**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Школьный этап олимпиады по русскому языку**

**для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения**

**Время выполнения – 180 минут – 3 часа**

**10-11 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Итого |
| **Баллы** | **10** | **10** | **8** | **10** | **10** | **10** | **8** | **10** | **10** | **14** | **100** |

**Задание 1.**  Ученик из слова ***олимпиада*** составил следующие слова:

*Пила, олимп, лампа, плод, мода, диплом, лом, пол, идиома, лад.*

В каких словах встречаются звуки, отсутствующие в слове ***олимпиада***? Ответ обоснуйте.

**Задание 2.**  На какие группы можно разделить следующие слова? Выделите корни в словах.

*Барс, барсук, барский, барствовать, барсовый, барсучонок, барство*.

**Задание 3.** В каком ряду пропущена одна и та же гласная? Выпишите этот ряд слов.

А) пр…бывать в городе, пр…зирать врага, пр…вратный;

Б) пр…даться мечтам, пр…клонить голову, пр…творить дверь;

В) пр…терпеться к неудобствам, пр…станище, пр…ступить закон.

**Задание 4.** Определите значение данных диалектных слов. Обратите внимание на лексическое значение, содержащееся в корне слова.

Утиральник, курник, опадь, ушкан, крутень.

**Задание 5.** Известный лингвист А.Б. Шапиро назвал слова категории состояния «беспризорными». Почему ученый так назвал слова категории состояния? Ответ обоснуйте, приведя примеры предложений со словами категории состояния.

**Задание 6.** Какой частью речи являются выделенные слова.

Как я ***рад*** нашей встрече!

Мы ***должны*** беречь природу!

Как он ***смел***!

Как он ***смел***?

Это был тот ***самый*** город.

**Задание 7.** Прочитайте текст, выполните задания.

1) Найдите в тексте сравнения. Как они выражены?

2) В предложении 2 подчеркните главные и второстепенные члены предложения.

*(1) Слово — звезда. (2) В каждой душе слово живет, горит, светится, как звезда на небе, и, как звезда, погасает, когда оно, закончив свой жизненный путь, слетит с наших губ. (3) Тогда сила этого слова, как свет погасшей звезды, летит к человеку, на его путях в пространстве и времени.*

*(4) Бывает, погасшая для себя звезда, для нас, людей на земле, горит еще тысячи лет. (5) Человека того нет, а слово остается и летит из поколения в поколение, как свет угасшей звезды во Вселенной*.

**Задание 8.** Дано предложение: ***Танцующие, танцующие с поющими, - поющие***.

Сколько в этом предложении знаменательных слов? Можно ли однозначно ответить на этот вопрос? Ответ обоснуйте.

**Задание 9.** Какие ошибки допущены в следующих предложениях? Назовите и исправьте эти предложения.

1) Задев ветку, она медленно закачалась.

2) Лежащие комья снега на ветвях давили их книзу.

3) Неожиданно отпрянув, у меня слетела шапка.

4) Папа привез из командировки памятные сувениры.

5) Она умела смотреть прямо в глаза с правдой.

**Задание 10.** Не задумывался ли ты вести подкасты (*подкаст – это тематическая аудиопрограмма, которую можно слушать онлайн или скачать для дальнейшего прослушивания*) о русском языке? Какую бы тему русского языка ты выбрал для записи подкаста? Напиши сочинение-миниатюру.