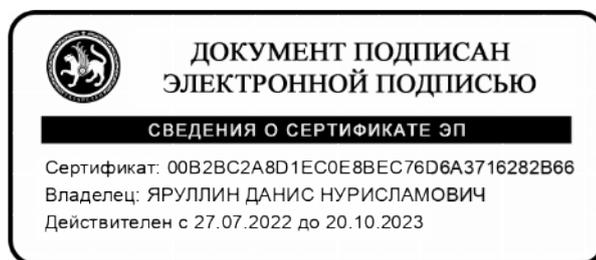


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Сабинская средняя общеобразовательная школа Сабинского муниципального района

Рассмотрено на заседании ШМО Руководитель ШМО _____/Галимова А.Ф./ Протокол № 2 от «28» августа 2023 г. _____/Ахмадеева Г.В./ Протокол № 2 от «28» августа 2023 г. _____/Юсупова Р.З./ Протокол № 2 от «28» августа 2023 г.	Согласовано Заместитель директора по УР МБОУ «Сабинская СОШ» _____/Галимзянова Г.С./ «31» августа 2023 г.	Утверждено Директор МБОУ «Сабинская СОШ» _____/Д.Н.Яруллин/ Приказ № 269 от «31» августа 2023г.
---	--	--



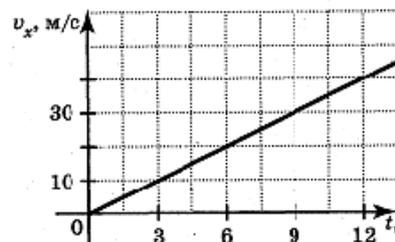
ДЕМОВЕРСИЯ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ
НА УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Сабинская средняя
общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики
Татарстан»
на 2023-2024 учебный год

п.г.т Богатые Сабы, 2023

Демоверсия контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по физике в 10-х классах Вариант 1

1. Троллейбус трогается с места с ускорением $0,6 \text{ м/с}^2$. Какой путь он проедет за 1 минуту?

2. Тело массой 6 кг движется в соответствии с приведенным графиком. Вычислить действующую на тело силу.



3. Железнодорожный вагон массой 5000 кг , движущийся со скоростью 20 м/с , сталкивается с неподвижной платформой массой $10\,000 \text{ кг}$. С какой скоростью поедут вагон и платформа, если удар абсолютно неупругий?

4. Каким будет объем 5 молей газа при температуре 0°C и давлении 10^5 Па . Воздух занимает объем $5 \cdot 10^{-3} \text{ м}^3$?

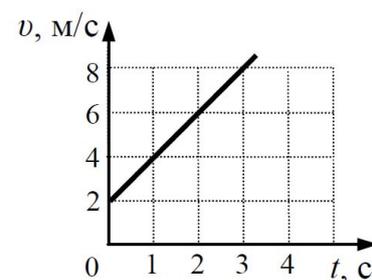
5. Разветвление из трех параллельно включенных резисторов сопротивлениями $8, 8,$ и 4 Ом включено последовательно с другим разветвлением, состоящим из четырех последовательно соединенных резисторов сопротивлениями $1, 3, 5$ и 4 Ом . Определите эквивалентное сопротивление цепи и нарисуйте ее электрическую схему.

Демо-версия контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по физике в 10-х классах

2 вариант.

1. Троллейбус, трогаясь с места, проезжает равноускоренно 180 м за 60 с . Определить ускорение троллейбуса.

2. Тело массой 6 кг движется в соответствии с приведенным графиком. Вычислить действующую на тело силу.



3. Ледокол массой $6000\,000 \text{ кг}$, движущийся со скоростью 8 м/с , сталкивается с неподвижной льдиной и перемещает её впереди себя.

При этом скорость ледокола уменьшилась и стала равной 3 м/с. Определите массу льдины.

4. При температуре 27 °С и давлении 10^5 Па воздух занимает объем $5 \cdot 10^{-3}$ м³. Каким будет объем данной массы воздуха при давлении $1,05 \cdot 10^5$ Па и температуре 20°С?

5. Разветвление из двух параллельно включенных резисторов сопротивлениями 6 и 3 Ом включено последовательно с другим разветвлением, состоящим из четырех параллельно соединенных резисторов сопротивлениями 1,3,5 и 4 Ом. Определите эквивалентное сопротивление цепи и нарисуйте ее электрическую схему.

Критерии оценивания контрольной работы		
Максимальное количество баллов – 5		
Оценка	Набранные баллы	
«5»	4,5 - 5 баллов	
«4»	3,5 – 4 балла	
«3»	2,5 – 3 балла	
«2»	2 балла и ниже	
Критерии оценивания заданий		
Приведено полное правильное решение, включающее следующие элементы: 1) верно записано краткое условие задачи; 2) записаны уравнения и формулы, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи выбранным способом; 3) выполнены необходимые математические преобразования и расчёты, приводящие к правильному числовому ответу, и представлен ответ. При этом допускается решение «по частям» (с промежуточными вычислениями)	1 балл	
Не выполнены условия, позволяющие выставить 1 балл. Предложено решение, содержащее не более одной ошибки из числа следующих: 1) нет краткого условия задачи; 2) представлено правильное решение только в общем виде, без каких-либо числовых расчётов; 3) в математических преобразованиях или вычислениях допущена ошибка 4) использованы не все исходные формулы необходимые для решения данной задачи 5) Правильно выполнена только часть задачи, с верной записью необходимых формул и преобразований	0,5 балла	
Не выполнены условия, позволяющие выставить 1 или 0,5 баллов	0 баллов	

Демоверсия промежуточной аттестации по биологии

2023-2024 учебный год

Форма проведения: _ контрольная работа _

Класс: _____ 10 _____

Учитель: ___ Ахмадеева Г.В. _____

Контрольная работа. 1 и 2 варианты

Промежуточная аттестация по биологии 10 класс (базовый уровень)

1 вариант

A1. Какой уровень организации живого служит основным объектом изучения цитологии?

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1) клеточный | 3) биогеоценотический |
| 2) популяционно-видовой | 4) биосферный |

A2. Немецкие ученые М. Шлейден и Т. Шванн, обобщив идеи разных ученых, сформулировали

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1) закон зародышевого сходства | 3) клеточную теорию |
| 2) хромосомную теорию наследственности | 4) закон гомологических рядов |

A3. Мономерами белка являются

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1) аминокислоты | 3) жирные кислоты |
| 2) моносахариды | 4) нуклеотиды |

A4. Фаза деления клетки, в которой хроматиды расходятся к полюсам

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) метафаза | 3) анафаза |
| 2) профаза | 4) телофаза |

A5. Организмы, клетки которых не имеют обособленного ядра, - это

- | | |
|---------------|--------------|
| 1) вирусы | 3) эукариоты |
| 2) прокариоты | 4) растения |

A6. Сколько хромосом будет содержаться в клетках кожи четвертого поколения обезьян, если у самца в этих клетках 48 хромосом:

A7. Носителями наследственной информации в клетке являются

- | | |
|----------------|--------------|
| 1) хлоропласты | 2) хромосомы |
| 3) митохондрии | 4) рибосомы |

A8. Заражение вирусом СПИДа может происходить при:

- 1) использовании одежды больного

- 2) нахождении с больным в одном помещении
- 3) использовании шприца, которым пользовался больной
- 4) использовании плохо вымытой посуды, которой пользовался больной

A9. Грибы отличаются от растений, тем, что они

- 1) растут в течении всей жизни
- 2) не имеют митохондрий в клетках
- 3) по способу питания гетеротрофные организмы
- 4) участвуют в круговороте веществ в природе.

