

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
«Зеленодольский судостроительный колледж»
(ГАПОУ «ЗСК»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)
ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ

по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового
электрооборудования и средств автоматики
квалификация техник - электромеханик
форма обучения (очная)

2023 г

Фонд оценочных средств (ФОС) профессионального модуля по дисциплине разработан согласно требованиям Федерального государственного стандарта специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики и является неотъемлемой частью реализации программы профессионального модуля ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж» (ГАПОУ «ЗСК»).

Разработчик :

Овчинникова Т.Е - преподаватель профессионального модуля ПМ.01
ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»

Назначение:

ФОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения дисциплины, для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений (знания, умения и освоенные компетенции) требованиям программы дисциплины ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании Педагогического совета ГАПОУ «ЗСК» протокол № 1 от «01» сентября 2023г.

1. ПАСПОРТ

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения профессионального модуля ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания студент должен:

иметь практический опыт:

1. действий по тревогам;
2. борьбы за живучесть судна;
3. организации и выполнения указаний при оставлении судна;
4. использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
5. использования средств индивидуальной защиты;
6. действий при оказании первой медицинской помощи;

знать

1. нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
2. расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
3. организацию проведения тревог;
4. порядок действий при авариях;
5. мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
6. виды и химическую природу пожара;
7. виды средств и системы пожаротушения на судне;
8. особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
9. виды средств индивидуальной защиты;
10. мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
11. методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
12. виды и способы подачи сигналов бедствия;
13. способы выживания на воде;
14. виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;
15. устройства спуска и подъема спасательных средств;

- 16. порядок действий при поиске и спасании;
- 17. порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
- 18. мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- 19. комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды

уметь

- 1. действовать при различных авариях;
- 2. применять средства и системы пожаротушения;
- 3. применять средства по борьбе с водой;
- 4. пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- 5. применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- 6. производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- 7. управлять коллективными спасательными средствами;
- 8. устранять последствия различных аварий;
- 9. обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- 10. предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- 11. оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;

В результате у студентов должны быть сформированы ОК и ПК:

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.
ПК 3.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 3.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 3.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 3.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 3.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 3.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
ПК 3.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

Формы и методы оценки текущего контроля успеваемости: тестовые задания, защита презентаций, курсовая работа 6 семестр.

Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины – дифзачет 5 семестр, экзамен 6 семестр.

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Оценивание результатов учебной деятельности студента за семестр, призванное определить уровень качества подготовки студента в соответствии с требованиями ФГОС по специальности осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания.

Текущая аттестация студентов производится преподавателями, ведущими данную дисциплину в следующих формах:

- оценка подготовки к практическим занятиям;
- оценка выполнения презентации;
- оценка личностных качеств студента (аккуратности, дисциплинированности, исполнительности, инициативности, активности, своевременное выполнение и защита презентации, своевременное прохождение текущего контроля);
- оценка посещаемости занятий.

Аттестация, проводимая в форме тестирования может оцениваться согласно критериям, указанным в таблице.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности правильных ответов	Оценка уровня подготовки	
	балл (оценка)	Словесное выражение
90-100% (70-100 баллов)	5	Отлично (зачтено)
70-89% (69-50 баллов)	4	Хорошо (зачтено)
60-69% (49-30 баллов)	3	Удовлетворительно (зачтено)
менее 30% (менее 30 баллов)	2	Неудовлетворительно (незачтено)

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины оценивается по результатам ответа на экзамене/диф. зачете. Нормы оценок за

ответ на 3 вопроса из перечня для экзамена соответствуют общим требованиям, указанным в данной таблице:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
5	Отлично (зачтено)	обучающийся вовремя выполнил весь объем учебной работы, предусмотренный рабочей программой дисциплины и учебным планом
4	Хорошо (зачтено)	обучающийся выполнил весь объем учебной работы, предусмотренный рабочей программой дисциплины и учебным планом, но некоторые задания выполнял не в установленные сроки, присутствовали небольшие ошибки
3	Удовлетворительно (зачтено)	обучающийся выполнил весь объем учебной работы, предусмотренный рабочей программой дисциплины и учебным планом, однако задания выполнял не в установленные сроки с существенными ошибками
2	Неудовлетворительно (незачтено)	обучающийся не выполнил весь объем учебной работы, предусмотренный рабочей программой дисциплины и учебным планом

