

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Зеленодольский судостроительный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель по учебно-
производственной работе ГАПОУ
«Зеленодольский судостроительный
колледж»

 Э. Ф. Резатдинов
«18» 12 20 24 г.

С учетом мнения Совета родителей
Протокол от «18» 12 20 24 г № 4



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГАПОУ «Зеленодольский
судостроительный колледж»

 Т. А. Хакимуллин
«18» 12 20 24 г.

С учетом мнения Совета обучающихся
Протокол от «18» 12 20 24 г № 4

ПОЛОЖЕНИЕ

**О порядке участия обучающегося и (или) родителей (законных
представителей несовершеннолетних) ГАПОУ «Зеленодольский
судостроительный колледж» в формировании содержания своего
профессионального образования**

Рассмотрено и одобрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4 от «20» 11 20 24 г.

2024 г

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования определяет порядок и формы участия обучающихся ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж» (далее - колледж) в формировании своего профессионального образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762;
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 N 09-1256"О привлечении обучающихся";
- Устава ГАПОУ «ЗСК».

1.3. Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

1.4. Участие обучающихся и (или) родителей (законных представителей несовершеннолетних) в формировании содержания профессионального образования способствует формированию необходимых для жизни навыков и общих компетенций:

- способности самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность;
- стремление к самосовершенствованию, творческой самореализации;
- ориентация на социальное и профессиональное самоопределение и самореализацию;
- чувство собственного достоинства.

2. Формы и порядок участия обучающихся и (или) родителей (законных представителей несовершеннолетних) в формировании содержания профессионального образования

2.1. Право обучающихся на участие в формировании содержания своего профессионального образования осуществляется, в том числе, путем включения

в коллегиальные органы образовательной организации, осуществляющие разработку образовательных программ.

2.2. Согласно части 3 статьи 30 Закона об образовании при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся образовательной организации, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей и представительных органов обучающихся.

2.3. Участие обучающихся в управлении качеством образовательных услуг реализуется в следующих формах:

- привлечение обучающихся к мониторингу удовлетворенности студентов качеством и условиями обучения, проведении иных сходных по тематике мониторингов;

- проведение воспитательной и просветительской работы, нацеленной на повышение мотивации студентов к обучению и укрепление учебной дисциплины;

- участие студентов в формировании содержания своего профессионального образования, в том числе путем включения в коллегиальные органы образовательной организации, осуществляющие разработку образовательных программ;

- иных формах, не противоречащих законодательству Российской Федерации и локальным нормативным актам образовательной организации.

2.4. Обучающиеся имеют право:

- участвовать в распределении вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования.

При этом колледж предоставляет обучающимся участвовать в распределении вариативной части ОПОП на этапе разработки образовательной программы среднего профессионального образования через анкетирование и работу студенческого совета;

- вносить предложения о внесении корректив в утвержденную образовательную программу среднего профессионального образования;

- участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы в соответствии с локальными актами колледжа;

- изучать дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, преподаваемые в колледже, не предусмотренные учебным планом образовательной программы среднего профессионального образования, которые осваивают обучающиеся;

- предлагать тематику индивидуальных проектов, курсовых и дипломных работ (проектов);

- предлагать формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с учетом своих возможностей и способностей;

- предлагать формы самостоятельной работы;
- предлагать тематику курсовых и дипломных работ (проектов);
- предлагать формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с учетом своих возможностей и способностей;
- предлагать формы самостоятельной работы;
- при изучении дисциплины, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, использовать любой доступный материал, в том числе, выходящий за пределы программ и учебных пособий;
- оценивать содержание, качество и организацию образовательного процесса через официальный сайт колледжа.

2.5. Разработка и реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования ориентированы на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

3. Обязанности образовательной организации по реализации прав обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования

3.1. Для участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования колледжа:

- доводит до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) информацию о праве участвовать в формировании содержания своего профессионального образования во время поступления и проводит разъяснительные работы в период обучения;
- стимулирует активность обучающихся в этом направлении через формирование положительного отношения среди педагогов и обучающихся к реализации данного права;

- проводит индивидуальную работу с обучающимися, которые намерены участвовать в формировании содержания своего профессионального образования;

- проводит с обучающимися заседания, на которых обсуждаются законность и рациональность предложенных изменений, дополнений в содержание профессионального образования; -осуществляет постоянный контроль за ходом внесения предложений в содержание профессионального образования принятых предложений.

4. Обязанности обучающихся, реализующих право участвовать в формировании содержания своего профессионального образования и случаи ограничение права

4.1. Обязанности обучающихся, реализующих право участия в формировании содержания своего профессионального образования, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа.

4.2. Ограничение права участия обучающихся ГАПОУ «ЗСК» в формировании содержания своего профессионального образования возможно в следующих случаях (ст. 34 п. 4 ФЗ «Федерального закона об образовании в РФ):

- осуществление данного права препятствует реализации ФГОС;
- обучающиеся осваивают образовательную программу среднего профессионального образования в рамках договора о целевом обучении.

5. Заключительные положения

5.1 Настоящее положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж» является локальным нормативным актом, который принимается педагогическим советом учреждения с учетом мнения Совета обучающихся, Совета родителей и вводится в действие приказом директора.

5.2 Положение принимается на неопределенный срок.

5.3 После принятия настоящего положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая его редакция автоматически утрачивает силу.