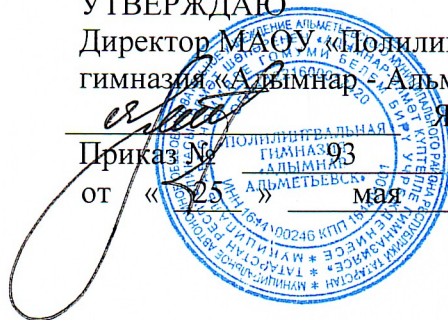




МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ПОЛИЛИНГВАЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ
«АДЫМНАР – АЛЬМЕТЬЕВСК»

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МАОУ «Полилингвальная гимназия
«Адымнар - Альметьевск»
Протокол № 8
« 25 » мая 20 26 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Полилингвальная
гимназия «Адымнар - Альметьевск»
Яруллин И.И.
Приказ № 93
от « 25 » мая 20 26 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о профильном обучении в
МАОУ «Полилингвальная гимназия
«Адымнар-Альметьевск»

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Полилингвальная гимназия «Адымнар-Альметьевск» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан (далее – Положение) регулирует вопросы организации образовательной деятельности в профильных классах МАОУ «Полилингвальная гимназия «Адымнар-Альметьевск» (далее – Гимназии).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 2 февраля 2026 г. N под-149/26 «Порядок организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Республики Татарстан, для получения основного общего образования в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов (профильным обучением)»;
- приказом Минпросвещения от 06.04.2023 № 240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- Приказ Минобрнауки РТ от 02.02.2026 N под-149/26 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории республики Татарстан, для получения основного общего образования в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов (профильным обучением) и Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории республики Татарстан, для получения среднего общего образования в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов (профильным обучением)»;
- приказом Минпросвещения от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- образовательной программой среднего общего образования МАОУ «Полилингвальная гимназия «Адымнар-Альметьевск»;
- уставом Гимназии.

1.3. Профильное обучение в Гимназии является стратегическим направлением развития старшей ступени (10–11 классы), направленным на индивидуализацию обучения, создание условий для углубленного изучения отдельных предметов и профессиональной самоопределения обучающихся.

1.4. Особенностью Гимназии является реализация полилингвального компонента в рамках профильного обучения, обеспечивающего изучение предметов на русском, татарском и английском языках в соответствии с запросами обучающихся и потребностями региона.

1.5. Прием на обучение в профильные классы осуществляется в соответствии с Правилами приема в МАОУ «Полилингвальная гимназия «Адымнар-Альметьевск».

1.6. При определении профилей обучения Гимназия учитывает:

- социальный запрос;
- кадровые возможности Гимназии;
- материально-техническое оснащение Гимназии;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.7. Профильное обучение может быть организовано по следующим направлениям:

- гуманитарному;
- социально-экономическому;
- естественно-научному;
- технологическому;
- универсальному;
- агротехнологическому.

1.8. В Гимназии реализуются следующие типы профилей обучения: Гуманитарный профиль (история, иностранный язык (английский))

1.9. Основные цели и задачи классов профильного обучения:

19.1. Цель: Создание условий для дифференцированного и углубленного изучения учебных предметов, соответствующих интересам, склонностям и способностям обучающихся, а также их подготовке к успешной сдаче ЕГЭ и поступлению в высшие учебные заведения.

1.9.2. Задачи:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение непрерывности среднего общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.
- поддержка полилингвальной компетенции обучающихся.

1.10. В рамках профилей предусматривается изучение предметов (история, иностранный язык (английский)) на русском, татарском и/или английском языках. Углубленное изучение родного татарского языка и литературы является обязательным компонентом для всех профилей в соответствии с законодательством Республики Татарстан.

2. Формирование профильных классов

2.1. Создание классов профильного обучения происходит на основании приказа директора Гимназии с предварительным анкетированием детей и их родителей (законных представителей), принятием решения педагогическим советом Гимназии.

2.2. Выпускники уровня основного общего образования и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения исходя из предлагаемых Гимназией вариантов учебного плана в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.

2.3. Комплектование 10-х классов профильного обучения с углубленным изучением предметов учебного плана осуществляется из выпускников 9-х классов в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные Гимназией, по результатам индивидуального отбора.

3. Порядок приема и выпуска обучающихся классов профильного обучения

3.1. Профильное обучение организуется для обучающихся на уровне среднего общего образования (10–11-е классы) с ориентацией на определенную сферу деятельности, развитие профессионального самоопределения.

3.2. Обучающиеся зачисляются в классы на основе рейтингов до превышения пределов максимальной наполняемости класса согласно пункту 3.4.14 СП 2.4.3648-20.

