

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №38» Нижнекамского муниципального района  
Республики Татарстан

Принято на педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего  
вида №38» НМР РТ  
Протокол № 4 от «30» 03 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего  
вида №38» НМР РТ  
Нижнекамск  
муниципальный район  
Республики Татарстан  
Р.А.Иванова  
Входит в действие на основании  
приказа от «30» 03 2023 года



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**за 2022 год**

Республика Татарстан  
г. Нижнекамск

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
I. Общие сведения об образовательной организации	4
II. Система управления организации	4
III. Оценка образовательной деятельности	7
IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	10
V. Оценка кадрового обеспечения	11
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	13
VII. Оценка материально-технической базы	13
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	16
Перспективы и планы развития	19

## **ВВЕДЕНИЕ**

Отчет по самообследованию МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 38» НМР РТ сформирован в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### **Цель самообследования:**

обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации на основе анализа показателей, а также подготовка отчёта о результатах самообследования о деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 38» НМР РТ.

### **Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Основной формой проведения самообследования является мониторинг - системная организация сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности образовательного учреждения.

### **Форма предъявления информации:**

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего образовательной организацией.

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №38» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Иванова Римма Александровна
Старший воспитатель	Гильфанова Лейсан Рафисовна
Адрес организации	Г. Нижнекамск, ул. Менделеева д.3А
Телефон, факс	8(8555) 41-25-34
Адрес электронной почты	sadik381954@mail.ru

### II. Система управления организации

Учредитель	Учредителем является Муниципальное бюджетное учреждение «Управление дошкольного образования» Нижнекамского муниципального района. Адрес: 423570, Республика Татарстан, г.Нижнекамск, ул.Ахтубинская, д.6
Дата создания	1979 год
Лицензия	Серия 16П 01, регистрационный №0008909 от 10.03.2017 №9534
Устав МБДОУ	Утвержден постановлением руководителя исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района №868 от 05.12.2022 г.
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №38» НМР РТ осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 - 13;

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. № 1014;
- Уставом ДОУ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

А так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- договором между ДОУ и родителями;
- трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- локальными актами;
- штатным расписанием;
- должностными инструкциями, определяющие обязанности работников ДОУ;
- правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- общее собрание трудового коллектива ДОУ;
- педагогический Совет ДОУ;
- профсоюзный комитет ДОУ.
- единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Общее собрание трудового коллектива ДОУ	Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.
Педагогический совет ДОУ	Осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления

	образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.
Профсоюзный комитет	Обеспечивает работникам здоровые безопасные условия труда, внедряет современные средства техники безопасности, предупреждающие производственный травматизм и обеспечивает санитарно-гигиенические условия, предотвращающие возникновение профессиональных заболеваний работников, производит обязательное социальное страхование всех работающих по трудовому договору от несчастных случаев и профессиональных заболеваний в соответствии с Федеральным Законом; обеспечивает постоянный контроль за состоянием условий и охраны труда, выполнением соглашения по охране труда.

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №38» НМР РТ (далее Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 3351,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2223,6 кв. м.

В детском саду функционируют 9 групп для детей в возрасте от 2 до 7 лет:

- Вторая группа раннего возраста от 2 до 3 лет (3 группы)
- Младшая группа от 3 до 4 лет
- Средняя группа от 4 до 5 лет
- Старшая группа от 5 до 6 лет
- Подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет

Дошкольное образовательное учреждение оснащено соответствующим оборудованием для обучения и воспитания детей.

Функционируют помещения:

- Групповые комнаты в соответствии с возрастными особенностями детей, туалетные комнаты;
- Кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет;
- Музыкальный зал, спортивный зал;
- Кабинет изучения языков, кабинет учителя – логопеда, кабинет педагога – психолога, сенсорная комната, кабинет ПДД;
- Пищеблок.