A10. Укажите признак, характерный только для царства растений

- 1) имеют клеточное строение
- 2) дышат, питаются, растут, размножаются
- 3) имеют фотосинтезирующую ткань
- 4) питаются готовыми органическими веществами

A11. Основная функция митохондрий:

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1) редупликация ДНК, | 3) синтез АТФ, |
| 2) биосинтез белка, | 4) синтез углеводов |

A12. В процессе энергетического обмена в клетке идет

- 1) образование органических веществ
- 2) расходование АТФ
- 3) синтез неорганических веществ
- 4) расщепление органических веществ

A13. Хлоропласты в растительной клетке

- 1) выполняют защитную функцию
- 2) осуществляют связь между частями клетки
- 3) обеспечивают накопление воды
- 4) осуществляют синтез органических веществ из неорганических

A14. Первый закон Г. Менделя называется законом

- | | |
|-----------------|-----------------------------|
| 1) расщепления | 3) сцепленного наследования |
| 2) единообразия | независимого наследования |

A15. Индивидуальное развитие организмов начинается при половом размножении с:

- 1) отделения части клеток организма, их дальнейшего роста и развития
- 2) момента образования почки на теле родительского организма

- 3) момента образования споры и её прорастания
- 4) момента образования зиготы и до смерти

В задании В1 и В2 выберите 3 верных ответа из 6 и запишите правильные ответы

Какие структуры характерны только растительной клетке?

- 1) клеточная стенка из хитина
- 4) вакуоли с клеточным соком
- 2) клеточная стенка из целлюлозы
- 5) митохондрии
- 3) эндоплазматическая сеть
- 6) лейкопласты и хлоропласты

В2 Какие общие свойства характерны для митохондрий и пластид?

- 1) не делятся в течение жизни клетки
- 4) содержат ферменты
- 2) имеют собственный генетический материал
- 5) имеют двойную мембрану
- 3) являются одномембранными
- 6) участвуют в синтезе АТФ

В3. Установите соответствие между особенностями и видами размножения

ОСОБЕННОСТИ РАЗМНОЖЕНИЯ	ВИДЫ РАЗМНОЖЕНИЯ
А) У потомства один родитель	1) Бесполое размножение
Б) Потомство генетически уникально	2) Половое размножение
В) Репродуктивные клетки образуются в результате мейоза	
Г) Потомство развивается из соматических клеток	
Д) Потомство может развиваться из неоплодотворенных гамет	

С1. Укажите вторую цепь ДНК, комплементарную первой: АТТ-ГЦЦ-ТТГ-АГТ-ЦЦА и указать % состав каждого нуклеотида в двухцепочечной ДНК

Промежуточная аттестация по биологии 10 класс (базовый уровень)

Вариант 2

A1. Строение и функции органоидов клетки изучает наука:

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) генетика, | 3) селекция, |
| 2) цитология, | 4) систематика |

A2. Укажите одно из положений клеточной теории

- 1) соматические клетки содержат диплоидный набор хромосом
- 2) гаметы состоят из одной клетки
- 3) клетка прокариот содержит кольцевую ДНК
- 4) клетка - наименьшая единица строения и жизнедеятельности организмов

A3. Обмен веществ между клеткой и окружающей средой регулируется:

- | | |
|------------------------------|-----------------------|
| 1) плазматической мембраной, | 3) ядерной оболочкой, |
| 2) эндоплазматической сетью, | 4) цитоплазмой. |

Значение митоза состоит в увеличении числа

- 1) хромосом в половых клетках
- 2) молекул ДНК в дочерних клетках
- 3) хромосом в соматических клетках
- 4) клеток с набором хромосом, равным материнской клетке

A5. Какие формы жизни занимают промежуточное положение между телами живой и неживой природы?

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) вирусы | 3) лишайники |
| 2) бактерии | 4) грибы |

A6. Второй закон Г. Менделя называется законом

- | | |
|-----------------|------------------------------|
| 1) расщепления | 3) сцепленного наследования |
| 2) единообразия | 4) независимого наследования |

A7. У детей развивается рахит при недостатке:

- | | |
|----------------------|-----------------|
| 1) марганца и железа | 3) меди и цинка |
| 2) кальция и фосфора | 4) серы и азота |

A8. Появление у потомков признаков, отличных от родительских, происходит в результате:

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1) бесполого размножения | 3) почкования |
| 2) партеногенеза | 4) полового размножения |

A9. Оболочка грибной клетки, в отличие от растительной, состоит из

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1) клетчатки | 3) сократительных белков |
| 2) хитиноподобного вещества | 4) липидов. |

A10. Чем отличается растительная клетка от животной клетки?

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1) комплексом Гольджи | 3) митохондриями |
| 2) вакуолями с клеточным соком | 4) эндоплазматической сетью |

A11. РНК в клетке участвуют в

- 1) регуляции обмена веществ
- 2) образовании углеводов
- 3) хранении наследственной информации
- 4) биосинтезе белка

A12. Автотрофные организмы в качестве источника углерода используют

- | | |
|------------|-------------------|
| 1) глюкозу | глицерин |
| 2) крахмал | 4) углекислый газ |

A13. Чему соответствует информация одного триплета ДНК?

- | | |
|----------|-----------------|
| 1) белку | 3) нуклеотиду |
| 2) гену | 4) аминокислоте |

A14. В основе образования двух хроматид в одной хромосоме лежит процесс

- 1) сборки белка
- 2) синтез РНК
- 3) трансляция
- 4) самоудвоение ДНК

A15. Хромосомный набор в соматических клетках у женщины состоит из

- 1) 44 аутосом и двух X-хромосом
- 2) 44 аутосом и двух Y-хромосом
- 3) 44 аутосом и X- и Y-хромосом
- 4) 22 пар аутосом и X- и Y-хромосом

В заданиях В1 и В2 выберите 3 верных ответа из 6 и запишите правильные ответы

В1. Каковы строение и функции соматических клеток животных?

- 1) имеет двойной набор хромосом
- 2) не имеет клеточного ядра
- 3) при делении образуют клетки, идентичные материнской
- 4) участвуют в половом размножении организмов
- 5) делятся митозом
- 6) формируются в организме путем мейоза

В2 Выберите признаки молекулы ДНК:

- 1) одноцепочечная молекула
- 2) нуклеотиды АУЦГ
- 3) нуклеотиды АТГЦ
- 4) углевод- рибоза
- 5) углевод- дезоксирибоза
- 6) способна к редупликации

В3. Установите соответствие между особенностями обмена веществ и организмами, для которых характерны эти особенности.

ОСО
БЕН
НОС
ТИ
ОБМ
ЕНА
ВЕЩ
ЕСТ
В

ОРГ
АН
ИЗ
МЫ

Диспол
ьзова

авто
тро

ние

энерг
ии
солне
чного
света
для
синте
за
АТФ

фы

Б испол
ьзова
ние
энерг
ии,
закл
ючен
ной в
пище
для
синте
за
АТФ

гете
ротр
офы

Виспол
ьзова
ние
тольк
о
готов
ых
орган
ическ
их
веще
ств

Г синте
з
орган
ическ
их
вещес
тв из
неорг
аниче
ских

Двйдел
ение
кисло
рода в
проце
ссе
обмен
а

вещес

ТВ

С1.

Ука

жит

е

втор

ую

цепь

ДН

К,

ком

пле

мен

тарн

ую

перв

ой:

ААТ

-

ГТЦ

-

ТЦГ

-

ГА

-

ЦА

А, и

%

сост

ав

каж

дого

нукл

еоти

да в

двух

цепо

чечн

ой

мол

екул

е.

ВАРИАНТ 1.

№1. Найдите значение выражения:

а) $\frac{-6 \cdot \sqrt{\frac{1}{4}}}{3} + \frac{\sqrt{324}}{6}$; б) $a^{-\frac{3}{2}} : a^{\frac{3}{2}}$ при $a = 0,1$;

№2. Найдите $\sin \alpha$, если $\cos \alpha = -0,6$ и $\frac{\pi}{2} < \alpha < \pi$.

№3. Вычислите: $2\sin 15^\circ \cdot \cos 15^\circ$.

№4. Решите уравнение:

а) $\left(\frac{1}{27}\right)^{0,5x-1} = 9$;

б) $\sqrt{7-x^2} = \sqrt{-6x}$.

в) $2\sin x - 1 = 0$. Укажите наибольший отрицательный корень в градусах.

№5. Решите неравенство:

а) $\frac{x^2-3x-4}{x^2+x-6} > 0$.

№6. Укажите число целых решений неравенства:

$\frac{x^2-2x+1}{(x-1)(x-3)} \geq -1$ из отрезка $[0,4]$

№7.

а) Решите уравнение $\cos 2x + \sin^2 x = 0,25$

б) Укажите все корни этого уравнения, принадлежащие отрезку $[3\pi; 4,5\pi]$.

