

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Экономика»

для обучающихся 8 класса

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Экономика» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям. |

Программа является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 8 классов в сфере экономики. Программа рассчитана на 34 часа.

Место предмета в образовательной системе:

- программа может быть включена в вариативную часть основной общеобразовательной программы как курс внеурочной деятельности по научно-познавательному направлению,
- программа может быть использована как программа дополнительного образования подростков в общеобразовательной организации,
- программа может быть использована как программа дополнительного образования в образовательных организациях дополнительного образования детей.

Цель программы состоит в формировании у школьников систематического представления об основах организации хозяйственной деятельности и истории возникновения различных институтов рыночной экономики.

Задачи:

Образовательные:

- формирование основ экономических знаний о народном хозяйстве, потребностях человека и общества, путях их удовлетворения, закономерностях производства продуктов и услуг, товарообменных процессах;
- формирование знаний прикладного характера, т.е. знания простейших основ хозяйственной жизни; знакомство с принципами ведения семейного бюджета;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

Развивающие:

- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- развитие экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации.

Воспитательные:

- формирование коммуникативных навыков.
- воспитание ответственности за экономические решения;
- потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин;
- воспитание уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Валеологические:

- обеспечение комфорта учащихся;
- сохранение здоровья школьников.

Характеристика предмета.

Содержание основного общего образования на базовом уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному

гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии:

- человек и фирма;
- человек и государство;
- экономика домашнего хозяйства.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере.

Программа ориентирована на изучение базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения, прежде всего, экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Система уроков в 8 классах призвана дать учащимся основы экономических знаний, сформировать у них представление об основах организации хозяйственной деятельности и истории возникновения различных институтов рыночной экономики. Для решения этих задач курс построен таким образом, что органично сочетает объемный материал по экономической истории с описанием современных способов осуществления хозяйственной деятельности.

Сроки и этапы реализации программы

Данная программа реализуется в течение одного учебного года и предусматривает 34 часа; занятия 1 раз в неделю.

Основное содержание учебного предмета

Тема 1. Мир экономики (1 час)

Экономика. Зачем люди создали экономику. Когда появилась экономика. Нужды и потребности. Технология. Богатство. Цивилизация.

Натуральное хозяйство. Разделение труда. Рынок. Организация хозяйственной деятельности. Продолжительность жизни. Уровень жизни.

Как и когда возникла экономика. Производственные ресурсы. Производительность труда. Отрасль. Сырье.

Экономические ресурсы: природные ресурсы, капитал, труд. Технология. Предприниматель. Менеджер. Производство.

Тема 2. Торговля - союзник производства. (5 часов)

Обмен. Торговля. Факторы развития торговли. Роль торговли в хозяйственной жизни человечества.

Розничная торговля. Факторы успешности продаж. Задачи владельца магазина. Выручка от продаж. Расходы на содержание магазина.

Торговая сеть. Универмаг. Специализированные магазины. Фирменный магазин. Безмагазинные формы торговли.

Оптовая торговля. Причины возникновения оптовой торговли. Скидка. Выгода.

Конвейер. Функции оптовых торговцев. Развитие оптовой торговли в России.

Биржевая торговля. Биржевые товары. Рынок. Спекуляция. Дилер: «быки» и «медведи». Российская биржевая торговля.

Тема 3. Деньги и цены. (7 часов)

Товарные деньги. Бартер. Причины изобретения денег. Возникновение монет. Цена. Деньги. Монеты.

Российская монетная система. Чеканка монет. Национальные монетные системы.

Банк. Возникновение первого банка. Противники банков. Кредит. Услуги банков. Банковская система России.

Частные деньги. Банковские деньги. Номинал. Чек. Банкнота.

История бумажных денег. Банковские и государственные бумажные деньги. Закон Грэшема.

Безналичные денежные расчеты. Факторы возникновения безналичных расчетов. Ассигнация. Банкнота. Золотомонетный (металлический) стандарт.

Чек. Механизм платежей с помощью чеков. Чековый счет. Роль банков в жизни государства.

Платежные карточки. Механизм использования банковских карточек. Кредитная и дебетная карточки.

