

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗЕЛЕНОДОЛЬСКИЙ СУДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета колледжа Протокол № 7
от 27.03.2025 г.



Директор ГАПОУ
судостроительный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
«Зеленодольский

Т.А. Хакимуллин

« 28 » 03 2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ 2024 год

Государственного автономного профессионального образовательного
учреждения
«Зеленодольский судостроительный колледж»



Зеленодольск 2025

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ	10
2.1 Органы управления колледжем	10
2.2 Коллектив колледжа	13
3.АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	15
3.1.Основные образовательные программы и их реализация	15
3.4 Организация учебного процесса	20
4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	24
5.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	29
5.1. Анализ внутренней системы оценки качества образования	30
5.2 Организация практического обучения	33
5.3 Характеристика контингента	34
5.4.Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	36
6.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	37
6.1.Педагогические кадры	37
6.2.Учебно-методическое обеспечение	38
6.3.Библиотечно-информационное обеспечение	43
6.4.Материально-техническая база	44
7.ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	44
ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	45

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете по состоянию на 1 января 2024 года приведены результаты проведения самообследования деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Зеленодольский судостроительный колледж» (ГАПОУ «ЗСК») (далее – Колледж).

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Зеленодольский судостроительный колледж».

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета.

Приказом директора от 27.01.2025 №10-ОД была создана комиссия по проведению самообследования, разработан план подготовки и проведения самообследования, утверждена структура отчета по результатам самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития колледжа.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОО (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, учебная документация, результаты работы структурных подразделений колледжа, статистические данные).

2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом через внутреннюю оценку качества образования).

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. и дополнениями от 14.12.2017) и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности колледжа, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Колледжа.

При проведении самообследования были использованы следующие методы: наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, определение обобщающих показателей.

Результаты самообследования обсуждены на заседании Совета колледжа 31 марта 2025 года, на заседании педагогического совета 27 марта 2025 года Протокол №7.

1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учреждение создано в соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 04.02.2023 № 101 «О создании государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Зеленодольский судостроительный колледж».

На основании свидетельства о постановке на учет Российской организации в налоговом органе учреждение функционирует с 13 июля 2023 года.

Таблица 1. Основные сведения

Учредитель образовательного учреждения	Министерство образования и науки Республики Татарстан
Местонахождение образовательного учреждения	422542, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Гастелло, дом 4.
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Зеленодольский судостроительный колледж»
Местонахождение образовательного учреждения в соответствии с Уставом	422542, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Гастелло, дом 4.
Руководитель образовательного учреждения	Хакимуллин Тимур Аликович
Контактный телефон/факс, электронная почта	8(84371)4-26-17

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, федеральными законами, в том числе Федеральным законом от 3 ноября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании», иными нормативными правовыми актами, а также Уставом колледжа.

Таблица 2. Правоустанавливающие документы

№ п/п	Наименование нормативно-правовых документов	Время принятия, срок действия	Серия, регистрационный номер
1.	Лицензия	Приказ МО и Н РТ № под-2424/23-Д от 29.08.2023 г.	регистрационный № Л035-01272-16/00674044 от 29.08.2023 г. бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	Приказ МО и Н РТ № под-952/24-Д от 26.04.2024 г.	A007 – 01272-16/01179573 от 26.04.2024 г. бессрочно
3.	Устав, изменения и дополнения к нему	Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от «26» апреля 2023г. №под-888/23	
4.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	13.07.2023г.	
5.	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	дата внесения в ЕГРЮЛ 17.07.2023г.	
Сведения о собственности: Земельный участок			
6.	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости	24.07.2023г., постоянное (бессрочное) пользование	16:49:010213:638-16/203/2023-4
Здания:			
учебный корпус			
7.	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости	21.08.2023г., оперативное управление	16:49:010212:642-16/127/2023-4
общежитие			
8.	Общежитие	Отсутствует	

Учреждение имеет обособленное имущество, находящееся в собственности Республики Татарстан и закреплённое за ним на праве оперативного управления. Полномочия собственника имущества Учреждения от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан.

В колледже имеется сборник локальных актов, регламентирующих его деятельность. На момент самообследования в колледже разработаны и утверждены локальные нормативные акты (положения) в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012. №273-ФЗ Об образовании в РФ. Данные документы пополняют сборник локальных актов колледжа, систематизированных по направлениям:

1.учредительные документы;

2.локальные акты, регламентирующие административную деятельность:

- Положение о Дисциплинарной комиссии ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;
- Положение об Аттестационной комиссии ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;
- Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;
- Положение о Педагогическом совете государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Зеленодольский судостроительный колледж»;
- Положение о комиссии по противодействию коррупции в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж» в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Зеленодольский судостроительный колледж»;
- Положение о методическом совете ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;
- Положение о Приемной комиссии ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;
- Положение о стипендиальной комиссии в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;
- Положение об учебном кабинете (аудитории), лаборатории и учебно-производственных мастерских ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;
- Положение о социально-психологической службе ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;
- Положение о применении рейтинговой системы оценки знаний и умений студентов в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;
- Положение о структурном подразделении Административно-хозяйственный отдел ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;
- Положение о структурном подразделении Воспитательный отдел по направлению деятельности «Социальная и воспитательная работа» ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;
- Положение о структурном подразделении Бухгалтерия ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;
- Положение об Учебной части ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;
- Положение о структурном подразделении Отдел кадров ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;
- Положение о методическом кабинете ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;
- Положение об общем собрании (конференции) работников ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;
- Положение о внутриколледжном контроле;
- Положение о столовой ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;
- Положение о студенческом молодежном медиацентре в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.

3. локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность:

- Положение о педагогической нагрузке преподавателей и мастеров производственного обучения в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение о премировании и установлении стимулирующих доплат работникам ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение об оплате труда работников ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение о порядке разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;

4. локальные акты, регламентирующие образовательный процесс:

- Положение о порядке организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение об организации образовательного процесса на заочном отделении в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение об Отделении и организации образовательного процесса на очном отделении в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение о курсовом проекте (работе) в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение о порядке пересдачи на повышение оценки, полученной при промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение о входном контроле знаний в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение о порядке и форме проведения Государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение о квалификационном экзамене, экзамене по профессиональному модулю образовательной программы среднего профессионального образования в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение О портфолио обучающихся в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение Режим занятий обучающихся в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение о старосте учебной группы ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным

программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение о порядке участия обучающегося и (или) родителей (законных представителей несовершеннолетних) ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж» в формировании содержания своего профессионального образования;

- Положение об оказании дополнительных платных образовательных услуг в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж» обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- Положением о проектной деятельности обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение о кураторстве в учебной группе в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение о порядке ликвидации текущих задолженностей, полученных обучающимися и профилактики пропуска учебных занятий в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение о порядке применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение о порядке проведения консультаций по дисциплинам, МДК, профессиональным модулям в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Правила приема обучающихся в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж».

5. локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу:

- Положение о выполнении и рецензировании контрольных работ на заочном отделении в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение о Предметно - цикловой комиссии в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение об аттестации педагогических работников в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж».

- Положение о повышении квалификации педагогических работников ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение о ведении журнала учета учебных занятий в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего по программам профессионального обучения в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ на основе ФГОС СПО в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение о Порядке формирования учебно-методических комплексов дисциплин

(модулей) в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение о порядке оформления, ведения и учета зачётных книжек и студенческих билетов в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение о подготовке фонда оценочных средств учебных дисциплин (модулей) в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение о портфолио педагогического работника государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение о наставничестве в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение о Школе молодого педагога и педагогической адаптации в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение о подготовке и проведении урока ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение о подготовке и проведении открытого занятия в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Правила пользования библиотекой ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж».

6. локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления:

- Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение о Совете обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение о Совете ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение о студенческом научном обществе ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж».

7. локальные акты, обеспечивающие делопроизводство:

- Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение о формировании личных дел обучающихся в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях.

Кроме названных документов колледж в своей деятельности руководствуется нормативными документами Республики Татарстан, касающимися деятельности государственных образовательных организаций, социальной поддержки, образовательной политики республики.

В рамках плана мероприятий по реализации Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ» колледж разрабатывает локальные нормативные акты (Положения, инструкции, приказы и т.д.), осуществляет организационные мероприятия (мониторинг, анализы и др.), проводит методическую работу (семинары, погружение в проблему, круглые столы и др.).

Согласно лицензии колледж вправе реализовывать (рис.1.):

- основные профессиональные программы подготовки специалистов среднего звена:
09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического

оборудования (по отраслям);

15.02.16 Технология машиностроения;

26.02.02 Судостроение;

26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов;

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики;

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям);

• основные профессиональные программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих):

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

26.01.05 Электрорадио монтажник судовой.

- программы профессионального обучения;
- программы дополнительного профессионального образования;
- программы дополнительного образования детей и взрослых.

Министерство образования и науки Республики Татарстан (исполняющее лицензирующий орган)				
Лицензия из реестра лицензий по состоянию на: 19.04.2023 г.				
1. Статус лицензии: Действует				
2. Регистрационный номер лицензии: № Д045-01272-16-00674044				
3. Дата предоставления лицензии: 29.08.2023				
4. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование, в том числе фирменное наименование, и организационно-правовая форма юридического лица, адрес его места нахождения, государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Зеленодольский судостроительный колледж» (ГАОУ «ЗК»). Государственное автономное учреждение субъектов Российской Федерации, 422542, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Гаггарина, д. 4, 4231600036271 (заполняется в случае, если лицензиат является юридическим лицом)				
5. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование иностранного юридического лица, полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование филиала иностранного юридического лица, аккредитованного в соответствии с Федеральным законом «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации», адрес (место нахождения) филиала иностранного юридического лица на территории Российской Федерации, номер записи об аккредитации филиала иностранного юридического лица в государственном реестре аккредитованных филиалов, представительств иностранных юридических лиц: (заполняется в случае, если лицензиат является иностранным юридическим лицом)				
6. Фамилия, имя и (в случае, если имеется) отчество индивидуального предпринимателя, государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации индивидуального предпринимателя, а также иные сведения, предусмотренные пунктом 5 части 2 статьи 21 Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности»: (заполняется в случае, если лицензиат является индивидуальным предпринимателем)				
7. Идентификационный номер налогоплательщика: № 1673004480				
8. Адреса мест осуществления отдельного вида деятельности, подлежащего лицензированию: 422542 Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Гаггарина, д. 4				
9. Лицензируемый вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составленных лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по видам дополнительного образования:				
Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессии, специальности и направлению подготовки квалификации
1	2	3	4	5
СПО - подготовка специалистов среднего звена				
1	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Среднее профессиональное образование	Системный администратор
2	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник
3	15.02.16	Технология машиностроения	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог
4	22.02.03	Датирование photographic чернил и цветных металлов	Среднее профессиональное образование	Техник
5	26.02.02	Судостроение	Среднее профессиональное образование	Техник
6	26.02.04	Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	Среднее профессиональное образование	Техник

7	26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Среднее профессиональное образование	Техник-электромеханик
8	27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник
СПО - подготовка квалифицированных рабочих (служащих)				
9	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование	Сварщик
10	26.01.05	Электрорадиомонтажник судовой	Среднее профессиональное образование	Радиомонтажник судовой Электрорадиомонтажник судовой

Дополнительное образование	
№ п/п	Полюсы
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых
2	Дополнительное профессиональное образование
Профессиональное обучение	

10. Номер и дата приема (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: Приказ №040-2424/23-Д от 29.08.2023		
--	--	--

Заместитель министра образования и науки - руководитель департамента кадра и контроля в сфере образования РТ

Мухомов Павел Габриэлович

(Должность, наименование должности)

(Электронная подпись, наименование лица)

(Фамилия, имя, отчество уполномоченного лица)

Вышеуказанная информация является достоверной и соответствует действительности.

Рисунок 1. Лицензия на образовательную деятельность

В 2024 году колледж прошел процедуру аккредитации 3 укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования (рис.2.)

