

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Сабинская средняя общеобразовательная школа  
Сабинского муниципального района Республики Татарстан»**

<b>Принято</b>	<b>Согласовано</b>	<b>Утверждено</b>
на заседании педагогического совета №2 «31» августа 2023 года	Заместитель директора по ВР МБОУ «Сабинская СОШ» _____/Хуснутдинова Г.Г./	Директор школы: _____/Д.Н.Яруллин/ Приказ №229 от » августа 2023 года.



**Дополнительная общеобразовательная программа  
«Олимпийцы»**

**МБОУ «Сабинская СОШ»**

**Направленность:** Физкультурно-спортивная

**Возраст учащихся:** 11-14 лет

**Срок реализации:** 3 года

Составитель:  
учитель физической культуры  
Вафин Ленар Ренатович

2023-2024 учебный год

## Информационная карта образовательной программы

1.	Полное название	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-оздоровительной направленности «Олимпийцы»
2.	Автор программы	
3.	Педагог, реализующий программу	Вафин Ленар Ренатович
4.	Дата создания, утверждения	2023 год
5.	Характеристика программы:  - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая
6.	Направление деятельности	Физкультурно-спортивная
7.	Срок реализации	3 года
8.	Возраст обучающихся	12-17 лет
9.	Цель программы	<u>Подготовка учащихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре; создание условий и предоставление возможностей учащимся для достижения успеха и раскрытия их потенциальных возможностей</u>
10.	Формы и методы образовательной программы	Методы: словесные, практические, наглядные, контроль, самоконтроль, стимулирование, мотивация, наблюдение Формы: учебная, практическое занятие, презентация, участие в соревнованиях
12.	Прогнозируемый результат	<b>Реализация данной программы предполагает:</b> По окончании курса обучения, программа усвоена: Высокая сохранность контингента. Активное участие в соревнованиях. Наличие призеров и победителей в соревнованиях разного уровня
14.	Формы мониторинга результативности	Тестирование, практическая работа

**Рецензент:**

Заместитель директора по ВР: \_\_\_\_\_

## Пояснительная записка

В 1999-2000 учебном году Министерство образования Российской Федерации впервые включило физическую культуру в перечень учебных предметов, по которым проводится Всероссийская олимпиада школьников. Приказом Министра образования был утвержден состав оргкомитета олимпиады и состав соответствующих предметных комиссий. Всероссийская олимпиада школьников представляет собой конкурсное испытание учащихся основной и средней школы — юношей и девушек (раздельно). Конкурсное испытание состоит из заданий практического и теоретико-методического характера. Практическое задание заключается в выполнении упражнений базовой части Примерной программы по физической культуре по разделам: гимнастика, легкая атлетика, баскетбол, волейбол, футбол. Теоретико-методическое задание заключается в ответах на тестовые вопросы. Тематика вопросов соответствует требованиям к уровню знаний выпускников основной и средней школы по образовательной области предмета «Физическая культура». Согласно Положению о Всероссийской олимпиаде школьников, выделяются следующие этапы олимпиады: **Школьный** — организуется общеобразовательными учреждениями в октябре. Участие в нём могут принимать желающие учащиеся 5—11 классов школ. **Муниципальный** — организуется органами местного самоуправления или местными органами управления образованием в ноябре-декабре. **Региональный** — организуется совместно государственными органами управления образованием субъектов Российской Федерации и советами ректоров высших учебных заведений в январе-феврале. **Заключительный** — организуется Федеральным агентством по образованию и проводится в апреле. Участники на заключительный этап выбираются исключительно из победителей и призеров регионального этапа. В программу олимпиады включены две группы заданий, выбранных из содержания практического и теоретико-методического разделов учебной программы по физической культуре. Практические задания заключаются в выполнении упражнений из разделов: гимнастика, спортивные игры и легкая атлетика. Проверка подготовленности участников олимпиады по каждому разделу осуществляется в соответствии с разработанными правилами и регламентом конкурсных испытаний. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации победители Всероссийской олимпиады, выявленные в ходе проведения заключительного этапа, получают преимущественное право на зачисление в центральные высшие учебные заведения в области физической культуры, а победители республиканские или областные высшие учебные заведения. Олимпиада представляет собой нечто большее, чем отбор абитуриентов. Она сегодня имеет все признаки общественного движения, нацеленного на формирование высокой культуры тела, духа и разума современного человека. Постепенно олимпиада по физической культуре должна приобрести массовый характер, пробудить в школьниках желание самостоятельно заниматься физическими

упражнениями и стремиться к здоровому образу жизни. С каждым годом количество участников Всероссийских олимпиад школьников растет, что свидетельствует о повышении ее популярности, а основы подготовки учащиеся получают в школе благодаря своим учителям. Олимпиада - это наиболее эффективное средство развития, выявления способностей и интересов учащихся.

