

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Зеленодольский судостроительный колледж»
(ГАПОУ «ЗСК»)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)**

ОУД 01.05 ГЕОГРАФИЯ

по специальности 26.02.06

Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

квалификация техник-электромеханик

форма обучения (очная)

2024 г.

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине разработан согласно требованиям Федерального государственного стандарта специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики и является неотъемлемой частью реализации программы дисциплины ОУД 01.05 География.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж» (ГАПОУ «ЗСК»).

Разработчик:

Филюшина М.С. – преподаватель первой квалификационной категории.

Назначение:

ФОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения дисциплины, для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений (знания, умения и освоенные компетенции) требованиям программы дисциплины ОУД 01.05 География.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании Педагогического совета ГАПОУ «ЗСК» протокол № 1 от «01» сентября 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ	4
2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. ЗАДАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические особенности и тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, особенности урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для характеристики природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений, их изменений под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы и модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты различной тематики;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов текущих событий и ситуаций, **а именно:**

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;

- правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, развития международного туризма и отдыха, делового, образовательного и культурного сотрудничества, различных видов человеческого общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные географические понятия и термины; традиционные и современные методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую и религиозную специфику;

- различия в уровне и качестве жизни населения,

- основные направления миграций;

- проблемы современной урбанизации;

- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;

- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню и типу социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

- географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и социально-экономического положения России, ее роль в международном географическом разделение труда.

В результате изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие ОК (таблица 1):

Таблица 1

Код ОК	Умения	Знания
1	2	3
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Понимать роль географической науки в системе научных дисциплин, ее участие в решении важнейших проблем человечества.</p> <p>Освоить систему географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, о географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; о методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов.</p> <p>Освоить и применить знания о размещении различных географических объектов и территориальной организации природы и общества.</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран.</p> <p>Сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами, явлениями, их изменениями под воздействием природных и антропогенных факторов.</p> <p>Сформировать умения сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа</p>

Продолжение таблицы 1

1	2	3
		<p>природных, социально-экономических, геоэкологических, процессов и явлений.</p> <p>Находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития.</p> <p>Сформировать представления об особенностях современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роли в международном географическом разделении труда.</p>
<p>ОК 03</p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников.</p> <p>Использовать в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений.</p> <p>Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.</p> <p>Сопоставлять географические карты различной тематики.</p>

1	2	3
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Воспитывать патриотизм, толерантность, уважение к другим народам и культурам, бережное отношение к окружающей среде;</p> <p>Понимать географическую специфику крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.</p> <p>Сформировать систему комплексных социально-ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы.</p> <p>Различать географические процессы и явления, проводить классификацию географических объектов, устанавливать взаимосвязи между обществом и природой.</p> <p>Уметь ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;</p> <p>Сформировать критичность мышления, владение первичными навыками анализа и оценки получаемой информации.</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире.</p> <p>Знать особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации.</p>

1	2	3
		<p>Сформировать экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</p> <p>Давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Сформировать критичность мышления, владение первичными навыками анализа и оценки получаемой информации.</p> <p>Сформировать знания об основных географических понятиях и терминах; традиционных и новых методах географических исследований.</p> <p>Знать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества.</p>

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований (таблица 2).

Компетенции, формируемые дисциплиной	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p><u>Умения.</u> Понимать роль географической науки в системе научных дисциплин, ее участие в решении важнейших проблем человечества.</p> <p><u>Знания.</u> Освоить систему географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, о географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; о методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов.</p> <p>Освоить и применить знания о размещении различных географических объектов и территориальной организации природы и общества.</p>	<p>Практические занятия, Терминологические диктанты, устные опросы, тестовые задания</p>
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><u>Умения.</u> Сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами, явлениями, их изменениями под воздействием природных и антропогенных факторов.</p> <p>Сформировать умения сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических, процессов и явлений.</p> <p><u>Знания.</u> Развивать интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира.</p>	<p>Практические занятия, Терминологические диктанты, устные опросы, тестовые задания.</p>

1	2	3
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Сформировать представления об особенностях современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роли в международном географическом разделении труда. Находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития.</p>	<p>Практические занятия, Терминологические диктанты, устные опросы, тестовые задания.</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p><u>Умения.</u> Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия. <u>Знания.</u> Использовать в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений. Сопоставлять географические карты различной тематики.</p>	<p>Практические занятия, Терминологические диктанты, устные опросы, тестовые задания. Доклады.</p>

1	2	3
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p><u>Умения.</u> Уметь ясно и грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию. Сформировать критичность мышления, владение первичными навыками анализа и оценки получаемой информации.</p> <p><u>Знания.</u> Понимать географическую специфику крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения. Сформировать систему комплексных социально-ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы. Различать географические процессы и явления, проводить классификацию географических объектов, устанавливать взаимосвязи между обществом и природой.</p>	<p>Практические занятия, Терминологические диктанты, устные опросы, тестовые задания.</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><u>Умения.</u> Оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире. Сформировать экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</p> <p><u>Знания.</u> Знать особенности размещения основных видов природных</p>	<p>Практические занятия, Терминологические диктанты, устные опросы, тестовые задания. Доклады.</p>

	ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;	
--	---	--

Продолжение таблицы 2

1	2	3
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации. Давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.</p>	<p>Практические занятия, Терминологические диктанты, устные опросы, тестовые задания.</p>
<p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Умения. Сформировать критичность мышления, владение первичными навыками анализа и оценки получаемой информации. Сформировать знания об основных географических понятиях и терминах; традиционных и новых методах географических исследований. Знания. Знать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества.</p>	<p>Практические занятия, Терминологические диктанты, устные опросы, тестовые задания. Реферат</p>

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценивание результатов учебной деятельности студента за семестр, призванное определить уровень качества подготовки студента в соответствии с требованиями ФГОС по специальности осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины ОУД 01.05 География.

Текущая аттестация студентов производится преподавателями, ведущими данную дисциплину в следующих формах:

- оценка подготовки к практическим занятиям;
- оценка выполнения и защиты реферата;
- оценка личностных качеств студента (аккуратности, дисциплинированности, исполнительности, инициативности, активности, своевременное выполнение и защита реферата, своевременное прохождение текущего, промежуточного и итогового контроля);
- оценка посещаемости занятий.

Аттестация, проводимая в форме тестирования может оцениваться согласно критериям, указанным в таблице 3.

Таблица 3

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности правильных ответов	Оценка уровня подготовки	
	балл (оценка)	Словесное выражение
90-100% (70-100 баллов)	5	Отлично (зачтено)
70-89% (69-50 баллов)	4	Хорошо (зачтено)
60-69% (49-30 баллов)	3	Удовлетворительно (зачтено)
менее 30% (менее 30 баллов)	2	Неудовлетворительно (незачтено)

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины оценивается по результатам ответа на дифференцированном зачете. Нормы оценок за ответы на дифференцированном зачёте соответствуют общим требованиям, указанным в данной таблице 4:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
1	2	3
5	Отлично (зачтено)	обучающийся вовремя выполнил весь объем учебной работы, предусмотренный рабочей программой дисциплины и учебным планом
4	Хорошо (зачтено)	обучающийся выполнил весь объем учебной работы, предусмотренный рабочей программой дисциплины и учебным планом, но некоторые задания выполнял не в установленные сроки, присутствовали небольшие ошибки
3	Удовлетворительно (зачтено)	обучающийся выполнил весь объем учебной работы, предусмотренный рабочей программой дисциплины и учебным планом, однако задания выполнял не в установленные сроки с существенными ошибками
2	Неудовлетворительно (незачтено)	обучающийся не выполнил весь объем учебной работы, предусмотренный рабочей программой дисциплины и учебным планом

4. ЗАДАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Примерные темы докладов

1. Какие политические режимы существуют в современном мире и каковы их характерные черты?
2. Что собой представляет республиканская форма правления и как она представлена на современной политической карте мира?
3. Что собой представляет монархическая форма правления и как она представлена на современной политической карте мира?
4. Объясните, в чем заключается различие между унитарной и федеративной формами административно-территориального устройства стран и как они представлены на современной политической карте мира.
5. Охарактеризуйте формирование и сущность понятий о географической и окружающей среде.
6. Объясните содержание понятия о природопользовании и назовите главные научные концепции, с ним связанные.
7. Дайте характеристику теоретических основ проблемы рационального использования природных ресурсов.

8. Объясните, как вы понимаете ресурсообеспеченность и как ее определяют.
9. В чем заключаются эколого-географические исследования?
10. Объясните, что входит в понятие «ресурсы Мирового океана», и представьте его в виде схемы.
11. Охарактеризуйте размещение нефтяных и газовых ресурсов на континентальном шельфе Мирового океана.
12. Расскажите об энергетических ресурсах Мирового океана.
13. Дайте оценку биологических ресурсов Мирового океана и объясните, какие проблемы возникают в связи с их использованием.
14. Объясните, что входит в понятие о климатических и космических ресурсах.
15. Дайте краткую характеристику рекреационных ресурсов. На какие типы и классы их подразделяют?
16. Охарактеризуйте источники сведений о численности населения.
17. Покажите на конкретных примерах ускорение процесса роста численности мирового населения в эпоху Новейшего времени.
18. Объясните различия между темпами роста населения в отдельных крупных регионах мира.
19. Опираясь на теорию демографического перехода, охарактеризуйте причины демографического взрыва в развивающихся странах.
20. Назовите основные меры экологической политики.
21. Охарактеризуйте осуществление экологической политики на региональном и глобальном уровнях.
22. Дайте характеристику экологической ситуации в экономически высокоразвитых странах.
23. Расскажите о том, как экологическая политика осуществляется в странах с переходной экономикой.
24. Объясните, почему наиболее сложная экологическая ситуация ныне характерна для большинства развивающихся стран.

4.2. Примерный перечень тем для рефератов

1. Географические представления в эпоху Возрождения.
2. Христофор Колумб и его проект.
3. Морской путь Васко да Гама.
4. Кругосветное путешествие Магеллана.
5. Пиратские экспедиции XVI-XVIII вв.
6. Викинги и их походы.
7. История возникновения географических карт, первые карты.
8. Знаменитые походы Ермака.
9. Путешествия Ивана Москвитина.
10. Открытия Семена Дежнева.
11. Экспедиции И.И. Беринг
12. Геологическое строение и полезные ископаемые своего района, экологические проблемы, связанные с их добычей и переработкой.
13. Геология, рельеф и полезные ископаемые Урала (Западной или Средней Сибири, Кавказа или другой физико-географической страны).