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственный аккредитационный орган



Выписка
из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам государственной аккредитации образовательных программ»
(по состоянию на 15:03 «29» декабря 2024 г.)

- Регистрационный номер государственной аккредитации: № А607-01272-16-01179573
- Дата представления государственной аккредитации: 26.04.2024
- Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность (Фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя): Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Безенчукский судостроительный колледж»
- Сокращенное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность: ГАПОУ «БК»
- Адрес организации, осуществляющей образовательную деятельность: 422942, Республика Татарстан, г. Безенчук, ул. Гагарина, д. 4
- Основной государственный регистрационный номер: 1231600016271
- Идентификационный номер налогоплательщика: 1673034893
- Срок действия государственной аккредитации: бессрочно
- Государственная аккредитация:

в отношении направлений подготовки, специальностей, профессий:

№ п/п	Код профессии, специальности и направления подготовки	Наименование профессии, специальности и направления подготовки	Уровень образования	Срок государственной аккредитации
1	2	3	4	5
1	26.02.02	Судостроение	Среднее профессиональное образование	Действующая
2	26.01.04	Монтаж и наладка	Среднее профессиональное образование	Действующая

	Образование с уровнем подготовки и обучаемости	Среднее профессиональное образование	Действующая
3	26.02.05	Выпущенная продукция	Действующая

10. Номер и дата приказа (распоряжения) аккредитационного органа о государственной аккредитации образовательной деятельности: Приказ №403-952/24-Д от 26.04.2024

11. Реквизиты распорядительного акта аккредитационного органа о внесении изменений в сведения, содержащиеся в государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам государственной аккредитации образовательных программ» (при наличии): Приказ №403-952/24-Д от 26.04.2024

12. Реквизиты распорядительного акта аккредитационного органа о лишении (прекращении действия) государственной аккредитации (при наличии):



Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам государственной аккредитации образовательных программ»
предоставлена на основании запроса

Рисунок 2. Свидетельство о государственной аккредитации

Выводы по разделу: Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация колледжа позволяет повысить эффективность управления колледжем и качество профессиональной подготовки обучающихся. Колледж имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

2.1 Органы управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Уставом колледжа и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание (конференция) работников и обучающихся, Общее собрание обучающихся, Педагогический совет, Методический совет, Совет колледжа, Наблюдательный совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления колледжа, порядок принятия ими решений и выступления от имени колледжа устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем и принятия колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в колледже функционируют:

- Первичная профсоюзная организация колледжа;

- Совет обучающихся;
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Система управления в колледже ориентирована на обучающихся, их родителей, социальных партнеров. В колледже сформирована административно - управленческая команда, выполняющая делегируемые управленческие полномочия:

- учебно-методическая деятельность;
- производственная деятельность;
- воспитательная деятельность;;
- финансово-административная деятельность;
- хозяйственная деятельность.

Структура управления представлена на схеме (рис.3).

Конкретные направления, задачи, содержание и формы деятельности каждого структурного подразделения колледжа увязаны между собой, исключают дублирование в работе и находятся в тесном и полном взаимодействии, что позволяет эффективно осуществлять управление колледжем.

С целью контроля принятых административных решений и для повышения эффективности управления директор проводит оперативные и административные совещания совместно с заместителями директора, руководителями структурных подразделений, главным бухгалтером и педагогическими работниками.

Взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляется через коллективные формы работы, совещания при директоре, через функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже созданы:

- Методический совет;
- Педагогический совет;
- Предметно цикловые комиссии:
Общих –гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
Математических и общих естественнонаучных дисциплин;
26.02.02 Судостроение;
26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов;
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
- Аттестационная комиссия;
- Стипендиальная комиссия;
- Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся;
- Дисциплинарная комиссия;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Предметно цикловые комиссии и методический совет совместно с учебной частью обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения специальностей, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов, научных и опытно-экспериментальных работ.

Миссия колледжа реализуется через Программу развития и план работы колледжа. Программа развития колледжа предусматривает поэтапное решение задач, позволяющих образовательной организации осуществлять качественную подготовку компетентных специалистов, необходимых для реализации основных направлений плана социально-экономического развития Республики Татарстан.

Программа развития колледжа – основополагающий документ, определяющий стратегию и основные направления деятельности коллектива учебного заведения на ближайшую перспективу. Цель программы – обеспечение организационно-правовых, экономических и методических условий для функционирования и развития колледжа с учетом регионального рынка труда в интересах личности, общества и государства. Организация и исполнение Программы осуществляется педагогическим коллективом. Результаты выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического Совета. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями педагогического совета.

Важным показателем развития самостоятельности образовательной организации является внедрение системы государственно-общественного управления. В структуру государственно-общественного управления должны войти Совет родителей и общественно-координационный совет. Однако новые организационные механизмы управления пока не являются достаточным стимулом для развития колледжа, и они не стали равноправными субъектами формирования и реализации стратегии развития образовательной организации.

О результатах деятельности колледж ежегодно отчитывается в соответствующих органах в порядке и сроки, установленные действующем законодательством.

2.2 Коллектив колледжа

Качество и результативность работы Колледжа определяется профессионализмом административно-управленческого аппарата и педагогического коллектива.

В 2024 году административно-управленческий аппарат колледжа принимал участие в плановых семинарах и совещаниях Министерства образования и науки РТ, Министерства просвещения РФ, Управления образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района РТ, ГАОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» и других государственных министерств и ведомств.

С целью совершенствование профессиональных компетенций руководящий, административно-управленческий аппарат, сотрудники колледжа в соответствии и требованиями НПД участвуют в программах повышения квалификации. Так, в 2024 году обучения по программам повышения квалификации прошли следующие сотрудники:

Таблица 3. Обучение по программам повышения квалификации в 2024 г. административно-управленческого аппарата колледжа

по обеспечению комплексной безопасности в ОО		
«Оказание первой помощи в образовательной организации»	Директор	Хакимуллин Т.А.
	Заместитель директора по АХР	Сабирова Е.В.
	Заместитель директора по УПР	Резатдиной Э.Ф.
	Методист	Панушина О.В.
	Заместитель директора по УМР	Опалько С.Г.
	Заведующий учебной частью	Филюшина М.С.
	Начальник ОК	Шлягина Т.М.
«Внешнее пилотирование и эксплуатация беспилотных воздушных судов»	Заместитель директора по УПР	Резатдиной Э.Ф.
по обеспечению качества учебно-методической работы		
«Инновационные подходы к оценке результатов освоения профессиональных образовательных программ в условиях реализации ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования»	Заместитель директора по УМР	Крошечкина И.Ю.
	Методист	Панушина О.В.

«Инновации как фактор повышения качества профессионального образования»	Методист	Панушина О.В.
«Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС»	Директор	Хакимуллин Т.А.
	Заместитель директора по АХР	Сабинова Е.В.
	Заместитель директора по УПР	Резатдиной Э.Ф.
	Методист	Панушина О.В.
	Начальник ОК	Шлягина Т.М.
	Заместитель директора по УМР	Опалько С.Г.
	Заведующий учебной частью	Филюшина М.С.
«Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	Директор	Хакимуллин Т.А.
	Заместитель директора по АХР	Сабинова Е.В.
	Заместитель директора по УПР	Резатдиной Э.Ф.
	Методист	Панушина О.В.
	Заместитель директора по УМР	Опалько С.Г.
	Заведующий учебной частью	Филюшина М.С.
	Начальник ОК	Шлягина Т.М.
«Обновление содержания и методики преподавания дисциплин и профессиональных модулей в условиях актуализации ФГОС»	Директор	Хакимуллин Т.А.
	Заместитель директора по УПР	Резатдиной Э.Ф.

Ряды наших преподавателей пополняются молодыми специалистами, что очень важно для развития преемственности. Наряду с традиционными формами работы преподаватели особое внимание уделяют научно-исследовательской и экспериментальной деятельности, созданной по разным направлениям подготовки, ориентированных на внедрение в учебный процесс современных образовательных и информационных технологий.

Преподаватели стараются поэтапно внедрять в учебный процесс современные технологии обучения, которые обеспечивают формирование у обучающихся системного мышления, готовности к самостоятельному освоению новых знаний, применению профессиональных умений, непрерывно работают над повышением качества учебных занятий, практической подготовки и их эффективности, создают на занятиях благоприятные условия для физического, интеллектуального, психологического, социального становления личности обучающихся, достижения ими уровня образованности.

В рамках образовательного процесса создается микроклимат педагогического сотрудничества, проводится мониторинг учебной деятельности, педагогические работники вовлечены в анализ и самоанализ результатов образовательного процесса, формирование сведений по результативности своей деятельности.

Преподаватели используют активные и интерактивные формы проведения занятий, что является одним из условий эффективного введения новых стандартов профессионального образования, предполагающих повышение профессионально-практической направленности образовательного процесса. Профессионально ориентированное и деятельностное обучение, деловые игры, исследования, эксперименты, проблемные методы, метод моделирования являются основой педагогической деятельности.

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса в колледже:

- 1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
- 2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);
- 3) формирование практик социального партнерства, развитие кластера «Колледж – школа – детский сад» для повышения профессионального уровня педагогических работников и ранней профориентации детей и школьников;
- 4) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов и эффективность образовательного процесса;
- 5) развитие материального стимулирования эффективной работы педагогических работников.

Выводы по разделу:

Организация управления колледжем соответствует уставным требованиям, предусматривает необходимое взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований.

Индикаторами результативности системы управления колледжем являются: повышение качества образования, продуктивное участие обучающихся и сотрудников колледжа в конкурсах, конференциях и т.п., высокая готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и обучающихся, повышение рейтинга и конкурентоспособности образовательной организации в регионе.

Для повышения эффективности функционирования системы данной системы управления в дальнейшем необходимо развивать деятельность Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Совета колледжа и Наблюдательного совета.

3.АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1.Основные образовательные программы и их реализация

Подготовка специалистов осуществляется на базе основного общего образования. Обучение ведется в соответствии с государственным заданием за счет средств бюджетного финансирования и на основе договоров с полным возмещением затрат. В таблице 4 представлен перечень реализуемых профессиональных образовательных программ.

Таблица 4. Реализуемые образовательные программы в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Код	Наименование программы	Форма обучения	Нормативный срок освоения образовательной программы	Присваиваемые квалификации
1.	26.02.02	Судостроение	очная	3 г. 10 мес.	Техник
2.	26.02.02	Судостроение	заочная	4 г.10 мес.	Техник
3.	26.02.04	Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	очная	3 г. 10 мес.	Техник
4.	26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	очная	3 г. 10 мес.	Техник-электромеханик

Колледж осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с

потребностями регионального рынка труда, выражающимися в государственном задании на подготовку квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена.

Формирование контингента осуществляется в соответствии с ежегодными контрольными показателями приема, устанавливаемыми Учредителем, лицензией на право осуществления образовательной деятельности и потребностями регионального рынка труда в кадрах.

Подготовка специалистов в колледже осуществляется на основании сформированных программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Программы подготовки включают в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт;
- учебный план с графиком учебного процесса, сводными данными по бюджету времени, сведениями о комплексных формах контроля, справочником и распределением компетенций, перечнем кабинетов, лабораторий и мастерских, пояснениями к учебному плану;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин (по циклам);
- программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практик;
- программу преддипломной практики;
- программу государственной итоговой аттестации;
- программу воспитания;
- календарный график программы воспитания.

3.2 Анализ приемной комиссии 2024 г.

В колледже сформировалась система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. Данная работа ведется в течение всего учебного года по следующим направлениям:

- взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования;

- сотрудничество с предприятиями и организациями.

Важным элементом профориентационной работы является создание комплекс мероприятий по профессиональной ориентации молодежи, позволяющие привести образовательно-профессиональные потребности абитуриентов в соответствие с учетом потребностей рынка труда и на основе личностно-ориентированного подхода.

