

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
«Зеленодольский судостроительный колледж»
(ГАПОУ «ЗСК»)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель по учебно-производственной
работе ГАПОУ «Зеленодольский
судостроительный колледж»
Э.Ф. Резатдинов
«01» 09 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГАПОУ «Зеленодольский
судостроительный колледж»
Т.А. Хакимуллин
«01» 09 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)
ОП 08 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ
по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание
судовых машин и механизмов

квалификация техник

форма обучения (очная)

Рассмотрено и одобрено на
заседании педагогического совета.

Протокол № 1

От «01» сентября 2023г.

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2020 г. N 690. (для студентов с годом начала подготовки по учебному плану -2022.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Зеленодольский судостроительный колледж»

Разработчик (-и):

Соколова С.Ю. - преподаватели общепрофессиональных дисциплин ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии дисциплин протокол № 1 от «01» сентября 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП08 Экономика организации

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

иметь практический опыт:

- самостоятельного поиска ответов на важные вопросы современной экономики с учетом критериев социальной эффективности, оценки рисков и

ВОЗМОЖНЫХ СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОСЛЕДСТВИЙ;

Вариатив предусмотрен на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части; увеличение лабораторно-практических занятий с целью реализации практикоориентированного подхода

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.7	Анализировать результаты реализации технологического процесса для определения направлений его совершенствования.
ПК 2.1	Разрабатывать и составлять типовые программы, инструкции и другую техническую документацию на монтаж, техническое обслуживание и испытание судовых машин и механизмов.
ПК 2.5	Анализировать технологичность конструкции спроектированного узла применительно к конкретным условиям производства и эксплуатации.
ПК 3.1	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 3.2	Планировать, выбирать оптимальные решения и организовывать работы по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту судовых машин и механизмов.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 81 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 1 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	81
в том числе:	
практические занятия	28
Внеаудиторная самостоятельная работа	1
Итоговая аттестация в форме зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Структура национальной экономики	Содержание учебного материала	2	
	1 Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия, различных форм собственности. Рекомендации по организации самостоятельной работы, использованию литературы и нормативной документации.	2	1
	2 Структура национальной экономики. Сферы национальной экономики. Межотраслевой и территориально- производственный комплексы. Классификация отраслей национальной экономики по ОКВЭД. Модель рыночной экономики.		1
Раздел 1.	Предприятие в системе рыночных отношений		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	
Предприятие -основное звено экономики	1 Организация (предприятие): понятие, функции, принципы, цель деятельности. Классификация предприятий.	2	2
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2	
Предпринимательство в рыночной экономике	2 Понятие предпринимательства и его составляющие. Экономические и юридические характеристики предпринимательской деятельности. Классификация предпринимательской деятельности. Характеристика основных видов предпринимательской деятельности. Факторы, влияющие на процесс предпринимательства	2	1
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	
Организационно-правовые формы предприятия	1 Коммерческие и некоммерческие предприятия. Организационно-правовые формы организаций (предприятий). Уставный капитал и имущество предприятия	2	2
Раздел 2.	Производственная структура предприятия и организация производства		

Тема 2.1 Формы организации машиностроительного производства	Содержание учебного материала		2	
	1	Формы организации производства: концентрация специализация, кооперирование, комбинирование производства, их составляющие и сущность, виды, экономическая эффективность.	1	1
	2	Основные признаки и принципы использования форм организации производства. Факторы, влияющие на экономическую эффективность каждой из форм организации производства в отрасли.	1	1
Тема 2.2 Производственная структура предприятия	Содержание учебного материала		2	
	1	Рабочее место: понятие, классификация.	2	1
	2	Производственный участок: понятие, классификация.		2
	3	Цех: понятие, классификация.		2
	4	Состав основных и вспомогательных цехов, обслуживающих хозяйств.		1
	5	Методы оценки производственной структуры предприятия.		1
Тема 2.3 Организация производства	Содержание учебного материала		6	
	1	Производственный процесс в организации (на предприятии): понятие, содержание, основные принципы рациональной организации. Структура производственного процесса.	4	2
	2	Отраслевые особенности организации производственных процессов в организации (предприятии).		2
	3	Производственный цикл, его длительность		2
	4	Организация производственного процесса в пространстве. Виды движения предметов труда в процессе производства.		1
	5	Поточное производство как эффективная форма организации производственного процесса: сущность, принципы, признаки организации, расчет основных параметров.		1
	6	Технологический процесс, его элементы.		1
	Практическое занятие: Расчет длительности производственного цикла			2
Раздел 3.	Экономические ресурсы предприятия			
Тема 3.1	Содержание учебного материала		6	
	1	Имущество организации: понятие, состав.	2	1

