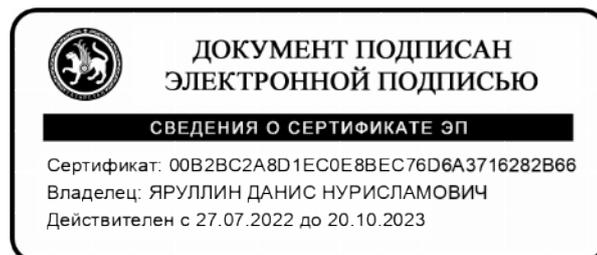


**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Сабинская средняя общеобразовательная школа  
Сабинского муниципального района Республики Татарстан»**

<b>Принято</b> на заседании педагогического Совета №2 «31» августа 2023 года	<b>Согласовано</b> Заместитель директора по ВР МБОУ «Сабинская СОШ» _____/Хуснутдинова Г.Г./	<b>Утверждено</b> Директор школы: _____/Д.Н.Яруллин./ Приказ № 229 от «31» августа 2023 года.
---	---	---



**Дополнительная общеобразовательная программа  
«Юный патриот»**

**МБОУ « Сабинская СОШ»**

**Направленность:** Военно-патриотическая  
**Возраст учащихся:** 12-16 лет  
**Срок реализации:** 1 год

Составитель:  
Габдрахманов Ильназ Вакифович  
Преподаватель-организатор ОБЖ

2023-2024 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы.	
Информационная карта образовательной программы	3 стр.
1.1. Матрица дополнительной общеобразовательной программы	4-6 стр.
1.2. Пояснительная записка	7-8 стр.
1.3 Цель и задачи программы	9 стр.
1.4 Планируемые результаты	10 стр.
1.5. Учебно-тематический план	10-14 стр.
1.6. Содержание программы	14-18 стр.
2.Комплекс организационно-педагогических условий:	
2.1. Календарно-тематический план	18-21 стр.
2.2.Ожидаемые результаты	22 стр.
3. Список литературы	23 стр.

## Информационная карта образовательной программы

1.	<b>Образовательная организация</b>	<b>МБОУ «Сабинская средняя общеобразовательная школа» Сабинского муниципального района РТ</b>
2.	<b>Полное название программы</b>	ВПК «Юный патриот»
3.	<b>Направленность программы</b>	Военно-патриотическая
4	<b>Сведения о разработчиках</b>	
4.1.	ФИО, должность	Габдрахманов Ильназ Вакифович, педагог дополнительного образования
5.	<b>Сведения о программе</b>	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст обучающихся	9-16
5.3.	<b>Характеристика программы:</b>	
	- тип программы	дополнительная общеобразовательная программа
	- вид программы	общеразвивающая
	- принцип проектирования программы	разноуровневая
	- форма организации содержания и учебного процесса	Теоретические и практические занятия
5.4.	Цель программы	- овладению основами безопасности жизнедеятельности, а также решение проблемы занятости и досуга учащихся.
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Стартовый - развить начальные навыки самообслуживания; - развить начальные навыки контроля своих учебных действий. Базовый- развивать творческую активность детей путём создания собственных военнопатриотических проектов на основе повтора, вариации, импровизации. Продвинутый-развивать способность к эксперименту, к планированию своих действий в процессе реализации творческого замысла;
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Индивидуальная, групповая.
7.	Формы мониторинга результативности	Участие в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах.
8.	Результативность реализации программы	Работа клуба будет способствовать подъему авторитета службы в Вооруженных силах Российской Федерации среди молодежи допризывного возраста. Появятся условия для физического и духовного развития будущих защитников Родины.
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	
10.	Рецензенты	