Оценка за квалификационный экзамен выставляется по пунктам модуля ПМ.03 с учетом прохождения учебной практики

Пункты модуля ПМ. 03, профессиональный модуль	Формы и методы контроля	
	Формы промежуточной аттестации	
МДК. 03.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	Дифференцированный зачет	Текущий контроль, оценка выполнения заданий
ПП.03.01 Производственная практика базовая подготовка	Дифференцированный зачет	Отчёт по практике. Отзыв руководителя за период практики.

3. ЗАДАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03

3.1. Задания для текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Вариант 1

Выберите правильный ответ из предложенного множества.

1. Какое средство является не основным в спасательных шлюпках?

- А. спасательные круги;
- Б. источники света, обеспечивающие освещение не менее 12 часов;
- В. парашютные ракеты бедствия ПРБ - 40 (Сигнал);
- Г. медикаменты (судовая аптечка).

2. Судовая аптечка, размещаемая в шлюпке

- А. должна быть упакована в металлическом влагонепроницаемом ящичке, покрытым лаком;
- Б. крышка и корпус ящичка должны быть опломбированы;
- В. на внешней стороне боковой стенки должен быть перечень находящихся в ящичке медикаментов, отпечатанный на полотне несмываемой краской;
- Г. на крышке должно быть клеймо завода-изготовителя с указанием даты выпуска и срока хранения аптечки;
- Д. все ответы верны

3. Как называются пробоины размером более 0,05 м²?

- А. малые;
- Б. средние;
- В. большие;
- Г. очень большие.

4. Верно ли утверждение (ДА/НЕТ), что с точки зрения непотопляемости большие пробоины в подводной части корабля, ведут к быстрому (в течение нескольких секунд или минут) затоплению отсеков.

5. Пластыри судовые используются для

- А. изоляции повреждённых кабелей
- Б. временной заделки пробоин в подводной части корпуса судна
- В. для ремонта соединительных муфт при стыке кабелей
- Г. как замена герметика в уплотнительных сальниках через переборку

6. Навигационные опасности классифицируют как постоянно существующие, если это

- А. опасности рельефа морского дна, опасности затонувшего судна;
- Б. возникающие из-за гидрометеорологических факторов (туман, ветер, течение тропические циклоны);
- В. минные заграждения;
- Г. плавающие предметы (притопленные деревья, сорванные с якорей буи, бочки); плавающие льды в средних широтах

7. Причинами пожаров на судне являются

- А. курение в трюмах, машинном отделении;
- Б. неисправность электрооборудования;
- В. искры при сварочных работах;
- Г. самовоспламенение грузов, неправильно складированных в трюмах, угля и др;
- Д. всё указанное выше

8. Основной сигнал тревог

- А. непрерывный звонок громкого боя в течение 1 мин

- Б. длинный непрерывный звуковой сигнал (не менее десяти секунд)
- В. по судовой связи голосом объявляется вид тревоги, место пожара или пробоины
- Г. верно всё указанное выше

9. Пожарные посты на морских судах не должны устанавливаться

- А. помещения, где размещены приборы пожарной сигнализации,
- Б. устройства пуска установок тушения пожаров для жизненно важных помещений — машинного отделения, рубки, отсеков, складов;
- В. хорошо просматриваемые, доступные участки
- Г. любой участок, имеющий свободное пространство

10. Какое действие необходимо сделать в первую очередь при тушении пожара на судне

- А. прекратить доступ горючих веществ в очаг пожара;
- Б. изолировать очаг пожара от доступа воздуха;
- В. охладить горючие вещества до температуры ниже температуры воспламенения их газов.

11. Допускается ли тушение пожаров пеной, если в зоне распыления присутствует электрооборудование, находящееся под напряжением

- А. да
- Б. нет
- В. допускается в особых ситуациях

12. В каких случаях наименее вероятно, что электрооборудование на судне может привести к воспламенению?

