


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 107 «Открытие» Ново-Савиновского района г.Казани

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 2 от 27.03.2024г

Утверждаю:
Директор МБОУ «Гимназия № 107»
А.С. Акмаева
Приказ № 17 от 01.04.2024г



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

за 2023 год

г.Казань

Оглавление

Введение

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организацией
3. Общая характеристика образовательной деятельности
4. Достижения обучающихся во внеурочной деятельности
5. Материально-технические условия реализации образовательных программ
6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
7. Общие выводы по итогам самообследования
8. Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 107»

Введение

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Гимназия № 107» проводилось в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Целью проведения самообследования являются проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ «Гимназия № 107» за 2023 год, а также обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Гимназия № 107».

Процедура самообследования позволяет провести оценку деятельности МБОУ «Гимназия № 107», выявить достоинства и недостатки по следующим направлениям: образовательная деятельность; система управления организацией; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; библиотечно-информационного обеспечения; качество материально-технической базы. Отчет также содержит анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- нормативно-правовые документы;
- систематизированные данные внутришкольного контроля;
- результаты работы с педагогическими кадрами;
- результаты воспитательной работы;

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2023 года.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №107 «Открытие» Ново-Савиновского района г.Казани. Сокращенное наименование на русском языке: МБОУ «Гимназия №107».
Адрес организации	Республика Татарстан, г.Казань, ул. Сибгата Хакима, д. 49/8.
Телефон, факс	8 (843) 222-82-04
Адрес электронной почты	g107kzn@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»
Год основания	2023 год
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 17:29 «10» октября 2023г. № Л035-01272-16/00252093 от 08.05.2015
Общее образование	Начальное общее образование - 4 года Основное общее образование - 5 лет Среднее общее образование - 2года
Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	-
Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию	-
Коллегиальные органы управления	Педагогический совет Общее собрание работников

2. Система управления организацией

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления организацией осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление Гимназией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Первый уровень – директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что происходит в образовательной организации всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Педагогический совет, Общее собрание работников школы.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития Гимназии, всех её подразделений.

Второй уровень – заместители директора школы по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Каждый член администрации курирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Социально-психологическая служба предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса школы. Проводит психолого - педагогическую диагностику готовности детей к обучению при переходе на другой уровень образовательной системы, выполняет профориентационную и профконсультационную работу, способствующую осознанному выбору учащимся профиля обучения с учетом их интересов, способностей и возможностей. Обеспечивает профилактическую психокоррекционную и консультативную работу с учащимися и их родителями.

Четвертый уровень – учащиеся, родители. Здесь органами управления являются «Совет учащихся» и «Совет родителей». Они решают вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимают участие в развитии школы.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом, специально закрепленным органами здравоохранения за школой. Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно – профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Общая характеристика образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Реализуемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)

Приоритетными задачами деятельности школы являются следующие:

- обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса, приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования в соответствии с требованиями современного общества;
- развитие материально-технической, учебной базы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения;
- установление равного доступа к полноценному образованию разными категориями обучающихся, расширение возможностей социализации;
- формирование ключевых компетенций обучающихся в различных сферах жизнедеятельности.

Информация об итогах успеваемости по школе за 2023 год

класс	2023 г. (годовые показатели)	
	Качество знаний, %	Успеваемость, %
2А	74	100
2И	81	100
2Л	92	100
2Т	86	100
2Э	75	100
3А	93	100

3И	83	100
3Л	86	100
3Т	83	100
3Э	90	100
4А	68	100
4И	63	100
4Л	92	100
4Т	80	100
4Э	77	100
5А	60	100
5И	39	100
5К	64	100
5Л	85	100
5М	56	100
5Н	56	100
5П	59	100
5Т	56	100
6А	62	100
6К	71	100
6Л	53	100
6М	56	100
6П	67	100
6Т	63	100
7А	30	100
7И	75	100
7Л	36	100
7Т	37	100
7П	35	100
8А	21	100
8И	64	100
8Л	64	100
10Л	33	100
10Т	50	100
Всего по школе:	64	100

Учебный год	Кол-во учащихся	2-10 кл.	Закончили на «5»	Закончили на «4» и «5»	% качества	Уровень обученности %
2023	1333	1171	118	560	64	56

**Количество обучающихся по индивидуальным учебным планам
(обучающиеся на дому) 2023 год**

№	Класс	Кол-во
1	1Н	1
2	3Э	1
3	5Т	1
4	6А	1

Режим работы

5 – дневная неделя, 1 смена. Начало занятий 8.30. Окончание занятий у каждого класса зависит от расписания уроков.