### **Основные положения программы «Олимпийцы»**

**Цель программы:** подготовка учащихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре; создание условий и предоставление возможностей учащимся для достижения успеха и раскрытия их потенциальных возможностей.

### **Основные задачи программы:**

- популяризация в школе целостного представления о физической культуре как важном факторе формирования всесторонней личности;
- формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в постоянном физическом самосовершенствовании;
- расширение теоретических знаний и двигательного опыта физкультурно-спортивной деятельности, привитие практических умений организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой;
- выявление и поощрение наиболее подготовленных школьников, добившихся высоких результатов в развитии физической культуры.

**Участники программы:** программа рассчитана на учащихся 5 – 11 классов, проявивших активность в учебном процессе, достигших высокого уровня физической подготовленности по всем разделам школьной программы и глубоких знаний в области физической культуры и спорта.

**Срок реализации программы:** 3 года

**Планируемые результаты программы:** В результате реализации программы «Олимпийцы» учащиеся получат возможность развивать **знания, умения и навыки** в области физической культуры и спорта, на основе демонстрации которых:

- будут выявлены наиболее талантливые школьников для участия в муниципальном этапе олимпиады по предмету «Физическая культура»;
- повысится уровень образованности учащихся в области физической культуры и спорта;

- повысится престиж и качество преподавания предмета «физическая культура» в нашей школе.

**Методическое обеспечение программы:** подготовка к олимпиаде предполагает:

- индивидуальную работу с учащимися по совершенствованию физических качеств и технической подготовки по лёгкой атлетике, баскетболу, волейболу, футболу, гимнастике;
- индивидуальную работу с учащимися по теоретической части олимпиады – тестирование знаний в области теории физической культуры и спорта в открытой и закрытой формах;
- самостоятельную работу учащихся по решению тестов в области теории физической культуры и спорта (домашние задания).

#### **Формы подведения итогов реализации программы:**

*Формы контроля и методы оценки ЗУН учащихся:* Контроль готовности учащихся к участию в олимпиаде, оценка ЗУН в области физической культуры и спорта проводится согласно положению и рекомендациям о проведении школьного и муниципального этапов олимпиады: практическая часть – техничное выполнение упражнений и достижение высоких показателей двигательной подготовленности, теоретическая часть – выполнений теста с результатом не менее 50% от максимального.

**Организационно-педагогические условия реализации программы:** при подготовке учащихся к олимпиаде по физической культуре необходим чистый спортивный зал, спортивный инвентарь, учебный кабинет, учебная, научная и **методическая литература** (словари, справочники, познавательная литература), персональный компьютер или компьютерный класс, возможность выхода в интернет, сборники тестов.

Система организации подготовки учащихся к олимпиаде по физической культуре включает в себя следующие элементы:

## Содержание программы

Программа «Олимпийцы» состоит из теоретической и практической частей.

Тема 1. 1/1	<p><i>Теоретическая часть:</i> Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности во время проведения практической части олимпиады. Инструктаж по заполнению бланков теоретической части олимпиады. Домашнее задание.</p> <p><i>Практическая часть:</i> Развитие быстроты и координации: различные виды челночного бега, ускорения из разных стартовых положений, бег «ёлочкой».</p>
Тема 2. 2/2	<p><i>Теоретическая часть:</i> Физические качества спортсмена, физическая подготовка и подготовленность, средства и методы повышения уровня физической подготовленности, методы измерения уровня двигательных способностей.</p> <p><i>Практическая часть:</i> Развитие быстроты и координации: различные виды челночного бега, ускорения из разных стартовых положений, бег «ёлочкой».</p>
Тема 3. 1/1	<p><i>Теоретическая часть:</i> Самоконтроль, виды самоконтроля, дневник самоконтроля, самоконтроль своих физических качеств.</p> <p><i>Практическая часть:</i> Развитие скоростной выносливости – бег 400 м в зале.</p>
Тема 4. 2/2	<p><i>Теоретическая часть:</i> Лёгкая атлетика – техника безопасности во время проведения занятий по лёгкой атлетике и соревнований, виды, классификация, правила соревнований, лучшие спортсмены, достижения, средства тренировки в лёгкой атлетике и способы оценки развития двигательных способностей.</p> <p><i>Практическая часть:</i> Развитие скоростной выносливости – бег 400 м в зале.</p>
Тема 5. 1/3	<p><i>Теоретическая часть:</i> Волейбол – техника безопасности во время проведения занятий по волейболу и соревнований, правила игры, история развития волейбола в мире и России, известные советские и российские спортсмены и тренеры, техника и тактика волейбола.</p> <p><i>Практическая часть:</i> Технические приёмы волейбола – прямая подача мяча в зоны.</p>