С целью пропаганды профессионального образования, привлечения абитуриентов и информации о востребованных профессиях в регионах Республики Татарстан, Колледж принял активное участие в профориентационных мероприятиях: ярмарка учебных мест, экскурсии по колледжу, проведение классных часов в общеобразовательных учреждениях, участие в школьных родительских собраниях.

За каждым преподавателем закреплены общеобразовательные школы для проведения профориентационной работы. К профориентационной работе привлекаются обучающиеся 3-4 курсов, которые посещают школы, где обучались ранее. Особое внимание в организации профориентационной работы в этом году было уделено лицам с ОВЗ и инвалидам.

Не менее важным направлением профориентационной работы является информирование обучающихся Колледжа о возможных местах трудоустройства или обучения после окончания Колледжа.

Профориентационная работа проводится в соответствии с перспективными и текущими планами работы, которые разрабатываются под руководством заместителей директора: по учебно - методической, по учебно-производственной работе; по учебно-воспитательной работе, совместно с ответственным секретарем приемной комиссии.

Охват школьников г. Зеленодольск - 135 человека, Волжский муниципальный район - 15 человек, пгт Васильево - 13 чел, Альметьевск - 2 чел., Айша - 4 чел., Красный Яр - 1 чел., Большие Ключи - 2 чел., Свияжск - 12 чел., Казань - 3 чел., Арск - 2 чел., Кайбицы - 1 чел., республика Башкортостан - 1 чел.

Прием в колледж для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования регламентирует прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям, специальностям среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований Республики Татарстан, по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Прием граждан в колледж для получения среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц на общедоступной основе. Прием в колледж для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование.

Прием на обучение по образовательным программам гарантирует соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц. Организация приема на обучение по образовательным программам осуществляется приемной комиссией колледжа. Председателем приемной комиссии является директор колледжа.

Результаты приема в 2024 году по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования с указанием проходного балла представлены в таблице 5.

Таблица 5. Результаты приема обучающихся на 1 курс в 2024 г.

Код по ОКСО	Наименование профессии, специальности	Количество учебных мест в 2024/25 году		Проходной балл аттестата	
		бюдж.	дог.	бюдж.	дог.
Очная форма обучения					
26.02.02	Судостроение	50	10	3,35	3,05
26.02.04	Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	50	10	3,42	3,1
26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	25	5	4,05	3,55
Заочная форма обучения					
26.02.02	Судостроение	0	18	0	3,69

В целях информирования о приеме на обучение колледж размещает информацию на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» https://edu.tatar.ru/z_dol/org6962 (далее - официальный сайт), а также обеспечивает свободный доступ в здание колледжа к информации, размещенной на информационном стенде приемной комиссии.

Прием в колледж осуществляется в соответствии с государственным заданием Республики Татарстан. Государственное задание в 2024 году выполнено на 100 %.

В 2024 году прием осуществлялся с помощью портала Госуслуг, документы принимались по электронной почте. Было обработано 206 заявлений, конкурс составил в среднем 1,3 человека на место.

Все необходимые данные по приему внесены в системе ФИС ГИА и ПРИЕМА и ЗАЧИСЛЕНИЕ В СПО, сформированы приказы на зачисление на места за счет бюджетных ассигнований от 15.08.2024 г., по договорам об образовании за счет физических лиц от 29.08.2024 г.

Прием на обучение по договорам об образовании за счет физических лиц завершен 25.11.2024 г.

Вывод:

Работа приемной комиссии осуществляется в соответствии с действующим

законодательством.

Анализ показал, что за отчетный период, реализованная программа профориентации позволила успешно выполнить государственное задание по контрольным цифрам приема и принять обучающихся на договорной основе.

Системное проведение профориентационной работы позволило привлечь обучающихся к овладению актуальными, востребованными специальностями. Своевременно было организовано информирование поступающих через размещение информации на официальном сайте и информационном стенде колледжа в течение приемной кампании.

Спектр реализуемых основных образовательных программ, в текущем учебном году, в колледже представлен 1 укрупненной группой специальностей. Сохранность контингента соответствует государственному заданию.

В дальнейшей перспективе необходимо увеличить спектр специальностей и направлений подготовки согласно лицензии.

3.3 Структура программы подготовки специалистов среднего звена

Содержание и уровень профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже, соответствует утвержденному перечню специальностей среднего профессионального образования и федеральным государственным образовательным стандартам в части наименования специальностей и профессий, специализаций и квалификаций, присваиваемых выпускникам.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию. Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, в заочной форме - не менее 10 процентов.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

В обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Психология общения», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет не менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжем разработан особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

В обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Математика», «Информатика и информационные технологии», «Экологические основы природопользования».

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме не менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) выделено 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", выделенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Структура рабочих учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, количество часов на учебную (производственную) практику соответствуют базовым учебным планам.

Теоретическое и производственное обучение в группах организовано по графику учебного процесса, разработанному на весь учебный год.

Формы промежуточной аттестации (зачёты, экзамены) соответствуют заявленным целям изучаемых дисциплин и установленным объемам промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в год не превышает нормативов.

Вид государственной итоговой аттестации выпускников и её продолжительность соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту.

По всем учебным дисциплинам имеются разработанные программы. Учебно-программная документация по общеобразовательным дисциплинам разработана в соответствии с ФГОС СОО по учебным дисциплинам, с учётом профиля получаемого профессионального образования, на основании примерных программ.

Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования 5940 ч.

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ОПОП состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

Результат освоения ППССЗ определяется приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, всех видов практики составляют содержательную основу ППССЗ. Принципиальной особенностью рабочих программ в составе образовательной программы, реализующей ФГОС СПО, является их компетентностная ориентация. В рабочих программах сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями. Рабочие программы утверждены в установленном порядке, доступны преподавателям и обучающимся.

Анализ рабочих программ по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам показал соответствие ФГОС.

Для реализации целей обучения, подготовки квалифицированных специалистов, в колледже имеется учебно-методическая документация, методические разработки и рекомендации по всем дисциплинам учебного плана по реализуемым специальностям.

Для осуществления контроля знаний обучающихся имеются фонды оценочных средств (экзаменационные билеты, задания к практическим и контрольным работам, тесты), которые разрабатываются преподавателями и утверждаются соответствующей предметно-цикловой комиссией. Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют программам дисциплин, МДК, их количество достаточно, а уровень сложности соответствует требованиям.

Реализация образовательных программ выполняется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом специальности и направления подготовки, расписанием учебных занятий.

Содержание учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, реализуемое на занятиях-лекциях, семинарах, курсовом проектировании, выполняется на 100%.

В 2024 г. объем реализации образовательных программ выполнен на 100% в соответствии с учебным планом.

Качественное проведение практических занятий обусловлено достаточным оснащением учебно-материальной базы.

В соответствии с ФГОС специальностей и направлений подготовки в учебном плане соответствующей специальности ИПССЗ отражено 100% наличие формируемых компетенций.

Вывод: Анализ документов показал, что структура учебных планов, соотношение количества часов по циклам дисциплин, объемы практической подготовки, формы и количество промежуточных аттестаций, а также программы проведения итоговых аттестаций определены комиссией как соответствующие ФГОС СПО. Анализ учебно-методической документации, расписания и организации учебного процесса в целом показали их соответствие санитарным нормам и сбалансированность, обеспечивающее нормальное функционирование учебного процесса в колледже.

3.4 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса призвана обеспечивать:

- современный научный уровень подготовки специалистов, рабочих и служащих, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения;
- логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение, и последовательность преподавания дисциплин, планомерность и ритмичность учебного процесса;
- органическое единство процесса обучения и воспитания;
- внедрение в учебный процесс новейших достижений науки и техники, передового опыта деятельности;
- рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями педагогики;
- создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения студентами профессиональных образовательных программ, их творческой самостоятельной работы.

Для организации учебного процесса обучающиеся объединяются в учебные группы. Состав учебной группы формируется приказом директора колледжа до начала учебного года. Численность обучающихся в учебной группе определяется Колледжем с учетом требований санитарных правил и норм к площадям помещений, используемых при осуществлении образовательной деятельности. Учебные занятия и практика проводятся Колледжем с группами обучающихся различной численности (не более 30 человек) и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в колледже, являются учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебный процесс в колледже строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. График учебного процесса включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации.

Планирование учебного процесса базируется на исходных данных:

- календарного учебного графика специальности, профессии;
- тематических планов дисциплин, профессиональных модулей;
- списка тарификационной педагогической нагрузки;
- аудиторного фонда времени и его распределении.

Нормативный срок освоения программ регламентируется ФГОС СПО по специальности и профессии. В колледже на момент самообследования реализуются программы со сроком освоения 3 года 10 месяцев (очная форма обучения) и 4 года 10

месяцев (заочная форма обучения).

Учебный год начинается 1 сентября для очной формы получения образования и заканчивается согласно календарному учебному графику. Учебный год по заочной форме обучения начинается в соответствии с календарным учебным графиком. Общая продолжительность каникул не менее 10 и не более 11 недель, в том числе в зимний период 2 недели, что соответствует ФГОС.

Общий максимальный объем учебной работы студентов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы составляет 54 часа в неделю, причем аудиторная учебная нагрузка при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Учебные занятия организованы в одну смену по парам, продолжительностью 1 час 30 минут, шесть дней в неделю: с понедельника по субботу. Выходным днем при шестидневной учебной неделе является воскресенье. Перерыв между учебными занятиями (парами) составляет не менее десяти минут, в том числе перерыв для питания и отдыха продолжительностью 40 минут.

Общий объем учебной работы обучающихся каждой формы обучения соответствует ФГОС СПО.

Учебную работу регулирует основное расписание учебных занятий, которое утверждается директором колледжа и содержит сведения: о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, дате, времени и месте проведения занятий.

В случае отсутствия преподавателей по причине болезни или отъезда в командировку составляется корректировка расписания, которое располагается на стенде рядом с основным расписанием.

Учебные занятия в колледже проводятся в виде лекций, семинаров, практических, лабораторных занятий, учебной практики, курсовых работ (курсового проектирования). Преподаватели колледжа могут использовать и другие виды учебных занятий. При проведении учебных занятий по дисциплинам «Информатика», «Иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Информатика и информационные технологии» группа делится на подгруппы. В соответствии с индивидуальными графиками консультаций, разработанными преподавателями для обучающихся колледжа проводятся индивидуальные или групповые консультации, а также согласно рабочим программам учебных дисциплин и междисциплинарных комплексов предэкзаменационные консультации.

В колледже большое внимание уделяется развитию форм и методов обучения, направленных на повышение качества обучения на основе внедрения передовых технологий с использованием современного оборудования; формирование у обучающихся навыков самостоятельной работы.

В учебном процессе применяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется по дисциплинам учебного плана специальности и направления подготовки без непосредственного участия преподавателя в соответствии с Методическими указаниями по самостоятельной работе по соответствующей дисциплине. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, отражается в рабочем учебном плане (в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине), в тематических планах рабочих программ дисциплин с распределением по разделам и темам. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами заданий согласно программе учебной дисциплины.

Преподавателями используются следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

– для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составлений плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами, опережающие задания

(доклады), оформление слайдовых презентаций;

– для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); написание изложений; повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио-и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование); подготовка сообщений; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тематических кроссвордов, слайдовых презентаций;

– для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; решение ситуационных производственных задач; подготовка курсовых работ, проектов.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Формы и процедуры закреплены в соответствующих Положениях (Положение о порядке и форме проведения Государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж», Положение о квалификационном экзамене, экзамене по профессиональному модулю образовательной программы среднего профессионального образования в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж», Положение о входном контроле знаний в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»; Положение о порядке организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»).

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса. Основными формами промежуточной аттестации в колледже для специальностей являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен и другие формы контроля (итоговая контрольная работа, семестровая оценка и т.п.).

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 72 часа (2 недели) в году, в последний год обучения – 36 часов (1 неделя). Промежуточная аттестация в форме экзамена проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусмотрено не менее 2 дней.

