

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
«Зеленодольский судостроительный колледж»
(ГАПОУ «ЗСК»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель по учебно-производственной
работе ГАПОУ «Зеленодольский
судостроительный колледж»

Э.Ф. Резатдинов

« 01 » 09 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГАПОУ «Зеленодольский
судостроительный колледж»

Т.А. Хакимуллин

« 01 » 09 2023 г.



**Положение о порядке организации и проведении
текущего контроля успеваемости в
ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»**

Рассмотрено на заседании педагогического совета
Протокол от « 01 » 09 2023 г. № 1

2023 г

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение определяет порядок и организацию текущего контроля успеваемости обучающихся ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж» (далее Колледж), обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

1.2 Положение разработано на основании:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» (от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ),

- Приказа Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- Приказа Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»,

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС),

- Устава ГАПОУ «ЗСК».

1.3 Оценка качества освоения образовательной программы СПО включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся

1.4 Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая преподавателем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных образовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования и среднего профессионального образования (далее – ФГОС).

1.5 Периодичность текущего контроля определяются рабочими программами, календарно-тематическими планами дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (преддипломной) практики.

1.6 Конкретные формы и процедуры текущего контроля заданных результатов обучения по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу,

практике определяются преподавателями, мастерами производственного обучения самостоятельно.

1.7 В целях создания условий для максимального приближения программ текущей аттестации обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практике к условиям их будущей профессиональной деятельности предусматривается гибкое комбинирование и сочетание традиционных и инновационных методов контроля

2. Текущий контроль успеваемости.

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы и служит этапом подготовки к промежуточной аттестации.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется в журнале учебной группы (по рейтинговой или пятибалльной системе).

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.6. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.7 Проведение текущего контроля успеваемости предполагает:

- на уровне студента – оценивание достижений в образовательной деятельности, степени освоения общих и профессиональных компетенций;
- на уровне преподавателя – оценивание результативности профессионально-

педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;

- на уровне администрации – оценивание результативности деятельности колледжа, состояния образовательного процесса, условий образовательного взаимодействия.

2.8. Обобщение результатов текущего контроля знаний проводится:

- ежемесячно на 1 курсе в группах ППССЗ (на базе 9 классов);

- 1 раз в два месяца на остальных курсах по ППССЗ, на всех курсах ППКРС.

Результаты успеваемости предоставляются заведующим отделений классными руководителями/ мастерами производственного обучения.

Оценками текущего контроля успеваемости обучающихся являются: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

2.5 Данные текущего контроля должны использоваться зав. отделениями, председателями цикловых комиссий и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2.6 Подготовка и проведение текущего контроля знаний и умений. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование комплекта контрольно-оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества.

2.7 Текущий контроль знаний считается текущей аттестацией за семестр, когда учебным планом в данном семестре не предусмотрена промежуточная аттестация.

3. Проведение текущего контроля успеваемости при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.1. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, обучающихся преподаватели, ответственные за реализацию дисциплин создают фонды оценочных средств, адаптированные с учетом особенностей нозологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

3.2. Форма проведения текущей для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на этапе текущего контроля.