<p>Тема 6. 2/10</p>	<p><i>Теоретическая часть:</i> Баскетбол – техника безопасности во время проведения занятий по баскетболу и соревнований, правила игры, история развития баскетбола в мире и России, известные советские и российские баскетболисты и тренеры, техника и тактика игры.</p> <p><i>Практическая часть:</i> Технические приёмы баскетбола – двойное обведение стоек с забиванием на два шага, двойное обведение центрального круга и забивание на два шага.</p>
<p>Тема 7. 1/7</p>	<p><i>Теоретическая часть:</i> Футбол – техника безопасности во время проведения занятий по футболу и соревнований, правила игры, история развития футбола в мире и России, известные футбольные клубы и команды, знаменитые футболисты и тренеры.</p> <p><i>Практическая часть:</i> Технические приёмы футбола – обведение стоек и забивание в ворота, бег «ёлочкой» и забивание в ворота.</p>
<p>Тема 8. 2 /8</p>	<p><i>Теоретическая часть:</i> Гимнастика – техника безопасности во время проведения занятий по гимнастике и соревнований, разминка, техника выполнения гимнастических упражнений.</p> <p><i>Практическая часть:</i> Техника выполнения акробатических упражнений – требования к технике выполнения отдельных упражнений, разминка, выполнение упражнений со страховкой, совершенствование техники выполнения акробатических упражнений.</p>
<p>Тема 9. 4/6</p>	<p><i>Теоретическая часть:</i> Олимпийские игры – история зарождения Олимпийских игр, даты, соревнования первых Олимпийских игр древности, имена героев, правила соревнований, причины запрета проведения Олимпийских игр. Возрождение Олимпийского движения современности, родоначальник современных Олимпийских игр, ритуал и символика Олимпийских игр, виды соревнований в программе Олимпиад, первые спортсмены – олимпийские чемпионы. Значение современного Олимпийского движения. Советские и российские спортсмены-олимпийцы. Даты и место проведения Олимпиад (летней и зимней).</p> <p><i>Практическая часть:</i> Техника выполнения акробатических упражнений –интенсивная растяжка, совершенствование техники выполнения акробатических упражнений, совершенствование акробатической комбинации.</p>
<p>Тема 10.</p>	<p><i>Теоретическая часть:</i> Теория и методика физической культуры и спорта – решение тестов с прошлых олимпиад, включающих вопросы теории и методики физической культуры и спорта, всех изученных</p>

6/10	<p>видов спорта, режима дня, самоконтроля, правильного питания, сохранения и укрепления здоровья, формирования осанки, форм занятий и средств по самосовершенствованию и методов оценки своих физических кондиций.</p> <p><i>Практическая часть:</i> Техника выполнения акробатических упражнений – совершенствование акробатической комбинации.</p>
------	--

### Учебно-тематический план 1 года обучения

№ занятий	Темы занятий	Даты занятий
1 -2	Вводное занятие. Инструктаж. Развитие быстроты и координации: различные виды челночного бега, ускорения из разных стартовых положений, бег «ёлочкой».	
3-4	Физические качества спортсмена. Развитие быстроты и координации: различные виды челночного бега, ускорения из разных стартовых положений, бег «ёлочкой».	
5-6	Самоконтроль, виды самоконтроля, дневник самоконтроля, самоконтроль своих физических качеств. <i>Практическая часть:</i> Развитие скоростной выносливости – бег 400 м в зале.	
7-8	Лёгкая атлетика – техника безопасности во время проведения занятий по лёгкой атлетике и соревнований. Развитие скоростной выносливости – бег 400 м в зале.	
9-10	Виды, классификация, правила соревнований. Развитие скоростной выносливости – бег 300 м в зале.	
11-12	Волейбол – техника безопасности во время проведения занятий по волейболу и соревнований, правила игры, история развития волейбола в мире и России, известные советские и российские спортсмены и тренеры, техника и тактика волейбола. Технические приёмы волейбола – прямая подача мяча в зоны.	