3.3. Индивидуальный отбор обучающихся, получивших основное общее образование, осуществляется по личному заявлению обучающегося. Заявление подается в образовательную организацию не позднее чем за два дня до начала индивидуального отбора. При подаче заявления предъявляется оригинал документа, удостоверяющего личность заявителя (Приложение 1).

3.4. Для получения среднего общего образования к заявлению, указанному в пункте 3.3 положения, прилагаются следующие документы, заверенные руководителем образовательной организации:

- копия паспорта (стр. 2-3 и прописка), поступающего;
- копия СНИЛС, поступающего;
- оригинал и копия Аттестата об основном общем образовании;
- копии документов, подтверждающих наличие права приема (перевода) в образовательную организацию вне зависимости от количества баллов, указанных в пункте 3.7 настоящего Положения (при наличии).
- выписки из протокола педагогического совета с результатами государственной итоговой аттестации (далее — ГИА) по образовательным программам основного общего образования (либо распечатка с результатами из личного кабинета ФГИС Госуслуги);

- Копия заключения ПМПК

3.5. Индивидуальный отбор осуществляется на основании балльной системы оценивания достижений обучающихся, в соответствии с которой составляется рейтинг обучающихся. Индивидуальный отбор осуществляется в формах: конкурсного отбора документов обучающихся конкурсных испытаний обучающихся (тестирование, собеседование и иные формы, установленные гимназией).

Рейтинг для индивидуального отбора составляется на основании баллов, полученных в соответствии с критериями индивидуального отбора (Приложение №3).

3.6. Рейтинг обучающихся выстраивается по мере убывания набранных ими баллов. Комиссия, действующая на основании положения о комиссии по организации индивидуального отбора на профильное обучение, на основе рейтинга формирует список обучающихся, набравших наибольшее число баллов, в соответствии с предельной наполняемостью класса.

3.7. При равном количестве баллов в рейтинге обучающихся преимущественным правом при приеме (переводе) в образовательную организацию пользуются следующие категории обучающихся:

- победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету(ам), который(ые) предстоит изучать углубленно, или предмету(ам), определяющему (определяющим) направление специализации обучения по конкретному профилю;
- победители и призеры региональных, всероссийских и международных конференций и конкурсов научно-исследовательских работ или проектов, учрежденных МО и Н РТ, Министерством Просвещения Российской Федерации, по предмету(ам), который(ые) предстоит изучать углубленно, или предмету(ам), определяющим направление специализации обучения по конкретному профилю.

3.8. Вне зависимости от количества баллов рейтинга на профильное обучение принимаются победители и призеры регионального и (или) заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, а также международных олимпиад школьников по изучаемому(ым) углубленно предмету(ам) или предметам, определяющим направление специализации обучения по конкретному профилю.

3.9. Индивидуальный отбор осуществляется комиссией. Решение комиссии оформляется протоколом, который подписывают все члены комиссии, присутствующие на заседании.

3.10. Информация об итогах индивидуального отбора доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся посредством размещения на информационных стендах Гимназии не позднее чем через 3 дня после принятия решения комиссией.

3.11. В случае несогласия с решением комиссии родители (законные представители) обучающегося имеют право не позднее чем в течение двух рабочих дней после дня размещения информации о результатах индивидуального отбора направить апелляцию. Апелляция подается в конфликтную комиссию образовательной организации, в которой обучающийся проходил индивидуальный отбор.

3.12. Индивидуальный отбор в Гимназию для получения среднего общего образования в профильных классах не осуществляется в случае приема в образовательную организацию в порядке перевода обучающихся из другой образовательной организации, если обучающиеся получали среднее общее образование в классе с соответствующим профильным направлением.

4. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса

4.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения строится на основе учебного плана Гимназии, который является частью основной образовательной программы школы.

4.2. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.3. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и предметов на углубленном уровне. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 13 обязательных учебных предметов, а также может предусматривать изучение на базовом уровне учебных предметов «Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык» в том случае, если ученики или родители (законные представители) в письменном заявлении выразили желание изучать данные предметы, а школа имеет возможности для организации их изучения.

4.4. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Информатика», «Родной (татарский) язык», «Родная (татарская) литература», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физкультура», «Основы безопасности и защиты Родины».

4.5. Учебный план профиля обучения содержит не менее двух учебных предметов на углубленном уровне изучения. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимся индивидуального проекта.

4.6. Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в профильном учебном плане среднего общего образования, образовательная организация определяет самостоятельно с учетом максимальной недельной нагрузки и в пределах общего объема учебных занятий за два года – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 36 часов в неделю).