Детский сад отвечает санитарно – гигиеническим требованиям, требованиям к условию и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

**Приоритетные направления коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №38» – интеллектуально-личностное развитие, оздоровительная работа.**

Исходя из направлений детского сада, была составлена образовательная и оздоровительная программы, адаптированные для нашего ДОУ и опирающиеся на методики дошкольного образования по программе «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. А так же выбрана методическая проблема **«Развитие творческих и интеллектуальных способностей детей на основе использования инноваций и новых педагогических технологий»**. Два раза в месяц с детьми старшего дошкольного возраста медперсоналом проводились беседы по формированию привычек здорового образа жизни «Азбука здоровья», последняя пятница месяца - День здоровья. Для воспитателей и родителей организовывались семинары - практикумы, индивидуальные консультации по валеологическому воспитанию и психофизическому развитию детей в детском саду и дома. Особое значение в реализации направления детского сада имеют виды деятельности в образовательных областях «физическое развитие» и «здоровье».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга – диагностическая карта:

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования по 5 образовательным областям. В каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

<b>№ п/п</b>	<b>Образовательные области по ФГОС</b>	<b>Усвоили программу и задачи</b>	<b>Не усвоили программу и задачи</b>
--------------	--	-----------------------------------	--------------------------------------

1	Социально-личностное	99%	1%
2	Познавательное	99%	1%
3	Речевое	98%	2%
4	Художественно-эстетическое	100%	-
5	Физическое развитие	99%	1%
	<b>Итого:</b>	<b>99%</b>	<b>1%</b>

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей
Полная	137
Неполная с матерью	13
Неполная с отцом	0
Оформлено опекуновство	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	49
Два ребенка	62
Три ребенка и более	39

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### Дополнительное образование

В 2022 году в детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Калейдоскоп» - руководитель Калининкова О.В., «Акварель» - руководитель Ефремова А.Л., «Каблучок» - Ефремова А.Л.

2) социально-педагогическое: «Поиграйка» - руководитель Пылаева Т.М., «Юный шахматист» - руководитель Алексеева Е.Ю., «Речевичок» - руководитель Федорова М.Р., «Веселая логоритмика» - руководитель Федорова М.Р., «Речецветик» - руководитель Федорова М.Р., «Раз словечко, два словечко» - руководитель Федорова М.Р., «АВС» - руководитель Ефремова А.Л.

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников детского сада.

Один раз в квартал проводились творческие отчеты во всех возрастных группах, в дошкольных группах один раз в полугодие проводились контрольные срезы по успеваемости детей, по результатам намечались дальнейшие задачи.



Просмотренные занятия обсуждались коллегиально, начиная с поставленных задач, анализом занятия детьми. На таких обсуждениях даются рекомендации, делаются выводы, намечаются дальнейшие пути в работе с детьми. Надо отметить, что процесс передачи знаний детям в условиях обучения педагоги стремятся не превращать в самоцель, а, наоборот, интуитивные знания, полученные детьми в обыденной жизни, делать источником познавательных интересов, и при этом не подавлять естественную любознательность детей.

Педагогический коллектив уделяет внимание работе со школой. В течение года в детском саду были проведены открытые занятия для воспитателей, родителей, учителей школ. Так, например, в мае, воспитатель Семякина Ю.Е., провела открытые занятия для педагогов школы №16 по основам безопасного поведения на дорогах. На занятиях дети показали хорошие знания: сообразительность, логику, творчество и инициативу. Воспитатели строили свою образовательную деятельность таким образом, чтобы структура ОД была приближена к школьной форме, но в то же время и подчеркивалось, что дети еще дошкольники. У детей хорошо сформированы навыки учебной деятельности, хорошо формируется мотив учения. После просмотра занятия проводилось совместное обсуждение увиденного. По отзывам учителей, дети хорошо подготовлены к обучению в школе.

Педагогические советы проводились своевременно, что отражается в протоколах и материалах в виде консультаций, выступлений, оформлены на бумажном носителе, имеются на электронном носителе.

