


Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
«Зеленодольский судостроительный колледж»
(ГАПОУ «ЗСК»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель по учебно-производственной
работе ГАПОУ «Зеленодольский
судостроительный колледж»

 Э.Ф. Резатдинов
«01» 09 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГАПОУ «Зеленодольский
судостроительный колледж»

 Г.А. Хакимуллин
«01» 09 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)

ОУД.01.07 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

по специальности 26.02.02 Судостроение

квалификация техник

форма обучения (очная)

Рассмотрено и одобрено на
заседании педагогического совета.

Протокол № 1

От «01» сентября 2023г.

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.02 Судостроение, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 26 ноября 2020 г. N 675 г. (для студентов с годом начала подготовки по учебному плану -2023).

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Зеленодольский судостроительный колледж»

Разработчик (-и):

Сабитов В.З преподаватели общеобразовательных дисциплин ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии дисциплин протокол № 1 от «01» сентября 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) входящей в состав укрупненной группы профессий **26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта**, по специальности **26.02.02 Судостроение**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 4, ОК 8

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. <p>-Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной

	<ul style="list-style-type: none"> - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике. 	<p>направленности, использование из в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по их достижению: составлять план действий, распределять роли с 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и

	<p>учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность принимать мир с позиции другого человека. 	<p>физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование из в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; <p>В части физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самореализация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать разнообразные формы и виды физической культуры для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование из в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

	<p>ситуациям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень. 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; - иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).
--	---	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в т.ч. в форме практической подготовки	---
в т.ч.	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	нет
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	58
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	нет
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	нет
<i>Самостоятельная работа</i>	нет
<i>Консультации к промежуточной аттестации</i>	нет
Промежуточная аттестация в форме зачета (1 семестр), диф. зачета (2 семестр)	да

2.2. Тематические планы и содержания учебных дисциплин

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Легкая атлетика		12	
Тема 1.1 Основы знаний. Легкая атлетика	Первичный инструктаж на рабочем месте по технике безопасности. Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой. Правила поведения в спортивном зале, на уроках физической культуры по легкой атлетике. Техника бега на короткие дистанции.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8
Тема 1.2 Бег на короткие дистанции, эстафетный и челночный бег	Техника бега на средние дистанции. Совершенствование техники высокого, низкого старта, финиширования. Стартовой разгон по прямой. Совершенствование техники бега на 100 м.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8
Тема 1.3 Бег 100м. на результат. Изучение техники эстафетного бега 4×100м, 4×400м.	Выполнение общеразвивающих упражнений (ОРУ) в движении, выполнение специальных беговых упражнений, бег отрезков различной длины.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8
Тема 1.4 Выполнение контрольных нормативов: челночный бег 3×10м. Подтягивание на высокой перекладине	Выполнение общеразвивающих упражнений (ОРУ) на месте. Выполнение специальных беговых упражнений. Стартовый разгон по виражу.	1	ОК 1, ОК 4, ОК 8
Тема 1.5 Техника выполнения прыжков в длину с места	Выполнение специальных беговых упражнений. Выполнение общеразвивающих упражнений с отягощением.	1	ОК 1, ОК 4, ОК 8
Тема 1.6 Техника выполнения прыжков в длину с разбега	Техника выполнения прыжков в длину способом согнув ноги.	1	ОК 1, ОК 4, ОК 8
Тема 1.7 Длительный бег	Овладение техникой длительного бега. Бег в равномерном темпе 8-10 минут.	1	ОК 1, ОК 4, ОК 8
	Совершенствование техники длительного бега. Кросс 2 км.		

Тема 1.8 Развитие выносливости	Развитие выносливости. Кроссовая подготовка. Бег – 1000м, без учета времени.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8
<i>Раздел 2. Настольный теннис</i>			
Тема 2.1 Техника безопасности при игре в настольный теннис. Стойки и перемещения теннисиста. Технические приемы	Практические занятия	3	ОК 1, ОК 4, ОК 8
	Общая физическая подготовка. Изучение техники подач.	1	
	Изучение техники игровых приемов		
Тема 2.2 Изучение правил игры. Выполнение контрольных нормативов	Судейство.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8
	Контрольные нормативы. Техника подач, игровые приемы, правила игры в настольный теннис.		
<i>Раздел 3. Баскетбол</i>			
	Практические занятия	13	
Тема 3.1 Техника безопасности при игре в баскетбол. Стойки и перемещения баскетболиста Тема 3.2 Выполнение упражнений с баскетбольным мячом	Общая физическая подготовка. Выполнение упражнений с ведением мяча. ловлей и передачей мяча.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8
	Общая физическая подготовка. Выполнение упражнений с ловлей мяча двумя руками сверху и снизу. Выполнение упражнений с передачей мяча одной рукой от плеча, от головы, снизу, сбоку, с отскоком от пола, скрытая передача.		

