

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
«Зеленодольский судостроительный колледж»
(ГАПОУ «ЗСК»)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель по учебно-производственной
работе ГАПОУ «Зеленодольский
судостроительный колледж»
Э.Ф. Резатдинов
«01» 09 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГАПОУ «Зеленодольский
судостроительный колледж»
Г.А. Хакимуллин
«01» 09 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)

ОУД. 05 История

по специальности 26.02.02 Судостроение

квалификация техник

форма обучения (очная)

Рассмотрено и одобрено на
заседании педагогического совета.

Протокол № 1

От «01» сентября 2023г.

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.02 Судостроение, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. N 659.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение («Зеленодольский судостроительный колледж»)

Разработчик (-и):

Хайруллина Д.Х.- преподаватель общепрофессиональных дисциплин ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии дисциплин протокол № 1 от «01» сентября 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) входящей в состав укрупненной группы профессий **26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта**, по специальности **26.02.02 Судостроение**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной /или смежных областях; методы работы в профессиональной /или смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

	последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Описывать значимость совей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и эстетических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т.ч. в форме практической подготовки	33
в т.ч.	
теоретическое обучение	84
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	нет
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	33
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	нет
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	нет
<i>Самостоятельная работа</i>	нет
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение.	Содержание учебного материала: Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Периодизация всемирной истории. История России – часть всемирной истории.	2	ОК 1, ОК 5
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.		2	
Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	Содержание учебного материала: Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Палеолит. Родовая община. Археологические памятники на территории России.	2	
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира.		4	
Тема 2.1. Великие державы Древнего Востока.	Содержание учебного материала: Общая характеристика великих держав. Цивилизации Двуречья, Египта, Китая, Индии, Восточного Средиземноморья . Хеттское царство. Предпосылки появления первых держав. Экономика и социальная структура стран Древнего Востока. Особенности развития культуры.	2	

<p>Тема 2.2. Античная цивилизация.</p>	<p>Содержание учебного материала: Античная цивилизация. Становление полисной цивилизации в Греции: географические и социальные предпосылки. Сущность греческого полиса. Великая колонизация, ее причины, направления и последствия. Роль Афин и Спарты в жизни греческого мира. Греческая культура классической эпохи. Древний Рим: этапы становления общества и государства. Экономика, общественный строй, государственный аппарат в республиканском и императорском Риме.</p>	2	
<p>Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.</p>			4
<p>Тема 3.1. Христианская Европа в средние века.</p>	<p>Содержание учебного материала: Общая характеристика периода. Политическое развитие Европы в 5-11 веках Феодализм и феодальная раздробленность. Византийская империя: особенности отношений земельной собственности. Город и деревня: высокий уровень развития. Культура и православие. Пути и этапы распространения православия. Внутренние и внешние причины гибели Византии. Церковь и государственная власть. Крестовые походы. От политической раздробленности к национальным государствам. Кризис 14 века в Европе Возникновение университетов в Европе. Литературное творчество. Романский и готический стили строительства Средневековые богословы. Начало эпохи Возрождения.</p>	2	
<p>Тема 3.2. Исламский мир в средние века.</p>	<p>Содержание учебного материала: Возникновение и распространение ислама. Обряды мусульман. Суть ислама как вероучения. Особенности государственного и общественного строя арабов. Арабские завоевания. Исламизация: пути и методы, складывание мира ислама. Географические и политические границы мира ислама к концу XV в.</p>	2	
<p>Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству.</p>			10

