

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Зеленодольский судостроительный колледж»  
(ГАПОУ «ЗСК»)

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель по учебно-производственной  
работе ГАПОУ «Зеленодольский  
судостроительный колледж»  
Э.Ф. Резатдинов  
«01» 09 2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГАПОУ «Зеленодольский  
судостроительный колледж»  
Т.А. Хакимуллин  
«01» 09 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)**  
**ОУД 01.05 ГЕОГРАФИЯ**

по специальности 26.02.02 Судостроение

квалификация техник

форма обучения (очная)

Рассмотрено и одобрено на  
заседании педагогического совета.

Протокол № 1

От «01» сентября 2023г.

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.02 Судостроение, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. № 659 (для студентов с годом начала подготовки по учебному плану - 2023)

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Зеленодольский судостроительный колледж»

Разработчик:

Филюшина М.С. к.х.н., преподаватель общеобразовательных (базовых) дисциплин ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж» 1 квалификационной категории.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии дисциплин протокол № 1 от «01» сентября 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) входящей в состав укрупненной группы профессий **26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта**, по специальности **26.02.02 Судостроение**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-03, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Таблица 1

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями

Код ОК	Умения	Знания
1	2	3
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Понимать роль географической науки в системе научных дисциплин, ее участие в решении важнейших проблем человечества. Освоить систему географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех

		территориальных уровнях, о географических
--	--	---

Продолжение таблицы 1

1	2	3
		<p>аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; о методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов.</p> <p>Освоить и применить знания о размещении различных географических объектов и территориальной организации природы и общества.</p>
<b>ОК 02</b>	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран.</p> <p>Сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами, явлениями, их изменениями под воздействием природных и антропогенных факторов.</p> <p>Сформировать умения сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-</p>

		экономических, геоэкологических, процессов и явлений.
--	--	---

Продолжение таблицы 1

1	2	3
		<p>Находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития.</p> <p>Сформировать представления об особенностях современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роли в международном географическом разделении труда.</p>
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников.</p> <p>Использовать в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений.</p> <p>Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы,</p>

		картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели,
--	--	---

Продолжение таблицы 1

1	2	3
		<p>отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.</p> <p>Сопоставлять географические карты различной тематики.</p>
<b>ОК 05</b>	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Воспитывать патриотизм, толерантность, уважение к другим народам и культурам, бережное отношение к окружающей среде;</p> <p>Понимать географическую специфику крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.</p> <p>Сформировать систему комплексных социально-ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы.</p> <p>Различать географические процессы и явления, проводить классификацию географических объектов, устанавливать взаимосвязи между обществом и природой.</p> <p>Уметь ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и</p>

		<p>письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;</p> <p>Сформировать критичность мышления, владение первичными навыками анализа и оценки получаемой информации.</p>
<b>ОК 07</b>	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире.</p> <p>Знать особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации.</p> <p>Сформировать экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</p> <p>Давать оценку международной деятельности, направленной на</p>



		решение глобальных проблем человечества.
--	--	---

1	2	3
<b>ОК 09</b>	Использовать информационные технологии профессиональной деятельности.	<p>Сформировать критичность мышления, владение первичными навыками анализа и оценки получаемой информации.</p> <p>Сформировать знания об основных географических понятиях и терминах; традиционных и новых методах географических исследований.</p> <p>Знать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества.</p>

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	70
Обязательная учебная аудиторная нагрузка (всего)	70
в т.ч.	
теоретическое обучение	40
практические занятия	28
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

## 2.2. Содержание учебной дисциплины

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	1. География как наука. 2. Традиционные и новые методы географических исследований. 3. Виды географической информации. 4. Географические карты различной тематики и их практическое использование. 5. Систематизация стран мира по государственному строю.	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	<b>Практическая работа № 1.</b> Обозначение на контурной карте основных географических объектов.	<b>2</b>	
<b><i>Всего часов по теме</i></b>		<b>6</b>	
<b><i>Раздел 1 Общая характеристика мира</i></b>			
<b>Тема 1</b>	<b>Современная политическая карта мира</b>	<b>6</b>	ОК 02 ОК 09
	1. Политическая карта мира. Субъекты политической карты мира. 2. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. 3. Группировка стран по площади территории и численности населения. 4. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.		