Промежуточная аттестация по химии для 10 класса

Контрольно измерительный материал для промежуточной аттестации по химии для 10 классов (ФГОС)

- 1.Цель: промежуточная аттестация ставит своей целью определить уровень подготовки обучающихся 10 классов средней школы, изучавших органическую химию
2. Характеристика структуры и содержания проверочной работы:

Работа состоит из двух частей, включающих 15 заданий. Часть А. содержит 13 заданий. К каждому заданию 1-9 приводится 4 варианта ответа, из которых один верный. При выполнении заданий 10-13 запишите ответ так, как указано в тексте задания.

- А 1. – Изомерия органических соединений. Гомологи.
А 2. – Химические свойства органических соединений.
А 3. - Химические свойства органических соединений.
А 4. – Химические свойства органических соединений.
А 5. - Химические свойства органических соединений.
А 6. – Химические свойства органических соединений.
А 7. – Химические свойства органических соединений.
А 8. – Цепочки превращения органических веществ.
А 9. – Химические свойства органических веществ.
А 10.- Классы органических веществ.
А 11. – Качественные реакции органических веществ.
А 12. – Химические свойства органических веществ.
А 13. – Химические свойства органических веществ.

Часть В. включает 2 задания, на которые следует дать развернутый ответ.

- В 1. – Цепочки превращения органических веществ.
В 2. – Задачи на нахождение молекулярной формулы.

3.Оценивание работы:

За правильный ответ А 1.- А 9. – 1 балл

За правильный ответ А 10. - А 13. – 2 балла

За правильный ответ В 1. – 5 баллов

За правильный ответ В 2. – 3 балла

Итого максимально 25 баллов.

Шкала перевода первичного балла в отметку:

Отметка по 5-ной шкале	2	3	4	5
Первичный балл	0-10	11 - 15	16-20	21-25

На выполнение итоговой работы по химии дается 45 минут.

Часть А. (при выполнении заданий А₁ – А₉ выберите из нескольких вариантов ответа один верный)

А 1. Гомологом формальдегида является

- 1) пропаналь; 2) этилацетат; 3) пропанол; 4) этанол.

А 2. Продуктом гидратации ацетилена является

- 1) этанол; 2) этилен; 3) этаналь; 4) уксусная кислота.

А 3. При окислении пропанола-1 образуется

- 1) пропилен; 2) пропанон; 3) пропаналь; 4) пропан.

А 4. Ацетальдегид реагирует с

- 1) Br₂ (вода); 2) Cu(OH)₂; 3) KOH; 4) Na.

А 5. Глюкоза реагирует с

- 1) Cu(OH)₂;
2) Br₂ (вода);
3) NaOH;
4) CuO.

А 6. Бензол из ацетилена в одну стадию можно получить реакцией

- 1) дегидрирования;
2) тримеризации;
3) гидрирования;
4) гидратации.

А 7. Анилин реагирует с

- 1) этиловым спиртом; 2) соляной кислотой;
3) карбонатом натрия; 4) гидроксидом калия.

А 8. В схеме превращений

этен ⇒ X ⇒ этаналь веществом X является:

- 1) HCHO;
2) CH₃-O-CH₃;
3) C₂H₅OH;
4) C₂H₆.

А 9. Основным компонентом природного газа является

- 1) C₂H₆; 2) C₂H₂; 3) CH₄; 4) C₆H₆.

А 10. Установите соответствие между названием соединения и его принадлежностью к определенному классу органических веществ.

НАЗВАНИЕ СОЕДИНЕНИЯ

КЛАСС ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ

А) этанол

1) галогенопроизводные углеводородов

Б) анилин

2) амины

В) этилформиат

3) карбонильные соединения

Г) дихлорметан

4) спирты

5) сложные эфиры

6) простые эфиры

А	Б	В	Г

А 11. Установите соответствие между названиями двух веществ и реактивом, с помощью которого можно различить эти вещества.

НАЗВАНИЯ ВЕЩЕСТВ

РЕАКТИВ

А) этанол и фенол (р-р)

1) KMnO_4 (р-р)

Б) крахмал и сахароза

2) ZnO

В) пропанол-2 и глицерин

3) Br_2 (водн.)

Г) анилин и бензол

4) Cu(OH)_2

5) I_2 (р-р)

А	Б	В	Г

А 12. Углеводороды ряда ацетилена будут реагировать с:

1) C_3H_8

2) KMnO_4

3) Br_2

4) HCOH

5) H_2

6) CH_4

--	--	--

А 13. Фенол взаимодействует с растворами:

1) KOH

2) FeCl_3

3) H_2SO_4

4) Br_2 (р-р)

5) $[\text{Ag}(\text{NH}_3)_2]\text{OH}$

6) Na_2CO_3

--	--	--

Часть В.

В 1. Напишите уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить следующие превращения. При написании уравнений реакций используйте структурные формулы органических веществ.

С акт



В 2. Определите формулу углеводорода, массовая доля углерода в котором составляет 75%. Относительная плотность этого вещества по кислороду равна 0,5.

Вариант 2

Часть А. (при выполнении заданий А₁ – А₉ выберите из нескольких вариантов ответа один верный)

А 1. Изомером бутадиена является

- 1) бутаналь; 2) бутин; 3) бутанол; 4) бутен.

А 2. Продуктом реакции пропена с хлором является

- 1) 1,2-дихлорпропен; 2) 2-хлорпропен; 3) 2-хлорпропан; 4) 1,2-дихлорпропан.

А 3. При окислении пропанола-2 образуется

- 1) пропилен; 2) пропанон; 3) пропаналь; 4) пропан.

А 4. Метаналь реагирует с

- 1) Br₂ (вода); 2) KOH; 3) [Ag(NH₃)₂]OH; 4) Na.

А 5. Глюкоза реагирует с

- 1) HCl; 2) CuO; 3) Cu(OH)₂; 4) KOH.

А 6. Ацетилен в лаборатории можно получить реакцией

- 1) дегидрирования этана; 2) карбида кальция с водой;
3) гидрирования этилена; 4) карбида алюминия с водой.

А 7. Аминокислоты реагируют с

- 1) этиленом; 2) кислотами и основаниями;
3) медью; 4) предельными углеводородами.

А 8. В схеме превращений метан → X → бензол веществом «X» является

- 1) HCHO; 2) C₆H₁₄; 3) CH₃-CH₃; 4) C₂H₂.

А 9. Мономером для получения полипропилена является

- 1) C_3H_6 ; 2) C_2H_2 ; 3) C_3H_4 ; 4) C_3H_8 ;

А 10. Установите соответствие между названием соединения и его общей формулой

НАЗВАНИЕ СОЕДИНЕНИЯ

ФОРМУЛА ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ

А) этин

1) C_nH_{2n+2}

Б) пропаналь

2) C_nH_{2n-2}

В) бензол

3) $C_nH_{2n}O$

Г) этанол

4) $C_nH_{2n+2}O$

5) C_nH_{2n-6}

6) C_nH_{2n}

А	Б	В	Г

А 11. Установите соответствие между названиями двух веществ и реактивом, с помощью которого можно различить эти вещества.

НАЗВАНИЯ ВЕЩЕСТВ

РЕАКТИВ

А) гексан и гексен-2

1) Ag_2O (NH_3 p-p)

Б) этин и этен

2) ZnO

В) пропанол-2 и глицерин

3) Br_2 (водн.)

Г) анилин и бензол

4) $Cu(OH)_2$

5) $NaHCO_3$

А	Б	В	Г

А 12. Этен взаимодействует с:

- 1) HCl ; 2) $FeCl_3$; 3) Na ; 4) Br_2 (p-p); 5) CH_3COOH ; 6) $KMnO_4$ (p-p).

--	--	--

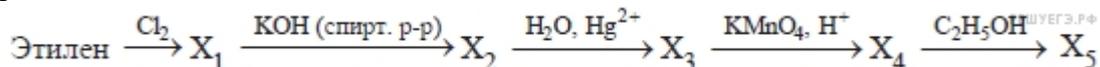
А 13. Глюкоза реагирует с:

- 1) Ag_2O (NH_3 p-p); 2) H_2O ; 3) C_6H_6 ; 4) $Cu(OH)_2$; 5) Al_2O_3 ; 6) O_2 .

