

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Набережные Челны
«Средняя общеобразовательная школа
«Центр образования №62»

«Утверждаю»

Директор школы

М.Р.Гафуров



Программа пришкольного лагеря

«Планета детства»

с дневным пребыванием

(26.05.2025-26.06.2025)

Набережные Челны

2025 год

Содержание программы

№ п/п	Наименование	Страница
1.	Паспорт программы	2
2.	Пояснительная записка	5
3.	Модель организации лагеря	8
4.	Цели и задачи	12
5.	Содержание и формы реализации программы	13
6.	Примерный распорядок дня лагеря	26
7.	Список литературы	27

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы

Программа пришкольного лагеря «Планета детства» с дневным пребыванием в период с 26.05.2025 по 26.06.2025 на базе МБОУ «Центр образования №62»

Настоящая Программа разработана в соответствии с:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным законом от 24 июля 1998г N2 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 13 июля 2001г N22688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- Федеральным законом о государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений № 98-ФЗ от 28 июня 1995 года;
- Уставом МБОУ «Центр образования №62»;
- Основной образовательной программой МБОУ «Центр образования №62»;
- Планом учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

Программа разработана в целях создания необходимых условий для организации детского отдыха, активизации деятельности ОУ по развитию детского отдыха и занятости, развития личности ребенка в каникулярный период, укрепления здоровья детей.

Основные разработчики программы

Яминова Рамиля Ринатовна- начальник лагеря, учитель начальных классов.

Сроки реализации программы

С 26.05.2025 по 26.06.2025

Ожидаемый конечный результат

1. Организация полноценного отдыха детей, общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
 2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний. Развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
 3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективно творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
 4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы.
 5. Личностный рост участников смены.
 6. Снижение роста негативных социальных явлений среди детей и профилактика дорожно-транспортного травматизма.
-

Контроль за исполнением программы

- Оперативный контроль начальника лагеря, директора школы;
- Открытый просмотр реализации программных мероприятий;
- Оперативная информация;
- Отчет начальника лагеря «Планета детства»;
- Анализ результатов деятельности лагеря на педагогическом совете.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность, актуальность, целесообразность и особенности программы

Летние каникулы – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это период свободного общения детей.

Значимость каникулярного периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

— между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

— педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе МБОУ «Центр образования №62». Содержание деятельности лагеря направлено на разрешение этих противоречий.

Программа деятельности летнего пришкольного лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неременное условие развития.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет

различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в детском коллективе и представляет собой одну смену.

Основания для разработки программы.

Настоящая Программа разработана в соответствии с:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным законом от 24 июля 1998г N2 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 13 июля 2001г N22688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- Федеральным законом о государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений № 98-ФЗ от 28 июня 1995 года;
- Уставом МБОУ «Центр образования №62»;
- Основной образовательной программой НОО МБОУ «Центр образования №62»;
- Планом учебно-воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Программа разработана в целях создания необходимых условий для организации детского отдыха, активизации деятельности ОО по развитию детского отдыха и занятости, развития личности ребенка в каникулярный период, укрепления здоровья детей.

Программа основана на следующих принципах:

- принципы дифференциации и интеграции различных форм
-

оздоровительной и воспитательно-образовательной работы;

— принцип природосообразности - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха;

— принцип успеха и поддержки - создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием;

— принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает: создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений;

— принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач);

— принцип демократизации деятельности детских объединений.

Исходя из вышесказанного, были определены основные направления работы по организации отдыха и деятельности учащихся школы в летний период:

- Художественно-эстетическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Гражданско-патриотическое.

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ

Цели и задачи программы

Цель: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в коллективе, развитие творческих способностей детей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей, пропаганда здорового образа жизни;
2. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка;
3. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру;
4. Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период;
5. Выявление и развитие у детей и подростков организаторских и коммуникативных способностей.