14. Карстовые формы рельефа на Урале.
15. Криогенная морфоскульптура и ледниковые формы рельефа России.
16. Радиационный и тепловой баланс географической оболочки и Среднего Урала.
17. Циркуляция атмосферы и характер погоды по регионам России.
18. Климат и воды Урала (Средней Азии, Западной Сибири, Забайкалья или другой физико-географической страны).
19. Характеристика озер и болот своего района.
20. Ландшафтная картосхема лесного парка (ООПТ) и методика ее составления.
21. Высотная поясность Урала (Кавказа, Тянь-Шаня, Алтая, Саянских гор, гор Тывы или другого горного района).
22. Физико-географическая характеристика гор Северо-Восточной Сибири.
23. Влажные тропические леса Земли и экологические проблемы данной природной зоны.
24. Ледниковые периоды Земли и их влияние на климат (рельеф, почвенно-растительный покров) Северной Америки и Евразии.
25. Национальные парки, особенности их размещения (материк по выбору) и физико-географическая характеристика территорий.
26. Сравнительная характеристика высотной поясности Альп и Гималаев.
27. Экологические проблемы национальных парков США и Канады.
28. Эндемики растительного и животного мира материка и физико-географические закономерности их размещения (материк по выбору).

4.3. Задания для текущего контроля успеваемости.

Географический диктант №1 к теме «Введение. География как наука. Карты и методы географии».

Вариант – I

- 1) Что такое география?
- 2) 2 объекта исследования географии.
- 3) Естественная наука, комплексно изучающая природную составляющую географической оболочки в целом – это....?
- 4) Перечислите 2 вида географической информации.
- 5) Какой вид карт используется только для технических целей?
- 6) Позволяет изучать закономерности пространственного размещения и развития природно-территориальных комплексов с помощью разнообразных общегеографических, тематических и комплексных карт – это метод?
- 7) Математическое моделирование относится к традиционным или современным методам географических исследований?

Вариант – II

- 1) Что такое география?
- 2) Перечислите 3 источника географической информации.

3) Выявление сходств и различий географических объектов и явлений для их классификации и прогнозирования их изменений в пространстве и во времени – это... метод?

4) Общественная наука, изучающая территориальную организацию человеческого общества – это.....?

5) Предмет исследования географической науки.

6) Какой вид карт дает целостное пространственное отображение явлений, их соединения и обобщения с учетом связей между ними

7) Приведите пример географического моделирования.

Вариант – III

1) Какая отрасль географии изучает размещение производства, территориальное разделение труда, процессы формирования, развития и функционирования территориальных и экономических систем – это?

2) По масштабу карты бывают:....?

3) Какой вид карт отображает несколько природных или социально-экономических элементов каждый в своих показателях?

4) В чем заключается дистанционный или аэрокосмический метод?

5) Какие карты предназначены для составления отдельных тематических карт или планов?

6) С какими науками связана география (перечислить).

7) Предвидение будущего состояния геосистем – это...?

Вариант – IV

1) На каких картах один или несколько элементов, входящих в содержание общегеографических карт, показаны с большой подробностью и глубиной, с отображением их специфических свойств?

2) Комплекс цифровых карт, «привязанной» к ним статистики и программных средств, позволяющих работать с картами на компьютере – это...?

3) Какие карты дают конкретную характеристику одного или нескольких природных или социально-

экономических явлений без отображения связей и взаимодействий между ними?

4) Перечислите нормативно-правовые источники географической информации.

5) Уменьшенное обобщённое изображение земной поверхности на плоскости в определенной проекции – это....?

6) Схематическая карта, не имеющая точной основы (карта маршрутов для путешествий и т.д.) – это...?

7) Линейными знаками на картах изображают.....?

**Географический диктант №2 к теме
«Современная политическая карта мира».**

Вариант – I

- 1). Географическая карта земного шара или его частей, на которой отражено территориально-политическое деление - это....?
- 2). Суверенные государства – это...?
- 3). Временные рамки древнего этапа политической карты мира, страны, строй?
- 4). Республика, в которой президент является не только главой государства, но и главой правительства –это...? Примеры стран.
- 5). Унитарное государство – это....? Примеры стран.

Вариант – II

- 1). Государственный строй стран мира характеризуется...?
- 2). Перечислите 2-3 количественных сдвига на политической карте.
- 3). Временные рамки средневекового этапа политической карты мира, страны, строй?
- 4).– это такая форма правления, при которой власть принадлежит одному человеку и передаётся по наследству. Примеры стран.
- 5). Федеративное государство – это...? Примеры стран.

Вариант – III

- 1). Суверенитет государства означает...?
- 2). Назовите две основные формы государственного устройства.
- 3). Временные рамки нового этапа политической карты мира, страны, строй?
- 4). Республика, в которой правительство отвечает только перед парламентом, а не перед президентом – это....? Примеры стран.
- 5). Авторитарный режим характеризуется..... Примеры стран.

Вариант – IV

- 1). Несамоуправляющихся территории – это....?
- 2). Перечислите 2-3 качественных сдвига на политической карте мира.
- 3). Временные рамки новейшего (современного) этапа политической карты мира, страны, строй?
- 4). Республика, в во главу угла ставится обеспечение населения страны необходимым минимумом благ и услуг – это...? Примеры стран.
- 5). Тоталитарный режим характеризуется Примеры стран.

Географический диктант №3
к теме «География мировых природных ресурсов».

Вариант – I

1. Элементы природы, часть всей совокупности природных условий и важнейшие компоненты природной среды, которые используются (либо могут быть использованы) при данном уровне развития производительных сил для удовлетворения разнообразных потребностей общества и общественного производства **называются**???
2. На чем основана природная (генетическая классификация) ресурсов?
3. Исчерпаемые возобновимые природные ресурсы – это??? Дать определение и привести примеры.

Вариант – II

1. **Ресурсообеспеченность** - это соотношение между.. и ...??? В чем она измеряется???
2. На чем основана экологическая классификация природных ресурсов?
3. Неисчерпаемые природные ресурсы – это??? Дать определение и привести примеры.

Вариант – III

1. Установление возможности и целесообразности их вовлечения в производство при современном уровне развития науки и техники – **называется ???**
2. На чем основана хозяйственная классификация природных ресурсов?
3. Исчерпаемые невозобновимые природные ресурсы – это??? Дать определение и привести примеры.

Вариант – IV

1. **Показатель ресурсообеспеченности** – это соотношение между.....??? Причем **обеспеченность** минеральными ресурсами **выражается количеством лет, на которые**???
2. Что понимается под классификацией природных ресурсов?
3. Условно возобновимые природные ресурсы – это ??? Дать определение и привести примеры.

Географический диктант №4
к теме «География мировых природных ресурсов».

Вариант – I

1. Что относится к минеральным ресурсам?
2. Перечислите страны, в которых сосредоточены крупнейшие запасы нефти (3 страны).
3. Совокупность природных ресурсов, которыми обладает определенная территория или страна – **называется...????** Он включает в себя все природные ресурсы.

Вариант – II

1. Что относится к водным ресурсам?
2. Назовите 2 страны, которые занимают первое место в мире по полному речному стоку.
3. Научно-техническое направление, которое занимается разработкой теоретических проблем и практических решений в области рационального использования человеком природных ресурсов **называется ...????**

Вариант – III

Запишите ответы на вопросы

1. Что относится к ресурсам Мирового океана?
2. Назовите 2 страны, которые обладают наибольшей площадью лесных ресурсов.
3. Система природопользования, при которой достаточно полно используются добываемые природные ресурсы, обеспечивается восстановление возобновимых природных ресурсов, полно и многократно используются отходы производства, что позволяет значительно уменьшить загрязнение окружающей среды - это (рациональное или нерациональное) природопользование (выбрать нужное).

Вариант – IV

1. Что относится к гидроэнергетическим ресурсам?
2. Назовите 3 страны, которые больше всего вылавливают рыбы.
3. Система природопользования, при которой в больших количествах и обычно не полностью используются наиболее легко доступные природные ресурсы, что приводит к быстрому истощению ресурсов – это (рациональное или нерациональное) природопользование (выбрать нужное).

Примерные тестовые задания по теме «География мировых природных ресурсов» (можно использовать как альтернативу географическому диктанту по теме)

Тест проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся по теме «География мировых природных ресурсов». На выполнение теста отводится 15-20 минут. При работе обучающийся может использовать атласы по географии и контурные карты.

Вариант 1

1. Какому известному ученому принадлежат слова: «Мы не можем ждать милостей от природы, взять их у нее - наша задача».

- а) Шарль Монтескье
- б) Николай Баранский
- в) Владимир Вернадский
- г) Иван Мичурин

2. Ресурсами, выделяемыми по характеру использования, являются:

- а) минеральные;
- б) рекреационные;
- в) климатические;
- г) таких ресурсов нет.

3. Для стран Аравийского полуострова характерно:

- а) высокая обеспеченность топливными полезными ископаемыми;
- б) бедность рудными полезными ископаемыми;
- в) наличие отдельных видов нерудных полезных ископаемых;
- г) все перечисленное.

4. Выберите правильное утверждение.

а) Обрабатываемые земли сосредоточены в основном в зоне саванн и тропических лесов.

б) Высокая обеспеченность пашней на душу населения характерна для таких стран, как Канада и Австралия.

в) Малоземельные и густонаселенные страны, такие как Япония и Нидерланды, стремятся увеличить площадь пахотных земель за счет распашки горных склонов.

г) По величине пастбищ крупнейшими странами мира являются Австралия, Китай, США, Бразилия и Казахстан.

5. Какая из указанных стран имеет наиболее низкие душевые показатели обеспеченности ресурсами полного речного стока?

- а) Канада;
- б) США;
- в) Китай;
- г) Индонезия;

6. Выберите верное утверждение.

а) Около половины мирового гидроэнергетического потенциала приходится на пять стран: Китай, Ливию, Россию, Канаду, Саудовскую Аравию.

б) К странам северного лесного пояса относятся Канада, Финляндия, Индонезия.

в) Около половины заготавливаемой в мире древесины идет на дрова.

г) Все перечисленные утверждения верны.

7. Агроклиматические ресурсы - это...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

а) естественные ресурсы, необходимые для существования человеческого общества и используемые в хозяйстве.

б) климатические условия, которые обеспечивают возможность ведение сельского хозяйства.

в) часть природных ресурсов в виде солнечной радиации, атмосферных осадков, воздушных масс и разнообразных свойств климата, которые используются в хозяйственной деятельности человека.

г) разнообразные природные условия, объекты и явления, которые можно использовать для отдыха

8. Какое из указанных морей не относится к числу наиболее продуктивных акваторий Мирового океана?

а) Охотское;

б) Баренцево;

в) Северное;

г) Японское;

д) Карибское.

9. Какие виды рекреационных ресурсов отсутствуют на побережье Средиземного моря?

а) исторические памятники;

б) целительный климат;

в) таежные лесные массивы;

г) все перечисленные.

10. Какое из указанных утверждений вы считаете неверным?

а) Медленные изменения в экономике развивающихся стран будут способствовать сохранению спроса на дрова и соответственно - вырубке лесов.

б) Увеличение численности населения в развивающихся странах благоприятно скажется на качестве воды в них.

в) Из-за усиления воздействия человека на природу число охраняемых территорий будет расти.

г) Отвалы в местах добычи полезных ископаемых являются примерами антропогенного воздействия на природу

11. Соотнесите полезные ископаемые со странами-лидерами по их запасам.

