

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №38»  
Нижнекамского муниципального района  
Республики Татарстан**

**Контрольно-измерительный материал промежуточной аттестации  
по учебному предмету: «Обществознание»  
6-9 класс  
Демонстрационный вариант  
6 класс**

**Форма проведения: тестирование**

**Спецификация**

**Назначение работы:** оценить уровень общеобразовательной подготовки по обществознанию обучающихся 6 класса

**Характеристика структуры и содержания** контрольно-измерительных материалов для проведения итогового контроля знаний учащихся по обществознанию.

Работа включает **18 заданий** и состоит из **3 частей**.

**Часть А** содержит 11 заданий с выбором одного верного ответа из четырех.

**Часть В** включает 4 задания повышенного уровня сложности с кратким ответом.

В заданиях с открытым ответом второй части работы ответ дается соответствующей записью в виде набора цифр (например, 2213), записанных без пробелов или записывается слово (словосочетание).

**Часть С** содержит одно задание с развернутым ответом.

Распределение заданий работы по частям и типам заданий: с выбором ответа (**ВО**), с кратким ответом (**КО**), с развернутым ответом (**РО**) и с учетом максимального первичного балла каждой части и работы в целом – проводится в таблице №1.

Таблица №1

№ п/п	Части работы	Число заданий	Тип заданий	Максимальный первичный балл	% максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за всю работу
1	Часть 1	11	ВО	11	50%
2	Часть 2	4	КО	8	36%
3	Часть 3	1	РО	3	14%
	Итого:	16		22	100%

Содержание работы определялось в соответствии с целями обучения за курс «Обществознание».

**Распределение заданий по основным разделам учебного предмета  
обществознание**

№ задания	тема	Код по кодификатору	Оценка в баллах
A1	Человек в социальном измерении	1.5	1
A2	Человек в социальном измерении	1.2	1
A3	Человек в социальном измерении	1.6	1
A4	Человек в социальном измерении	1.7	1
A5	Человек в социальном измерении	1.7	1
A6	Человек среди людей	1.7	1

A7	Человек среди людей	1.8	1
A8	Человек среди людей	1.8	1
A9	Человек среди людей	1.8	1
A10	Нравственные основы жизни	2.5	1
A11	Нравственные основы жизни	2.5	1
B1	Человек в социальном измерении	1.4	2
B2	Человек в социальном измерении	1.5	2
B3	Человек среди людей	1.8	2
B4	Нравственные основы жизни	2.5	2
C1	Человек в социальном измерении	1.6	3

### **В работе проверяются следующие умения и виды деятельности:**

1. Описывать основные социальные объекты; человека как социально-деятельное существо.
2. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов.
3. Приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм.
4. Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.
5. Решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала.

**Время выполнения работы – 45 минут**

### **Критерии оценивания работы и заданий в работе.**

Оценивание заданий первой части.

За верное выполнение каждого задания А1-А11 выставляется по 1 баллу. Если указаны два и более ответов (в том числе и правильный), неверный ответ или ответ отсутствует - 0 баллов.

Оценивание заданий 2 части.

За верное выполнение заданий В1-В4 выставляется по 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой ИЛИ неполное выполнение задания – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Оценивание заданий третьей части.

Задания С1 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.

Раскрыт смысл понятия и составлено указанное количество предложений, содержащих информацию о заданном понятии - 3балла.

Раскрыт смысл понятия и составлено одно предложение, содержащее информацию о заданном понятии -2 балла

Смысл понятия не раскрыт, ответ неверный- 0 баллов.

### **Инструкция по выполнению работы.**

На выполнение итоговой работы по обществознанию в 6 классе отводится 45 минут. Работа состоит из 3 частей, содержащих 18 заданий.

**Часть 1** содержит 11 заданий. К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

**Часть 2** включает 4 задания с выбором нескольких верных ответов, задания на соответствие или заполнение пропуска термина в предложении. Ответом является последовательность цифр или слово(словосочетание).

**Часть 3** содержит задания, на которые следует дать развернутый ответ.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задания, которые не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему заданию. Если после выполнения всей работы у вас остается время, то можно вернуться к пропущенному заданию.