- А. аппаратура влагозащитного исполнения;
- Б. неисправные электродвигатели;
- В. утечка в масляных и топливных трубопроводах, проходящих над электрооборудованием и вблизи него;

13. Верно ли (ДА/НЕТ), что судовые источники тепла располагают в удалении от грузов, которые могут легко воспламениться?

14. Какие вещества или материалы относятся к пожару класса В?

А. горение жидких веществ и плавящихся твердых веществ;

Б. горение твердых веществ;

В. горение газообразных веществ;

Г. пожары горючих веществ и материалов электроустановок, находящихся под напряжением

15. Зоной агрессивного воздействия огня

А. пространство, где происходит горение;

Б. зона, где воздействие пожара вызывает изменение свойств материалов, поэтому невозможно пребывание людей без индивидуальных средств защиты;

В. пространство, заполненное дымовыми газами в опасной для жизни людей концентрации.

16. Какие системы заполняют объем с очагами возгорания негорючими газами и не поддерживающими горения

А. системы водяного пожаротушения;

Б. углекислотная система;

В. система пожаротушения азотом;

Г. спринклерная система;

Д. аэрозольного пожаротушения.

17. Какой документ предъявляет требования к количеству, расположению и устройству путей эвакуации на судне?

А. Конвенция СОЛАС-74;

- Б. правила судовладельца;
- В. инструкция по судоходству

18. При постройке судна предусматривают противопожарные меры конструктивного порядка:

- А. отделяют огнестойкими переборками отдельные отсеки;
- Б. отделяют огнестойкими дверями отдельные отсеки;
- В. устанавливают в коридорах крупных судов водораспылители, создающие экраны из водяной «пыли»;
- Г. всё указанное выше

19. Огнетушительные средства подразделяются на группы

- А. разбавления - водяной пар, углекислота и другие инертные газы;
- Б. изоляции - химическая и воздушно-механическая пены, песок;
- В. охлаждающие - вода и растворы с содержанием воды;
- Г. химического торможения - химические жидкостные бромэтиловые составы.
- Д. всё указанное выше верно

20. Пена для тушения пожара считается высокократной, если пропорция объема воды и пены составляет

- А. менее 1:20,
- Б. 1:20–100
- В. более 1:100

21. Сигнал какой тревоги подаётся при возникновении радиоактивного, химического или бактериологического заражения

- А. общесудовая,
- Б. пожарная,

- В. пробоина,
- Г. «Человек за бортом»
- Д. шлюпочная

22. Поражению молнией не подвержены

- А. мачты,
- Б. надстройки,
- В. антенны
- Г. кингстоны

23. Верно ли, что надежным средством защиты от разрядов статического электричества служит заземление?

24. Для предотвращения образования зарядов статического электричества применяют

- А. заземление всех изолированных частей судового оборудования,
- Б. заземление трубопроводов и шлангов, предназначенных для перекачивания огнеопасных жидкостей
- В. всё указанное выше верно

25. Как часто проверять огнетушители на судне?

- А. один раз в 3 месяца
- Б. один раз в 6 месяцев
- В. один раз в год
- Г. в любое время

Ответы к варианту1.

№ вопр	Прав ответ	№ вопр	Прав ответ	№ вопр	Прав ответ
1	А	11	Б	21	А
2	Д	12	А	22	Г
3	А	13	да	23	да
4	да	14	А	24	В
5	Б	15	Б	25	А
6	А	16	Б, В		
7	Д	17	А		
8	Г	18	Г		
9	Г	19	Д		
10	А	20	В		

Вариант 2

Выберите правильный ответ из предложенного множества

1. Какое из спасательных средств на судне является основным

А. спасательная шлюпка;

Б. спасательные плоты и надувные плавучие устройства;

В. спасательный круг;

Г. гидрокостюмы;

Д. средства связи (радиооборудование), радиомаяки с указанием аварийного положения (EPIRB), сигналы бедствия.

2. Где хранятся гидротермокостюмы?

А. в помещениях, отведённых под ЗИП (запасные части, изделия и приспособления)

Б. в специально отведенном помещении – в постах хранения;

В. в каютах проживания членов экипажа;

Г. на местах несения вахты;

3. Как называются пробоины размером до 2 м²?