Укажите соответствие для всех 7 вариантов ответа:

а) Россия, Бразилия, Австралия

б) Марокко, США, Китай

в) Гвинея, Австралия, Бразилия

г) Россия, Иран, Катар

д) Чили, США, Канада

е) Австралия, Казахстан, Россия

ж) Венесуэла, Саудовская Аравия, Канада

1. фосфориты
2. бокситы
3. природный газ
4. железная руда
5. медные руды
6. нефть
7. уран

Вариант 2

1. Выберите верное утверждение.

- а) В структуре земельного фонда наибольшую долю занимают луга и пастбища.
- б) По величине пастбищ крупнейшими странами мира являются Австралия, Китай, США, Бразилия и Казахстан.
- в) Земельные ресурсы - это один из самых главных ресурсов природы.
- г) Структура земельного фонда постоянна.

2. Какое из указанных утверждений является правильным?

- а) Железные руды — невозобновимые и исчерпаемые горючие минеральные ресурсы.
- б) Алмазы — возобновимые и неисчерпаемые нерудные минеральные ресурсы.
- в) Энергия ветра относится к неисчерпаемым ресурсам.
- г) По своему потенциалу ресурсы Мирового океана сравнимы с ресурсами суши.

3. Для стран Южной Америки, расположенных в Андах, характерно:

- а) хорошая обеспеченность рудными полезными ископаемыми;
- б) значительные различия в обеспеченности топливными и нерудными полезными ископаемыми;
- в) хорошая обеспеченность геотермальной энергией районов с повышенной сейсмической и вулканической активностью;
- г) все перечисленное.

4. В какой из указанных стран наиболее низкий душевой показатель обеспеченности пашней?

- а) Бразилия;
- б) США;
- в) Франция;
- г) Россия;
- д) Япония.

5. Какая из названных стран обладает наибольшими запасами пресной воды?

- а) Египет;
- б) Канада;
- в) Индия;
- г) Италия;
- д) Казахстан.

6. Выберите неправильное утверждение.

- а) Австралия опережает все регионы мира по доле пастбищ и естественных лугов в земельном фонде.

- б) Россия возглавляет первую десятку стран по размерам лесной площади.
- в) Территория Китая входит как в северный, так и в южный лесной пояс.
- г) Южная Америка — регион, наименее обеспеченный пресной водой.

7. Соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования называют

- а) ресурсообеспеченность
- б) земельный фонд
- в) классификация природных ресурсов
- г) полезные ископаемые

8. Рекреационные ресурсы это

а) естественные ресурсы, необходимые для существования человеческого общества и используемые в хозяйстве.

б) ресурсы всех видов, которые могут использоваться для удовлетворения потребностей населения в отдыхе и туризме.

в) климатические условия, которые обеспечивают возможность ведение сельского хозяйства.

г) часть природных ресурсов в виде солнечной радиации, атмосферных осадков, воздушных масс и разнообразных свойств климата, которые используются в хозяйственной деятельности человека.

9. Выделите верные утверждения, характеризующие проблемы загрязнения литосферы:

а) Накопление углекислого газа приводит к увеличению «парникового эффекта»;

б) Загрязнение почвенного покрова происходит в результате накопления избыточных минеральных удобрений, ядохимикатов и органических соединений;

в) Сброс тепловых вод приводит к уменьшению концентрации кислорода и нарушению природного режима водоемов;

г) Мусорные свалки, занимающие обширные территории около городов, являются острой проблемой современности;

д) Верны все выше перечисленные утверждения.

10. Какое из приведенных утверждений является неверным?

а) По мере истощения минеральных ресурсов суши люди все чаще будут использовать морскую воду для получения различных химических элементов.

б) Площадь тропических лесов сокращается настолько быстро, что создание национальных парков и заповедников не сможет предотвратить исчезновение многих видов растений и животных.

в) Добыча нефти на морском шельфе и дальнейшая ее транспортировка на сушу полностью

г) не верны все выше перечисленные утверждения

11. Соотнесите полезные ископаемые со странами-лидерами по их запасам.

Укажите соответствие для всех 7 вариантов ответа

а) ЮАР, Бразилия, Австралия

б) Марокко, США, Китай

в) Гвинея, Ямайка, Бразилия

г) Россия, Иран, Катар

4. Укажите в предложенном списке стран Европы крупнейшую по численности населения страну:

- а. Испания
- б. Венгрия
- в. Швеция
- г. Дания

5. Укажите в предложенном списке стран Америки крупнейшую по численности населения страну:

- а. Колумбия
- б. Аргентина
- в. Канада
- г. Мексика

6. Укажите, на каком из перечисленных материков 1/5 часть населения живет на высоте более 1000 м над уровнем моря:

- а. Африка
- б. Северная Америка
- в. Австралия
- г. Евразия

7. Укажите группу, в которой все страны имеют низкую плотность населения:

- а. Оман, Парагвай, Бельгия
- б. Вьетнам, Лаос, Камбоджа
- в. США, Япония, Германия
- г. Россия, Ливия, Монголия

8. Укажите, между какими расами метисы являются промежуточной группой:

- а. между европеоидной и негроидной
- б. между европеоидной и монголоидной
- в. между европеоидной и австралоидной
- г. между негроидной и монголоидной

9. Укажите страну по имеющимся в ней национальным меньшинствам: курды, азербайджанцы, арабы, белуджи:

- а. Ирак
- б. Иран
- в. Турция
- г. Индия
- д. Саудовская Аравия
- е. Пакистан

10. Укажите регион, в котором наиболее интенсивно происходило (и происходит в настоящее время) смешение рас:

- а. Зарубежная Азия
- б. Зарубежная Европа
- в. Америка
- г. Африка
- д. Австралия и Океания
- е. СНГ

Часть В

Выберите несколько правильных ответов

1. Укажите в предложенном списке страны, численность населения которых превышает 100 млн. человек:

- а. Китай
- б. Мексика
- в. Индия
- г. Бангладеш

2. Укажите три самые крупные по населению страны Африки:

- а. Алжир
- б. Эфиопия
- в. Заир
- г. ЮАР
- д. Нигерия
- е. Чад
- ж. Марокко
- з. Ботсвана
- и. Египет
- к. Танзания

3. Укажите верные утверждения:

- а. Плотность населения в Азии почти в 4 раза превышает среднюю плотность населения Земли
- б. Плотность населения в Африке примерно в 2 раза ниже, чем в среднем по миру
- в. Плотность населения в Европе составляет около 70 чел. на 1км²;
- г. Плотность населения в Австралии и Океании больше, чем в Южной Америке

4. Укажите верные утверждения:

- а. В восточном полушарии сосредоточено больше населения, чем в западном
- б. В северном полушарии население меньше, чем в южном
- в. Большинство жителей Земли расселено на высоте до 2000 м над уровнем моря
- г. Средняя плотность населения на Земле - около 20 человек на 1км²

5. В следующем списке стран Европы укажите пять стран с примерно одинаковой численностью населения:

- а. Франция
- б. Италия
- в. Норвегия
- г. Венгрия
- д. Болгария
- е. Дания
- ж. Бельгия
- з. Чехия
- и. Словакия
- к. Португалия

Тестовые задания к теме «География населения мира»

Вариант 2

Выберите один правильный ответ

Часть А

1. Укажите страну с самым высоким в Европе естественным приростом населения:

- а. Греция
- б. Албания
- в. Болгария
- г. Португалия

2. Укажите страну, в которой доля пожилых людей выше, чем доля детей:

- а. Кения
- б. Германия
- в. Кувейт
- г. Индия

3. Укажите страну, в которой доля детей составляет менее четверти населения, а доля пожилых людей значительно выше, чем в среднем по миру:

- а. Бразилия
- б. Мексика
- в. Болгария
- г. Индия
- д. Кувейт
- е. Кения

4. Укажите азиатское государство, выделяющееся самым высоким уровнем смертности:

- а. Япония
- б. Индия
- в. Иран
- г. Афганистан
- д. Кувейт
- е. Республика Корея

5. Укажите регион, в котором доля детей в 9 раз выше, чем доля пожилых людей:
- | | |
|----------------------|------------------------|
| а. Зарубежная Азия | г. Латинская Америка |
| б. Зарубежная Европа | д. Северная Америка |
| в. Африка | е. Австралия и Океания |
6. Укажите регион, в котором наиболее высока доля людей в трудоспособном возрасте (от 15 до 59 лет):
- | | |
|----------------------|------------------------|
| а. Зарубежная Азия | г. Латинская Америка |
| б. Зарубежная Европа | д. Северная Америка |
| в. СНГ | е. Австралия и Океания |
7. В мире на каждые 1000 женщин приходится примерно (укажите правильный вариант):
- | | |
|-----------------|----------------|
| а. 990 мужчин | в. 1010 мужчин |
| б. 1001 мужчина | г. 1100 мужчин |
8. В настоящее время по миру в целом (укажите правильный вариант):
- | |
|---|
| а. рождаемость составляет около 35 ‰, смертность - около 20 ‰ |
| б. рождаемость составляет около 25 ‰, смертность - около 10 ‰ |
| в. рождаемость составляет около 20 ‰, смертность - около 15 ‰ |
| г. рождаемость составляет около 15 ‰, смертность - около 10 ‰ |
9. Укажите примерную численность населения Земного шара:
- | | |
|--------------------------|------------------------|
| а. 3.5 млрд. человек | в. 4.5-5 млрд. человек |
| б. 5.1-6.0 млрд. человек | г. 7 млрд. человек |
10. Укажите группу, в которую входят только государства с населением более 100 млн. человек:
- | |
|--|
| а. России, Эфиопия, Нигерия, Индия |
| б. Вьетнам, Италия, Франция, Германия |
| в. Бразилия, Япония, Пакистан, Нигерия |
| г. Бангладеш, Пакистан, Украина, Австралия |

Часть В

Выберите несколько правильных ответов

1. Укажите ошибки в перечне стран, в которых преобладают мужчины:
- | | |
|-------------|--------------|
| а. Парагвай | е. Болгария |
| б. Мексика | ж. Ирландия |
| в. Перу | з. Филиппины |
| г. Китай | к. Япония |
| д. Египет | л. Монголия. |
2. Укажите верные утверждения:
- | |
|--|
| а. Соотношение мужчин и женщин в мире определяется значительным перевесом численности женщин над численностью мужчин в Индии и Китае |
| б. В целом по миру численность женщин значительно больше, чем численность мужчин |
| в. В развитых странах, как правило, численно преобладают женщины |

г. Мальчиков рождается больше, чем девочек, но к 15-летнему возрасту соотношение полов выравнивается, а в старших возрастах обычно преобладают женщины

3. Укажите верные утверждения:

- а. В развивающихся странах дети составляют 40-45% населения
- б. В развивающихся странах доля трудоспособного населения составляет 70-80%;
- в. В развивающихся странах доля детей в 4-5 раз выше доли пожилых людей
- г. В развитых странах доля пожилых людей выше средней

4. Среди регионов мира укажите два с максимальной долей пожилых людей:

- а. Зарубежная Европа
- б. Зарубежная Азия
- в. Африка
- г. Северная Америка
- д. Латинская Америка
- е. Австралия и Океания

5. Среди регионов мира укажите два с максимальной долей детей

- а. Зарубежная Европа;
- б. Зарубежная Азия;
- в. Африка;
- г. Северная Америка;
- д. Латинская Америка;
- е. Австралия и Океания.

