

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №38»  
Нижнекамского муниципального района  
Республики Татарстан**

**Контрольно-измерительный материал промежуточной аттестации  
по учебному предмету: «Информатики»  
7-9 класс  
Демонстрационный вариант**

7 класс

**Форма проведения: тестирование**

**Цель работы:** осуществить объективную индивидуальную оценку уровня общеобразовательной подготовки учащихся 7 класса по информатике.

**Структура работы**

Работа рассчитана на два варианта. В каждом варианте 17 заданий: 1-13 задания – тестового характера, 14-17 – задачи с развернутым полным ответом.

**Время проведения работы**

Тестовая работа проводится в урочное время согласно рабочей программе.

На выполнение тестовой работы по информатике отводится 40 минут.

**Критерии оценивания работы.**

Задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице.

<b>№ задания</b>	<b>Количество баллов</b>
1-13	1 балл – правильный ответ; 0 баллов – неправильный ответ <b>Итого: 13 баллов</b>
14	2 балла – правильный ответ; 1 балл – допущена 1 ошибка 0 баллов – допущено 2 и более ошибок <b>Итого: 2 балла</b>
15	Определено общее количество пикселей – 1 балл Рассчитано значение $i$ – 1 балл Рассчитан объем – 1 балл <b>Итого: 3 балла.</b>
16	Определено общее количество символов в документе – 1 балл Правильно осуществлен перевод единиц измерения информационного объема сообщения – 1 балл Вычислен информационный объем сообщения – 1 балл Вычисления производились со степенями числа 2 – 1 балл <b>Итого: 4 балла.</b>
17	2 балла – правильный ответ; 1 балл – допущена 1 ошибка 0 баллов – допущено 2 и более ошибок <b>Итого: 2 балла</b>
<b>Итого</b>	<b>24 балла</b>

При выставлении оценок желательно придерживаться следующих общепринятых соотношений:

Перевод баллов к 5-балльной отметке:

Баллы	Отметка
22-24 баллов	Отметка «5»
17-21 баллов	Отметка «4»
11-16 баллов	Отметка «3»
1-10 баллов	Отметка «2»
0 баллов	Отметка «1»

### Рекомендации по подготовке к работе

К тесту можно готовиться по учебникам Л.Босовой для 7 класса

#### Демонстрационный вариант

1. По форме представления информацию можно условно разделить на следующие виды:
  - а) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.
  - б) знаковую и образную
  - в) обыденную, научную, производственную, управленческую
  - г) визуальную, аудиальную, тактильную, обонятельную, вкусовую
2. Дискретизация информации - это:
  - а) физический процесс, изменяющийся во времени
  - б) количественная характеристика сигнала
  - в) процесс преобразования информации из непрерывной формы в дискретную
  - г) процесс преобразования информации из дискретной формы в непрерывную
3. В какой строке единицы измерения информации расположены по возрастанию?
  - а) гигабайт, мегабайт, килобайт, байт, бит
  - б) бит, байт, мегабайт, килобайт, гигабайт
  - в) байт, бит, килобайт, мегабайт, гигабайт
  - г) бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт
4. Два текста содержат одинаковое количество символов. Первый текст составлен из символов алфавита мощностью 16, а второй текст - из символов алфавита мощностью 256. Во сколько раз количество информации во втором тексте больше, чем в первом?
  - а) 12
  - б) 2
  - в) 24
  - г) 4
5. В какой строке верно представлена схема передачи информации?
  - а) источник → кодирующее устройство → декодирующее устройство → приёмник
  - б) источник → кодирующее устройство → канал связи → декодирующее устройство → приёмник
  - в) источник → кодирующее устройство → помехи → декодирующее устройство → приёмник
  - г) источник → декодирующее устройство → канал связи → кодирующее устройство → приёмник
6. К расширениям графических файлов можно отнести:
  - а) txt, doc, dot
  - б) bas, pas, cal
  - в) exe, com, bat
  - г) sys, bak
  - д) gif, bmp, jpg
7. Минимально необходимый набор устройств для работы компьютера содержит:
  - а) Принтер, системный блок, клавиатура
  - б) Системный блок, монитор, клавиатура

- в) Процессор, мышь, монитор
- г) Принтер, винчестер, монитор, мышь

**8. Постоянное запоминающее устройство служит для:**

- а) хранения программы пользователя во время работы
- б) записи особо ценных прикладных программ
- в) хранения постоянно используемых программ
- г) хранение программ начальной загрузки компьютера и тестирование его узлов
- д) постоянного хранения особо ценных документов