Участниками данной программы являются учащиеся школы в возрасте от 7 до 10 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Срок реализации программы

По продолжительности программа является краткосрочной

Май-июнь -2025:

I этап – организационный (апрель- май 2025)

II этап - содержательно-деятельности (26.05.25- 26.06.25)

III этап - контрольно-аналитический (27.06.25-30.06.25)

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, должен дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

Содержание и формы реализации программы

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в различные виды деятельности:

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Основными **методами** организации деятельности являются:

- **метод игры** (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- **методы театрализации** (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- **методы состязательности** (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- **метод коллективной творческой деятельности (КТД).**

Летний пришкольный лагерь дневного пребывания работает по следующим направлениям:

Направление	Формы деятельности
Художественно-эстетическое воспитание. Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.	— Беседы, викторины по истории родного края, символике РФ и РТ; — Конкурсы; — Праздники. — Конкурсы рисунков, плакатов; — Литературные конкурсы; — Посещение музеев, выставок и театров.
Спортивно-оздоровительное воспитание.	— Ежедневная утренняя

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.	зарядка; — Спортивные соревнования и праздники; — Беседы, конкурсы, викторины по спорту; — Малые олимпийские игры; — Беседы, викторины на тему ЗОЖ; — Конкурсы плакатов о ЗОЖ, на тему противопожарной безопасности; — Встречи медицинским работником;
Гражданско-патриотическое воспитание. Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.	— Викторины, беседы
Трудовое воспитание. Это направление занимает особое место в системе воспитания. Именно в процессе трудовой деятельности происходит физическое и умственное развитие, воспитание аккуратности, желание поддерживать чистоту и порядок. В трудовом	— Работа на пришкольном участке; — Экологический десант; — Работа в библиотеке.

воспитании школьников большое место занимает хозяйственно-бытовой труд: уборка помещения, работа на пришкольном участке, в библиотеке, компьютерном классе, зелёном уголке.	
--	--

Кружковая деятельность

В пришкольном лагере кружковая деятельность является одной из форм организации свободного времени отдыхающих. Кружки проводятся для того, чтобы расширить и углубить общие знания детей, развить творческие способности, а также организовать их досуг. Тематика и содержание кружковой работы отражают разные направления воспитания. А именно, физкультурно-оздоровительное, познавательное, краеведческое, эстетическое, художественно-творческое, патриотическое, гражданское.

На базе пришкольного лагеря «Планета детства» будут реализованы следующие кружки: «Умники и Умницы», «Олимпиец», «Юные спортсмены», «Ритмика», «Оригами Бум», «Быстрее. Выше. Сильнее», «А ну-ка все вместе!», «Нестандартное рисование», «Культура народов России», «Юные таланты», «Минем Татарстан», «Время лидера», «Шоу. Шоу. Шоу», «Очумелые ручки». Содержание вышеперечисленных кружков описано в приложении 1.

Социальные партнёры:

В процессе работы лагеря планируется сотрудничество:

- с администрацией;
- с ДДТ № 15 через проведение совместных мероприятий, игр, конкурсов;
- центр молодёжи «Подросток» через проведение совместных мероприятий, игр, конкурсов;
- МЦ «Орион» через проведение совместных мероприятий, игр, конкурсов.

- Театр кукол через проведение совместных мероприятий, игр, конкурсов.
- Филармония через проведение совместных мероприятий, игр, конкурсов.

1. Обеспечение программы

а) Методическое обеспечение:

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МБОУ «Центр образования №62»;
- проведение установочного семинара для вожатых и воспитателей до начала смены;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

б) Кадровое обеспечение:

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги школы .

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели, техперсонал, повара.

Должность	Обязанности
Начальник лагеря	определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой лагеря и несет ответственность за

	состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.
Воспитатели	несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках Программы, анализирует деятельность отрядов.

Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

в) Материально-техническое обеспечение

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Игровые комнаты,	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для отрядных дел, подготовки стендов и материалов для	Воспитатели

		конкурсов	
Спортивный зал, бассейн	Занятия спортом, состязания	Материальная база школы	Воспитатели
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания	Материальная база школы	Воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели
Актовый зал	Праздничные мероприятия	Материальная база школы	Воспитатели
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Воспитатели
Школьная столовая	Завтрак, обед и др.	Городской бюджет	Воспитатели
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей	Материальная база школы	Воспитатели
Комнаты гигиены	Туалет	Материальная база школы	Воспитатели
Хореографический зал	Ритмика	Материальная база школы	Воспитатели

г) Финансовое обеспечение

Лагерь содержится за счет средств городского бюджета и родительского взноса, согласно смете.

2. Механизм реализации программы

Этапы реализации программы:

По продолжительности программа является краткосрочной: апрель -июнь 2024 года.

I этап – подготовительный:

- подбор кадров;
- проведение теоретических и практических занятий с воспитателями;
- проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

II этап – организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- оформление уголков отрядов;
- методическая работа с воспитателями;

III этап - содержательно-деятельностный:

- знакомство с режимом работы лагеря и правилами жизни в нём;
- спортивно-оздоровительные мероприятия;
- познавательные мероприятия ;
- творческие мероприятия;
- трудовые десанты;
- профилактические беседы.