--	--	--

Часть В.

В 1. Напишите уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить следующие превращения. При написании уравнений реакций используйте структурные формулы органических веществ.



В 2. Определите формулу углеводорода, массовая доля водорода в котором составляет 14,3%. Относительная плотность этого вещества по водороду равна 21.

Ключи

Вариант 1

Часть А.

А 1	А 2	А 3	А 4	А 5	А 6	А 7	А 8	А 9	А 10	А 11	А 12	А 13
1	3	3	2	1	2	2	3	3	4251	3543	235	124

Часть В.

В 1. Формат ответа и критериев:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
Написаны пять уравнений реакций, соответствующих схеме превращений: C _{акт} , t 1. $3 \text{CH}\equiv\text{CH} \rightarrow \text{C}_6\text{H}_6$ AlCl ₃ , t 2. $\text{C}_6\text{H}_6 + \text{CH}_3\text{Cl} \rightarrow \text{C}_6\text{H}_5 \text{CH}_3 + \text{HCl}$ 3. $5\text{C}_6\text{H}_5 \text{CH}_3 + 6\text{KMnO}_4 + 9\text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow 5\text{C}_6\text{H}_5 \text{COOH} + 6\text{MnSO}_4 + 3\text{K}_2\text{SO}_4 + 14\text{H}_2\text{O}$ 4. $\text{C}_6\text{H}_5 \text{COOH} + \text{NaOH} \rightarrow \text{C}_6\text{H}_5 \text{COONa} + \text{H}_2\text{O}$ t 5. $\text{C}_6\text{H}_5 \text{COOH}_{\text{ТВ}} + \text{NaOH}_{\text{ТВ}} \rightarrow \text{C}_6\text{H}_6 + \text{Na}_2\text{CO}_3$	
Правильно выполнены пять элементов	5
Правильно выполнены четыре элемента	4
Правильно выполнены три элемента	3

Правильно выполнены два элемента	2
Правильно выполнен один элемент	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	5

В 2. Формат ответа и критериев:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
1) Определены количество вещества углерода, водорода, найдена простейшая формула вещества; 2) Определена молекулярная масса органического вещества по плотности; 3) Найдена истинная формула.	
Правильно выполнены все три элемента	3
Правильно выполнены два элемента	2
Правильно выполнен один элемент	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

Вариант 2.

Часть А.

А 1	А 2	А 3	А 4	А 5	А 6	А 7	А 8	А 9	А 10	А 11	А 12	А 13
2	3	2	3	3	2	2	4	1	2354	3143	235	124

Часть В.

В 1. Формат ответа и критериев:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
Написаны пять уравнений реакций, соответствующих схеме превращений:	

1) $\text{H}_2\text{C}=\text{CH}_2 + \text{Cl}_2 \rightarrow \text{ClCH}_2\text{C}-\text{CH}_2\text{Cl}$	
2) $\text{ClCH}_2\text{C}-\text{CH}_2\text{Cl} + 2\text{KOH}_{(\text{спирт. р-р})} \rightarrow \text{HC}=\text{CH} + 2\text{KCl} + 2\text{H}_2\text{O}$	
3) $\text{HC}=\text{CH} + \text{H}_2\text{O} \xrightarrow{\text{Hg}^{2+}, \text{H}^+, t} \text{CH}_3-\text{CH}=\text{O}$	
4) $5\text{CH}_3-\text{CH}=\text{O} + 2\text{KMnO}_4 + 3\text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow 5\text{CH}_3\text{COOH} + 2\text{MnSO}_4 + \text{K}_2\text{SO}_4 + 3\text{H}_2\text{O}$	
5) $\text{CH}_3\text{COOH} + \text{C}_2\text{H}_5\text{OH} \xrightleftharpoons[t]{\rho, \text{H}^+} \text{CH}_3\text{COOC}_2\text{H}_5 + \text{H}_2\text{O}$	
Правильно выполнены пять элементов	5
Правильно выполнены четыре элемента	4
Правильно выполнены три элемента	3
Правильно выполнены два элемента	2
Правильно выполнен один элемент	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	5

В 2. Формат ответа и критериев:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
1) Определены количество вещества углерода, водорода, найдена простейшая формула вещества;	
2) Определена молекулярная масса органического вещества по плотности;	
3) Найдена истинная формула.	
Правильно выполнены все три элемента	3
Правильно выполнены два элемента	2
Правильно выполнен один элемент	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по английскому языку в 10 классе (далее – КИМ) составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования с учетом авторской программы Альпаков В.Г. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений.10-11 классы, М.: «Просвещение», 2014, к линии УМК

«Spotlight» под редакцией Ю.С.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подoliaко (Москва. Издательство

«Просвещение», 2016 г.), также учебно-методическим комплектом В. Эванс, Дж. Дули, О. Подoliaко, Ю. Ваулина. «Spotlight 10».

КИМ разработаны в 3 (трех) вариантах, в каждом из которых по 2 (два) тестовых задания с выбором ответа (часть 1) и 1 (одно) задание с развернутым ответом (часть 2).

Структура КИМа

№ части	№ задания	Проверяемые темы
1	1-7	Чтение. Установить соответствие между заголовками 1–8 и текстами А–Г. В задании есть один лишний заголовок.
	8-34	Лексико-грамматический тест на знание изученных видовременных форм глагола, фразовых глаголов, лексических единиц.
2	35	Письмо личного характера.

Условия и порядок выполнения работы:

Время выполнения – 40 минут;

Ответы заданий учащиеся записывают в проштампованные листы бумаги.

№ части	Часть 1															
№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

№ части	Часть 1																	Часть 2		
№ задания	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	44

За верное выполнение задания в части 1 №№1-7; №№8-34, учащийся получает по 1 баллу;
Часть 2 – задание оценивается в 10 баллов: решение коммуникативной задачи – 3 балла;

организация текста – 2 балла; лексико-грамматическое оформление – 3 балла; орфография и пунктуация – 2 балла.

За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать экзаменуемый, правильно выполнивший задания работы – 45 баллов.

Отметка за выполнение работы выставляется в соответствии с критериями:

«5» – 44-40б. (100% - 90%)

«4» – 39-31б. (89% - 70%)

«3» – 30-22б. (69% - 50%)

«2» – 21-0б. (49% - 0%)

Ответы к экзаменационным материалам:

Чтение:

1 вариант								2 вариант								3 вариант										
2517648																										
Текст		A	B	C	D	E	F	G	Текст		A	B	C	D	E	F	G	Текст		A	B	C	D	E	F	G
Заголовок		2	5	1	7	6	4	8	Заголовок		1	4	6	8	5	2	7	Заголовок		6	4	2	1	5	8	7

Лексико-грамматические задания:

<u>Ответы 1 вариант</u>		<u>Ответы 2 вариант</u>		<u>Ответы 3 вариант</u>	
8. c	21. a	8. b	21. a	8. b	21. a
9. a	22. c	10. a	23. c	10. b	23. a
10. a	23. c	11. b	24. a	11. c	24. a
11. c	24. a	12. b	25. c	12. a	25. b
12. c	25. b	13. a	26. c	13. b	26. c
13. b	26. b	14. c	27. a	14. b	27. a
14. b	27. b	15. a	28. a	15. a	28. c
15. c	28. b	16. b	29. a	16. b	29. a
16. b	29. c	17. a	30. a	17. a	30. a
17. b	30. a	18. c	31. b	18. a	31. c
18. b	31. c	19. b	32. a	19. c	32. c
19. a	32. a	20. c	33. b	20. c	33. a
20. b	33. a		34. c		34. a
	34. b				

Литература, используемая для составления экзаменационной работы:

1. О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс. Учебник «Spotlight 10» – М.: Просвещение, 2017
2. О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс. Книга для учителя «Английский в фокусе» – М.: Просвещение, 2017
3. О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс. Рабочая тетрадь – М.: Просвещение, 2017
4. О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс. Книга для чтения – М.: Просвещение, 2017
5. О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс. Звуковое пособие для работы в классе – М.: Просвещение, 2017
6. Языковое портфолио – М.: Просвещение, 2017

7. О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс. Книга для тестов- М.: Просвещение, 2017