Экзаменационные билеты составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями ФГОС. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Экзаменационные вопросы и билеты, фонды оценочных средств рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий. Экзаменационные билеты утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе не позднее чем за 1 месяц до начала промежуточной аттестации. Результаты экзаменационной сессии обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и Педагогического совета. По завершению промежуточной аттестации устанавливаются сроки ликвидации академической задолженности для неуспевающих обучающихся.

Выполнение курсового проекта (работы) по профессиональному модулю является одним из видов учебной работы обучающихся. Выполнение курсовых проектов (работ) осуществляется на заключительном этапе изучения междисциплинарного курса, в ходе которого осуществляется обучение применению практических знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Количество курсовых работ (проектов), выполняемых обучающимися, и количество часов обязательной учебной нагрузки, отводимое на их выполнение, определяются ФГОС и учебными планами по специальности. Защита курсовых

проектов (работ) осуществляется как в форме собеседования, так и в форме открытой защиты на одном из учебных занятий.

Объем практик в учебных планах соответствует объему, заявленному в ФГОС. Организация практик осуществляется в зависимости от их вида. Производственная практика в соответствии с учебным планом может осуществляться, как концентрировано, так и рассредоточено.

Колледж располагает собственной базой для организации учебной практики в учебно-производственных мастерских. Занятия учебной практики имеют продолжительность в объеме 6 академических часов и проводятся по расписанию учебных занятий.

Организация практик в условиях предприятий партнеров проводится на основе заключенных договоров. Для прохождения учебной, производственной и преддипломной практик в 2024 году колледжем заключены договоры с 3 предприятиями:

- АО «Зеленодольский завод им. А.М. Горького»;
- ООО «ЭРА-ЮГ»;
- АО «Зеленодольское проектно-конструкторское бюро».

Выход обучающихся на практику оформляется приказом директора по колледжу. Руководители практик и заместитель директора по учебно-производственной работе осуществляют контроль за прохождением практики на предприятиях. Организация практики и производственного обучения осуществляется на основе Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж» (утв. Приказом директора от 08.11.2024 г. № 153 – ОД), в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24 августа 2022 года N 762 (с изменениями на 20 декабря 2022 года).

Перед выходом на практику на производство в каждой группе проводится организационное собрание, на котором разъясняются цели и задачи практики, каждому студенту выдаются комплекты документации, включающие в себя индивидуальное задание, программу практики, бланки отчетов, дневника практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта по специальностям 26.02.02 Судостроение, 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов, 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Процедура ГИА проводится на основании Программы государственной итоговой аттестации, которая согласовывается с педагогическим советом колледжа и утверждается ежегодно приказом директора и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения РФ от 8 ноября 2021 года N 800).

Дипломный проект способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Темы дипломных проектов определяются колледжем и согласовываются с профильным предприятием. При этом, отдельные темы дипломных проектов предложены выполнены непосредственно по заявке предприятия

Обучающимся также предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Организация процесса обучения в учебных кабинетах и лабораториях строится на строгом соблюдении правил охраны труда и техники безопасности. Все здания колледжа оснащены пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Большинство рабочих мест аттестованы по условиям труда. Мастерские оснащены инструкциями по охране труда и техники безопасности, проводятся инструктажи работников по вопросам охраны труда, инструктажи для обучающихся.

Вывод по разделу:

Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям среднего профессионального образования.

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная работа колледжа - неотъемлемая и важная составляющая образовательного процесса. Содержание, цели, задачи и направления развития воспитательной деятельности в колледже отражены в комплексном плане работы колледжа.

Воспитательный процесс в колледже осуществляется на основе Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовых документов, Устава колледжа, Программой профессионального воспитания и социализации и разработанных в колледже рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Рабочие программы воспитания размещены на сайте Колледжа.

Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и внеучебной деятельности.

Воспитательная работа носит системный, комплексный характер, и строится по принципу организации образовательной среды как единого воспитательного пространства таким образом, чтобы создать условия для активной жизнедеятельности обучающихся, их самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, социально-культурном и нравственном развитии.

Основной целью воспитательной работы является: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. Реализация требований ФГОС, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения.

2. Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося.

3. Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально-значимых дел и профессионального самоутверждения

Организация воспитательной работы ведется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Правовое воспитание
3. Профессионально-ориентирующее воспитание 4 Спортивное и здоровьесберегающее воспитание

5. Экологическое воспитание

6. Антикоррупционное воспитание

7. Культурно-творческое воспитание

8. Волонтерское направление

Для реализации поставленных задач была проведена определённая работа:

— изучены и внедрены в работу педагогического коллектива нормативно-правовые документы;

— назначены кураторы в учебные группы;

— разработан и внедрён план воспитательной работы в колледже;

— разработаны планы работы кураторов учебных групп;

— разработана система внеурочной работы со студентами;

— избраны органы студенческого самоуправления колледжа, активы учебных групп;

– взяты под особый контроль студенты «группы риска» и обучающиеся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся из числа участников специальной военной операции;

– организована работа методического объединения классных руководителей.

С целью повышения теоретического и научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики воспитательной работы и совершенствования их профессиональной компетентности в Колледже, ежемесячно, проходят заседания классных руководителей. По понедельникам в каждой группе, согласно предложенной тематике, проводятся единые занятия «Разговоры о важном», а по четвергам - еженедельные классные часы. Они проводятся, как организационные (по вопросам успеваемости, посещаемости, подготовки к мероприятиям), так и тематические, посвященные знаменательным датам, проблемам молодежи, профилактике правонарушений. Так же, проводятся открытые тематические классные часы, куда приглашаются, как преподаватели для обмена опытом и совершенствования процесса воспитания, так и обучающиеся других учебных групп.

С целью организации планомерной воспитательной работы, в начале учебного года в каждой группе был составлен (или скорректирован) «Социальный паспорт». Данный документ используется в индивидуальной работе с обучающимися и их родителями, с целью оказания психологической помощи и для осуществления контроля за посещаемостью и успеваемостью обучающихся. В период адаптации первокурсников, ежегодно, проводится диагностика, включающая в себя психолого-педагогическое исследование каждого обучающегося из групп нового набора, что позволяет обеспечить, на этой основе, индивидуальный и дифференцированный подход к студентам, разработать систему мероприятий, направленных на развитие одних качеств и коррекцию других.

Воспитательная работа в колледже осуществляется с учетом возрастных и физиологических особенностей обучающихся, их психологических наклонностей, ориентируясь на межличностные отношения, сотрудничество преподавателей и студентов, управление формированием личности.

Критерии эффективной воспитательной работы заключаются в высокой успеваемости, посещаемости, участии обучающихся в мероприятиях, отсутствие правонарушений, стабильности контингента, уровню воспитанности, внеурочной деятельности внутри групп, толерантности.

С обучающимися колледжа проводится работа по профилактике правонарушений:

– работает «Совет профилактики» и «Дисциплинарная комиссия», где заслушиваются отчеты о проделанной работе, проводятся беседы с обучающимися, допустившими нарушения дисциплины, разрабатывается линия дальнейшей работы с несовершеннолетними;

– вопросы профилактики постоянно обсуждаются на заседаниях педагогического совета колледжа;

– сформирован список студентов, подлежащих учету отдельных категорий несовершеннолетних по зонам риска;

– успешно развивается самоуправление. В колледже действует «Совет обучающихся», состав представителей Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», состав представителей молодежной общественной организации «Лига студентов», состав представителей Всероссийского движения «Волонтеры победы»;

– создана система дополнительного образования: работают спортивные секции, кружки по интересам;

– систематически проводятся встречи с сотрудниками полиции и военкомата.

Большое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами: беседы и помощь в выполнении графика учебного процесса. Поддерживается постоянная связь с родителями: письма о текущей успеваемости и имеющихся задолженностях по результатам сессии, благодарственные письма.

С целью развития молодежных движений студенты приняли участие:

- в мероприятиях Всероссийского движения «Волонтеры победы»;
- в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки и силовой гимнастики в рамках фестиваля Всероссийского физкультурно – спортивного движения детей и молодежи «Движение Первых» в ЗМР по РТ;
- в конференции местного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»;
- в соревнованиях по волейболу среди команд учреждений среднего профессионального образования местного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»;
- в съезде «Лиги молодежи» г. Зеленодольск;
- в соревнованиях по волейболу на кубок местного отделения «Движение первых» Российского движения детей и молодежи Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан по направлению «Спорт и ЗОЖ»;
- в творческом фестивале студентов организованного АО «Судостроительной Корпорацией «Ак Барс»;
- в мероприятиях региональной молодежной общественной организации «Лиги студентов»;
- в фиджитал-турнире для детей, чьи родители стали участниками специальной военной операции, организованного «Лигой студентов» РТ.
- в молодежной конференции "Безопасный интернет" на приз «Отдела по делам молодежи ИК ЗМР»;
- в форуме «Алга! Поехали!» по линии «Движение первых» ЗМР;
- в акции «Георгиевская ленточка» местного отделения «Движение первых»;
- в акции по раздаче продуктовых наборов с открытками труженикам тыла и жёнам ветеранов ВОВ, организованного движением «Волонтеры Победы»;
- в VIII Форуме молодежных экологических организаций «ЭКОволна» РТ;
- в патриотической смене «Школа мужества» в лагере «Мирас - Наследие» по линии ФОРПОСТ;
- в кадровой образовательной программе «Первая лига. Зеленодольск»;
- в телемосте в рамках республиканского молодежного форума "Наш Татарстан" - прямой эфир "Марафон возможностей". проектная деятельность на получение гранта;
- в круглом столе с координатором студенческих производственных отрядов РТ Ампиловым Е.О. и другие.

С целью развития профориентационной работы студенты принимают участие:

- во Всероссийской ярмарке вакансий и трудоустройства;
- в профориентационной квест-программе «Любимое дело», в рамках национального проекта «Пушкинская карта».
- во Всероссийском чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»;
- в серии профориентационных мероприятий и товарищеских играх по волейболу и баскетболу с СОШ г. Зеленодольск;
- в профориентационной квест-игре «Формула профессии!» для обучающихся 9 классов СОШ Зеленодольского района.

Основные задачи в создании здоровьесберегающего пространства в колледже решаются через учебные занятия физической культурой и внеурочные спортивно-оздоровительные мероприятия. Под руководством руководителя физического воспитания организована работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису и тренажёрного зала. С целью развития спортивно-оздоровительной работы студенты колледжа принимают активное участие:

- в блиц-турнире по мини-футболу среди команд учреждений среднего

профессионального образования, посвященного Дню защитника Отечества.

- во Всероссийском дне бега «Кросс нации»;
- в массовом старте «Лыжня России»;
- в Турнире по баскетболу в рамках 3-й Открытой Спартакиады среди студенческих отрядов Зеленодольского муниципального района РТ;
- в спортивной эстафете – памяти, посвященной «Дню Победы» в г.Зеленодольск;
- в Муниципальном этапе «Фестиваль ГТО»;
- в Спартакиаде "В ритме спорта-2024" среди обучающихся 1-х курсов на Кубок генерального директора АО "Судостроительная корпорация АК БАРС" Мистахова Р. И.;
- в турнире по настольному теннису среди СПО РТ.

В рамках организации национального проекта «Пушкинская карта», студенты приняли участие:

- в показе детского фильма "Суворовец 1944" в ЦКИНТ им. Горького;
- в выставках Сергея Андрияки, преподавателей и студентов академии акварели и изящных искусств «Мастер и ученик» в художественной галерее г. Зеленодольск;
- в показе детского фильма «Командир» в ЦКИНТ им. Горького;
- в мероприятии историко – культурного наследия г. Зеленодольск «Письма неизвестного солдата»;
- в интеллектуальном КВИЗе «Знатоки Татарстана» в ЦКР г. Зеленодольск.