## Продолжение таблицы 3

1	2	3	4
<b>Тема 1</b>	5. Типология стран по уровню социально-экономического развития. 6. Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира.	<b>6</b>	ОК 02 ОК 09
	<b>Практическая работа № 2.</b> Ознакомление с политической картой мира.	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа № 3.</b> Анализ политико-географического положения страны.	<b>2</b>	
<b><i>Всего часов по теме</i></b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2</b>	<b>География мировых природных ресурсов</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 09
	1. Мировые природные ресурсы. 2. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов. 3. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. 4. Ресурсы Мирового океана. 5. Природно-ресурсный потенциал. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды 6. Рациональное и нерациональное природопользование.	<b>6</b>	
	<b>Практическая работа № 4-5.</b> Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору).	<b>4</b>	
	<b>Практическая работа № 6.</b> Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической обстановки.	<b>2</b>	
<b><i>Всего часов по теме</i></b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3</b>	<b>География населения мира</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09
	1. Современная демографическая ситуация. 2. Численность населения мира. Демографическая политика. 3. Качество жизни населения.	<b>4</b>	

1	2	3	4
Тема 3	4. Современная структура населения. Социальная структура общества. 5. Занятость населения. Размещение населения. 6. Особенности размещения населения в различных странах мира. Миграция населения.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09
	<b>Практическая работа № 7.</b> Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографии, качество жизни и т.д).	2	
<b><i>Всего часов по теме</i></b>		<b>6</b>	
Тема 4	<b>Мировое хозяйство</b>		
	1. Современные особенности развития мирового хозяйства (мировая экономика и этапы ее развития, международное географическое разделение труда). 2. Современные особенности развития мирового хозяйства. 3. Глобализация мировой экономики. 4. География основных отраслей мирового хозяйства (топливно-энергетический комплекс, газовая, нефтяная, угольная промышленность мира, электроэнергетика; машиностроение, черная и цветная металлургия) 5. Машиностроение и транспортный комплекс. 6. Химическая промышленность.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07 ОК 09
	<b>Практическая работа № 8-9.</b> Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира.	4	
	<b>Практическая работа № 10-11.</b> Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира	4	
	<b>Практическая работа № 12.</b> Контрольное тестирование по теме.	2	

1	2	3	4
		<b><i>Всего часов по теме</i></b>	<b>16</b>
<b><i>Раздел 2. Региональная характеристика мира</i></b>			
<b>Тема 5</b>	<b>Зарубежная Европа</b>		ОК 01
	1. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства. 2. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы.	<b>2</b>	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07
	<b>Практическая работа не предусмотрена</b>		ОК 09
		<b><i>Всего часов по теме</i></b>	<b>2</b>
<b>Тема 6</b>	<b>Зарубежная Азия</b>		ОК 01
	1. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства. 2. Япония, Китай и Индия, как ведущие страны Зарубежной Европы.	<b>2</b>	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07
	<b>Практическая работа не предусмотрена</b>		ОК 09
		<b><i>Всего часов по теме</i></b>	<b>2</b>
<b>Тема 7</b>	<b>Африка в современном мире</b>		ОК 01
	1. Место и роль Африки в современном мире. 2. Хозяйство стран Африки.	<b>2</b>	ОК 02 ОК 03
	<b>Практическая работа не предусмотрена</b>		
		<b><i>Всего часов по теме</i></b>	<b>2</b>

1	2	3	4
Тема 8	<b><i>Америка в современном мире</i></b>		
	1. Место и роль США в современном мире. 2. Природные ресурсы, географическое положение и население США. 3. Латинская Америка и ее роль в современном мире. 4. География, население и природные ресурсы Латинской Америки.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	<b>Практическая работа не предусмотрена</b>		
	<b><i>Всего часов по теме</i></b>	<b>4</b>	
Тема 9	<b><i>Россия и ее роль в современном мире</i></b>		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	1. Россия на политической карте мира. 2. Отрасли международной специализации России. 3. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира.	2	
	<b>Практическая работа 13. Тестирование по изученной теме</b>	2	
	<b><i>Всего часов по теме</i></b>	<b>4</b>	
Тема 10	<b><i>Географические аспекты современных глобальных проблем</i></b>		
	1. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. 2. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы. 3. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	<b>Практическая работа 14. Географические аспекты современных глобальных проблем</b>	2	
	<b><i>Всего часов по теме</i></b>	<b>4</b>	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>70</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:** учебный кабинет по географии.

#### **1. Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по географии;
- учебно-методический комплекс.

#### **2. Методическое обеспечение:**

- рабочая программа;
- поурочное планирование;
- методические рекомендации для выполнения практических работ;
- тестовые задания для выполнения различных видов контроля;

#### **3. Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- мультимедиапроектор,
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Русское географическое общество - <https://rgo.ru/>
- Национальный атлас России - <https://nationalatlas.ru/>
- Интерактивная карта мира - <https://24timezones.com/karta-mira>
- Географический справочник - <http://geo.historic.ru/>
- Территориальное устройство России - <https://www.terrus.ru/begin.shtml>
- География (на английском языке) - <https://www.thoughtco.com/geography-4133035>

- Сайт География (раздел страны) - <https://www.geographic.org/>

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.В. Коломиец [и др.]; под редакцией А.В. Коломийца, А.А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12383-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/458702>

2. Экономическая география: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Я.Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 594 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 9916-6204-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426500>

3. География : учебник для студ. образоват. учрежд. сред. проф. образования / [Е. В. Баранчиков , С.А. Горохов, А.Е. Козаренко и др.] ; под ред. Е. В. Баранчикова . — 11-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2016. — 320 с.

