

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Зеленодольский судостроительный колледж»
(ГАПОУ «ЗСК»)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель по учебно-производственной
работе ГАПОУ «Зеленодольский
судостроительный колледж»
Э.Ф. Резатдинов
«01» 09 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГАПОУ «Зеленодольский
судостроительный колледж»
Т.А. Хакимуллин
«01» 09 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)**

ОУД 01.05 ГЕОГРАФИЯ

по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание
судовых машин и механизмов

квалификация техник

форма обучения (очная)

Рассмотрено и одобрено на
заседании педагогического совета.

Протокол № 1

От «01» сентября 2023г.

2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2020 г. №690 (для студентов с годом начала подготовки по учебному плану - 2023)

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Зеленодольский судостроительный колледж»

Разработчик:

Филюшина М.С. к.х.н., преподаватель общеобразовательных (базовых) дисциплин ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж» 1 квалификационной категории.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии дисциплин протокол № 1 от «01» сентября 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) входящей в состав укрупненной группы профессий **26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта**, по специальности **26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-03, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Таблица 1

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями

Код ОК	Умения	Знания
1	2	3
ОК 01	Выбирать способы решения профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Понимать роль географической науки в системе научных дисциплин, ее участие в решении важнейших проблем человечества. Освоить систему географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех

		территориальных уровнях, о географических
--	--	---

Продолжение таблицы 1

1	2	3
		<p>аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; о методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов.</p> <p>Освоить и применить знания о размещении различных географических объектов и территориальной организации природы и общества.</p>
ОК 02	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран.</p> <p>Сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами, явлениями, их изменениями под воздействием природных и антропогенных факторов.</p> <p>Сформировать умения сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-</p>

		экономических, геоэкологических, процессов и явлений.
--	--	---

Продолжение таблицы 1

1	2	3
		<p>Находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития.</p> <p>Сформировать представления об особенностях современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роли в международном географическом разделении труда.</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников.</p> <p>Использовать в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений.</p> <p>Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы,</p>

		картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели,
--	--	---

Продолжение таблицы 1

1	2	3
		отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия. Сопоставлять географические карты различной тематики.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Воспитывать патриотизм, толерантность, уважение к другим народам и культурам, бережное отношение к окружающей среде;</p> <p>Понимать географическую специфику крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.</p> <p>Сформировать систему комплексных социально-ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы.</p> <p>Различать географические процессы и явления, проводить классификацию географических объектов, устанавливать взаимосвязи между обществом и природой.</p> <p>Уметь ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и</p>

		<p>письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;</p> <p>Сформировать критичность мышления, владение первичными навыками анализа и оценки получаемой информации.</p>
<p>ОК 07</p>	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире.</p> <p>Знать особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации.</p> <p>Сформировать экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</p> <p>Давать оценку международной деятельности, направленной на</p>

		решение глобальных проблем человечества.
--	--	---

1	2	3
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Сформировать критичность мышления, владение первичными навыками анализа и оценки получаемой информации.</p> <p>Сформировать знания об основных географических понятиях и терминах; традиционных и новых методах географических исследований.</p> <p>Знать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества.</p>

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Объем часов
1	2
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
Обязательная учебная аудиторная нагрузка (всего)	70
в т.ч.	
теоретическое обучение	40
практические занятия	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Содержание учебной дисциплины

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	1. География как наука. 2. Традиционные и новые методы географических исследований. 3. Виды географической информации. 4. Географические карты различной тематики и их практическое использование. 5. Систематизация стран мира по государственному строю.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Практическая работа № 1. Обозначение на контурной карте основных географических объектов.	2	
<u>Всего часов по теме</u>		6	
<u>Раздел 1 Общая характеристика мира</u>			
Тема 1	Современная политическая карта мира	6	ОК 02 ОК 09
	1. Политическая карта мира. Субъекты политической карты мира. 2. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. 3. Группировка стран по площади территории и численности населения. 4. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.		

