

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБОУ «Лицей №38» НМР РТ
Протокол № 6 от «27» марта 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей №38» НМР РТ
Т.М. Павлова
от «19» апреля 2024г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 70C6C3002DB072B44FCBA4D022A6A29E

Владелец: Павлова Татьяна Михайловна

Действителен с 26.06.2023 до 26.09.2024

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «ЛИЦЕЙ №38» НМР РТ
за 2023 год**

Аналитическая часть

В Отчете о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №38» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан представлена значимая и объективная информация о реальном состоянии дел, проблемах и достижениях образовательного учреждения за 2023 календарный год.

МБОУ «Лицей №38» НМР РТ функционирует с 01 сентября 2022 года. Во главе образовательного учреждения директор лицея Павлова Татьяна Михайловна.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 38» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Павлова Татьяна Михайловна
Год основания	2022
Юридический адрес	423570, Республика Татарстан, город Нижнекамск, ул. Студенческая, д.32г
Телефон /Факс	+7(855)-535-00-81
e-mail	litsey38n-kamsk@mail.ru
Адрес сайта школы	https://edu.tatar.ru/nkamsk/org6934
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования «Нижнекамский муниципальный район»
Устав	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 38» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан утверждён Постановлением Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан № 989 от 16.05.2022 г.
Структура образовательного пространства	Начальное общее, основное общее образование, дополнительное общее
Лицензия	Регистрационный № Л035-01272-16/00626333 от 18.11.2022. Лицензированы следующие образовательные программы: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер свидетельства о государственной аккредитации: № А007-01272-16/01052407 Аккредитованные образовательные программы: начальное общее образование, основное общее образование

МБОУ «Лицей №38» НМР РТ расположено на улице Студенческой, здание 32Г, города Нижнекамска. Лицей №38 реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего. Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования.

2. СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями в лицее усилен контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по ХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО) Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет текущее и оперативное руководство деятельностью Лицея в соответствии с уставными целями и задачами, несёт полную ответственность за результаты деятельности Лицея, за исключением вопросов, отнесённых законодательством и Уставом к компетенции Учредителя и иных органов управления Лицея; - без доверенности действует от имени Лицея, представляет его во всех организациях, государственных и муниципальных органах, как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами; - в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Лицея, выдает доверенности, открывает лицевые счета; - определяет стратегию, цели и задачи развития Лицея, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Лицея и к качеству образования; - издает приказы, обязательные для всех работников, обучающихся, утверждает Правила внутреннего распорядка, утверждает в пределах своих полномочий по согласованию с Учредителем структуру и штатное расписание Лицея; - распределяет обязанности между работниками Лицея, учебную нагрузку, утверждает должностные инструкции; - обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, безопасности и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств; - утверждает локальные акты, регламентирующие деятельность учебно-воспитательного процесса; - выполняет иные функции, вытекающие из действующего законодательства и Устава Лицея
Общее собрание	<ul style="list-style-type: none"> - вносит предложения в план развития Лицея, в т.ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности; - вносит предложения об изменении и дополнении Устава Лицея;

	<ul style="list-style-type: none"> - утверждает правила внутреннего трудового распорядка Лицея, положения об оплате труда работников, правил внутреннего распорядка обучающихся и иные локальные нормативные акты в соответствии с установленной компетенцией по представлению директора Лицея; - принимает решения о необходимости заключения коллективного договора; - избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - поручает представлять интересы работников профсоюзной организации либо иному представителю; - утверждает требования в ходе коллективного трудового спора, выдвинутые работниками Лицея или их представителями; - создает необходимые условия, обеспечивающие безопасность обучения, воспитания обучающихся; - создает условия, необходимые для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Лицея; - ходатайствует о награждении работников Лицея.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает вопросы осуществления образовательного и воспитательного процессов, требующих профессиональных знаний; - обсуждает и производит выбор учебных и воспитательных планов, программ, методов, учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, принимает годовой план работы и учебный план Лицея; - вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной концепции, программы развития Лицея, годового плана работы; - компетентен требовать от всех членов педагогического коллектива единства подходов и действий, практических решений в осуществлении образовательной деятельности и нести ответственность за обоснованность принятых подходов к образовательному процессу; - изучает, оценивает, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт членов коллектива, рекомендует членов педагогического коллектива к поощрению и награждению и несет ответственность за объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива; - подводит итоги образовательной деятельности Лицея, вносит предложения по улучшению ее результатов; - определяет периодичность, формы, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся; - принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Лицея, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в иных формах; - принимает решение на основании результатов промежуточной аттестации о награждении обучающихся за успехи в учебе грамотами, похвальными листами и другими наградами; - принимает решение о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации; - принимает решение о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию; - принимает решение на основании результатов государственной (итоговой) аттестации о выпуске обучающихся из Лицея, о

	<p>награждении за успехи в учебе грамотами, похвальными листами, золотыми и серебряными медалями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает в случае необходимости вопросы поведения и успеваемости отдельных обучающихся в присутствии родителей (законных представителей); - принимает решение об исключении учащегося из Лицея в случаях, предусмотренных законом; - заслушивает сообщения администрации Лицея по вопросам учебно-воспитательного характера; - обсуждает и принимает локальные акты в пределах своей компетенции; - осуществляет контроль за выполнением решений предыдущих педагогических советов; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта; - вносит предложения о присвоении воспитателям квалификационных категорий; - представляет педагогических работников и других работников Лицея к награждениям, различным видам поощрения, морального и материального стимулирования труда; - обсуждает и утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к различным почетным званиям; - делегирует представителей педагогического коллектива в Совет Лицея
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 9 предметных методических кафедр:

№	Направление
1.	МК учителей 1-х классов
2.	МК учителей 2-х классов
3.	МК учителей 3-х классов
4.	МК учителей 4-х классов
5.	МК учителей гуманитарного цикла предметов
6.	МК учителей родного языка
7.	МК учителей естественно-научного цикла предметов
8.	МК учителей английского языка
9.	МК учителей эстетико-оздоровительного цикла

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицеи действуют совет обучающихся и совет родителей. По итогам 2023 года система управления Лицеом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных

учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО) Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь-декабрь) - 40 минут (январь-май)	5	33
2-4	1	40 минут	5	34
5-9	1	40 минут	6	34

Начало учебных занятий:

1 смена – 08.00ч.-13.20ч.

2 смена - 13.30ч.-17.20ч.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	997
Основная образовательная программа основного общего образования	724

Всего в 2023 году в образовательной организации - 1721 обучающихся.

Таблица 4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
Лицей реализует следующие АООП:

Вид АООП	Количество обучающихся по АООП	
	начало 2023 года	конец 2023 года
АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вид 7.1)	1	6
АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вид 7.2)	2	5
АООП НОО для обучающихся с ОВЗ (вид 5.1)	0	1
АООП НОО для обучающихся с ОВЗ (вид 5.2)	3	3
АООП ООО для обучающихся с ЗПР	3	8
АООП ООО для обучающихся с ТНР (вид 5.1.)	1	1
Всего	10	24

В Лицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе, согласно заключению ПМПК.

Внеурочная деятельность Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

– результаты освоения курса внеурочной деятельности;

– содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

– тематическое планирование. Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте лицея.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований и т.д. Занятия проводятся классными руководителями, педагогами лицея и педагогами учреждений дополнительного образования. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность в 5-9 классах, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. Внеурочная деятельность включает в себя такие направления:

- цикл внеурочных занятий для обучающихся «Разговоры о важном»;
- занятия, посвященные формированию функциональной грамотности;
- профориентационная работа;
- занятия по развитию личности и самореализации обучающихся.

Воспитательная деятельность

С 01.09.2023 г. Лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы лицей:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализуя их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду лицея и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.
- правовое воспитание;
- внеурочная деятельность;

- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями;
- самоуправление в лицее и в классе;
- профилактика правонарушений и детского травматизма.

В 2023 -2024 учебном году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями, законными представителям обучающихся;
- родительские собрания в очном и дистанционном формате.

Воспитательная тема лицея: «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС».

Цель воспитательной работы:

Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитательной работы:

1. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС НОО, ФГОС ООО.
2. Вести целенаправленную работу над формированием личности, обладающей активной гражданской позицией и готовой вести здоровый образ жизни, с развитым национальным самосознанием, знающей свои корни и любящей свое Отечество.
3. Создать положительное эмоциональное поле взаимоотношений между «учитель-ученик», «ученик-учитель» через реализацию воспитательных и профилактических программ.
4. Разнообразить формы работы с родителями при проведении круглых столов, тематических дискуссий с приглашением специалистов, в которых заинтересована семья.
5. Расширить формы работы с учащимися в рамках социального проектирования.
6. Охватить все направления внеурочной деятельности учащихся, с целью повышения качества дополнительного образования.
7. Привлекать специалистов социальных структур к совместной работе с детьми «группы риска» и «неблагополучными семьями».

На начало 2023 - 2024 года в МБОУ «Лицей №38» НМР РТ обучается 1720 (из них 1007 обучающихся – младшее звено, 626 - среднее, 87- старшее), функционирует 59 класса.