**9. Полный путь файлу: c:\books\raskaz.txt. Каково имя файла?**

- а) books\raskaz
- б) raskaz.txt
- в) books\raskaz.txt
- г) txt

**10. Пространственное разрешение монитора определяется как:**

- а) количество строк на экране
- б) количество пикселей в строке
- в) размер видеопамати
- г) произведение количества строк изображения на количество точек в строке

**11. Цвет пикселя на экране монитора формируется из следующих базовых цветов:**

- а) красного, синего, зелёного
- б) красного, жёлтого, синего
- в) жёлтого, голубого, пурпурного
- г) красного, оранжевого, жёлтого, зелёного, голубого, синего, фиолетового

**12. Графический редактор — это:**

- а) устройство для создания и редактирования рисунков
- б) программа для создания и редактирования текстовых изображений
- в) устройство для печати рисунков на бумаге
- г) программа для создания и редактирования рисунков

**13. Гипертекст – это...**

- а) очень большой текст;
- б) текст, в котором используется шрифт большого размера;
- в) это текст, организованный так, что его можно просматривать в последовательности смысловых связей между его отдельными фрагментами.

**14. От разведчика была получена следующая зашифрованная радиogramма, переданная с использованием азбуки Морзе:**

— · · · — · — · · · — · · · — · · · — · · ·

При передаче радиogramмы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что в радиogramме использовались только следующие буквы:

<b>Н</b>	<b>К</b>	<b>И</b>	<b>Л</b>	<b>М</b>
— ·	— · —	· ·	· — · ·	— —

Расшифруйте радиogramму.

Запишите в ответе расшифрованную радиogramму.

**15. Рассчитайте объём видеопамати, необходимой для хранения графического изображения, занимающего весь экран монитора с разрешением 1280 x 1024 и палитрой из 65 536 цветов. Ответ запишите в Мбайтах.**

**16. Статья, набранная на компьютере, содержит 16 страниц, на каждой странице 32 строки, в каждой строке 20 символов. Определите информационный объём статьи в одной из кодировок Unicode, в которой каждый символ кодируется 16 битами. Ответ запишите в Кбайтах.**

**17. Установите соответствие:**

Таблица	А) Объект текста, используемый для указания нескольких элементов.
---------	---

Маркированный список	Б) Объект текста, используемый для наглядного представления информации.
Нумерованный список	В) Объект текста, используемый для указания нескольких элементов в определенном порядке.

### Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
г	в	г	б	б	д	б	г	б	г	а	г	в

14. ННКНЛКН

15. 2,5 Мб

16. 20 Кб

17. 1) Б, 2) В, 3) А

### 8 класс

#### Форма проведения: контрольная работа

**Цель работы:** осуществить объективную индивидуальную оценку уровня общеобразовательной подготовки учащихся 8 класса по информатике.

#### Структура работы

Работа рассчитана на два варианта. В каждом варианте 10 заданий: 1-6 задания – тестового характера, 7-10 – задачи с развернутым полным ответом.

#### Время проведения работы

На выполнение контрольной работы по информатике отводится 40 минут.

#### Критерии оценивания работы.

Все задания работы оцениваются в 1 балл. Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы.

Максимальный балл работы составляет – 10 баллов.

на «отлично» - **9 - 10 баллов**

на «хорошо» - **7 - 8 баллов**

на «удовлетворительно» - **4 - 6 баллов**

С критериями оценивания и структурой работы необходимо ознакомить учащихся до проведения итоговой работы.

#### Демонстрационный вариант

#### I. Задания с выбором ответа:

1. Определи значения переменных **a** и **b** после выполнения фрагмента алгоритма  
1) 3, 12 2) 5, 10 3) 2, 17 4) 10, 5

$$a=6*12+3$$

$$b=(a//10)+5$$

$$a=(b\%10)+1$$

2. Определи значения переменной **c** после выполнения фрагмента алгоритма  
1) 72 2) 75 3) 70 4) 71

$$a=30$$

$$b=6$$

$$a=a/2*b$$

$$\text{if } a>b:$$

$$c=a-3*b$$

$$\text{else:}$$

$$c = a + 3 * b$$

3. Какое значение примет переменная  $y$  после выполнения фрагмента программы

1) 26 2) 16 3) 27 4) 19

$y = 0$

$x = 10$

$while\ x > 10:$

$\quad x = x - 2$

$\quad y = y + x$

4. У исполнителя Альфа две команды, которым присвоены номера:

1) прибавь 1;

2) раздели на  $b$ .

