

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Министерство образования и науки республики Татарстан
АНОО «Академия навыков»

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от 29.08.2025 № 98

Директор

АНОО «Академия навыков»

М.М.Фаттиев

М.П.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Шахматы»

1-ый год обучения

ПРИНЯТА

Решением педагогического совета
(протокол № 1 от 29.08.2025)

г. Казань, РТ
2025

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования кружка «Шахматы». Шахматы – интересная игра, в которой невидимый мир мысли и мечты проявляется в движении шахматных фигур. Это движение наполнено борьбой, огорчениями и радостью, удивительными приключениями и открытиями. В этой игре сталкиваются разные мнения, происходит своеобразный спор, в котором соперники проводят доводы в доказательство того, чей путь к цели правильней. Отдавая должное мудрости этой игры, в 17 веке относили умение играть в шахматы к числу достоинств благородных рыцарей – наряду с умением ездить верхом и плавать, охотиться и фехтовать, петь и слагать стихи.

В шахматах сочетаются творчество и справедливость. Хотя игроки в шахматы и подчиняются строгим правилам, у них остаётся широкий простор для самостоятельности и выдумки. Бестолковая игра в шахматах может быть побеждена умением, сообразительностью и отвагой, а пешка, как Алиса в волшебной сказке может стать королевой. События на арене шахматных сражений развиваются вне зависимости от настроения судьи или капризов погоды. В противоборстве шахматных фигур не властвует, как в лотерее, «его величество случай» - итог игры зависит от знаний, фантазии и воли их предводителей.

«Без шахмат нельзя представить воспитание умственных способностей и памяти. ... Шахматы должны войти в жизнь начальной школы как один из элементов умственной культуры», - отмечал известный педагог Сухомлинский. Нам представляется, что одним из важнейших качеств шахмат является то, что они могут стать школой творчества для детей. Это – уникальный инструмент развития творческого мышления. Играя с соперником, ребёнок постепенно начинает также играть с самим собой, приходя к выводу, что моделировать ситуации и последствия ходов в уме – эффективнее, чем испытывать их непосредственно на практике. Таким образом, мозг постепенно начинает работать не только на запоминание и воспроизведение информации, но и на поиск оригинальных идей и нестандартных решений для достижения желаемого результата.

Цель программы:

- вооружить учащихся знаниями игре в шахматы, сформировать навыки игры

-воспитать уважение к собственности, ответственность, внимание, сформировать логическое мышление, культуру поведения

Задачи программы:

1. Научиться не только правильно ходить всеми фигурами на доске, а также находить развивающие и выигрывающие ходы в разных позициях
2. Овладеть различными тактическими приёмами: двойной удар, вилка, связка, вскрытый шах и другие.

3. Знать правила дебюта (начало партии), выводить фигуры в лучшие положения, захватывать пространство и искать различные угрозы, которые можно создать сопернику.
4. Освоить шахматную нотацию и запись шахматных ходов.

Организационные условия реализации программы.

Основные формы проведения занятий: теоретическая часть – разбор преподавателям темы урока и опрос учеников по теме, далее решение задач по теме урока каждым учеником самостоятельно, затем совместная с преподавателем проверка и разбор решения; практическая – игра в шахматы в парах между детьми и преподавателем.

Регулярность занятий 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Результаты освоения курса

В результате прохождения полного курса ребёнок научится:

- стратегически мыслить
- строить планы
- рассчитывать собственные силы и время
- адекватно воспринимать победы и поражения
- самодисциплине
- развивать память и внимание
- усидчивости
- целеустремлённости
- лучше других усваивать школьную программу и легче постигать

точные науки

Содержание программы

Основы шахмат (26 часов)

- шахматная доска (расположение шахматных фигур, шахматная нотация)
- ходы фигур (ладья, слон, ферзь, пешка, король, конь)
- цель игры – шах и мат (умение ставить мат одинокому королю ферзём и королём, двумя ладьями, ферзём и ладьёй)
- приём рокировка (короткая, длинная, правила при которых невозможно осуществить рокировку)
- ценность фигур (уметь оценивать фигуры в их пешечном эквиваленте, например ферзь стоит 9 пешек)

Дебют (20 часов)

- шахматная запись (умение записывать позицию)
- начало партии (правило дебюта, развитие фигур)
- результат партии (мат, пат, вечный шах)
- правила поведения во время партии (соблюдение таких правил как: «взялся за фигуру ходи», «правило поправления фигуры», правило завершения хода: «отпустил руку, ход сделан»)
- мат в 1 ход различными фигурами
- нападение и защита

Тактические приёмы (22 часа)

- двойной удар ферзём и ладьёй

- двойной удар конём, слоном и пешкой
- приём связка
- приём вскрытый шах
- приём двойной шах
- мат в 1 ход (усложнённые задачи)

Тематическое планирование кружка «Шахматы»

№ п. п	Тема, раздел	Количество уроков
1	Шахматная доска	1
2	Шахматная доска. Нотация	1
3	Ход ладьи	2
4	Ход слона	2
5	Повторение хода ладьи и слона	1
6	Ход ферзя	2
7	Ход пешки	2
8	Ход короля	1
9	Ход коня	2
10	Шах королю	1
11	Цель игры – шах и мат	3
12	Повторение (ладья,слон)	1
13	Повторение (ферзь,пешка)	1
14	Повторение (конь,король)	1
15	Рокировка	3
16	Ценность фигур	2
17	Шахматная запись	1
18	Правила начала партии	2
19	Повторение. Ходы фигур	1
20	Результат партии	1
21	Пат. Вечный шах	1
22	Правило поведения во время партии	1
23	Мат в 1 ход ладья	1
24	Мат в 1 ход ферзь	1
25	Мат в 1 ход слон	1
26	Мат в 1 ход конь	1
27	Нападение и защита	3
28	Мат в 1 ход пешка	1
29	Мат в 1 ход (лёгкий уровень)	2
30	Мат двумя ладьями одинокому королю	2
31	Мат ферзём и ладьёй одинокому королю	1
32	Мат ферзём одинокому королю	1

33	Пат	2
34	Двойной удар ферзём и ладьёй	1
35	Двойной удар конём, слоном и пешкой	1
36	Связка	2
37	Вскрытый шах	2
38	Двойной шах	2
39	Мат в 1 ход (средний уровень)	2
40	Ошибки в дебюте	3
41	Мат в 1 ход (сложный уровень)	3
42	Повторение. Пат	1
43	Повторение. Мат двумя ладьями, мат ферзём и ладьёй	1
44	Повторение. Мат ферзём. Подведение итогов года	1
	Итого:	68

Приложение

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КРУЖКА «Шахматы»**

№ п. п.	Дата		Тема занятия	Количес т во часов	Примечан ие
	По плану	Фак т			
Основы шахмат (26 часов)					
1	09.09.2025		Шахматная доска	1	
2	11.09.2025		Ход ладьи	1	
3	16.09.2025			1	
4	18.09.2025		Ход слона	1	
5	23.09.2025			1	
6	25.09.2025		Повторение хода ладьи и слона	1	
7	30.09.2025		Ход ферзя	1	
8	02.10.2025			1	
9	07.10.2025		Ход пешки	1	
10	09.10.2025			1	
11	14.10.2025		Ход короля	1	
12	16.10.2025		Ход коня	1	
13	21.10.2025			1	
14	23.10.2025		Шах королю	1	
15	28.10.2025		Цель игры – шах и мат	1	
16	30.10.2025			1	