<p>Тема 4.1. Происхождение восточных славян. Образование Древнерусского государства.</p>	<p>Содержание учебного материала: Славяне и Великое переселение народов (IV—VI вв.). Его причины. Германские и славянские племена в Европе. Распад славянской общности. Основные пути миграции славян. Готы. Гунны. Тюрки. Аварский и Хазарский каганаты. Финно-угорские племена. Византия и народы Восточной Европы. Заселение славянами Балканского полуострова. Империя и славянство: мир цивилизации и мир варваров. Быт и хозяйство восточных славян. Жилище. Одежда. Формы хозяйствования. Общественные отношения. Семья. Роль женщин в общине. Верования. Славянский пантеон и языческие обряды. Предпосылки образования государства у восточных славян. Разложение первобытно - общинного строя. Формирование союзов племен.</p>	2	
<p>Тема 4.2. Экономическое и политическое развитие Руси в 9-12 веках.</p>	<p>Содержание учебного материала: Первые русские князья и их деятельность: военные походы и реформы. Феодальная раздробленность на Руси. Ее политические и экономические последствия. Крещение Руси Культурно-историческое значение христианизации. Синтез язычества и православия как особенность культуры и мировоззрения Древней Руси.</p>	2	
<p>Тема 4.3. Нашествие татаро-монголов на Русь.</p>	<p>Содержание учебного материала: Общественно-экономический строй монгольских племен. Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествие Батые на Русь. Образование Золотой Орды, ее социально-экономическое и политическое устройство. Политическое и культурное значение распространения ислама. Русь под властью Золотой Орды.</p>	2	
<p>Тема 4.4. Борьба с агрессией немецких и шведских рыцарей в 13 веке</p>	<p>Содержание учебного материала: Прибалтика в начале XIII в. Агрессия крестоносцев в прибалтийские земли. Рыцарские ордена. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Князь Александр Невский: политика подчинения Орде и противодействия католицизму. Объединение литовских земель и становление литовского государства. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.</p>	2	

<p>Тема 4.5. Образование Российского централизованного государства (14-16 вв.).</p>	<p>Содержание учебного материала: Восстановление экономического уровня после нашествия монголо-татар. Земледелие и землевладение. Формы собственности и категории населения. Князь и его приближенные. Роль боярства. Формирование дворянства. Город и ремесло. Церковь и духовенство. Русь и Золотая Орда в XIV в. Борьба за великое княжение. Экономическое и политическое усиление Московского княжества. Борьба Москвы и Твери. Иван Калита. Дмитрий Донской и начало борьбы за свержение ордынского ига. Куликовская битва и ее значение. Характер и особенности объединения Руси. Иван III. Присоединение Новгорода и других земель. Свержение ордынского ига (1480 г.). Завершение образования единого Русского государства. Предпосылки централизации. Политический строй. Судебник 1497 г. Формирование органов центральной и местной власти. Зарождение приказного строя. Боярская дума. Государев двор. Организация войска. Церковь и великокняжеская власть.</p>	2	
<p>Раздел 5. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII вв.</p>		6	
<p>Тема 5.1. Страны Европы и Северной Америки в 15- 18 веках.</p>	<p>Содержание учебного материала: Реформация и Контрреформация в Англии. Варианты политического переустройства общества: реформа или революция? Европейские революции 16-18 в. Движения за реформы: требования, формы организации, результативность. Франция в конце 18 века. Абсолютизм в Европе. Война за независимость в Северной Америке.</p>	2	
<p>Тема 5.2. Развитие культуры в Новое время.</p>	<p>Содержание учебного материала: Мировосприятие человека индустриального общества. Вера в прогресс и культ «положительных» знаний. Формирование классической научной картины мира. Научные открытия: количественная и качественные характеристики. Дарвин и дарвинизм. История — «муза века». 18 век – «Век Просвещения».</p>	2	
	<p>Практическая работа №1. Начало колониальной экспансии европейцев на Восток.</p>	2	
<p>Раздел 6. Россия в XVI- XVII вв.: от великого княжества к царству.</p>		10	
<p>Тема 6.1.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	2	

