

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №38»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан**

**Контрольно-измерительный материал промежуточной аттестации
по учебному предмету: «Технология»
5-8 класс**

Демонстрационный вариант

5 класс

Цель проведения: определение уровня знаний, умений, навыков обучающихся лицея по предмету «Технология»

Форма проведения: проект

Основные содержательные разделы по предмету «Технология», включённые в задания зачёта: темы: «Производство и технологии», «Компьютерная графика. Черчение», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Робототехника».

Перечень проверяемых ЗУН:

- грамотно оценивать свои силы и возможности;
- планировать свою работу;
- выбирать нужный материал и инструменты;
- последовательно выполнять работу;
- отделять изделие

В основе оценивания итогового проекта в школьном курсе предмета «Технология» лежат следующие показатели:

- аргументированность выбора темы, обоснование потребности, практическая направленность проекта и значимость выполненной работы.
- объем и полнота разработок, выполнение принятых этапов проектирования, самостоятельность, законченность, подготовленность к восприятию проекта другими людьми, материальное воплощение проекта.
- аргументированность предлагаемых решений, подходов, выводов, полнота библиографии, цитаты.
- уровень творчества, оригинальность темы, подходов, найденных решений, предлагаемых аргументов; оригинальность материального воплощения и представления проекта.
- качество изделия, соответствие стандартам, оригинальность.

Несоблюдение данных требований приведет к снижению отметки обучающегося за проект.

Требования проекта в школьном курсе предмета «Технология»:

- реальность;

- соблюдение оптимального уровня сложности, учитывающего индивидуальные особенности учащихся;
- комплектность проекта;
- ориентированность на новое в технике или технологии.

Примерные темы для выполнения итогового проекта в школьном курсе предмета «Технология»:

1. Материалы и сырье. Свойства материалов.
2. Графические изображения
3. Основные элементы графических изображений
4. Бумага и её свойства
5. Основы рационального питания.
6. Сервировка стола, правила этикета
7. История швейной машины
8. Робототехника, сферы применения.

6 класс

Цель проведения: определение уровня знаний, умений, навыков обучающихся лица по предмету «Технология»

Форма проведения: проект

Основные содержательные разделы по предмету «Технология», включённые в задания зачёта: темы: «Производство и технологии», «Компьютерная графика. Черчение», «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии обработки пищевых продуктов», «Технологии обработки текстильных материалов», «Робототехника».

Перечень проверяемых ЗУН:

- грамотно оценивать свои силы и возможности;
- планировать свою работу;
- выбирать нужный материал и инструменты;
- последовательно выполнять работу;
- отделять изделие

В основе оценивания итогового проекта в школьном курсе предмета «Технология» лежат следующие показатели:

- аргументированность выбора темы, обоснование потребности, практическая направленность проекта и значимость выполненной работы.
- объем и полнота разработок, выполнение принятых этапов проектирования, самостоятельность, законченность, подготовленность к восприятию проекта другими людьми, материальное воплощение проекта.
- аргументированность предлагаемых решений, подходов, выводов, полнота библиографии, цитаты.
- уровень творчества, оригинальность темы, подходов, найденных решений, предлагаемых аргументов; оригинальность материального воплощения и представления проекта.
- качество изделия, соответствие стандартам, оригинальность.

Несоблюдение данных требований приведет к снижению отметки обучающегося за проект.

Требования проекта в школьном курсе предмета «Технология»:

- реальность;
- соблюдение оптимального уровня сложности, учитывающего индивидуальные особенности учащихся;
- комплектность проекта;
- ориентированность на новое в технике или технологии.