### **Демонстрационный вариант**

#### **Часть 1**

**А1.** Совокупность качеств человека, которые он приобретает в процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми:

- 1) индивид 3) личность  
2) индивидуальность 4) инстинкт

**A2.** Верны ли следующие суждения о самопознании?

**A.** Потребность понять и узнать самого себя способствует развитию самопознания.

**Б.** Ложная или заниженная самооценка сдерживает развитие способностей.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения  
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**A3.** К видам деятельности человека относится:

- 1) сон 3) учеба  
2) прием пищи 4) отдых

**A4.** Общение с друзьями является для человека

- 1) биологической потребностью 3) интеллектуальной потребностью  
2) духовной потребностью 4) социальной потребностью

**A5.** Верны ли суждения о труде?

**A.** Труд позволяет человеку ощущать радость от применения своих способностей.

**Б.** Выбор профессии зависит от интересов и склонностей человека.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения  
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**A6.** Для деловых межличностных отношений характерно

- 1) обязательное соблюдение формальностей  
2) дружеское расположение  
3) незнакомство с собеседниками

Разнообразие форм и видов общения

**A7.** Для лидера социальной группы характерны такие качества, как

- 1) скромность и незаметность 3) высокомерие и гордость  
2) стеснительность 4) собранность и организованность

**A8.** К средствам общения можно отнести

- 1) сознание 3) мышление  
2) речь 4) мировоззрение

**A9.** Такой способ решения конфликтов, как сотрудничество, связан с

- 1) поиском решения, которое примирило бы обе стороны конфликта без ущерба для каждой стороны  
2) поиском уступок с каждой стороны  
3) односторонними уступками  
4) отказом от поиска обоюдовыгодного решения конфликта

**A10.** Золотое правило морали гласит

- 1) ко всем людям относись как к самому себе 3) живи для себя  
2) дели людей на друзей и врагов 4) выучи все правила поведения

**A11.** Верны ли суждения о чувстве страха?

**A.** Чтобы научиться преодолевать страх, важно понимать его причину.

**Б.** Чувство страха знакомо как человеку, так и животному.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения  
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**B1.** Установите соответствие между описанием потребностей и их видами.

**ОПИСАНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ**

**ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ**

- А) стремление к общению с друзьями 1) социальные  
Б) любовь к чтению 2) духовные  
В) желание носить теплую одежду 3) биологические  
Г) желание сделать карьеру  
Д) потребность во вкусной пище

Ответ запишите в виде таблицы:

А	Б	В	Г	Д

**В2.** Все термины, приведенные ниже, за исключением двух, связаны с понятием «работа». Укажите термины, не связанные с этим понятием.

- 1) кропотливость 2) творческий подход 3) лень 4) усердие 5) уныние

**В3.** Дополните схему.

Межличностные отношения
-------------------------

...	<b>Личные (неформальные)</b>
-----	------------------------------

Ответ: \_\_\_\_\_

**В4.** Найдите в приведенном списке примеры проявления человеком смелости.

1. Школьник отказался от сигареты, предложенной старшим.
2. Подросток грубо ответил на замечания мамы.
3. Ученик помог младшему пройти мимо большой собаки.
4. Солдат поднялся в атаку.
5. Ученик обманул родителей, чтобы избежать наказания

**С1.** Что такое деятельность? Приведите три примера разнообразной трудовой деятельности.

### Ключ для проверки

№ задания	Вариант 1	
<b>Часть А</b>		
1	3	
2	3	
3	3	
4	4	
5	3	
6	1	
7	4	
8	2	
9	1	
10	1	
11	3	
<b>Часть В</b>		
1	22313	
2	35	
3	Деловые (формальные)	
4	134	
<b>Часть С</b>		
1	Деятельность- способ отношения к внешнему миру, характерный только для людей.	

### Шкала оценивания работы:

Количество баллов	оценка	Уровень сформированности УУД
<b>19-22</b>	<b>5</b>	<b>повышенный</b>
<b>15-18</b>	<b>4</b>	<b>повышенный</b>
<b>9-14</b>	<b>3</b>	<b>базовый</b>
<b>0-8</b>	<b>2</b>	<b>низкий</b>

80% от максимальной суммы баллов – оценка «5»

60% - оценка «4»  
 40% - оценка «3»  
 0-40% - оценка «2»