Продолжительность урока:

- в 1-х классах 35 - 40 (мин.) ступенчатый режим;
- во 2 - 4 классах 40 (мин.);
- в 5-8 классах 40 (мин.);
- в 10 классах 40 (мин.).

Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 учебные недели;
- 2 – 4-е классы – 34 учебные недели;
- 5-е - 8-е, 10-е классы - 34 учебные недели;

Режим обучения

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не меньше минимальной обязательной и не превышает предельно допустимую учебную нагрузку учащихся.

Объем недельной нагрузки первоклассников не превышает 21 час. Нагрузка первоклассников распределена в течение года ступенчато, согласно нормам СанПин.

Время отдыха заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими и подвижными играми. С целью профилактики переутомления в середине третьей, самой продолжительной четверти (в феврале месяце), для учащихся первых классов организуются дополнительные каникулы.

В течение учебного дня организованы три большие перемены для организации питания и отдыха обучающихся.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиНом 2.4.2.2821-10. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся 1- 11 классов не превышает норму часов недельной учебной нагрузки с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной работоспособности. Расписание занятий соответствует учебному плану школы, включает в себя все учебные предметы. В школе составляется отдельное расписание для внеурочной деятельности. Для обучающихся на дому по состоянию здоровья, составляются индивидуальные учебные планы и расписание. Перечень учебных предметов, стоящих в расписании, соответствует основным образовательным программам и учебному плану школы.

Структура классов в 2023 году

Структура классов	Количество классов по уровням обучения										
	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	9	5	5	5	8	6	5	3	0	2	0
Общеобразовательные классы	9	5	5	5	8	6	5	3	0		
Профильные										2	0
Итого классов-комплектов										48	

4. Достижения обучающихся во внеурочной деятельности

Результатами качественного освоения обучающимися образовательных программ, а также организации занятости учащихся во внеурочное время можно считать успешное участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах на различных уровнях. Учащиеся школы занимают призовые места, награждаются грамотами.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, физике, истории. По русскому языку, английскому языку и литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения. Участие в конкурсах, предметных олимпиадах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор. Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности учащихся.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников (Школьный этап)

№ п/п	Предмет	Общее кол-во участников по предмету	Кол-во победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Кол-во призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Литература	70	7	10%	30	42,8%
2	Физика	19	2	10,5%	5	26,3%
3	Экономика	22	3	13,6%	2	9%
4	История Татарстана и	1	0	0%	0	0%

	татарского народа					
5	Итальянский язык	1	1	100%	0	0%
6	Китайский язык	2	0	0%	0	0%
7	Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения	48	6	12,5%	28	58,3%
8	География	28	2	7,1%	2	7,1%
9	Биология	24	3	12,5%	6	25%
10	Английский язык	93	2	2,15%	2	2,15%
11	Искусство (МХК)	19	0	0%	0	0%
12	Математика	151	8	5,29%	20	13,2%
13	Физ-ра	45	6	13,3%	31	68,8%
14	ОБЖ	15	1	6,66%	1	6,66%
15	Право	8	0	0%	0	0%
16	Информатика	2	2	100%	0	0%
17	Русский язык	92	3	3,26%	17	18,47%
18	Обществознание	28	4	14,28%	11	39,28%
19	Технология	3	2	66,66%	0	0%
20	Геология	4	2	50%	1	25%
21	Химия	9	1	11,1%	0	0%
22	История	36	1	2,77%	0	0%

23	Экология	9	1	11,1%	2	22,2%
24	Родной татарский язык для обучающихся школ с татарским языком обучения	9	2	22,2%	6	66,66%
25	Родной татарский язык для обучающихся-татар школ с русским языком обучения	4	2	50%	2	50%

В 2023 году учащиеся 1-10 классов приняли участие в следующих мероприятиях

Мероприятие	Название	Уровень	Кол-во детей	ФИО, класс	Результат	Учитель
МЭ олимпиады ВСоШ	Математика	Всероссийский	18	Абзалов Радмир, 4	участник	Зиганшина Д.И.
				Воропаев Павел, 4	участник	
				Фазетдинов Данис, 4	участник	
				Шагвалеева Камила, 4	участник	
				Сафин Султан, 4	участник	
				Абдуллин Арслан, 4	участник	
				Тимочкова Анастасия, 4	участник	Гайфуллина Ч.И.
				Ульченко Богдан, 4	участник	
				Хуснутдинова Амалия, 4	участник	
				Хайруллин Амир, 4	участник	
				Ишимов Тимур, 5	победитель	Сафина Д.И.
				Калимуллина Лия, 5	участник	Мерзлякова В.А.
				Шиллинг Полина, 5	участник	
				Давлетшин Амирхан, 5	участник	Мухамадиева А.И.
				Лернер Роберт, 5	призер	