Закрепление классных руководителей за классами:

№ п/п	Количество учащихся	Кабинет	ФИО классного руководителя
1.	1А – 29	104	Романова Екатерина Владимировна
2.	1Б – 30	105	Шайдуллина Венера Исмагиловна
3.	1В – 30	107	Долганова Татьяна Владимировна
4.	1Г – 28	108	Игнатьева Анжелика Ивановна
5.	1Д – 28	110	Кабанова Мария Александровна
6.	1Е – 27	111	Каримова Зарина Радифовна
7.	1Ж – 30	206	Абдуллина Раниза Разимовна
8.	1З – 29	207	Нечаева Елена Васильевна
9.	1И – 30	209	Ахметшина Лейсан Азатовна
10.	1К – 24	216	Димитриева Дарья Николаевна
11.	2А – 29	203	Федянина Ирина Анатольевна
12.	2Б – 30	211	Шамсутдинова Лилия Ринатовна

13.	2В – 29	204	Абдуллаева Венера Гапдулхаевна
14.	2Г – 27	210	Еремеева Екатерина Юрьевна
15.	2Д – 28	212	Селиверстова Наталья Эдуардовна
16.	2Е – 27	213	Мосолова Ксения Андреевна
17.	2Ж – 29	214	Аширова Альфина Рифгатовна
18.	2З – 28	215	Соловьева Анастасия Александровна
19.	2И – 29	318	Маскина Дарья Васильевна
20.	3А – 30	210	Еремеева Екатерина Юрьевна
21.	3Б – 30	211	Хафизова Айгуль Ильсуровна
22.	3В – 30	204	Имамутдинова Кристина Андреевна
23.	3Г – 29	203	Хайруллина Гульназ Минневасиловна
24.	3Д – 30	212	Япбарова Гульназ Маулетьяновна
25.	3Е – 30	213	Сагидуллина Азалия Фаязовна
26.	3Ж – 30	214	Шушкова Ангелина Владимировна
27.	3З – 30	215	Гайсина Язиля Ильдусовна
28.	4А – 31	319	Селиверстова Наиля Ильясовна
29.	4Б – 30	313	Юртаева Карина Маратовна
30.	4В – 31	312	Мещерякова Наталья Викторовна
31.	4Г – 32	308	Петрунникова Светлана Павловна
32.	4Д – 30	309	Сидорова Альбина Сергеевна
33.	4Е – 31	311	Соснина Светлана Ивановна
34.	4Ж – 30	320	Макушина Ангелина Александровна
35.	5А – 29	202	Миронова Анастасия Витальевна
36.	5Б – 27	301	Соловьева Альбина Салаватовна
37.	5В – 30	407	Стяжкина Анастасия Александровна
38.	5Г – 28	309/305	Шамсутдинова Ляйсан Асфановна
39.	5Д – 29	302	Ежова Марина Сергеевна
40.	5Е – 30	320/120	Хилазова Динара Хафизовна
41.	5Ж – 28	318/306	Хуснутдинова Лейсан Аслахетдиновна
42.	5З – 28	411	Гурьянова Светлана Юрьевна
43.	6А – 30	410	Косова Наталья Владимировна
44.	6Б – 30	323	Базилевских Наталья Александровна
45.	6В – 30	227	Салдыбаева Юлия Анатольевна
46.	6Г – 30	401/403	Камалетдинова Алсу Наилевна
47.	6Д – 30	414	Идиятуллина Ляйсан Муктасировна
48.	7А – 28	409	Акимова Ирина Николаевна
49.	7Б – 28	101	Файрузова Инзиля Айратовна
50.	7В – 25	321	Шабалина Наталья Сергеевна
51.	7Г – 28	119	Габидуллина Гульшат Фаритовна
52.	7Д – 27	402	Абубакирова Эльмира Нагимовна
53.	8А – 30	408	Маслова Ирина Евгеньевна
54.	8Б – 30	412/404	Рахимуллина Залия Муллануровна
55.	8В – 30	308/314	Зималюкина Анастасия Андреевна
56.	8Г – 30	308/405	Петрова Ксения Сергеевна
57.	9А – 30	413	Ситникова Наталья Владимировна
58.	9Б – 29	313/304	Нигматзянова Екатерина Михайловна
59.	9В – 29	312/305	Ахметшина Алия Хуснулловна

Кадры воспитательной работы:

Заместитель директора по воспитательной работе	1
Классный руководитель	59
Педагог-организатор	2
Педагог-психолог	2
Социальный педагог	1
Педагоги дополнительного образования	4

Социальный паспорт МБОУ «Лицей№38» НМР РТ

№ п/п	Наименование	Количество (чел)
1.	Классы	59
2.	Общее количество учащихся в классах на начало учебного года	1718
3.	Количество девочек	823
4.	Количество мальчиков	895
5.	Количество детей-инвалидов	10
6.	Количество родителей в ОО	3251
7.	Количество матерей	1715
8.	Количество отцов	1536
9.	Количество опекунов	0
10.	Количество работающих родителей	3129
11.	Количество безработных родителей	72
12.	Количество детей, состоящих на учете ПДН	2
13.	Количество детей, состоящих на учете СОП	3
14.	Количество детей, состоящих на учете ПДН, охваченных дополнительным образованием	2
15.	Количество детей, состоящих на учете СОП, охваченных дополнительным образованием	3
16.	Количество детей, занятых в школьном дополнительном образовании	734
17.	Количество детей, занятых в дополнительном образовании в учреждениях дополнительного образования (ДШИ, дворцы, центры и т.д.)	1321

Учащиеся, состоящие на различных видах профилактического учета

Наличие учащихся на ПДН		Наличие учащихся на внутришкольном учете		Семьи состоящие в базе СОП	
На начало учебного года	На конец первого полугодия	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года
2	2	17	26	1	3

В 2023 - 2024 учебном году МБОУ «Лицей №38» НМР РТ и классными коллективами были проведены мероприятия:

- торжественная линейка «Здравствуй, Вектор!»;
- тематические классные часы в рамках месячника ««Экстремизму – нет!»»;
- знакомство учащихся с Уставом школы и правилами внутреннего распорядка;
- тематические классные часы «Терроризм – угроза обществу»;
- День памяти детям Беслана;
- участие во Всероссийской акции «Капля жизни»;
- посвящение учащихся 1-х классов «Первоклассник в Векторе»;
- конкурс чтецов в рамках проекта «Читать не вредно – вредно не читать!»;
- участие в муниципальном конкурсе «Читающая мама»;
- заседание общешкольного родительского комитета;
- общешкольное родительское собрание; - организационные родительские классные собрания;
- организация работы проекта «Мы: Семья, Лицей и Я»;
- организационный семинар для классных руководителей «Система работы классного руководителя»;
- организация семинара «Школа ответственного родительства»;
- заседание МК классных руководителей;
- методическая помощь классным руководителям, работающим в 5-х классах «Как помочь пятикласснику адаптироваться к условиям средней школы»;
- «День благодарения», праздник на английском языке для 7-х кл.;
- «Разговор о важном»;
- «Классные встречи»;
- соревнования по сдаче нормативов комплекса «ГТО»;
- учебно-тренировочная эвакуация;
- осенний кросс «Кросс наций -2022»;
- реализация проекта «Спортивная семья» «Методы семейного воспитания»;
- тематический субботник по параллелям;
- экологическая акция «Подари бумаге вторую жизнь»;
- акция «Зелёная волна»;
- сбор кормов для бездомных животных в фонд помощи «Бездомыши-НК», «Хвостикам нужен дом»;
- проведение месячника безопасности детей «Внимание - дети!», участие в конкурсах, приуроченных к месячнику;
- проведение инструктажа с учащимися 1-8 классов по ПДД с записью в журналах для инструктажей с подписью обучающихся;
- оформление в дневниках учащихся 1-4 классов схем маршрутов безопасного движения в школу и обратно;
- конкурс рисунков «Портрет любимой мамы», «Портрет моей бабушки»;
- День учителя. Праздничная встреча и акция «Поздравь учителя»;
- спортивный праздник «Веселые старты»;
- первенство школы по волейболу;
- президентские состязания;
- семейно–спортивные соревнования «Папа, мама, я – здоровая семья!» (3-4 кл.);
- тематическая линейка по профилактике ДДТТ;

- праздничный концерт, посвященный Дню матери;
- мероприятия, посвященные Дню памяти жертв ДТП;
- урок добра, посвященный Международному Дню инвалидов;
- муниципальный конкурс «Новый год в моем окне»;
- школьный этап конкурса татарской песни “Көйле, моңлы татар жыры”;
- Новогоднее поздравление для учащихся;
- спортивные состязания «Веселые старты» на приз Деда Мороза.

В рамках направления ШСК:

- конкурс рисунков «Природа и мы»; - акция «Помоги птицам зимой»;
- инструктажи по ПДД перед каникулами;
- благотворительные акции «Помоги братьям нашим меньшим», «Теплые ручки»,

«Отходы в доходы»;

- благотворительный сбор макулатуры, отработанных батареек;
- благотворительная ярмарка добра;
- итоговые линейки с участием администрации школы и награждением отличников,

ударников учебы, активистов, участвующих в спортивной и творческой жизни школы;

- проведение республиканского соревнования школьной лиги «Тэг-регби» «Будь в игре»;
- проведение семинара для учителей физической культуры в рамках проекта «Школьная лига по тэг-регби»;

- торжественное вручение паспортов Российской Федерации учащимся школ города;
- муниципальные соревнования по волейболу среди советов отцов школ города

Нижнекамска;

- III Республиканское собрание Совета родителей РТ;
- закрытие декады родного языка, посвященной Международному дню родного языка.