### Кодификатор

№ задания	Тема	Код по кодификатору	Оценка в баллах
A1	Личность. Особенности подросткового возраста	1.5	1
A2	Взаимодействие общества и природы	1.2	1
A3	Деятельность человека и ее основные формы	1.6	1
A4	Человек и его ближайшее окружение	1.7	1
A5	Человек и его ближайшее окружение	1.7	1
A6	Межличностные отношения	1.7	1
A7	Межличностные отношения	1.8	1
A8	Межличностные конфликты и их конструктивные разрешения	1.8	1
A9	Межличностные конфликты и их конструктивные разрешения	1.8	1
A10	Мораль. Гуманизм. Патриотизм. Гражданственность	2.5	1
A11	Мораль. Гуманизм. Патриотизм. Гражданственность	2.5	2
B1	Биологическое и социальное в человеке	1.4	2
B2	Личность. Особенности подросткового возраста	1.5	2
B3	Биологическое и социальное в человеке	1.8	2
B4	Межличностные конфликты и их конструктивные разрешения	2.5	2
C1	Деятельность человека и ее основные формы	1.6	2

### 7 класс

**Форма проведения: тестирование**

**Цель работы: контроль знаний и умений учащихся за курс обществознания 7 класса**

Общее число заданий в работе – **16**

Работа состоит из 2 частей. Задания базового и повышенного уровней сложности. Они располагаются по принципу нарастания от базовых в части **А** к усложненным в части **В**

**Часть 1 (А)** содержит **13** заданий с выбором ответа (один верный ответ из предложенных).

С их помощью проверяются базовые знания понятий и терминов, умения описывать и сравнивать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки.

**Часть 2 (В)** состоит из более сложных заданий (3) с открытым ответом. Они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ, решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

**Задание В2 – на проверку знаний по вопросам ЖКХ.**

Тема 1. Человек среди людей – задания А 1, 2

Тема 2. Человек и закон – задания А 3, 4, 5, 6, 7

Тема 3. Человек и экономика – задания А 8, 9, 10, 11. 12

Тема 4. Человек и природа - задание А 13

<b>Максимальный возможный балл по каждой части работы</b>		
<b>Часть 1</b>	Правильно выполненное задание оценивается 1 баллом	<b>13 баллов</b>
<b>Часть 2</b>	Правильно выполненные задание <b>В1</b> , оценивается 1 баллом, задания <b>В2, В3</b> оцениваются по следующему принципу: 2 балла – нет ошибок 1 балл – допущена одна ошибка 0 баллов – допущены две и более ошибок	<b>5 баллов</b>
<b>Максимальный балл за правильное выполнение всей работы - 18 баллов</b>		

Для оценивания выполнения обучающимися контрольной работы рекомендуется следующая шкала перевода первичного балла в отметку по пятибалльной шкале:

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>Общий балл</b>	<b>0-6</b>	<b>7-10</b>	<b>11-13</b>	<b>14-18</b>

На выполнение заданий тестовой работы отводится 45 минут.

**Демонстрационный вариант**

**Часть 1 (А)**

**А1.** Высокий уровень межличностных отношений характеризует:

1. знакомство 2. компромисс 3. апатия 4. дружба

**А2.** Примером неречевого общения может служить:

1. письмо другу 2. улыбка при встрече друзей  
3. разговор пассажиров автобуса 4. беседа с приятелем

**А3.** Наказание за нарушение установленных правил:

1. мораль 2. санкция 3. Конституция 4. действие

**А4.** Основной, главный закон страны:

1. Великая хартия вольностей 2. декларация 3. Конституция 4. конвенция

**А5.** С какого возраста наступает уголовная ответственность за все виды нарушений?

1. с 12 лет 2. с 14 лет 3. с 16 лет 4. с 18 лет

**А6.** Насильственное хищение чужого имущества:

1. вымогательство 2. кража 3. попрошайничество 4. разбой

**А7.** К внешним угрозам нашей стране относится:

1. создание незаконных вооруженных формирований  
2. торговля наркотиками на улицах  
3. военный конфликт в соседнем государстве  
4. распространение оружия

**А8.** Наука об ограниченных возможностях и безграничных потребностях человека:

1. философия 2. Обществознание 3. Экономика 4. история

**A9.** Какое проявление экономики приведено: «Завод выпустил партию новых легковых автомобилей»?

1. производство 2. Распределение 3. Обмен 4. Реклама

**A10.** Что из перечисленного характеризует торговое предпринимательство?

1. Ремесло 2. Купля-продажа товара 3. Ростовщичество 4. Уплата налогов

**A11.** Предприятие, которым владеет и управляет один человек:

1. Госкорпорация 2. Акционерное общество  
3 товарищество 4. Индивидуальное предприятие