А. малые;

Б. средние;

В. большие;

Г. очень большие.

4. Верно ли (ДА/НЕТ) утверждение, что с точки зрения непотопляемости

мелкие повреждения, через которые происходит медленное

распространение воды по отсекам, ведут к медленному затоплению

неповрежденных отсеков;

5. Пластыри судовые представляют собой

- А. квадратные щиты небольших размеров из парусины или дерева с расположенным по периметру смоленным пеньковым тросом;
- Б. матерчатая ткань, пропитанная водонепроницаемым составом;
- В. прорезиненая ткань особой прочности.

6. Навигационные опасности классифицируют как временные, если это

- А. опасности рельефа морского дна, опасности затонувшие суда;
- Б. возникающие из-за гидрометеорологических факторов (туман, ветер, течение тропические циклоны);
- В. плавающие предметы (притопленные деревья, сорванные с якорей буи, бочки), плавающие льды в средних широтах;
- Г. плавающие льды в полярных районах.

7. Наиболее частые причины пожаров на судах

- А. неисправности в электросети;
- Б. курение вне специально оборудованных мест;
- В. проведение электросварочных работ с нарушением правил безопасности;
- Г. неосторожное обращение с горючими веществами;
- Д. всё указанное выше

8. Сигнал «Человек за бортом»

- А. три длинных предупреждающих сигнала, указывающих на то, что член команды или экипажа упал с корабля на воду
- Б. непрерывный звонок громкого боя в течение 1 мин
- В. длинный непрерывный звуковой сигнал (не менее десяти секунд)

9. Какое место сосредоточения спасателей и техники на судне должно выбираться перед началом тушения пожара?

- А. незадымленная зона, по возможности ближе к месту пожара;

- Б. ближе к пожару;
- В. на самой нижней палубе.

10. Какое первоочередное, наиболее важное, действие необходимо предпринять, при возникновении пожара?

- А. начать тушить пожар;
- Б. объявить эвакуацию и одеть спасательный жилет;
- В. подать сигнал тревоги и сообщить о месте возникновения пожара.

11. Разрешено ли тушить электропроводку, находящуюся под напряжением пенными и водными составами, в том числе морской водой

- А. разрешено
- Б. запрещено
- В. допускается в особых ситуациях

12. Какой случай работы электрооборудование на судне соответствует требованиям пожарной безопасности

- А. мощный предохранитель в электрической цепи;
- Б. поврежденная изоляция;
- В. временные электрические выводы (временки);
- Г. открытые электрические лампочки;
- Д. аппаратура во влагозащитном исполнении.

13. Верно ли (ДА/НЕТ), что для отделки и оборудования помещений судна применяют негорючие и невоспламеняющиеся материалы и краски

14. Какие вещества или материалы относятся к пожару класса Е?

- А. горение жидких веществ и плавящихся твердых веществ;
- Б. горение твердых веществ;

- В. горение газообразных веществ;
- Г. пожары горючих веществ и материалов электроустановок, находящихся под напряжением

15. Зона задымления это

- А. пространство, где происходит горение;
- Б. зона, где воздействие пожара вызывает изменение свойств материалов, поэтому невозможно пребывание людей без индивидуальных средств защиты;
- В. пространство, заполненное дымовыми газами в опасной для жизни людей концентрации.

16. Водяные распыленные струи предназначены

- А. для охлаждения конструкций судна;
- Б. для охлаждения переборок;
- В. для создания экранов из водяной «пыли»;
- Г. всё указанное выше

17. В каком документе определены требования к устройству систем, размещению пожарных кранов, распылителей, устройств контроля сигнализации на судне и т.д.?

- А. Конвенция СОЛАС-74, Правилами классификации и постройки морских судов Морского Регистра Судоходства РФ;
- Б. правила судовладельца;
- В. инструкция по судоходству.

18. Конструктивная противопожарная защита корпуса судна включает

- А. применение огнестойких конструкций класса А;
- Б. огнезадерживающих конструкций класса В;
- В. негорючих конструкций класса С;

Г. все указанное выше

19. Основной является стационарная система пожаротушения на судне

- А. система водяного пожаротушения;
- Б. углекислотная система;
- В. система пожаротушения азотом;
- Г. аэрозольного пожаротушения.