В задании 1 установите соответствие между текстами А—G и заголовками 1—8. В задании один заголовок лишний

Вариант 1

I. Установите соответствие между заголовками 1–8 и текстами А–G. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

1. Hard to see and to believe
 2. From travelling to discovery
 3. Little experience — big success
 4. Small size — great opportunities
 5. Inspired by noble goals
 6. Hard to explain how they could
 7. Protected by law
 8. Breathtaking just to watch
- A.** Charles Darwin's five-year voyage on H. M. S. Beagle has become legendary and greatly influenced his masterwork, the book, On the Origin of Species. Darwin didn't actually formulate his theory of evolution while sailing around the world aboard the Royal Navy ship. But the exotic plants and animals he encountered challenged his thinking and led him to consider scientific evidence in new ways.
- B.** The 19th century was a remarkable time for exploration. Vast portions of the globe, such as the interior of Africa, were mapped by explorers and adventurers. It was the time when David Livingstone became convinced of his mission to reach new peoples in Africa and introduce them to Christianity, as well as free them from slavery.

disease, which holds that germs attack the body from outside. Many felt that such tiny organisms as germs could not possibly kill larger ones such as humans. But Pasteur extended this theory to explain the causes of many diseases — including cholera, TB and smallpox — and their prevention by vaccination.

- D.** Frederick Law Olmsted, the architect who designed New York City's Central Park, called the Yosemite Valley «the greatest glory of nature.» Californians convinced one of their representatives, Senator John Conness, to do something about its protection. In May 1864, Conness introduced legislation to bring the Yosemite Valley under the control of the state of California. President Abraham Lincoln signed the bill into law.
- E.** The Maya thrived for nearly 2,000 years. Without the use of the cartwheel or metal tools, they built massive stone structures. They were accomplished scientists. They tracked a solar year of 365 days and one of the few surviving ancient Maya books contains tables of eclipses. From observatories, like the one at Chichen Itza, they tracked the progress of the war star, Mars.
- F.** Bali has been a surfing hotspot since the early 20th century, and continues to attract surfers from all over the world. The island's small size and unique geography provides wonderful surfing conditions, in all seasons, for surfers of any level of experience. Inexperienced surfers might like to try Kuta's kind waves, while more able surfers will try Nusa Dua's powerful waves.
- G.** Base jumping is an extreme sport, one which only very adventurous travelers enjoy. Some base jumpers leap off bridges, others off buildings and the most extreme off cliffs in Norway. Once a year, base jumpers in the US get to leap off the New River Bridge in West Virginia. During the annual Bridge Day, hundreds of jumpers can go off the bridge legally. Thousands of spectators show up to watch.

Текст	A	B	C	D	E	F	G
Заголовок							

II. Choose the correct item

8. You're really late. I... for you for over an hour.

a. have waited	b. was waiting	c. have been waiting
----------------	----------------	----------------------

9. Ian was ... at a man across the street trying to remember where he knew him from.

a. staring	b. inspecting	c. seeing
------------	---------------	-----------

10. Linda, is very keen on computers, is studying to be a very graphic designer.

a. who	b. that	c. which
--------	---------	----------

11. Harry is very... to his friends and will never disappoint them.

a. caring	b. patient	c. loyal
-----------	------------	----------

12. The birth of their baby son brought... many changes to James and Lily's life.

a. off	b. up	c. about
--------	-------	----------

13. When Helen got to the station, the train...

a. just left	b. had just left	c. has just left
--------------	------------------	------------------

14. Unless you...me what's wrong, I can't help you.

a. don't tell	b. tell	c. 'll tell
---------------	---------	-------------

15. Some tracks on this CD are extremely...

a. perfect	b. excellent	c. impressive
------------	--------------	---------------

16. You... see a dentist about that toothache of yours.

a. better	b. should	c. ought
-----------	-----------	----------

17. Emma's friend lives very close to her, so she always goes to her house... foot

a. by	b. on	c. with
-------	-------	---------

18. Our teacher made the whole class... back after school.

a. to stay	b. stay	c. staying
------------	---------	------------

19. She said she... away the following weekend.

a. was going to be	b. had been	c. will be
--------------------	-------------	------------

20. Environmental organisations work towards the...of the natural environment.

a. emission	b. conservation	c. adoption
-------------	-----------------	-------------

21. These jeans are too big for you; you need to take them...

a. in	b. up	c. out
-------	-------	--------

22. How long ...about this?

a. are you knowing	b. do you know	c. have you known
--------------------	----------------	-------------------

23. Melanie wishes she...the offer they made her.

a. would accept	b. accept	c. accepts
-----------------	-----------	------------

24. Marco wants to improve his listening skills in English, so he watches English films without...

a. subtitles	b. scripts	c. headings
--------------	------------	-------------

25. You can't use the printer; it's ...of order.

a. away	b. out	c. down
---------	--------	---------

26. Someone's left the front door open; I... it immediately.

a. 'm closing	b. 'll close	c. 'll be closing
---------------	--------------	-------------------

27. Mildred's out ... some errands; do you want to wait for her?

a. having	b. going on	c. running
-----------	-------------	------------

28. Stephen told his brother...his laptop without asking him first.

a. don't use	b. not to use	c. to not use
--------------	---------------	---------------

29. The book I've been reading...in the future.

a. sets	b. has set	c. is set
---------	------------	-----------

30. Tom's starting ...at his new job is 30,000 euros a year.

a. salary	b. debt	c. wage
-----------	---------	---------

31. Fruit and vegetables are rich ... vitamins and minerals.

a. on	b. of	c. in
-------	-------	-------

32. I'm afraid I don't have time to chat. I... in a few minutes.

a. am leaving	b. leave	c. going to leave
---------------	----------	-------------------

33. Ian was jogging in the park, when he...someone calling for hel

a. heard	b. was hearing	c. had heard
----------	----------------	--------------

34. Joanna is upset because her parents didn't let her...on an excursion with her friends.

a. to go	b. go	c. going
----------	-------	----------

III.35. You have received a letter from your English-speaking pen-friend Peter who writes:

... Reading books is my favourite pastime. Is reading important to you? Why? How do you like to spend your leisure time? What is your parents' attitude to your hobbies and interests?

Yesterday was my father's birthday ...

Write a letter to Peter. In your letter: – answer his questions; – ask 3 questions about his father's birthday. Write 100–140 words. Remember the rules of letter writing.

Вариант 2.

I. Установите соответствие между заголовками 1–8 и текстами А–G. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

1. Travel memories

2. Animal lover magazine

3. Travel to stars

4. Star dreams

5. Popular hobby

6. Family magazine

7. People and nature

8. Animals in danger

A. Most people who spend a holiday travelling take a camera with them and photograph anything that interests them — sights of a city, views of mountains, lakes, waterfalls, men and women, children, ruins of ancient buildings, and even birds and animals. Later looking through their albums they will remember the happy time they have had, the islands, countries and cities they

have seen.

- B.** Of course, different people dream of different things. Someone wishes a calm and quiet life; others imagine their life as a never-ending adventure. The majority dream of something concrete: a villa in some warm place, an account in a Swiss bank, a splendid car... It's interesting to know what the dreams of people who already have all this are. Celebrities, as we know, never hide their unusual hobbies, and often shock us with their extravagant behaviour.
- C.** It is Junior Baseball Magazine's mission to provide information that enhances the youth baseball experience for the entire family. The player improves his skills and is more successful. The family enjoys the activity more and shares this precious time in their life. Junior Baseball emphasizes good sportsmanship, safety, physical fitness and wholesome family values.
- D.** The seas are in danger. They are filled with poison like industrial, nuclear and chemical waste. The Mediterranean Sea is already nearly dead; the North Sea is following it. The Aral Sea is on the brink of

extinction. If nothing is done about it, one day nothing will be able to live in the seas. Every ten minutes one species of animal, plant or insect dies out forever.

E. Lots of people all over the world enjoy collecting stamps. Stamps are like little pictures. Very often they show the flowers or the trees which grow in this or that country, or they can show different kinds of transport of the country. Stamps may also have portraits of famous people on them. Some stamps show art work from the history of the country.