13-14	Технические приёмы волейбола – прямая подача мяча в зоны.	
15-16	Баскетбол – техника безопасности во время проведения занятий по баскетболу и соревнований. Технические приёмы баскетбола.	
17-18	Правила игры, история развития баскетбола в мире и России, известные советские и российские баскетболисты и тренеры, техника и тактика игры. Технические приёмы баскетбола.	
19-20	Технические приёмы баскетбола – двойное обведение стоек с забиванием на два шага.	
21-22	Технические приёмы баскетбола – двойное обведение центрального круга и забивание на два шага.	
23-26	Тактическая и техническая подготовка.	
27-28	Тактическая и техническая подготовка.	
29-30	Футбол – техника безопасности во время проведения занятий по футболу и соревнований.  <i>Практическая часть:</i> Технические приёмы футбола	
31-32	Технические приёмы футбола – обведение стоек и забивание в ворота, бег «ёлочкой» и забивание в ворота.	
33-34	Тактика нападения и защиты.	
35-36	Технические приёмы футбола – обведение стоек и забивание в ворота, бег «ёлочкой» и забивание в ворота.	

37-38	Гимнастика – техника безопасности во время проведения занятий по гимнастике и соревнований. Техника выполнения акробатических упражнений	
39-40	Техника выполнения акробатических упражнений	
41-42	Техника выполнения акробатических упражнений	
43-44	Требования к технике выполнения отдельных упражнений, разминка, выполнение упражнений со страховкой, совершенствование техники выполнения акробатических упражнений.	
45-46	Разминка, техника выполнения гимнастических упражнений.	
47-48	Олимпийские игры – история зарождения Олимпийских игр. Техника выполнения акробатических упражнений	
49-50	Олимпийские игры – история зарождения Олимпийских игр. Техника выполнения акробатических упражнений	
51-52	Возрождение Олимпийского движения современности. Техника выполнения акробатических упражнений	
53-54	Совершенствование техники выполнения акробатических упражнений. Совершенствование акробатической комбинации.	
55-56	Советские и российские спортсмены-олимпийцы. Техника выполнения акробатических упражнений	
57-58	Теория и методика физической культуры и спорта – решение тестов с прошлых олимпиад	
59-60	Техника выполнения акробатических упражнений – совершенствование акробатической комбинации	
61-62	Теория и методика физической культуры и спорта – решение тестов с прошлых олимпиад	

63-64	Техника выполнения акробатических упражнений – совершенствование акробатической комбинации	
65-66	Совершенствование акробатической комбинации	
67-68	Совершенствование акробатической комбинации	
69-70	Техника выполнения акробатических упражнений – совершенствование акробатической комбинации	
71-72	Теория и методика физической культуры и спорта – решение тестов с прошлых олимпиад	

## Учебно-тематический план 2 года обучения

№ занятий	Темы занятий	Даты занятий
1 -2	Инструктаж. Развитие быстроты и координации	
3-4	Средства и методы повышения уровня физической подготовленности, методы измерения уровня двигательных способностей. Развитие быстроты и координации: различные виды челночного бега, ускорения из разных стартовых положений, бег «ёлочкой».	
5-6	Физические качества спортсмена. . Развитие быстроты и координации	
7-8	Самоконтроль своих физических качеств. Развитие скоростной выносливости – бег 500 м в зале.	
9-10	Лёгкая атлетика – техника безопасности во время проведения занятий по лёгкой атлетике и соревнований, виды, классификация, правила соревнований, лучшие спортсмены, достижения, средства тренировки в лёгкой атлетике и способы оценки развития двигательных способностей.	
11-12	Развитие скоростной выносливости – бег 800 м в зале. Спец беговые упражнения.	
13-14	Развитие скоростной выносливости . Спец беговые упражнения.	
15-16	Волейбол – техника безопасности во время проведения занятий по волейболу. Технические приёмы волейбола	