Большое внимание уделяется разделу «Национально-патриотическое воспитание дошкольников». Воспитатели специально один раз в неделю посвящают работе с детьми по данному разделу. Работа ведется в режимных моментах. Национальное воспитание предполагает и воспитание любви и бережного отношения к родному краю, Родине. Поэтому эта работа начинается с более близкой и доступной темы для детей – знакомство с городом. Детям представляется познавательный материал об истории родного города, затем идет расширение знаний детей: о республике, столице и т. д. Проводятся национальные игры, литературные вечера. С целью приобщения дошкольников к народным традициям, в 2021/2022 учебном году, в рамках «Недели родного языка» были проведены ряд мероприятий: «Масленица», «Нэуруз», «Сабантуй», литературные и фольклорные праздники, посвященный творчеству М. Джалиля, Г. Тукая. Конкурсы чтецов в детском саду среди групп, а так же среди дошкольных учреждений. Были проведены недели национальных культур: октябрь – русской культуры, ноябрь – чувашской, февраль – татарской культуры.

В каждой группе создан уголок национальной культуры, где размещен разнообразный материал: атрибуты по знакомству детей с народными традициями, описание подвижных народных игр, иллюстративный материал о родном крае, государственная символика РФ, РТ – продолжается накопление материала. Работая по данному разделу, педагоги формируют твердое убеждение у дошкольников в необходимости чувства дружбы, толерантного отношения к людям разных национальностей и вероисповеданий

Следует отметить работу педагога-психолога по работе с семьей, в психолого-педагогическом просвещении родителей. Оформлены папки-пособия для родителей в каждой возрастной группе. Проведена определенная работа по

учёту семей, нуждающихся в оказании помощи со стороны психолога в воспитании детей, определены дни встречи, тренинги психолога с родителями по интересующим их вопросам.

Ведется работа и с трудными семьями. По данному направлению ведется работа, родителям оказывается консультативная помощь. Семьи неоднократно были посещены на дому в целях ознакомления с бытовыми условиями. Вся информация по данным случаям собрана в папке по работе с семьями СОП.

Проведена работа по тестированию детей подготовительных к школе групп, на готовность к обучению в школе. Все дети показали хорошо развитый познавательный интерес, мотивационную готовность к обучению в школе. У детей развита эмоциональная сфера, сформированы соответствующие возрасту психические функции, коммуникативные навыки. Дети выпускных групп показали хороший уровень подготовки к школе, положительный эмоциональный фон, низкий уровень тревожности. Психолого-педагогическая диагностика показала, что дети готовы к школьному обучению.

В 2021/2022 учебном году в детском саду функционировало 9 групп общей мощностью на 195 мест, где воспитывалось 150 малыша. Выпущено в школу: **35 детей**. Готовность детей к школе составила **98%** (в прошлом 84,5%).

Таким образом, из общего числа выпускников поступили:

- в общеобразовательные классы – **35 детей**;

В течение года работало 16 педагогов. В детском саду утвердилась атмосфера слаженной работы всего коллектива, направленной на заботу о детях, создавая необходимые условия для умственного непрерывного развития дошкольников. Педагоги детского сада – это молодые перспективные личности, от которых зависит результат развития ребенка, его готовность успешно обучаться в школе. Наш педагогический состав отличается инициативностью, доброжелательностью, демократичностью в общении. С каждым годом наблюдается рост профессионального мастерства и потребность непрерывного образования и самореализации

**Вывод:** образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки содержания и качества подготовки обучающихся говорит о том, что коллектив ДОУ хорошо справился со всеми поставленными задачами по реализации ООП ДОУ.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

	<b>филиал</b>
<b>показатели</b>	<b>2021/2022 уч. г.</b>
	<b>количество</b>

-резистентность составила	не болевших 45
-соматические заболевания	ясли: 51 сад: 37 всего: 88
-пропуск одним ребенком по болезни	всего:4.0
-кол-во детей на диспансерном учете	69
- индекс здоровья	30%

89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 83%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 78%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 85 %;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2021-2022 уч. год показали в основном высокий и средний уровень. Педагогам были даны рекомендации: проводить индивидуальную работу с детьми, показавшими низкий уровень усвоения программы. В 2021-2022уч.г. при составлении рабочих программ педагогов и задач Годового плана на новый учебный год следует обратить особое внимание на образовательные области: «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие».