F. "Friend" is the title of my favourite magazine. It consists of 70 pages, with lots of colourful and bright pictures and provides interesting and useful information for people who love animals. The magazine includes numerous articles devoted to various topics connected with domestic animals, ways to take care of them, pet food, animal health and many other topics crucial for any animal lover.

G. People are beginning to realize that environmental problems are not just somebody else's. Many people join and support various international organizations and green parties. Human life is the most important, and polluted air, poisoned water, wastelands, noise, smoke, gas, exhaust all influence not only nature but people themselves. Everything should be done to improve ecological conditions on our planet.

Текст	A	B	C	D	E	F	G
Заголовок							

II. Choose the correct item

8. It was such a pleasant surprise to run... my old teacher at the theatre.

a. over	b. into	c. away
---------	---------	---------

9. Lucy...to an Indian restaurant before, and she's really enjoying it.

a. has never been	b. has never eaten	c. has never gone
-------------------	--------------------	-------------------

10. Sara wants to...in her school's singing competition.

a. participate	b. attend	c. apply
----------------	-----------	----------

11. Tonya was making a salad...her sister was laying the table.

a. until	b. while	c. after
----------	----------	----------

12. The ground was covered ...fallen leaves.

a. of	b. with	c. by
-------	---------	-------

13. The stories we heard about our neighbours... to be true.

a. turned out	b. made up	c. went off
---------------	------------	-------------

14. The giant panda is a(n) species that needs our protection.

a. fatal	b. harmed	c. endangered
----------	-----------	---------------

15. If I had known you were coming I... something for dinner.

a. would have cooked	b. would cook	c. had cooked
----------------------	---------------	---------------

16. Judy needs to replace the lens in her camera, because it's ...

a. charged	b. scratched	c. jammed
------------	--------------	-----------

17. They heard someone screaming in the next room and ... in to see what was wrong.

a. rushed	b. invaded	c. stalked
-----------	------------	------------

18. It's no use crying over ... milk; there's nothing we can do now.

a. water	b. tea	c. milk
----------	--------	---------

19. Our hotel room had an amazing...of the snowy mountains.

a. scenery	b. view	c. setting
------------	---------	------------

20. The law clearly states that all car drivers and passengers... wear a seat belt.

a. may	b. can	c. must
--------	--------	---------

21. George's classmates often pick... him because he is quite short.

a. on	b. at	c. to
-------	-------	-------

22. ...Alex will like his present?

a. do you think	b. are you thinking	c. can you think
-----------------	---------------------	------------------

23. Tom Barney... father is a famous writer is in the same class as me.

a. which	b. who	c. whose
----------	--------	----------

24. The parcel... to you as we speak.

a. is being delivered	b. is delivering	c. has been delivering
-----------------------	------------------	------------------------

25. Drinks that contain...additives are not good for your health.

a. fake	b. creative	c. artificial
---------	-------------	---------------

26. Mark...at a company for 7 years before he started his own business.

a. has been working	b. was working	c. had been working
---------------------	----------------	---------------------

27. Peter feels very strongly...protecting wildlife that is under threat.

a. about	b. for	c. of
----------	--------	-------

28. Matthew works...hours than Patrick.

a. longer	b. longest	c. more long
-----------	------------	--------------

29. When Chris won the lottery, he decided to...on a new car.

a. splash out	b. catch up	c. hand out
---------------	-------------	-------------

30. I'd hate...the one who gives Janet the bad news.

a. to be	b. being	c. to being
----------	----------	-------------

31. You need a new pair of sports shoes; these ones are quite...

a. given up	b. worn out	c. cut in
-------------	-------------	-----------

32. I'm afraid I don't have time to chat. I... in a few minutes.

a. am leaving	b. leave	c. going to leave
---------------	----------	-------------------

33. Tracy... buying products that come in too much plastic.

a. refuses	b. avoids	rejects
------------	-----------	---------

34. The performance ...at 9.30, so we have plenty of time to go somewhere for an early dinner before this.

a. is starting	b. will start	c. starts
----------------	---------------	-----------

III.35. You have received a letter from your English-speaking pen-friend Peter who writes:

... Reading books is my favourite pastime. Is reading important to you? Why? How do you like to spend your leisure time? What is your parents' attitude to your hobbies and interests?

Yesterday was my father's birthday ...

Write a letter to Peter. In your letter: – answer his questions; – ask 3 questions about his father's birthday. Write 100–140 words. Remember the rules of letter writing.

Вариант 3

I. Установите соответствие между заголовками 1–8 и текстами A–G. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

1. The wrong goal
2. Extra-curricular over load
3. Too much homework
4. Arguably helpful
5. Too stressful
6. Too many distractions
7. A better system

8. Poor co-ordination

- A.** My problem with homework is that I am rather fond of TV and computer games. Every evening after school it is the same. I start with the highest intentions. I'll just play one round of Final fantasy and then begin. But it tends to be three rounds and then tea time. Oh — and then my favourite program begins in 10 minutes so I'll start after that. And so it goes on. Probably I lack motivation.
- B.** It is so much faster doing homework these days. All our assignments can be done on the PC which means correcting and changing things is so easy. But of course the Internet is the biggest shortcut of all. Maybe it's true what they say that it stops you reading textbooks. You get snatches of information rather than the whole story. Maybe I should try to use the internet less.
- C.** I am a drummer and a pianist. The school really encourages this and I have two one hour lessons a week plus one to two hours daily practice. I am in the basketball team. The school encourages this and we

practice twice a week. I got picked to be in the school play. Rehearsals are two hours a week. Will somebody please tell me when I am supposed to get my homework done?

D. Exam practice, constant revision, exam techniques and how to get the highest possible grade—is this what education is supposed to be about? The school seems obsessed with grades and the school results league table. We are currently 17th highest achievers in England but if we really try hard this year we might make top 10. Silly me! I thought education was about learning and preparing for adult life.

E. For some kids exams bring more pressure than they can cope with. They worry about what their parents will say, not to mention what their teachers or class mates will think. No wonder some of them freeze up in the exam hall and are unable to write anything out of sheer nerves.

F. Why do they do it? We get three weeks in a row with minimal homework and then every teacher in the school sets a massive assignment to be completed “by next Friday — no late submissions”. Why don’t they get together and try and even the load?

G. I think Continuous Assessment is a very sensible idea. Education should not simply be about slick exam performance, but about overall how you perform in school — how you study, how much you read, how logical and clear your essay arguments are. 50% of our final grading should be based on course work. I think it is fair.

Текст	A	B	C	D	E	F	G
Заголовок							

II. Choose the correct item

8. Do you get... well with your new neighbours?

a. by	b. on	c. in
-------	-------	-------

9. The artist made the sculpture... out of recycled materials.

a. securely	b. physically	c. entirely
-------------	---------------	-------------

10. Everyone was surprised to see Samuel turn...at Lynn’s party.

a. down	b. up	c. in
---------	-------	-------

11. Nathan...the doctor’s telephone number on a piece of paper and put it in his pocket.

a. wrapped	b. lined	c. scribbled
------------	----------	--------------

12. Amanda asked Nick where... his camcorder from.

a. he had bought	b. did he buy	c. had he bought
------------------	---------------	------------------

13. Can you please go to my room and... my glasses? I need to read something.

a. carry	b. fetch	c. take
----------	----------	---------

14. This time next we, ...on a tropical beach.

a. are lying	b. will be lying	c. will lie
--------------	------------------	-------------

15. Jenny likes to...with the latest trends in fashion.

a. keep up	b. stick to	c. stand out
------------	-------------	--------------

16. What makes Mary a great writer is the fact she's very...

a. ambitious	b. imaginative	c. outgoing
--------------	----------------	-------------

17. Mrs. Abbot is the...of all our teachers this year.

a. most dedicated	b. dedicated	c. more dedicated
-------------------	--------------	-------------------

18. Hugh is terrible... telling jokes; he is not a funny person!

a. at	b. in	c. of
-------	-------	-------

19. Sam...a living by selling antiques online.

a. wins	b. gets	c. earns
---------	---------	----------

20. How long did it take you to recover...your operation?

a. of	b. for	c. from
-------	--------	---------

21. Why are you... at me? Have I done something wrong?

a. glaring	b. glimpsing	c. glancing
------------	--------------	-------------

22. Michael wishes he...more free time to take up a hobby.

a. has	b. had	c. would have
--------	--------	---------------

23. John's booked front...seats for the opera.

a. row	b. aisle	c. balcony
--------	----------	------------

24. Sophie and Roy enjoy...long walks in the afternoon.

a. taking	b. they take	c. to take
-----------	--------------	------------

25. Do you know who... the MP3 player?

a. discovered	b. invented	c. revealed
---------------	-------------	-------------