17-18	Технические приёмы волейбола	
19-20	Баскетбол – техника безопасности во время проведения занятий по баскетболу. Технические приёмы баскетбола – двойное обведение стоек с забиванием на два шага	
21-22	Правила игры, история развития баскетбола в мире и России. Технические приёмы баскетбола.	
23-26	Двойное обведение стоек с забиванием на два шага, двойное обведение центрального круга и забивание на два шага.	
27-28	Двойное обведение стоек с забиванием на два шага, двойное обведение центрального круга и забивание на два шага.	
29-30	Личная защита.	
31-32	Позиционное нападение.	
33-34	Футбол – техника безопасности во время проведения занятий. Технические приёмы футбола .	
35-36	Технические приёмы футбола – обведение стоек и забивание в ворота, бег «ёлочкой» и забивание в ворота.	
37-38	Технические приёмы футбола – обведение стоек и забивание в ворота, бег «ёлочкой» и забивание в ворота.	
39-40	Технические приёмы футбола – обведение стоек и забивание в ворота, бег «ёлочкой» и забивание в ворота.	
41-42	Гимнастика – техника безопасности во время проведения занятий по гимнастике и соревнований, разминка, техника выполнения гимнастических упражнений.	

43-44	Техника выполнения акробатических упражнений – требования к технике выполнения отдельных упражнений, разминка, выполнение упражнений со страховкой, совершенствование техники выполнения акробатических упражнений.	
45-46	Техника выполнения акробатических упражнений – требования к технике выполнения отдельных упражнений, разминка, выполнение упражнений со страховкой, совершенствование техники выполнения акробатических упражнений.	
47-48	Совершенствование техники выполнения акробатических упражнений.	
49-50	Совершенствование техники выполнения акробатических упражнений.	
51-52	Значение современного Олимпийского движения. Советские и российские спортсмены-олимпийцы. Даты и место проведения Олимпиад (летней и зимней).	
53-54	Техника выполнения акробатических упражнений –интенсивная растяжка, совершенствование техники выполнения акробатических упражнений, совершенствование акробатической комбинации.	
55-56	Техника выполнения акробатических упражнений, совершенствование акробатической комбинации.	
57-58	Возрождение Олимпийского движения современности, родоначальник современных Олимпийских игр, ритуал и символика Олимпийских игр, виды соревнований в программе Олимпиад, первые спортсмены – олимпийские чемпионы.	
59-60	Совершенствование акробатической комбинации.	
61-62	Решение тестов с прошлых олимпиад, включающих вопросы теории и методики физической культуры и спорта	
63-64	Техника выполнения акробатических упражнений – совершенствование акробатической комбинации.	
65-66	Решение тестов с прошлых олимпиад	
67-68	Техника выполнения акробатических упражнений	

	– совершенствование акробатической комбинации.	
69-70	Техника выполнения акробатических упражнений – совершенствование акробатической комбинации.	
71-72	Решение тестов с прошлых олимпиад, включающих вопросы всех изученных видов спорта, режима дня, самоконтроля, правильного питания, сохранения и укрепления здоровья	

## Учебно-тематический план 3 года обучения

№ занятий	Темы занятий	Даты занятий
1 -2	Инструктаж. Развитие быстроты и координации	
3-4	Различные виды челночного бега, ускорения из разных стартовых положений.	
5-6	Физическая подготовка и подготовленность, средства и методы повышения уровня физической подготовленности, методы измерения уровня двигательных способностей.	
7-8	Специальные беговые упражнения. Бег на 1500 м	
9-10	Лёгкая атлетика – техника безопасности во время проведения занятий по лёгкой атлетике и соревнований, виды, классификация, правила соревнований, лучшие спортсмены, достижения, средства тренировки в лёгкой атлетике и способы оценки развития двигательных способностей	
11-12	Специальные беговые упражнения. Бег на 2000м.	
13-14	Правила игры, история развития волейбола в мире и России, известные советские и российские спортсмены и тренеры, техника и тактика волейбола. Технические приёмы волейбола .	
15-16	Технические приёмы волейбола – прямая подача мяча в зоны.	
17-18	Правила игры, история развития баскетбола в мире и России, известные советские и российские баскетболисты и тренеры, техника и тактика игры.	