Дополнительное образование

Для реализации программы воспитания в МБОУ «Лицей №38» НМР РТ работают кружки и секции:

№ п/п	Название кружка/секции	Ф.И.О. руководителя	Должность
1.	Интеллектуальный клуб Что? Где? Когда?	Галимова Лиля Аббаровна	Учитель истории и обществознания
2.	Музыкальная панорама	Салдыбаева Юлия Анатольевна	Учитель музыка
3.	Школьный отряд профилактики «Дневной дозор»	Мельникова Мария Сергеевна	Социальный педагог
4.	Отряд волонтеров «Вектор»	Абубакирова Эльмира Нагимовна	Советник директора
5.	Отряд СМС-дети	Васильева Валерия Антоновна	педагог- организатор
6.	Юный химик “Ca-Ti-O-N”	Нуруллина Оксана Владимировна	учитель химии
7.	Театр юного зрителя	Федянина Ирина Анатольевна	Учитель начальных классов
8.	Театр “Йолдызлык сәхне”	Хафизова Динара Хафизовна, Хуснутдинова Лейсан Аслахетдиновна	Учитель родного языка и литературы
9.	Отряд ЮИД «Перекресток»	Селиверстова Наиля Ильясовна	Учитель английского языка
10.	Отряд «Мы экологи»	Васильева Валерия Антоновна	педагог - организатор
11.	Волейбол	Поляков Валерий Владиирович	педагог- доп.образования

12.	Творческая мастерская	Гурьянова Светлана Юрьевна	учитель технологии
13.	Олимпиец	Волков Дмитрий Сергеевич	Учитель физической культуры
14.	Спорт и мы	Полячихина Ольга Викторовна	Учитель физической культуры
15.	Юный журналист	Абубакирова Эльмира Навгимовна	Советник директора
16.	Занимательный английский	Васильева Валерия Антоновна Болханова Елизавета Дмитриевна	учителя иностранных языков
17.	Вокал «Ассорти»	Сапёрова Ольга Михайловна	Педагог дополнительного образования
18.	Баскетбол	Гричишников Александр Николаевич	Учитель физической культуры
19.	Шахматы	Файрузова Инзиля Айратиовна	учитель английского языка
20.	Инженерная графика	Морданова Анна Эдуардовна	Педагог дополнительного образования
21.	Курай	Амируллин Дильшат Минсаяхович	Педагог дополнительного образования
22.	Гончарная мастерская	Сибгатуллина Эльвира Рафиковна	Педагог дополнительного образования
23.	Гончарная мастерская	Сибгатуллина Эльвира Рафиковна	Педагог дополнительного образования

Занятость учащихся дополнительным образованием

Класс	Кол-во детей	Школьное доп. образование		Городское доп. образование		Не охвачено доп. образованием	
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
1	294	294	100 %	64	%	0	0%
2	261	203	77%	92	40%	33	14%
3	238	196	82%	83	39%	62	30%
4	214	170	79%	74	36%	26	13%
1-4	1007	863	85%	313	35%	121	13%
5	226	93	41%	22	16%	22	16%
6	150	82	54%	30	24%	14	11%
7	132	76	57%	16	14%	27	23%
8	119	37	31%	15	16%	12	13%
9	87	60	69%	83	18%	75	15%
ИТОГО	1720	1211	70%	792		392	

Часы дополнительного образования, проводимые на базе школы.

Объединение дополнительного образования	Направление	Классы
Занимательный английский	Естественнонаучное	1
Интеллектуальный клуб Что? Где? Когда?	Естественнонаучное	5-8
Музыкальная панорама	Художественное	1-8
Школьный отряд профилактики «Дневной дозор»	Социально-гуманитарное	7-9

Отряд волонтеров «Вектор»	Социально-гуманитарное	8-9
Отряд СМС-дети	Социально-гуманитарное	5-8
Шахматы	Физкультурно-спортивное	1-4
Театр юного зрителя	Художественное	2
Театр Йолдызлы сэхне	Художественное	5
Отряд ЮИД «Перекресток»	Социально-гуманитарное	5
Отряд «Мы экологи»	Социально-гуманитарное	7-8
Творческая мастерская	Художественное	5-6
Волейбол	Физкультурно-спортивное	5-9
Олимпиадец	Физкультурно-спортивное	3-5
Спорт и мы	Физкультурно-спортивное	5-8
Гончарная мастерская	Художественное	1-4
Юный журналист	Художественное	5-9
Вокал «Ассорти»	Художественное	1-4
Баскетбол	Физкультурно-спортивное	3-4
Курай	Художественное	1
Компьютерная графика	Естественнонаучное	7-8
Юный химик	Естественнонаучное	7-8

Занятость учащихся состоящих на различных видах учёта на 2022 учебный год.

Количество учащихся состоящих на ВШУ	Количество учащихся охваченных доп. образованием		Количество учащихся состоящих на КДН		Количество учащихся охваченных доп. образованием		Количество учащихся состоящих в базе СОП		Количество учащихся охваченных доп. образованием	
	Количество	Процент	Количество	Процент	Количество	Процент	Количество	Процент	Количество	Процент
26	26	100%	0	-%	26	-%	3	3	100%	

Для организации профилактической работы в Лицее создан Совет профилактики правонарушений. В 2022- 2023 учебном году на совете профилактики было рассмотрено 30 правонарушений с приглашением родителей обучающихся, где обсуждались следующие вопросы:

- успеваемость учащихся;
- нарушение Устава школы;
- пропуски уроков без уважительных причин;
- употребление электронных сигарет, слабоалкогольных напитков;
- причинение вреда школьному имуществу;
- нарушение правил поведения в общественных местах;
- причинение вреда одноклассникам: драки..

На индивидуальные беседы с заместителем директора по воспитательной работе Хуснутдиновой Э.И. «О нормах и правилах поведения в общеобразовательной организации», «соблюдение правил поведения в общественных местах», «Об ответственности за причинение вреда школьному имуществу», «Причинение физического и морального вреда окружающим», «Мат – не наш формат», «Запрет употребления электронных сигарет», «71 Закон РТ» были приглашены 238 учащихся. Воспитательная работа образовательной организации не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. В течение года проведены следующие общешкольные родительские собрания:

1. «Семья и школа в одном направлении» (директор школы Павлова Т.М., заместители директора по УР, ВР Алешина А.Ф., Петухова Л.С., Крылова Е.В., Нуриева Л.З., Хуснутдинова Э.И.); Внесение изменений в нормативные документы образовательной организации,

профилактика гриппа, ОРВИ (классные руководители). Профилактика ДТП с участием детей «Чтоб в ваш дом не пришла беда» (сотрудники ГИБДД, классные руководители).

2. Безопасность и здоровье детей в школе и за ее пределами: Профилактика правонарушений и экстремизма среди школьников (заместитель директора по ВР Хуснутдинова Э.И., классные руководители); Профилактика суицидального поведения среди обучающихся лица (педагоги-психологи Александров М.Г., Афанвсьева А.А.); Информационная безопасность в сети интернет (классные руководители); ЗОЖ - залог психологического и физиологического здоровья ребенка. Работа в школе по формированию ЗОЖ, ГТО.

3. Взаимоотношения семьи и школы. Вопрос о промежуточной аттестации, ВПР. Проектная деятельность (директор школы Павлова Т.М., заместители директора по УР Алешина А.Ф., Петухова Л.С., Крылова Е.В., Нуриева Л.З.).

4. «Адаптация первоклассников к школе. Как помочь ребенку?» (1-ые классы) (директор школы Павлова Т.М., заместитель директора по УР Крылова Е.В.).

5. Общешкольное родительское собрание «Итоги классно-обобщающего контроля учащихся 5-х классов. Возрастные психологические особенности пятиклассников. Формы родительской помощи и поддержки». Профилактика правонарушений (директор школы Павлова Т.М., заместители директора по УР, ВР Алешина А.Ф., Петухова Л.С., Нуриева Л.З., Хуснутдинова Э.И.).

В 2023 -2024 учебном году в каждом классе вел активную работу родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями. В течение 2023 учебного года реализовывались проекты «Мы: Семья, Лицей и Я», «Спортивная семья», «Читающая семья» проводились мастер-классы, посвященные Дню учителя, Дню матери, новогодним праздникам, тематические праздники с выездом на природу классных коллективов 1-4, 5-6, 7а, 8б классов. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводились внеклассные мероприятия с участием детей и родителей: концерт ко дню матери, подготовленный педагогами и учащимися, новогодние представления, дни здоровья, соревнования по волейболу среди родителей и сотрудников школы. Родители принимали активное участие в организации мероприятий в классах, участвовали вместе с детьми в подготовке работ для конкурсов, помогали в изготовлении костюмов для театрализованных представлений. Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в образовательной организации является одной из главных задач воспитательной работы школы на 2022 год.