				Терентьев Егор, 5	участник	
				Сабитов Данэль, 6	участник	
				Вохминцев Валерий, 6	участник	Перемитина А.Х.
МЭ олимпиады ВСоШ	Физ-ра	Всероссийский	4	Маннанова Аурелия, 7	участник	Селянин А.А
				Филиппов Ярослав, 7	участник	
				Гамирова Алена, 10	призер	Леднев И.И.
				Халиуллин Руслан, 10	участник	
МЭ олимпиады	Экология	Всероссийский	3	Хамадиев Мирослав, 10	участник	Фазылова Ю.В.
				Бисерова Диана, 10	участник	
				Нигматуллин Александр, 10	участник	
МЭ олимпиады	География	Всероссийский	1	Самигуллин Арслан, 8	участник	Фазылова Ю.В.
МЭ олимпиады	Итальянский язык	Всероссийский	1	Ганиева Алиса, 5	призер	Самоподготовка
МЭ олимпиады	Литература	Всероссийский	1	Калимуллина Аделина, 7	участник	Гильметдинова А.Д.
МЭ олимпиады	Английский язык	Всероссийский	4	Гамберова Камилла, 4	призер	Гайфуллина Ч. И.
				Хамидуллина Диана, 10	победитель	
				Залялиева Камилла, 10	участник	
				Филимончев Александр, 10	участник	
Олимпиада	«Лига победителей» по физике от КНИТУ-КАИ <i>заочный этап</i>	Всероссийский	4	Баязитов Самир, 7	участник	Иванова А.Э.
				Суфияров Камиль, 7	призер	
				Ганиев Тимур, 7	участник	
				Кашафутдинов Дамир, 7	участник	
				Ульченко Владлен, 7	призер	
Олимпиада	«Лига победителей» по физике от КНИТУ-КАИ <i>заключительный этап</i>	Всероссийский		Ульченко Владлен, 7	призер	Иванова А.Э.
				Суфияров Камиль, 7	участник	
Международная Акция	Географический диктант	Международный	50		участники	Фазылова Ю.В.

Конкурс	Историко-культурный конкурс «Тархан»	Региональный	15		участие	Газизуллина А.И.
Научно-исследовательский конкурс	«Наука без границ»	Всероссийский	2	Гиматов Азат, 10 Гаврилов Данил, 10	участие	Тюкаева К.Ш., Сокова Е.Р.
Викторина	«Затейники» по произведениям Н.Н. Носова	Городской	1	Свинцова Алиса, 2	Лауреат	Никулочкина И.Н.
МЭ олимпиады	Биология	Всероссийский	1	Гаврилов Данил, 10	участник	Сокова Е.Р.
МЭ олимпиады	ОБЖ	Всероссийский	2	Захаров Даниил, 10	участник	Замалеев А.Э
				Мингалеев Муса, 10	участник	
МЭ олимпиады	Русский язык	Всероссийский	2	Саубанов Саит, 5	призер	Валиахметова С.Р.,
				Головко Диана, 6	участник	Кузнецова А.И.
Международная акция	Тест по истории Великой Отечественной войны	Международный	76		участники	Блохина Д.Ю., Газизуллина А.И., Савина М.Н.
МЭ олимпиады	Обществознание	Всероссийский	5	Наумова Арина, 7	участник	Сабирзянова Л.Ф.
				Мухаметшина Амира, 8	участник	Блохина Д.Ю.
				Булыкова Виктория, 10	призер	Сабирзянова Л.Ф.
				Воробьев Владислав, 10	участник	Сабирзянова Л.Ф.
				Гараев Касим, 10	участник	Сабирзянова Л.Ф.
МЭ олимпиады	Математика	07.12.23	7	Дементьев Денис, 7	участник	Перемитина А.Х.
				Самакаев Наиль, 7	участник	Мерзлякова В.А.
				Ульченко Владлен, 7	участник	Перемитина А.Х.
				Хисамутдинов Булат, 7	участник	Перемитина А.Х.
				Мусина Камиля, 8	участник	Сафина Д.И.
				Гамирова Алена, 10	участник	Шаймарданова Г.Н.
				Ри Анастасия, 10	участник	Шаймарданова Г.Н.
Заочный тур межрегио	Английский язык	Всероссийский		Сычев Андрей, 7 (Журавлева О.М.) Алексеева	участие	Журавлева О.М. Будзырева Н.Н.