19-20	Технические приёмы баскетбола – двойное обведение стоек с забиванием на два шага, двойное обведение центрального круга и забивание на два шага.	
21-22	Технические приёмы баскетбола – двойное обведение стоек с забиванием на два шага, двойное обведение центрального круга и забивание на два шага.	
23-26	Сочетание приемов передач, ведения и бросков. Учебная игра.	
27-28	Позиционное нападение со сменой мест. Учебная игра.	
29-30	Тактическая подготовка. Учебная игра.	
31-32	Правила игры, история развития футбола в мире и России, известные футбольные клубы и команды, знаменитые футболисты и тренеры. Технические приёмы футбола	
33-34	Перемещения и владения с мячом.	
35-36	Остановка внутренней стороной стопы. Вбрасывание из-за боковой.	
37-38	Перемещения и владения с мячом. Остановка внутренней стороной стопы.	
39-40	Гимнастика – техника безопасности во время проведения занятий по гимнастике и соревнований, разминка, техника выполнения гимнастических упражнений.	
41-42	Техника выполнения акробатических упражнений – требования к технике выполнения отдельных упражнений	
43-44	Акробатика	
45-46	Акробатика	
47-48	Техника выполнения акробатических упражнений	

	– требования к технике выполнения отдельных упражнений	
49-50	Олимпийские игры – история зарождения Олимпийских игр, даты, соревнования первых Олимпийских игр древности, имена героев, правила соревнований, причины запрета проведения Олимпийских игр.	
51-52	Техника выполнения акробатических упражнений –интенсивная растяжка, совершенствование техники выполнения акробатических упражнений, совершенствование акробатической комбинации.	
53-54	Техника выполнения акробатических упражнений	
55-56	Техника выполнения акробатических упражнений	
57-58	Возрождение Олимпийского движения современности, родоначальник современных Олимпийских игр	
59-60	Теория и методика физической культуры и спорта – решение тестов с прошлых олимпиад	
61-62	Акробатические комбинации	
63-64	Акробатические комбинации	
65-66	Теория и методика физической культуры и спорта – решение тестов с прошлых олимпиад	
67-68	Совершенствование акробатических элементов	
69-70	Совершенствование акробатических элементов	
71-72	Теория и методика физической культуры и спорта – решение тестов с прошлых олимпиад	

## Список литературы

Интернет-ресурсы.

1. Настольная книга учителя физической культуры: подготовка школьников к олимпиадам. Методическое пособие/ авт.-сост. П.А. Киселев, С. Б. Киселева 3-е изд. Стереотип.- М.:Планета, 2013.
2. Нестеровский Д.И.. Баскетбол: Теория и методика обучения: Учебное пособие. – М.: «Академия», 2004.
3. Новиков В.С., Дмуховский Р.А. Не забывайте о ваших мышцах (тренажёры и здоровье). – М.: Знание, 1987. – 48 с 3) Холодов Ж.К., Кузнецов В.С.. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебное пособие – М.: «Академия», 2003.
4. Петров П.К.. Методика преподавания гимнастики в школе: Учебник – М.: «Владос», 2003.
5. Семёнова Г.И., Городничева Н.Я. Развитие физических качеств: Учебно-методическое пособие. – Тобольск: ТГПИ им. Д.И.Менделеева, 2002. – 44 с.
6. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учебник/ Ю.Д.Железняк, Ю.М.Портнов и др. – М.: «Академия», 2002.
7. Спорт в школе. Методическая газета для учителей физической культуры. - М.: «Медиа-Пресс», 2004-2008 и другие.
8. Сборники тестов олимпиад по предмету «физическая культура» прошлых лет.
9. Физическая культура. 8-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: В.И. Лях -4-е изд. – М.: Просвещение, 2016
10. Физическая культура. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В.И. Лях -2-е изд. – М.: Просвещение, 2015
12. Настольная книга учителя физической культуры: подготовка школьников к олимпиадам. Методическое пособие/ авт.-сост. П.А. Киселев, С. Б. Киселева 3-е изд. Стереотип.- М.:Планета, 2016

Лист согласования к документу № 132 от 05.10.2023

Инициатор согласования: Яруллин Д.Н. Директор

Согласование инициировано: 05.10.2023 12:00

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Яруллин Д.Н.		🔒 Подписано 05.10.2023 - 12:00	-