<p>Россия в царствование Ивана Грозного.</p>	<p>Территория и население России в XVI в. Елена Глинская. Боярское правление. Венчание на царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии. Избранная Рада и ее реформы. Элементы сословно-представительной монархии в России. Судебник 1550 г. Церковь и государство. Стоглавый собор. Военные преобразования. Опричнина и причины ее введения. Опричный террор. Социально-экономические и политические последствия опричнины. Иван Грозный и Андрей Курбский. Митрополит Филипп. Экономическое положение и социально-политические противоречия в русском обществе конца XVI в. Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Вхождение башкирских земель в состав России. Укрепление позиций России на Кавказе. Отношения с Крымским ханством. «Дикое поле». Казачество. Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война (1558–1583 гг.). Образование Речи Посполитой (1569 г.).</p>		
	<p>Практическая работа №2. Опричнина Ивана Грозного. Причины, сущность, последствия.</p>	2	
<p>Тема 6.2. «Смутное» время в России начала 17 века.</p>	<p>Содержание учебного материала: Борис Годунов и его политика. Учреждение патриаршества. Начало гражданской войны в России. Самозванцы. Народные восстания. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Семибоярщина. Польские войска в Москве. Первое и второе ополчения. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых. Окончание гражданской войны. Причины и условия становления сословно-представительной монархии и ее особенности в России.</p>	2	
<p>Тема 6.3. М. Ф. Романов. Основатель династии.</p>	<p>Содержание учебного материала: М.Ф.Романов (1596—1645) — первый русский царь из династии Романовых. Заключение «вечного мира» со Швецией (Столбовский мир в 1617 году). «Вечный мир» с Речью Посполитой (Поляновский мир 1634 г.). Установление прочной централизованной власти на всей территории страны. Точная опись всех поместных земель. Учреждение особого «приказа» (канцелярия) для приёма и разбора жалоб от населения. Преодоление тяжелейших последствий Смутного времени, восстановление нормального хозяйства и торговли. Присоединение к России земель по Яику, Прибайкалья, Якутии, выход к Тихому океану. Реорганизация армии. Основание первого железодельного завода под Тулой (1632 г.). Основание Немецкой слободы в Москве. Начало светской живописи в России.</p>	2	

<p>Тема 6.4. Особенности развития России в середине и второй половине 17 века.</p>	<p>Содержание учебного материала: Территория и население. Формы землепользования. Города. Ремесла. Торговля. Политика протекционизма. Внутренний рынок. Рост влияния и значения дворянства. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Городские восстания середины XVII столетия. Политический строй России. Развитие приказной системы. Падение роли Боярской думы и земских соборов. Характер и особенности российского самодержавия. Реформы Никона и церковный раскол. Культурное и политическое значение. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Основные направления внешней политики России. Присоединение Левобережной Украины. Войны со Швецией и Турцией. Освоение Сибири и Дальнего Востока.</p>	2	
<p>Раздел 7. Россия в конце XVII-XVIII вв.: от царства к империи.</p>		8	
<p>Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.</p>	<p>Содержание учебного материала: Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизационного процесса в России. Северная война и ее итоги. Изменение места России в мире, провозглашение ее империей. Социально-экономическая политика Петра I и социальная структура русского общества. Крепостная экономика. «Регулярное государство». Культурный переворот петровского времени. Просвещение и наука. Архитектура и градостроительство. Искусство. Реформа быта. Восприятие «преображенной России» современниками.</p>	2	
	<p>Практическая работа №3. Культурные преобразования в Петровскую эпоху.</p>	2	
<p>Тема 7.2. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I.</p>	<p>Содержание учебного материала: Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Верховный Тайный совет. Петр II. «Затейка» верховников и воцарение Анны Иоанновны. Бироновщина. Политическая борьба и дворцовый переворот 1741 г. Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Характер и направленность реформ Екатерины Великой. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Выход России к Черному морю. Разделы Речи Посполитой и вхождение украинских и белорусских земель в состав Российской империи.</p>	2	

	Практическая работа №4. Екатерина Великая - эпоха и личность.	2	
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.		4	
Тема 8.1. Политическое развитие стран Западной Европы и Северной Америки в конце 18 – 19 вв.	Содержание учебного материала: Европейские революции середины XIX в. Движения за реформы: требования, формы организации, результативность. Объединительные процессы в Европе и Америке. Объединение Германии и Италии. Гражданская война в США.	2	
Тема 8.2. Индустриальное развитие стран Запада и США во второй половине 18 - 19 вв.	Содержание учебного материала: Развитие капиталистических отношений во Франции, Германии, США. Промышленный переворот в Англии Социальный состав общества: старые и новые составляющие.	2	
Раздел 9. Российская империя в XIX в.		10	
Тема 9.1. Экономическое развитие России в первой половине 19 века.	Содержание учебного материала: Сельское хозяйство. Категории крестьянства. Промышленность и транспорт. Торговля. Экономическая политика правительства.	2	