Сбережения. Склонность к сбережению. Процент. Депозит. Банковские обязательства.

Принципы кредитования. Проценты по кредиту. Доход банка. Роль банков в экономике.

Тема 5. Труд и экономика. (6 часов)

Сущность и содержание труда. Виды труда и трудовой деятельности.

Доход. Заработная плата. Возникновение заработной платы. Премия. Сдельная и повременная зарплаты. Комиссионные. Льготы.

Профессии, которые оплачиваются повременно. Механизм регулирования повременной оплаты. Профсоюзы.

Факторы, формирующие размер заработной платы. Интеллектуальный капитал. Вакантные рабочие места. Резюме. Общение, как фактор успеха в карьере и личной жизни.

Зависимость заработков от образования. История профессионального образования. Университеты и бизнес-школы.

Профессиональная карьера. Основные этапы профессиональной карьеры. Подходы к формированию своей карьеры.

Гонорар. Аванс. Причины особенностей в оплате труда людей творческих профессий.

Копия. Роялти. Интеллектуальная собственность. Плагиат. Законодательная защита продуктов творческого труда.

Тема 6. Собственность и приватизация. (5 часов)

Собственность. Движимая и недвижимая собственность. Частная и общественная собственность. Виды частной и общественной собственности.

Способы приобретения собственности. Права собственников. Границы прав собственников.

Законодательные основания изъятия собственности. Банкротство. Значение банкротства для обеспечения нормального функционирования экономики. Долг.

Тема 7. Экономика: как все это работает вместе. (3 часа)

Потребности как отправная точка хозяйственной деятельности. Маркетинг. Прибыль. Стартовый денежный капитал. Превращение производственных ресурсов в товары. Организация продажи готовых товаров. Прибыль.

Планируемые результаты

Знать/Понимать

Экономическая сфера жизни общества. История возникновения экономики. Товары и услуги. Торговля – союзник производства, формы торговли. Разделение труда и

специализация. Собственность. Деньги. Рынок. Спрос и предложение.

Банки, Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережений населения: банковские вклады, ценные бумаги, наличная валюта. Выбор между надежностью и доходностью сбережений. Предпринимательство. Затраты, выручка, прибыль. Акции и другие ценные бумаги. Фондовый рынок (биржа).

Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица.

Выполнение простейших расчетных задач с экономическим содержанием.

Опыт экономической деятельности в пределах дееспособности подростка. Опыт рационального поведения в качестве потребителя, члена семьи, собственника ресурсов.

Опыт оценки своего поведения с точки зрения его экономической эффективности.

Формируется понимание:

- как возникло разделение труда
- как организовано производство благ
- почему торговля – союзник производства,
- зачем нужны и как работают биржи и банки
- что такое деньги и как их зарабатывают
- как складывалась хозяйственная деятельность.

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- приводить примеры: разделения труда, действия рыночного механизма,
- описывать: экономическую сферу жизни общества, рациональное поведение потребителя, рациональное поведение человека, размещающего свои сбережения, действие рыночного механизма, роль конкуренции, деятельность предпринимателя, формы заработной платы и стимулирования труда;
- объяснять: происхождение денег, взаимовыгодность добровольного обмена, выгоды и трудности предпринимательской деятельности, а также работы по найму.
- применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- работать с источниками экономической информации
- написания творческих работ.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

Тематическое планирование

№ п/п	Название урока	Кол-во часов	Электронный образовательный ресурс
	Тема 1. Мир экономики.	3	https://yrok.pф/library/multimedijnie_interne_tresursi_ekonomika_dlya_shko_171822.html
1	Как возникла экономика. Зачем нужна экономика.	1	http://www.aup.ru

