

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан

МБОУ «Сабинская средняя общеобразовательная школа
Сабинского муниципального района Республики Татарстан»

Рассмотрено на заседании ПМО учителей естественно- математического цикла руководитель ПМО <i>Ахмадеева Г.В.</i> Протокол № 1 от «28»августа 2024г.	Согласовано Заместитель директора по УР <i>Шакирова Г.Р.</i> «31»августа 2024г.	Принято Педагогическим советом Протокол № 1 от «31» августа 2024г.	Утверждено Директор МБОУ «Сабинская СОШ» /Д.Н.Яруллин/ Приказ № 168 от «31»августа 2024 г.
--	--	---	--



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00AFB80857B17E56750A6AD776F0FBE6F9
Владелец: ЯРУЛЛИН ДАНИС НУРИСЛАМОВИЧ
Действителен с 17.10.2023 до 09.01.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

Название «Эвристическая наука»

Направление: внеурочная деятельность по учебным предметам

Класс: 7

Составитель:
учитель физики Заринова Л.И.

П.г.т. Богатые Сабы 2024

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

**МБОУ «Сабинская средняя общеобразовательная школа
Сабинского муниципального района Республики Татарстан»**

Рассмотрено на заседании ШМО учителей естественно- математического цикла руководитель ШМО _____/Ахмадеева Г.В./ Протокол № 1 от »августа 2024г.	Согласовано Заместитель директора по УР Шакирова Г.Р./ «31»августа 2024г.	Принято Педагогическим советом Протокол № 1 от «31» августа 2024г.	Утверждено Директор МБОУ «Сабинская СОШ» _____/Д.Н.Яруллин/ Приказ № 168 от «31»августа 2024 г.
---	--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

Название «Эвристическая наука»

Направление: внеурочная деятельность по учебным предметам

Класс: 7

Составитель:
учитель физики Зарипова Л.И.

П.г.т. Богатые Сабы 2024

Программа рассчитана на детей 14-15 лет
Программа рассчитана на 34 часа
Сроки реализации: 02.09.2024 – 25.05.2025
Занятия 1 раз в неделю

Планируемые результаты освоения курса

Личностные:

- ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного нерасточительного поведения;
- формирование общей картины мира в единстве и разнообразии природы и человека;
- учебно-познавательный интерес к природе, природным явлениям, понимание активной роли человека;
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве;
- развитие критического и творческого мышления элементарный опыт природоохранной деятельности.

Метапредметные:

Регулятивные:

- уметь принимать и сохранять учебную задачу;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Познавательные:

- называть существенные признаки предметов;
- группировать предметы по заданным учителем основаниям;
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- выявлять причины событий (явлений).

Коммуникативные:

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- уметь координировать свои усилия с усилиями других;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Основные формы и виды деятельности учащихся

Виды деятельности – познавательная деятельность, игровая деятельность;

Формы организации деятельности – доклады, круглые столы, дискуссии, исследовательские работы, практические работы, экскурсии, соревнования, творческие задания.

Содержание курса

Введение

Техника безопасности на занятиях. Физические свойства тел. История метра. Система единиц. Меры и измерительные приборы. Погрешности измерений. Планирование и выполнение эксперимента. Как правильно измерить температуру? Как отвечать на качественные вопросы?

Механика

Система координат. Решение графических задач. Меры измерения массы. Определение плотности различных тел. Задача Архимеда. Натягиваем сильнее, стреляем дальше. Незнайка на Луне. Невесомость и перегрузка. Рак, лебедь и щука. Трение – друг, трение – враг. Кто хочет стать миллионером?

Давление твердых тел, жидкостей и газов

Определение давления, создаваемого человеком на горизонтальную поверхность. Гидростатическое давление. Делаем фонтан. Объем легких. Прогнозируем погоду. Водоснабжение дома. Картезианский водолаз. Летаем на воздушном шаре. Грузоподъемность судна. Интеллектуальная игра. «Физический бум».

Работа, мощность, энергия

«Лошадиные силы». «Дайте мне точку опоры – я подниму Землю». Полиспаст. Опыт на равновесие. Вечный двигатель.


Заключение

Проектная работа. Защита проектов. Экскурсия «Физика в природе».

Тематическое планирование

№ п/п	Тема
1	Техника безопасности на занятиях. Физические свойства тел. История метра. Система единиц.
2	Меры и измерительные приборы. Погрешности измерений.
3	Планирование и выполнение эксперимента
4	Как правильно измерить температуру?
5	Как отвечать на качественные вопросы?
6	Система координат.
7	Решение графических задач.
8	Меры измерения массы.
9	Определение плотности различных тел.
10	Задача Архимеда.
11	Натягиваем сильнее, стреляем дальше.
12	Незнайка на Луне.
13	Невесомость и перегрузка.
14	Рак, лебедь и щука.
15	Трение – друг, трение – враг.
16	Познавательная игра «Физика везде!»
17	Определение давления, создаваемого человеком на горизонтальную поверхность.
18	Гидростатическое давление.
19	Делаем фонтан.
20	Объем легких.
21	Прогнозируем погоду.
22	Водоснабжение дома.
23	Картезианский водолаз.
24	Летаем на воздушном шаре.
25	Грузоподъемность судна.
26	Интеллектуальная игра «Физический бум».
27	«Лошадиные силы».
28	«Дайте мне точку опоры – я подниму Землю».
29	Полиспаст.
30	Опыт на равновесие.
31	Вечный двигатель.
32	Проектная работа.
33	Защита проектов.
34	Экскурсия «Физика в природе».

Лист согласования к документу № 221 от 07.09.2024
Инициатор согласования: Яруллин Д.Н. Директор
Согласование инициировано: 07.09.2024 16:25

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Яруллин Д.Н.		 Подписано 07.09.2024 - 16:26	-