Продолжение таблицы 3

1	2	3	4
Тема 1	5. Типология стран по уровню социально-экономического развития. 6. Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира.	6	ОК 02 ОК 09
	Практическая работа № 2. Ознакомление с политической картой мира.	2	
	Практическая работа № 3. Анализ политико-географического положения страны.	2	
<i>Всего часов по теме</i>		10	
Тема 2	География мировых природных ресурсов		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 09
	1. Мировые природные ресурсы. 2. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов. 3. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. 4. Ресурсы Мирового океана. 5. Природно-ресурсный потенциал. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды 6. Рациональное и нерациональное природопользование.	6	
	Практическая работа № 4-5. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору).	4	
	Практическая работа № 6. Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической обстановки.	2	
<i>Всего часов по теме</i>		12	
Тема 3	География населения мира		ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09
	1. Современная демографическая ситуация. 2. Численность населения мира. Демографическая политика. 3. Качество жизни населения.	4	

1	2	3	4
Тема 3	4. Современная структура населения. Социальная структура общества. 5. Занятость населения. Размещение населения. 6. Особенности размещения населения в различных странах мира. Миграция населения.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09
	Практическая работа № 7. Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографии, качество жизни и т.д).	2	
<i>Всего часов по теме</i>		6	
Тема 4	Мировое хозяйство		
	1. Современные особенности развития мирового хозяйства (мировая экономика и этапы ее развития, международное географическое разделение труда). 2. Современные особенности развития мирового хозяйства. 3. Глобализация мировой экономики. 4. География основных отраслей мирового хозяйства (топливно-энергетический комплекс, газовая, нефтяная, угольная промышленность мира, электроэнергетика; машиностроение, черная и цветная металлургия) 5. Машиностроение и транспортный комплекс. 6. Химическая промышленность.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07 ОК 09
	Практическая работа № 8-9. Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира.	4	
	Практическая работа №10-11. Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира	4	
	Практическая работа № 12. Контрольное тестирование по теме.	2	

1	2	3	4
		<i>Всего часов по теме</i>	16
<i>Раздел 2. Региональная характеристика мира</i>			
Тема 5	Зарубежная Европа		ОК 01
	1. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства. 2. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07
	Практическая работа не предусмотрена		ОК 09
		<i>Всего часов по теме</i>	2
Тема 6	Зарубежная Азия		ОК 01
	1. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства. 2. Япония, Китай и Индия, как ведущие страны Зарубежной Европы.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07
	Практическая работа не предусмотрена		ОК 09
		<i>Всего часов по теме</i>	2
Тема 7	Африка в современном мире		ОК 01
	1. Место и роль Африки в современном мире. 2. Хозяйство стран Африки.	2	ОК 02 ОК 03
	Практическая работа не предусмотрена		
		<i>Всего часов по теме</i>	2

1	2	3	4
Тема 8	<i>Америка в современном мире</i>		
	1. Место и роль США в современном мире. 2. Природные ресурсы, географическое положение и население США. 3. Латинская Америка и ее роль в современном мире. 4. География, население и природные ресурсы Латинской Америки.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Практическая работа не предусмотрена		
	<i>Всего часов по теме</i>	4	
Тема 9	Россия и ее роль в современном мире		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	1. Россия на политической карте мира. 2. Отрасли международной специализации России. 3. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира.	2	
	Практическая работа 13. Тестирование по изученной теме	2	
	<i>Всего часов по теме</i>	4	
Тема 10	Географические аспекты современных глобальных проблем		
	1. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. 2. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы. 3. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	Практическая работа 14. Географические аспекты глобальных экологических проблем	2	
	<i>Всего часов по теме</i>	4	
	Дифференцированный зачет	2	
	ВСЕГО	70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: учебный кабинет по географии.

1. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по географии;
- учебно-методический комплекс.

2. Методическое обеспечение:

- рабочая программа;
- поурочное планирование;
- методические рекомендации для выполнения практических работ;
- тестовые задания для выполнения различных видов контроля;

3. Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- мультимедиапроектор,
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Русское географическое общество - <https://rgo.ru/>
- Национальный атлас России - <https://nationalatlas.ru/>
- Интерактивная карта мира - <https://24timezones.com/karta-mira>
- Географический справочник - <http://geo.historic.ru/>
- Территориальное устройство России - <https://www.terrus.ru/begin.shtml>
- География (на английском языке) - <https://www.thoughtco.com/geography-4133035>

- Сайт География (раздел страны) - <https://www.geographic.org/>

3.2.1. Основные печатные издания

1. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.В. Коломиец [и др.]; под редакцией А.В. Коломийца, А.А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12383-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/458702>

2. Экономическая география: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Я.Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 594 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 9916-6204-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426500>

3. География : учебник для студ. образоват. учрежд. сред. проф. образования / [Е. В. Баранчиков , С.А. Горохов, А.Е. Козаренко и др.] ; под ред. Е. В. Баранчикова . — 11-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2016. — 320 с.

4. Максаковский В.П. География. 10-11 кл. / В.П. Максаковский. - М.: Просвещение, 2017. - 416 с.

