

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛ  
по русскому языку для приёма в 10 класс**

**ДЕМО ВАРИАНТ**

**1. Синтаксический анализ.** Прочитайте текст.

(1) Натуралистов всегда поражала особенность охоты сов: птицы охотятся в темноте на мелких грызунов и вылавливают их немало — десятки за ночь. (2) Может быть, совы разыскивают добычу с помощью какого-нибудь необычного чувства? (3) Некоторые учёные считают, что совы видят инфракрасные лучи, которые излучает тело жертвы. (4) Возможно, что глаза совы улавливают невидимые для нашего зрения инфракрасные, то есть тепловые, лучи. (5) Установлено, что инфракрасные лучи представляют собой тепловое излучение всякого нагретого предмета.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) натуралистов поражала (предложение 1)
- 2) может быть (предложение 2)
- 3) считают (предложение 3)
- 4) возможно (предложение 4)
- 5) установлено (предложение 5)

**2. Синтаксический анализ.** Прочитайте текст.

(1) Как художник создаёт пейзажную картину, так и целый народ постепенно, невольно даже, быть может, штрих за штрихом на протяжении столетий создаёт ландшафт и пейзаж своей страны. (2) Лицо старой, дореволюционной России определялось, например, в большой степени теми сотнями тысяч церквей и колоколен, которые были расставлены по всем её просторам. (3) Немалую долю в ландшафт и пейзаж страны приносили и десятки тысяч помещичьих усадеб с парками, системами прудов. (4) Но в первую очередь — небольшие деревеньки и сёла с их вётлами, колодцами, сараями, баньками, тропинками, садами, огородами, лошадами на пахоте... (5) Радикально изменилось лицо страны, когда все эти факторы, определяющие пейзаж, исчезли с лица Земли или изменили свой вид.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 содержит сравнительный оборот.
- 2) Первая часть предложения 2 осложнена обособленным определением.
- 3) Предложение 3 осложнено однородными членами.
- 4) Предложение 4 содержит 1 (одну) грамматическую основу.
- 5) Предложение 5 сложноподчинённое с придаточным времени.

**3. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями,** которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

**ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА**

А) Между частями бессоюзного предложения ставится двоеточие, т. к. вторая часть указывает причину, основание того, о чем говорится в первой части.

Б) После обобщающего слова перед рядом однородных членов ставится двоеточие.

В) обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется.

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

1) Вдруг ловцы увидели: из-за скалы показался дельфин.

2) Везде: в сухой траве, в листьях деревьев, в воздухе чувствовалось приближение осени.

3) С утра шёл мелкий дождик, превращавший глинистые дороги и тропинки в сплошную густую грязь

4) Князь, оставшись один, никак не мог заснуть на новом месте

5) Я не решался будить жену: она всю ночь укачивала Сонечку и задремала только на рассвете.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

**4. Пунктуационный анализ.** Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять **запятые**.

Дерево (1) материал недолговечный (2) а время и пожары сделали своё дело. Именно из-за них (3) до наших дней не дошли многие выдающиеся сооружения (4), о которых мы знаем только из летописей. При этом центральные районы России (5) почти не сохранили памятники деревянного зодчества. И только некоторые области Поволжья (6) Урала (7) Сибири и Севера (8) донесли до нас образцы этого высокого искусства.

**5. Орфографический анализ.** Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

1) БЛЕСТИТ — написание безударной чередующейся гласной в корне зависит от последующих согласных.

2) В ТЕЧЕНИЕ (суток) — на конце производного предлога пишется буква Е.

3) (тема) УСВОЕНА — в суффиксе краткого страдательного причастия прошедшего времени пишется одна буква Н.

4) ПРИДУМАТЬ — написание приставки определяется её значением — *расположение вблизи*.

5) СБЕРЕЧЬ — на конце глагола в повелительном наклонении после шипящих пишется буква Ъ.

**6. Прочитайте текст.** Вставьте пропущенные буквы. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква О.

Возвр(1)...щаясь однажды домой, я нечаянн(2)... забрёл в какую-то незн(3)..ком(4)..ю усадьбу. Солнце уже прят(5)..л(6)..сь, и на цветущей ржи р(7)..стянулись вечерние тени. Два ряда тесн(8)..п(9)..саженных елей ст(10)..яли впл(11)..тную к д(12)..рожке, обр(13)..зуя мрачную аллею.

**7. Раскройте скобки и запишите слово «стричь» в соответствующей форме,** соблюдая нормы современного русского литературного языка.

*Мы каждую весну (стричь) декоративные кусты в нашем саду.*

**8. Синтаксический анализ.** Замените словосочетание «приняли неохотно», построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

**9. Анализ средств выразительности.** Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является **сравнение**.

1) Цветы были такие жёлтые и свежие, как первый тёплый день!

2) Только перед Леной Поповой лежали нежные веточки мимозы, похожие на пушистые шарики весеннего солнца.

3) А на перемене, когда Витя как ни в чём не бывало подошёл к ребятам, хотя уже чувствовал недоброе, Валерка стал кривляться, глядя на него.

4) — Здорóво, юный жених!

5) Она несла их впереди себя, и ей казалось, что в них отражается солнце, что они такие красивые, такие особенные...