Основной капитал предприятия и виды его оценки	2	Капитал организации. Источники формирования капитала. Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов). Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и отраслям.		1
	3	Виды оценки и методы переоценки основных средств. Службы оценки имущества (основных средств).		2
	Практическое занятие: "Оценка стоимости основных средств предприятия"		4	2
Тема 3.2 Амортизация основных производственных фондов. Эффективность использования ОФП	Содержание учебного материала		6	
	1	Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство	2	2
	2	Показатели использования основных, средств.		2
	3	Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия).		2
	Практическое занятие: Расчет амортизационных отчислений и показателей использования основных средств		4	2
Тема 3.3 Оборотные средства предприятия	Содержание учебного материала		6	
	1	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.	2	1
	2	Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств.		1
				1
	Практическое занятие: Расчет показателей использования оборотных фондов и оборотных средств		4	2
Тема 3.4 Нормирование оборотных средств предприятия и материально-техническое снабжение предприятия	Содержание учебного материала		8	
	1	Понятие нормы, норматива, нормирования. Запасы предприятия.	4	1
	2	Определение потребности в оборотных средствах. Нормирование материалов, незавершенного производства и готовой продукции.		2
	3	Показатели использования оборотных средств		2
	4	Основные направления использования сырья и материалов. Расчет потребности в сырье и материалах в основном производстве, на изменение незавершенного производства, на ремонтно-эксплуатационные нужды, на		2

	изготовление инструмента, на капитальное строительство, на НИОКР и на переходящий запас, на конец планового периода		
	5 Основные направления использования топлива и энергии.		1
	Практическое занятие: Расчет потребности в сырье и материалах в основном производстве	4	2
Тема 3.5 Трудовые ресурсы предприятия	Содержание учебного материала	2	
	1 Производственный персонал организации (предприятия).	2	1
	2 Планирование численности и состава персонала.		1
	3 Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени).		1
Тема 3.6 Нормирование и производительность труда	Содержание учебного материала	2	
	1 Нормирование труда в организации (предприятии): цели и задачи. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда в зависимости от типа и формы производства. Фотография рабочего времени, хронометраж, метод моментных наблюдений.	1	2
	2 Производительность труда; Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Роль рационального использования внутрипроизводственных резервов организации (предприятия) в условиях рыночной экономики	1	2
Тема 3.7 Оплата труда персонала предприятия	Содержание учебного материала	6	
	1 Материальное стимулирование труда. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Тарификация труда. Единая тарифная система, ее использование в бюджетных и коммерческих организациях. Формы и системы заработной платы. Надбавки и доплаты. Бестарифная система заработной платы. Учет выработки и заработной платы в ценах.	2	2
	Практические занятия - "Определение потребности в персонале" - "Расчет заработной платы различных категорий работников"	4	2
Раздел 4.	Затраты, доходы и финансовые результаты деятельности предприятия		

Тема 4.1 Издержки производства и себестоимость продукции. Производственные затраты	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие издержек производства. Затраты, включаемые в издержки производства.	2	1
	2	Классификация затрат на производство продукции. Классификация затрат с учетом вида расходов по статьям калькуляции и элементам затрат.		1
	3	Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Виды себестоимости продукции, работ и услуг		1
Тема 4.2 Калькуляция себестоимости единицы продукции	Содержание учебного материала		4	
	1	Содержание статей прямых и косвенных затрат. Типы калькуляций. Статьи типовой калькуляции себестоимости единицы продукции в соответствии с НТД.	2	1
	Практические занятия: "Расчет себестоимости товаров и услуг"		2	2
Тема 4.3 Бюджетирование на предприятии	Содержание учебного материала		2	
	1	Нормативная база бюджетирования предприятия. Цели бюджетирования.	2	1
	2	Сквозная система функциональных бюджетов расходов предприятия. Центры ответственности (ЦО) в целях организации бюджетирования.		1
	3	Исходные данные для формирования сводного бюджета предприятия. Сводный бюджет расходов предприятия.		2
Тема 4.4 Доходы и расходы организации(для бух. учета и налогообложения)	Содержание учебного материала		2	
	1	Доходы предприятия, определяемые согласно ПБУ 9/99 в целях бухгалтерского учета. Доходы предприятия, определяемые главой 25 части второй НК РФ для налогообложения.	1	1
	2	Расходы предприятия, определяемые согласно ПБУ 10/99 в целях бухгалтерского учета. Расходы предприятия, определяемые главой 25 части второй НК РФ для налогообложения.	1	1
Тема 4.5 Прибыль и рентабельность предприятия	Содержание учебного материала		6	
	1	Прибыль организации (предприятия) - основной показатель результатов хозяйственной деятельности.	4	2
	2	Выручка, доходы и прибыль организации (предприятия).		2