<p>Тема 9.2. Внешняя политика России в 19 веке.</p>	<p>Содержание учебного материала: Геополитическое положение России к началу XIX в. Основные направления и принципы внешней политики. Антифранцузские коалиции и Отечественная война 1812 г. Европа после Наполеона. «Священный союз» и идеалы легитимизма. Борьба с Османской империей. Россия и христианские народы Балканского полуострова. Российская империя и мусульманские народы Кавказа. Кавказская война. Россия и европейские революции 1830–1831 гг., 1848–1849 гг. Крымская война и крах «Венской системы».</p>	2	
<p>Тема 9.3. Общественно-политическое движение в России в первой половине 19 века.</p>	<p>Содержание учебного материала: Восстание декабристов 1825 г. Правительственная реакция. Революционные кружки 20-30 гг. Полемика западников и славянофилов.</p>	2	
	<p>Практическая работа №5. Реформы 60-70 х годов 19 века.</p>	2	
	<p>Практическая работа №6. «Золотой век» русской культуры.</p>	2	
<p>Раздел 10. От Новой истории к Новейшей.</p>		18	
<p>Тема 10.1. Мир в начале 20 века.</p>	<p>Содержание учебного материала: Мир империй. Карта мира в начале XX века. Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв. Колониальные империи Великобритании и Франции. Возвышение Германии и США. Территориальная экспансия Японии. Россия в системе международных отношений. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Начало борьбы за передел мира. Испано-американская, англо-бурская. Складывание двух противостоящих друг другу военных блоков великих держав — Тройственного союза и Антанты. Политическое развитие стран. Экономика ведущих европейских стран. Проблемы модернизации. Социальные движения и реформы. научный и технический прогресс. Успехи и проблемы индустриализации. Начало века электричества. Новые принципы организации производства. Изменения в условиях и образе жизни людей. Международные отношения в 1900-1914 годах. Политические интересы Германии, Франции, России, Австро-Венгрии.</p>	2	

	Практическая работа №7. Достижения науки, образование в России в конце 19 – начале 20 вв.	2	
Тема 10.2. Россия на рубеже 19 - 20 веков.	Содержание учебного материала: Динамика промышленного развития. Император Николай II, его политические воззрения. Общественная жизнь. Либерализм и консерватизм. Революция 1905–1907 гг.: социальный заказ на модернизацию или протест против нее. Традиционализм и модернизм в левом движении: народнические и марксистские партии. Экономические реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Россия в системе международных отношений. Проблемы догоняющей модернизации. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Русско-японская война. Военно-политические блоки. Культура России начала 20 века. «Серебряный век»	2	
	Практическая работа №8. «Серебряный век» русской культуры.	2	
	Практическая работа №9. Россия в первой мировой войне.	2	
Тема 10.3. Февральская и Октябрьская революции в России в 1917 году.	Содержание учебного материала: Февральская революция 1917 г. Причины и ход революции. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Причины радикализации общества. Учредительное собрание: ожидание, деятельность, результат. Октябрьская революция 1917 г. Приход к власти большевиков. Первые шаги советской власти. Трансформация дореволюционных идей большевиков: государственное управление, армия, экономика. Формирование однопартийной системы. Становление новой правовой системы: от первых декретов до Конституции 1918 г. Государственное устройство. «Советская демократия» и партийные органы. Замена конституционных органов власти чрезвычайными. Централизация власти. Однопартийная система: от демократии внутри партии до «демократии» внутри руководства. Экономика. «Военный коммунизм»: чрезвычайная мера или форсированная модернизация? Экономические, социальные и политические аспекты политики «военного коммунизма».	2	
	Практическая работа №10. Гражданская война: предпосылки, этапы.	2	