**A12.** К каким ресурсам семьи относится заработная плата родителей?

1. К материальным 2. К трудовым 3. К финансовым 4 к информационным

**A13.** Одной из причин современных экологических бедствий является:

1. Рост числа животных на планете  
2. Посадка лесов вокруг городов  
3. Большое число любителей создания гербариев  
4. Нерациональное использование ресурсов

**Часть 2 (B)**

**B1.** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «формы бизнеса». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

- 1) Индивидуальное предприятие  
2) Госкорпорация  
3) Товарищество  
4) Акционерное общество  
5) Посредничество

**B2.** Распределите в два столбика услуги 1- коммунальные 2- жилищные (записать цифры)

1- коммунальные	2- жилищные

- 1) Газоснабжение,  
2) горячее водоотведение,  
3) капитальный ремонт,  
4) электроснабжение  
5) содержание и ремонт жилья  
6) предоставление жилья по договору найма  
7) отопление

**B3.** Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1) акция	А) превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на их производство и реализацию
----------	--

2) бюджет	Б) специальные знания, умения. Навыки, полученные работником для практической деятельности
3) прибыль	В) ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли в виде дивидендов и на участие в управлении
4) капитал	Г) план доходов и расходов на определенный период
5) квалификация	Д) имущество, способное приносить доход

Ответы:

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

Ключи

<b>№ вопроса</b>	<b>ответ</b>
A1	<b>4</b>
A2	<b>2</b>
A3	<b>2</b>
A4	<b>3</b>
A5	<b>3</b>
A6	<b>4</b>
A7	<b>3</b>
A8	<b>3</b>
A9	<b>1</b>
A10	<b>2</b>
A11	<b>4</b>
A12	<b>3</b>
A13	<b>4</b>
B1	<b>5</b>
B2	<b>1- 1247</b> <b>2 - 356</b>
B3	<b>ВГАДБ</b>





2

Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

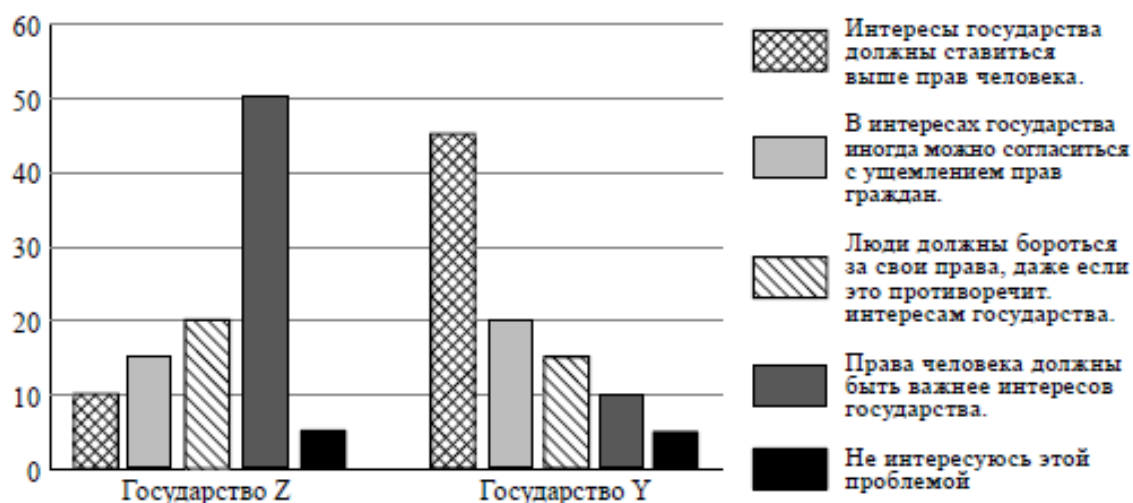
- 1) Фирма использует внешние и внутренние ресурсы.
- 2) Фирма – организация, производящая блага для продажи с целью получения прибыли.
- 3) Некоторые издержки фирмы изменяются при любом изменении объёма производства фирмы.
- 4) Прибыль фирмы – это сумма всех издержек производства.
- 5) Дешёвые факторы производства относят к долговечным преимуществам фирмы.

Ответ: \_\_\_\_\_

3

В ходе социологических опросов жителям государств Z и Y предложили ответить на вопрос: «Какой из следующих подходов к проблеме прав человека более приемлем для Вас?».