## Матрица дополнительной общеобразовательной программы

Уровни	Критерии	Формы методы диагностики	Методы и педагогические технологии	Результаты	Методические копилка дифференцированных заданий
Стартовый	Предметные: -уровень знаний о военной истории России, современной российской армии и специальной терминологии , уровень форсированности первоначальных навыков социального проектирования.	Наблюдение, игра зачет, выставка презентация	- Технологии развивающего обучения; - Педагогика сотрудничества Одновременная работа со всей группой,	Предметные: – сформировано умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; – сформировано умение конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;	- внутригрупповая дифференциация для организации обучения на разном уровне;
	Метапредметные: - наличие системы знаний о военной истории России, современной российской армии, специальной терминологии; сформированы специальные навыки социального проектирования.		- Педагогика сотрудничества Одновременная работа со всей группой, - Метод практического показа способов деятельности, объяснительно иллюстративный метод	Метапредметные: - проявление навыка самообслуживания; - умение эмоционально воспринимать действительность; - проявление способности контролировать свои учебные действия;	
	Личностные: -готовность и способность обучающихся к саморазвитию, - мотивации к учению и познанию, - ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества,		Личностно ориентированная технология.	Личностные: - достаточно высокий уровень адаптированности детей; - проявление трудолюбия, аккуратности, усидчивости, терпения, умения доводить до конца начатое дело; - проявление интереса к познанию;	
Базовый	Предметные:	Тестирование	Технология	Предметные:	- внутригруппов

й	уровень знаний об основах строевой и тактической подготовки, специальной терминологии, - уровень сформированности базовых навыков социального проектирования.	ние, анкетирование, экспресс опрос, наблюдение, игра зачет, выставка презентация	развивающего обучения; Педагогика сотрудничества Методы развития самостоятельно сти (частично поисковый)	– сформировано умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации; – сформировано умение самостоятельно учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в новом материале;	ая дифференциация для организации обучения на разном уровне;
	Метапредметные: - наличие системы знаний о военной истории России, современной российской армии, специальной терминологии; сформированы специальные навыки социального проектирования.		Методы репродуктивный метод: воспроизведение и повторение способа деятельности по заданиям педагога;	Метапредметные: - умение контролировать учебные действия; - проявление креативности (фантазии, вкуса); - участие в совместном с педагогом планировании деятельности.	
	Личностные: - основы российской, гражданской идентичности, - заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду.		Личностно ориентированная технология.	Личностные: - наличие устойчивой мотивации к познанию и творчеству; - сформированность культуры взаимоотношений ; - проявление устойчивого интереса к познанию.	
Продвинутый	Предметные: уровень знаний основ строевой и тактической подготовки, специальной терминологии; - уровень сформированности базовых навыков социального проектирования.	Тестирование, анкетирование, экспресс опрос, наблюдение	Технологии развивающего обучения; внутри групповая дифференциация для	Предметные: - способность экспериментировать в процессе творчества; - проявление фантазии	- внутригрупповая дифференциация для организации обучения на разном уровне;

<p>ности специальные навыки социального проектирования.</p>	<p>ие, игра зачет, выставка презентация</p>	<p>организации обучения на разном уровне, Методы: Частично поисковые или эвристические, также творческие, исследовательские, проектные</p>	<p>иэстетического вкуса; - умение самостоятельно планировать свою деятельность</p>	
<p>Метапредметные: - наличие системы знаний о военной истории России, современной российской армии, специальной терминологии; сформированы специальные навыки социального проектирования.</p>			<p>Метапредметные: -----</p>	
<p>Личностные: - заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду.</p>		<p>лично ориентированная технология, педагогика сотрудничества, адаптивная технология.</p>	<p>Личностные: - наличие устойчивой мотивации к самореализации и творчеству; - проявление элементов экономического мировоззрения; - проявление устойчивого интереса к познанию; - осознание гражданской, национальной идентичности;</p>	

## Пояснительная записка

(72 часов)

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

**Патриотизм** – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

\\

## **Срок обучения.**

Сроки реализации программы: 1 год.

Всего часов на изучение программы (1 год обучения): 72 ч

Количество часов в неделю: 1 час

## **Цель программы.**

- овладению основами безопасности жизнедеятельности, а также решение проблемы занятости и досуга учащихся.

## **Задачи программы.**

- подготовка молодежи к службе в Военных Силах РФ;
- содействие гражданскому, физическому и духовному развитию учащихся;
- изучение учащимися основ безопасности жизнедеятельности и воинских специальностей;
- военно-патриотическое воспитание учащихся.