В рамках антитеррористической деятельности и противодействия экстремизму, студенты приняли участие:

- во Всероссийском открытом уроке по «Основам безопасности жизнедеятельности» Отдела надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по РТ;
- в молодежной конференции "Безопасный интернет" в МЦ «Порт» г. Зеленодольск;
- в тематическом мероприятии, приуроченном к Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- в городском форуме «Безопасный интернет в молодежной среде»;
- в мероприятиях месячника безопасности на территории колледжа;
- в зональном конкурсе социальных проектов «Я против экстремизма и терроризма».

С целью реализации творческой деятельности студентов и организации воспитательной работы культурно-массового направления в отчетный период были организованы и проведены внутренние мероприятия, направленные на развитие творческой активности, культурного уровня студентов и реализации творческого потенциала, а так же приняли участие в городских и зональных конкурсах:

- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Всероссийский день трезвости (проведение классных часов и бесед на тему: «Профилактика алкоголизма в молодежной среде»);
- Всероссийская акция «ВИЧ.СПИД. Сохрани себя и свое будущее»;
- «Единый день безопасности дорожного движения»;
- Праздничное мероприятие, посвященное Дню Учителя;
- Зональный этап «Созвездие Йолдызлык - 2024» в номинации «хореография»;
- Поэтический конкурс видеороликов "Окрыленный искусством Икар" среди обучающихся СПО в г. Казани;
- Открытое мероприятие, посвященное «Дню отца»;
- Конкурс костюмов из подручного материала «Главное, чтобы костюмчик сидел»;
- Мероприятия, приуроченные к Новому году;
- Всероссийский урок, посвященный воссоединению Крыма с Россией.

В колледже ведется тесное сотрудничество с инспекцией ОДН, Центром молодежных (студенческих) формирований по охране общественного порядка «ФОРПОСТ», ресурсным центром для активной творческой молодежи «ПОРТ», Центром культурного развития, Центром культуры, искусства и народного творчества им. Горького,

Зеленодольским музыкальным театром Родина.

На новый учебный год создан Совет по профилактике правонарушений, который совместно с педагогическим коллективом, Советом обучающихся, правоохранительными и административными органами проводит работу по активизации правового воспитания, предупреждению правонарушений среди обучающихся.

В соответствии с планом работы Совета профилактики осуществляется контроль за обучающимися «Группы риска», проводятся индивидуальные беседы, встречи с работниками полиции, ОПДН, линейного отделения МВД и с родителями. Проводились акции «Молодежь против наркотиков», «Безопасный интернет», беседы, о вреде курения и употребления алкогольной и наркотической продукции, представителями работниками правоохранительных органов. Классными руководителями проводились родительские собрания, классные часы и беседы.

В начале учебного года в колледже формируется «Совет обучающихся», являющийся органом студенческого самоуправления. Он работает по принципу поэтапного студенческого формирования: Совет обучающихся, активы учебных групп, старостат.

Всего самоуправлением охвачено более 80% обучающихся. Студенты организовывали и проводили разнообразную работу: вечера отдыха, профориентационную работу, вели работу по профилактике вредных привычек, развивали патриотическую деятельность.

Для решения задачи социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса работает педагог-психолог, который проводит работу по сопровождению процесса воспитания и обучения: беседы с обучающимися, пропускающими занятия без уважительной причины, попавшими в трудные жизненные ситуации, личные беседы с родителями (законными представителями), осуществляет сопровождения и контроль за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а так же лиц из их числа, социально-педагогическую поддержку студентов, в том числе по адаптации первокурсников к условиям обучения в Колледже.

Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, советник по воспитанию и педагог - психолог организуют мероприятия, направленные на:

- обеспечение в Колледже систематической воспитательной работы с обучающимися, обеспечение единства обучения и воспитания в процессе подготовки специалистов;
- создание необходимых условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственно-эстетическом и физическом развитии;
- создание единой воспитательной среды, направленной на формирование у обучающихся высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины;
- обеспечение успешной адаптации обучающихся к условиям и режиму учебной деятельности, психологической и правовой готовности к будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию студенческого самоуправления, организационная и методическая помощь в работе студенческих общественных объединений;
- координацию деятельности основных звеньев воспитательного процесса (заведующих отделами, отделениями, кураторов учебных групп, органов студенческого самоуправления, других общественных объединений);
- сохранение и преумножение традиций Колледжа, пропаганда его истории, символики.

Деятельностный подход при организации воспитательного процесса позволил организовать работу студентов по разным направлениям. Учебная, спортивно-оздоровительная, трудовая, эстетико-художественная и другие виды деятельности способствовали развитию профессионализма студентов, их социальной активности.

Адаптация обучающихся, консультирование.

Для адаптации студентов нового набора составлен план адаптационной работы, который предусматривает мероприятия, помогающие студентам освоиться в учебном заведении, изучить Устав Колледжа, единые требования к студентам, организацию учебно-воспитательной

деятельности, включиться в работу органов самоуправления, познакомиться друг с другом, с коллективом преподавателей, кураторами. Реализуется отдельный план работы со студентами-сиротами и студентами, находящимися под опекой. Этой категории обучающихся уделяется особое внимание. Со студентами, попавшими в сложную жизненную ситуацию, проводится индивидуальная работа, оказывается психолого-педагогическая поддержка сотрудниками Центра «Надежда». Реализованы мероприятия:

- Проведение собрания, посвящённого Дню Знаний, и ознакомительная экскурсия по колледжу;
- Индивидуальная работа с сиротами и студентами, находящимися под опекой (беседы о правилах поведения в колледже, знакомство с Уставом Колледжа, его историей), обучение пользованию библиотекой и тренажёрным залом;
- Общее собрание с сиротами и студентами, находящимися под опекой. Знакомство с администрацией, гл. бухгалтером;
- Проведение классных тематических часов по обучению научной организации труда студентов, привитию интереса к будущей специальности;
- Презентация Центра охраны прав детства (знакомство с перечнем услуг, предоставляемых Центром, юридическая консультация студентов);
- Психолого-консультационная и профилактическая работа (профилактика наркомании, табакокурения);
- Привлечение студентов к участию в общественной жизни Колледжа, к социально значимой деятельности города (введение студентов - сирот в состав Совета обучающихся, привлечение к работе кружков и секций);
- Приоритетное привлечение студентов-сирот к посещению театральных спектаклей, экскурсий, кинофильмов, посещений ледового катка;
- Беседы инспекторов «Отдела по делам несовершеннолетних и участкового инспектора РОВД»;
- Оформление информационного стенда;
- Другие мероприятия, способствующие адаптации студентов-сирот, их успешному обучению, окончанию Колледжа.

Случаи нарушения студентами учебной дисциплины (опоздания, пропуски занятий без уважительной причины, подделка медицинских справок) обсуждаются на классных собраниях, заседаниях Педагогического совета Колледжа.

Вывод: Исходя из выше изложенного, можно утверждать, что воспитательная работа в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж» имеет плановый характер, ведется систематически, с привлечением внешних государственных и общественных организаций. В процессе воспитательной работы реализованы поставленные цели и задачи. Воспитательной работой охвачены все обучающиеся колледжа. В перспективе развитие и совершенствование воспитательной системы с целью подготовки востребованных специалистов по запросу работодателей. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Сегодня целью воспитания студентов является создание условия для формирования и развития личности, высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом студенте человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа - вот ведущие ценности, которыми руководствуется воспитательная система колледжа.

Структура и организация воспитательного процесса в колледже достаточно эффективна и целесообразна, построена на принципах сохранения лучших традиций колледжа, повышения престижа профессий и специальностей, создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, профессиональными компетенциями, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина-патриота, с сформированным уважительным отношением к памяти защитников Отечества и подвигам Героев, закону и правопорядку, старшему поколению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа, природе и окружающей среде.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Главная цель колледжа в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств. Качество подготовки специалистов является одним из главных направлений работы колледжа. В процессе мониторинга отслеживаются результаты учебно-воспитательного процесса. Эта задача решается путем проведения входного, текущего, промежуточного, итогового контроля знаний студентов и анализов их результатов. Используются различные формы контроля: письменные контрольные работы, тесты, сочинения, зачеты, экзамены и др. Тексты заданий составляются преподавателями колледжа, рассматриваются на заседании предметно - цикловых комиссий и утверждаются зам. директора по УМР. При проведении данных работ могут присутствовать как члены администрации, так и члены предметно-цикловых комиссий, а также независимые эксперты из числа работодателей. В ходе анализа определяется степень усвоения студентами содержания программного материала в соответствии с требованиями ФГОС к уровню подготовки специалистов.

При проведении самообследования по общеобразовательным дисциплинам использовались результаты входного контроля (приказ директора от 03.09.2024 г. № 109-С), проведенного среди обучающихся 1 курсов (рис.4, табл. 6):

Таблица 6. Результаты входного контроля знаний обучающихся 1 курса

Учебные группы	Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %
С124	3,23	67%	34%
С224	3,39	84%	46%
М124	3,28	77%	46%
М224	3,08	72%	34%
Э124	3,52	84%	53%

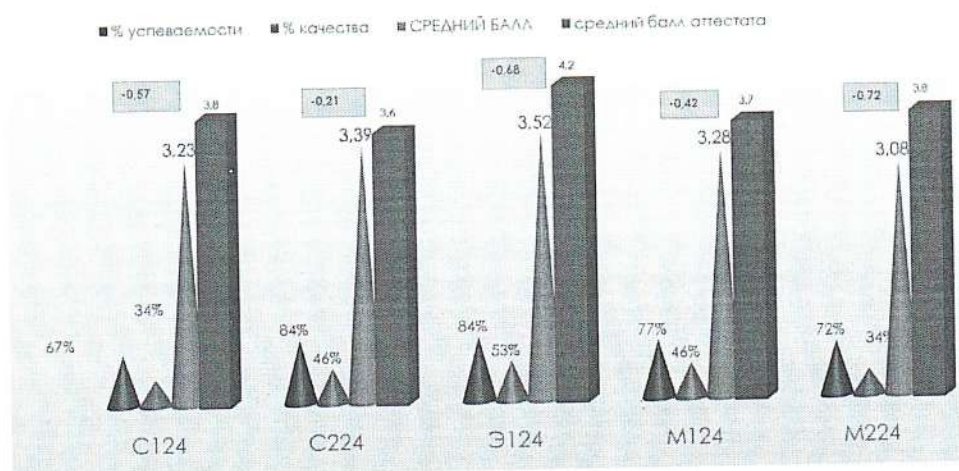


Рисунок 4. Сравнительная диаграмма анализа результатов входного контроля знаний обучающихся 1 курсов

Общий уровень входного контроля: качество знаний - 42,6%, средний балл – 3,3.

Поступающие в колледж выпускники девятых классов изначально имеют низкую базовую подготовку. Об этом свидетельствуют результаты ежегодно проводимого входного контроля и анализ аттестатов абитуриентов (рис.3). Низкий уровень овладения обще учебными навыками – одна из главных причин трудностей, возникающих при обучении данной категории.

Качество подготовки специалистов контролируется на всех этапах обучения студентов. Текущий контроль имеет своей основной целью определение соответствия уровня и качества подготовки специалиста непрерывно на учебных занятиях в ходе учебного процесса.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы за семестр. Основными формами промежуточного контроля знаний по дисциплинам и междисциплинарным комплексам являются зачеты, дифференцированные зачеты, защита курсовой работы, экзамены по отдельным дисциплинам, комплексные экзамены, экзамены квалификационные и другие формы контроля. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса. Анализ результатов промежуточной аттестации представлен в таблице 7.

Таблица 7. Результаты промежуточной аттестации

Специальность	курс	2024 год	
		Успеваемость, %	Качество знаний, %
26.02.02 Судостроение	1	90,75	50,2
	2	97,3	51,52
	3	93	78,55
	4	94,85	84,26
26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	1	91,4	53,9
	2	98	58,6
	3	96,3	61,4
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	1	98,9	81,9
	2	100	76,6
	3	94,6	76,3

Анализ результатов промежуточной аттестации показывает, что общая успеваемость обучающихся в учебных группах не ниже 90%, при этом на старших курсах она выше, чем на младших. Качество знаний обучающихся также имеет тенденцию увеличения с увеличением курса обучения. Исключение составляет специальность 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, качество знаний обучающихся имеет обратную тенденцию: уменьшается на старших курсах.