20. Какая пена для тушения пожара считается низкократной, если пропорция объема воды и пены составляет

- А. менее 1:20
- Б. 1:20–100
- В. более 1:100

21. Молниеотводы на мачтах являются

- А. система молниезащиты;
- Б. средством защиты от разрядов атмосферного электричества;
- В. всё указанное выше верно

22. Верно ли утверждение, что во время грозы антенны судна должны быть заземлены?

23. Конвенция СОЛАС-74 устанавливает

- А. степень защищенности;
- Б. размеры трапов;
- В. расположение трапов;
- Г. все указанное выше

24. Какими Правилами руководствуются при размещении огнетушителей на судне?

- А. Правилами РМРС - Российского морского регистра судоходства
- Б. командира;
- В. проектировщика.

25. Укажите неправильный ответ. Для обеспечения основным средством пожаротушения – водой, суда оборудуют

- А. кольцевым и линейным трубопроводом,
- Б. дренчерными распылителями
- В. спринклерными установками
- Г. специальными насосами
- Д. огнетушителями

Ответы-вариант2

№ вопр	Прав ответ	№ вопр	Прав ответ	№ вопр	Прав ответ
1	А	11	Б	21	В
2	Б	12	Д	22	да
3	В	13	да	23	Г
4	да	14	Г	24	А
5	А	15	В	25	Д
6	Б, В	16	Г		
7	Д	17	А		
8	А	18	Г		
9	А	19	А		
10	В	20	А		

Примерные темы курсовых работ по профессиональному модулю

ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания:

1. Организация, обеспечение действий и применение средств по борьбе за живучесть судна на примере проекта 50010 научно-исследовательское судно;
2. Организация, обеспечение действий и применение средств по борьбе за живучесть судна на примере проекта РС-600 рыболовный сейнер;

3. Организация, обеспечение действий и применение средств по борьбе за живучесть судна на примере проекта А196-2 пассажирское судно-газоход;
4. Организация, обеспечение действий и применение средств по борьбе за живучесть судна на примере проекта RST27 танкер;
5. Организация, обеспечение действий и применение средств по борьбе за живучесть судна на примере проекта 14170 катер «Терьер»;
6. Организация, обеспечение действий и применение средств по борьбе за живучесть судна на примере проекта 22160 патрульный корабль;
7. Организация, обеспечение действий и применение средств по борьбе за живучесть судна на примере проекта 745МБ морской буксир;
8. Организация, обеспечение действий и применение средств по борьбе за живучесть судна на примере проекта 11661 сторожевой корабль;
9. Организация, обеспечение действий и применение средств по борьбе за живучесть судна на примере проекта 15006Х морозильный рыболовный траулер;
10. Организация, обеспечение действий и применение средств по борьбе за живучесть судна на примере проекта 03622 Чайка «СПГ»;
11. Организация, обеспечение действий и применение средств по борьбе за живучесть судна на примере проекта 11006 рыболовный сейнер;
12. Организация, обеспечение действий и применение средств по борьбе за живучесть судна на примере проекта 11005 научно-исследовательское судно;
13. Организация, обеспечение действий и применение средств по борьбе за живучесть судна на примере проекта 03830 скоростного пассажирского судна на подводных крыльях «Метеор 2020»;
14. Организация, обеспечение действий и применение средств по борьбе за живучесть судна на примере проекта BLV01 судна «Лоцмейстер»;
15. Организация, обеспечение действий и применение средств по борьбе за живучесть судна на примере проекта 81200 толкача-буксира;

16. Организация, обеспечение действий и применение средств по борьбе за живучесть судна на примере проекта А 196-1 пассажирское газоходное судно;
17. Организация, обеспечение действий и применение средств по борьбе за живучесть судна на примере проекта А45-120 быстроходное пассажирское судно;
18. Организация, обеспечение действий и применение средств по борьбе за живучесть судна на примере проекта HS 45Т средний морозильный траулер;
19. Организация, обеспечение действий и применение средств по борьбе за живучесть судна на примере судна проекта А 145 теплоход;
20. Организация, обеспечение действий и применение средств по борьбе за живучесть судна на примере проекта HS 65Т средний морозильный рыболовный траулер;
21. Организация, обеспечение действий и применение средств по борьбе за живучесть судна на примере проекта 11002 научно-исследовательское судно;
22. Организация, обеспечение действий и применение средств по борьбе за живучесть судна на примере проекта 15003 морозильный рыболовный траулер;
23. Организация, обеспечение действий и применение средств по борьбе за живучесть судна на примере проекта 00101 сухогрузное судно «Русич».