5. Емельянов А.Г. Основы природопользования: учебник. / А.Г. Емельянов. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 256 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Тюрина Т.А. География. Основы природопользования Учебное пособие для иностранных обучающихся дополнительных общеобразовательных программ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://de.donstu.ru/CDOCourses/d9a35af3-c300-4e99-aa16-84b7c39f6403/3127/2926.pdf>. - Заглавие с экрана.

2. Конспект лекций по Географии (общеобразовательный цикл) для студентов всех специальностей / сост.: Салманова Е.Ю. – Самара: ГБПОУ «СЭК», 2017 – 88 с.

3. Петрусюк О.А., Баранчиков Е.В. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие. М.: Издательский центр «Академия», 2010 – 150 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Таблица 4

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
<i>Знания</i>		
Сформированность знаний о составе современного комплекса географических наук, его специфике и месте в системе научных дисциплин, роли в решении современных научных и практических задач.	Имеет представление о современном комплексе географических наук, ее специфике, о методах познания и роли в решении современных научных и практических задач, что позволит оказывать влияние на решение важнейших проблем человечества.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля
Сформированность системы комплексных социально - ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве.	Имеет представление о комплексе социально - ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, что может позволить вырабатывать и развивать специфические умения, навыки и компетенции	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля

1	2	3
<u>Знания</u>		
Сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.	Имеет представление о комплексе социально-ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, что может позволить вырабатывать и развивать специфические умения, навыки и компетенции	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля
<u>Умения</u>		
Владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества. Владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем.	Применяет различные формы работы с информацией для оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических проблем, умеет обрабатывать информацию.	Работа с различными источниками информации, текущий контроль.
Владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.	Умеет проводить и объяснять результаты проведенных учебных исследований в области природных, социально-экономических и геологических явлений и процессов с помощью моделирования и проектирования	Практические занятия, устный опрос.

1	2	3
<u>Умения</u>		
<p>Владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях.</p> <p>Владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий.</p>	<p>Умеет работать с картами разного содержания, анализировать выявленные закономерности о природных, социально-экономических и экологических процессах и явлениях.</p>	<p>Практические занятия, устный опрос,</p>
<p>Владение навыками картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий.</p>	<p>Умеет проводить и объяснять результаты проведенных учебных исследований в области природных, социально-экономических и геологических явлений и процессов с помощью моделирования и проектирования</p>	<p>Практические занятия, устный опрос.</p>
<p>Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации. Владение умениями работать с геоинформационными системами.</p>	<p>Умеет проводить анализ необходимой информации, полученной с использованием интернета</p>	<p>Практические занятия, устный опрос.</p>

1	2	3
<u>Умения</u>		
Владение первичными умениями проводить географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов.	Умеет оценивать уровень безопасности окружающей среды, объясняя явления и процессы	Практические занятия, устный опрос
Владение умениями применения географического мышления для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов.	Умеет оценивать уровень безопасности окружающей среды, объясняя явления и процессы	Практические занятия, устный опрос
Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении коммуникативных и организационных задач.	Умеет применять средства ИКТ для решения различных задач, сформулированных в проекте	Занятия с использованием средств ИКТ, подготовка презентаций и сообщений по заданной теме
Владение навыками получения необходимой информации, умение ориентироваться в различных источниках информации.	Умеет определять цели деятельности группы и выбирать пути и методы для их достижения, выполнять само- и взаимопроверку выполнения практических работ, а также контролировать и корректировать свою деятельность, умеет анализировать информацию, полученную из различных источников, критически ее оценивать и интерпретировать	Индивидуальная и групповая работа на занятиях, работа с источниками информации, в том числе и с ресурсами сети Интернет.

1	2	3
<u>Умения</u>		
<p>Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p>	<p>Умеет организовывать работу с источниками информации для самостоятельного и группового поиска методов решения практических задач</p>	<p>Индивидуальная и групповая работа на занятиях, работа над проблемными задачами, работа с источниками информации.</p>
<p>Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p>	<p>Умеет организовывать работу группы, а также свою индивидуальную работу в ней, для достижения наибольшей эффективности деятельности группы</p>	<p>Индивидуальная и групповая работа на занятиях, работа над историческими задачами, педагогическое наблюдение</p>

Лист регистрации изменений и дополнений рабочей программы

№ изм ене ния	Дата внесения изменения, проведения ревизии	Номера листов	Документ, на основании которого внесено изменение	Краткое содержание изменения	Ф.И.О. подпись
1	2	3	4	5	6