Промежуточная аттестация по учебной и производственной практике в рамках профессиональных модулей осуществляется в форме дифференцированных зачетов. Результаты аттестации показывают хороший уровень качества практического обучения. Средний балл по учебной практике от 4,5 до 4,7, производственной от 3,9 до 4,75, преддипломная практика от 3,95 до 4,57 в зависимости от специальности.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю в рамках освоения программ является экзамен (квалификационный). Результатом экзамена (квалификационного) служит решение аттестационной комиссии: профессиональный модуль освоен/не освоен. Результаты промежуточной аттестации в форме экзамена по модулю (квалификационного экзамена) представлены в таблице 8.

Таблица 8. Анализ результатов успеваемости обучающихся по итогам экзамена по модулю (квалификационного экзамена)

Специальность	Курс	Профессиональный модуль	Средний Балл
26.02.02 Судостроение	4	ПМ.01 Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства	4,4

	4	ПМ. 03 Управление подразделением организации	4,1
	2	ПМ.04 Выполнение работ по профессии "18145 Сборщик - достройщик судовой"	3,91
26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	4	ПМ. 01 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт судовых машин и механизмов	3,6
	4	ПМ. 03 Управление подразделением организации	3,4
	2	ПМ.05 Выполнение работ по профессии "18470 Слесарь - монтажник судовой"	3,6
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	4	ПМ. 01 Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	4,2
	4	ПМ. 02 Организация работы коллектива исполнителей	4,4
	2	ПМ.04 Выполнение работ по профессии 19816 "Электромонтажник судовой"	3,9

Анализ формирования компетенций по профессиональным модулям по итогам экзамена по модулю (квалификационного экзамена) показывает хорошие результаты. С учетом среднего балла, можно сделать вывод, что по двум из трех реализуемых специальностей (26.02.02 и 26.02.06) обучающие показали более высокий уровень освоения компетенций, в большинстве своем на оценки «хорошо» и «отлично».

Процедуру защиты курсовых проектов (работ) прошли обучающиеся 3 курса. Защита проводится в открытом формате. Результаты защиты курсовых проектов (работ) представлены в таблице 9.

Таблица 9. Анализ результатов защиты курсовых проектов (работ)

Группы	Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2100	4,0	100	83,0

В целом, общие результаты по колледжу можно признать удовлетворительными.

Общий уровень курсовых проектов: качество знаний - 83%, средний балл – 4,0.

На защите курсовых проектов (КП) комиссия отметила ряд недочётов:

- не все обучающихся в достаточной степени владеют теоретическими знаниями;
- в отдельных случаях отмечена невнимательность обучающихся при оформлении чертежей;

- рекомендовано обратить внимание на правила оформления и чтения конструкторской документации в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД к оформлению и составлению чертежей.

Положительные тенденции:

- цели и задачи, поставленные перед обучающимися в рамках выполнения КП раскрыты в полном объёме;
- обучающиеся используют техническую терминологию в написании КП, а также актуальную техническую литературу;
- практическая часть КП выполнена с применением программы AutoCad;
- теоретическая часть КП оформлена в соответствии и правилами оформления КП и ЕСКД;

- презентационный материал полностью представляет выполненный курсовой проект.

Уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, материалов Фонда оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, тематики и содержания курсовых проектов оценен как достаточный.

Вывод по разделу: внутренняя система оценки качества образования в колледже соответствует повышению эффективности образовательного процесса. В то же время необходимо

активизировать работу по созданию системы управления качеством; продолжить мониторинг качества образования.

5.2 Организация практического обучения

Практическая подготовка студентов является неотъемлемой частью их профессиональной подготовки и обеспечивается путем участия студентов в осуществлении трудовой деятельности в соответствии с основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования, разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям.

Целью практической подготовки студентов является обеспечение у них готовности к осуществлению профессиональной деятельности. Достижение этой цели осуществляется путем формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения практического опыта по избранной специальности. Основными профессиональными образовательными программами по специальностям подготовки в колледже предусмотрены следующие виды практики:

- учебная практика;
- производственная практика, состоящая из следующих этапов:
 1. практика по профилю специальности;
 2. практика преддипломная.

При организации практической подготовки студентов колледж руководствуется принципами непрерывности и последовательности овладения ими навыков профессиональной деятельности.

Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла проводятся в виде доклинического, фантомного? курса в специально оборудованных кабинетах колледжа по расписанию преподавателями профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских колледжа, предусматривающей выполнение работ, соответствующих направлению практической подготовки обучающихся.

Производственная практика проводится на предприятиях, с которыми заключены договора о прохождении практик:

- АО «Зеленодольский завод имени А. М. Горького»;
- АО «Зеленодольское проектно-конструкторское бюро» (ЗПКБ);
- ООО ЭРА-ЮГ.

Результаты аттестации по учебной и производственной практике в рамках профессиональных модулей представлены в таблице 10.

Таблица 10. Анализ успеваемости обучающихся по учебной и производственной практике в рамках промежуточной аттестации

Специальность	Тип практики	курс	2024 уч.год		
			Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
26.02.02 Судостроение	УП	2,3	98	96	4,7
	ПП	2	92,3	92,3	4,75
	УП	4	96,3	96,3	4,7
	ПП	3	94	83	4,47
	ПП	4	88,9	88,3	4,38
	ПДП	4	100	93,8	4,56
26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	УП	2,3	97,8	91	4,5
	ПП	2	100	81,8	3,9
	ПП	4	93,3	93,3	4,1
	ПДП	4	100	85,7	4,1

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	УП	2,3	97,8	95,5	4,7
	ПП	2	100	95,5	4,7
	ПП	4	100	77,3	4,00
	ПДП	4	100	77,3	3,95

В связи с тем, что ГАПОУ «ЗСК» открылся с 1 сентября 2023 года (Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан "О создании государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Зеленодольский судостроительный колледж» от 04.02.2023г № 101) показатели трудоустройства выпускников по специальностям характеризуют только выпускники 2024 года по специальностям (табл.11)

Таблица 11. Анализ трудоустройства выпускников 2024 г.

Наименование специальности	Выпуск всего 2024 год	Трудоустроены по специальности в год выпуска*	Трудоустроены НЕ по специальности	Призвана на службу в ВС	Продолжил обучение в ВУЗе
26.02.02. Судостроение	16	1	6	9	0
26.02.04. Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	14	1	6	7	0
26.02.06. Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	22	6	4	11	1

В конце 2024 года на основании письма Министерства образования и науки РТ №12569/24 от 09.10.2024г. в ГАПОУ «ЗСК» был создан Центр карьеры (Приказ №182-ОД от 04.12.24г.). Основная задача и цель создания данного центра — это координация деятельности образовательной организации, по содействию в трудоустройстве обучающихся и выпускников профессиональных образовательных организаций. Также были разработаны Положение о центре карьеры и План работы центра карьеры на 2024-2025гг.

Вывод по разделу:

Организация и проведение практического обучения на высоком уровне даёт возможность подготовить квалифицированного, конкурентоспособного выпускника с современной мотивацией к труду, профессиональной карьере и готового к конкуренции на рынке труда.

5.3 Характеристика контингента

Основным показателем подготовки специалистов является контингент образовательной организации, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием, переходящий контингент, количество отчисленных, выпуск.

На 01.01.2024 года в колледже по очной форме получения образования обучается 296 человек.

Таблица 12. Сведения о контингенте обучающихся на 01.01.2024 г.

№	Специальность		Форма обучения	Контингент
	Код	Наименование		
1.	26.02.02	Судостроение	Очная на базе основного образования	131

2.	26.02.04	Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	Очная на базе основного образования	91
3.	26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Очная на базе основного образования	74
			итого	296

Прием на все основные профессиональные образовательные программы осуществляется на бюджетной и коммерческой основе. План набора выполнен на 100%.

Сохранность контингента – один из основных показателей работы педагогического коллектива. Проблема сохранения контингента обучающихся в колледже остается средней.

Таблица 13. Сведения о контингенте обучающихся на 31.12.2024 г.

№	Специальность		Форма обучения	Контингент
	Код	Наименование		
1.	26.02.02	Судостроение	Очная на базе основного образования	174
2.	26.02.04	Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	Очная на базе основного образования	130
3.	26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Очная на базе основного образования	78
			итого	382

Таблица 14. Данные по отчисленным обучающимся за 2024г.

Причина отчисления	Количество отчисленных обучающихся, чел		% от общего контингента
	Очная форма	Заочная форма	
По собственному желанию	17	2	4,97
Академическая неуспеваемость	5	0	1,33
Прекратившие посещение учебных занятий	2	0	0,52
В связи с переводом в другие ОО	10	0	2,62
Не приступившие к занятиям после окончания академического отпуска	1	0	0,26
итого	35	2	9,7

Ежегодно корректируется программа сохранности контингента. Разработан алгоритм индивидуальной работы с обучающимися «группы риска»: работа с родителями, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. Коллектив колледжа использует различные формы работы для уменьшения количества отчисленных из состава обучающихся. Вопросы сохранения контингента регулярно обсуждаются на педагогическом совете, совещаниях при директоре.

Среди основных причин отчисления собственное желание и перевод в другие учебные заведения.

Вывод по разделу:

Проводится работа по формированию контингента обучающихся с профессиональной ориентацией по специальностям СПО, реализуемым в колледже. При этом, поиск новых путей и методов работы по сохранению контингента обучающихся является одним из важных направлений работы колледжа.

5.4. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

В течение 2024 года обучающиеся колледжа принимали участие во всероссийских, районных мероприятиях и конкурсах профмастерства, стали победителями и призерами разнообразных мероприятий: зональные конкурсы и форумы; городские: форумы, КВЕСТы, уроки, конкурсы, эссе, дистанционные олимпиады, учебно-исследовательские конкурсы и т.д.:

- 1 Место в Турнире по баскетболу, проходившего в рамках 3-й Открытой Спартакиады среди студенческих отрядов Зеленодольского муниципального района РТ;
- 2 Место в номинации «Лучшее исполнение поэтического произведения» поэтического конкурса "Окрыленный искусством Икар" среди обучающихся СПО г. Казани – Савельева Валерия группа «2211»;
- 3 Место командного зачета патриотической смены «Школа мужества» Зеленодольского района РТ;
- 2 и 3 Места в конкурсе презентаций ЗМР "Я против экстремизма и терроризма" (Рахмачева Ангелина группа «23002» и Шаяхметов Камиль группа «23102»);
- 2 Место в командных соревнованиях «День призывника – 2024» ЗМР;
- 2 и 3 места в конференции, посвященной 100-летию Героя Советского Союза Катину Н.А. Номинация – «Проекты» (Ахмедова Ангелина, Афанасьева Полина-группа «С 224» и Федорова Екатерина-группа «Э124»);
- 3 Командное место в кейс – чемпионате «Исток» Министерства по делам молодежи РТ;
- 2 место в конкурсе профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ транспортной отрасли компетенция «Охрана труда» (Багаутдинов Аяз –группа «С 124»);
- 1 место в конкурсе профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ транспортной отрасли компетенция «Экология транспорта» (Халиуллина Эльмира –группа «2200»);
- Диплом участников городского КВИЗа «Обо всем на свете» - командный тур;
- 2 Место регионального конкурса презентаций «Моя Отчизна» (Шигабуллин Мирсаит – группа «М 224»);
- Сертификат участника Всероссийского конкурса студенческих волонтерских организаций «Свои» (Федорова Екатерина – группа «Э 124»);
- 3 Командное место во Всероссийском чемпионате движения по профессиональному мастерству «Профессионалы РТ - 2024» по компетенции «Организация и управление ЭОГ проектами»;
- Диплом участника Международной научно – теоретической конференции «Традиции корабелов» (Чистяков Богдан – группа «2100»);
- Диплом призера IV Всероссийской научно – исследовательской конференции по судостроению, посвященной Б. Е. БутOME (Савельева Валерия – группа «2211»);
- Диплом победителя IV Всероссийской научно – исследовательской конференции по судостроению, посвященной Б. Е. БутOME (Мулаткина Екатерина – группа «2211»);
- Сертификат участника Всероссийского конкурса волонтерских инициатив «Доброволец России – 2024» (Никулова Азалия – группа «С 224»).