Результативность участия в соревнованиях, конкурсах, акциях:

№	Названия конкурса	Результативность	Класс	Ф.И.О. учащегося
Всероссийский уровень				
1	«Без матери нет ни поэта, ни героя», рисунок	2 место 2 место 1 место 1 место	3 класс 3 класс 8 класс 8 класс	Гурьянова Василиса Красильникова Арина Якупова Азалия Горчанова Ярослава
2	Всероссийская викторина «Покорение космоса»	2 место 1 место 2 место 2 место	7 класс 7 класс 7 класс 7 класс	Аглиуллин Амир Латыпов Амир Цыганова Анастасия Нассонова Карина
3	«Экспериментаторы»	2 место	7 класс	Бикулов Дамир, Шайдуллин Булат, Насибуллин Арслан, Цыганова Анастасия, Гладких Марк.
4	VI Всероссийского конкурса , посвященного Дню Героев Отечества «Герой России моей»	2 место 2 место 2 место	2 класс 2 класс 2 класс	Анисимова Софья Хамматова Диана Цыганова Софья
5	«Моабитская тетрадь»	1 место	1 класс	Ржанкова Екатерина
6	«Блокадный Ленинград»	Участие	7-8 классы	Отряд волонтеров

7	III Всероссийский научно-практической конференции «На крыле науки»	1 место	7 класс	Маслов Артем
Региональный, Республиканский уровень				
1.	V Открытый Республиканский конкурс «Город творчества»	1 место	1-4 классы	Театральная группа «Йолдызлы сәһнә»
2	Республиканский этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов «Абилимпикс» 2023.	3 место	8 класс	Постольник Виктория
3	VI Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай в наших сердцах»	1 место 1 место	3 класс 3 класс	Бояршина Инна Хакимов Марат
4	Республиканский химико-биологический хакатон «Формула жизни»,	2 место 2 место 1 место 1 место Диплом	4 класс 4 класс 8 класс 8 класс 5 класс	Федотова Ольга Фархутдинова Ралина Медведева Валерия Мифтиева Сабина Бутяев Иван
5	X Республиканский конкурс глиняной игрушки «Праздник свистуньи», в номинации «Народная игрушка»	2 место 3 место	2 класс 2 класс	Селиверстова Мила Борисова Дарина
6	Региональный чемпионат «Профессионалы» РТ	2 место	8 класс	Постнов Павел
7	«Цифровой прорыв – вектор безопасности и успешности»	3 место 2 место Участие Участие Участие Участие Участие	5 класс 2 класс 2 класс 2 класс 2 класс 2 класс 2 класс	Дорофеева Мария Селиверстова Милана Зиатдинов Алан Цыганова Софья Гришанина Дарья Афанасьева Алиса Шостова Милана
8	Конкурс ораторского мастерства «Speaking Contest»	3 место	4 класс	Хасаншина Азалия
9	«Разноцветные ладошки»	Участие Участие	1 класс 1 класс	Давлетшин Тимур Цой Анастасия
10	XXI Республиканский Юношеский научно-исследовательской конференции им.С.С. Молодцова.	Лауреат Лауреат	4 класс 5 класс	Рахматуллин Карим Андрянова Настасья
11	X Конкурс – выставка глиняной игрушки «Праздник Свистуньи»	2 место 3 место	2 класс 2 класс	Селиверстова Мила Борисова Дарина
12	Музейный конкурс на лучшее исполнение произведений Б.Л. Пастернака «Цель творчества – самоотдача»	3 место 3 место Участие	6 класс 6 класс 5 класс	Осипова Софья Соснин Артем Фомин Михаил
13	VII «Я лиру посвятил народу своему»	2 место 1 место	7 класс 8 класс	Горушева Ника Сайфутдинов Руслан
14	Фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	1 место	7 класс	Маслов Артем
15	II конкурс чтецов «Поэт- герой Муса Джалиль»	1 место	7 класс	Горушева Ника
16	Республиканская конференция исследовательских краеведческих работ	Участие	7 класс	Маслов Артем

17	Регионально научно-практической конференции «Создание историко-культурного наследия России»	Лауреат	7 класс	Горушева Ника
18	X Региональная научно-практическая конференция школьников	Лауреат	7 класс	Маслов Артем
19	V Открытый Республиканский конкурс «Город Творчества»	1 место	4 класс	Коллектив «Йолдызлы сэхнэ»
20	Республиканский фестиваль детских – юношеских театров «Сайяр».	Участие	4 класс	Коллектив «Йолдызлы сэхнэ»
Муниципальный уровень				
1.	«Я СЛЕДОПЫТ», посвященного зимнему учету диких животных	2 место 3 место 3 место участник	2 класс 2 класс 2 класс 2 класс	Насибуллин Даниэль Гафуров Расул Белькова Арина Салихова Малика
2.	«Педагогам особое почтение» в рамках творческого проекта «Педагог призвание»	1 место 1 место 2 место 1 место 1 место Участие Номин. Номин. 2 место 2 место 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место Номин. 3 место 3 место 2 место 2 место	7 класс 6 класс 6 класс 7 класс 6 класс 6 класс 6 класс 6 класс 3 класс 3 класс 2 класс 2 класс 2 класс 1 класс 1 класс 3 класс 2 класс 2 класс 2 класс 3 класс	Вильданова Инзиля Миначева Ралина Куглеева Ильвина Горушева Ника Осипова Софья Мжельская Виктория Наумова Алина Нигматуллин Альберт Гизатуллин Аяз Мугтасимова Ясмина Зиганшина Амира Андреев Данил Муслимов Аскар Степанов Александр Шайдуллина Дина Галиев Райан Хамматова Диана Рыжова Дарья Бельскова Арина Бикулов Тагир
3.	«Секреты дружного класса», конкурс родительских комитетов	2 место	5 класс	Родительский комитет 5 В класса
4.	Интерактивная игра «Фокус РДШ»	1 место	7-8 классы	Отряд РДШ «Вектор»

5.	«Читающая мама- читающая страна»	1 место 2 место участие участие участие участие	Род.1 класса Род.2 класса Род. 7классса Род.3 класса Род.2 класса Род. 4 класса	Васильева Е.М. Миндубаева Ю.Р. Маслова И.Е. Каюпова Г.И. Демидова Н.Г. Кривоспицкая Т.А.
6.	«Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя МАТЬ!»	2 место Диплом Диплом Диплом 3 место 3 место 2 место 2 место Диплом Участие Участие Участие Участие Участие	2 класс 3 класс 4 класс 2 класс 4 класс 1 класс 2 класс 2 класс 1 класс 3 класс 6 класс 3 класс 1 класс 4 класс 1 класс	Селиверстова Мила Ерофеева Валерия Черепкова Ангелина Гришанина Дарья Кутдусова Азалия Демидова Евдокия Хамматова Диана Бельскова Арина Уразаев Шамиль Камалова Алия Осипова Софья Гельмутдинов Руслан Усачёв Ярослав Медведева Эвелина Шалафеев Артур
7.	«Знай и не допускай!»- антикоррупционной направленности.	2 место 1 место	7 класс 7 класс	Сабинова Залина
8.	«Солдатами не рождаются!»	3 место Диплом Участие Участие Участие Участие Участие Участие	1 класс 2 класс 8 класс 6 класс 6 класс 1 класс 1 класс 3 класс 1 класс	Рахматуллин Самат Галимов Азгат Семенова София Прокопьева Виолетта Осипова Софья Давлетшин Тимур Демидова Евдокия Асфандиярова Алина Васильева Варвара
9.	Открытое лично- командное соревнование по спртивному ориентированию	Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие	8 класс 7 класс 8 класс 8 класс 8 класс 8 класс 8 класс 8 класс	Васильева Кира Шайхутдинов Айзат Зарубин Альберт Хуснуллин Амир Гайнуллин Ратмир Селиверстов Никита Петров Владислав Постнов Павел
10	Турнир по мини-волейболу среди смешанных команд 4 –х классов	Участие	4 класс	Сборная лицез 38
11	«Чувство добрые я лирой пробуждал»	2 место	1 класс	Кулагина Ульяна
12	«Татар кызы -2023»	3 место	4 класс	Хасаншина Азалия
13	«Татар – малае 2023»	1 место	4 класс	Рахматуллин Карим
14.	«Чистые игры»	участие	7-8 классы	Отряд волонтеров «Вектор»

15	Художественное слово , посвященный 137 летию со дня рождения татарского поэта.	3 место	5 класс	Нуруллин Тимур
16	Интеллектуальная игра по «Экокультуре»	3 место	8 класс	Отряд волонтеров «Вектор»
17	«Неопалимая купина»	1 место 1 место	1 класс 1 класс	Бреднева Ульяна Румянцев Владимир
18	Шахматный турнир памяти Игнатъева В.И.	2 место	3класс	Барина Анастасия
19	Соревнования по легкоатлетическому троеборье среди учащихся 5 х классов	3 место 3 место	5 классы 5 классы	Команда мальчиков Команда девочек
20	Салют Победы	1 место 2 место 3 место 3 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 1 место 1 место 1 место 2 место 1 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место	3 класс 1 класс 1 класс 2 класс 3 класс 2 класс 2 класс 2 класс 2 класс 1 класс 4 класс 3 класс 1 класс 2 класс 2 класс 2 класс 2 класс 6 класс 5 класс 5 класс 5 класс	Зайнуллин Нуриман Фадеева Василиса Азгамов Тагир Шайхутдинова Сафия Виноградова Диляра Гришанина Дарья Капаев Данис Анисимова Софья Ржанкова Екатерина Мжельская Виктория Демидова Евдокия Фадеева Василиса Гильфанова Альбина Васильева Варвара Анисимова Софья Гатауллина Ясмينا Гришанина Дарья Маклашов Александр Румянцев Владимир Хамматова Диана Цыганова Софья
21	Соревнования по легкой атлетике среди Советов отцов образовательных учреждений	3 место	7 класс	Шипшов Артем
22	Военно-спортивная игра «Зарница 2023»	3 место	8 класс	Команда 8хклассов
23	Фестиваль агитбригад по ПДД, среди отрядов юных инспекторов движения «Давай дружить дорога»	Номинация	5 класс	Отряд ЮИД
24	«Моя семья – мое богатство»	3 место Участие Участие Участие Участие Номин. Номин. 2 место Номин. 1 место 1 место 1 место	3 класс 1 класс 5 класс 8 класс 1 класс 2 класс 6 класс 2 класс 3 класс 6 класс 7 класс 6 класс	Селеверстова Елена Васильева Варвара Фомин Михаил Семенова Сафия Бреднева Ульяна Гришанина Дарья Вильданова Инзиля Муслимов Аскар Галиев Райан Осипова Софья Горушева Ника Вильданова Инзиля

