

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2020 г. N 690.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Зеленодольский судостроительный колледж»

Разработчик (-и):

Хакимуллин Т. А., Хайруллина Д.Х. - преподаватели общепрофессиональных дисциплин ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии дисциплин протокол № 1 от «01» сентября 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) входящей в состав укрупненной группы профессий **26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта**, по специальности **26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-03, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной /или смежных областях; методы работы в профессиональной /или смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p>	<p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации.</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>Содержание нормативно-правовой документации; современная научная профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>

<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления в рамках профессиональной деятельности.</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p>
<p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики;
- умение ориентироваться в актуальных общественных событиях, определять личную гражданскую позицию;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, учитывать позиции всех участников диалога;
- готовность к успешному выполнению типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- предвидение возможных последствий определенных социальных действий; осознанного выполнения гражданских обязанностей; осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы

деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- умение совершенствования собственной познавательной деятельности;
- сформированность критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- готовность самостоятельно осуществлять поиск, анализ и использование собранной социальной информации; характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социальных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социальные и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

предметные:

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- сформированность знаний о биосоциальной сущности человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- сформированность знаний об обществе как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных

перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений;
- умение объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в т.ч.	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	нет
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	34
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	нет
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	нет
<i>Самостоятельная работа</i>	нет
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и форма организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Человек в обществе.		10	
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества.	Всего часов по теме	4	ОК 01 ОК 05
	Содержание учебного материала Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе.	2	
	В том числе практических занятий:	2	
	№ 1. Многообразие путей и форм общественного развития.	2	
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность .	Всего часов по теме	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Содержание учебного материала Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное	2	

	поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека.		
	В том числе практических занятий:	4	
	№ 2. Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения.	2	
	№ 3. Познавательная деятельность человека. Научное познание.	2	
Раздел 2. Духовная культура человека и общества.		8	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	Всего часов по теме	4	
	Содержание учебного материала		
	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры и формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм.	2	ОК 03 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий:	2	
	№ 4. Наука и образование в современном мире.	2	
Тема 2.2. Религия.	Всего часов по теме	4	
	Содержание учебного материала		
	Религия и ее роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в РФ. Свобода совести.	2	ОК 01 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий:	2	
	№ 5. Искусство.	2	
Раздел 3. Экономическая жизнь общества.		16	

Тема 3.1. Экономика – основа жизнедеятельности общества.	Всего часов по теме	2	
	Содержание учебного материала		
	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов .	2	ОК 02 ОК 07
	В том числе практических занятий:	0	
	Не предусмотрено	0	
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты.	Всего часов по теме	4	
	Содержание учебного материала		
	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в РФ. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк РФ: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 09
	В том числе практических занятий:	2	
	№ 6. Рыночный спрос. Закон спроса. Рыночное предложение.	2	
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя.	Всего часов по теме	6	
	Содержание учебного материала		
	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика РФ в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	В том числе практических занятий:	4	
	№ 7.Спрос на труд. Рациональное поведение при поиске работы № 8.Предприятие в экономике.	2 2	

Тема 3.4. Экономика и государство.	Всего часов по теме	2	
	Содержание учебного материала	2	
	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система РФ. Функции налогов. Система налогов и сборов в РФ. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в РФ.		
	В том числе практических занятий:		
	Не предусмотрено	0	
Тема 3.5. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика.	Всего часов по теме	2	ОК 06 ОК 09
	Содержание учебного материала	2	
	Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.		
	В том числе практических занятий:		
	Не предусмотрено	0	
Раздел 4. Социальная сфера.		8	
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе.	Всего часов по теме	4	ОК 01 ОК 05 ОК 06
	Содержание учебного материала	2	
	Основное содержание учебного материала:		
	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально-незащищенных слоев общества РФ. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, формы и каналы в современном российском обществе.		
	В том числе практических занятий:	2	
	№ 9. Семья в современном мире	2	

Тема 4.2. Этнические общности и нации.	Всего часов по теме	4	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Содержание учебного материала	2	
	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в РФ.		
	В том числе практических занятий:	2	
	№ 10. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	2	
Раздел 5. Политическая сфера.		8	
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система.	Всего часов по теме	4	ОК 05 ОК 06
	Содержание учебного материала	2	
	Политическая власть. И субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система РФ на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Формы государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства.		
	В том числе практических занятий:	2	
	№ 11. Федеративное устройство Российской Федерации.	2	
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники.	Всего часов по теме	4	ОК 03 ОК 04
	Содержание учебного материала	2	
	Политическая культура общества и личности. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология и ее роль в обществе. Идеино-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции и виды. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в РФ.		

	Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.		
	В том числе практических занятий:	2	
	№ 12. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2	
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в РФ.		16	
Тема 6.1. Право в системе социальных норм.	Всего часов по теме	4	
	Содержание учебного материала	2	
	Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в РФ. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.		ОК 01 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	В том числе практических занятий:	2	
	№ 13. Основы конституционного права РФ.	2	
Тема 6.2. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных отношений.	Всего часов по теме	6	
	Содержание учебного материала	2	
	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.		ОК 02 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий:	4	

	№ 14. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения.	4	
Тема 6.3. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство.	Всего часов по теме	4	ОК 02 ОК 06 ОК 09
	Содержание учебного материала	2	
	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность. Ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.		
	В том числе практических занятий:	2	
	№ 15. Законодательство РФ о налогах и сборах.	2	
Тема 6.4. Основы процессуального права.	Всего часов по теме	4	ОК 02 ОК 05 ОК 09
	Содержание учебного материала		
	Конституционное судопроизводство. Административный процесс. Судебное производство по делам административных правонарушений. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса.	2	
	В том числе практических занятий:	2	
	№ 16. Гражданские споры, порядок их рассмотрения.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

учебный кабинет по судостроению.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по автоматизации производства;
- учебно-методический комплекс;

Методическое обеспечение:

- рабочая программа;
- поурочное планирование;
- методические рекомендации для выполнения практических работ;
- тестовые задания для выполнения различных видов контроля;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- мультимедиапроектор,
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы

3.2.1. Основные печатные издания

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник.- М,

2019.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум.- М, 2020.

Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание, 10 класс.- М, 2018.

Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание, 11 класс.- М, 2021.

3.2.2. Дополнительные источники

Конституция РФ

Гражданский кодекс РФ

Семейный кодекс РФ

Кодекс РФ об административных правонарушениях

Учебно- тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. - М., 2022

www.openclass.ru(Открытый класс: сетевые образовательные сообщества)

www.school-collection.edu.ru(Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов)

www.festival.1september.ru(Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»)

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение использовать знания об обществе для формирования представлений о мировом сообществе, характеризовать основные признаки и сферы общества.	Способность использовать знания об обществе для формирования представлений о мировом сообществе, характеризовать основные признаки и сферы общества.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля.
Умение выделять в модельных и реальных ситуациях существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека.	Способность выделять в модельных и реальных ситуациях существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека	
Умение характеризовать собственный социальный статус и социальные роли; объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство».	Способность характеризовать собственный социальный статус и социальные роли; объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство».	
Умение давать на основе полученных знаний нравственные оценки собственным поступкам и отношению к проблемам людей с ограниченными возможностями, своему отношению к людям старшего и младшего возраста, а также к сверстникам.	Способность давать на основе полученных знаний нравственные оценки собственным поступкам и отношению к проблемам людей с ограниченными возможностями, своему отношению к людям старшего и младшего возраста, а также к сверстникам.	
Умение характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления.	Способность характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления.	
Знание понятий «человек» и «общество»; о сущности общественных отношений; о типах общества; о роли личности в современном обществе	Понимание сущности понятий «человек» и «общество»; об общественных отношениях; о типах общества; о роли личности в современном обществе.	

<p>Знание о духовной культуре личности и общества; духовных ценностях российского общества; функциях культуры.</p>	<p>Понимание сущности духовной культуры личности и общества; духовных ценностях российского общества; функциях культуры.</p>	<p>домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля.</p>
<p>Знание об основах экономической жизни общества; роли государства в экономике страны.</p>	<p>Понимание основных процессов экономической жизни общества; роли государства в экономике страны.</p>	
<p>Знание значения социальной сферы государства; социальной структуре российского общества.</p>	<p>Понимание значения социальной сферы государства; социальной структуре российского общества.</p>	
<p>Знание о составляющих политическую сферу государства; политической системы общества, ее структуры и функциях; политической системе Российской Федерации на современном этапе.</p>	<p>Понимание о роли политической сферы государства; политической системы общества, ее структуры и функциях; политической системе Российской Федерации на современном этапе.</p>	
<p>Знание содержания и назначения правового регулирования общественных отношений в Российской Федерации.</p>	<p>Понимание содержания и назначения правового регулирования общественных отношений в Российской Федерации.</p>	

Лист регистрации изменений и дополнений рабочей программы

№ изм ене ния	Дата внесения изменения, проведения ревизии	Номера листов	Документ, на основании которого внесено изменение	Краткое содержание изменения	Ф.И.О. подпись
1	2	3	4	5	6