## **Материально-техническое обеспечение программы.**

1. Кабинет ОБЖ.
2. Спортивный зал.
3. Полоса препятствий.
4. Музей боевой и трудовой славы.
5. Место для обучения к стрельбе из пневматического оружия.
6. Материально-техническая база:
  - автоматы Калашникова;
  - приборы радиационной и химической разведки;
  - пневматические винтовки;
  - укомплектованная медицинская сумка;
  - манекен «Гоша»;
  - индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи (противогазы, ОЗК, респираторы, ПТМ-1 и др.);
  - топографические карты, компасы;
  - учебники и наглядные пособия.

## Планируемые результаты.

Работа клуба будет способствовать подъему авторитета службы в Вооруженных силах Российской Федерации среди молодежи допризывного возраста. Появятся условия для физического и духовного развития будущих защитников Родины. Занятость в свободное и каникулярное время отвлечет юношей и девушек от правонарушений. Что положительно повлияет на обстановку в поселке городского типа.

## Учебно-тематический план

1 год обучения

## Расчет часов по разделам программы

(72 часов)

Наименование раздела	Содержание раздела	Количество часов
1. Военно-прикладная подготовка	Стрелковая подготовка; Преодоление полосы препятствий; Кросс по пересеченной местности; Метание гранат; Приемы самозащиты; Строевая подготовка.	41
2. Медицинская подготовка	Обучение по оказанию первой медицинской помощи; Пропаганда здорового образа жизни; Психологическая подготовка.	15
3. Школа безопасности.	Обучение пользованию индивидуальными средствами защиты органов дыхания и кожи; Работа с приборами радиационной и химической разведки; Преодоление зоны заряжения	10

	участка местности; Ориентирование на местности с помощью карты, компаса, часов и местных предметов.	
4. Военная история	Воспитание гражданина и патриота с использованием практики музейно-краеведческой работы. Работа с ветеранами Великой Отечественной войны. Героические профессии.	6
	Всего	72

**Программа**  
**подготовки обучающихся в военно- патриотическом клубе «Юный патриот»**

№ ур о ка	Тема занятия	Количество часов	Дата	
			План	Факт
1	2	3	4	5
	<b>Раздел 1. Военно-прикладная подготовка</b>	<b>72</b>		
	<b>Физическая подготовка</b>	<b>12</b>		
	Подтягивание на перекладине.	2		
	Подъем переворотом на перекладине	2		
	Комплексное силовое упражнение	2		
	Стибание и разгибание рук в упоре на брусьях.	2		
	Комплексное упражнение на ловкость	2		
	Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски)	2		
	<b>Преодоление полосы препятствий</b>	<b>4</b>		
	Преодоление элементов полосы препятствий. Подготовка к соревнованиям.	2		
	Преодоление полосы препятствий в целом. Подготовка к соревнованиям	2		
	<b>Приемы самозащиты</b>	<b>4</b>		
	Приемы самостраховки	2		
	Приемы освобождения от захватов	2		
	Защита от ударов руками и ногами. Подготовка к соревнованиям	2		
	<b>Стрелковая подготовка</b>	<b>16</b>		

	Меры безопасности и правила выполнения стрельбы из пневматического оружия Теоретические основы стрельбы	2		
	<b>Метание гранат</b> Ручные осколочные гранаты Приемы метания ручных осколочных гранат Метание спортивных гранат	4		
	Устройство и назначение механизмов и деталей пневматической винтовки	2		
	Упражнение по стрельбе из пневматического оружия	2		
	Разборка и сборка макетов автомата АК-74	6		
	<b>Строевая подготовка</b>	<b>4</b>		
	Строй и его элементы. Обязанности	2		
	Выполнение команд «Становись!», «Равнясь!», «Смирно!», «Вольно!», «Разойдись!».			
	Строевая стойка, повороты на месте. Движение походным строевым шагом. Выход из строя и возвращение. Подход к начальнику и отход от него.	2		
	<b>Раздел 2. Медицинская подготовка</b>	<b>18</b>		
	Общие принципы первой медицинской помощи Первая медицинская помощь; -при ранениях; -при кровотечении; -при переломах; -при синдроме длительного сдавливания;	9		

