

1. Тип 1

Ниже приведён ряд признаков. Все они, за исключением двух, относятся к чувственному познанию.

1. Ощущение цвета, вкуса, запаха.
2. Абстрактность.
3. Наглядность.
4. Обобщённость.
5. Предметность.
6. Воспроизведение внешних сторон и свойств объектов.

Найдите два признака, относящихся к рациональному познанию, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

2. Тип 2

Выберите верные суждения об особенностях социального познания и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Ученый, изучающий общество, использует общенаучные методы и средства познания.
2. Объективная истина в социальном познании не достижима.
3. Социальные явления необходимо рассматривать в историческом и культурном аспектах.
4. Социальное познание может быть не только научным, но и обыденным.
5. Одной из социальных наук является филология.

3. Тип 3 Установите соответствие между произведениями искусства и видами, к которым эти произведения относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОИЗВЕДЕНИЕ ИСКУССТВА

А) батальное полотно;

- Б) здание театра;
- В) балетная постановка;
- Г) скульптурная группа;
- Д) радиоспектакль.

ВИД ИСКУССТВА

- 1) динамический вид искусства;
- 2) статический вид искусства.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В Г Д

4. Тип 4

Учёный биолог Петров изучает роль ядовитых грибов в жизни леса. Выберите из приведённого перечня эмпирические методы исследования, используемые Петровым. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. Выдвинул гипотезу о защитных функциях ядовитых грибов по отношению к некоторым видам растений.
- 2. Установил в лаборатории химический состав нескольких видов ядовитых грибов Подмосковья.
- 3. Изготовил модель развития грибницы в различных природных условиях.
- 4. Подготовил список основной литературы по изучаемой проблеме.
- 5. Подготовил иллюстрированный атлас с описанием наиболее распространённых видов ядовитых грибов.
- 6. Зафиксировал с помощью видеозаписи ареал распространения основных видов ядовитых грибов Подмосковья.

5. Тип 5 №

Найдите в приведённом ниже списке механизмы осуществления государством монетарной (денежной) политики и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Поддержка и защита конкуренции.
2. Изменение учётной ставки рефинансирования.
3. Обеспечение защиты прав собственности.
4. Регулирование доходов населения.
5. Установление нормы банковского резерва.
6. Операции на рынке ценных бумаг.

6. Тип 6

Установите соответствие между целями налогообложения и функциями налогов. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЦЕЛИ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

А) обеспечение развития

научно-технического прогресса

Б) снижение безработицы

В) обеспечение финансирования

государственных расходов

Г) сглаживание социального

неравенства в обществе

Д) снижение различий в уровне жизни

в разных регионах страны

ФУНКЦИИ НАЛОГОВ

1) фискальная

2) распределительная

3) стимулирующая

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В Г Д

7. Тип 7 №

Вьюгин подал в налоговую инспекцию декларацию о расходах с целью получения социального налогового вычета. По каким из перечисленных оснований Вьюгин сможет получить социальный налоговый вычет за прошедший год? Запишите *в порядке возрастания* цифры, под которыми они указаны.

1. Покупка нового автомобиля.
2. Покупка квартиры.
3. Лечение в платной клинике.
4. Поездка на отдых в Сочи.
5. Оплата за обучение детей в частной школе.
6. Оплата услуг сотовой связи.

8. Тип 8

В столице одного из европейских государств проживает семья, состоящая из супругов и двоих детей. Муж и жена работают в рекламном бизнесе, совместно решают все вопросы жизни семьи. Ежегодно вместе с детьми они обсуждают вопросы организации летнего отдыха, принимают решения о приобретении всех крупных покупок. Укажите в приведенном перечне характерные признаки семьи, описанной в задании.

1. Демократическая.
2. Патриархальная.
3. Партнерская.
4. Нуклеарная.
5. Моногамная.

9. Тип 9 №

В стране Z социологическая служба проводила опросы родителей для выявления отношения к системе школьного образования. Отдельные результаты опроса приведены в таблице (в %; участники опроса могли выбирать несколько ответов).

