

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ  
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ  
ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ  
школьного этапа Республиканской олимпиады  
школьников по основам безопасности жизнедеятельности  
2023-2024 учебный год**

**Казань – 2023г.**

## ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

**Задание 1. Автономное существование человека в природе требует от него серьезной психологической и физической подготовки, так как он попадает в необычные для него условия существования. Выполните задание:**

**А. Опишите основные причины вынужденного автономного существования в природных условиях:**

*Вариант ответа:*

• **Чрезвычайные ситуации** природного характера (стихийные бедствия) прежде всего землетрясения, наводнения, ураганы, бури, смерчи, лесные и торфяные пожары, извержения вулканов, цунами, сели;

• **Экстремальные ситуации** в условиях природной среды, заключающиеся в резком изменении климатических и природных условиях (сильное похолодание, ливень, метель, пурга, засуха, снегопад, мощный мороз);

• **Аварийные ситуации** вдали от населенных пунктов на воздушном, морском, речном, железнодорожном и автомобильном транспорте.

**Б. Перечислите основные задачи от решения которых зависит его безопасность и спасение при вынужденном автономном существовании человека в природе.**

*Вариант ответа:*

- преодоление страха и возможного стрессового состояния;
- оказание помощи и самопомощи в случае травмы или ранения;
- спасение имущества и запасов продовольствия;
- установление связи или подача сигналов бедствия;
- построение временного укрытия; добыча воды и пищи;
- ориентирование в пространстве и времени для определения маршрута выхода к людям.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **9 баллов** (по 1 баллу за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 2.** Человечество столкнулось с чрезвычайными ситуациями техногенного характера значительно позже, чем с чрезвычайными ситуациями природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера возникают в процессе производственной деятельности человека. Выполните задание:

**А. Укажите, что нужно сделать каждому человеку, чтобы обеспечить личную безопасность и безопасность членов своей семьи на случай возникновения чрезвычайной ситуации техногенного характера?**

*Вариант ответа:*

- **Анализируя различные источники информации** (передачи местного радио и телевидения, свидетельства соседей и сослуживцев и др.), постараться выяснить степень потенциальной техногенной опасности своего места жительства (работы, учебы), а также перечень чрезвычайных ситуаций, имевших место в этой местности в прошлом.

- **По каждому виду реально возможных в вашей местности чрезвычайных ситуаций нужно выяснить, какую потенциальную опасность они представляют** (опасность чрезвычайных ситуаций техногенного характера заключается в воздействии на человека и окружающую среду таких факторов, как воздушная ударная волна, радиация, вредные химические вещества, высокие и низкие температуры, вода, болезнетворные микробы и т. д.).

- **Надо заблаговременно принять меры по предупреждению чрезвычайных ситуаций и подготовиться к принятию мер по защите при их возникновении.**

- **Услышав предупредительный сигнал «Внимание всем!»** (подаваемый сиренами, гудками предприятий и транспорта, немедленно включить радиоприемник, телевизор и прослушать информацию о возникшей опасности и порядке действий. Поскольку сигнал и инструкции могут не дойти до каждого человека, надо сообщить о них соседям и знакомым).

**Б. Укажите, основные мероприятия инженерной защиты населения в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера:**

*Вариант ответа:*

- **Укрытие людей** в существующих защитных сооружениях гражданской обороны и в приспособленных сооружениях: подвальных помещениях, цокольных этажах, в подземных пространствах объектов торгово-социального назначения;
- **Использование отдельных** герметизированных помещений в жилых домах и общественных зданиях на территориях, прилегающих к радиационно- и химически опасным объектам;
- **Предотвращение разливов** аварийно химически опасных веществ путём обваловки (насыпания привозного грунта) или заглубления ёмкостей АХОВ.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **14 баллов** ( по 2 балла за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 3. Терроризм является крайней формой проявления экстремизма. Это одно из наиболее тяжких преступлений, совершаемое с прямым умыслом насильственными обще опасными способами (поджог, взрыв, распыление отравляющих веществ, похищение людей, покушение на жизнь и убийство отдельных граждан, захват транспортных средств и зданий, вооружённое нападение, нападение на компьютерные сети и др.). Заполните таблицу указав основные виды терроризма:**

*Вариант ответа:*

<b>Политический терроризм</b>	выступает против социально-политической системы государства в целом или отдельных сторон его деятельности либо конкретных политических личностей и неугодных террористам государственных служащих. Политический терроризм имеет, как правило, своей целью завоевание политической власти в стране и направлен против государственного устройства, существующего в данный момент в стране.
<b>Терроризм, использующий религиозные мотивы</b>	проявляется в крайней нетерпимости и насилии, в том числе вооружённом, между представителями различных религиозных взглядов и вероисповеданий. Зачастую он используется в политических целях, в борьбе религиозных экстремистов против светского государства или за утверждение власти представителей одного из вероучений.
<b>Криминальный терроризм</b>	осуществляется уголовными элементами или криминальными группами с целью добиться определённых уступок от властей, запугать власть и население страны с помощью методов насилия и устрашения, заимствованных из практики террористических организаций.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов** ( по 2 балла за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 4. Передозировка опиата или снотворных может вызвать остановку дыхания. Остановка дыхания в этом случае не является внезапной, она как бы развивается постепенно, т. е. дыхание больного становится менее глубоким и все более редким. Внешне это выглядит так, как будто человек просто глубоко спит. Кожа очень бледная, холодная на ощупь, губы, кончики пальцев и ушей синюшной окраски. Выполните задание:**

*Вариант ответа:*

**А) Признаками передозировки являются:**

- потеря сознания;
- резкая бледность;
- неглубокое и редкое дыхание;
- плохо прощупывающийся пульс;
- отсутствие реакции на внешние раздражители;
- рвота.

**Б) Правила оказания первой медицинской помощи при передозировке:**

- Вызвать «скорую помощь», позвонив по телефону 03, назвать свой адрес, номер телефона и что случилось.
- Повернуть пострадавшего на бок.
- Очистить дыхательные пути от слизи и рвотных масс.
- Следить за характером дыхания до прибытия «скорой помощи»,
- При частоте дыхательных движений меньше 8—10 в мин приступить к выполнению искусственного дыхания изо рта в рот.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание –11 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

<b>Баллы за задания Теоретического блока</b>				
<i>№ задания</i>	1	2	3	4
<i>Кол-во баллов</i>				

*Подписи председателя жюри*\_\_\_\_\_

*Подписи членов жюри*\_\_\_\_\_

## ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Верный ответ	а	б	в	а	в	в	а	а	г	б

**Примечание:**

а) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за неправильные ответы, а также, если участником отмечено большее количество ответов с 1 по 10 вопрос, чем предусмотрено (в том числе правильные);

б) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.

Подписи председателя жюри \_\_\_\_\_

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_