	Первая медицинская помощь при термических поражениях и несчастных случаях: -при ожогах; -при отморожениях; -при электротравме; -при утоплении.	9		
1.	<b>Раздел 3. Школа безопасности</b>	<b>8</b>		
	Индивидуальные средства защиты органов дыхания: -фильтрующие противогазы ГП-5, ГП-7, ПДФ –Ш; -респираторы У-2К (Р-2), РУ – 60М.	2		
60.	Первая помощь при поражении опасными химическими веществами.	2		
61.	Топографические карты: назначение, масштаб, условные обозначения.	2		
62.	Ориентирование на местности с помощью карты, компаса, местных предметов.	2		
63.	<b>Раздел 4. Военная история</b>	<b>6</b>		
64.	Дни воинской славы России	2		
65.	История родного края, учебного заведения.	2		
66..	История военной символики и формы	2		
	<b>Всего:</b>	<b>72 часов</b>		

## Содержание

### программы подготовки обучающихся в военно-патриотическом клубе «Патриот»

#### Раздел I. Военно-прикладная подготовка. (72 часов)

##### 1. Физическая подготовка. (12 часов)

Физическая подготовка учащихся осуществляется в процессе учебных занятий, а также в процессе соревнований и военно-полевых сборов.

Основным видом учебных занятий по военно-прикладным видам спорта являются практические занятия. В процессе занятий совершенствуются навыки, полученные учащимися на занятиях по строевой, огневой и тактической подготовке.

Цель. Воспитание спортсменов, занимающихся военно-прикладным многоборьем, включающим следующие виды:

- военизированный кросс;
- военно-прикладная полоса препятствий;
- рукопашный бой.

##### *Военизированный кросс*

Военизированный кросс наиболее простой по проведению и организации вид военно-прикладного многоборья. Вместе с тем, чтобы выполнить требования нормативов спортивной классификации, нужно тщательно подготовить трассу, место для метания гранат и организовать стрельбу.

##### 2. Преодоление полосы препятствий (6 часов)

Занятия на полосе начинаются с овладения техникой преодоления отдельных препятствий: ров, лабиринт, забор, разрушенный мост, разрушенная лестница, подземные переходы.

Следующий этап – преодоление отдельных препятствий в более высоком темпе.

И после освоения этого материала используются различные варианты преодоления всей полосы на время.

##### 3. Приемы самозащиты. (12 часов)

Воспитанники военно –патриотического клуба изучают приёмы самостраховки и освобождения от захватов, защита от ударов руками и ногами, защита от ударов ножом, защита от нападающего с огнестрельным оружием..

#### **4. Стрелковая подготовка. (16 часов)**

#### **5. Метание гранат. ( 4 часа)**

На занятиях по огневой подготовке учащиеся должны усвоить боевые свойства и материальную часть автомата Калашникова (АК-74) и ручных осколочных гранат. Овладеть навыками в действиях при выполнении приёмов и правил стрельбы из автомата и метании ручных гранат, ознакомиться с правилами сбережения и хранения стрелкового оружия, получить практику в стрельбе из пневматического оружия.

Особое внимание на всех занятиях по огневой подготовке следует уделять мерам безопасности и требовать безоговорочного их соблюдения всеми юнармейцами. Занятия по огневой подготовке проводятся в стрелковом тире школы.

Цель. Изучить назначение и устройство автомата, патронов к нему и ручных осколочных гранат. Совершенствовать знания и навыки юнармейцев по устройству, неполной разборке и сборке автомата. Научить меткой и кучной стрельбе, метанию ручных осколочных гранат на дальность и меткость. Воспитывать бережное отношение к стрелковому оружию.

#### **6. Строевая подготовка. (52 часов)**

Строевая подготовка является одним из важнейших разделов военного обучения и воспитания. Она дисциплинирует учащихся, вырабатывает у них отличную строевую выправку, образцовый внешний вид, умение быстро и четко выполнять строевые приемы, прививает им аккуратность, ловкость и выносливость.

Строевая подготовка – дело сугубо практическое. Каждый прием или действие отрабатывается многократным и правильным повторением.

При отработке каждого приема или действия необходимо придерживаться такой методической последовательности:

– назвать прием (действие) и подать команду, по которой он выполняется;

– показать образцовое выполнение приема (действия) в целом, затем по разделениям с одновременным кратким объяснением правил и порядка его выполнения;

– научить учащихся технике выполнения приема (действия) с начала по разделениям, затем в целом.

Занятия по строевой подготовке проводятся на специально оборудованной площадке.