КЛЮЧ К ТЕСТОВОМУ ЗАДАНИЮ

Тема 1.3. География населения мира		
№ вопроса	Вариант 1	Вариант 2
Часть А		
1	Г	б
2	в	б
3	в	в
4	а	е
5	Г	в
6	а	б
7	Г	в
8	б	б
9	б	Г
10	в	в
Часть В		
1	а,в,Г	б,е,К
2	б,д,и	в,Г
3	б,в	а,Г
4	а,в	а,Г
5	Г,д,ж,з,к	в,д

Вопросы для устного опроса по теме: «Мировое хозяйство».

1. Современные особенности развития мирового хозяйства.

1. Какие этапы выделяют в истории развития мировой экономики?
2. Что такое международное разделение труда?

3. Каковы характерные черты современной научно-технической революции?
4. Каковы проявления интернационализации производства и глобализации мировой экономики?
5. Какие показатели характеризуют место страны в мировой экономике?
6. Каковы особенности современной отраслевой структуры мирового хозяйства в целом и хозяйства в различных группах стран?
7. Какие этапы выделяют в истории развития мировой промышленности?
8. Каковы особенности современной территориальной структуры мирового хозяйства?

География отраслей мирового хозяйства.

1. Какова современная мировая структура потребления топлива и энергии по видам?
2. Какие регионы и страны мира связывают важнейшие «нефтяные мосты»?
3. Какие страны являются крупнейшими экспортерами природного газа по газопроводным системам и в сжиженном виде?
4. Почему мировая торговля каменным углем осуществляется менее активно, чем нефтью и природным газом?
5. В каких странах и почему производство электроэнергии увеличивается наиболее быстрыми темпами, а в каких уменьшается?
6. Как изменилась территориальная структура мировой черной металлургии во второй половине XX в.?
7. Из каких стран в какие и почему переместилась выплавка первичного алюминия с 1980-х гг.?
8. Какие страны являются крупнейшими экспортерами продукции машиностроения?
9. В каких отраслях мирового машиностроения ведущие позиции занимают азиатские страны?
10. Какие страны и почему в последнее время быстро наращивают производство минеральных удобрений, органических полупродуктов и полимерных материалов?
11. Как соотносятся объемы производства различных видов продукции лесной промышленности (перерабатывающих отраслей) в развитых и развивающихся странах?
12. Как изменилась территориальная структура различных отраслей легкой промышленности в XX в.?
13. Что представляет собой современная мировая транспортная система?
14. Какие показатели, характеризующие работу транспорта, являются главными?
15. Какие виды транспорта и почему являются ведущими в мире по показателям грузооборота и пассажирооборота?
16. Какие страны мира и почему выделяются в мире по общей протяженности транспортной сети и ее плотности?
17. Чем обусловлено бурное развитие в последнее время системы высшего образования в крупных развивающихся странах?
18. В каких странах и городах и почему функционируют крупнейшие товарно-сырьевые, фондовые и валютные биржи?

19. Какую роль в мировой экономике играют различные денежно-кредитные учреждения (центральные банки, коммерческие банки и др.)?

20. В каких странах (или зависимых государственных образованиях) мира были созданы оффшорные зоны?

21. Какие страны занимают ведущие позиции в мире по объемам экспорта и импорта товаров?

22. В каких странах мира и почему сосредоточена основная часть технопарков, технополисов и городов науки?

Примерный итоговый тест по теме Мировое хозяйство

Вариант 1

1. Что составляет основу экономического развития мирового хозяйства:

- а) развитие транспорта и связи
- б) международное разделение труда
- в) миграция капиталов
- г) миграция людей

2. Механизация промышленности началась с изобретения:

- а) механического плуга
- б) механической метлы
- в) механической прялки
- г) механической пилы

3. Разделение труда на мировом уровне представляет собой:

- а) производство и обмен товаров и услуг
- б) распределение квалифицированных специалистов по регионам
- в) равномерное разделение производства по странам
- г) усредненное соотношение труда к выпускаемой продукции

4. После какого события произошло распределение сфер влияния в мировом хозяйстве:

- а) Первой мировой войны
- б) Второй мировой войны
- в) войны во Вьетнаме
- г) распада СССР

5. Главная проблема в структуре мирового хозяйства:

- а) уменьшение природных ресурсов
- б) развитие наркобизнеса и терроризма
- в) глобальная пропасть между развивающимися и развитыми странами
- г) глобальное потепление

6. Какое событие послужило толчком к развитию мирового хозяйства:

- а) промышленный переворот в Англии
- б) развитие сельского хозяйства
- в) укрепление влияния стран Западной Европы
- г) частые войны и захват новых территорий

7. Кто лидировал в развитии мирового хозяйства до середины 20 века:

- а) Япония

- б) США
- в) Россия
- г) Европа

8. Что в конце 20 века повлияло на развитие мировой рыночной экономики:

- а) распад СССР
- б) развитие металлургии
- в) последствия Второй мировой войны
- г) экономический подъем в США и Европе

9. Самая густая сеть железных дорог находится в:

- а) Австралии
- б) Африке
- в) Европе
- г) Северной Америке

10. Ведущий в мире транспорт по пассажирообороту:

- а) автомобильный
- б) железнодорожный
- в) морской
- г) трубопроводный

11. Крупнейший экспортер нефти в мире:

- а) США
- б) Россия
- в) Саудовская Аравия
- г) Иран

12. Один из главных мировых производителей кофе:

- а) Колумбия
- б) Китай
- в) Индия
- г) Мексика

13. Самый большой торговый флот в мире у:

- а) Греции и Кипра
- б) Китая и Японии
- в) Либерии и Панамы
- г) России и США

14. Один из главных производителей какао:

- а) Египет
- б) Гана
- в) Бразилия
- г) Ангола

15. Какая из перечисленных стран не входит в ОПЕК:

- а) Мексика
- б) Венесуэла
- в) Саудовская Аравия
- г) Эквадор

16. Научно-техническая революция – это..

- а) коренной переворот в производстве, основанный на применении совершенно новых технологий;
- б) коренной переворот в производительных силах человечества, основанный на превращении техники в главную вспомогательную силу общества;
- в) коренной качественный переворот в производительных силах человечества, основанный на превращении науки в непосредственную производительную силу общества.

17. Новые индустриальные страны (НИС) включают четыре «азиатских тигра», это...

- а) Республика Корея, Тайвань, Гонконг и Сингапур.
- б) КНДР, Тайвань, Китай и Сингапур.

18. Отрасль мировой специализации – результат ...

- а) географического разделения труда
- б) географического положения
- в) географического районирования

19. Международное географическое разделение труда выражается в специализации отдельных стран на...

- а) производстве всех видов продукции и услуг и в последующем обмене ими
- б) производстве только одной продукции или услуге
- в) производстве определенных видов продукции и услуг и в последующем обмене ими.

20. Что не является характерной чертой НТР?

- а) использование угля и нефти в качестве главных источников энергии
- б) универсальность, всеохватность;
- в) чрезвычайное ускорение преобразований
- г) изменение роли человека в производстве
- д) использование её достижений в военных целях.

Вариант 2

1. Мировой лидер по улову рыбы:

- а) Россия
- б) Япония
- в) Норвегия
- г) Швеция

2. Мировой лидер по выплавке стали:

- а) Россия
- б) Китай
- в) США
- г) Япония

3. Родина кукурузы:

- а) Мексика
- б) США
- в) Венесуэла
- г) Бразилия

4. Мировой лидер по добыче природного газа:

- а) Саудовская Аравия
- б) США
- в) Россия
- г) Китай

5. На территории какой страны находится самая крупная в мире ГЭС:

- а) Бразилия
- б) Франция
- в) США
- г) Китай

6. Мировой лидер по сбору риса:

- а) Япония
- б) Индонезия
- в) Южная Корея
- г) Китай

7. География мирового хозяйства не включает:

- а) общую географию отраслевого хозяйства
- б) отраслевую географию мирового хозяйства
- в) областную географию мирового хозяйства
- г) региональную географию мирового хозяйства

8. Какую долю мировых запасов нефти контролируют страны члены ОПЕК:

- а) 2/5 мировых запасов
- б) 1/3 мировых запасов
- в) 3/7 мировых запасов
- г) 2/3 мировых запасов

9. Ввод из-за рубежа товаров для продажи – это:

- а) импорт
- б) экспорт
- в) эмиграция
- г) иммиграция

10. Международная организация МАГАТЭ решает вопросы:

- а) экспорта нефти
- б) развития черной металлургии
- в) атомной энергетики
- г) угольной промышленности

11. Какая из перечисленных международных организаций не относится к экономическим:

- а) НАТО
- б) МВФ
- в) ВТО
- г) ЭКОСОС

12. Самый крупный экспортер автомобилей:

- а) Германия
- б) Япония

- в) США
- г) Южная Корея

13. Цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны – это:

- а) фиксированный курс
- б) равновесное предложение
- в) валютный курс
- г) биржевой курс

14. Крупнейшие районы овцеводства находятся в:

- а) Австралии
- б) Северной Америке
- в) Африке
- г) Латинской Америке

15. Основной груз, перевозимый мировым морским транспортом:

- а) нефть
- б) машины и оборудование
- в) руда
- г) зерно

16. Что не является путем развития техники и технологии?

- а) эволюционный путь
- б) революционный путь
- в) эвакуационный путь

17. Что не является главным направлением развития производства?

- а) электрификация б) комплексная автоматизация
- в) электрификация г) перестройка энергетического хозяйства
- д) производство новых материалов
- е) ускоренное развитие биотехнологий
- ж) космизация

18. В конце 19 века главным центром мирового хозяйства была:

- а) Северная Америка б) Азия в) Европа г) Южная Америка

19. Что не является составной частью НТР?

- а) наука б) предпринимательство в) техника и технология г) производство
- д) управление

20. Современное мировое хозяйство полицентрично, какой регион или страна не является центром современной мировой экономики?

- а) Европа
- б) США
- в) страны СНГ
- г) Япония
- д) нефтедобывающие страны
- е) страны центральной Африки.

Ответы на тест Мировое хозяйство вариант 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
б	в	а	б	в	а	г	а	в	в	в	а	в	б	а
16	17	18	19	20										
б	а	а	в	а										

Ответы на тест Мировое хозяйство вариант 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
в	б	а	в	а	г	в	г	а	в	а	б	в	а	а
16	17	18	19	20										
в	в	в	б	е										

**Географический диктант по теме: МГРТ.
Мировое хозяйство в период НТР**

Запись на доске:

1. Характерные черты НТР.....6
2. Транснациональная корпорация (ТНК).....5
3. Научно – техническая революция (НТР).....4
4. Деление стран на группы по уровню экономического развития.....3
5. Международное географическое разделение труда (МГРТ).....2
6. Международная экономическая интеграция.....1

Последовательность диктовки:

1. Специализация отдельных стран на производстве одного из видов продукции, сырья и готовых изделий и обмен этими видами продукции.
2. Коренной качественный переворот в производительных силах человечества, основанный на превращении науки в непосредственную производительную силу общества.
3. Универсальность, чрезвычайное ускорение научно-технических преобразований, повышение уровня квалификации трудовых ресурсов, зарождение НТР как военно-технической революции.
4. Развитие устойчивых взаимосвязей отдельных групп стран, основанный на проведении ими межгосударственной политики.