Педагоги всегда нацелены на повышение интереса студентов к учебной и общественной деятельности.

Внеурочная деятельность в колледже, направленная на развитие способностей обучающихся и ведется в следующих направлениях:

— Подготовка к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям и турнирам, КВЕСТам и КВИЗам различного уровня, в том числе дистанционных мероприятий. Подготовка включает разбор заданий предыдущего года (или аналогичного), демоверсии, повторение базовых тем;

— Проведение познавательных и тематических мероприятий по плану внеурочной деятельности цикловых комиссий преподавателей естественнонаучных дисциплин. Цель таких мероприятий: повышение интереса студентов к обучению, развитие способностей обучающихся, развитие умения работать в команде. Организация и проведение конкурсов и олимпиад в образовательном учреждении стимулирует обучающихся к дальнейшему

участию в аналогичных мероприятиях республиканского и всероссийского уровня.

— Организация проектной деятельности обучающихся.

Проектное направление деятельности предусматривает вовлечение обучающихся в работу над проектами с целью развития умений осуществлять поиск и анализ информации, развития критического мышления и инициативы. Обучающиеся защищают свой проект в виде презентации, буклета, газеты или листовки, сайта или мобильного приложения, отвечают на вопросы приглашенных преподавателей, студентов группы и руководителя проекта.

Вывод по разделу:

Мероприятия внеурочной деятельности позволяют формировать у студентов колледжа практические умения и навыки в проектной деятельности, в области организации работы предприятия или проектной команды, в менеджменте.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Педагогические кадры

Колледж располагает высококвалифицированными кадрами, обеспечивающими подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Таблица 15. Кадровый состав

п/п	Должности	Количество	Уровень образования
Руководители			
1	Директор	1	ВПО
2	Заместители директора	4	ВПО
3	Заведующий отделением	1	ВПО
4	Главный бухгалтер	1	ВПО
5	Начальник отдела кадров	1	ВПО
	Советник директора	1	ВПО
	Итого	9	100% высшее образование
Педагогические работники			
1	Преподаватель	22	ВПО, СПО
2	Педагог-психолог	1	ВПО
3	Педагог-организатор	1	СПО
4	Методист	1	ВПО
5	Руководитель физ. воспитания	1	ВПО
6	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	ВПО
	Итого	27	92,6 % высшее образование
	ВСЕГО	36	94,4 % высшее образование

Из 22 преподавателей – 9 имеют высшую и первую квалификационные категории. За 2024 год аттестовано - 4 чел.

Рост педагогического мастерства педагогических работников колледжа является первостепенным условием повышения качества образования, чему способствуют сложившаяся система повышения квалификации педагогов и традиционные методические мероприятия, что приводит к повышению уровня научно-методической деятельности преподавателей, реализации их профессионального и творческого потенциала. Систематизирующей идеей и функцией повышения квалификации педагогических работников колледжа является формирование их направленности на непрерывное профессионально-педагогическое саморазвитие, которое происходит по индивидуальной траектории. В задачи повышения квалификации преподавателей колледжа входит развитие управленческих умений, изучение и анализ новых нормативно-правовых документов, содействие в определении содержания самообразования педагога, оказание помощи и поддержки педагогическим кадрам в подготовке к аттестации и внедрении инноваций в учебный процесс. Повышение квалификации проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в три года в течение всей трудовой деятельности работников. Повышение

квалификации осуществляется также через работу на педагогических и методических советах, через работу в практических научно-методических семинарах, вебинарах, цикловых методических комиссиях, участие преподавателей и их студентов в конкурсах на различных уровнях, через научно-исследовательскую работу.

Методический кабинет является центром организационно-педагогической, информационно-аналитической и методической работы в колледже. В методическом кабинете сосредоточена вся учебно-планирующая, нормативно-правовая документация, обеспечивающая продуктивность осуществления образовательной и профессиональной деятельности, печатная продукция педагогов, аналитическая документация, электронная база педагогического опыта.

В ГАПОУ «ЗСК» проводится систематическая работа по обучению сотрудников современным подходам в организации учебного процесса. Кадровый состав, реализующий образовательные программы колледжа, соответствует требованиям, обозначенным в требованиях ФГОС СПО, единому квалификационному справочнику должностей работников образования.

Выводы по разделу:

В колледже имеется квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по обследуемым специальностям в соответствии с требованиями ФГОС. Проводится методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов с целью улучшения качества подготовки специалистов.

Имеют высшее образование - руководители 100 %, 92,6% педагогических работников, 7,4% имеют среднее профессиональное образование. Из 22 преподавателей - 9 имеют высшую и первую квалификационные категории. За 2024 год аттестовано - 4 чел.

Вместе с тем, сохраняется тенденция недостаточного притока молодых специалистов, повышение квалификации не рассматривается педагогами как ресурс их профессионального роста и повышения конкурентоспособности. Требуется развития научно-исследовательская деятельность педагогов.

Кадровый состав, реализующий образовательные программы колледжа, соответствует требованиям, обозначенным в требованиях ФГОС СПО, единому квалификационному справочнику должностей работников образования.

6.2. Учебно-методическое обеспечение

Качество подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих в условиях модернизации профессионального образования — это совершенствование работы по ФГОС нового поколения, многопрофильной системы подготовки, определение содержания образования.

Система учебно-методической работы в ГАПОУ «ЗСК» (далее – Колледж) обеспечивает функционирование образовательного процесса и рост профессиональной компетентности педагогических работников.

Этим определена цель учебно-методической работы – содействие развитию потенциала педагогического коллектива и повышению качества образовательного процесса.

Методическая работа колледжа имеет ряд направлений:

- работа с педагогическими кадрами по повышению квалификации педагогических работников;
- методическое обеспечение профессионального образования;
- внеурочная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся;
- научно-методическая работа преподавателей.

Центром методической работы колледжа являются заседания, на которых обсуждаются следующие вопросы:

- утверждение плана работы методического совета на учебный год;
- состояние и качество учебно-методической документации;
- анализ организации самостоятельной работы обучающихся на учебном занятии;
- учебно-методическое обеспечение учебного занятия с учетом инноваций;

- разработка рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей по реализуемым специальностям колледжа;
- создание условий для применения информационных, коммуникационных и инновационных технологий в учебном процессе;
- исследовательская работа обучающихся;
- работа учебных кабинетов, лабораторий и мастерских;
- методическая работа преподавателей.

Методическая работа в Колледже реализуется через предметно цикловые комиссии (ПЦК): общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; математических и общих естественнонаучных дисциплин; 26.02.02 Судостроение; 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов; 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Работа ПЦК организуется по следующим направлениям:

- учебно-организационная работа;
- учебно-методическая работа;
- мониторинг.

Все направления методической работы – актуальны и целесообразны. Основным содержанием работы ПЦК является:

- реализация ФГОС в учебном процессе;
- разработка комплексного учебно-методического обеспечения профессий/специальностей, учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей;

- развитие профессионального мастерства педагогического коллектива;
- инновационная деятельность коллектива колледжа;
- развитие студенческой исследовательской деятельности;
- углубление межпредметных связей, связи теоретического обучения с практикой;
- индивидуализация учебного процесса с целью повышения качества обучения;
- обеспечение проведения промежуточной аттестации, выработка единых требований к оценке знаний и умений, обучающихся по отдельным дисциплинам, разработка содержания экзаменационных материалов: билетов, контрольных и зачетных работ, тестов и др. материалов;

– формирование эффективных механизмов взаимодействия с работодателями по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих с целью укрепления системы социального партнерства;

– создание УМК дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей для новых профессий и специальностей.

– совершенствование работы по подготовке обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-исследовательских проектах, мероприятиях разных уровней;

– создание оптимальных условий для формирования проектной, научно-исследовательской компетентности обучающихся: выполнение выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных учебных проектов. В рамках деятельности цикловых комиссий рассматривались вопросы осуществления проектной деятельности (методика проекта, специфика исследовательских работ), изучения педагогических технологий.

В подготовке квалифицированных специалистов для отраслей экономики первостепенная роль отводится работе предметно - цикловых комиссий. Их деятельность направлена на ознакомление преподавателей и мастеров производственного обучения с современными методиками, спецификой, этапами и циклами исследовательской деятельности; овладение современными образовательными технологиями, а также формирование умений проведения диагностики учебно-воспитательного процесса.

Результатом работы предметно цикловых комиссий стало эффективное решение задач, связанных с учебно-воспитательным процессом, оживление методической работы,

квалификационный рост преподавательского состава.

Особое место в работе преподавателей и мастеров производственного обучения занимает моральная и материальная оценка их деятельности, одним из критериев которой является научно-методическая работа. Это участие в научно-исследовательских конференциях, конкурсах, олимпиадах, проектах, исследовательской деятельности. В колледже проводятся студенческие конференции, конкурсы, обучающие семинары, предметные недели и недели специальностей.

Создание оптимального учебно-методического обеспечения образовательного процесса – весьма сложная и трудоемкая задача. Для успешного ее решения педагогическим работникам помимо компетентности в области преподаваемых учебных дисциплин и мастерства в вопросах методики формирования знаний, умений, навыков необходимо знание исходных понятий и сущности учебно-методического комплекса дисциплины, его состава, структуры, содержания (документы, технические объекты и др.), требований к его разработке, технологий и методик его проектирования.

В свете реализации ФГОС СПО УМК (учебно-методический комплекс) – это совокупность учебно-методических материалов (УММ), регламентирующих сочетание организационных, содержательных, методических, технологических параметров, оценочных средств, обеспечивающих целостность педагогической системы по определенной специальности/профессии, профессиональному модулю, дисциплине.

Преподаватели, руководители подразделений работают над созданием и корректировкой учебно-методических комплексов, что является одним из основных показателей учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ колледжа.

В колледже ведется работа по разработке учебно-методических комплексов, целью которых является: систематизация и сведение к разумному минимуму нормативных, методических документов, обеспечивающих подготовку студентов по реализуемым профессиям и специальностям; оптимизация подготовки и проведения занятий, улучшение качества образовательного процесса; обеспечение единства требований к системе усвоения и контроля качества знаний студентов; совершенствования профессионализма преподавателей обучения и передачи педагогического опыта; оптимального использования ресурсов колледжа для качественной подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих.

Методическое обеспечение соответствует ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, ОПОП согласованы с работодателями и учитывают их требования.

В колледже разработаны необходимые положения, регламентирующие разработку учебно-методического обеспечения.

Основными документами на 2024 год являются

УМК специальности/ профессии:

- ОПОП;
- нормативно-правовое обеспечение (ФГОС);
- учебный план;
- УММ учебных дисциплин;
- УММ профессиональных модулей;
- УММ практики;
- УММ ГИА.

УММ учебной дисциплины:

- рабочая программа;
- методические указания для проведения практических работ;
- методические указания для проведения лабораторных занятий;
- перечень нормативно-технической документации, наглядных пособий, технических средств обучения;
- тематика курсовых работ и методические указания по их выполнению;

- фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации.

УММ профессионального модуля:

- рабочие программы ПМ;
- методические указания для проведения практических работ МДК;
- методические указания для проведения лабораторных занятий МДК;
- тематика курсовых работ МДК;
- перечень нормативно-технической документации, наглядных пособий, технических средств обучения МДК;

- фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации МДК;

УММ практики:

- рабочие программы практик;
- методические рекомендации по организации практики;
- методические рекомендации по ведению и оформлению отчетной документации;
- образцы отчетной документации по итогам практики;
- фонды оценочных средств для текущего контроля и итоговой аттестации практики.

УММ государственной итоговой аттестации:

- программа ГИА;
- перечень ВКР;
- методические рекомендации по организации ГИА;
- методические рекомендации по выполнению и подготовке к защите дипломного проекта.