IV этап - контрольно-аналитический:

- закрытие смены.
- обобщение итогов деятельности;
- сбор отчетного материала;

- размещение информации на стенде
- выпуск фотодневника лагеря, организация выставок творческих мастерских.

Комплекс мер по реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Обсуждение проблем занятости детей в каникулярное время: Совещание при директоре школы Собрание методических объединений классных руководителей. Совещание ответственных за организацию занятости учащихся в каникулярное время	апрель	Администрация
2.	Определение направлений и форм организации каникулярного времени.	апрель	Администрация
3.	Диагностика. Учет мнений и запросов родителей. Учет пожеланий учащихся по организации каникулярного времени. Составление карты занятости учащихся в каникулярное время. Определение уровня адаптации детей к условиям жизнедеятельности лагеря. Удовлетворенность работой лагерной смены.	май	Классные рук. и начальник лагеря
4.	Кадровое обеспечение. Подбор кадров для организации каникулярного времени школьников. Консультации, индивидуальная работа с педагогическим коллективом по вопросам	апрель	Администрация Начальник лагеря

	содержания программы и деятельности лагеря. Проведение педагогических советов лагеря. Проведение производственных совещаний по видам инструктажа.		
5.	Организация оздоровительного лагеря. Комплектование отрядов. Составление сметы расходов. Разработка тематического плана. Оформление информационного стенда лагерной смены. Подготовка необходимого инвентаря и оборудования для лагеря. Организация питания в оздоровительном лагере. Прохождение медосмотра для воспитателей и персонала лагеря	май	Начальник лагеря
6.	Проведение лагерной смены	июнь	Начальник лагеря, пед. коллектив лагеря

в) Условия реализации программы

Материально-техническая база

№ п/п	Наименование	Кол-во	№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Интерактивная доска	6	18.	Фломастеры	6 н.
2.	Музыкальная колонка	3	19.	Теннисный стол	1
3.	Микрофоны	2	20.	Конструктор	2

4.	Ноутбук	1	21.	Бадминтон	2
5.	Экран	1	22.	Шахматы	2
6.	Аптечка	2	23.	Шашки	6
7.	Мыло туалетное	20	24.	Мячи резиновые	4
8.	Бумажные полотенца	20	25.	Мяч волейбольный	2
9.	Туалетная бумага	20	26.	Мяч футбольный	1
10.	Альбомы	10	27.	Игры настольные	10
11.	Ватман	10	28.	Пазлы	10

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря -1
- старший вожатый -2
- руководители кружков- 27
- воспитатели - 20
- работники кухни - 10
- техперсонал – 7

Педагогические условия:

- добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;
- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);
- систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
- организация различных видов стимулирования детей и взрослых;
- многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле);
- отбор педагогических средств с учетом возрастных и

индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;

- создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

Методические условия:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- самоуправление в отряде и в лагере.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

1. Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Вся информация о реализации программы размещена на стенде лагеря. Разработан механизм обратной связи («Стена впечатлений» на стенде лагеря).

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном совете, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 маленьких значков (за участие и подготовку в мероприятиях) - символов рейтинга.

Таким же образом ведутся командные соревнования. За каждую победу в отрядных соревнованиях присваивается большое яблоко– символ рейтинга отряда.

Участникам и отряду, набравшим наибольшее количество баллов, присваиваются различные звания, по итогам смены награждаются грамотами, подарками.

2. Диагностика реализации содержания программы

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Экран настроения по результатам мероприятий и дел лагеря. Стена впечатлений (позитив и негатив за день) Беседы на отрядных сборах
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв Беседы в отрядах

3. Предполагаемые результаты

Успешная реализация программы повысит социальную активность детей, которая должна проявиться в течение учебного года инициативами по организации жизни в школе. Дети станут дружным, сплочённым, творческим коллективом, ставящим перед собой новые цели.

ПРИМЕРНЫЙ РАСПОРЯДОК ДНЯ ЛАГЕРЯ

Приём детей	8.00-8.15
Зарядка	8.15 -8.30
Линейка	8.30-8.45
Завтрак	9.00-9.30
Мероприятия, кружковая деятельность	9.30-12.30
Обед	12.30 -13.00
Тихий час	13.00-15.00
Отрядное время	15.20-16.00
Спортивный час	16.00-17.00
Уход детей домой	17.00

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
- Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
- Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 2016.
- Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 2003.
- Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
- Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
- Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
- Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.
- Янкова З. А., Чаброва И. А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей. М., 1998.
- Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
- Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
- Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.— М.: ВАКО, 2008 г.
- Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
- Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.