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 99% согласно штатному расписанию. Всего работают 16 педагога. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;

- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

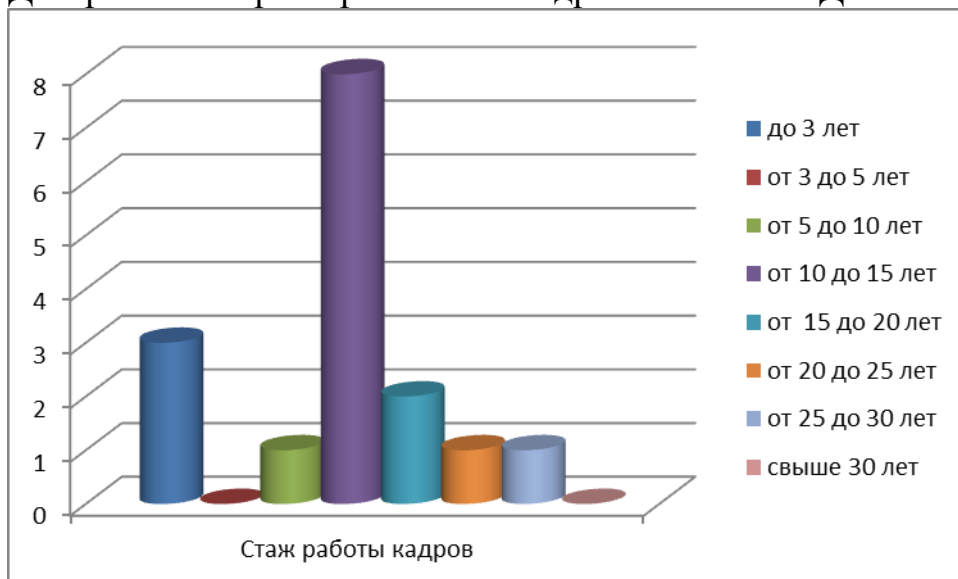
За 2021\2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 0;

– первую квалификационную категорию – 2.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 8 работников детского сада, из них 8 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- работе регионального семинара-практикума «Игровая деятельность с детьми дошкольного возраста в рамках билингвального образования»;
- в городском методическом объединении «Использование разных видов театров в обучении детей двум государственным языкам Республики Татарстан»;
- в конкурсе «Современные оздоровительные технологии в системе физического развития детей дошкольного возраста»;
- в городском методическом объединении «Танцевальная деятельность как средство художественно - эстетического развития дошкольников».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также повышают свой уровень образования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации

педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2017 году пополнилось компьютером, 3 принтерами, 2 DVD-плеерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- кабинет изучения языков – 1;

- кабинет обучения БДД – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел косметический ремонт групповых помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Провели переоборудование кабинета по ПДД.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №38» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан находится в здании, построенном по типовому проекту, имеется отопление, центральное водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования. Прачечная оборудована стиральными машинами - автомат. В каждой группе имеется игровая комната, спальня для детей, приемная, туалетная комната.

Территория ДОО оборудована, прогулочными участками для каждой возрастной группы с теньевыми навесами, на которых установлены малые спортивные формы.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ДОО (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.). В ДОО установлена автоматическая пожарная сигнализация, все двери оборудованы замками, установлена система видеонаблюдения, а также КТС (кнопка тревожной сигнализации). В связи с новыми требованиями, в период пандемии коронавирусной инфекции, детский сад приобрел рециркуляторы лампы в количестве 11 штук. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. В ДОО проведена аттестация рабочих мест.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и

комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен ноутбуками, МФУ НР, проектором, экраном.

Состояние предметно-развивающей среды отражается в отчете о самообследовании развивающей предметно - пространственной среды в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №38» НМР РТ от 01.09.2022.