Примерные темы для выполнения итогового проекта в школьном курсе предмета «Технология»:

1. Модели технических устройств
2. Цифровые технологии на производстве
3. Графические изображения. Графический редактор
4. Виды конструкционных материалов, их свойства, производство и использование
5. Современные технологии питания. Здоровое и рациональное питание
6. Профессии, связанные с пищевым производством: кондитер, хлебопёк
7. Одежда. Мода и стиль
8. Профессии, связанные со швейным производством
9. Виды роботов, их функции и назначение

7 класс

Цель проведения: определение уровня знаний, умений, навыков обучающихся лица по предмету «Технология»

Форма проведения: проект

Основные содержательные разделы по предмету «Технология», включённые в задания зачёта: темы: «Производство и технологии», «Компьютерная графика. Черчение», «3D моделирование, макетирование, прототипирование», «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии обработки пищевых продуктов», «Робототехника», «Животноводство», «Растениеводство».

Перечень проверяемых ЗУН:

- грамотно оценивать свои силы и возможности;
- планировать свою работу;
- выбирать нужный материал и инструменты;
- последовательно выполнять работу;
- отделять изделие

В основе оценивания итогового проекта в школьном курсе предмета «Технология» лежат следующие показатели:

- аргументированность выбора темы, обоснование потребности, практическая направленность проекта и значимость выполненной работы.
- объем и полнота разработок, выполнение принятых этапов проектирования, самостоятельность, законченность, подготовленность к восприятию проекта другими людьми, материальное воплощение проекта.
- аргументированность предлагаемых решений, подходов, выводов, полнота библиографии, цитаты.
- уровень творчества, оригинальность темы, подходов, найденных решений, предлагаемых аргументов; оригинальность материального воплощения и представления проекта.
- качество изделия, соответствие стандартам, оригинальность.

Несоблюдение данных требований приведет к снижению отметки обучающегося за проект.

Требования проекта в школьном курсе предмета «Технология»:

- реальность;
- соблюдение оптимального уровня сложности, учитывающего индивидуальные особенности учащихся;
- комплектность проекта;
- ориентированность на новое в технике или технологии.

Примерные темы для выполнения итогового проекта в школьном курсе предмета «Технология»:

1. Народные ремёсла и промыслы России
2. Основные элементы графических изображений
3. Виды, свойства и назначение моделей
4. Пластмассы и другие современные материалы
5. Рыба и морепродукты, их пищевая ценность
6. Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов
7. Сервисные роботы для личного и домашнего использования
8. Автоматизация и роботизация растениеводства
9. Производство продукции животноводства

8 класс

Цель проведения: определение уровня знаний, умений, навыков обучающихся лица по предмету «Технология»

Форма проведения: проект

Основные содержательные разделы по предмету «Технология», включённые в задания зачёта: темы: «Производство и технологии», «Компьютерная графика. Черчение», «3D-моделирование, прототипирование, маркетингование», «Робототехника», «Растениеводство», «Животноводство».

В основе оценивания итогового проекта в школьном курсе предмета «Технология» лежат следующие показатели:

- аргументированность выбора темы, обоснование потребности, практическая направленность проекта и значимость выполненной работы.
- объем и полнота разработок, выполнение принятых этапов проектирования, самостоятельность, законченность, подготовленность к восприятию проекта другими людьми, материальное воплощение проекта.
- аргументированность предлагаемых решений, подходов, выводов, полнота библиографии, цитаты.
- уровень творчества, оригинальность темы, подходов, найденных решений, предлагаемых аргументов; оригинальность материального воплощения и представления проекта.

Требования проекта в школьном курсе предмета «Технология»:

- реальность;
- соблюдение оптимального уровня сложности, учитывающего индивидуальные особенности учащихся;
- комплектность проекта;

- ориентированность на новое в технике или технологии.

Примерные темы для выполнения итогового проекта в школьном курсе предмета «Технология»:

1. Что такое инновации
2. Трёхмерные модели в САПР
3. Прототипирование. Сферы применения
4. 3D-принтер. История возникновения
5. Подводные робототехнические системы
6. Особенности сельскохозяйственного производства Татарстана
7. Животноводческие предприятия Татарстана
8. Цифровые технологии в животноводстве