На момент самообследования УМК по профессиям и специальностям разработаны не в полном объеме, ведется дальнейшая работа. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны и должны ежегодно корректироваться. Нормативно-техническая документация, наглядные пособия, технические средства обучения, в целом, разработаны, но требуют доработки и корректировки. Тематики курсовых работ (проектов) разрабатываются по мере реализации учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Материалы текущего контроля и промежуточной аттестации имеются, ежегодно перерабатываются, корректируются.

Образовательные программы разработаны по всем реализуемым специальностям колледжа, но требуют доработки и корректировки.

Ведется работа по обновлению содержания всех образовательных программ в соответствии с ФГОС, актуализированных ФГОС.

С целью методической поддержки педагогов в работе над УМК в колледже течение 2024 года проведен ряд обучающих совещаний по вопросам разработки рабочих программ, фондов оценочных средств.

На заседании методического совета обсуждались следующие вопросы:

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в условиях нового законодательства в сфере образования.

2. Обсуждение инноваций.

В рамках деятельности предметно цикловых методических комиссий методическая деятельность преподавателей демонстрировалась и совершенствовалась в ходе методических недель, участия в семинарах, конкурсах, мастер-классах, конференциях, созданы условия для формирования проектной, исследовательской компетентности обучающихся, запланировано взаимопосещение учебных занятий.

Для организации эффективного процесса обучения в колледже применяются эффективные технологии обучения, ориентированные не на накопление знаний, а на организацию активной деятельности обучающихся по усвоению знаний, формирование умений и навыков:

- информационно-коммуникационные технологии;
- технология проектной деятельности;
- технологии проблемного обучения;
- технология коммуникативно-диалоговой деятельности;

- личностно-ориентированные технологии;
- технология развивающего обучения;
- игровые технологии;
- технология личностно-ориентированного обучения;
- технология дифференцированного обучения.

Колледж является сторонником активного обучения, которое представляет собой такую организацию и ведение учебного процесса, которая направлена на всемерную активизацию учебно-познавательной деятельности обучающихся посредством широкого, комплексного использования как педагогических, так и организационно-управленческих средств.

В колледже реализуется проект профессионального наставничества.

Цель - создание условий для профессионального роста начинающих педагогов, формирование у них потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Основные задачи:

- содействие повышению квалификации и профессиональному росту молодых педагогов;
- формирование потребностей молодых педагогов в непрерывном самообразовании;
- предупреждение наиболее типичных ошибок, противоречий в организации учебных занятий, поиск возможных путей их преодоления;
- оказание помощи в познании и творческом внедрении в учебно- воспитательный процесс достижений педагогической науки и передового опыта;
- стимулирование развития индивидуального стиля творческой деятельности педагога;
- ознакомление с педагогическим мастерством опытных преподавателей Колледжа, оказание помощи в совершенствовании знаний методики обучения и педагогики;
- оказание практической помощи преподавателям в их адаптации в учебном заведении, в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
- формирование навыков проведения диагностики и самодиагностики;
- выявление профессиональных, методических проблем в учебном процессе начинающих педагогов, содействие в их разрешении;
- помощь молодым педагогам в вопросах внедрения современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс.

Совершенствуя свой педагогический опыт, молодые педагоги принимали участие в неделях цикловых комиссий, согласно годовому планированию. Молодые педагоги посетили занятия опытных педагогов, что дало положительный опыт результатов в проведении своих занятий.

Молодые специалисты охвачены методической работой в полном объеме и на высоком уровне. Все методические формирования и наставники работали согласно планам, которые выполнены в полном объеме. Кроме того, молодые специалисты получали постоянные консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, эффективным методам организации деятельности обучающихся, организации внеурочной работы и по многим другим вопросам.

Включение обучающихся в проектную деятельность является одним из требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. По завершению общеобразовательной учебной дисциплины для студентов 1 курса организована защита индивидуальных учебных проектов.

Представление и распространение опыта работы по применению педагогических и информационно-компьютерных технологий, использованию разнообразных форм и методов работы со студентами с использованием дифференцированного подхода, применение раздаточного дидактического материала на уроках - эти формы методической работы представляли педагогические работники при проведении открытых уроков как показатели педагогической и профессиональной грамотности педагога.

Доля педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников – 92,6%. Численность педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория – 9 чел, из них высшую категорию имеют – 4 чел., первую – 5 чел. В настоящее время 13 педагогических работников колледжа не имеет квалификационной категории.

Все педагоги, подавшие заявления в главную аттестационную комиссию и претендовавшие на квалификационные категории, успешно прошли аттестацию. За 2024 год аттестовано- 4 чел.

Численность педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации – 27 чел.

Выводы по разделу:

Учебно-методическое обеспечение позволяет создавать условия, необходимые для качественного обучения и обеспечивает реализацию образовательных программ в соответствии с установленными требованиями.

Основные механизмы реализации второго направления - развитие профессионального мастерства педагогического коллектива: в колледже созданы условия для повышения квалификации, стажировки и аттестации преподавателей колледжа.

В колледже ведется планомерная работа по формированию учебно-методических комплексов специальностей в соответствии с определенной структурой УМК и методическая работа, способствующая повышению профессионального мастерства педагогического коллектива, развитию познавательной деятельности студентов, приобщения их к исследовательской работе, развитию навыков самостоятельной работы. За отчетный период работа в данном направлении значительно продвинулась, что позволяет повышать эффективность учебного процесса.

6.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Обеспечение образовательных программ учебной литературой и иными информационными ресурсами является одним из требований ФГОС к условиям реализации программ.

Библиотека является структурным подразделением колледжа, обеспечивающим информационное сопровождение образовательного процесса. Библиотека имеет абонемент и читальный зал на 25 посадочных места.

В колледже ведется планомерная работа по обновлению библиотечного фонда современной учебной и учебно-методической литературой полного перечня дисциплин (модулей) профессиональной образовательной программы.

Компенсация недостатка литературы восполняется подключением к электронным библиотечным системам «Znaniy.com», которые предоставляют зарегистрированным пользователям доступ к электронным изданиям посредством сети Интернет (лицензионный договор от 21.02.2024 г. №09ЭЭ).

Во время самоподготовки обучающиеся обеспечены доступом к Всемирной компьютерной сети по проводному Интернету.

Библиотека оснащена персональными компьютерами – 4 единицы, на рабочем месте сотрудника библиотеки – 1. Все компьютеры имеют выход в Интернет.

Единый фонд библиотеки состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, научной, художественной литературы и др.), печатных документов.

Библиотека насчитывает 94885 экземпляров учебной и учебно- методической литературы, в том числе 14 086 экземпляров обязательной учебно-методической литературы.

Выводы по подразделу:

Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации, в целом, обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. В связи с изменением структуры организации учебного процесса при переходе на ФГОС приоритетным остается обеспечение ОПОП учебной литературой последних лет, электронными образовательными ресурсами в полном объеме.

Содержание материала учебников по отдельным дисциплинам, рекомендованных Министерством образования и науки России, соответствует на 40-50% рабочей программе.

Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации, электронным ресурсам и электронно- библиотечным системам.

6.4. Материально-техническая база

В оперативном управлении ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж» находится здание общей площадью 10 705,3 кв.м. для осуществления образовательной деятельности, состоящее из трех корпусов:

- Корпус А - учебный корпус – четырехэтажное кирпичное здание с подвалом, спортивным и актовым залами, 1976 года постройки,
- Корпус А1 – лабораторный корпус с переходом 1977 года постройки,
- Корпус А2 – лабораторный корпус со столовой 1991 года постройки, а также, на праве постоянного (бессрочного пользования) передан земельный участок площадью 15502 кв.м. Имущество расположено по адресу: Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Гастелло, д.4.

В учебном и лабораторных корпусах оборудовано: 40 учебных кабинетов, 25 лабораторий, 9 учебных мастерских; методический кабинет, административные кабинеты, бухгалтерия, актовый зал на 200 мест, библиотека с читальным залом общей площадью 228,1 кв.м. на 25 посадочных мест с выходом в Интернет, спортивный зал общей площадью 275,4, кв.м., тренажерный зал, лыжная база, стрелковый тир, архив, медицинский пункт, состоящий из двух кабинетов: кабинета медицинского осмотра, площадью 22,6 кв.м., и процедурного, площадью 11,9 кв.м.

В настоящее время для ведения учебного процесса колледж располагает 2 компьютерными классами. В учебных кабинетах установлены стационарные проекторы, 3 переносные интерактивные панели, 5 телевизоров с возможностью подключения любого носителя информации. Также в распоряжении преподавателей и студентов 51 ноутбук. Во всех аудиториях установлены многофункциональные устройства и принтеры.

В помещениях колледжа с начала 2025 года планируется проведение капитального ремонта аудиторий, мастерских, коридоров и санитарных помещений.

В спортивном зале имеются: баскетбольные щиты, волейбольная стойка с сеткой, перекладина гимнастическая, маты гимнастические, гири, гантели, лыжи, лыжные палки и ботинки, мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, а также два стола для настольного тенниса.

Все помещения в учебных корпусах соответствуют требованиям ФГОС, СанПиН, правилам обеспечения безопасности пребывания на образовательных объектах и другим внутренним положениям колледжа.

Здание колледжа оборудовано индивидуальным тепловым пунктом и приборами учета тепловой энергии.

Охрана объекта осуществляется ЧОО.

Выводы по разделу:

Необходимо продолжать работу по укомплектованию учебных аудиторий, лабораторий и мастерских новым оборудованием, приобретать учебную технику для эффективной и качественной подготовки квалифицированных выпускников.

7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	382
1.1.1	По очной форме обучения	человек	364
1.1.2	По заочной форме	человек	18
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	3

1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	150
1.4	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек	201/52,6%
1.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек	27/56,25%
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	%	92,6%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/41%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	18/81,8%
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	43 784,05
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1 509,79
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	50,05
3.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
3.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	2/0,52
3.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	1
3.3	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	29/60,4%

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Самообследование деятельности колледжа позволяет сделать следующие основные выводы и сформулировать основные направления дальнейшего развития:

1. Колледж стабильно функционирует в режиме развития, предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.

2. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы среднего профессионального образования.

Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает реализацию плана развития колледжа, а также выполнение требований лицензии на образовательную деятельность и

дает возможность качественно выполнять поставленные задачи.

3. Содержание учебного процесса полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам СПО по соответствующим специальностям. Качество освоения обучающимися программ среднего профессионального образования соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, материально-техническая база и информационные технологии позволяют осуществлять образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

4. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий и создания оптимальных условий для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности. Оснащенность образовательного процесса колледжа компьютерной техникой и программными продуктами обеспечивает его проведение на достаточно высоком учебно-методическом уровне и имеет перспективы для развития.

5. Качество и спектр предоставляемых образовательных услуг соответствует ожиданиям общества и личности - показателем этого является полное выполнение контрольных цифр приема и удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

6. Результаты самообследования показывают, что потенциал колледжа по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

7. К основным первоочередным направлениям развития колледжа можно отнести:

- Сохранение контингента и увеличение численности обучающихся до проектной мощности 1100 чел. за счет реализации полного спектра специальностей и направлений подготовки согласно лицензии.

- Войти в состав участников Федерального проекта «Профессионалитет»;

- Повышение результативности и расширение перечня компетенций для участия в чемпионате движения «ПРОФЕССИОНАЛЫ»;

- Повышение качества образования, которое соответствует актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;

- Повышение уровня компетенции преподавательского состава за счет системы более объективного отбора претендентов, привлечение молодых специалистов, выпускников педагогических ВУЗов и специалистов-практиков из числа сотрудников профильных предприятий, а также реализации плана повышения квалификации и стажировок;

- Развитие библиотечно-информационной сети, заключение договоров с электронными библиотечными системами, имеющими в базе данных более широкий перечень специальной литературы по направлениям реализуемых специальностей в части профдисциплин;

- Развитие системы Дополнительного профессионального образования посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) для детей и взрослых.