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Предположение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Как бы Вы ответили на вопрос, если бы принимали участие в данном опросе? Объясните своё мнение.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4

Установите соответствие между признаками и областями (формами) культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ОБЛАСТИ (ФОРМЫ) КУЛЬТУРЫ

- А) получение объективных знаний о природе и об обществе      1) наука  
Б) доказательность выводов      2) религия  
В) поклонение сверхъестественным силам  
Г) вера в божественное происхождение мира и человека  
Д) достоверность объективных получаемых результатов

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

Советским писателям А. и Б. Стругацким принадлежит следующее высказывание: «Всё правильно: деньги нужны человеку для того, чтобы никогда о них не думать».

1. Как Вы понимаете смысл понятия «деньги»?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Как Вы думаете, почему безналичные деньги считаются более безопасными, чем наличные?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6

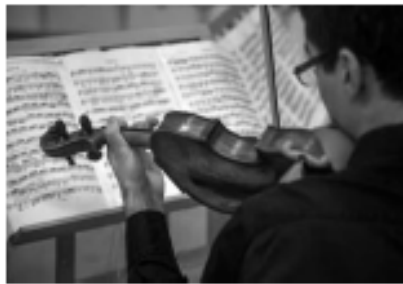
Найдите в приведённом ниже списке два примера правильного использования банкомата и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Кирилл не забрал карту из банкомата после окончания работы с ним.
- 2) Ренат, не обратив внимания на информацию о взимании процента, воспользовался для снятия наличных денег банкоматом не того банка, которым выдана его карта.
- 3) Мирон оплатил через банкомат коммунальные услуги, воспользовавшись помощью консультанта банка.
- 4) Леонид следовал инструкциям голосового меню и снял наличные деньги.
- 5) Ираида, набирая пин-код в присутствии посторонних, произносила его вслух, чтобы не ошибиться.

Ответ: \_\_\_\_\_

7

Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

К какому виду искусства относятся изображения?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Объясните:

а) что отличает данный вид искусства от других;

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

б) как искусство влияет на развитие личности.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8

Давиду позвонила женщина, которая представилась специалистом брокерской компании. Женщина рассказала о том, что компания вкладывает средства клиентов в высокодоходные ценные бумаги ведущих мировых корпораций. Давиду было предложено по телефону открыть инвестиционный счёт и перевести на него деньги, а брокер будет управлять ими и ежемесячно перечислять Давиду полученный доход.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Давида? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9

На уроках химии одиннадцатикласснику общеобразовательной школы Прохору больше всего нравится выполнять химические эксперименты по распознаванию веществ. На каком уровне общего образования находится Прохор?

Ответ. \_\_\_\_\_

10

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о рыночном механизме, используя все приведённые ниже понятия.

*Рынок, ценообразование, конкуренция, товар (услуга), спрос, предложение.*

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 9 класс

### Форма проведения: тестирование

Номер задания	Какие элементы знаний, умений выявляются		Стоимость каждого элемента	Общая стоимость задания
<b>1. Выбор ответа из четырёх предложенных вариантов</b>	A1	Выбран ответ	1 балл	<b>11 баллов</b>
	A2			
	A3			
	A4			
	A5			
	A6			
	A7			
	A8			
	A9			
	A10			
	A11			
<b>2. Решение познавательных задач</b>				<b>7 баллов</b>
В1; В2. Выбор нескольких ответов из предложенного перечня ответов	V1	Выбраны ответы	2 балла	
	V2	Выбраны ответы	2 балла	
В3. Нахождение в перечне понятия, не относящегося к родовому	V3	Указан термин, не связанный с родовым понятием	1 балл	
В4. Установление соответствия между понятием и определением	V4	Установлено соответствие между понятием и определением	2 балла	
<b>3. Проблемно- познавательное задание</b>				<b>6 баллов</b>
	<i>Var. I</i>			
С1. Умение самостоятельно раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий и применять их в заданном контексте	C1.1	Раскрыта сущность вопроса о форме правления	2 балла	
	C1.2	Названы основные формы правления	2 балла	
	C1.3	Определено их принципиальное отличие	2 балла	
	<i>Var. II</i>			
	C1.1	Раскрыта сущность вопроса о политическом режиме	2 балла	
	C1.2	Составлена классификация политических режимов	4 балла	
<b>Максимальное количество баллов</b>				<b>24 балла</b>

### Шкала оценивания работы

50% – 65% — базовый уровень  
12 – 15 баллов — отметка «3»;

66% – 90% — повышенный уровень  
16 – 21 баллов — отметка «4»;

91% – 100% — высокий уровень  
22 – 24 балла — отметка «5»;

*Менее 50% — тревожный уровень  
11 баллов и ниже — отметка «2».*

## Демонстрационный вариант

### **Задание 1**

#### **Выберите ответ**

A1. В политическую сферу жизни общества входит:

- 1) производство;
- 2) религия;
- 3) нация;
- 4) власть.