Известно, что программа 11211 переводит число 20 в число 13. Определите значение  $b$ .

1) 0 2) 2 3) 4 4) 6

5. Определите, в каком случае логическое выражение будет истинным:

$HE ( ( \text{Вторая буква в слове гласная} ) \text{ И } ( \text{Третья буква в слове согласная} ) )$ .

1) Доброды 2) Дружба 3) Порядчодность 4) Совесть

6. Напишите минимальное целое число  $x$ , для которого истинно высказывание:  $не(x < 4)$  и  $(x < 8)$ .

1) 1 2) 2 3) 5 4) 4

## II. Задания с записью решения:

7. Укажите наибольшее из четырех чисел:

1)  $51_{16}$  2)  $14_8$  3)  $10110_2$  4)  $79_{10}$

8. Реши задачу с помощью кругов Эйлера

Запрос	Найдено страниц (в тысячах)
Клубника   Малина	20 000
Клубника	14 000
Малина	16 000

Сколько страниц (в тысячах) будет найдено по запросу  
Клубника & Малина

9. Дан фрагмент программы, по которой было сделано 5 запусков программы. В качестве значений  $x$  и  $y$  вводились следующие пары чисел:  $(-5, 5)$ ;  $(5, -5)$ ;  $(5, 5)$ ;  $(-5, -5)$ ;  $(0, -5)$ . Сколько было запусков, при которых программа напечатаала слово "Да"?

$x = int(input())$

$y = int(input())$

$if\ (x > 0)\ or\ (y > 0):$

$\quad print\ ('да')$

$else:\ print\ ('нет')$

10. Определите, что будет выведено в результате работы фрагмента программы:

$k = 0;$

$for\ i\ in\ range(1, 31):$

$\quad if\ (% 5 == 0)\ or\ (i \% 11 == 0):$

$\quad\quad k := k + 1$

$print(k)$

## Ключи

1	1
2	1
3	1
4	2
5	2
6	4
7	1
8	10 000 (десять тысяч)
9	3
10	8

### 9 класс

#### **Форма проведения: контрольная работа**

**Цель работы:** осуществить объективную индивидуальную оценку уровня общеобразовательной подготовки учащихся 9 класса по информатике.

#### **Структура работы**

Форма промежуточной аттестационной работы - тестирование.

Итоговый тест по информатике за курс 9-го класса состоит из 2 вариантов. Каждый вариант содержит по 16 вопросов, с помощью которых учитель может проверить качество усвоения материала за курс 9-го класса.

12 вопросов даны с вариантами ответов, 4 – с кратким ответом.

За 1-ую часть максимально можно получить 12 баллов (1 задание = 1 балл), за 2-ую часть – 8 баллов (1 задание = 2 балла). За работу максимально обучающийся может получить 20 баллов.

#### **Время проведения работы**

На выполнение контрольной работы по информатике отводится 40 минут.

#### **Критерии оценивания работы.**

Рекомендуемая шкала оценивания:

«3» - *9-14 баллов;*

«4» - *15-17 баллов;*

«5» - *18-20 баллов.*

С критериями оценивания и структурой работы необходимо ознакомить учащихся до проведения итоговой работы.

### **Демонстрационный вариант**

#### **Часть 1**

#### **1. Модель отражает:**

- а) все существующие признаки объекта
- б) некоторые из всех существующих
- в) существенные признаки в соответствии с целью моделирования
- г) некоторые существенные признаки объекта

#### **2. Строка таблицы, содержащая информацию об одном конкретном объекте, – это:**

- а) Поле
- б) запись
- в) форма
- г) отчет

#### **3. База данных - это:**

- А) совокупность данных, организованных по определенным правилам;
- Б) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
- В) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
- Г) определенная совокупность информации.

4. Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных «Продажа канцелярских товаров»:

Наименование	Цена	Продано
Карандаш	5	60
Линейка	18	7
Папка	20	32
Ручка	25	40
Тетрадь	15	500

Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяет условию «ЦЕНА>20 ИЛИ ПРОДАНО<50»?

- а) 1 запись                      б) 2 записи                      в) 3 записи                      г) 4 записи

5. Между населёнными пунктами А, В, С, D, E, F построены дороги, протяжённость которых приведена в таблице:

Определите длину кратчайшего пути между пунктами А и F. Передвигаться можно только по дорогам, протяжённость которых указана в таблице.