	3	Планирование прибыли и ее распределение в организации.		2
	4	Рентабельность — показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности		1
	5	Расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции. Пути повышения рентабельности.		1
	Практическое занятие «Расчет прибыли и рентабельности организации»		2	2
Тема 4.6 Ценообразование на предприятии	Содержание учебного материала		6	
	1	Сущность и функции цены как экономической категории.	4	1
	2	Система цеп и их классификация.		1
	3	Факторы, влияющие на уровень цен.		2
	4	Стратегии ценообразования.		2
	5	Ценовая конкуренция		2
	6	Антимонопольное законодательство.		2
	Практическое занятие «Определение цены и стоимости продукции»		2	2
Раздел 5.	Планирование деятельности предприятия.			
Тема 5.1 Производственная программ а и мощность предприятия	Содержание учебного материала		2	
	1	Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Алгоритм составления производственной программы. Информационные экономические источники для составления производственной программы. Показатели технического развития и организации производства, их расчет. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета.	1	2
	2	Производственная мощность предприятия, порядок ее расчета в организации. Техничко-экономические показатели использования оборудования.	1	1
Тема 5.2 Планирование деятельности предприятия. Бизнес - планирование	Содержание учебного материала		2	
	1	Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы и элементы планирования.	2	1
	2	Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов.		1

	3	Структура бизнес-плана: характеристика продукции и услуг, оценка сбыта, анализ конкуренции на рынке; стратегия маркетинга; план производства; юридический план; оценка риска и страхование финансовый план (бюджет); стратегия финансирования инвестиций; сводка контрольных показателей		2
		Самостоятельная работа Домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка к зачёту.	1	
Зачёт			1	
Итого по дисциплине		Максимальной учебной нагрузки Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося Теоретический курс Практические занятия Самостоятельная работа студента	82 81 53 28 1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Гродских В.С. Экономическая теория. – СПб.: Питер, 2016.
2. Николаева И.П. Экономическая теория. – М.: Дашков и Ко, 2016.
3. Кожевников Н.Н. Основы экономики. Учебник для ссузов. – М., 2016.

Дополнительные источники

Гомола А.И. Профессии в сфере экономики и управления: учеб. пособ. – М., 2015

Периодические издания:

- 1 журнал «Экономический анализ: теория и практика»
- 2 журнал «Бухгалтерский учет»
- 3 журнал «Финансы»

Интернет-ресурсы

1. Гражданский кодекс РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный.

4. Единая коллекция цифровых общеобразовательных ресурсов. Обществознание [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://schoolcollection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8>, свободный.
5. Экономическая литература [электронный ресурс].-Режим доступа rudiplom.ru/lekcii/economika/osnovy - Загл. с экрана
6. Экономическая литература [электронный ресурс]: enbv.narod.ru/text/Econom/econom_th
7. Справочные информационно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс», «Кодекс».
8. Портал IAS «Представление финансовой отчетности» по МСФО [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.accountingzeform.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь: <i>определять организационно-правовые формы организаций;</i> <i>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</i> <i>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</i> <i>находить и использовать необходимую экономическую информацию;</i> <i>оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</i></p> <p>Знать: <i>современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</i> <i>основные принципы построения экономической системы организации;</i> <i>общую организацию производственного и технологического процессов;</i> <i>основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;</i> <i>методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</i> <i>состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</i> <i>способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</i> <i>механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</i> <i>формы оплаты труда;</i></p> <p>Общие компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения</p>	<p><i>Оценка в ходе проведения и защиты практических работ</i> <i>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе групповой дискуссии</i> <i>Оценка выполненных самостоятельных работ</i> Зачёт</p>

профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.7. Анализировать результаты реализации технологического процесса для определения направлений его совершенствования.

ПК 2.1. Разрабатывать и составлять типовые программы, инструкции и другую техническую документацию на монтаж, техническое обслуживание и испытание судовых машин и механизмов.

ПК 2.5. Анализировать технологичность конструкции спроектированного узла применительно к конкретным условиям производства и эксплуатации.

ПК 3.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.2. Планировать, выбирать оптимальные решения и организовывать работы по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту судовых машин и механизмов.

ПК 3.6. Оценивать эффективность производственной деятельности.

