

ПРИНЯТО

решением
Педагогическим советом
Протокол №1
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором

АНОО «Академия навыков»

Фатиев М.М.

Приказ №32 от 31.08.2023



**Автономная некоммерческая образовательная организация
«Академия навыков»
ПОЛОЖЕНИЕ**

Об организации внеурочной деятельности обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся АНОО «Академия навыков» (далее - Школа) разработано в соответствии с:

– Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373,

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115,

– Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»

- Письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 07.07.2022 № 03-973 «О направлении протокола совещания» в рамках исполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по реализации внеурочной деятельности муниципальным и государственным образовательным организациям Республики Татарстан;

1.2. Основные образовательные программы начального общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-

эпидемиологических правил и нормативов. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

1.3. В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования Школы внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

1.4. Внеурочная деятельность должна обеспечить индивидуальные потребности обучающихся образовательной организации на основании запросов обучающихся, выбора родителей (законных представителей), при учете мнения обучающегося, до завершения получения им начального общего образования, а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий образовательной организации.

1.5. Внеурочная деятельность может быть организована по следующим направлениям развития личности:

- социальное
- творческое
- интеллектуальное
- общекультурное
- физическое
- гражданско-патриотическое

1.6. Участие во внеурочной деятельности детей является обязательной.

1.7. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности:

2.1. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий,

направленных на их развитие.

Целью внеурочной деятельности является содействие обучающимся в достижении

планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

2.2. Участие во внеурочной деятельности должно обеспечить:

- создание условий для развития личности
- формирование индивидуального плана развития
- обеспечение эмоционального благополучия учащихся

- приобщение учащегося к общечеловеческим ценностям, национальным традициям и обычаям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактика асоциального поведения;
- формирование функциональной грамотности школьников с целью развития у обучающихся способности применять приобретённые на уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач;
- создание условия для социального и культурного самоопределения, творческой самореализации учащегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического, физического, умственного и духовного развития личности;
- укрепление физического и психического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с родителями;
- возможность приобщения родителей к процессу обучения детей в школе.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации образовательной программы внеурочной деятельности, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

3.2. Образовательная организация самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой реализуемых основных образовательных программ с учетом времени, отводимого на внеурочную деятельность на каждом уровне общего образования:

- на уровне начального образования – не менее 1350 часов (за 4 года обучения)

3.3. Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом запросов обучающихся, возможностей образовательной организации и объема субвенций, выделенных для реализации основных образовательных программ

3.4. Учащиеся вправе выбирать из предложенного перечня направления и формы внеурочной деятельности в соответствии с установленным в школе в плане внеурочной деятельности количеством часов. Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) учащегося (с учетом его мнения).

3.5. Конкретные направления и формы организации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Подбор направлений и форм внеурочной

деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучения учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования школы.

3.6. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. Таким образом, часы внеурочной деятельности могут выделяться:

- на занятия школьников в социально-ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;

- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;

- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;

- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;

- на профориентационные занятия школьников;

- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п.;

- на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов:

к примеру, второго иностранного языка и т.п.;

- на занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;

- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;

- на дополнительные занятия школьников, испытывающих трудности в освоении языка преподавания;

- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;

- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;

- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.

3.7. Внеурочная деятельность может быть организована в таких формах, как: экскурсии, кружки, лекции, круглые столы, ассамблеи, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, фестивали, праздники, походы, поисковые и научные исследования, общественно полезные акции и т.д.

3.8. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

3.9. Внеурочная деятельность может осуществляться через:

- реализацию дополнительных общеобразовательных программа школы (внутришкольную систему дополнительного образования);
- организацию групп продленного дня
- деятельность, организуемая классными руководителями (классные часы, экскурсии, утренние и вечерние круги, уроки наставничества, соревнования, общественно-полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, педагога-психолога и т.д.), осуществляемую в соответствии с их должностными обязанностями.;

3.10. В соответствии с целями и задачами ООП школы проектная и исследовательская деятельность учащихся является одной из приоритетных форм организации внеурочной деятельности школы.