		2 место 3 место	6 класс 2 класс	Куглеева Ильвина Хаммаматова Диана
25	«Весенний Кубок Чистоты 2023»	Участие	7-8 классы	Отряд волонтеров «Вектор»
26	Конкурс отрядов по профилактике правонарушений ОО НМР	3 место	7-8 класс	Отряд профилактики «Дневной дозор»
27	«Давай дружить дорога»	Участие	5 классы	Отряд ЮИД
28	XII Открытый конкурс в честь Тараса Шевченко и Габдуллы Тукая	3 место 3 место 2 место	1 класс 1 класс 2 класс	Рахматуллин Самат Калимуллин Дамир Гильфанова Альбина
29	«Я исследователь»	Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие	7 класс 7 класс 3 класс 3 класс 3 класс 3 класс 7 класс 3 класс 3 класс 3 класс 5 класс	Биккулов Дамир Насибклин Арслан Аляшев Рамаз Кривоспицкий Георгий Илалов Карим Сушилова Дарина Горушева Ника Мавлеутдинова Кира Мещерекоев Максим Викторов Илья Миначева Раина
30	VI фестиваль профессий «Мир профессий»	1 место 3 место Участие Участие Участие 2 место 3 место 1 место	8 класс 8 класс 8 класс 8 класс 8 класс 8 класс 8 класс 8 класс	Хамзин Аделъ Игнашин Антон Ступшина Алина Сафйфутдинов Руслан Медведева Валерия Медведева Сабина Тузеева Лейла Постнов Павел
31.	Военно-спортивная игра «Зарница 2023»	3 место	7-8 класс	Команда Лицея 38
32	«Японский мини-волейбол» среди команд 2-х, 4 –х классов	3 место Участие	2 классы 4 класс	Команда Лицея 38 Команда Лицея 38
33	«Салют Победы» в номинации песня , рожденная войной.	1 место	7 класс	Мжельская Виктория Нуртдинова Аделя
34	«Вечный язык»- посвященного творчеству Уильяма Шекспира.	2 место	6 класс	Осипова Софья
35	«С картой по городу»	1 место Участие	6 класс 7 класс	Команда Лицея 38 Команда Лицея 38
36	«Татар кызы, малае- 2023»	3 место 1 место	4 класс 4 класс	Хасаншина Азалия Рахматуллин Карим
37	Конкурс творческих работ «Знай и не допускай!»	2 место 1 место	7 класс 7 класс	Сабинова Залина Команда Лицея 38
38	«Новый год в моем окне»	Участие	1-8 класс	
39	Соревнования по баскетболу «Первый шаг»	1 место участие	2 класс 2 класс	Команда «Вектор» - 1 Команда «Вектор»-2
40	Первенство города по мини футболу, среди учащихся ОО	Участие	5 классы	Команда Лицея 38
41	«Ятган сойлэ Тукай»	3 место	5 класс	Нуруллин Тимур
42	Игра «Что? Где? Когда?»	Участие	6-8 класс	Команда Лицея 38
43	Смотр – конкурса строя и песни, посвященного Дню защитника Отечества и 78	Участие	7-8 классы	Команда Лицея 38

	годовщине Победы в Великой Отечественной войне.			
44	«Сказка к нам приходит»	1 место	2 место	Муслимов Аскар
45	<p>Акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОкнаоПобеда» - «Вахта Памяти» - «Бессмертный полк» - «Георгиевская лента» - «Сад Памяти» - Концерт для мобилизованных . - Гуманитарная помощь для мобилизованных. - Открытки и письма для мобилизованных. -Участие в 56 – легкоатлетической эстафеты на приз газеты «Нижекамская правда». - «Диктант Победы» - «День добра», «День Земли» - «10000 шагов» - «Тотальный диктант» - «Эко Весна» - «Лыжня Нижекамска 2023» - Встреча с народным артистом РТ , Почетным гражданином города Нижекамска Галиевым Рустамом. - участие в открытом Кубке по лыжным гонкам , посвященным подвигу 80-го лыжного батальона . - Открытие новогодней Ёлки 34, 35 микрорайоне. - Чемпионат по народным играм «Уен ярышлары» . - «Татарча диктант 2022» - квест игра «Фокус РДШ» - «Тур выходного дня» - Всероссийская акция «Добрые письма» - легкоатлетический забег «Всероссийский кросс нации 2022» 		<ul style="list-style-type: none"> 1-8 классы 1-8 класс 1-8 класс 7-8 класс 7 класс 7-8 класс 1-8 класс 2-8 класс 7 класс 8 класс 1-8 классы 5 класс 8 класс 1-8 классы 8 класс 7 класс 7-8 классы 8 класс 6 класс 8 класс 7-8 класс 5-8 класс 5-8 класс 8 класс 	<ul style="list-style-type: none"> 48 кабинетов 30 учащихся 150 учащихся Отряд волонтеров 30 учащихся 40 учащихся 60 учащихся 50 учащихся 20 учащихся 20 учащихся 50 семей 25 учащихся 10 учащихся 1400 учащихся 30 учащихся 15 учащихся 30 учащихся 10 учащихся 10 учащихся 15 учащихся 5 учащихся 20 семей 50 учащихся 50 учащихся

С целью защиты прав и интересов несовершеннолетних МБОУ «Лицей №38» НМР РТ сотрудничает со следующими организациями:

1. Взаимодействие со структурами профилактики:

- ЦСПСД «Веста» - совместная работа с неблагополучными семьями;
- МСРК – налаживание взаимоотношений и помощь выхода из конфликта в семьях;
- ПДН – работа с детьми, состоящими на учете;
- СТОС 34,35микрорайонов.

Работа педагога-психолога

Назначение психолого-педагогического сопровождения в условиях многопрофильного лицея заключается в реализации деятельности системы сопровождения, которая направлена на оптимизацию здоровьесберегающей среды образовательной организации и сохранение психического здоровья всех участников образовательного процесса.

Цель деятельности: оказать психолого-педагогическую помощь и поддержку МБОУ «Лицей №38» НМР РТ в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Задачи психологической службы школы на 2023-2024 учебный год следующие:

- установление гармоничной атмосферы внутри учебного и педагогического коллектива в связи с первым годом функционирования образовательного учреждения;
- гармонизация личностных и межличностных отношений учащихся, помощь в адаптации, повышение уверенности в себе средствами групповых и индивидуальных занятий;
- оказание помощи участникам образовательного процесса в адаптации к реальным жизненным ситуациям, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости, саморегуляции на индивидуальных и групповых консультациях;
- создание системы информационно-просветительских и профилактических мероприятий, способствующих формированию психологической компетентности участников образовательного процесса через психопросветительские мероприятия;
- Реализация системы профилактических мероприятий, обеспечивающей предотвращение негативных тенденций в развитии личности детей и эмоциональной стабильности коллектива.

В связи с целями и задачами на протяжении 2023-2024 года педагогами психологами Александровым М.Г. и Баймухаметовой Г.Г. работа велась по следующим направлениям: психопрофилактика, психологическое консультирование, психологическая диагностика, коррекционноразвивающая работа и методическая работа.

Во II четверти педагогом-психологом Александровым М.Г. проводилось изучение степени адаптированности пятиклассников в условиях средней общеобразовательной школы.

Цель работы: изучение степени адаптированности пятиклассников в условиях средней общеобразовательной школы.

Задачи исследования:

- изучение школьной мотивации и познавательной активности;
- изучение актуального психоэмоционального состояния и комфортности обучения;
- выявление наиболее актуальных для детей трудностей для дальнейшего оказания им педагогической и психологической помощи;
- подготовка рекомендаций для учителей и родителей по созданию оптимальных социально-педагогических условий для успешного обучения и адаптации пятиклассников.

Психологический инструментарий:

- опросник Спилбергера-Ханина;
- анкета оценки уровня школьной адаптации для родителей учащихся 5 классов;
- аудиовизуальное наблюдение. Область применения результатов исследования:
- в работе учителей-предметников;
- в работе классных руководителей;
- во время индивидуальных психологических консультаций с родителями обучающихся.

4. АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК

5А класс - 30 человек

Реактивная тревожность			Личностная тревожность		
низкая	умеренная	высокая	низкая	умеренная	высокая
10 (33%)	20 (77%)	0 (0%)	3 (10%)	16 (53%)	11 (37%)

5Б класс - 27 человек

Реактивная тревожность			Личностная тревожность		
низкая	умеренная	высокая	низкая	умеренная	высокая
20 (74%)	5 (19%)	2 (7%)	4 (15%)	17 (63%)	6 (22%)

5В класс - 29 человек

Реактивная тревожность			Личностная тревожность		
низкая	умеренная	высокая	низкая	умеренная	высокая
17 (59%)	11 (38%)	1 (3%)	3 (10%)	17 (59%)	9 (31%)

5Г класс - 28 человек

Реактивная тревожность			Личностная тревожность		
низкая	умеренная	высокая	низкая	умеренная	высокая
14 (50%)	12 (43%)	2 (7%)	3 (11%)	14 (50%)	11 (39%)

5Д класс - 29 человек

Реактивная тревожность			Личностная тревожность		
низкая	умеренная	высокая	низкая	умеренная	высокая
22 (76%)	5 (17%)	2 (7%)	1 (4%)	16 (55%)	12 (41%)

5Е класс - 29 человек

Реактивная тревожность			Личностная тревожность		
низкая	умеренная	высокая	низкая	умеренная	высокая
21 (72%)	8 (28%)	0 (0%)	0 (0%)	21 (72%)	8 (28%)

5Ж класс - 29 человек

Реактивная тревожность			Личностная тревожность		
низкая	умеренная	высокая	низкая	умеренная	высокая
19 (65%)	9 (32%)	1 (3%)	2 (6%)	17 (60%) ^т	10 (34%)

53 класс - 29 человек (1 отказник)

Реактивная тревожность			Личностная тревожность		
низкая	умеренная	высокая	низкая	умеренная	высокая
6 (21%)	19 (65%)	3 (10%)	2 (7%)	17 (59%)	9 (31%)

Итого - 229 человек

Реактивная тревожность			Личностная тревожность		
низкая	умеренная	высокая	низкая	умеренная	высокая
129 (56%)	89 (39%)	11 (5%)	18 (8%)	135 (59%)	76 (34%)

Правила работы с высокотревожными детьми:

- избегайте состязаний и каких-либо видов работы, учитывающих скорость;
- создание ситуации успеха;
- не сравнивайте обучающегося с окружающими;
- доверяйте ученику, будьте с ним честным и принимайте его таким, какой он есть;
- чаще используйте упражнения на релаксацию;
- способствуйте повышению самооценки обучающегося, чаще хвалите его, но так, чтобы он знал за что;
- чаще обращайтесь к учащемуся по имени;
- демонстрируйте образцы уверенного поведения, будьте во всём примером учащемуся;
- не предъявляйте к ученику завышенных требований, помогите учащемуся, оказывая поддержку, а при достижении даже малейших успехов не забудьте похвалить;
- старайтесь делать высокотревожным обучающимся меньше замечаний;
- не унижайте учащегося, наказывая его;
- общаясь с обучающимся, не подрывайте авторитет других значимых взрослых людей.