Цель. Изучить общие положения Строевого устава Вооруженных Сил РФ и научить учащихся выполнять обязанности солдата перед построением и в строю. Воспитывать дисциплинированность и ответственность за выполнение команд и приказов. Добиваться, чтобы учащиеся были подтянуты, внешне опрятны, умели четко докладывать, и были в постоянной готовности к действию.

## **Раздел II. Медицинская подготовка. (14 часов)**

На занятиях по медицинской подготовке члены клуба изучают основу медицинских знаний: способы оказания первой медицинской помощи при травмах, отравлениях, обморожениях, тепловом и солнечном ударах, при синдроме длительного сдавливания, при кровотечениях.

Цель. Помочь юнармейцам в сложных и конфликтных ситуациях сохранять максимум хладнокровия, быстро оценивать сложившуюся обстановку, а при оказании первой медицинской помощи действовать решительно и разумно.

## **Раздел III Школа безопасности. (18 часов)**

Каждый гражданин нашей страны, в том числе и подросток, в случае чрезвычайных ситуаций должен быть готов защитить себя, товарища, родных и близких, оказать посильную помощь пострадавшим. Целью данного направления является освоение детьми и подростками правил безопасного поведения в повседневной жизни и обеспечение физической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.

## **Раздел IV. Военная история. (10 Часов)**

Изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа было и остается важнейшим направлением в воспитании у детей и подростков патриотизма, чувства любви к нашей великой Отчизне, к малой и большой Родине. Соприкасаясь с историей родного края, подрастающее поколение приобщается к трудовому и ратному подвигу земляков, равняется на лучших, учится беззаветному служению Отечеству на героических примерах жизни и деятельности наших предков, дедов и отцов.

**Содержание:**

изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, жизни и деятельности земляков;

изучение культурного наследия и творчества жителей родного края;

изучение военной истории на местном краеведческом материале, увековечение памяти земляков;

изучение военной и государственной символики;

изучение истории прошлого края по вещественным источникам;

изучение литературного наследия родного края;

изучение истории Великой Отечественной войны краеведческими средствами;

сборение малотиражных и иных публикаций, относящихся к истории родного края;

пополнение фондов школьного краеведческого музея;

поисковая работа.

Календарно – тематический план

№ ур о ка	Тема занятия	Количество часов	Дата	
			План	Факт
1	2	3	4	5
	<b>Раздел 1. Военно-прикладная подготовка</b>	<b>72</b>		
	<b>Физическая подготовка</b>	<b>12</b>		
	Подтягивание на перекладине.	2		
	Подъем переворотом на перекладине	2		
	Комплексное силовое упражнение	2		
	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях.	2		
	Комплексное упражнение на ловкость	2		
	Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски)	2		
	<b>Преодоление полосы препятствий</b>	<b>4</b>		
	Преодоление элементов полосы препятствий. Подготовка к соревнованиям.	2		
	Преодоление полосы препятствий в целом. Подготовка к соревнованиям	2		
	<b>Приемы самозащиты</b>	<b>4</b>		
	Приемы самостраховки	2		
	Приемы освобождения от захватов	2		
	Защита от ударов руками и ногами. Подготовка к соревнованиям	2		
	<b>Стрелковая подготовка</b>	<b>16</b>		
	Меры безопасности и правила выполнения стрельбы из пневматического оружия	2		

	Теоретические основы стрельбы			
	<b>Метание гранат</b> Ручные осколочные гранаты Приемы метания ручных осколочных гранат Метание спортивных гранат	4		
	Устройство и назначение механизмов и деталей пневматической винтовки	2		
	Упражнение по стрельбе из пневматического оружия	2		
	Разборка и сборка макетов автомата АК-74	6		
	<b>Строевая подготовка</b>	<b>4</b>		
	Строй и его элементы. Обязанности	2		
	Выполнение команд «Становись!», «Равнясь!», «Смирно!», «Вольно!», «Разойдись!».			
	Строевая стойка, повороты на месте. Движение походным строевым шагом. Выход из строя и возвращение. Подход к начальнику и отход от него.	2		
	<b>Раздел 2. Медицинская подготовка</b>	<b>18</b>		
	Общие принципы первой медицинской помощи Первая медицинская помощь; -при ранениях; -при кровотечениях; -при переломах; -при синдроме длительного сдавливания;	9		