26. Frank goes to the gym three times...week.

a. the	b. ---	c. a
--------	--------	------

27. It goes without...that you'll pay for the damage you caused to my car.

a. saying	b. telling	c. speaking
-----------	------------	-------------

28. Hurry up! The match...by the time we get to the football pitch.

a. is starting	b. is going to start	c. is have started
----------------	----------------------	--------------------

29. The organisers of the festival are hoping to...enough money for the charity.

a. raise	b. afford	c. borrow
----------	-----------	-----------

30. Can you please look...my plants while I'm away?

a. after	b. out	c. up
----------	--------	-------

31. Today is a public holiday, so Jane...go to school.

a. mustn't	b. may not	c. doesn't have to
------------	------------	--------------------

32. if Joshua doesn't come home soon, he...the start of the film.

a. would miss	b. misses	c. will miss
---------------	-----------	--------------

33. Mr. Peters works in the... forces as a naval officer.

a. armed	b. emergency	skilled
----------	--------------	---------

34. Now that Samantha's lost all that weight, she's giving all her old clothes... to her friends.

a. away	b. up	c. out
---------	-------	--------

III.35. You have received a letter from your English-speaking pen-friend Peter who writes:

... Reading books is my favourite pastime. Is reading important to you? Why? How do you like to spend your leisure time? What is your parents' attitude to your hobbies and interests?

Yesterday was my father's birthday ...

Write a letter to Peter. In your letter: – answer his questions; – ask 3 questions about his father's birthday. Write 100–140 words. Remember the rules of letter writing.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сабинская средняя общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан»

Демоверсии промежуточной аттестации по русскому языку.

2022-2023 учебный год

Спецификация и кодификатор

к промежуточной аттестации (форма: тест) по русскому языку

за курс 10 класса

1. Назначение работы.

Данная тестовая работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 10 класса к ЕГЭ и в целях их перевода в 11 класс.

2. Документ, определяющий содержание экзаменационной работы.

Содержание материалов промежуточной аттестации по элективному предмету определяется на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования от 05.03.2004 № 1089.

3. Подходы к отбору содержания и структуры.

Промежуточная аттестация охватывает содержание Программы по русскому языку к учебнику «Русский язык 10-11 классы» (Авторы Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина), М.: «Русское слово», 2012. Данный тест составлен в форме заданий ЕГЭ и проверяет знания учащихся в объеме изученного материала.

4. Характеристика структуры и содержания итогового теста

Тест состоит из 19 заданий с кратким ответом. Ответ на задания даётся соответствующей записью в виде слова, словосочетания, цифры или последовательности слов, цифр. Задания 1-17 относятся к базовому уровню сложности. Задания 18-19 относятся к повышенному уровню сложности.

Варианты 1 и 2 итоговой работы равноценны по трудности, параллельны по расположению заданий.

Распределение заданий по основным содержательным разделам курса

Содержательные разделы	Номер тестовых заданий	Число заданий
Речь. Текст	3-4	2
Лексика и фразеология	5, 18, 19	3
Речь. Нормы орфографии	8-15	8
Речь. Языковые нормы	1, 2, 6, 7	4
Морфемика и словообразование	16, 17	2
	Итого	19

Распределение заданий по проверяемым элементам содержания

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Число заданий	Уровень сложности
1	Орфоэпические нормы	1	Б
2	Синтаксические нормы (грамматические нормы)	1	Б
3	Определение главной информации текста	1	Б

4	Средства связи предложений в тексте	1	Б
5	Определение лексического значения слова	1	Б
6	Лексические нормы (употребление паронимов)	1	Б
7	Морфологические нормы	1	Б
8-9	Правописание корней	2	Б
10	Правописание приставок	1	Б
11	Правописание суффиксов (кроме -Н-/-НН-)	1	Б
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	1	Б
13	Правописание НЕ с разными частями речи	1	Б
14	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	1	Б
15	Правописание -Н- и -НН- в суффиксах	1	Б
16-17	Морфемика и словообразование	2	Б
18	Изобразительно-выразительные средства	1	П
19	Устойчивые сочетания слов	1	П
Итого:		19	

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

За верное выполнение каждого задания базового уровня учащийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. За выполнение заданий повышенной трудности учащийся получает от 0 до 3 баллов (задание 18), от 0 до 4 баллов (задание 19) – по 1 баллу за каждый правильный ответ. Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся, правильно выполнивший все задания, - 24.

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0 - 12	13 - 17	18 - 21	22 - 24

6. Время выполнения работы.

На выполнение экзаменационной работы отводится 40 минут.

7. Дополнительные материалы и оборудование.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

Ответы

№ задания	Вариант 1	№ задания	Вариант 2
1	клала	1	приняли
2	2	2	4
3	2,3	3	3,5
4	таким образом	4	но
5	2	5	6
6	комфортно	6	поделки
7	шестьюстами	7	две тысячи четвёртом
8	акклиматизация	8	дразнящий
9	внимание	9	поплавок
10	расхожий, всплыть	10	безжалостность, неизбежный
11	марлевый	11	надевать
12	ужалишь	12	изменяемый
13	невысокое	13	невзирая
14	зачастую, насколько	14	справа, тотчас
15	1,2,4	15	1,2,3,4
16	3	16	3
17	внутри	17	ничего
18	градация, антитеза, оксюморон	18	оксюморон, антитеза, градация
19	Играть первую скрипку Имеет значение Голову даю на отсечение Одержали победу	19	Играет роль Где собака зарыта Под счастливой звездой Произнести тост

Итоговый тест по русскому языку. 10 класс.

Вариант 1

1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

позвОнит клАла нАверх квАртал

2. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Находясь на эскалаторе,

- 1) запрещается садиться на ступени;
- 2) держитесь за поручни;
- 3) есть простые правила, которые нужно соблюдать;
- 4) левый ряд должен быть свободен.

Прочитайте текст и выполните задания 3-5.

(1) Водоросли – главные производители органических веществ в водной среде, однако если в воде их слишком много, то имеющийся в ней кислород потребляется ими полностью и

не достаётся рыбам и животным. (2) Многие обитатели подобных водоёмов погибают из-за нехватки кислорода. (3)(...) основной источник пищи для подводной фауны может стать причиной её гибели.

3. Укажите два предложения, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

- 1) Основной источник пищи всех водных животных – водоросли.
 - 2) Причиной гибели подводной фауны может стать переизбыток водорослей, которые поглощают весь кислород в воде.
 - 3) Большое количество водорослей – основного источника пищи для подводных обитателей – может стать причиной их гибели животных и рыб, вызвав нехватку кислорода в водоёме.
 - 4) Водоросли – основной источник пищи подводных животных и главный производитель органических веществ в водной среде.
 - 5) Водоросли могут погибнуть, если имеющийся в воде кислород будет полностью потреблён живущими в водоёме рыбами и животными.
4. Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста? Выпишите это слово.

Например, Кроме того, Однако, Хотя, Таким образом,

5. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ИСТОЧНИК. Определите значение, в котором это слово употреблено в третьем (3) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

ИСТОЧНИК, -а, муж.

- 1) Родник, ключ. *Горячий И. Минеральный И.*
 - 2) То, из чего берётся, черпается что-л. *И. повышения доходов. И. просвещения и свободомыслия.*
 - 3) Тот, кто даёт, сообщает какие-либо сведения. *Сведения из верного И.*
 - 4) Письменный памятник, документ, на основе которого строится научное исследование (спец.). *Древнейший письменный И.*
6. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно? Запишите это слово и исправьте ошибку.

1. Хороший стратег умеет спокойно **ВЫЖИДАТЬ** удобного момента, обладает замечательной ситуационной интуиции и всегда действует с учётом изменившихся условий.

2. Чтобы **ВОСПОЛНИТЬ** недостаток фосфора в организме, необходимо регулярно употреблять в пищу рыбу.