	A	B	C	D	E	F
A		2	5			9
B	2		2	1		5
C	5	2			1	
D		1				
E			1			1
F	9	5			1	

- а) 6                      б) 7                      в) 8                      г) 9

6. При задании диапазона ячеек в MS Excel в качестве разделителя используется:

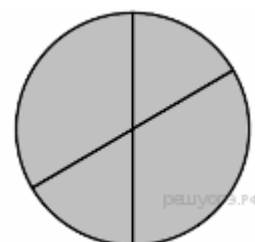
- а) Звездочка (A1\*A4)  
 б) Тире (A1-A4)  
 в) Двоеточие(A1:A4)  
 г) Пробел (A1 A4)

7. В электронной таблице основной элемент рабочего листа – это:

- а) ячейка;                      б) строка;  
 в) столбец;                      г) формула.

8. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1	2	4	6	8
2	=B1/A1		=C1-B1	=D1/A1



Какая из формул, приведённых ниже, может быть записана в ячейке B2, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку?

- а) =C1/A1+1  
 б) =A1-1  
 в) =C1+B1  
 г) =C1+1

9. Какая формула будет получена при копировании в ячейку E4, формулы из ячейки E1

$f_x$	E1	=	\$A\$1*C1		
	A	B	C	D	E

1	26	17	9	29	234
2	88	9	12	37	792
3	42	57	81	20	378
4	15	22	49	21	

- а) =A\$1\*C4
- б) =A\$1\*D4
- в) =A\$1\*C4
- г) =A\$1\*C3

10. Алгоритм, целиком используемый в составе другого алгоритма, называется:

- а) рекурсивным
- б) вспомогательным
- в) основным
- г) дополнительным

11. Чему равна сумма элементов  $a[1]$  и  $a[4]$  массива, сформированного следующим образом?

for  $i:=1$  to 5 do  $a[i] := i * i$ ;

- а) 5
- б) 15
- в) 55
- г) 40

12. Массив описан следующим образом:

const b: array [1..5] of integer = (1, 2, 3, 4, 7);

Значение выражения  $b[5] * b[4] - b[2] - b[3] * b[1]$  равно:

- а) 22
- б) 15
- в) 11
- г) 23

## Часть 2

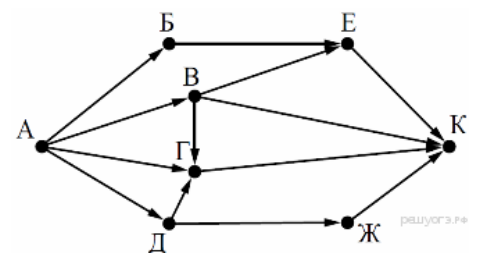
### Задания с кратким ответом

13. В таблице **Work** хранятся данные о количестве заказов, принятых фирмой «Алоэ» с первого по 15 ноября. (**Work[1]** – число заказов, принятых 1 ноября, **Work[2]** – 2 ноября и т. д.). Определите, какое число будет напечатано в результате работы следующей программы.

```

Var k, m: integer;
    Work: array[1..15] of integer;
Begin
    Work[1] := 5;      Work [2] := 4;
    Work[3] := 5;      Work [4] := 7;
    Work[5] := 6;      Work [6] := 12;
    Work[7] := 7;      Work [8] := 3;
    Work[9] := 9;      Work [10] := 7;
    Work[11] := 0; Work [12] := 9;
    Work[13] := 1; Work [14] := 0;
    Work[15] := 8;
    m := 0;
    For k:=1 to 15 Do
        If Work [k] < 7 Then Begin
            m := m + 1;
        End;

```





Writeln(m) ;  
End.

14. На рисунке — схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж и К. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город К?

15. Доступ к файлу **rus.doc**, находящемуся на сервере **obr.org**, осуществляется по протоколу **https**. Фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

- А) obr.                      Б) /                      В) org                      Г) ://  
Д) doc                      Е) rus.                      Ж) https

16.

В языке запросов поискового сервера для обозначения логической операции «ИЛИ» используется символ «|», а для обозначения логической операции «И» — символ «&».

В таблице приведены запросы и количество найденных по ним страниц некоторого сегмента сети Интернет.

**Какое количество страниц (в тысячах) будет найдено по запросу  
Прямая?**

Считается, что все запросы выполнялись практически одновременно, так что набор страниц, содержащих все искомые слова, не изменялся за время выполнения запросов

**Ключ**

	Часть 1												Часть 2			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ответ	в	б	а	в	а	в	а	а	а	б	б	г	8	7	ЖГАВБЕД	140