	Первая медицинская помощь при термических поражениях и несчастных случаях: -при ожогах; -при отморожениях; -при электротравме; -при утоплении.	9		
1.	<b>Раздел 3. Школа безопасности</b>	<b>8</b>		
	Индивидуальные средства защиты органов дыхания: -фильтрующие противогазы ГП-5, ГП-7, ПДФ –Ш; -респираторы У-2К (Р-2), РУ – 60М.	2		
60.	Первая помощь при поражении опасными химическими веществами.	2		
61.	Топографические карты: назначение, масштаб, условные обозначения.	2		
62.	Ориентирование на местности с помощью карты, компаса, местных предметов.	2		
63.	<b>Раздел 4. Военная история</b>	<b>6</b>		
64.	Дни воинской славы России	2		
65.	История родного края, учебного заведения.	2		
66..	История военной символики и формы	2		
	<b>Всего:</b>	<b>72 часов</b>		

## **«Комплекс организационно-педагогических условий»**

### **Условия реализации программы**

#### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы «Патриот» имеется учебный кабинет соответствующий санитарным нормам и правилам, установленных СанПиН 2.4.4.3172-14.

Спортивный зал. Площадка для строевой подготовки. Стадион. Прилегающая территория.

#### **Оборудование:**

Рабочие столы, стулья;

Шкафы для хранения оборудования;

Площадка для строевой подготовки,

плакаты; ММГ АКМ – 74; пневматические винтовки; компас; маты; аптечка; спорт инвентарь.

#### **Технические средства обучения**

Компьютер и выход в Интернет, музыкальная аппаратура;

#### **Информационное обеспечение**

Электронные ресурсы интернета

#### **Кадровое обеспечение**

Программу реализует педагог дополнительного образования, высшее педагогическое образование, первая квалификационная категория, курсы повышения квалификации 2021г.

### **Ожидаемые результаты**

Работа клуба будет способствовать подъему авторитета службы в Вооруженных силах Российской Федерации среди молодежи допризывного возраста. Появятся условия для физического и духовного развития будущих защитников Родины. Занятость в свободное и каникулярное время отвлечет юношей и девушек от правонарушений. Что положительно повлияет на обстановку в поселке городского типа

### **Заключение**

Военно-патриотическое воспитание требует постоянной активности общественных организаций, коллектива преподавателей, тренеров и самих юнармейцев. Оно начинается с воспитательных целей и задач, которые вытекают из специфики подготовки молодежи к службе в армии.

В процессе руководства военно-патриотическим воспитанием молодежи важно целесообразно сочетать различные формы воспитания юнармейцев, исходя из особенностей ребят. При этом, особенно важно, своевременно подкреплять воспитательное воздействие учебных занятий различными мероприятиями и соревнованиями, привлекая для этого семьи ребят, шефствующие организации, базовые предприятия и общественность.

Действенным элементом в процессе военно-патриотического воспитания молодежи является развитие активности ребят, вовлечение их в работу по самовоспитанию. Процессу самовоспитания содействует соревнование, стремление

отстоять честь школы, критика и самокритика, пример авторитетного человека. Искусство руководителя заключается в том, чтобы использовать возрастные и индивидуальные особенности юнармейцев для развития у них чувства долга по защите Родины и стремления с честью выполнить его.

### **Оценочные материалы**

Первоначальная диагностика по программе проводится на основании анкеты для учащихся. На основании анализа анкетных данных педагог вносит соответствующие корректировки в методику работы и содержание программы, определяет индивидуальные виды деятельности для учащихся.

Предметные результаты курса педагог оценивает на основании вопросов по теоретическим и практическим разделам программы.

Мониторинг результатов освоения образовательной программы проводится по карте самооценки и оценки педагога. Самооценка обучающегося и оценка педагога суммируются, и вычисляется среднеарифметическое значение по каждой характеристике.

Таким образом определяется индивидуальный уровень освоения образовательной программы.

В конце диагностики делаются общие выводы по группе в целом по уровню освоения программы. В выводах отражается количество учащихся по каждому уровню, %, анализ полученных результатов.