нальной олимпиады КФУ				Елизавета, 5 (Буздырева Н.Н.) Казakov Ярослав, 5 (Буздырева Н.Н.) Нурмухамедова София, 5 (Буздырева Н.Н.) Терентьев Егор, 5 (Буздырева Н.Н.) Алексеева Елизавета, 5 (Васильев Д.Э.) Хамидуллина Диана, 10 (Гилязетдинов Я.А.)		Гилязетдинов Я.А. Васильев Д.Э.
Олимпиада	Национальная олимпиада по анализу данных DANO	Всероссийский	1	Ишимов Тимур, 5	участник	
МЭ олимпиады	Химия	Всероссийский	1	Алякринский Данил, 8	участник	
МЭ олимпиады	Родной (татарский) язык для учащихся школ с татарским языком обучения	Всероссийский	3	Хайруллин Амир, 4 Давлетшин Амирхан, 5 Фахретдинов Марат, 5	участие	Хамзина А.А
МЭ олимпиады	Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения	Всероссийский	1	Беликова София, 7	участник	Вагизова Р.А.
МЭ олимпиады	Информатика	Всероссийский	1	Ишимов Тимур, 5	участник	Сафина Д.И.
Чемпионат сочинений	Своими словами	Всероссийский	1	Ишимов Тимур, 5	участник	Зверева Л.Е.
МЭ олимпиады	Геология	Всероссийский	2	Габбасова Азалия, 8	участник	Фазылова Ю.В.
				Хамадиева Мирослав, 10	участник	
Научно-исследовательская	XIV Научно-исследовательская	Городской	1	Габбасова Азалия, 8	2 место (диплом II степени)	Фазылова Ю.В.

конференция	конференция им. К.Д.Ушинского					
Олимпиада	«Технологии. Интеллект. Информатика. Математика» <i>Отборочный тур</i>	Всероссийский		Мусина Камиля, 8	участник	Сафина Д.И.
				Ишимов Тимур, 5	победитель	
				Шиллинг Полина, 5	участник	
Олимпиада	«Гранит Науки» Химия <i>Отборочный тур</i>	17.11.23-04.02.24	8	Гаврилов Данил, 10	участник	Тюкаева К.Ш.
				Джабраилова Сабина, 10	победитель	
				Кайгородова Дина, 10		
				Мусина Камиля, 8	участник	
				Шагвалеева Ралина, 8	участник	
				Минниязова Сабина, 8	участник	
				Мехряков Роман, 8	участник	
				Алякринский Данил, 8	участник	
				Гиматов Азат, 10	участник	
Олимпиада	Олимпиады школьников имени авиастроителя В.А. Окулова по физике <i>Отборочный тур</i>	Всероссийский	3	Ульченко Владлен, 7	участник	Иванова А.Э.
				Суфияров Камиль, 7	участник	
				Алякринский Данил, 8	победитель	
Конкурс	Минута истории 2023	Городской	1	Хаметсафина Регина, 7	участник	Сабирзянова Л.Ф.
Образовательно-развлекательный флешмоб по математике	MathCat	Всероссийский	1	Ишимов Тимур	участник	Сафина Д.И.
Всесибирская открытая олимпиада	Информатика	Межрегиональный	1	Ишимов Тимур	призер	Сафина Д.И.

а школьник ов						
Межрегиональный конкурс чтецов	Австралия и Антарктида	Всероссийский	1	Ткаченко Елисей, 3	2 место	Гарипова Л.И.
Межрегиональный литературный конкурс	Край родной, навек любимый	Межрегиональный	1	Ишимов Тимур, 5	лауреат	Блохина Д.Ю.
Открытая олимпиада для младших школьников	Техника чтения	Городской	2	Мельникова Анастасия, 3	участник	Гарипова Л.И.
				Подакова Виктория, 3	призер	Гарипова Л.И.
Математическая олимпиада для младших школьников	Магистр счета	Городской	6	Астафьева Анна, 3	участник	Гарипова Л.И., Назмиева Л.Ф.
				Ахметзянова Амалия, 3	участник	
				Халилова Асиля, 3	участник	
				Подакова Виктория, 3	участник	
				Шабалин Сергей, 3	участник	
Горева Софья, 3	призер					
Творческий конкурс	Мы выбираем спорт	Республиканский	1	Карпов Макар, 1	3 место	Шаймиева Л.А.
Олимпиада	Winkid	Межрегиональный	1	Тимофеев Карим, 3	призер	Гатиатуллина А.Р.
Предметная олимпиада	КФУ	Межрегиональный	1	Ишимов Тимур, 5	победитель (русский язык) призер (математика) победитель (информатика) геология (призер) английский язык	Зверева Л.Е., Сафина Д.И., Фазылова Ю.В.
Литературный конкурс	Лучший краеведческий проект	Всероссийский	1	Ишимов Тимур, 5	3 место	Зверева Л.Е.
Олимпиада	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку	Всероссийский	1	Ишимов Тимур, 5	2 место	Зверева Л.Е.
Олимпиада	Открытая российская интернет-олимпиада	Всероссийский	1	Ишимов Тимур, 5	2 место	Сафина Д.И.

