

ПРИНЯТО

Протокол заседания
методического объединения
учителей русского языка и
литературы
№ 1 от 29.08.2024

СОГЛАСОВНО

Заместитель директора по УР
Богданова Н.Г.
от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «Гимназия №107»
Акмаева А.С.
02.09.2024
Приказ № 96-о от 02.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса «Развитие функциональной грамотности»

для обучающихся 7 классов

г. Казань, 2024

Пояснительная записка

Курс «Развитие функциональной грамотности» для 7 класса направлен на формирование у учащихся навыков, необходимых для успешного обучения и жизни в современном обществе. Функциональная грамотность охватывает умение анализировать, интерпретировать и использовать информацию в различных контекстах, а также критически подходить к источникам информации.

Цель курса: развить у учащихся навыки чтения, письма, устной речи и математической грамотности, что позволит им эффективно взаимодействовать с информацией и решать практические задачи.

Задачи курса:

1. Формирование навыков работы с текстами различных жанров и стилей.
2. Развитие критического мышления через анализ и синтез информации.
3. Обучение основам математической грамотности через решение практических задач.
4. Стимулирование интереса к чтению и обучению.

Календарно-тематическое планирование (34 урока)

| Урок | Тема урока | Цели и задачи | Формы работы |
|------|---------------------------------------|--|--------------------------------|
| 1 | Введение в функциональную грамотность | Ознакомление с понятием функциональной грамотности | Обсуждение, работа в группах |
| 2 | Чтение как основа грамотности | Развитие навыков чтения | Чтение текстов, обсуждение |
| 3 | Виды текстов и их особенности | Изучение различных жанров текстов | Анализ текстов, работа в парах |
| 4 | Умение задавать вопросы | Формирование навыков критического мышления | Работа в группах, ролевые игры |
| 5 | Работа с информацией | Поиск и обработка информации | Проектная работа |
| 6 | Письмо: от идеи к тексту | Развитие навыков написания текстов | Написание эссе |
| 7 | Основы математической грамотности | Решение практических задач | Работа с примерами |
| 8 | Графики и таблицы | Умение представлять данные | Создание графиков |
| 9 | Чтение и анализ художественных | Развитие навыков анализа | Дискуссия о прочитанном |

| Урок | Тема урока | Цели и задачи | Формы работы |
|-------------|-------------------------------------|---|-----------------------|
| | текстов | | |
| 10 | Чтение и анализ научных текстов | Развитие навыков анализа | Групповая работа |
| 11 | Устная речь и презентация | Формирование навыков публичного выступления | Презентация проектов |
| 12 | Использование справочных материалов | Работа с энциклопедиями и словарями | Практическое задание |
| 13 | Важность критического мышления | Развитие аналитических навыков | Дискуссия, кейс-метод |
| 14 | Основы финансовой грамотности | Понимание финансовых понятий | Практические задания |
| 15 | Чтение и понимание инструкций | Умение работать с инструкциями | Практическое задание |
| 16 | Математические задачи в жизни | Решение практических задач | Групповая работа |
| 17 | Работа с графиками и диаграммами | Анализ данных | Создание диаграмм |
| 18 | Написание деловых писем | Формирование навыков деловой переписки | Практическое задание |
| 19 | Чтение и анализ статей | Развитие навыков анализа | Групповая работа |
| 20 | Устная речь: дебаты | Формирование навыков аргументации | Дебаты |
| 21 | Основы проектной деятельности | Работа над проектами | Групповая работа |
| 22 | Чтение и анализ рекламных текстов | Критическое восприятие рекламы | Обсуждение |
| 23 | Работа с интернет-ресурсами | Поиск информации в интернете | Практическое задание |
| 24 | Обзор книг и фильмов | Развитие навыков рецензирования | Написание рецензий |
| 25 | Кроссворды и головоломки | Развитие логического мышления | Игровая форма |
| 26 | Итоговое чтение | Обобщение пройденного материала | Обсуждение, тест |
| 27 | Итоговое письмо | Проверка навыков | Написание |

| Урок | Тема урока | Цели и задачи | Формы работы |
|------|-----------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| | | написания | итогового эссе |
| 28 | Презентация проектов | Защита проектов | Презентация |
| 29 | Подведение итогов | Оценка достижений | Обсуждение |
| 30 | Рефлексия курса | Оценка своего прогресса | Анкета, обсуждение |
| 31 | Подготовка к экзаменам | Подготовка к контрольным работам | Практические задания |
| 32 | Итоговая контрольная работа | Проверка знаний | Контрольная работа |
| 33 | Анализ контрольной работы | Обсуждение ошибок | Групповая работа |
| 34 | Заключительный урок | Подведение итогов курса | Обсуждение, награждение |

Заключение

Данная программа направлена на развитие функциональной грамотности учащихся, что является необходимым условием для их успешного обучения и социальной адаптации. Программа включает разнообразные формы работы, что позволяет учитывать интересы и способности каждого ученика.

| | |
|--|-------------------------------------|
| ОТПРАВИТЕЛЬ МБОУ "Гимназия №107 "Открытие" Ново-Савиновского Района Г.Казани | ПОДПИСАНО |
| ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Акмаева Анастасия Сергеевна | |
| ДОЛЖНОСТЬ Директор | |
| СЕРТИФИКАТ 00DB1FD230216FD828BACDA87693E86C ЭД | ПОДПИСАН 14.11.2024 15:08:51 МСК |
| ПОДПИСЬ ВЕРНА | |