

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Высокогорская средняя общеобразовательная школа №5 имени братьев
Максуди Высокогорского муниципального района
Республики Татарстан»

«ПРИНЯТО»

решением Педагогического Совета
протокол № 2 от 01.09 2022г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
Ф.Р.Насруллин
приказ № 16 от 01.09 2022г.

Положение

о структуре, порядке разработки и утверждения образовательной программы
общеобразовательного учреждения по ФГОС

I. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом школы, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

1.1. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения образовательной программы реализуемой в МБОУ «Высокогорская средняя общеобразовательная школа № 5 имени братьев Максуди Высокогорского муниципального района Республики Татарстан».

1.2. Образовательная программа - нормативный документ образовательного учреждения, определяющий совокупность взаимосвязанных основных и дополнительных образовательных программ и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности общеобразовательного учреждения.

1.3. Данное положение утверждается директором МБОУ «Высокогорская средняя общеобразовательная школа № 5 имени братьев Максуди Высокогорского муниципального района Республики Татарстан» после рассмотрения и принятия соответствующего решения педагогического совета.

II. Цели и задачи реализации образовательной программы

2.1. Обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получении качественного общего образования;

2.2. Обеспечение достижения обучающимися результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

III. Структура и содержание образовательной программы

3.1. Структурными элементами образовательной программы по ФГОС являются:

1. Пояснительная записка

2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы

- 3.1. Структурными элементами образовательной программы по ФГОС являются:
 1. Пояснительная записка
 2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.
 - 2.1. Формирование универсальных учебных действий (личностные и метапредметные результаты):
 - 2.1.1. Личностные универсальные учебные действия;
 - 2.1.2. Регулятивные универсальные учебные действия;
 - 2.1.3. Познавательные универсальные учебные действия;
 - 2.1.4. Коммуникативные универсальные учебные действия
 - 2.2. Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)
 - 2.2.1. Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного;
 - 2.2.2. Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации;
 - 2.2.3. Работа с текстом: оценка информации
 - 2.3. Русский язык.
 - 2.3.1. Содержательная линия «Система языка»
 - 2.3.2. Содержательная линия «Орфография и пунктуация»
 - 2.3.3. Содержательная линия «Развитие речи»
 - 2.4. Литературное чтение.
 - 2.4.1. Виды речевой и читательской деятельности
 - 2.4.2. Творческая деятельность
 - 2.4.3. Литературоведческая пропедевтика
 - 2.5. Иностранный язык (английский и немецкий)
 - 2.5.1. Коммуникативные умения
 - 2.5.2. Языковые средства и навыки оперирования ими
 - 2.6. Математика
 - 2.6.1. Числа и величины
 - 2.6.2. Арифметические действия
 - 2.6.3. Работа с текстовыми задачами
 - 2.6.4. Пространственные отношения
 - 2.6.5. Геометрические величины
 - 2.6.6. Работа с информацией
 - 2.7. Окружающий мир
 - 2.7.1. Человек и природа
 - 2.7.2. Человек и общество
 - 2.8. Музыка
 - 2.8.1. Музыка в жизни человека
 - 2.8.2. Основные закономерности музыкального искусства
 - 2.8.3. Музыкальная картина мира
 - 2.9. Изобразительное искусство
 - 2.9.1. Восприятие искусства и виды художественной деятельности
 - 2.9.2. Азбука искусства. Как говорит искусство?
 - 2.9.3. Значимые темы искусства. О чём говорит искусство?
 - 2.10. Технология
 - 2.10.1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание
 - 2.10.2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты
 - 2.10.3. Конструирование и моделирование
 - 2.10.4. Практика работы на компьютере
 - 2.11. Физическая культура
 - 2.11.1. Знания о физической культуре
 - 2.11.2. Способы физкультурной деятельности
 - 2.11.3. Физическое совершенствование
 3. Базисный учебный план начального общего образования

4. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования
 - 4.1. Ценностные ориентиры начального общего образования
 - 4.2. Понятие, функции, состав и характеристики универсальных учебных действий на ступени начального общего образования.
 - 4.3. Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов
 - 4.4. Обеспечение преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и основному общему образованию
5. Программы отдельных учебных предметов, курсов
 - 5.1. Общие положения
 - 5.2. Основное содержание учебных предметов на ступени начального общего образования
 - 5.2.1. Русский язык
 - 5.2.2. Литературное чтение
 - 5.2.3. Иностранный язык
 - 5.2.4. Математика
 - 5.2.5. Окружающий мир
 - 5.2.6. Основы духовно-нравственной культуры народов России
 - 5.2.7. Искусство
 - 5.2.8. Музыка
 - 5.2.9. Технология
 - 5.2.10. Физическая культура
6. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования
 - 6.1. Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся
 - 6.2. Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся
 - 6.3. Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся
 - 6.4. Содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся
 - 6.4.1. Современные особенности развития и воспитания обучающихся
 - 6.4.2. Задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся
 - 6.4.3. Виды деятельности и формы занятий с обучающимися на ступени начального общего образования
 - 6.5. Совместная деятельность образовательного учреждения, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся
 - 6.6. Планируемые результаты духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся
7. Система оценки планируемых достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования
 - 7.1. Организация накопительной системы оценки. Портфель достижений.
 - 7.2. Итоговая оценка выпускника и её использование при переходе от начального к основному общему образованию.
8. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни:
 - 8.1. Базовая модель организации работы образовательного учреждения по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
 - 8.2. Структура системной работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Образовательная программа внеучебной деятельности для учащихся:

1. Нормативно-правовая и документальная основа.
2. Пояснительная записка.
3. Цель, задачи и принципы программы.
4. Направления реализации программы.
5. Условия реализации программы.
 - 1.1. Кадровое обеспечение.

Научно-методическое обеспечение и экспертиза занятости учащихся во внеурочное время.

1.2. Материально-техническое обеспечение.

1. Предполагаемые результаты.

2. Условия для самореализации учащихся.

7.1 Обеспеченность добровольности выбора участниками образовательного процесса направлений внеурочной образовательной деятельности.

7.2 Соответствие форм организации внеурочной деятельности возрастным возможностям младших школьников и преодоление перегрузки.

3. Внеурочная деятельность согласно ФГОС 1-4 классы

3.1. Содержание воспитательной деятельности.

3.2. Виды внеучебной деятельности.

3.3. Методы и средства внеурочной деятельности.

4. Тематическое планирование внеурочной деятельности.

5. Содержание деятельности.

6. Создание материально-технической базы организации досуга учащихся.

7. Формы представления результатов внеучебной деятельности

8. Информационная поддержка занятости учащихся во внеурочной деятельности

14. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности и дополнительного образования

15. Ожидаемые результаты реализации программы.

IV. Порядок разработки и утверждения образовательной программы

4.1. Администрация образовательного учреждения:

- формирует рабочую группу по разработке проекта образовательной программы ОУ

- обеспечивает взаимосвязь с общественностью при подготовке проекта программы.

- устанавливает сроки подготовки проекта образовательной программы ОУ

4.2. Проект образовательной программы перед утверждением рассматривается:

школьными методическими объединениями, которые определяют учебно-методическое обеспечение согласно федеральному перечню, исходя из целей и задач образовательного процесса на каждой ступени реализации образовательной программы, по итогам рассмотрения оформляется протокол;

По итогам рассмотрения и принятия образовательных программ директором образовательного учреждения издаётся приказ об утверждении программы.

4.4. Образовательная программа разрабатывается сроком на 4 года.

4.5. Образовательное учреждение в течении 4 лет вносит изменения и дополнения(оформленных в приложениях к образовательной программе), предварительно рассмотрев их на заседании методического совета, утверждённых педагогическим советом образовательного учреждения.

V. Контроль за реализацией образовательной программы.

5.1. Контроль за реализацией образовательной программы осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля. Результаты и эффективность образовательных программ обсуждаются на педагогических советах.