3.2. Задания промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля

Примерная тематика вопросов к дифференциальному зачёту, экзамену по профессиональному модулю ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания:

для квалификационного экзамена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики:

1. Виды судовых тревог, оповещение экипажа о тревоге. Судовое

расписание по тревогам.

2. Правовые основы безопасной жизнедеятельности на море.
3. Организационные основы безопасной жизнедеятельности на море
4. Причины аварии.
5. Анализ некоторых конкретных аварий.
6. Возможные аварийные ситуации на судне.
7. Правила, касающиеся выживания
8. Основные конструктивные противопожарные меры на судне.
9. Мероприятия по обеспечению взрыво - и пожарной безопасности
10. Конструктивное обеспечение непотопляемости.
11. Борьба за непотопляемость судна.
12. Мероприятия по обеспечению посадки и устойчивости неповрежденного судна.
13. Борьба за живучесть на судне.
14. Меры по обеспечению живучести судна при плавании в сложных гидрометеорологических условиях плавания.
15. Требования Конвенции СОЛАС-74 к водонепроницаемым дверям.
16. Требования Конвенции СОЛАС-74 к трапам, лестницам.
17. Борьба за непотопляемость судна.
18. Меры по повышению аварийной остойчивости судна.
19. Спрявление аварийного судна и повышение его остойчивости.
20. Факторы, влияющие на остойчивость судна.
21. Основные требования Приложения 6 к МАРПОЛ-73/78.
22. Основные разделы правил техники безопасности на судах.
23. Типы спасательных шлюпок и спасательных плотов.
24. Техника безопасности при и использовании спасательных средств.
25. Организация жизнеобеспечения в спасательных средствах.
26. Аварийное радиоборудование спасательных шлюпок и плотов.
27. Классификация пожаров и применяемых огнетушащих средств.

28. Способы обнаружения пожара на судне и действия члена экипажа, обнаружившего пожар.

29. Организация тушения пожара.

30. Обязанности командиров аварийных партий и членов аварийных партий при борьбе с пожаром.

31. Способы тушения пожаров.

32. Разведка пожаров.

33. Эвакуация и спасение людей при пожаре.

34. Сохранение остойчивости судна при пожаре.

35. Методы тушения пожаров в жилых и служебных помещениях судна.

36. Особенности пожаров в жилых и служебных помещениях судна.

37. Особенности пожаров в грузовых трюмах.

38. Тушение пожаров в МКО.

39. Тушение пожаров в румпельном отделении.

40. Организация спасения людей при пожаре на судне.

41. Методы обеспечения безопасности плавания судна.

42. Основные понятия и определения по безопасности мореплавания.

43. Правовые основы обеспечения безопасности мореплавания.

44. Правовой режим морских портов.

45. Условия пребывания судов в иностранных портах.

46. Классификация морских пространств и их правовой статус.

4. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 23

Время выполнения задания - 120 мин.

Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации:

1. Ручка, карандаш;
2. Схема расположения основных элементов электрооборудования на судне
3. Схема расположения механизмов в машинном отделении.

Билеты для экзамена оформляются в следующем виде:

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Зеленодольский судостроительный колледж»
(ГАПОУ «ЗСК»)

Рассмотрено на заседании Предметно-цикловой комиссии 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» Протокол № _____ от « _____ » _____ 2023г. Председатель ПЦК Овчинникова Т.Е.	Экзаменационный билет № 1 профессиональному блоку ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания: Специальность : 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» Группа 2012	«УТВЕРЖДАЮ» Зам. директора по УМР С.Г. Опалько _____ « _____ » _____ 20 _____ г
--	--	--

- 1.
- 2.

Преподаватель: _____ /ФИО/