

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
«Зеленодольский судостроительный колледж»
(ГАПОУ «ЗСК»)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель по учебно-производственной
работе ГАПОУ «Зеленодольский
судостроительный колледж»
Э.Ф. Резатдинов
«01» 09 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГАПОУ «Зеленодольский
судостроительный колледж»
Г.А. Хакимуллин
«01» 09 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)

ОУД 01.04. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

по специальности 26.02.02 Судостроение

квалификация техник

форма обучения (очная)

Рассмотрено и одобрено на
заседании педагогического совета.

Протокол № 1

От «01» сентября 2023г.

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.02 Судостроение, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. N 659.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Зеленодольский судостроительный колледж»

Разработчик (-и):

Хакимуллин Т. А., Хайруллина Д.Х. - преподаватели общепрофессиональных дисциплин ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии дисциплин протокол № 1 от «01» сентября 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) входящей в состав укрупненной группы профессий **26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта**, по специальности **26.02.02 Судостроение**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-03, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной /или смежных областях; методы работы в профессиональной /или смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

<p align="center">ОК 02</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p>	<p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации.</p>
<p align="center">ОК 03</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>Содержание нормативно-правовой документации; современная научная профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
<p align="center">ОК 04</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
<p align="center">ОК 05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
<p align="center">ОК 06</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>

<p align="center">ОК 07</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Соблюдать экологической безопасности; направления в профессиональной деятельности.</p> <p align="right">нормы определять в рамках</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p>
<p align="center">ОК 09</p> <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Применять информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p> <p align="right">средства решения задач;</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики;
- умение ориентироваться в актуальных общественных событиях, определять личную гражданскую позицию;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, учитывать позиции всех участников диалога;
- готовность к успешному выполнению типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- предвидение возможных последствий определенных социальных действий; осознанного выполнения гражданских обязанностей; осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы

деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- умение совершенствования собственной познавательной деятельности;
- сформированность критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- готовность самостоятельно осуществлять поиск, анализ и использование собранной социальной информации; характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социальных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социальные и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

предметные:

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- сформированность знаний о биосоциальной сущности человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- сформированность знаний об обществе как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных

перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений;
- умение объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в т.ч.	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	нет
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	34
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	нет
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	нет
<i>Самостоятельная работа</i>	нет
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и форма организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Человек в обществе.		10	
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества.	Всего часов по теме	4	
	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 05
	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе.		
	В том числе практических занятий:	2	
№ 1. Многообразие путей и форм общественного развития.	2		
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность .	Всего часов по теме	6	
	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и		

	интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека.		
	В том числе практических занятий:	4	
	№ 2. Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения.	2	
	№ 3. Познавательная деятельность человека. Научное познание.	2	
Раздел 2. Духовная культура человека и общества.		8	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	Всего часов по теме	4	
	Содержание учебного материала	2	ОК 03 ОК 05 ОК 06
	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры и формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм.		
	В том числе практических занятий:	2	
		2	
№ 4. Наука и образование в современном мире.			
Тема 2.2. Религия.	Всего часов по теме	4	
	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 05 ОК 06
	Религия и ее роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в РФ. Свобода совести.		
	В том числе практических занятий:	2	
№ 5. Искусство.	2		
Раздел 3. Экономическая жизнь общества.		16	
Тема 3.1.	Всего часов по теме	2	
	Содержание учебного материала	2	ОК 02

Экономика – основа жизнедеятельности общества.	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов .		OK 07
	В том числе практических занятий:	0	
	Не предусмотрено	0	
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты.	Всего часов по теме	4	OK 01 OK 03 OK 09
	Содержание учебного материала	2	
	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в РФ. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк РФ: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.		
	В том числе практических занятий:	2	
	№ 6. Рыночный спрос. Закон спроса. Рыночное предложение.	2	
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя.	Всего часов по теме	6	OK 01 OK 02 OK 03
	Содержание учебного материала	2	
	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика РФ в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества.		
	В том числе практических занятий:	4	
	№ 7.Спрос на труд. Рациональное поведение при поиске работы	2	
	№ 8.Предприятие в экономике.	2	
Тема 3.4. Экономика и государство.	Всего часов по теме	2	
	Содержание учебного материала	2	

	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система РФ. Функции налогов. Система налогов и сборов в РФ. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в РФ.		
	В том числе практических занятий:	0	
	Не предусмотрено	0	
Тема 3.5. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика.	Всего часов по теме	2	ОК 06 ОК 09
	Содержание учебного материала	2	
	Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.		
	В том числе практических занятий:	0	
	Не предусмотрено	0	
Раздел 4. Социальная сфера.		8	
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе.	Всего часов по теме	4	ОК 01 ОК 05 ОК 06
	Содержание учебного материала	2	
	Основное содержание учебного материала: Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально-незащищенных слоев общества РФ. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, формы и каналы в современном российском обществе.		
	В том числе практических занятий:	2	
	№ 9. Семья в современном мире	2	
Тема 4.2. Этнические	Всего часов по теме	4	ОК 04
	Содержание учебного материала	2	ОК 05