Рекомендации для родителей пятиклассников:

- создайте условия для развития самостоятельности в поведении ребенка;
- четко обозначьте пятикласснику домашние обязанности, за выполнение которых он несет ответственность;
- установите ненавязчивый родительский контроль;
- старайтесь всегда поддерживать авторитет учителя;
- обсуждайте с ребенком его школьные дела, учебу и отношения с друзьями;
- если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, его учебных делах, не стеснясь, обращайтесь за консультацией к учителю или школьному педагогу-психологу. Кроме всего, высокотревожным детям полезны занятия спортом.

Методическая работа.

Была проведена подготовка материалов к проведению диагностических исследований, материалов к родительским собраниям, к выступлениям на МО классных руководителей. Подготовка демонстрационного материала (презентаций) к педагогическим советам школы, к семинарам, занятиям, консультациям. Обработка и оформление полученных результатов

диагностики. Составление аналитических справок. Разработка обобщающих таблиц результатов диагностики и рекомендаций для педагогов. Разработка и проведение тренингов для педагогического коллектива. Педагоги-психологи Александров Матвей Георгиевич и Баймухаметова Гузель Гималовна участвовали во всех заседаниях методического объединения педагогов-психологов НМР РТ.

Выводы:

1. По результатам 2023 года работу классных руководителей 1-9 классов считать удовлетворительной.
2. Все запланированные школьные и муниципальные мероприятия проведены

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

На конец 2023 года в Лицее обучалось 1421 обучающихся, на начало 2023-2024 учебного года – 1421.

Организована две смены обучения.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец 2023 года, в том числе:	1721
	– начальная школа	997
	– основная школа	724

В 2023 году в Лицее: обучающихся с ОВЗ –26, инвалидов – 10.

Лицей успешно реализует рабочие программы: Государственный язык (татарский) Республики Татарстан, «Родной язык: русский, татарский», «Литературное чтение на родном языке/ Родная литература: русский, татарский», которые внесли в основные образовательные программы начального и основного общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» на декабрь 2023 года.

По программам начального общего образования обучается 997 лицеистов в 34 классах.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили на «4» и «5»	Окончили на «5»	Не успевают
2	258	257	167	29	1
3	239	235	134	23	4
4	214	211	114	20	3
Итого	711	703	415	72	8

Рис. Качества и успеваемости по итогам 2023 года.

В 2023 году по программам основного общего образования обучается 724 лицеиста в 25 классах.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили на «4» и «5»	Окончили на «5»	Не успевают
5	230	230	113	14	0
6	150	149	65	7	1
7	136	128	23	2	6
8	120	111	37	6	9
9	88	84	17	3	4
Итого	724	704	255	32	20

Рис. Качества и успеваемости по итогам 2023 года.

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2023 году

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», Всероссийские проверочные работы проводились в основной школе в 4-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4а класс, чел.	4б класс, чел.	4в класс, чел.	4г класс, чел.	4д класс, чел.	4е класс, чел.	4ж класс, чел.
Русский язык	30	30	30	30	30	30	30
Математика	30	30	30	30	30	30	30
Окружающий мир	30	30	30	30	30	30	30

Вывод: в работе приняли участие 210 учеников из 210 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык
Результаты по отметкам

Отметка	2	3	4	5
Статистика по отметкам (%)	2,86	33,33	44,76	19,05

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущую четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	9,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	174	82,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16	7,62
Всего	210	100

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР-2023 по русскому языку показал удовлетворительную оценку уровня обученности обучающихся 4-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогами начальных классов предметных достижений обучающихся, небольшое расхождение обусловлено адаптационным периодом

четвероклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Результаты по отметкам

Отметка	2	3	4	5
Статистика по отметкам (%)	2,85	21,86	44,63	30,65

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущую четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	6,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	173	82,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	23	10,95
Всего	210	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82,38% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 23% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР-2023 по математике показал удовлетворительную оценку уровня обученности обучающихся 4-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогами начальных классов предметных достижений обучающихся, небольшое расхождение обусловлено адаптационным периодом четвероклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Окружающий мир

Результаты по отметкам

Отметка	2	3	4	5
Статистика по отметкам (%)	0,48	12,86	51,9	34,76

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущую четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	15,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	162	77,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16	7,62
Всего	210	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15,24% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77,14% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,62% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся ВПР-2023 по окружающему миру показал объективность оценивания педагогами начальных классов предметных достижений обучающихся, небольшое расхождение обусловлено адаптационным периодом четвероклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы

Рекомендации

1. Руководителям ШМО:

1.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам.

1.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

1.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2023.

2. Классным руководителям 4-х классов довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2023.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

3.3. Скорректировать планы индивидуальной работы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в календарно-тематическое планирование изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

3.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.34.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», Всероссийские проверочные работы проводились в основной школе в 5, 6, 7, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	140	130	114	78
Математика	128	141	111	79
Биология	136	51	58	27
История	138	47	28	25
Обществознание	–	72	27	28
География	–	–	55	24
Химия	–	–	–	27
Физика	–	–	52	29
Иностранные языки (английский язык)	–	–	110	–

Вывод: в работе приняли участие 360 учеников из 390 (95,3%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Результаты по отметкам

Отметка	2	3	4	5
Статистика по отметкам (%)	3,57	43,57	42,14	10,71

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущую четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	11,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	115	82,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	6,43
Всего	140	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР-2023 по русскому языку показал удовлетворительную оценку уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, небольшое расхождение обусловлено адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Результаты по отметкам

Отметка	2	3	4	5
Статистика по отметкам (%)	0,71	41,84	41,13	16,31

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущую четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	14,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	108	84,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,56
Всего	128	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,5% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР-2023 по математике показал удовлетворительную оценку уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, небольшое расхождение обусловлено адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

История

Математика

Результаты по отметкам

Отметка	2	3	4	5
Статистика по отметкам (%)	2,9	29,71	48,55	18,84

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущую четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	49	35,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	59	43,07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	29	21,17
Всего	138	100

Вывод: понизили– 35% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 21% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся ВПР-2023 по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов. Причинами этого может являться:

- 1) необъективное оценивание образовательных результатов обучающихся по предмету,
- 2) адаптация учеников к новому предмету, новым педагогам,
- 3) новый формат выполнения задания (компьютерный), многие ученики оказались не готовы к работе в данной форме,
- 4) низкая мотивация (отметка никак не влияет на успеваемость ученика),
- 5) ВПР по истории писали после математики и русского, сказалась усталость.

Биология

Результаты по отметкам

Отметка	2	3	4	5
Статистика по отметкам (%)	11,76	44,85	33,09	10,29

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущую четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	68	50,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	55	40,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	8,89
Всего	136	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся ВПР-2023 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов. Причинами этого может являться:

- 1) необъективное оценивание образовательных результатов обучающихся по предмету,
- 2) адаптация учеников к новому предмету, новым педагогам,
- 3) низкая мотивация (отметка никак не влияет на успеваемость ученика),
- 4) ВПР по истории писали после математики, русского языка и истории, сказалась усталость.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора. Форма проведения – по русскому языку и математике – традиционная, остальные предметы – компьютерная.

Русский язык

Результаты по отметкам

Отметка	2	3	4	5
Статистика по отметкам (%)	7,69	36,92	46,15	9,23

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущую четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	14,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	100	76,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	8,46
Всего	130	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам удовлетворительную оценку уровня обученности обучающихся 6-х классов по русскому языку, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Результаты по отметкам

Отметка	2	3	4	5
Статистика по отметкам (%)	3,13	65,63	27,34	3,91

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущую четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	11,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	117	82,98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	5,67
Всего	141	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР по математике показал удовлетворительную оценку уровня обученности обучающихся 6-х классов по математике, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

Результаты по отметкам

Отметка	2	3	4	5
Статистика по отметкам (%)	12,77	36,17	40,43	10,64

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущую четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	31,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	55,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	12,77
Всего	47	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 31% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР показал удовлетворительную оценку уровня обученности обучающихся 6-х классов по истории, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Причинами расхождения с отметками за предыдущую четверть могут являться следующие:

- 1) необъективное оценивание образовательных результатов обучающихся по предмету,
- 2) адаптация учеников к новому предмету, новым педагогам,
- 3) новый формат выполнения задания (компьютерный), многие ученики оказались не готовы к работе в данной форме,
- 4) низкая мотивация (отметка никак не влияет на успеваемость ученика),
- 5) ВПР по истории писали после математики и русского языка, сказались усталость.