### Самообследование развивающей предметно-пространственной среды

Название модуля	Процент оснащённости в сравнении с методическими рекомендациями (%)	Альтернативная часть, формируемая самим ДОУ (%)	Общая оснащённость РППС (%)	Необходимость дооснащения (%)
Модуль «Игровой» - оснащение в группах	91	31	<b>98</b>	2
Функциональный модуль «Физкультура»	91	28	<b>90</b>	10
Функциональный модуль «Музыка»	83	24	<b>82</b>	18
Функциональный модуль «Логопед»	93	13	<b>100</b>	0
Функциональный модуль «Психолог»	81	44	<b>89</b>	11
Функциональный модуль «Творчество»	87	63	<b>91</b>	9
Функциональный модуль «Татарский язык»	54	51	<b>83</b>	17
<b>Итого:</b>	<b>84%</b>	<b>35%</b>	<b>90%</b>	<b>12%</b>

В результате проведенного самообследования было выявлено, что РППС оснащена в соответствии с методическими требованиями на 84%. Так как часть игрового оборудования и материала изготавливаются самими педагогами, подбираются альтернативные варианты для замещения, то в целом оснащение составляет 90%.

Таким образом, можно сделать вывод, что развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует основным требованиям, продолжить работу по оснащению в соответствии с рекомендацией и реализуемой Программой:

- модули «психолог» и «татарский язык» пополнить в соответствии с методическими рекомендациями;
- организовать работу педагогов по разработке альтернативной части по всем модулям.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**  
Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

**Показатели**  
**деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №38» НМР РТ,**  
**подлежащей самообследованию**  
**(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ**  
**от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	150 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	104 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	4



дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника

- 1.7 Общая численность педагогических работников, в том числе: 16 человек
- 1.7.1 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование 13/81%
- 1.7.2 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) 0
- 1.7.3 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 3/19%
- 1.7.4 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) 0
- 1.8 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:
- 1.8.1 Высшая 0
- 1.8.2 Первая 2/39%
- 1.9 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:
- 1.9.1 До 5 лет 3/19%
- 1.9.2 Свыше 30 лет 0
- 1.10 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 2/13%
- 1.11 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 0
- 1.12 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников и 16/38%
- 1.13 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном

процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников

- 1.14 Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в 16/150 дошкольной образовательной организации
- 1.15 Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:
- 1.15.1 Музыкального руководителя да
  - 1.15.2 Инструктора по физической культуре нет
  - 1.15.3 Учителя-логопеда да
  - 1.15.4 Логопеда нет
  - 1.15.5 Учителя - дефектолога нет
  - 1.15.6 Педагога-психолога нет
2. Инфраструктура
- 2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника 2216 кв.м.
- 2.2 Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников 98 кв.м.
- 2.3 Наличие физкультурного зала да
- 2.4 Наличие музыкального зала да
- 2.5 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям с 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## Перспективы и планы развития

В целом, за учебный год была проделана большая и результативная работа педагогического коллектива. Задачи, поставленные на учебный год, в основном удалось выполнить. Но, в ходе проверок, посещения ОД и анализа работы на педагогических советах, а также, исходя из диагностики развития детей, были выявлены следующие проблемы и намечены пути их решения:

### Перспективы развития на 2022г

1. Продолжать создание условий для повышения профессионального уровня, для профессиональной и творческой самореализации педагогов посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации.
2. Создание привлекательного имиджа детского сада, привлекательного для родительской общественности, с целью конкурентоспособности на рынке дошкольных образовательных услуг;
3. Усилить работу по совершенствованию условий для речевого развития воспитанников. Содействовать изучению педагогами и использованию в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик, приёмов и способов развития речи детей дошкольного возраста.
4. Усилить координированную коррекционную помощь дошкольникам с тяжёлыми нарушениями речи, ввести дополнительные меры по осуществлению организации и контроля взаимодействия педагогов, специалистов и медицинского персонала ДОУ.
5. Использовать методы развивающего обучения с целью активизации познавательного развития дошкольников, мотивировать педагогов на повышение уровня познавательной активности воспитанников.
6. Совершенствовать партнерское взаимоотношение с семьями воспитанников, используя инновационные формы работы с родителями.
7. Продолжать взаимодействие с сетевыми партнерами с целью своевременного социального и личностного развития дошкольников, развития познавательного интереса, совершенствования коммуникативных навыков и умений воспитанников.
8. Совершенствовать учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение. Мотивировать педагогов применять современные интерактивные технологии обучения.
9. Совершенствовать условия развивающей предметной пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.