5. Международная компания (концерн), в рамках которой объединяются многочисленные предприятия отраслей мирового хозяйства, расположенные в разных странах.

6. Страны с развитой экономикой, страны с переходной экономикой, развивающиеся страны.

Ключ для проверки: I вар. – 5,3,1,6,2,4;

II вар. – 2,4,6,1,5,3.

Географический диктант по теме: География промышленности мира.

Методика проведения: вместо цифр должны написать соответствующий вопросу ответ.

Последовательность диктовки:

1. Первая ведущая отрасль материального производства
2. Микроэлектроника, вычислительная техника, роботостроение, атомное производство.
3. Каменноугольная, железорудная, металлургическая.
4. Автомобилестроение, выплавка алюминия, производство пластмасс, химического волокна.
5. Нефтяная, газовая, угольная.
6. Вторая ведущая отрасль материального производства.
7. Виды сельского хозяйства.
8. Преобразование сельского хозяйства на основе современной агротехники.
9. Один из древнейших промыслов человечества.
10. Искусственное разведение рыбы.

Ключ для проверки:

1. Промышленность;
2. Новейшие отрасли;
3. Старые отрасли;
4. Новые отрасли;
5. Основа мировой энергетики;
6. сельское хозяйство;
7. 1) товарное с\х-во; 2) потребительское с\х-во;
- 8 «Зеленая революция»;
9. Рыболовство.
10. Марикультура.

Географический диктант по теме: Зарубежная Европа

Последовательность диктовки:

1. Соседское положение; приморское положение.
2. Гости – рабочие.
3. Мировой центр католицизма.

4. Ведущая отрасль промышленности Зарубежной Европы.
5. «Молочная ферма Европы».
6. Главный «сад Европы».
7. Микространства Европы.
8. Форма правления ФРГ.
9. Центры машиностроения Германии.
10. 4 субрегиона Европы.

Ключ для проверки:

1. ЭГП;
2. Гастарбайтеры.
3. Ватикан;
4. Машиностроение;
5. Дания;
6. Побережье Средиземного моря;
7. Андорра, Лихтенштейн, Люксембург, Монако;
8. Парламентская республика с двухпалатным парламентом и правительством во главе с канцлером;
9. Штутгарт, Мюнхен;
10. Северная, Западная, Южная, Восточная.

Географический диктант по теме: Зарубежная Азия

Методика проведения диктанта: преподаватель диктует объяснение понятия, студенты пишут ответ, состоящий из одного или нескольких слов.

Последовательность диктовки:

1. Главное богатство региона, определяющее его место в МГРТ.
2. Искусственное орошение полей с помощью специальных устройств.
3. «Азиатские тигры».
4. «Западные ворота Востока» и «восточные ворота Запада».
5. Административно – территориальное деление Китая.
6. Главные земледельческие районы Китая.
7. Основные религии Японии.
8. Мегалополис Японии.
9. Государственный строй Индии.
10. Главные промышленные центры Индии.

Ключ для проверки:

1. Нефть;
2. Ирригация;
3. Республика Корея, Сингапур, Тайвань, Гонконг;
4. Сингапур;
5. 23 провинции (с Тайванем);

6. «Желтый К.» - пшеница, кукуруза, гаолян; «зеленый К.» - рис, чай; «сухой К.» , «холодный К.» - Тибет;
7. Синтоизм и буддизм;
8. Токайдо;
9. Федеративная республика из 25 штатов;
10. Бомбей, Калькутта, Дели, Мадрас.

Географический диктант по теме: Америка в современном мире.

Часть 1. США.

Методика поведения: преподаватель диктует понятия или вопросы, студенты должны дать им определение или краткий ответ.

Последовательность диктовки

1. 1.Основная территория, 2.Аляска, 3. Гавайские острова
2. Федеративная республика из 50 штатов и Федеральный округ Колумбия.
3. Это результат этнического смешения и слияния переселенцев из разных частей света.
4. Политика принудительного отделения какой-либо группы населения по расовому или этническому признаку
5. Босваш, Чипитс, Сан-Сан.
6. Северо-Восток (мастерская нации); Средний Запад (крупная промышленность и сельское хозяйство); Юг; Запад (самый молодой и динамичный)

Ключ для проверки:

1. Состав территории США;
2. Государственный строй США;
3. Современная американская нация;
- 4.Сегрегация;
5. Мегалополисы США;
6. Макрорайоны США.

Географический диктант по теме: Америка в современном мире.

Часть 2. Латинская Америка.

Методика поведения: преподаватель диктует понятия или вопросы, студенты должны дать им определение или краткий ответ.

Последовательность диктовки

1. Средняя Америка, Андские страны, страны бассейна Ла-Платы.
2. Либо республики, либо гос-ва в составе Содружества.
3. В Бразилии – убогое жилище на окраине города.
4. Тип урбанизации, при котором доля городского населения намного превышает долю экономически активного городского населения, занятого в производственной и непроизводственной сферах.

5. 1.высокотоварное, плантационное хозяйство; 2. потребительское, малотоварное сельское хозяйство
6. Обширное частнособственническое земельное владение.
7. Это самая крупная страна-субрегион, одна из ключевых развивающихся стран.
8. Крупнейший город, «экономическая столица», город небоскребов.

Ключ для проверки:

1. Субрегионы Л.А.
2. Государственный строй стран Л.А;
3. Фавела;
4. «Ложная урбанизация»;
5. Два сектора сельского хозяйства;
7. Латифундия;
8. Сан – Паулу.

Географический диктант по теме: Африка в современном мире.

Методика поведения: преподаватель диктует понятия или вопросы, студенты должны дать им определение или краткий ответ.

1. Геноцид.
2. Монокультурная специализация.
3. Субрегионы Африки.
4. Зона Сахеля .
5. «Экономическая столица» ЮАР.
6. Апартеид.
7. Место ЮАР в МГРТ.

Ключ для проверки:

1. Истребление целых групп населения по расовым, этническим, религиозным признакам;
2. Узкая специализация хозяйства страны на производстве одного сырьевого товара, предназначенного для экспорта;
3. Северная Африка и Тропическая Африка;
4. Главный район засухи и опустынивания;
5. Йоханнесбург;
6. Крайняя форма расовой дискриминации;
7. Добыча золота, платины, алмазов, урана, др.

Примерный тест по теме: Россия в современном мире

1. Укажите место по площади, которое занимает Россия:

- 1) первое
- 2) второе
- 3) третье
- 4) восьмое

2. Сосед первого порядка для России:

- 1) Армения

- 2) Азербайджан
- 3) Молдавия
- 4) Узбекистан

3. Укажите страну, с которой у России самая короткая по протяжности сухопутная граница:

- 1) Белоруссия
- 2) Финляндия
- 3) КНДР
- 4) Монголия

4. Страна, которая входит в состав СНГ:

- 1) Туркменистан
- 2) Эстония
- 3) Литва
- 4) Латвия

5. Укажите страну, с которой Россия имеет только морскую границу:

- 1) Норвегия
- 2) Польша
- 3) Япония
- 4) Китай

6. Укажите год, в котором произошел распад СССР на отдельные независимые государства:

- 1) в 1999 г.
- 2) в 2000 г.
- 3) в 1991 г.
- 4) в 1990 г.

7. Укажите страну, с которой у России самая длинная сухопутная граница:

- 1) Украина
- 2) Монголия
- 3) Китай
- 4) Казахстан

8. Определите государство, являющееся для России соседом второго порядка:

- 1) Азербайджан
- 2) Грузия
- 3) Молдавия
- 4) Украина

9. Укажите страну СНГ, соседа России первого порядка.

- 1) Казахстан
- 2) Узбекистан
- 3) Молдавия
- 4) Армения

10. Укажите столицу пограничного с Россией государства.

- 1) Кишинев
- 2) Бишкек
- 3) Киев

4) Ташкент

11. Республика в составе РФ, имеющее второе название – Саха:

- 1) Бурятия
- 2) Тыва
- 3) Якутия
- 4) Хакасия

12. Укажите города, имеющие федеральный статус:

- 1) Москва, Нижний Новгород
- 2) Санкт-Петербург, Новосибирск
- 3) Москва, Санкт-Петербург
- 4) Москва, Екатеринбург

13. Укажите республики, имеющие общую границу.

- 1) Удмуртия, Башкортостан
- 2) Хакасия, Бурятия
- 3) Татарстан, Калмыкия
- 4) Дагестан, Адыгея

14. Определите область России, которая имеет границу с тремя государствами:

- 1) Мурманская
- 2) Омская
- 3) Волгоградская
- 4) Псковская

15. Укажите название края:

- 1) Ямало-Ненецкий
- 2) Чукотский
- 3) Северо-Западный
- 4) Забайкальский

16. Область России, не имеющая общей границы со своей страной:

- 1) Псковская
- 2) Калининградская
- 3) Ленинградская
- 4) Астраханская

17. Укажите область, название которой отличается от названия ее главного города:

- 1) Свердловская
- 2) Московская
- 3) Волгоградская
- 4) Кировская

18. Определите страну, с которой Россия имеет только сухопутную границу:

- 1) С Украиной
- 2) С Белоруссией
- 3) С Норвегией
- 4) С Финляндией.

19. Определите численность населения России:

- 1) 150 млн. человек
- 2) 147 млн. человек
- 3) 100 млн. человек
- 4) 50 млн. человек

20. Название процесса роста городов и городского населения:

- 1) миграция
- 2) урбанизация
- 3) субурбанизация
- 4) естественный прирост

21. Языковая семья, которая включает большую часть населения России:

- 1) кавказская
- 2) уральская
- 3) индоевропейская
- 4) алтайская

22. Страна у которой с Россией самая протяженная граница:

- 1) Китай
- 2) Казахстан
- 3) Монголия
- 4) Украина

23. Укажите республику, расположенную на юге Сибири.

- 1) Калмыкия
- 2) Алтай
- 3) Коми
- 4) Карелия

24. Укажите город-миллионер.

- 1) Новгород
- 2) Псков
- 3) Уфа
- 4) Ульяновск

25. Укажите город-миллионер.

- 1) Самара
- 2) Саратов
- 3) Пенза
- 4) Киров

26. Страна являющаяся для России соседом второго порядка:

- 1) Финляндия
- 2) Узбекистан
- 3) Латвия
- 4) Эстония

27. Название процесса переселения людей из одних мест проживания в другие:

- 1) миграция
- 2) урбанизация
- 3) депопуляция
- 4) воспроизводство

28. Область, имеющая большую плотность населения:

- 1) Московская
- 2) Магаданская
- 3) Архангельская
- 4) Кировская

29. Город, занимающий третье место по численности населения в России?