Биология

Результаты по отметкам

Отметка	2	3	4	5
Статистика по отметкам (%)	19,61	62,75	9,8	7,84

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущую четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	39	76,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	15,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	7,84
Всего	51	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 76% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 15% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам неудовлетворительную оценку уровня обученности обучающихся 6-х классов по биологии. Наибольшие проблемы выявили развернутые ответы учащихся. Причинами расхождения с отметками за предыдущую четверть могут являться следующие:

- 1) необъективное оценивание образовательных результатов обучающихся по предмету,
- 2) новый формат выполнения задания (компьютерный), многие ученики оказались не готовы к работе в данной форме,
- 3) низкая мотивация (отметка никак не влияет на успеваемость ученика),
- 4) ВПР по истории писали после математики и русского языка, сказалась усталость.

Обществознание

Результаты по отметкам

Отметка	2	3	4	5
Статистика по отметкам (%)	5,56	41,67	37,5	15,28

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущую четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	40,28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	41,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	18,06
Всего	72	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 40% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 18% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам неудовлетворительную оценку уровня обученности обучающихся 6-х классов по обществознанию. Наибольшие проблемы выявили развернутые ответы учащихся: дети пропускают эти задания, либо дают неполный ответ, а то и вовсе пишут ерунду. Причинами расхождения с отметками за предыдущую четверть могут являться следующие:

- 5) необъективное оценивание образовательных результатов обучающихся по предмету,
- 6) адаптация учеников к новому предмету, новым педагогам,
- 7) новый формат выполнения задания (компьютерный), многие ученики оказались не готовы к работе в данной форме,
- 8) низкая мотивация (отметка никак не влияет на успеваемость ученика),
- 9) ВПР по истории писали после математики и русского языка, сказалась усталость.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика» – в классах на основе случайного выбора. Форма проведения по русскому языку и математике – традиционная, остальные предметы – компьютерная.

Русский язык

Результаты по отметкам

Отметка	2	3	4	5
---------	---	---	---	---

Статистика по отметкам (%)	6,14	51,75	37,72	4,39
----------------------------	------	-------	-------	------

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущую четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	15,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	94	82,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,75
Всего	114	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР показал удовлетворительную оценку уровня обученности обучающихся 7-х классов по русскому языку, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Результаты по отметкам

Отметка	2	3	4	5
Статистика по отметкам (%)	1,8	35,14	55,86	7,21

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущую четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	1,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	96	86,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	11,71
Всего	111	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 86% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР по математике показал удовлетворительную оценку уровня обученности обучающихся 7-х классов по математике, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

География

Результаты по отметкам

Отметка	2	3	4	5
Статистика по отметкам (%)	16,36	50,91	29,09	3,64

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущую четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	60
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	34,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	5,45
Всего	55	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 60% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 34% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов по географии, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету. Учителю географии Алешиной А.Ф. необходимо пересмотреть подход к текущему оцениванию знаний обучающихся по предмету.

Иностранный язык

Результаты по отметкам

Отметка	2	3	4	5
Статистика по отметкам (%)	0	34,55	58,18	7,27

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущую четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	13,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	95	86,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	110	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 86% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР показал объективную оценку уровня обученности обучающихся 7-х классов по английскому языку, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Физика

Результаты по отметкам

Отметка	2	3	4	5
Статистика по отметкам (%)	52	0	55,77	32,69

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущую четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	5,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	84,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	9,62
Всего	52	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР показал объективную оценку уровня обученности обучающихся 7-х классов по физике, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

Результаты по отметкам

Отметка	2	3	4	5
Статистика по отметкам (%)	0	32,14	50	17,86

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущую четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	17,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	32,14
Всего	28	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 32% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР показал положительную оценку уровня обученности обучающихся 7-х классов по истории (отсутствие

неудовлетворительных отметок), но отметки за предыдущий период не подтверждены результатами ВПР, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету. Учителю истории Масловой И.Е.. необходимо пересмотреть подход к текущему оцениванию знаний обучающихся по предмету.

Обществознание

Результаты по отметкам

Отметка	2	3	4	5
Статистика по отметкам (%)	3,7	37,04	51,85	7,41

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущую четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	37,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	55,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	7,41
Всего	27	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 37% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов по обществознанию, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету. Учителю обществознания Масловой И.Е.. необходимо пересмотреть подход к текущему оцениванию знаний обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия», «Обществознание», «Физика», «История», «География» – по случайному распределению. Формат проведения – по русскому языку и математике – традиционный, по остальным предметам – компьютерная форма.

Русский язык

Результаты по отметкам

Отметка	2	3	4	5
Статистика по отметкам (%)	10,26	42,31	46,15	1,28

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущую четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	60	76,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	7,69
Всего	78	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов по русскому языку, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету. Учителям русского языка Ситниковой Н.В. и Акимовой И.Н. необходимо пересмотреть подход к текущему оцениванию знаний обучающихся по предмету, а также организовать работу по восполнению пробелов учащихся по программному материалу за курс 8 класса.

Математика

Результаты по отметкам

Отметка	2	3	4	5
Статистика по отметкам (%)	3,8	37,97	46,84	11,39

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущую четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	7,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	64	81,01
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	11,39
Всего	79	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР показал удовлетворительную оценку уровня обученности обучающихся 8-х классов по математике, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Физика

Результаты по отметкам

Отметка	2	3	4	5
Статистика по отметкам (%)	0	37,93	51,72	10,34

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущую четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	6,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	89,66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,45
Всего	29	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР показал объективную оценку уровня обученности обучающихся 8-х классов по физике, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

Результаты по отметкам

Отметка	2	3	4	5
Статистика по отметкам (%)	0	56	36	8

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущую четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4
Всего	25	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 36% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР показал необъективную оценку уровня обученности обучающихся 8-х классов по истории, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Биология

Результаты по отметкам

Отметка	2	3	4	5
Статистика по отметкам (%)	3,7	33,33	33,33	29,63

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущую четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	18,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	55,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	25,93
Всего	27	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 25% обучающихся. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР показывает удовлетворительную оценку уровня обученности обучающихся 8-х классов по биологии, но сравнение отметок с итогами за предыдущий период говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Обществознание

Результаты по отметкам

Отметка	2	3	4	5
Статистика по отметкам (%)	0	7,14	42,86	50

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущую четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	7,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	35,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16	57,14
Всего	28	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 35% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 57% обучающихся. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР показывает удовлетворительную оценку уровня обученности обучающихся 8-х классов по обществознанию, но сравнение отметок с итогами за предыдущий период говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

География

Результаты по отметкам

Отметка	2	3	4	5
Статистика по отметкам (%)	8,33	29,17	62,5	0

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущую четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	37,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	54,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8,33
Всего	24	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 37% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР показывает удовлетворительную оценку уровня обученности обучающихся 8-х классов по географии, но сравнение отметок с

итогами за предыдущий период говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Химия

Результаты по отметкам

Отметка	2	3	4	5
Статистика по отметкам (%)	0	44,44	48,15	7,41

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущую четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	3,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	88,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	7,41
Всего	27	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 89% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР показывает удовлетворительную оценку уровня обученности обучающихся 8-х классов по химии, сравнение отметок с итогами за предыдущий период говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. Около 20% обучающихся не подтвердили своей отметки за предыдущий период: около 8-12% понизили свои отметки, 10-12% повысили. Объективность подтвердили результаты по английскому языку в 7х классах. Самое значительное снижение обнаружено по географии в 7-х классах: 60% обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по русскому языку в 5, 6, 7-х классах и математике в 5, 6, 7, 8-х классах.

2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию.

3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил средний уровень качества знаний по всем предметам.

Рекомендации

1. Руководителям ШМО:

1.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам.

1.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

1.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2023.

2. Классным руководителям 4–8-х классов довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2023.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

3.3. Скорректировать планы индивидуальной работы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в календарно-тематическое планирование изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

3.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся лица в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. За календарный год обучающиеся лица приняли активное участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников.

Таблица 9. Победители и призеры муниципального этапа Всероссийских и Региональных олимпиад школьников в 2022-2023 гг. представлены в таблицах:

№ п/п	Предмет	Результат
1.	Английский язык	Победители: нет. Призеры: Осипова Софья Ивановна – 6Б.
2.	Русский язык	Победители: нет. Призеры: Романова Арина Сергеевна – 5Д.
3.	Физическая культура	Победители: Муртазина Алия Алмазовна – 7 класс, Камаев Владислав Сергеевич – 8 класс. Призеры: Нуртдинова Аделя Радиковна – 7 класс, Рапилова Амиля Искандеровна – 8 класс.
4.	Татарский язык	Победители: нет. Призеры: Степанова Милана Сергеевна – 4Е.

Зональный этап (заключительный)

№ п/п	Предмет	Результат
1.	Физическая культура	Победители: Камаев Владислав Сергеевич – 8 класс. Призеры: Нуртдинова Аделя Радиковна – 7 класс, Муртазина Алия Алмазовна – 7 класс, Рапилова Амиля Искандеровна – 8 класс.

Муниципальная олимпиада

№ п/п	Предмет	Результат
1.	Биология	Победители: нет. Призеры: Андриянова Настасья Алексеевна – 5Б.
2.	История	Победители: нет. Призеры: Чивилев Матвей Александрович – 6А, Заббаров Ислам Ильмарович – 6А.

Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады 2023-2024 учебный год

№ п/п	Предмет	Результат
1.	Английский язык	Победители: Осипова Софья Ивановна – 7Б. Призеры: нет.
2.	Литература	Победители: нет. Призеры: Осипова Софья Ивановна – 7Б.

3.	Физическая культура	Победители: Камаев Владислав Сергеевич – 9А. Призеры: Равилова Амиля Искандеровна – 9А, Муртазина Алия Алмазовна, –8В, Нуртдинова Аделя Радиловна, –8Г, Мыльникова Арина Евгеньевна, – 7Б, Куглеева Ильвина Алексеевна – 6Д.
4.	Обществознание	Победители: нет. Призеры: - Осипова Софья Ивановна –7Б.
5.	Математика	Победители: нет. Призеры: - Вильданов Айназ Ильнарлович – 4А.
6.	Русский язык	Победители: нет. Призеры: - Осипова Софья Ивановна – 7Б.
7.	Родной (татарский) язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения	Победители: нет. Призеры: - Степанова Милана Сергеевна – 5Б.
8.	Родной (татарский) язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения	Победители: нет. Призеры: Рахматуллин Карим Камильевич – 5А.

Зональный этап (заключительный)

№ п/п	Предмет	Результат
1.	Физическая культура	Победители: Камаев Владислав Сергеевич – 9А, Равилова Амиля Искандеровна – 9А. Призеры: Куглеева Ильвина Алексеевна – 6Д, Муртазина Алия Алмазовна – 8В (средняя категория), Муртазина Алия Алмазовна – 8В (старшая категория).

Анализ муниципального этапа олимпиады

№ п/п	Предмет	2022-2023		2023-2024	
		Победители	Призеры	Победители	Призеры
1.	Английский язык	-	1	1	-
2.	Литература	-	-	-	1
3.	Русский язык	-	1	-	1
4.	Математика	-	-	-	1
5.	Физическая культура	2	2	1	5
6.	Татарский язык	-	1	-	-
7.	Родной (татарский) язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения	-	-	-	1
8.	Родной (татарский) язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения	-	-	-	1
9.	Обществознание	-	-	-	1

10.	Биология	-	1	-	-
11.	История	-	2	-	-
Итого		2	8	2	11

Анализ зонального этапа олимпиады

№ п/п	Предмет	2022-2023		2023-2024	
		Победители	Призеры	Победители	Призеры
1.	Физическая культура	1	3	2	2
Итого		1	3	2	3

6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.06.2021 года.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов, обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

В течение 2023 года ВСОКО реализовывалась согласно утвержденному плану. В рамках ВСОКО ответственные лица подготовили справки по результатам оценочных мероприятий. Анкетирование родителей обучающихся проводится в открытых системах: Гугл-формах.

7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работает 114 педагог, из них 17 имеют высшую квалификационную категорию, 32 – первую. В 2023 году 17 учителей прошли аттестацию: 8 человек – на высшую квалификационную категорию, 7 – на первую квалификационную категорию, 2 человека- на категорию педагога- наставника.

Таблица 10. Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2023 году «Учитель года», «Воспитать человека»

№	Номинация	Количество участников	Предмет	Результат
1.	«Учитель года»	1	Музыка	2 место
2.	«Открытие года»	1	Математика	2 место
3.	«Воспитание классного коллектива»	1	Английский язык	2 место

Из таблицы видно, что 2 учителя приняли участие в муниципальном конкурсе «Учитель года» в разных номинациях и 1 учитель в конкурсе «Воспитать человек» в номинации «Воспитание классного коллектива».

Учитель музыки Салдыбаева Ю.А. заняла 2 место в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» и стала участником зонального этапа, учитель математики Стяжкина А.А. заняла 2 место в номинации «Открытие года». Учитель английского языка Файрузова И.А. заняла 2 место в конкурсе профессионального мастерства «Воспитать человека» в номинации «Воспитание классного коллектива».

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Повышение квалификации в отчетном году прошло 12 педагогов по персонифицированной модели повышения квалификации в системе «Электронное образование в РТ» в таблице:

№ п/п	ФИО	Обучающая организация	Тема	Объем	Дата
1.	Ахметшина Алия Хуснулловна	Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»	Формирование готовности учителей английского языка к развитию читательской грамотности школьников	72ч.	24.04.2023
2.	Галимова Лилия Абраровна	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	История и обществознание: инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	72ч.	15.04.2023
3.	Долганова Татьяна Владимировна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский педагогический колледж»	Совершенствование предметной и методической компетентности учителей начальных классов по формированию функциональной грамотности младших школьников в условиях обновления ФГОС НОО (с включением модуля «Особенности организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с РАС»)	72ч.	28.10.2023

4.	Коткова Ксения Александровна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	Инструменты формирования и оценки образовательных результатов обучающихся по учебному предмету «Информатика» в условиях цифровой трансформации образования (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	72ч.	02.11.2023
5.	Мещерякова Наталья Викторовна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский педагогический колледж»	Совершенствование предметной и методической компетентности учителей начальных классов по формированию функциональной грамотности младших школьников в условиях обновления ФГОС НОО (с включением модуля «Особенности организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с РАС»)	72 ч.	28.10.2023
6.	Нигматзянова Екатерина Михайловна	Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»	Формирование готовности учителей английского языка к развитию читательской грамотности школьников	72ч.	21.04.2023
7.	Полячихина Ольга Викторовна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма	Актуальные вопросы совершенствования системы преподавания физической культуры в соответствии с ФГОС третьего поколения	72ч.	18.02.2023

8.	Ситникова Наталья Владимировна	Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	Формирование основ филологического мировоззрения как метапредметного результата обучения русскому языку и литературе в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	72ч.	07.10.2023
9.	Файрузова Инзиля Айратовна	Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»	Формирование готовности учителей английского языка к развитию читательской грамотности школьников	72ч.	21.04.2023
10.	Хуснутдинова Лейсан Аслахетдиновна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента»	Новые образовательные результаты в условиях перехода на обновленные ФГОС ООО	72ч.	07.04.2023
11.	Шабалина Наталья Сергеевна	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности школьников	72ч.	28.04.2023
12.	Шамсутдинова Ляйсан Асфановна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента»	Новые образовательные результаты в условиях перехода на обновленные ФГОС ООО	72ч.	07.04.2023

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30551 единицы;
- книгообеспеченность - 100%;
- обращаемость – 1,60% в год единиц в год;
- объем учебного фонда – 29424 единиц Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	29424	25815
2.	Педагогическая	-	-
3.	Художественная	317	2219
4.	Справочная	772	1010
5.	Филологическая	-	-
6.	Естественно - научная	38	114
7.	Техническая	-	-
8.	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Средний уровень посещаемости библиотеки – 60-70 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях школы. Выводы: Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В школе оборудованы 62 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

кабинет физики – 1;

кабинет биологии – 2;

кабинет химии – 1;

кабинет информатики – 2;

кабинет технологии (столярная мастерская, слесарная мастерская, швейная мастерская, кулинария) – 4;

практикум – 1;

лаборатория по географии – 1.

На цокольном этаже расположены: тир, лыжная база. На первом этаже здания оборудованы: столовая и пищеблок, медицинский кабинет, прививочный кабинет, процедурный кабинет. На втором этаже: хореографический зал, кабинет информатики, кабинет музыки, кабинет психолога, 3 спортивных зала, 7 раздевалок, снарядная, кабинет для учителей физической культуры, актовый зал на 300 посадочных мест. На третьем этаже: кабинет изо, гончарная мастерская.

В здании имеются подъемники для инвалидов и санузел для маломобильных групп населения. Внешняя инфраструктура: место стоянки автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся, в том числе для обучающихся с ОВЗ, физкультурно-спортивная зона:

а) спортядро с круговой беговой дорожкой,

б) секторы для метания мяча,

в) комбинированная площадка для футбола и гандбола (покрытие – искусственный газон),

г) комбинированная площадка для занятий баскетболом и волейболом, зона отдыха:

а) площадка для подвижных игр (для обучающихся 1 классов, для обучающихся с 2 по 4 классы, для обучающихся с 5 по 9 классы)

б) 2 площадки для тихого отдыха, в том числе для обучающихся, посещающих группы продленного дня. Асфальтобетонное покрытие проездов и площадок, тротуары и площадки с покрытием из брусчатки. Школа оснащена видеонаблюдением (108 камер: внутри – 86, внешне – 22), электронными замками на входной двери, кнопкой тревожной сигнализации, 10 брелоков тревожной радиокнопки. Имеется автоматическая система пожарной сигнализации, система оповещения людей о пожаре, система дымоудаления, система приточной и вытяжной вентиляции. Вывод: ресурсное обеспечение МБОУ «Лицей №38» НМР РТ обеспечивает

достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	1721
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	997
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	724
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	706/49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	865 человек/61%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	402 человек/28,3%
1.19.1	Регионального уровня	90 человек/6%
1.19.2	Федерального уровня	36 человек/2,5%
1.19.3	Международного уровня	7 человек/0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69/81
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69/81
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16/18%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	49/52%
1.29.1	Высшая	17/30%
1.29.2	Первая	32/57%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	93/100%
1.30.1	До 5 лет	21/22%
1.30.2	Свыше 30 лет	72/78%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21/29%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73/100%
2.Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	3,2%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	4,2

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Ваши предложения принимаются по телефону: +7(855)-535-00-81

и электронной почте: litsey38n-kamsk@mail.ru

Официальный сайт школы: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/org6934>

Официальный сайт школы: <https://vk.com/litsey38>