Тема 3.3 Совершенствование техники ведения мяча	Общая физическая подготовка. Выполнение обводки соперника с изменением скорости и направления движения.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8
Тема 3.4 Техника выполнения бросков мяча	Общая физическая подготовка. Бросок мяча в корзину двумя руками от груди, двумя руками сверху, снизу (с места, в движении. прыжком). Выполнение штрафного броска, трех очкового броска.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8
Тема 3.5 Изучение тактики защиты и нападения	Общая физическая подготовка. Взаимодействие двух-трех игроков. Учебно-тренировочная игра в баскетбол.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8
Тема 3.6 Круговая тренировка на уроках баскетбола	Круговая тренировка на уроках баскетбола. Комплекс №1. Комплекс №2	1	ОК 1, ОК 4, ОК 8
Тема 3.7 Совершенствование технических и тактических навыков игры в баскетбол	Эстафеты с элементами баскетбола в различных сочетаниях. Двухсторонняя игра в баскетбол.	1	ОК 1, ОК 4, ОК 8
Тема 3.8 Совершенствование техники ведения мяча	Штрафной бросок. Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры.	1	ОК 1, ОК 4, ОК 8
	Общая физическая подготовка. Контрольные нормативы.		
Дифференцированный зачет		2	
	Итого за 1 семестр	28	
<i>Раздел 4. Лыжная подготовка</i>			
	Практические занятия	12	
Тема 4.1 Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Попеременные лыжные ходы	Техника выполнения попеременного двухшажного хода, попеременного четырехшажного хода. Прохождение дистанции до 2 км изученными попеременными ходами.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8
Тема 4.2 Одновременные лыжные ходы	Техника выполнения одновременного бесшажного хода. Прохождение дистанции одновременным бесшажным ходом.	2	

	Техника выполнения одновременного одношажного хода, двушажного хода. Прохождение дистанции до 3 км изученными одновременными ходами.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8
Тема 4.3 Способы перехода с хода на ход	Изучение способов перехода с одновременных ходов на попеременные. Прохождение дистанции.	2	
	Прохождение дистанции изученными лыжными ходами.		ОК 1, ОК 4, ОК 8
Тема 4.4 Способы преодоления подъемов и спусков	Выполнение подъема в гору скольжением, скользящим шагом, ступающим шагом, елочкой, полулочкой, лесенкой.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8
Тема 4.5 Способы торможений. Прохождение дистанций	Выполнение торможения «плугом». упором, боковым соскальзыванием, преднамеренное падение.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8
Раздел 5. Волейбол			
Тема 5.1 Техника безопасности игры в волейбол. Стойка и перемещение волейболиста. Техника передачи мяча	Практические занятия	9	ОК 1, ОК 4, ОК 8
	Инструктаж по охране труда при проведении занятий по спортивным и подвижным играм. Спортивные игры как средство совершенствования общей физической подготовки.	1	
	Выполнение приема-передачи одной рукой с последующимпадением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе.		
	Изучение техники приема мяча двумя руками снизу.		
Тема 5.2 Совершенствование техники приема мяча снизу двумя руками	Выполнение общеразвивающих упражнений (ОРУ) для развития выносливости. Прием мяча после отскока от сетки.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8
	Выполнение общеразвивающих упражнений (ОРУ) для развития выносливости. Передача мяча двумя руками сверху в парах. Прием мяча после отскока от сетки.		
Тема 5.3 Совершенствование техники приема мяча снизу двумя руками	Выполнение общеразвивающих упражнений (ОРУ) для развития скоростных качеств. Закрепление техники приема мяча снизу и сверху с падением.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8
	Совершенствование техники приема мяча снизу двумя руками.		
Тема 5.4	Выполнение общеразвивающих упражнений (ОРУ) с волейбольными	2	