1 – 3 балла – минимальный уровень освоения программы (информационный)

4 – 7 баллов – средний уровень освоения программы (репродуктивный)

8 – 10 баллов – максимальный уровень освоения программы (творческий)

### **Организационно-педагогические условия реализации программы**

В реализации программы военно-патриотического клуба «**Патриот**» участвуют дети и подростки, занимающиеся в учебных группах по направлениям, педагоги дополнительного образования, административный и вспомогательный персонал общеобразовательных учреждений.

Механизм реализации программы военно-патриотического клуба включает в себя:

- четкое планирование на учебный год и каждый месяц;
- методическая разработка положений по каждому из проводимых дел и их распечатка для педагогов;
- опору на сообщество педагогов, руководителей учебных групп, советов школьных музеев, Совет клуба;
- проведение семинаров и консультаций по программе для каждой из категорий участников;
- организацию обучения лидеров и актива по направлениям;
- анализ хода реализации программы;
- пропаганду деятельности клуба в средствах массовой информации;
- сотрудничество в реализации программы с органами власти

## **Используемая литература для руководителя и обучающихся в военно-патриотическом клубе.**

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ –М.; Эксмо,2008 г.
2. «ОБЖ» для 7-9 классов. Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В.Сидоренко, А.Б.Таранин — 3-е изд., перераб. — М. : Вентана-Граф, 2019.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под общей ред. 2013 г.
4. СБОРНИК методических материалов по проведению месячника безопасности и занятий по профилактике заведомо ложных сообщений об актах терроризма — Казань, 2019.
5. От призывника до защитника отечества : Учеб. Пособие для сред. общеобразоват. шк. /Рашит Залялиев. — Казань : Магариф, 2006.- 95 с.
6. 100 вопросов – 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и контракту / Сборник. — М.: ИТ «Красная звезда», 2006.- 128 с.
7. Обучение школьников правилам безопасного поведения на дороге (5-9 классы): Учебно-методическое пособие / Р.Ш. Ахмадиева, М.Г. Белугин, Е.Е. Воронина, Д.Д. Забиров и др. / Под общей ред. Р.Н. Минниханова, Д.М. Мустафина. — Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2013. – 232 с.
8. Соревнования учащихся «Школа безопасности»: Сборник нормативно-справочных и методических материалов в помощь преподавателям основ безопасности жизнедеятельности и тренерам команд учащихся «Школа безопасности» / Ф.Ф.Минхаиров, Е.С.Азина. – 2-е изд., испр. — Арск, 2015.-164 с., 18л. ил.: ил.
9. Глазистов А.В. Армейский рукопашный бой: Квалификационные требования технико-тактической подготовки. Набережные Челны – 2015
10. 85 лет ВДВ- М.: ВДВ- 2015.
11. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2015-2020 годы, утвержденной постановлением правительства РФ от 05.10.2015, №795.

## ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация обучающихся, завершающих обучение по программе, является обязательной. Цель итоговой аттестации – установление уровня подготовки выпускника программы к выполнению профессиональных задач.

Итоговая аттестация позволяет выявить и объективно оценить теоретическую и практическую подготовку обучающегося.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме итогового теста.

Порядок проведения аттестационных испытаний определяется настоящей программой и доводится до сведения обучающихся перед началом ее освоения.

Результаты итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день проведения аттестационных испытаний после оформления в установленном порядке экзаменационной ведомости.

Для оценки знаний обучающихся может использоваться традиционная и балльная системы.

Если преподаватель выбирает балльную систему оценки, то обучающиеся должны быть ознакомлены до начала занятий с системой оценки и критериями оценивания.

Максимальная сумма баллов, набираемая обучающимися, равна 100. Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ по определенному модулю.

На основе набранных баллов успеваемость обучающихся может определяться следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

- «Отлично» – 86-100% – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» – от 76 до 85% – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» – от 60 до 73% – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» – ниже 60% – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Обучающимся, не проходившим аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), а также получившим неудовлетворительную оценку, предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию повторно.

Лист согласования к документу № 136 от 05.10.2023

Инициатор согласования: Яруллин Д.Н. Директор

Согласование инициировано: 05.10.2023 12:12

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Яруллин Д.Н.		 Подписано 05.10.2023 - 12:12	-