	по математике					
Олимпиада	ТИИМ-2023/2024 по математике	Межрегиональный	1	Ишимов Тимур, 5	призер	Сафина Д.И.
Олимпиада	РОСАТОМ KIDS	Межрегиональный	1	Ишимов Тимур, 5	призер	Сафина Д.И.
Олимпиада	Winkid	Межрегиональный	1	Ишимов Тимур, 5	призер	Сафина Д.И.

5. Материально-технические условия реализации образовательных программ

Материально-техническая база школы соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Материально-техническое обеспечение Гимназии №107 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Гимназии №107 оборудованы 84 учебных кабинетов с интерактивными панелями. Оборудованы автоматизированные места учителей. На данный момент в школе имеются 138 ноутбуков, 64 мультимедийные интерактивные панели, 70 персональных компьютеров, 92 МФУ. Информационная среда Гимназии №107 включает локальную внутреннюю сеть, сайт, электронные (цифровые) образовательные ресурсы. Гимназия №107 имеет лицензии на все программное обеспечение, используемое в учебном и административном процессе. Обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

В 2024 году Гимназия планирует совершенствование учебных пространств, дополнительное оснащение рекреаций и создание новых лекториев для образовательного и внеурочного процесса.

Спортивный комплекс Гимназии №107 включает 2 спортивных зала, 2 бассейна, футбольное поле, теннисный корт, баскетбольно-волейбольная площадка. Имеется медицинский кабинет. Школьная столовая обеспечивает учащихся горячим питанием. Имеются кабинеты для проведения уроков технологии по модулям.

Гимназия №107 оснащена исследовательско-научными комплексами по различным наукам. Проводятся наглядные эксперименты и опыты по химии и физике.

В этом году на базе Гимназии №107 планируется открытие базы Совета первых, фото и киностудий, музыкальное пространство, дополнительные спортивные направления.

В кабинете технологии имеется оборудование и станки для обработки дерева и металла, лазерно-гравировальный аппарат, инструменты.

В целях обеспечения безопасности Гимназия №107 оснащена системами видеонаблюдения, пожарной и охранной сигнализацией и КПП.

В школе осуществляется контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации и иных нормативно-правовых актов о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для муниципальных нужд. Обеспечивается выполнение отдельных пунктов оптимизации, в части экономии бюджетных средств в результате применения конкурсных процедур.

6. Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека (медiateка) состоит из трех помещений: читальный зал, книгохранилище, абонемент. Медиатека оборудована 6 компьютерами, многофункциональным устройством, интерактивным комплексом, специальными стеллажами для оформления выставок, шкафами и стеллажами для хранения книг, каталогом, стойкой для выдачи книг, учебными партами в количестве 25 штук (24 посадочных мест). Имеется выход в Интернет. Имеющееся оборудование дает возможность качественно обслуживать читателей.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно- популярную литературу, справочно-библиографические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 21360;

книгообеспеченность – 62процентов;

объем учебного фонда – 20978.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20978	14693
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	372	594
4	Справочная	11	0
5	Языковедение, литературоведение	1	0
6	Естественно-научная	10	2

7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

7. Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» и нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками РТ.

2. Гимназия успешно развивается. Продолжается реализация Программы развития.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

10. Повышается информационная открытость Гимназии посредством официального сайта и телеграмм канала.

**8. Показатели деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 107»**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1333 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	674 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	606 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53 чел
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек/ %	66%
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Первичный балл	0
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Первичный балл	0
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Тестовый балл	0
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Первичный балл	0
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек/ %	0

	на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		0
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек/ %	969чел/72%
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек/ %	229чел/17%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	0
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек/ %	0

1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся		4 %
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек/ %	0
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек/ %	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	96 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	83чел/86,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	83чел/86,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	13чел/13,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	13чел/13,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	14чел/14,5%
1.29.1	Высшая	человек/ %	6чел/6,2%
1.29.2	Первая	человек/ %	8чел/8,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	65чел/68%

1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	1чел/1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	65чел/68%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	7чел/7,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	21чел/22%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	3чел/3%
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров для учащихся	единиц	65
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да