

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Зеленодольский судостроительный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель по учебно-
производственной работе ГАПОУ
«Зеленодольский судостроительный
колледж»

 Э. Ф. Резатдинов
« 20 » 12 20 24 г.

С учетом мнения Совета родителей
Протокол от « 18 » 12 20 24 г № 4

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГАПОУ «Зеленодольский
судостроительный колледж»
Т. А. Хакимуллин
« 20 » 12 20 24 г.



С учетом мнения Совета обучающихся
Протокол от « 18 » 12 20 24 г № 4

ПОЛОЖЕНИЕ

О разработке вариативной части основной профессиональной образовательной программы в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»

Рассмотрено и одобрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4 от « 20 » 12 20 24 г.

2024 г

1. Общие положения

1.1. Положение о разработке вариативной части основной профессиональной образовательной программы в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж» обеспечивает реализацию Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП), федеральных государственных образовательных стандартов СПО в целях расширения и (или) углубления подготовки по специальностям и профессиям, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на региональном рынке труда и продолжения образования, обеспечения единства требований к организации образовательного процесса.

1.2. Разработка вариативной части ОПОП (далее вариативная часть) регулируется федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, рекомендациями ФГАУ ФИРО и настоящим Положением.

1.3. Вариативная часть ОПОП направлена на повышение качества профессионального образования.

1.4. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

1.5. Содержание вариативной части формируется исходя из специфики специальности, деятельности образовательной организации и предприятия (предприятий) заинтересованного работодателя.

1.6. Вариативная часть представляет собой планируемую, организационно и методически направляемую преподавателем деятельность студентов по освоению учебной (учебных) дисциплины и (или) междисциплинарного (междисциплинарных) курса, профессионального модуля или профессиональных модулей и формированию профессиональных компетенций, осуществляемую в рамках аудиторной и самостоятельной учебной работы студентов.

1.7. Вариативная часть наряду с обязательной частью ОПОП является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки специалистов.

1.8. При формировании вариативной части ОПОП её объём в часах составляет не более 30% для подготовки по специальности/ профессии от общего объема времени, отведенного на освоение ОПОП.

2. Требования к содержанию вариативной части ОПОП СПО

2.1. Содержание вариативной части формируется исходя из специфики специальности, деятельности Колледжа, региональных требований, рекомендаций работодателей.

2.2. К основным факторам, определяющим специфику ОПОП СПО и влияющим на формирование ее вариативной части, относятся:

- состояние и перспективы развития конкретной отрасли в регионе;

- существующие и прогнозируемые требования рынка труда и конкретных работодателей к общим и профессиональным компетенциям выпускников по специальности;

- требования обучающихся к индивидуальной образовательной программе и образовательной траектории (запросы поступающих на обучение по специальности; особенности реализуемой профессиональной образовательной программы (основная, сокращенная, интегрированная)).

2.3. При формировании содержания вариативной части ОПОП СПО Колледжа учитываются требования к введению регионального компонента.

3. Порядок разработки ОПОП СПО

3.1. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части ОПОП СПО определяются Колледжем при формировании ОПОП СПО.

3.2. Этапы разработки вариативной части ОПОП СПО:

- формирование рабочих групп из числа наиболее опытных педагогических работников ОПОП СПО и представителей работодателей;
- определение специфики ОПОП СПО (проведение мониторинговых исследований регионального рынка труда);
- проведение анализа потребностей в умениях;
- разработка структуры вариативной части ОПОП СПО по программам подготовки специалистов среднего звена;
- разработка содержания вариативной части ОПОП СПО - программ дисциплин или их разделов (тем) и (или) профессиональных модулей;
- определение требований к условиям реализации вариативной части ОПОП СПО.

3.3. Механизм разработки вариативной части ОПОП СПО с учетом требований работодателей:

- разработка алгоритма определения содержания вариативной части ОПОП СПО;
- разработка инструментария анализа требований кадровых запросов работодателей в регионе;
- анализ соответствия квалификационных характеристик по специальностям ФГОС СПО;
- выявление прогнозируемых ожиданий работодателей относительно компетенций работников конкретной специальности;
- разработка и издание программ профессиональных модулей, учебных пособий, междисциплинарных курсов с учетом кадровых запросов работодателей, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

4. Порядок утверждения вариативной части ОПОП СПО

4.1. Колледж совместно с социальными партнерами формулирует требования к результатам освоения ОПОП СПО: профессиональным компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям с учетом экономики региона.

4.2. Распределение вариативной части рассматривается и утверждается на заседании Методического совета Колледжа.

4.3. Содержание программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, содержащих вариативную часть, рассматривается Методическим советом Колледжа, согласовывается с представителями работодателя и утверждается директором Колледжа.

5. Использование вариативной части ОПОП СПО

5.1. Вариативная часть ОПОП СПО используется в двух основных направлениях: увеличение объема профессиональной подготовки, формирование дополнительных общих и профессиональных компетенций.

5.3. Возможное распределение объема часов вариативной части ОПОП СПО:

- увеличение объема часов на освоение учебных дисциплин и междисциплинарных курсов обязательной части ФГОС:

- при увеличении объема часов учебных дисциплин и междисциплинарных курсов (далее - МДК) обязательной части вводятся дополнительные, не повторяющие имеющиеся во ФГОС дидактические единицы, требования к умениям и знаниям, формируемым в рамках дополнительных тем и разделов, введение в общепрофессиональный цикл дополнительных учебных дисциплин;

- введение в профессиональный цикл дополнительных междисциплинарных курсов;

- введение дополнительных профессиональных модулей:

- при введении новых учебных дисциплин требования к умениям и знаниям, формируемым в рамках новых учебных дисциплин, не должны повторять имеющиеся во ФГОС требования по родственным дисциплинам;

- наименование и содержание новых МДК должны обеспечить формирование заявленных профессиональных компетенций и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;

- требования к умениям и знаниям, формируемым в рамках новых МДК, не должны повторять имеющиеся требования в ФГОС по родственным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям;

- дополнительные профессиональные модули должны содержать профессиональные компетенции, которые содержатся в письмах-запросах работодателей и не повторять требований ФГОС.

5.4. Часы вариативной части распределяются Колледжем самостоятельно с учетом необходимости формирования общих и профессиональных компетенций, знаний, умений, практического опыта.

5.5. Процесс реализации вариативной части ОПОП СПО включает:

- четкое планирование содержания и объема учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей, содержащих вариативную часть ОПОП СПО;

- контроль и анализ результатов реализации вариативной части ОПОП СПО;

- необходимое учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

5.6. Преподаватель, реализующий вариативную часть, самостоятельно планирует и определяет: ее содержание, формы контроля (входного, текущего, рубежного и итогового), разработку заданий и критерии оценки ее освоения обучающимися, учебную литературу, разработку методических материалов.

6. Контроль реализации вариативной части ОПОП СПО

6.1. Контроль результатов реализации вариативной части ОПОП СПО (далее - контроль) осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине или междисциплинарному курсу, либо за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

6.2. Контроль может проходить в письменной, устной форме, в процессе и по результатам выполнения практических заданий, или смешанной форме. Могут использоваться электронные образовательные ресурсы, анализ производственных ситуаций, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих проектов, портфолио и др.

6.3. Критериями оценки результатов реализации вариативной части являются:

- уровень освоения дополнительных знаний и умений;
- освоение дополнительных компетенций;
- освоение дополнительного вида профессиональной деятельности.