- 1) Санкт-Петербург
- 2) Нижний Новгород
- 3) Новосибирск
- 4) Новороссийск

30. Укажите крупную АЭС на территории нашей страны:

- 1) Обнинская
- 2) Курская
- 3) Сургутская
- 4) Красноярская

Вариант 1

1. Когда произошел распад Советского Союза?

- А) Начало 21 века
- Б) 1991 год
- В) Середина 90-х годов

2. Каким странам Россия уступает по размерам эффективной территории?

- А) Китай, Канада, Австралия, Индия
- Б) Бразилия, Мексика, Казахстан, Индия
- В) США, Алжир, Австралия, Канада
- Г) Австралия, Бразилия, Китай, США\

3. Что определяет примерно 15% мировых запасов минеральных ресурсов России?

- А) тектоническое строение территории
- Б) размеры территории
- В) положение на севере Евразии
- Г) большая протяженность с севера на юг

4. Как называют 90-е годы XX века для экономики России?

- А) потерянное десятилетие
- Б) время надежд
- В) ускоренного развития
- Г) время застоя

5. По запасам каких ресурсов Россия занимает 1 место в мире?

- А) никеля, серебра и лесных ресурсов
- Б) природного газа, бокситов и почвенных ресурсов
- В) угля, платины и водных ресурсов
- Г) минеральных, биологических и агроклиматических

6. В каких высокотехнологичных сферах экономики Россия занимает передовые позиции?

- А) агрономические и биологические
- Б) компьютерные и информационные
- В) микробиологические и педагогические
- Г) космические и атомной энергетики

7. Какой процесс характерен для населения России?

- А) миграция
- Б) депопуляция
- В) урбанизация
- Г) национализация

8. Какой комплекс в экономике страны играет ведущую роль?

- А) металлургический
- Б) ТЭК
- В) химический
- Г) машиностроительный

9. Какие товары преобладают в российском импорте?

- А) одежда, обувь, продукты питания
- Б) станки, бытовая химия, удобрения
- В) самолеты, компьютеры, зерно
- Г) машины, оборудование, транспортные средства

10. По производству какой продукции сельского хозяйства Россия входит в первую пятерку?

- А) кукурузы, льна, говядины
- Б) пшеницы, картофеля, сахарной свеклы
- В) картофеля, ячменя, баранины
- Г) свинины, овощей, пшеницы

11. По грузообороту каких транспортных магистралей страна занимает 1 место в мире?

- А) железных
- Б) автомобильных
- В) авиационных
- Г) трубопроводных

12. Какой российский порт имеет грузооборот 100 млн т/год?

- А) Находка
- Б) Владивосток
- В) Новороссийск
- Г) С-Петербург

13. Какие показатели ИЧР являются основными?

- А) материальное обеспечение, здоровый образ жизни
- Б) обеспеченность жильем, безработица
- В) продолжительность жизни, здоровье, образованность
- Г) здоровье, автомобилизация

14. Какое значение для нашей страны имеет сотрудничество со странами СНГ?

- А) Подчеркнуть равноправные взаимовыгодные отношения России и этих стран.
- Б) Россия стремится сохранить свое влияние в этих государствах и рассматривает обеспечение безопасности и неприкосновенности границ стран СНГ.
- В) В России имеются крупные залежи полезных ископаемых (до 40% мировых запасов), необъятная территория и огромный резерв нетронутых экосистем.

15. Что является общенациональной проблемой в России?

- А) повышение общей культуры каждого человека в области безопасности жизнедеятельности
- Б) предупреждение ЧС природного, техногенного и социального характера
- В) защита границ и территорий от террористов

**Тест по теме «Россия в современном мире»
2 Вариант**

1. Одна из столиц автономного округа России:

- а) Салехард
- б) Орел
- в) Нарьян-Мар

2. Одна из столиц автономного округа России:

- а) Псков
- б) Казань
- в) Тверь

3. Укажите территорию России, вошедшую в ее состав после 1940 г.:

- а) Краснодарский край
- б) Амурская область
- в) Калининградская область

4. Укажите территорию России, вошедшую в ее состав после 1940 г.:

- а) Кольский полуостров (частично)
- б) Псковская область
- в) Воронежская область

5. Укажите субъект федерации, который не входит в состав Северо-Кавказского экономического района:

- а) Республика Ингушетия
- б) Республика Дагестан
- в) Красноярский край

6. Укажите субъект федерации, который не входит в состав Северо-Кавказского экономического района:

- а) Республика Дагестан
- б) Приморский край
- в) Республика Ингушетия

7. Один из курортных городов Черноморского побережья Кавказа:

- а) Сочи
- б) Таганрог
- в) Кисловодск

8. Один из курортных городов Черноморского побережья Кавказа:

- а) Темрюк
- б) Геленджик
- в) Ейск

9. Один из курортных городов Черноморского побережья Кавказа:

- а) Анапа
- б) Краснодар
- в) Азов

10. Столица одной из республик РФ:

- а) Хабаровск
- б) Краснодар
- в) Элиста

11. Столица одной из республик РФ:

- а) Уфа
- б) Таганрог
- в) Кемерово

12. Один из районов, специализирующейся на развитии овцеводства:

- а) Северный Кавказ
- б) Калининградская область
- в) Псковская область

13. Какой вид транспорта наиболее дорогой:

- а) железнодорожный
- б) морской
- в) авиационный

14. В европейской части России расположен угольный бассейн:

- а) Подмосковский
- б) Кузнецкий
- в) Канско-Ачинский

15. В европейской части России расположен угольный бассейн:

- а) Канско-Ачинский
- б) Печорский
- в) Кузбасский

**Тест на тему: Россия в современном мире
3 Вариант**

1. С какой страной Россия имеет только морские границы:

- а) США
- б) Вьетнам
- в) КНДР

2. С какой страной Россия имеет только морские границы:

- а) Беларусь
- б) Япония
- в) КНР

3. С какой страной Россия имеет территориальные споры:

- а) Армения
- б) Беларусь
- в) Япония

4. Одна из столиц автономного округа России:

- а) Биробиджан
- б) Петрозаводск
- в) Тула

5. Россия является мировым лидером по запасам:

- а) нефти
- б) газа
- в) марганцевых руд

6. По численности населения среди стран мира Россия занимает это место:

- а) 5
- б) 7
- в) 9

7. Выберите верный вариант:

- а) Россия - монархия
- б) Россия - федеративное государство
- в) Россия –унитарное государство

8. Ведущими по добыче нефти среди стран мира являются:

- а) Канада, Оман, Россия
- б) Россия, Украина, Азербайджан
- в) Саудовская Аравия, США, Россия

9. Россия торгует на мировом рынке:

- а) кофе
- б) газом
- в) олениной

10. Россия торгует на мировом рынке:

- а) нефтью
- б) цинком
- в) картофелем

11. Россия торгует на мировом рынке:

- а) бурым углем
- б) лесом
- в) свининой

12. Горы Саяны расположены вдоль границы России с:

- а) Казахстаном
- б) Китаем
- в) Монголией

13. Определите субъект России, входящий в состав Урала:

- а) Астраханская область
- б) Тюменская область
- в) Республика Чувашия

14. Определите столицу республики, которая входит в состав Уральского района:

- а) Казань
- б) Челябинск
- в) Ижевск

15. Единицей территориального деления России не является:

- а) Область
- б) Федеральная земля
- в) Автономный округ

Ключи к тесту по теме Россия в современном мире

Ответы на вариант 1	Ответы на вариант 2	Ответы на вариант 3
1 — Б	1 — В	1 — А
2 — Г	2 — Б	2 — Б
3 — Б	3 — В	3 — В
4 — А	4 — А	4 — А
5 — А	5 — В	5 — Б
6 — Г	6 — Б	6 — В
7 — Б	7 — А	7 — Г
8 — Б	8 — Б	8 — В
9 — Г	9 — А	9 — Б
10 — Б	10 — В	10 — А
11 — А	11 — А	11 — Б
12 — В	12 — А	12 — В
13 — В	13 — В	13 — Б
14 — А	14 — А	14 — В
15 — А	15 — Б	15 — Б

Географический диктант по теме: «Географические аспекты современных глобальных проблем»

1. Расшифруйте аббревиатуру ВОЗ? (Всемирная Организация Здравоохранения);
2. Какие понятия входят в оценку здоровья человека, кроме его физического здоровья? (Нравственное(духовное), психологическое);
3. Название изотопа водорода, который используется для сооружения гигантских ПЭС? (дейтерий);
4. «Курица 21 века»? (Рыба);
5. Особая часть Мирового хозяйства в контактной зоне «суша-океан»? (Морское хозяйство);
6. Основной путь решения проблемы Мирового океана? (Рациональное природопользование);
7. Два главных направления в изучении и использовании космического пространства? (Космическое землеведение и космическое пространство);
8. Международная космическая станция (МКС)? («Альте»);
9. Самые «отсталые страны», определяющие «географию голода»? (Страны Африки, Азии);
10. Программа ООН, принятая в 1974 году? (С 1984 года, чтобы ни один человек не ложился голодным).

4.4. Задания промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы к дифференцированному зачету по географии

- 1. География как наука.** Традиционные и новые методы географических исследований.
- 2.** Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей..
- 3. Источники географической информации.** Географическая карта - особый источник информации о действительности статистических материалов.
- 4. Политическая карта мира.** Страны на политической карте мира, их группировка по площади территории, по численности населения.
- 5.** Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу населения в странах разных типов.
- 6.** Государственное устройство стран мира. «Горячие» точки планеты.
- 7. География населения мира.** Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграция населения, их типы и виды, состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования).
- 8. Население мира.** Демографическая политика в разных регионах и странах мира. Географические аспекты качества жизни населения. Культурные традиции разных народов, их связь с природно- историческими факторами.
- 9. Понятие о трудовых ресурсах. Городское и сельское население.** Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира.
- 10.** Понятие о качестве трудовых ресурсов. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. Экологические проблемы больших городов.
- 11. География мировых природных ресурсов. Природные ресурсы Земли и их виды.** Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем.
- 12.** Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Основные типы природопользования. География промышленности.
- 13. Экологические ресурсы Земли.** Экологические ресурсы территории. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества ОС.
- 14. География мирового хозяйства. Отрасли и территориальная структура мирового хозяйства.** География важнейших отраслей, их технологические факторы размещения.
- 15. Международное географическое разделение труда.**
- 16. Международная специализация и кооперирование.** Международная специализация и кооперирование - интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации.
- 17. Отрасли международной специализации стран и регионов мира.** Орделяющие их факторы.
- 18. Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон.**
- 19. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.**

20. Международная торговля - основные направления и структуры. Главные центры мировой торговли.

21. Регионы и страны мира. Экономико – географическое положение стран мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения.

22. Типы стран.

23. Страны Западной Европы. Экономически развитые и развивающиеся страны, страны переселенческого типа, ключевые страны, страны внешнеориентированного развития, новые индустриальные страны и др. группы.