4. Максаковский В.П. География. 10-11 кл. / В.П. Максаковский. - М.: Просвещение, 2017. - 416 с.

5. Емельянов А.Г. Основы природопользования: учебник. / А.Г. Емельянов. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 256 с.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Тюрина Т.А. География. Основы природопользования Учебное пособие для иностранных обучающихся дополнительных общеобразовательных программ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://de.donstu.ru/CDOCourses/d9a35af3-c300-4e99-aa16-84b7c39f6403/3127/2926.pdf>. - Заглавие с экрана.

2. Конспект лекций по Географии (общеобразовательный цикл) для студентов всех специальностей / сост.: Салманова Е.Ю. – Самара: ГБПОУ «СЭК», 2017 – 88 с.

3. Петрусюк О.А., Баранчиков Е.В. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие. М.: Издательский центр «Академия», 2010 – 150 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Таблица 4

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
<b><i>Знания</i></b>		
Сформированность знаний о составе современного комплекса географических наук, его специфике и месте в системе научных дисциплин, роли в решении современных научных и практических задач.	Имеет представление о современном комплексе географических наук, ее специфике, о методах познания и роли в решении современных научных и практических задач, что позволит оказывать влияние на решение важнейших проблем человечества.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля
Сформированность системы комплексных социально - ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве.	Имеет представление о комплексе социально - ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, что может позволить вырабатывать и развивать специфические умения, навыки и компетенции	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля

1	2	3
<b><u>Знания</u></b>		
<p>Сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.</p>	<p>Имеет представление о комплексе социально - ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, что может позволить вырабатывать и развивать специфические умения, навыки и компетенции</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля</p>
<b><u>Умения</u></b>		
<p>Владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества. Владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем.</p>	<p>Применяет различные формы работы с информацией для оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических проблем, умеет обрабатывать информацию.</p>	<p>Работа с различными источниками информации, текущий контроль.</p>
<p>Владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.</p>	<p>Умеет проводить и объяснять результаты проведенных учебных исследований в области природных, социально-экономических и геологических явлений и процессов с помощью моделирования и проектирования</p>	<p>Практические занятия, устный опрос.</p>

1	2	3
<b><u>Умения</u></b>		
<p>Владение умениями использовать карты различного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях.</p> <p>Владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий.</p>	<p>Умеет работать с картами различного содержания, анализировать выявленные закономерности о природных, социально-экономических и экологических процессах и явлениях.</p>	<p>Практические занятия, устный опрос,</p>
<p>Владение навыками картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий.</p>	<p>Умеет проводить и объяснять результаты проведенных учебных исследований в области природных, социально-экономических и геологических явлений и процессов с помощью моделирования и проектирования</p>	<p>Практические занятия, устный опрос.</p>
<p>Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации. Владение умениями работать с геоинформационными системами.</p>	<p>Умеет проводить анализ необходимой информации, полученной с использованием интернета</p>	<p>Практические занятия, устный опрос.</p>



1	2	3
<b><u>Умения</u></b>		
Владение первичными умениями проводить географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов.	Умеет оценивать уровень безопасности окружающей среды, объясняя явления и процессы	Практические занятия, устный опрос
Владение умениями применения географического мышления для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов.	Умеет оценивать уровень безопасности окружающей среды, объясняя явления и процессы	Практические занятия, устный опрос
Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении коммуникативных и организационных задач.	Умеет применять средства ИКТ для решения различных задач, сформулированных в проекте	Занятия с использованием средств ИКТ, подготовка презентаций и сообщений по заданной теме
Владение навыками получения необходимой информации, умение ориентироваться в различных источниках информации.	Умеет определять цели деятельности группы и выбирать пути и методы для их достижения, выполнять само- и взаимопроверку выполнения практических работ, а также контролировать и корректировать свою деятельность, умеет анализировать информацию, полученную из различных источников, критически ее оценивать и интерпретировать	Индивидуальная и групповая работа на занятиях, работа с источниками информации, в том числе и с ресурсами сети Интернет.



1	2	3
<b><u>Умения</u></b>		
<p>Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p>	<p>Умеет организовывать работу с источниками информации для самостоятельного и группового поиска методов решения практических задач</p>	<p>Индивидуальная и групповая работа на занятиях, работа над проблемными задачами, работа с источниками информации.</p>
<p>Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p>	<p>Умеет организовывать работу группы, а также свою индивидуальную работу в ней, для достижения наибольшей эффективности деятельности группы</p>	<p>Индивидуальная и групповая работа на занятиях, работа над историческими задачами, педагогическое наблюдение</p>

**Лист регистрации изменений и дополнений рабочей программы**

№ изм ене ния	Дата внесения изменения, проведения ревизии	Номера листов	Документ, на основании которого внесено изменение	Краткое содержание изменения	Ф.И.О. подпись
1	2	3	4	5	6