4.7. При профильном изучении учебного предмета в учебном плане школы могут быть предусмотрены курсы по выбору обучающихся за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

4.8. Курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по курсам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание курсов школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

4.9. Для проведения занятий по профильным учебным предметам и курсам класс при его наполняемости не менее 25 обучающихся может делиться на две группы при наличии финансирования.

4.10. Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки и внеурочной деятельности согласно таблице 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

4.11. Образовательный процесс в классах профильного обучения осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности учителей являются:

- наличие многоплановых целей обучения;
- активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- развитие познавательных интересов обучающихся;
- использование активных методов обучения.

4.12. Преподавание профильных предметов ведется по рабочим программам, разработанным в соответствии с ФГОС СОО и ФОО СОО.

4.13. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с учебными планами среднего общего образования по профилям, и утверждаются приказом директора школы об утверждении основной образовательной программы среднего общего образования.

4.14. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по профильным учебным предметам проводится не менее двух раз в учебном году с обязательным срезом знаний в виде письменной работы или устного экзамена (по решению педагогического совета Школы) в конце учебного года в 10-м классе, осуществляется сравнительный анализ результатов обучающихся в начале и в конце реализации рабочей программы.

4.15. Учебно-воспитательный процесс в классах профильного обучения предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, навыков исследования, профессионального самоопределения.

4.16. Информационно библиотечный центр Гимназии, помимо книг, предусмотренных для школьных библиотек, комплектуется учебной, справочной и научно-популярной литературой по реализуемым школой профилям обучения.

4.17. ГИА выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552, в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти, а также в соответствии с особенностями проведения ГИА в текущем учебном году, в случае если они приняты органами исполнительной власти в сфере образования.

4.18. Обучающимся, успешно прошедшим ГИА, выдается аттестат о среднем общем образовании в соответствии с приказом Минпросвещения от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Гимназии.

5.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся приказом директора по представлению заместителя директора по учебной работе и согласованию с Педагогическим советом.

5.3. Контроль за исполнением настоящего Положения возлагается на заместителя директора по учебной работе.

Зачислить в _____ класс
на основании приказа
по движению учащихся № _____
от « ____ » _____ 202__ г.

Директор: И.И. Яруллин

Директору МАОУ «Адымнар-Альметьевск»
Яруллину И.И.
Ф.И.О. _____

(ФИО родителя (законного представителя) полностью)
проживающего (ей) по адресу:

Телефон: _____
Адрес электронной почты _____

заявление (рег.№ _____)

Прошу Вас принять в _____ класс гимназии моего сына (мою дочь),

(фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка или поступающего полностью)

Дата рождения ребенка или поступающего _____
(число, месяц, год рождения)

Место рождения ребенка или поступающего _____

Адрес места жительства и (или) адрес места пребывания ребенка или поступающего _____

Прибыл (а) из _____

Фамилии, имена, отчества (при наличии) родителей (законных представителей) ребенка или поступающего:

мать/усыновитель/опекун _____
Адрес электронной почты, номер телефона _____

отец/усыновитель/опекун _____
Адрес электронной почты, номер телефона _____

На основании статьи 14 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» прошу организовать для моего ребенка обучение на русском языке. В качестве родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых гимназией, выбираю для изучения _____ язык на период обучения в гимназии.
(указывается: русский или татарский)

С Уставом гимназии, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, основными общеобразовательными программами гимназии, правилами приема в гимназию и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся ознакомлен (а, ны).

(дата)

✓

(подпись)

Согласен (на) на обработку персональных данных заявителя и персональных данных ребенка в порядке, установленном Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных», в целях обеспечения обучения ребенка, как в бумажном, так и в электронном виде. Я даю свое согласие на обработку перечисленных ниже категорий персональных данных: фамилия, имя, отчество; пол; дата и место рождения; адрес регистрации и проживания; тип документа, удостоверяющего личность; данные документа, удостоверяющего личность; гражданство; данные ИНН, СНИЛС, медицинского страхового полиса, номера телефонов, сведения о родителях, законных представителях (фамилия, имя, отчество, дата и место рождения, пол, гражданство, место работы, должность, адреса, номера телефонов, степень родства ребенку) сведения о семье (категория семьи для оказания помощи и отчётности по социальному статусу контингента, реквизиты документов, подтверждающих право на льготы, гарантии и компенсации по основаниям, предусмотренным законодательством, сведения об образовании,

сведения о личных качествах, поведении. Результаты социально-психологического и других видов тестирования, сведения о состоянии здоровья (группа здоровья, инвалидность, хронические заболевания, прививки), фотографии (для размещения на сайте гимназии).

Данное согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределённого срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании письменного заявления об отзыве согласия.