24. Социально – экономическое развитие стран Европы. Географическое положение. История открытия и освоения. Природно – ресурсный потенциал. Население. Хозяйство. Проблемы современного социально – экономического развития стран Европы.

25. Социально – экономическое развитие стран Азии. Географическое положение. История открытия и освоения. Природно – ресурсный потенциал. Население. Хозяйство. Проблемы современного социально – экономического развития стран Азии.

26. Социально – экономическое развитие стран Африки. Географическое положение. История открытия и освоения. Природно – ресурсный потенциал. Население. Хозяйство. Проблемы современного социально – экономического развития стран Африки.

27. Социально – экономическое развитие стран Северной и Латинской Америки. Географическое положение. История открытия и освоения. Природно – ресурсный потенциал. Население. Хозяйство. Проблемы современного социально – экономического развития стран Северной и Латинской Америки.

28. Россия в современном мире. Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России. Характеристика современного этапа развития хозяйства. Россия в мировом хозяйстве и географическом разделении труда.

29. Международная торговля и другие формы внешних экономических связей России. Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. Внешние экономические связи России со странами СНГ И Балтии; со странами АТР Западной Европы и др. зарубежными странами; их структура. Участие разных регионов России в географическом разделении труда. География отраслей международной специализации России.

30. Географические аспекты глобальных проблем человечества - в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Геоэкология-фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

Структура дифференцированного зачёта.

Зачётная работа состоит двух частей, включающих в себя 19 заданий, 4 варианта.

Все варианты одинаковые по структуре и сложности.

Часть 1 состоит из 15 заданий (А1-А15). К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, только один из которых правильный

Часть 2 состоит из 4 заданий (В1-В4), требующих краткого ответа, в виде числа, слова, последовательности цифр. В этой части используются задания на установление соответствия, или последовательности, а так же задания в которых требуется самостоятельно записать правильный ответ.

4. Время проведения зачёта.

На выполнение зачётной работы по дисциплине «География» отводится 60 минут.

5. Критерии оценки

Оценочная шкала

1. Правильные ответы заданий Части А оцениваются в 1 балл, максимальное количество - 15 баллов.
2. Задания Части В оцениваются в 3 балла при полном соответствии эталону ответа, 0 – баллов при несоответствии эталону, максимальное количество – 12 баллов
3. Баллы полученные в части А и части Б переводятся в пятибалльную шкалу с помощью весовых коэффициентов (табл.1), после чего, полученные баллы в части А и части В суммируются.
4. Оценка за зачёт выставляется согласно критериям, приведённым в таблице ниже (табл.2)

Таблица 1.

Вид задание	Максимальное количество баллов	Перевод в пятибалльную шкалу
Часть А	15 (5 баллов)	$K = 0,33$
Часть В	12 (5 баллов)	$K = 0,42$
ИТОГО	27 (10 баллов)	

Таблица 2.

Баллы	оценка
9-10	5
7 - 8	4
5 - 6	3
4 и менее	2

ЧАСТЬ 1

A1. Какое из перечисленных государств расположено в Африке?

- | | |
|-------------|------------|
| 1) Парагвай | 3) Алжир |
| 2) Таиланд | 4) Мексика |

A2. Какое из перечисленных государств по форме правления является республикой?

- | | |
|-------------|-----------|
| 1) Малайзия | 3) Япония |
| 2) Таиланд | 4) США |

A3. Какая страна относится к странам с федеративным устройством?

- | | |
|-------------|------------|
| 1) Германия | 3) Франция |
| 2) Китай | 4) Япония |

A4. Какая страна относится к новым индустриальным странам?

- | | |
|----------|-------------|
| 1) Китай | 3) Малайзия |
| 2) Алжир | 4) Япония |

A5. Численность населения земного шара более

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) 6 млрд. чел. | 3) 8 млрд. чел. |
| 2) 10 млрд. чел. | 4) 15 млрд. чел. |

A6. В какой из перечисленных стран ВВП на душу населения наибольший?

- | | |
|------------|--------------|
| 1) Непал | 3) Бельгия |
| 2) Албания | 4) Свазиленд |

A7. Какая страна наиболее богата лесными ресурсами?

- | | |
|------------|--------------|
| 1) Франция | 3) Китай |
| 2) Канада | 4) Австралия |

A8. Выберите государство, расположенное в Южной Америке:

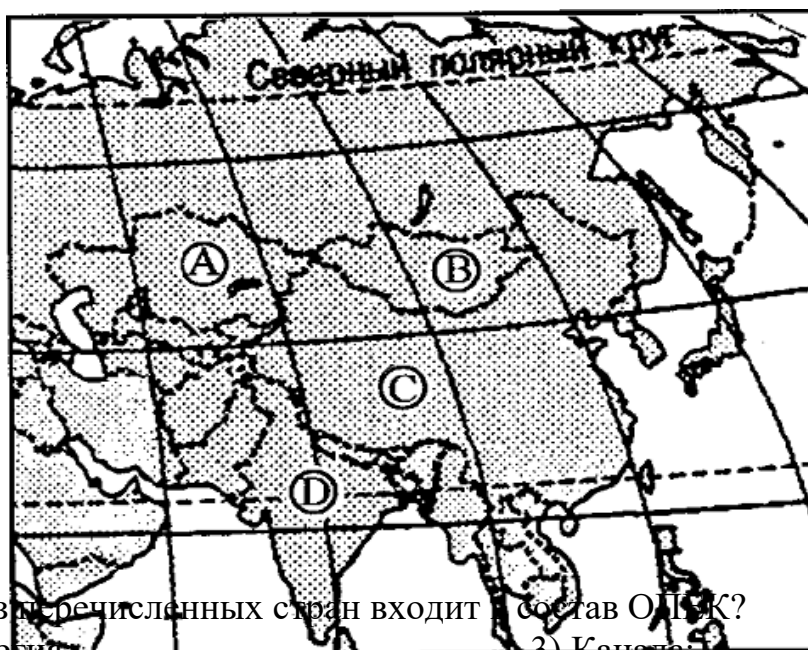
- | | |
|-----------|------------|
| 1) Чили | 3) Эритрея |
| 2) Канада | 4) Бутан |

A9. Какие из перечисленных государств имеют сухопутную границу с Россией?

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| 1) Германия, Польша; | 2) Афганистан, Узбекистан; |
| 3) Армения, Молдавия; | 4) Финляндия, Норвегия. |

A10. Какой буквой на фрагменте карты Азии обозначена Монголия?

- 1) А
- 2) В
- 3) С
- 4) D



A11. Какая из перечисленных стран входит в состав ОПЕК?

- | | |
|--------------|------------|
| 1) Норвегия; | 3) Канада; |
|--------------|------------|

В4. Используя данные из приведённой ниже таблицы, сравните обеспеченность стран лесными ресурсами. Расположите страны в порядке уменьшения показателя ресурсообеспеченности.

№	Страна	Размеры лесной площади, млн га	Численность населения, млн чел.
А)	Австралия	145,0	21
Б)	Канада	494,0	33
В)	Перу	84,8	28

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

--	--	--

II вариант

ЧАСТЬ 1

А1. Укажите самое большое по площади государство мира, не имеющее выхода к Мировому океану.

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) Монголия | 3) Казахстан |
| 2) Боливия | 4) Афганистан |

А2. Для какой из перечисленных стран характерна минимальная доля городского населения?

- | | |
|-----------|-------------|
| 1) Польша | 3) США |
| 2) Непал | 4) Бразилия |

А3. Первое место по экспорту железной руды занимает

- | | |
|-------------|-----------|
| 1) Япония | 3) Россия |
| 2) Бразилия | 4) США |

А4. Выберите государство, расположенное в Европе:

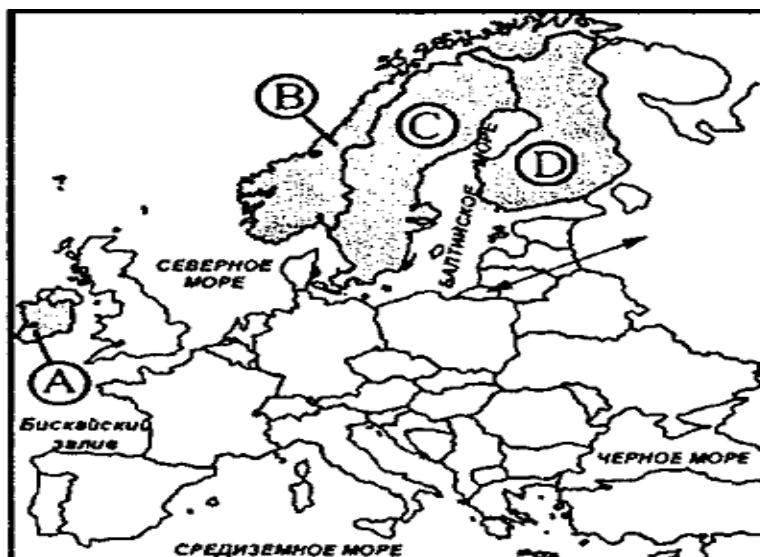
- | | |
|-----------|-----------|
| 1) Катар; | 3) Дания; |
| 2) Бенин; | 4) Гаити. |

А5. Какие из перечисленных государств имеют сухопутную границу с Россией?

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 1) Китай, Монголия; | 3) Южная Корея, Вьетнам; |
| 2) Армения, Турция; | 4) Германия, Румыния. |

А6. Какой буквой на фрагменте политической карте Зарубежной Европы обозначено государство Норвегия?

- 1) А
- 2) В
- 3) С
- 4) D



- A7. Какое из перечисленных государств по форме правления является республикой?
 1) Япония; 3) Италия;
 2) Дания; 4) Швеция.
- A8. Какая из перечисленных стран входит в состав ОПЕК?
 1) Индонезия; 3) Индия;
 2) Канада; 4) Бразилия.
- A9. В какой из перечисленных стран доля иммигрантов в населении наибольшая?
 1) Германия; 3) Мексика;
 2) Конго; 4) Алжир.
- A10. В какой из перечисленных стран наиболее велика доля горожан в общей численности населения?
 1) Индонезия; 3) Афганистан;
 2) Норвегия; 4) Турция.
- A11. Основным энергоресурсом для производства электроэнергии в мире является:
 1) газ; 3) уголь;
 2) нефть; 4) гидроэнергоресурсы.
- A12. Самыми большими в мире запасами нефти обладает:
 1) Россия; 3) Саудовская Аравия;
 2) США; 4) Кувейт.
- A13. Первое место в мире по объёму речного стока принадлежит:
 1) России; 3) Китаю;
 2) Австралии; 4) Бразилии
- A 14. Лесная промышленность является отраслью международной специализации для:
 1) Канады и Швеции; 3) Японии и ЮАР
 2) Египта и Австралии; 4) Германии и Индии
- A 15. Суммарно наибольшее количество зерна собирают в:
 1) Китае и Индии 3) Австралии и Камбодже
 2) США и Венгрии 4) Франции и Иране

ЧАСТЬ 2

B1. Установите соответствие между страной и ее столицей

А) Ирландия	1) Копенгаген
Б) Дания	2) Осло
В) Норвегия	3) Дублин
Г) Швеция	4) Стокгольм

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

А	Б	В	Г

B2. Определите страну по ее краткому описанию.