Варианты ответов	1998 г.	2010 г.
Учащиеся получают необходимые знания и навыки	75	48
Система образования не соответствует требованиям современной жизни	25	30
Ряд важных предметов в школе изучаются недостаточно	34	35
Необходимо шире использовать в преподавании новейшие технические средства	60	43
Учебный план школы перегружен	40	47
Увлечение техническими средствами отвлекает от главного в преподавании — доходчивого донесения материала	28	45

Какой вывод можно сделать на основе приведённых данных? Выберите из предлагаемого списка верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Большинство опрошенных по-прежнему рассматривает образование как основной канал социальной мобильности.
2. Ожидания, связанные с внедрением в обучение технических средств, не во всём оправдались.
3. Большинство родителей заинтересованы в изучении их детьми дополнительных предметов.
4. Необходимо повышать воспитательный потенциал школьного образования.
5. Критическое отношение к результатам школьной подготовки усилилось.

10. Тип 10

Выберите верные суждения о формах правления и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. В парламентской республике происходит всенародное избрание президента.
2. В парламентской республике правительство несет ответственность за свою деятельность перед парламентом.

3. В президентской республике отсутствует ответственность правительства перед парламентом за проводимую политику.
4. В смешанной республике президент объединяет полномочия главы государства и главы правительства.
5. В смешанной республике правительство несёт ответственность одновременно и перед президентом, и перед парламентом.

11. Тип 11

В государстве Z сторонники вновь созданной политической партии разделяют идею сохранения привилегий отдельных социальных слоёв. Какие из приведенных признаков характерны для консервативной идеологии? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Власть опирается на традиционные институты: семью, церковь, армию.
2. Важнейший приоритет общества — полная экономическая свобода.
3. Первостепенное значение имеет принцип социальной справедливости.
4. Следует поддерживать традиционные ценности.
5. Государство должно помогать наиболее обездоленным группам населения.
6. Незыблемой ценностью является семья.

12. Тип 12 № Какие социально-экономические права граждан закреплены в Конституции Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Право на участие в референдуме.
2. Свобода предпринимательской деятельности.
3. Право наследования.
4. Право на неприкосновенность жилища.
5. Право на забастовку.

13. Тип 13

Установите соответствие между должностными лицами РФ и назначающими их субъектами государственной власти: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДОЛЖНОСТНОЕ ЛИЦО

- А) Генеральный Прокурор;
- Б) Председатель Правительства;
- В) федеральный министр;
- Г) Председатель Счётной Палаты;
- Д) Уполномоченный по правам человека.

СУБЪЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

- 1. Президент РФ;
- 2. Государственная Дума;
- 3. Совет Федерации.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В Г Д

14. Тип 14

Выберите верные суждения о дисциплинарной ответственности и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1. Дисциплинарная ответственность возникает в случае нарушения работником трудовой дисциплины.
- 2. Совершение работником дисциплинарного проступка всегда влечёт за собой применение к нему мер дисциплинарной ответственности.
- 3. Наложение дисциплинарного взыскания всегда оформляется письменным приказом работодателя.
- 4. Работодатель всегда может применять к работнику любые меры юридической ответственности, не запрещённые законом.
- 5. Работник может оспорить наложенное на него дисциплинарное взыскание.

15. Тип 15

Установите соответствие между гражданским и уголовным процессами и их участниками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УЧАСТНИКИ

- А) защитник;
- Б) свидетели;
- В) переводчик;
- Г) эксперты;
- Д) обвиняемый.

ГРАЖДАНСКИЙ И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕССЫ

- 1) общее в составе участников;
- 2) участники только одного процесса.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В Г Д

16. Тип 16

Николаю Васильеву было предъявлено обвинение в совершении преступления. Васильев заявил, что отказывается от адвоката и будет защищать себя сам. При каких условиях ходатайство Васильева об отказе от адвоката должно быть отклонено? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие условия. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1. Васильев является несовершеннолетним.
- 2. Васильев не имеет юридического образования.
- 3. К Васильеву была применена мера пресечения в виде заключения под стражу.
- 4. Васильев обвиняется в совершении преступления, за которое может быть назначено наказание в виде лишения свободы на срок свыше 15 лет.

5. Дело Васильева будет рассматриваться с участием присяжных.

6. Васильев не признал свою вину в совершении преступления.

17. Вам необходимо подготовить доклад по теме «Налоговая система Российской Федерации».

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, напишите эссе