(дата)

✓

(подпись)

Согласен (на) на размещение информации о ребенке (фамилия, имя, отчество (при наличии), фото- и видеоматериалы) на официальных интернет-каналах и порталах, в т.ч. на сайте гимназии.

(дата)

✓

(подпись)

К заявлению прилагаю следующие документы:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Дополнительные сведения в отношении поступающего:

медицинский полис № _____ кем выдан, когда _____
страховое свидетельство государственного пенсионного страхования № _____

Дополнительные сведения о родителях:

мать/усыновитель/опекун _____
(место работы, должность, раб. тел.)

Адрес места жительства и (или) адрес места пребывания _____
отец/усыновитель/опекун _____

(место работы, должность, раб. тел.)

Адрес места жительства и (или) адрес места пребывания _____

(дата)

✓

(подпись)

Заявление-согласие субъекта на обработку его персональных данных и персональных данных его ребенка.

Я, _____,
 паспорт серии _____ номер _____, выданный _____
 « ____ » _____ 20 ____ года, родитель (законный представитель) ученика (цы)
 _____ класса _____

(указать состав персональных данных (Ф.И.О, дату рождения, адрес)

в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» даю муниципальному автономному общеобразовательному учреждению «Полилингвальная гимназия «Адымнар-Альметьевск» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан, расположенного по адресу: 423461, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Рината Галеева, зд. 20, на обработку моих персональных данных и персональных данных моего ребёнка, а именно: фамилия, имя, отчество; пол; дата и место рождения; адрес регистрации и проживания; тип документа, удостоверяющего личность; данные документа, удостоверяющего личность; гражданство; данные ИНН, СНИЛС, медицинского страхового полиса, номера телефонов, сведения о родителях, законных представителях (фамилия, имя, отчество, дата и место рождения, пол, гражданство, место работы, должность, адреса, номера телефонов, степень родства ребёнку) сведения о семье (категория семьи для оказания помощи и отчётности по социальному статусу контингента, реквизиты документов, подтверждающих право на льготы, гарантии и компенсации по основаниям, предусмотренным законодательством, сведения об образовании, сведения о личных качествах, поведении. Результаты социально-психологического и других видов тестирования, сведения о состоянии здоровья (группа здоровья, инвалидность, хронические заболевания, прививки), фотографии (для размещения на сайте школы).

Для обработки данных в целях медицинских осмотров, формирования базы данных учащихся школы, участников ЕГЭ, ОГЭ; мониторинга качества знаний, при использовании электронных дневников и электронных журналов, соблюдения законов и иных нормативных правовых актов.

Я утверждаю, что ознакомлен с документами организации, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

_____ (дата)

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

Критерии отбора в профильные 10 класс
(гуманитарный профиль)

ФИО _____

№ п/п	Критерий	Значение показателей			Баллы	
1	Результаты ОГЭ по математике	≥ 22 или отметка «5»			5	
		15 – 21 или отметка «4»			3	
		8 –14 или отметка «3»			1	
2	Результаты ОГЭ по русскому языку	≥ 33 или отметки «4», «5»			5	
		26–31 или отметка «4»			3	
		15–22 или отметка «3»			1	
3	Результаты ОГЭ по предметам, соответствующим профилю	История	Обществ.	Англ. яз.		
		≥ 30	≥ 32	≥ 58	5	
		21-29	24-31	46-57	3	
		11-20	14-23	29-45	1	
4	Средний балл аттестата об основном общем образовании	4,6 – 5,0			5	
		4,0 – 4,5			3	
		3,5 – 3,9			1	
5	Информация о результативности участия в значимых конкурсах и олимпиадах (в том числе спортивные и творческие достижения)	<i>Олимпиады по профильным предметам</i>				
		Муниципальный этап	Победитель		5	
			Призер		3	
		Региональный этап	Победитель		7	
			Призер		5	
		Всероссийский этап	Победитель		15	
			Призер		10	
		Международный этап	Победитель		20	
			Призер		15	
		<i>Конкурсы проектных и исследовательских работ, конференции, соревнования научно-технической направленности</i>				
		Региональный этап	Победитель		5	
			Призер		3	
		Всероссийский этап	Победитель		10	
			Призер		8	
		Международный этап	Победитель		17	
			Призер		15	
		<i>Творческие конкурсы, спортивные соревнования</i>				
		Региональный этап	Победитель		1	
			Призер		0,5	
		Всероссийский этап	Победитель		1,5	
Призер			1			
Международный этап	Победитель		2			
	Призер		1,5			
6	Волонтерская деятельность	Наличие книжки волонтера			5	
ИТОГО:						