2	Как устроена хозяйственная жизнь человечества.	1	http://www.library.fa.ru/res_links.asp?cat=edu
3	Как организуется производство благ.	1	https://yrok.pф/library/multimedijnie_interne_tresursi_ekonomika_dlya_shko_171822.htm
	Тема 2. Торговля – союзник производства.	5	http://www.library.fa.ru/res_links.asp?cat=edu
4	Торговля – союзник производства.	1	http://www.aup.ru
5	Какая бывает торговля. Торговля для потребителя	1	http://economicus.ru
6	Зачем нужна оптовая торговля.	1	https://mc.eduirk.ru/index.php?option=com_k2&view=item&id=629:onlajn-resursy-dlya-uchitelej-ekonomiki&Itemid=125
7	Что мы узнали о торговле	1	http://www.econom.nsc.ru
8	Зачем нужна биржа.	1	https://yrok.pф/library/multimedijnie_interne_tresursi_ekonomika_dlya_shko_171822.htm
	Тема 3. Деньги и цены.	7	
9	Что такое деньги, их функции. Деньги – помощник торговли.	1	http://www.library.fa.ru/res_links.asp?cat=edu
10	Денежное обращение. Денежная масса, товарная масса.	1	https://yrok.pф/library/multimedijnie_interne_tresursi_ekonomika_dlya_shko_171822.htm
11	Краткая история звонкой монеты.	1	http://www.library.fa.ru/res_links.asp?cat=edu
12	Что такое цена и её функции.	1	http://www.econom.nsc.ru
13	Как образуется цена. Рыночная цена. Спрос и предложение.	1	https://yrok.pф/library/multimedijnie_interne_tresursi_ekonomika_dlya_shko_171822.htm
14	Инфляция. Механизм цен.	1	http://www.aup.ru
15	Что мы узнали о деньгах.	1	https://yrok.pф/library/multimedijnie_interne_tresursi_ekonomika_dlya_shko_171822.htm
	Тема 4. Банки и банковское дело.	5	
16	Зачем люди придумали банки.	1	http://www.econline.h1.ru
17	Банковские деньги. Как бумажные деньги стали главными.	1	http://www.library.fa.ru/res_links.asp?cat=edu
18	Невидимые деньги. Как работают безналичные деньги	1	https://yrok.pф/library/multimedijnie_interne_tresursi_ekonomika_dlya_shko_171822.htm
19	Электронные деньги. Деньги и банки в век электроники.	1	http://www.econline.h1.ru5
20	Банк и кредитование	1	http://www.library.fa.ru/res_links.asp?cat=edu
	Тема 5. Труд и экономика.	6	
21	Сущность и содержание труда. Виды труда и трудовой деятельности.	1	https://yrok.pф/library/multimedijnie_interne_tresursi_ekonomika_dlya_shko_171822.htm
22	Качество труда. Производительность труда. Квалификация.	1	http://www.econom.nsc.ru
23	Заработная плата. Как люди зарабатывают деньги.	1	http://www.econline.h1.ru
24	Профессия, заработки, карьера.	1	http://economicus.ru
25	Как найти работу.	1	https://yrok.pф/library/multimedijnie_interne_tresursi_ekonomika_dlya_shko_171822.htm

26	Творческий труд и интеллектуальная собственность. Как производство помогает творцам.	1	http://www.econom.nsc.ru
	Тема 6. Собственность и приватизация.	5	https://yrok.pф/library/multimedijnie_interne_tresursi_ekonomika_dlya_shko_171822.htm
27	Собственность и зачем она нужна, формы собственности.	1	http://www.library.fa.ru/res_links.asp?cat=edu
28	Как люди становятся собственниками	1	https://yrok.pф/library/multimedijnie_interne_tresursi_ekonomika_dlya_shko_171822.htm
29	За что можно лишиться собственности.	1	http://economicus.ru
30	Отношения собственности. Приватизация.	1	https://yrok.pф/library/multimedijnie_interne_tresursi_ekonomika_dlya_shko_171822.htm
31	Как стать собственником и защитить свою собственность.	1	http://www.library.fa.ru/res_links.asp?cat=edu
	Тема 7. Экономика: как все это работает вместе.	3	http://economicus.ru
32	Экономика: как всё это работает вместе.	1	http://www.library.fa.ru/res_links.asp?cat=edu
33	Увлекательный мир экономики.	1	https://yrok.pф/library/multimedijnie_interne_tresursi_ekonomika_dlya_shko_171822.htm
34	Обобщение и систематизация знаний по курсу.	1	http://www.econom.nsc.ru