<p>Тема 10.4. Переход власти к партии большевиков. Создание РСФСР.</p>	<p>Содержание учебного материала: Начало работы II Всероссийского съезда Советов. Арест Временного правительства. Декрете о мире. Декрет о земле. Декрет «Об образовании Советского правительства». Январе 1924 года - первая Конституция СССР. Проведение в 1924-1925 гг. национально-государственного размежевания советских республик Средней Азии. Конституция 1936 г.</p>	2	
	<p>Практическая работа №11. Итоги Гражданской войны. Образование СССР.</p>	2	
<p>Раздел 11. Мир между мировыми войнами</p>		12	
<p>Тема 11.1. Страны Западной Европы и США в 20-30 годы 20 века</p>	<p>Содержание учебного материала: Послевоенный кризис Запада. Социальные теории. Упадок консерватизма. Малые страны перед необходимостью ускоренной модернизации. Система догоняющего развития. Триумфальное шествие авторитарных режимов. Стабилизация 1925–1929 гг.</p>	2	
	<p>Практическая работа №12. Причины возникновения фашизма.</p>	2	
	<p>Практическая работа №13. Мировой экономический кризис и «Великая депрессия».</p>	2	
<p>Тема 11.2. СССР в 20-30 годы.</p>	<p>Содержание учебного материала: Кризис «военного коммунизма». Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления. Постепенный отход от идей «мировой революции. Приоритеты внутригосударственного строительства. Образование СССР. Выбор путей объединения. Конституция СССР 1924 г. Основные направления национально-государственного строительства. Централизация государственного аппарата. Форсированная модернизация. Причины свертывания нэпа. Индустриализация. Коллективизация. Соотношение традиционализма в социальной жизни и модернизма в экономике. Успехи и недостатки экономического курса. Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску контактов. Попытки возврата к границам Российской империи: советско-финляндская война; присоединение Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.</p>	2	
	<p>Практическая работа №14. Развитие экономики СССР в 20-30 е годы.</p>	2	

	Практическая работа №15. Внутрипартийная борьба. Становление единоличной власти И.В.Сталина.	2	
Раздел 12. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.			10
Тема 12.1. Вторая мировая война: причины, ход, итоги.	Содержание учебного материала: Причины и ход. «Странная война». Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. «Второй фронт» в Европе. Война технологий. Миропорядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира.	2	
Тема 12.2. Великая Отечественная война: нападение нацистской Германии на СССР.	Содержание учебного материала: Германо-советский договор. Военно-политическая обстановка. Подготовка к войне. расстановка сил. План «Барбаросса». Вторжение. приграничные сражения. Особенности действий советских войск в приграничных сражениях. Сколько продержится Россия? наступление немецких войск по всему фронту (10 июля – август 1941 года). Кризис наступления по плану «Барбаросса». Итоги операции «Барбаросса».	2	
Тема 12.3. Великая Отечественная война: оборонительные бои 1941 года.	Содержание учебного материала: Потери советской авиации в первые дни войны. Блокада Ленинграда. Голод. Дорога Жизни – пульс осажденного города. Детский вклад в освобождение Ленинграда. Прорыв блокады Ленинграда. Бои за Киев. Одессу, Севастополь. Битва под Москвой. Ее военно-политическое и международное значение.	2	
Тема 12.4. Великая Отечественная война: летняя компания 1942 г. Причины неудач Красной Армии.	Содержание учебного материала: Численное превосходство немцев. Внезапность нападения германии на СССР. Личные ошибки И.В.Сталина. Высокая техническая оснащенность немецкой армии. Незавершенность процесса реорганизации и перевооружения Красной Армии. Сталинские репрессии.	1	

	Практическая работа №16. Великая Отечественная война: перелом в ходе войны.	1	
	Практическая работа №17. Итоги и уроки Великой Отечественной войны.	2	
Раздел 13. Мир во второй половине XX-XXI веков.		4	
Тема 13.1. Международные отношения во второй половине 20 века.	Содержание учебного материала: Особенности послевоенного восстановления. Реформизм 60-х гг. «Консервативная волна» Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира. Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Информационные войны. Техногенная цивилизация «на тропе войны». Крах биполярного мира. Последствия «холодной войны».	2	
Тема 13.2. Страны Азии в 1945-2000гг.	Содержание учебного материала: Вторая мировая война — кризис метрополий. Американский «Великий проект» и «старые» империи. Советский антиколониализм. Разрушение колониального мифа. Исчерпание мандатных сроков в странах Ближнего Востока. Китай в числе победителей. Национально-освободительная борьба в японской «сфере процветания» и ее последствия в бассейне Тихого океана. Освобождение Индии.	2	
Раздел 14. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг.		8	
Тема 14.1. СССР в послевоенные годы.	Содержание учебного материала: Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. ГУЛАГ в системе	2	