A2. Верны ли суждения о социальных нормах:

- а) к социальным нормам относятся обряды и традиции;
- б) социальные нормы всегда контролируются государством?

- 1) верно только а;
- 2) верно только б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

A3. Что из перечисленного характеризует традиционное общество?

- 1) высокий уровень развития техники;
- 2) преобладание городского населения;
- 3) господство натурального хозяйства;
- 4) преобладание сферы услуг.

A4. Внутренний моральный самоконтроль и самооценка человека:

- 1) традиция;
- 2) закон;
- 3) правило;
- 4) совесть.

A5. Социальная позиция человека в обществе или группе, наделяющая его определенными правами и обязанностями:

- 1) социальная роль;
- 2) социальная структура;
- 3) социальная страта;
- 4) социальный статус.

A6. Общность, культурные традиции которой объединяют членов данной группы и отличают ее от других групп:

- 1) класс;
- 2) сословие;



- 3) профессиональная группа;
- 4) этническая группа.

А7. Главным источником экономических благ является:

- 1) потребление;
- 2) обмен;
- 3) распределение;
- 4) производство.

А8. Верны ли суждения об экономической системе:

а) любая экономическая система контролируется государственными органами планирования;  
б) в современном обществе практически невозможно найти государство с чисто рыночной экономикой?

- 1) верно только *а*;
- 2) верно только *б*;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

А9. Какой форме организации фирмы принадлежит ведущая роль по объему производства и численности занятых рабочих?

- 1) индивидуальное предприятие;
- 2) товарищество;
- 3) малое предприятие;
- 4) акционерное общество.

А10. В условиях рыночной экономики одним из принципов функционирования рынка является:

- 1) свободное ценообразование;
- 2) наличие монополий;
- 3) присутствие продавцов и покупателей;
- 4) внешняя торговля.

А11. Цена, уплачиваемая собственнику денег за использование заемных средств в течение определенного срока:

- 1) капитал;
- 2) процент;
- 3) депозит;
- 4) рента.

## **Задание 2**

### **Решите познавательные задачи**

В1. Что из перечисленного является лифтом, способствующим вертикальной социальной мобильности? Выберите из перечня несколько ответов.

- 1) вступление в брак;
- 2) образование;
- 3) перемена места жительства;
- 4) политическая деятельность;
- 5) пассивное наблюдение;
- 6) надежда на везение, удачу.

В2. Что из перечисленного соответствует методам получения научных знаний? Выберите из перечня несколько ответов.

- 1) наблюдение;
- 2) эксперимент;
- 3) эстетика;
- 4) расчеты;
- 5) доказательство;

б) эмоциональность.

В3. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «конкуренция». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- 1) монополия;
- 2) соперничество;
- 3) борьба;
- 4) состязание;
- 5) соревнование;
- б) бизнес.

В4. Установите соответствие между терминами и определениями. Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1) патриотизм	А) форма национального сознания, провозглашающая идеи национальной исключительности, замкнутости, превосходства
2) гражданственность	Б) моральная ценность, выражающая политическое и правовое положение человека, а также его моральную обязанность по отношению к Отечеству
3) национализм	В) моральная ценность, в которой выражается любовь к Отечеству, забота о его интересах и готовность защищать его от врагов

Ответ:

1	2	3

### Задание 3

#### **С1. Ответьте на вопросы**

- 1) В чём сущность вопроса о форме правления?
- 2) Назовите основные формы правления.
- 3) Каково их принципиальное отличие друг от друга?

I вариант	
A1.	4
A2.	1
A3.	3
A4.	4
A5.	4
A6.	4
A7.	4
A8.	2
A9.	4
A10.	1
A11.	2
B1.	124
B2.	1245
B3.	1
B4.	1B 2Б 3A

C1.

C1.1 Сущность вопроса о форме правления - в чьих руках сосредоточена государственная власть.

C1.2 Монархия и республика.

C1.3 Отличие:

Монархия – форма правления, при которой верховная государственная власть сосредоточена в руках главы государства – монарха и передаётся по наследству;

Республика – форма правления, при которой верховная государственная власть принадлежит выбранным на определённый срок органам.