3.11. При организации внеурочной деятельности учащихся используется модель «Школа полного дня», обеспечивающих занятость учащихся в течение всего учебного дня, через оптимизацию всех внутренних ресурсов школы. При этом координирующая роль принадлежит классному руководителю и (или) тьютору.

3.12. При реализации внеурочной деятельности преимущественно используются современные образовательные технологии, обеспечивающие системно-деятельный подход в обучении.

3.13. В каникулярное время, на основании приказа директора школы, внеурочная деятельность может реализовываться в рамках тематических программ в лагере дневного пребывания детей на базе школы, а также в походах, поездках и т.д.

3.14. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы, с учётом возможностей школы, для организации адаптационных и коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, а также осуществлять нейрокоррекционные мероприятия по запросу родителей (законных представителей) на основе заключения нейропсихолога школы.

3.15. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста учащихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПин.4.2.2821-10.

3.16. Учет занятий (количества часов) внеурочной деятельности по каждому ребенку ведется классным руководителем.

3.17. Расписание занятий внеурочной деятельности утверждается директором школы. Занятия могут проводиться как в еженедельном формате, так и в режиме модульных занятий (при подготовке и участии в экскурсиях, мероприятиях, конкурсах, защите проектов, проведении ярмарок, недели науки и других формах внеаудиторных занятий)

4. Требования к программам внеурочной деятельности.

4.1. Локальным нормативным документом, на основании которого реализуется внеурочная деятельность по тому или иному направлению для конкретной группы учащихся, является программа внеурочной деятельности.

4.2. Программа внеурочной деятельности содержит следующие структурные элементы:

- а) пояснительная записка;
- б) содержание курса внеурочной деятельности;
- в) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- г) тематическое планирование.

Рабочие программы курса внеурочной деятельности разрабатывает каждый педагог в соответствии с уровнем своей квалификации и авторским видением курса. При необходимости к разработке привлекаются заместители директора по учебной и воспитательной работе.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности утверждаются директором школы.

4.3. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов при формировании программы курса учитываются особенности их психофизического развития.

4.4. Разработанный проект программы курса представляется на проверку и предварительное согласование заместителю по учебной работе, либо заместителю директора по воспитательной работе (в зависимости от направления курса внеурочной деятельности).

4.5. Выполнение программы курса обеспечивает педагог, осуществляющий реализацию программы курса. Контроль выполнения программы курса осуществляет заместитель директора по учебной работе, либо заместитель директора по воспитательной работе (в зависимости от направления курса внеурочной деятельности).

5. Система оценивания достижений результатов внеурочной деятельности

5.1. Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется по итогам участия учащегося в конкурсных мероприятиях или выполнения им определенных работ.

5.2. Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, научно-практические конференции и т.п.

5.3. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценку достижений учащихся (портфолио учащегося)
- оценку эффективности деятельности школы

5.4. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы учащихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т.д.)

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого учащегося на основании экспертной оценки личного портфолио

- качественная и количественная оценка эффективности деятельности школы по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся.

6. Порядок участия во внеурочной деятельности

6.1. Участие во внеурочной деятельности является обязательным для обучающихся на уровнях начального общего образования.

6.2. Для проведения мероприятий и занятий по курсам внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, так и обучающихся разных возрастов, но в пределах одного уровня

образования. При наличии необходимых ресурсов возможно деление одного класса на группы.

6.3. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется в начале учебного года заместителем директора по учебной работе и заместителем директора по воспитательной работе по предоставлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание занятий внеурочной деятельности утверждается директором школы.

7. Особые условия.

7.1. В школе соответствующим локальным нормативным актом устанавливается порядок зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В отдельных случаях, когда учащийся занимается в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по тому или иному направлению, учащийся может не посещать занятия внеурочной деятельности по данному или иному направлению, учащийся может не посещать занятия внеурочной деятельности в данном направлении в школе. В этих случаях занятия, посещаемые учащимися в другой организации, могут быть засчитаны как часы внеурочной деятельности по тому же направлению в школе, в порядке, установленном в п.6.1. локальном нормативном акте.