Совершенствование нижней прямой подачи мяча	мячами. Изучение техники выполнения нижней подачи. Подача мяча по зонам. Учебная игра.		ОК 1, ОК 4, ОК 8
Тема 5.5	Выполнение контрольных нормативов.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8
<i>Раздел 6. Гимнастика</i>			
	Практические занятия	6	
Тема 6.1 Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Строевые упражнения	Страховка и самостраховка. Выполнение строевых упражнений на месте и в движении. Выполнения комплекса утренней гигиенической гимнастики (УГГ).	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8
	Выполнение общеразвивающих упражнений (ОРУ) с гимнастическими палками. Выполнение порядковых упражнений. Выполнение построений и размыканий.		
Тема 6.2 Акробатические упражнения	Выполнение общеразвивающих упражнений (ОРУ) для верхнего плечевого пояса и шеи. Изучение способов группировки. Выполнение перекатов вперед, назад, в сторону. Совершенствование техники кувырков вперед и назад.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8
	Выполнение стойки на лопатках, голове и руках. Выполнение упражнений мост, шпагат (полушпагат).		
	Выполнение комплекса акробатических упражнений из освоенных элементов – К.Д.П.		
Тема 6.3 Контрольные нормативы	Выполнение контрольных нормативов.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8
<i>Раздел 7. Легкая атлетика</i>			
	Практические занятия	15	
Тема 7.1 Бег на короткие, средние и длинные дистанции. Эстафетный и челночный бег	Совершенствование техники бега на средние дистанции. Совершенствование техники высокого, низкого старта, финиширования. Стартовый разгон по прямой. Совершенствование техник бега на 100м.	1	ОК 1, ОК 4, ОК 8
Тема 7.2 Бег 100м, на результат. Изучение техники эстафетного бега 4×100м, 4×400м	Выполнение общеразвивающих упражнений (ОРУ) в движении, выполнение специальных беговых упражнений, бег отрезков различной длины.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8
Тема 7.3 Выполнение	Выполнение общеразвивающих упражнений (ОРУ) на месте. Выполнение		

контрольных нормативов: челночный бег 3×10м, подтягивание на высокой перекладине	специальных беговых упражнений. Стартовый разгон по виражу.	1	ОК 1, ОК 4, ОК 8
Тема 7.4 Совершенствование техники выполнения прыжков в длину с места	Выполнение специальных беговых упражнений. Выполнение общеразвивающих упражнений с отягощением.	1	ОК 1, ОК 4, ОК 8
Тема 7.5 Совершенствование техники выполнения прыжков в длину с разбега	Совершенствование техники выполнения прыжков в длину способом согнув ноги.	1	ОК 1, ОК 4, ОК 8
Тема 7.6 Длительный бег	Совершенствование техники длительного бега. Кросс 2 км.	2	
Тема 7.7 Круговая тренировка по физической культуре на уроках легкой атлетики	Общеразвивающие упражнения (ОРУ) в движении. Круговая тренировка по станциям. Комплекс №1 (общеукрепляющий).	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8
	Общеразвивающие упражнения (ОРУ) на месте. Круговая тренировка по станциям. Комплекс №2 (для прыгунов).		
	Общеразвивающие упражнения (ОРУ) на мете. Круговая тренировка по станциям. Комплекс №3 (для метателей).		
Тема 7.8 Оздоровительный бег. Терренкур	Оздоровительный бег. Терренкур.	1	ОК 1, ОК 4, ОК 8
Тема 7.9 Подвижные игры Тема 7.10 Контрольные нормативы	Полоса препятствий. Подвижные игры, развивающие прыгучесть.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8
	Выполнение контрольных нормативов.		ОК 1, ОК 4, ОК 8
Дифференцированный зачет		2	ОК 1, ОК 4, ОК 8
	Итого за 2 семестр	42	
	ВСЕГО	70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный комплекс

«Спортивный зал», оснащённый оборудованием: оборудование должно обеспечивать проведение всех видов учебных занятий, необходимых для реализации программы,

техническими средствами обучения: технические средства обучения должны обеспечивать проведение всех видов учебных занятий, необходимых для реализации программы.

Лаборатория – примерной основной образовательной программой не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирования общих и профессиональных компетенции по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным текстам.</p>	<p>Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9. Р 2, Темы 2.1, 2.2 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 Р 6. Темы 6.1, 6.2, 6.3 Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.8, 7.9, 7.10</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение самостоятельной работы - составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9. Р 2, Темы 2.1, 2.2 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 Р 6. Темы 6.1, 6.2, 6.3 Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.8, 7.9, 7.10</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление комплекса упражнений - оценивание практической работы - демонстрация комплекса ОРУ - сдача контрольных нормативов - выполнение упражнений на дифференцированном зачете.

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9. Р 2, Темы 2.1, 2.2 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 Р 6. Темы 6.1, 6.2, 6.3 Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.8, 7.9, 7.10</p>
--	---

Лист регистрации изменений и дополнений рабочей программы

№ измен ения	Дата внесения изменения, проведени я ревизии	Номера листов	Документ, на основании которого внесено изменение	Краткое содержание изменения	Ф.И.О. подпись
1	2	3	4	5	6