметы обихода (4 часа)

Часы 17–18: Комнаты в доме

- **Темы:** Room, Kitchen, Bedroom, Bathroom, Living room.
- **Задания:** Рисование своего дома, названия комнат и обсуждение.

Часы 19–20: Мебель и основные предметы

- **Темы:** Bed, Table, Chair, Sofa, Window, Door.
- **Задания:** Игра «Что это?», создание макета дома с подписями.

Раздел 5: Еда и напитки (5 часов)

Часы 21–23: Основные продукты

- **Темы:** Apple, Banana, Bread, Milk, Juice, Water.
- **Задания:** Игра «Что ты любишь?», обсуждение любимых продуктов, песенка о еде.

Часы 24–25: Здоровая еда

- **Темы:** Healthy food (Fruits, Vegetables).
- **Задания:** Классификация продуктов на «здоровую» и «нездоровую» еду, диалоги о любимой еде.

Раздел 6: Одежда и сезонные слова (4 часа)

Часы 26–27: Одежда

- **Темы:** T-shirt, Dress, Pants, Shoes, Hat.
- **Задания:** Игра «Найди одежду», простая сценка «Одень друга».

Часы 28–29: Погода и времена года

- **Темы:** Sunny, Rainy, Snowy, Windy, Hot, Cold.
- **Задания:** Игры с погодой (изображение погоды, разучивание простых рифмовок).

Раздел 7: Повторение и закрепление (5 часов)

Часы 30–31: Повторение ключевых фраз и слов

- **Задания:** Повторяем и закрепляем все темы, игра «Вопрос-ответ», использование флеш-карт.

Часы 32–33: Подведение итогов

- **Задания:** Викторина по пройденному материалу, игра «Бинго» с выученными словами.

Час 34: Итоговый урок и награждение

- **Задания:** Итоговый урок с подведением итогов, награждение детей сертификатами за участие и хорошую работу.

Методические рекомендации для учителя:

1. **Игровой подход:** Каждый урок должен включать игру для поддержания интереса.
2. **Песни и рифмовки:** Использование песен для лучшего запоминания слов и фраз.
3. **Рольевые игры:** Практика диалогов через рольевые игры с простыми сценариями.
4. **Повторение:** Регулярное повторение выученных слов и фраз, чтобы закрепить их в памяти детей.

Эта программа помогает детям освоить базовые навыки общения на английском языке, развить слуховое восприятие и закладывает основу для дальнейшего изучения английского.

Календарно-тематическое планирование

№ Урока	Тема урока	Цели и задачи урока	Словарный запас и выражения	Основные формы работы
1–2	Приветствие и знакомство	Научить здороваться, прощаться и представляться	Hello, Hi, Goodbye, What's your name?, My name is...	Игра с мячом «Привет! Как тебя зовут?», песня "Hello, Hello, How Are You?"
3–4	Вежливые фразы	Использовать вежливые фразы в общении	How are you?, I'm fine, thank you, Nice to meet you	Ролевая игра «Встреча друзей», игра с карточками
5–7	Числа от 1 до 10	Научить считать и использовать числа	One, Two, Three, Four... Ten	Считалки, игра «Считаем вокруг», карточки
8–10	Цвета	Научить называть основные цвета	Red, Blue, Green, Yellow, Black, White, Orange, Pink, Purple, Brown	Игра «Найди цвет», раскрашивание, песенка о цветах
11–13	Семья	Описывать членов семьи	Mother, Father, Brother, Sister, Grandmother, Grandfather	Рисуем и рассказываем о семье, игра «Кто в твоей семье?»
14–16	Домашние животные	Называть домашних животных	Cat, Dog, Fish, Bird, Rabbit, Hamster	Игра «Угадай животное», раскрашивание, короткие видео о животных
17–18	Комнаты в доме	Ознакомление с основными комнатами в доме	Room, Kitchen, Bedroom, Bathroom, Living room	Игра «Что в комнате?», рисование плана дома
19–20	Мебель и предметы обихода	Ознакомление с названиями мебели	Bed, Table, Chair, Sofa, Window, Door	Игра «Что это?», макет дома, словарные карточки
21–23	Продукты питания	Развитие навыков описания еды и напитков	Apple, Banana, Bread, Milk, Juice, Water	Игра «Что ты любишь?», обсуждение любимой еды, песенка о еде
24–25	Здоровая еда	Формирование понимания понятий «здоровая» и «нездоровая» еда	Healthy food, Unhealthy food	Классификация продуктов, обсуждение предпочтений
26–27	Одежда	Названия предметов одежды	T-shirt, Dress, Pants, Shoes, Hat	Игра «Найди одежду», ролевая игра «Одень друга»
28–29	Погода и времена года	Описание погоды и сезонов	Sunny, Rainy, Snowy, Windy,	Игра «Какой сегодня день?», разучивание

			Hot, Cold	рифмовок о погоде
30–31	Повторение ключевых фраз и слов	Закрепление пройденного материала	Весь словарный запас	Викторины, игра «Вопрос-ответ», флеш-карты
32–33	Подведение итогов	Итоговое повторение и закрепление всех тем	Весь словарный запас	Игра «Бинго» с пройденными словами, задания на закрепление
34	Итоговый урок и награждение	Оценка знаний и подведение итогов курса	Весь словарный запас	Итоговая викторина, награждение и сертификаты

Электронные (цифровые) образовательные ресурсы

1. Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652>
2. Российская Электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/11/2/>
3. Примерная рабочая программа начального общего образования «Английский язык» (для 2–4 классов образовательных организаций). Электронный ресурс. – URL: <https://edsoo.ru/download/229?hash=feaf2c18370a13db4e73c9f2ac83201f>

Иные источники информации:

1. Собственные разработки по английскому языку в соответствии с ФГОС.
2. Презентации к уроку.

ОТПРАВИТЕЛЬ МБОУ "Гимназия №107 "Открытие" Ново-Савиновского Района Г.Казани	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Акмаева Анастасия Сергеевна	
ДОЛЖНОСТЬ Директор	
СЕРТИФИКАТ 00DB1FD230216FD828BACDA87693E86C 3D	ПОДПИСАН 14.11.2024 10:04:08 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	