

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №38» Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан**

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол №1
от «29» августа 2024 года

с учетом мнения Совета родителей
Протокол №4 от «17» мая 2024 г.

с учетом мнения Совета обучающихся
Протокол №9 от «02» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей №38» НМР РТ
Т.М. Павлова
Приказ №268 от «29» августа 2024 г



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 70C6C3002DB072B44FCBA4D022A6A29E

Владелец: Павлова Татьяна Михайловна

Действителен с 26.06.2023 до 26.09.2024

**План внеурочной деятельности
(1-4 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей №38» Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан
на 2024-2025 учебный год**

г. Нижнекамск, 2024г.

План внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №38» НМР РТ обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План подготовлен с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов начального общего образования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573), обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения обучающиеся получают возможность подключиться к занятиям по интересам, которые обеспечивают достижение успеха благодаря их способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание начального общего образования, интегрируется с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План внеурочной деятельности отражает основные цели и задачи МБОУ «Лицей №38» НМР РТ.

Цель внеурочной деятельности: создать условия для развития творческого потенциала обучающихся, создать основы для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих специфических задач:

1. поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
2. совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3. формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4. повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и

индивидуальных особенностей участников;

5. развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6. поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7. формирование культуры поведения в информационной среде.

Содержание программ внеурочной деятельности рассчитано в 1-ом классе на 33 учебные недели, во 2-х - 4-х классах - на 34 учебные недели.

Направления внеурочной деятельности:

1. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в физическом развитии направлены на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности;
- организация жизни ученических сообществ может происходить:
 - в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
 - через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
 - через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- беседы об истории и культуре родной семьи, родного города, своей страны, о государственной символике России;
- разучивание государственного гимна России;
- проведение игры «Государственные символы России»;
- экскурсии по родному городу, в том числе виртуальные;
- проведение конкурсов рисунков о России;
- проведение выставки рисунков национальных костюмов различных народов России;
- проведение викторины «Литература и музыка народов России, национальный фольклор», разучивание русской народной песни, чтение произведений фольклора;
- беседа по теме «Традиционные религии на территории России»;
- виртуальная экскурсия «Соборы города»;
- проведение конкурса творческих работ ко Дню Защитника Отечества;
- беседа на тему «Нашу Родину защищали люди различных национальностей»;
- подготовка и представление концертных номеров ко Дню Победы;

Итог работы в данном направлении - участие в конкурсах различного уровня, акциях и:

1. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Цель данного направления заключается в обеспечении развития у учащихся способностей к познанию, творческому использованию полученных знаний в любой учебной и жизненной ситуации, готовности к саморазвитию и самоуправлению посредством развития функциональной грамотности.

Основные задачи направления:

- формирование у обучающихся навыков работы с различными формами представленной информации;

- развитие у обучающихся навыков практических действий, т.е., ключевые компетентности:

- умение анализировать, сравнивать, выделять основное;

- давать адекватную самооценку, быть самостоятельным, уметь сотрудничать, проявлять инициативу, замечать проблемы и искать пути их решения.

Данное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- диагностические мероприятия: выявление уровня общей образованности, памяти, внимания, логики и интеллекта в целом; определение способностей к различным предметам, изучаемым в лицее;

- проведение игр, викторин, конкурсов, связанных с развитием интеллектуальных способностей и творческого мышления обучающихся по различным предметным областям;

- мероприятия по проектной деятельности; предметные недели, библиотечные уроки.

Художественно-эстетическая, творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Занятия, связанные с реализацией особых социокультурных потребностей обучающихся предполагают учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей обучающихся организуются как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности

по выполнению проектов. Отдельное внимание в рамках внеурочной деятельности уделяется занятиям, направленным на изучение родного языка, основными целями которых являются:

- формирование первоначальных представлений о языке как основе национального самосознания;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;

- развитие коммуникативных умений;

- развитие нравственных и эстетических чувств;

- развитие способностей к творческой деятельности, через изучение родного языка.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом развитии. Целесообразность данного направления заключается в создании благоприятных условий для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Внеурочная деятельность имеет следующие формы организации видов деятельности:

- беседа, беседа-дискуссия

- подвижные игры
- экскурсии
- выставка работ
- просмотр фильмов
- соревнования
- ситуативные тренинги
- круглые столы
- диспуты
- инсценировки
- викторины
- проекты
- конференции
- эксперимент
- наблюдение
- мини-исследования
- общественно полезные практики

План внеурочной деятельности в 1-4-х классах МБОУ «Лицей №38» НМР РТ

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	1 класс /часы	2 класс /часы	3 класс /часы	4 класс /часы
Информационная культура	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны					
Коммуникативная деятельность	Экскурсии на предприятия, школьная акция «Папина суббота», посещение профориентационных выставок	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Познавательная лаборатория»	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность					
Информационная культура					
Спортивно-оздоровительная деятельность	Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, экскурсии. «Шашки»/ «Шахматы»	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	Мой друг – иностранный язык	1	-	-	-

Класс	Количество часов в неделю	Количество недель	Количество часов за год
1	5	33	165
2	4	34	136
3	4	34	136
4	4	34	136
Количество часов на уровень			573