	советской экономики. Противоречия между экономическим развитием государства и положением индивида. Усиление традиционализма в общественной жизни. Интеграция коммунистической идеологии в систему традиционных ценностей. Национальная политика: появление элементов государственного шовинизма и ксенофобии. Усиление этнокультурной унификации. Апогей культа личности И.В. Сталина. Политические процессы.		
Тема 14.2 СССР в 1950-х – начале 1960-х гг.	Содержание учебного материала: Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. Реформа государственного аппарата. Увеличение роли права в жизни общества. Культурная жизнь общества. «Оттепель». Экономические реформы 1950–1960-х годов, причины их неудач. Промышленность: снижение темпов модернизации. Элементы волюнтаризма в сельскохозяйственном производстве. Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Конфликты из-за различий в восприятии курса «десталинизации»: Венгрия, Польша, Китай, Албания.	2	
Тема 14.3. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.	Содержание учебного материала: Либерализация внешней политики. Попытки диалога с Западом. Международные кризисы. Общественно-политическое развитие СССР. «Неосталинизм». Идеологизация режима. Теория развитого социализма. Политическая апатия общества. Диссидентское и правозащитное движение. «Самиздат». Советский человек: быт, интересы, самоидентификация. Экономика СССР. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Снижение темпов развития по отношению к западным странам. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем. Международное положение. Попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов. «Разрядка». Улучшение отношений с Западом. Хельсинские соглашения. Обострение отношений в конце 70-х — начале 80-х годов. Война в Афганистане. Заключительный этап «холодной войны».	2	
Тема 14.4. СССР в годы перестройки.	Содержание учебного материала: Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе.	2	

	Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма. Распад СССР: причины и последствия. Советская культура. Новые ориентиры. Литература. Кинематограф. СССР в системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.		
Раздел 15. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.			2
Тема 15.1. Формирование российской государственности.	Содержание учебного материала: Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности. Президентские выборы 2008 года. Отношения со странами СНГ. Укрепление международного престижа России. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX- начале XXI вв.	2	
Обобщающее занятие		1	
	<u>Дифференцированный зачет</u>		2
	Всего:		117

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по автоматизации производства;
- учебно-методический комплекс;

Методическое обеспечение:

- рабочая программа;
- поурочное планирование;
- методические рекомендации для выполнения практических работ;
- тестовые задания для выполнения различных видов контроля;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- мультимедиапроектор,
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы

3.2.1. Основные печатные издания

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: Учебник в 2 ч. – 3-е изд. – М.: Академия, 2015.

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. СПО. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2015.

Ивашко М.И. История (с древнейших времен до конца 18 века) (схемы, таблицы, комментарии) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – М.: РАП, 2016.

История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва : ИНФРА-М. - 2020. - 528 с.

История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М. - 2019. — 248 с.

Самыгин П. С. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М. - 2016. (Среднее профессиональное образование)

Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов / Е.М. Скворцова, А.Н. Маркова. — 2-е изд., стереотип. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА. - 2017. — 845 с.

3.2.2. Дополнительные источники

Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. – М., 2012.

Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. – М., 2015.

Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. – М., 2013.

Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. – 2014. - №13. – С. – 124.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Способность ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля.
Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Способность выявления взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	
Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).	Понимание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков(XX и XXI вв.).	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля.
Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.	Понимание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.	
Знание основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Понимание основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	
Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	Понимание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	
Знание о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Понимание о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	
Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Понимание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	

Лист регистрации изменений и дополнений рабочей программы

№ изм ене ния	Дата внесения изменения, проведения ревизии	Номера листов	Документ, на основании которого внесено изменение	Краткое содержание изменения	Ф.И.О. подпись
1	2	3	4	5	6