3. Опытный персонал пансионата сделал всё возможное, чтобы отдыхающие чувствовали себя **КОМФОРТАБЕЛЬНО**.

4. Незадачливый путешественник, бросив ОПАСЛИВЫЙ взгляд на быстро темнеющее небо, направлялся к своей хижине.

7. В одном из приведенных ниже форм допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

ЛЯГТЕ на пол ИХ работа горячие СУПЫ ШЕСТИСТАМИ учениками
ИНЖЕНЕРЫ

8. Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

заж..гает заг..реться аккл..матизация прил..жение л..леять

9. Определите слово, в котором пропущена безударная чередующаяся гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

вн..мание ап...лляция патри...тический кр...пива ск..сить (траву)

10. Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

с..трудничать, з..черкнуть без..ядерный, зав..южило ра..хожий, в..плыть
непр..рывный, пр..быть без..дейный, по..скать

11. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е

изюм..нка заворач..вать совестл..вый предвид..мый
марл..вый

12. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.

увид..лись плач..шь зате..те ужал..шь возглавля..мый

13. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово

(НЕ)ВЫСОКОЕ облачное небо виднелось над горами.

Бывают, как нам часто кажется, ничего (НЕ)ЗНАЧАЩИЕ встречи с людьми, но общение с ними может стать началом долгой дружбы.

В этом городе редко встретишь праздного, ничем (НЕ)ЗАНЯТОГО человека.

Недолгое знакомство нисколько (НЕ)МЕШАЛО нам разговаривать по-дружески.

Застройка Санкт-Петербурга с его бурными железными крышами вовсе (НЕ)РАССЧИТАНА на то, чтобы её рассматривали сверху.

14. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(ЗА)ЧАСТУЮ мы даже не представляем, (НА)СКОЛЬКО человеку важно понять, что является для него в жизни главным.

Ни громоотводы, ни вечный двигатель городу Калинову не нужны, ПОТОМУ(ЧТО) всему этому (ПО)ПРОСТУ нет места в патриархальном мире.

Можно (ПО)РАЗНОМУ объяснить сцену словесного поединка Базарова и Павла Петровича, и (ПО)НАЧАЛУ может показаться, что прав нигилист.

ЧТО(БЫ) вернуть Радищева современному читателю, необходимо попытаться беспристрастно оценить его философские взгляды, ТАК(ЖЕ) как и литературное творчество.

(ПО)ВИДИМОМУ, Боттичелли был учеником известного живописца Филиппе Липпи, а ТАК(ЖЕ) флорентийского живописца и скульптора Андреа Верроккио.

15. Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Своеобразие художестве(1)ого мира ра(2)их повестей Н.В. Гоголя связа(3)о с использованием фольклорных традиций: име(4)о в народных сказаниях, полуязыческих легендах и преданиях писатель нашёл темы и сюжеты для своих произведений.

16. В каком ряду во всех словах выделяется приставка над-?

- 1) надпись, надуманный, надоедать
- 2) надрез, надомница, надувной
- 3) надломленный, надкусить, надсечка
- 4) надрубка, надрывать, надёжность

17. Выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.

Если бы они знали, что у меня внутри делается! Пусть никто не знает, что мне страшно. Но себе-то самому я могу сказать правду?

18. Определите средства художественной выразительности в примерах:

- 1) И скучно, и грустно, и некому руку подать.
- 2) Где стол был яств, там гроб стоит.
- 3) Но красоты их безобразной я скоро таинство постиг.

19. Найдите ошибки в употреблении фразеологизмов. Запишите фразеологизмы в исправленном виде.

1. Надо, чтобы комитет играл в этом деле главную скрипку.
2. Кроме прививок населению, большое значение в профилактике играет уничтожение грызунов.

3. Я вам зуб даю на отсечение, зачѣт вы не сдадите.

4. Русские войска совершили победу.

Итоговый тест по русскому языку. 10 класс.

Вариант 2

1. В каком ряду верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
красивЕе прИняли значИмость лгАла.

2. Укажите грамматически правильное продолжение предложения

Обладая чудесным пламенем,

- 1) об античном мифе известно всем и сегодня;
- 2) у титана Прометея возникла мысль помочь людям;
- 3) в мифах Древней Греции упоминается много имен реальных исторических деятелей;
- 4) люди перестали подчиняться небожителям.

Прочитайте текст и выполните задания 3-5.

(1) Не всегда Русь была единым государством. (2) Долгое время она состояла из отдельных княжеств, управляемых князьями, которые враждовали между собой, воевали, отнимая друг у друга земли и богатства. (3) (...) шло время, и постепенно разрозненные княжества объединились в одно могучее государство.

3. Укажите два предложения, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

- 1) Русское государство возникло в результате длительных войн князей, каждый из которых защищал свои земли.
- 2) Долгое время отдельные русские княжества враждовали между собой.
- 3) После объединения отдельных княжеств, раньше враждовавших между собой, Русь стала могучим государством.
- 4) Объединение русских земель произошло быстро.
- 5) Русь как государство возникла в результате объединения разрозненных княжеств, долго враждовавших между собой.

4. Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста? Выпишите это слово (сочетание слов).

при этом но хотя несмотря на это кроме того

5. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ЗЕМЛЯ. Определите значение, в котором это слово употреблено во втором (2) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

ЗЕМЛЯ, -и, жен.

- 1) Третья от Солнца, обитаемая нами планета. *Окружность 3.*

пр..встать, пр..милый;

бе..жалостность, неи..бежный;

кур..ер, ад..ютант

11. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е?

застенч..вый присва..вать над..вать обнюх..вать платье..це

12. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.

обид..шь движ..мый изменя..мый ненавид..мый дежур..т

13. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Сидите смирно, а (не)го позову директора.

(Не)взирая на привычку пренебрегать игрой на народных музыкальных инструментах, фрейлины с удивлением и интересом прислушались к звукам.

Отнюдь (не)приятно было вспоминать всё, что Григорий пережил в последние месяцы.

Валентин шёл, (не)смотря себе под ноги.

В лёгкой синеве неба, ещё (не)потеплевшей после ночи, розовели облака.

14. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО.

Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Я хочу поговорить с вами (НА)СЧЁТ квартиры, (В)СВЯЗИ с чем прошу вас уделить мне немного внимания.

Пройдя (В)ДОЛЬ берега, караван остановился, и погонщики принялись (ПО)ОЧЕРЕДИ рассёдлывать оленей.

(С)ПРАВА, совсем близко, сверкнула молния, и, точно отразившись в зеркале, она (ТОТ)ЧАС же вспыхнула вдали.

(НЕ)СМОТРЯ на то что большинство стихотворений Жуковского являются переводными, в них мы ВСЁ(ТАКИ) видим русский пейзаж.

15. Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Дли(1)ый ряд невида(2)ых картин в стари(3)ых рамах, развеша(4)ых по некраше(5)ым стенам, радовал глаз буйством красок.

16. В каком ряду во всех словах выделяется приставка о-?

1) огрубелый, оглядеться, оглобля

2) огарок, огнедышащий, огорчительный

3) оглушительный, оглавление, оголодать

4) оглашать, ограничительный, огуречный

17. Выпишите слово, образованное приставочным способом.

Но ведь детство было и у человечества в целом. Ничего нельзя было купить в магазине, не существовало столько кафе, ресторанов, магазинов с доставкой продуктов на дом.

18. Определите средства художественной выразительности в примерах:

- 1) Люблю я пышное природы увяданье...
- 2) Богатый и в будни пирует, а бедный и в праздник горюет.
- 3) Мы вошли в свои тёмные, душные, скучные комнаты.

19. Найдите ошибки в употреблении фразеологизмов. Запишите фразеологизмы в исправленном виде.

1. Известно, какую важную роль в воспитании нашей молодёжи имеет наша литература.
2. Так вот где собака порылась!
3. Нашему герою всё удаётся, должно быть, он родился под счастливой луной.
4. Я поднял тост за моих далёких друзей.

Лист согласования к документу № 140 от 08.10.2023

Инициатор согласования: Яруллин Д.Н. Директор

Согласование инициировано: 08.10.2023 10:09

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Яруллин Д.Н.		 Подписано 08.10.2023 - 10:09	-