общности и нации.	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в РФ.		ОК 06
	В том числе практических занятий:	2	
	№ 10. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	2	
Раздел 5. Политическая сфера.		8	
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система.	Всего часов по теме	4	ОК 05 ОК 06
	Содержание учебного материала		
	Политическая власть. И субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система РФ на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Формы государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства.	2	
	В том числе практических занятий:	2	
	№ 11. Федеративное устройство Российской Федерации.	2	
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники.	Всего часов по теме	4	ОК 03 ОК 04
	Содержание учебного материала		
	Политическая культура общества и личности. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология и ее роль в обществе. Идеино-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции и виды. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в РФ. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.	2	
	В том числе практических занятий:	2	

	№ 12. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2		
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в РФ.		16		
Тема 6.1. Право в системе социальных норм.	Всего часов по теме	4		
	Содержание учебного материала	2		
	Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в РФ. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.			ОК 01 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий:	2	ОК 07 ОК 09	
	№ 13. Основы конституционного права РФ.	2		
Тема 6.2. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных отношений.	Всего часов по теме	6		
	Содержание учебного материала	2		
	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.			ОК 02 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий:	4		
	№ 14. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения.	4		
Тема 6.3. Правовое	Всего часов по теме	4	ОК 02	

регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство.	Содержание учебного материала	2	ОК 06 ОК 09
	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность. Ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.		
	В том числе практических занятий:	2	
	№ 15. Законодательство РФ о налогах и сборах.	2	
Тема 6.4. Основы процессуального права.	Всего часов по теме	4	ОК 02 ОК 05 ОК 09
	Содержание учебного материала	2	
	Конституционное судопроизводство. Административный процесс. Судебное производство по делам административных правонарушений. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса.		
	В том числе практических занятий:	2	
№ 16. Гражданские споры, порядок их рассмотрения.	2		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

учебный кабинет по судостроению.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по автоматизации производства;
- учебно-методический комплекс;

Методическое обеспечение:

- рабочая программа;
- поурочное планирование;
- методические рекомендации для выполнения практических работ;
- тестовые задания для выполнения различных видов контроля;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- мультимедиапроектор,
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы

3.2.1. Основные печатные издания

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник.- М,

2019.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум.- М, 2020.

Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание, 10 класс.- М, 2018.

Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание, 11 класс.- М, 2021.

3.2.2. Дополнительные источники

Конституция РФ

Гражданский кодекс РФ

Семейный кодекс РФ

Кодекс РФ об административных правонарушениях

Учебно- тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. - М., 2022

www.openclass.ru(Открытый класс: сетевые образовательные сообщества)

www.school-collection.edu.ru(Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов)

www.festival.1september.ru(Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение использовать знания об обществе для формирования представлений о мировом сообществе, характеризовать основные признаки и сферы общества.	Способность использовать знания об обществе для формирования представлений о мировом сообществе, характеризовать основные признаки и сферы общества.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля.
Умение выделять в модельных и реальных ситуациях сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека.	Способность выделять в модельных и реальных ситуациях сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека	
Умение характеризовать собственный социальный статус и социальные роли; объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство».	Способность характеризовать собственный социальный статус и социальные роли; объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство».	
Умение давать на основе полученных знаний нравственные оценки собственным поступкам и отношению к проблемам людей с ограниченными возможностями, своему отношению к людям старшего и младшего возраста, а также к сверстникам.	Способность давать на основе полученных знаний нравственные оценки собственным поступкам и отношению к проблемам людей с ограниченными возможностями, своему отношению к людям старшего и младшего возраста, а также к сверстникам.	
Умение характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления.	Способность характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления.	
Знание понятий «человек» и «общество»; о сущности общественных отношений; о типах общества; о роли личности в современном обществе	Понимание сущности понятий «человек» и «общество»; об общественных отношениях; о типах общества; о роли личности в современном обществе.	

<p>Знание о духовной культуре личности и общества; духовных ценностях российского общества; функциях культуры.</p>	<p>Понимание сущности духовной культуры личности и общества; духовных ценностях российского общества; функциях культуры.</p>	<p>домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля.</p>
<p>Знание об основах экономической жизни общества; роли государства в экономике страны.</p>	<p>Понимание основных процессов экономической жизни общества; роли государства в экономике страны.</p>	
<p>Знание значения социальной сферы государства; социальной структуре российского общества.</p>	<p>Понимание значения социальной сферы государства; социальной структуре российского общества.</p>	
<p>Знание о составляющих политическую сферу государства; политической системы общества, ее структуры и функциях; политической системе Российской Федерации на современном этапе.</p>	<p>Понимание о роли политической сферы государства; политической системы общества, ее структуры и функциях; политической системе Российской Федерации на современном этапе.</p>	
<p>Знание содержания и назначения правового регулирования общественных отношений в Российской Федерации.</p>	<p>Понимание содержания и назначения правового регулирования общественных отношений в Российской Федерации.</p>	

№ изм ене ния	Дата внесения изменения, проведения ревизии	Номера листов	Документ, на основании которого внесено изменение	Краткое содержание изменения	Ф.И.О. подпись
1	2	3	4	5	6