


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 150» Ново-Савиновского района г. Казани  
(МБДОУ «Детский сад №150»)**

Принято педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 150»  
Протокол № 1 от 01.02.2022г.

Утверждаю  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 150»  
 Н.В. Бабашкина  
Приказ № 24 -О  
от « 01 » 02 2022г.

**Положение № 5.5.  
о методической работе  
в МБДОУ «Детский сад № 150»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о методической работе (далее - Положение) в МБДОУ «Детский сад № 150» (далее – МБДОУ № 150) разработано в соответствии с требованиями п.20 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которым к компетенции МБДОУ №150 относится организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, структуру, основные направления методической работы в МБДОУ № 150.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС);
- Уставом МБДОУ № 150.

1.4. Под методической работой в МБДОУ № 150 понимается целостная, основанная на достижениях науки, передового опыта и конкретном анализе затруднений педагогических работников, система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагогического работника, на обобщение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива в целом, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития воспитанников.

**2. Цель, задачи и основные направления методической работы.**

2.1. Цель методической работы в МБДОУ № 150- создание образовательной

среды, способствующей реализации творческого потенциала педагога и педагогического коллектива.

#### 2.2. Задачи методической работы:

- анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, способствующего реализации личностно-ориентированного социально-педагогического подхода;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- формирование у педагогических работников основных компетенций, необходимых для создания социальной ситуации развития воспитанников, соответствующей специфике дошкольного возраста.

#### 2.3. Основные направления методической работы:

##### 2.3.1. Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников МБДОУ № 150;
- создание и ведение базы данных о педагогических работниках МБДОУ № 150;
- выявление затруднений педагогических работников дидактического и методического характера;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы педагогических работников МБДОУ № 150;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта педагогических работников МБДОУ № 150;
- изучение и анализ состояния и результатов собственной деятельности (методической работы), определение направлений ее совершенствования.

##### 2.3.2. Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
- изучение нормативных правовых документов, в том числе Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- ознакомление педагогических работников МБДОУ № 150 с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы;
- создание медиатеки.

##### 2.3.3. Организационно-методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников МБДОУ № 150, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация и проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, конкурсов;
- участие в разработке программы развития МБДОУ № 150;
- методическое сопровождение подготовки педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- организация проведения экспертизы авторских методических материалов.

##### 2.3.4. Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для педагогических работников МБДОУ № 150 (индивидуальное, групповое консультирование);
- разработка методических рекомендаций (в том числе образцов документов) для педагогических работников с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства.

### **3. Структура методической работы.**

3.1. В структуре методической работы МБДОУ № 150 функционируют:

- педагогический совет;
- временная творческая (рабочая) группа - добровольное профессиональное объединение педагогов. Создаются решения конкретной кратковременной творческой проблемы (например, подготовка к педагогическому совету, семинару и т.д.);
- аттестационная комиссия МБДОУ № 150.

### **4. Формы и содержание методической работы**

4.1. Основными формами методической работы в МБДОУ № 150 являются:

- заседания педагогического совета МБДОУ № 150;
- методические конференции, семинары, совещания;
- методические занятия
- открытые занятия, мастер-классы, практикумы, круглые столы и т.д.;
- разработка учебно-методических материалов и документов;
- консультирование педагогических работников;
- самообразование педагогических работников;
- наставничество;
- иные формы.

4.2. Основным содержанием методической работы на заседаниях педагогического совета являются:

- разработка, обсуждение и принятие основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 150;
- анализ соответствия развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ № 150 требованиям ФГОС;
- разработка организационно-методического сопровождения процесса реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 150;
- анализ результатов самообразования педагогических работников;
- анализ выполнения планов работы;
- анализ рекомендаций аттестационной комиссии;
- выработка и реализация комплекса мер по повышению квалификации педагогических работников.

4.3. Методические совещания проводятся в целях решения конкретных вопросов реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Методические совещания организуются и проводятся старшим воспитателем и (или) заведующим МБДОУ № 150.

4.4. Методические конференции и семинары проводятся для рассмотрения результатов исследований по проблемам дошкольного образования, путей

дальнейшего совершенствования деятельности МБДОУ № 150, внедрения новых методов и средств образования и т.д. В ходе методических конференций и семинаров обобщается и пропагандируется опыт как отдельных педагогических работников МБДОУ № 150, так и МБДОУ № 150 в целом. По наиболее важным методическим вопросам, могут проводиться методические конференции и семинары муниципального и республиканского уровня.

В ходе методических конференций и семинаров, как правило, вырабатываются рекомендации, которые утверждаются приказом заведующего МБДОУ № 150.

4.5. Методические занятия (семинары, семинары-практикумы, открытые просмотры и т.д.) проводятся по плану работы МБДОУ № 150, по наиболее сложным важным вопросам основной образовательной программы дошкольного образования. Методические занятия проводятся наиболее подготовленными педагогическими работниками МБДОУ № 150 в целях обмена опытом, оказания помощи иным педагогическим работникам. Открытые занятия обсуждаются на педагогических советах МБДОУ № 150.

## **5. Организация методической работы МБДОУ №150**

5.1. Руководство методической работой осуществляет заведующий МБДОУ №150.

5.2. Планирование методической работы в МБДОУ № 150 осуществляется на учебный год. План методической работы МБДОУ № 150 является частью плана работы МБДОУ № 150 на учебный год.

5.3. Организация методической работы возлагается на старшего воспитателя МБДОУ № 150, который:

- координирует и контролирует работу педагогов по всем направлениям педагогической деятельности;
- обобщает, систематизирует в методическом кабинете и пополняет методическую копилку докладами, сообщениями, сделанными на заседаниях Педагогического совета, семинарах, конспектами открытых мероприятий.
- планирует проведение семинаров, практикумов, которые служат для повышения педагогического мастерства педагогов, проведение открытых показательных мероприятий, мастер-классов для демонстрации методов образовательной и воспитательной работы.

## **6. Делопроизводство**

6.1. В номенклатуру дел по методической работе входят:

- нормативно-правовые и инструктивно-методические документы (приказы, положения, распоряжения, инструктивные письма по методической работе);
- база данных по педагогическим работникам МБДОУ № 150;
- протоколы и материалы методических органов МБДОУ № 150;
- годовые планы и отчеты по методической работе;
- перспективные планы и материалы по повышению квалификации педагогических работников МБДОУ № 150;
- материалы по профессиональным конкурсам;
- учебно-методические пособия, разработанные педагогическими работниками

МБДОУ № 150.

### **7. Заключительные положения**

7.1. Срок действия Положения до замены новым.

7.2. МБДОУ №150 обеспечивает доступность и открытость информации путем размещения настоящего Положения на официальном сайте детского сада в сети интернет [edu.tatar.ru](http://edu.tatar.ru).