Эта страна, расположенная на полуострове, раньше называлась Сиа́м. По форме правления – монархия с федеративным устройством. Входит в состав международной организации АСЕАН, ее относят к новым индустриальным странам. Курорты и пляжи привлекают большое количество туристов из европейских стран и России в эту страну. Здесь добывают ценное тиковое дерево.

Ответ: _____.

В3. Расположите страны в порядке возрастания в них рождаемости (на 1 тыс. жителей).

- А) Эфиопия
Б) США

- В) Болгария
Г) Монголия

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

--	--	--	--

В4. Используя данные из приведённой ниже таблицы, сравните ресурсообеспеченность стран пресной водой. Расположите в порядке уменьшения показателя ресурсообеспеченности.

№	Страна	Ресурсы пресной воды, км ³	Численность населения, млн чел.
А)	Венесуэла	1320	28
Б)	Канада	2900	33
В)	Индия	2085	1132

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

--	--	--

III вариант

ЧАСТЬ 1

А1. Территория какого государства мира расположена ближе всех к Северному полюсу?

- 1) Россия
2) Канада
3) США
4) Дания

А2. Какая страна Европы не является монархией?

- 1) Испания
2) Италия
3) Норвегия
4) Нидерланды

А3. Какое из перечисленных государств является федеративной республикой?

- 1) Бразилия
2) Куба
3) Чили
4) Перу

А4. Какая страна относится к ключевым развивающимся странам?

- 1) Индия
2) Индонезия
3) Бахрейн
4) Бутан

А5. В южной Америке самой крупной по численности населения страной является

- 1) Перу
3) Уругвай

2) Аргентина

4) Бразилия

А6. Доля какого региона в общей численности населения мира больше?

1) Азия

3) Африка

2) Европа

4) Америка

А7. Какая из перечисленных стран обладает наибольшими запасами природного газа?

1) Россия

3) Польша

2) Саудовская Аравия

4) Белоруссия

А8. Какие из перечисленных государств имеют сухопутную границу с Россией?

1) Швеция, Дания;

3) Монголия, Румыния;

2) Армения, Турция;

4) Финляндия, Грузия.

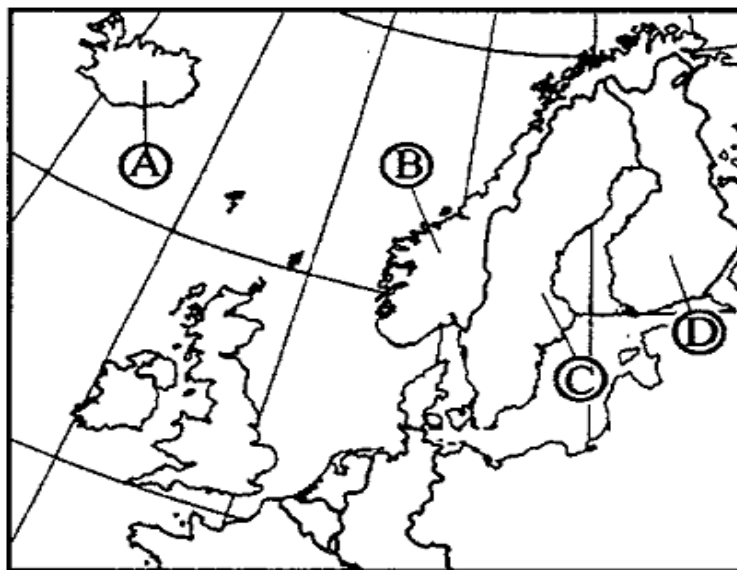
А9. Какой буквой на фрагменте политической карте Зарубежной Европы обозначено государство Исландия?

1) А

2) В

3) С

4) D



А10. Какое из перечисленных государств по форме правления является монархией?

1) Испания;

3) Франция;

2) Португалия;

4) Финляндия.

А11. Какая из перечисленных стран входит в состав ЕС?

1) Исландия;

3) Нидерланды;

2) Белиз;

4) Бангладеш.

А12. Для какой из перечисленных стран характерна наибольшая трудовая иммиграция?

1) Кувейт;

3) Вьетнам;

2) Индия;

4) Нигерия.

А13. В какой из перечисленных стран средняя плотность населения наибольшая?

1) Канада;

3) Бразилия;

2) Алжир;

4) Индия.

А14. В какой из перечисленных стран в общей численности населения доля горожан наибольшая?

1) Великобритания;

3) Китай;

2) Россия;

4) Италия.

A15. Крупнейшим в мире районом развития нефтехимических производств является побережье:

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1) Мексиканского залива | 3) Персидского залива |
| 2) Гвинейского залива | 4) Бенгальского залива |

ЧАСТЬ 2

B1. Расположите страны в порядке увеличения в них численности населения.

- | | |
|-----------|-------------|
| A) США | В) Бразилия |
| Б) Япония | Г) Россия |

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

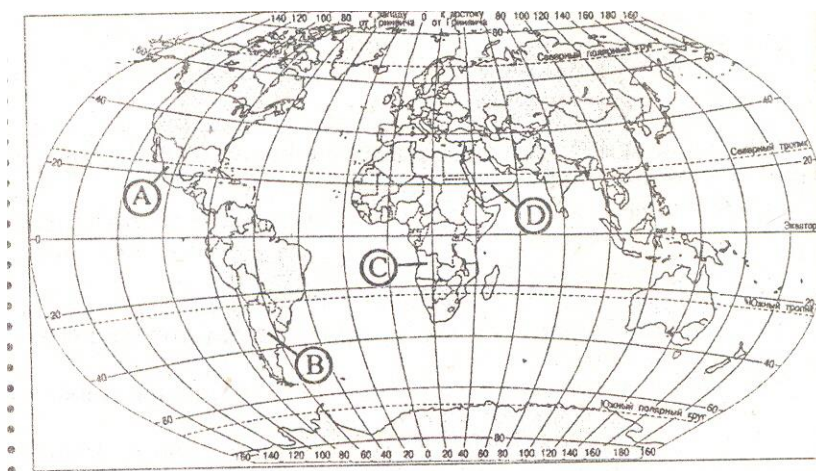
--	--	--	--

B2. Определите страну по её краткому описанию.

Это государство с самой маленькой площадью территории и минимальным числом жителей – уникальное по форме правления (теократическая монархия), расположено в Европе. Здесь имеется своё правительство, банк, гвардия, законы. Сфера деятельности этого государства – весь мир.

Ответ: _____ .

B3. Установите соответствие между страной и её расположением на карте, обозначенным цифрой.



СТРАНА

- 1) Аргентина
- 2) Ангола
- 3) Саудовская Аравия

РАСПОЛОЖЕНИЕ НА КАРТЕ

- 1) А
- 2) В
- 3) С
- 4) D

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

1	2	3

Эта страна - архипелаг является одной из наиболее развитых стран мира. По форме правления – конституционная монархия. Характерная особенность ее природы – частые землетрясения, наличие действующих вулканов. Страна занимает ведущие места в мире по производству различных видов продукции машиностроения, производству электроэнергии, выплавке стали. Вокруг ее столицы образовалась крупная агломерация.

Ответ: _____.

В3. Расположите страны в порядке убывания в них рождаемости (на 1 тыс. жителей).

А) США

В) Индия

Б) Мозамбик

Г) Литва

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

--	--	--	--

В4. Используя данные из приведённой ниже таблицы, сравните ресурсообеспеченность стран пресной водой. Расположите в порядок уменьшения показателя ресурсообеспеченности.

№	Страна	Ресурсы пресной воды, км ³	Численность населения, млн чел.
А)	США	2480	302
Б)	Канада	2900	33
В)	Индия	2085	1132

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

--	--	--

Эталон ответов

№ задания	1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант
Часть А				
1	3	3	2	1
2	4	2	2	2
3	1	2	1	4
4	3	3	1	3
5	1	1	4	2
6	3	3	1	2
7	2	3	1	3
8	1	1	4	3
9	4	1	1	4
10	3	2	1	2
11	2	2	3	4
12	4	3	1	3
13	2	4	4	3
14	2	1	1	2
15	1	1	3	1
Часть В				
1	А4;Б1;В3;Г2	А3;Б4;В2;Г4	Б,Г,В,А	А2,Б1,В3,Г4
2	Австрия	Тайланд	Ватикан	Япония
3	А,В,Г,Б	В,Б,А,Г	1В, 2С, 3 D	БВАГ
4	Б,А,В	Б,А,В	В,Б,А	Б,А,В

Приложение 1 к дифференцированному зачету

Группа _____

ФИО студента	Часть А максим. 5 балл	Часть В максим. 5 балл	Общая сумма баллов	Оценка за зачёт

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при работе с контурными картами

Критерии оценивания. Студенты продемонстрировали, знание географической номенклатуры, расположение географических объектов, владение «языком» картографии, знания и умение пользоваться условными обозначениями, грамотно наносить географические объекты на контурную карту. Студент владеет географической номенклатурой, правильно локализует объекты, верно использует условные обозначения, 100% географических объектов задания нанесены правильно

Критерии оценки.

«5»

Студент владеет географической номенклатурой, правильно локализует объекты, верно использует условные обозначения, 100% географических объектов задания нанесены правильно

«4»

Студент владеет географической номенклатурой, с незначительными ошибками локализует объекты, верно использует условные обозначения, 90% географических объектов задания нанесены правильно

«3»

Студент не в полной мере владеет географической номенклатурой, локализует объекты с ошибками, с ошибками использует условные обозначения, 60-70% географических объектов задания нанесены правильно

«2»

Студент не владеет географической номенклатурой, локализует объекты с грубыми ошибками, с ошибками использует условные обозначения, менее 50% географических объектов задания нанесены правильно.

Примерные задания для работы с контурными картами

1. Нанесение на контурную карту государств, входящих в первую десятку стран мира по численности населения.
2. Нанесение границ самых развитых в экономическом отношении стран мира, их столиц.
3. Нанесение на контурную карту стран с различными формами правления, государственного устройства, режима.
4. Нанесение на контурную карту стран беднейших стран, НИС и т.д.
5. Группировки стран по численности населения, по выходу к морю, по размерам территории, по формам правления и нанесение их на контурную карту.
6. Нанести на контурную карту Российской Федерации государственные границы страны.
7. Используя атлас и учебно-справочные материалы и ресурсы сети Интернет, условными знаками обозначить на контурной карте важнейшие районы добычи минеральных ресурсов и главные промышленные пояса Российской Федерации.
8. Подписать названия наиболее загрязнённых рек, озёр, каналов и морских акваторий.
9. Нахождение на карте и атласе районов с высокой и низкой плотностью населения.
10. Работа с таблицей «Страны – лидеры по уровню плотности населения, чел.км.²»
11. Обозначить на карте крупнейшие агломерации мира – 3 примера.
12. Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира.