

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ «АКАДЕМИЯ НАВЫКОВ»**



**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом от 31.08.2023г. № 30

Директор

АНОО «Академия навыков»

М.М.Фаттиев

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП.  
КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**ПРИНЯТА**

Решением педагогического совета  
(протокол № 1 от 31.08.2023г.)

г. Казань, РТ  
2023

## **Пояснительная записка**

В настоящее время в связи с укреплением международных связей повысился интерес к раннему обучению детей иностранными языками. Китайс каждым днём становится все более развитым государством и занимает лидирующие позиции среди всех стран. Изучение китайского языка – одно из актуальных направлений в наше время, поскольку территория Российской Федерации имеет общую границу с Китаем, что предоставляет возможность овладеть языком в полной мере.

Китайский язык, как любой другой иностранный язык, входит в общеобразовательную область «Филология». Основное назначение изучения китайского языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Детям намного проще освоить иностранный язык, если начать его осваивать с малых лет. Благодаря этому для них открываются перспективы в будущем в виде достойного заработка и карьеры.

Данная программа разработана на основе программы обучения детей китайскому языку. Учебник «Легкий китайский язык для детей», авторы-составители Ма Яминь, Совместное издательство (Гонконг), 2010 г.

Главными **целями программы** являются формирование и развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме), овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для курса, приобщение учащихся к культуре и традициями страны изучаемого иностранного языка, также формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

### **Задачи программы:**

#### **1. Образовательный аспект:**

- Формирование представлений о Китае (общие сведения о стране, особенности животного и растительного мира, традиции, культурные и исторические памятники);

- Развитие лингвистических способностей учащихся (фонематического и интонационного слуха, звуковысотной чувствительности, объёма слухоречевой памяти, скоростного проговаривания);

## **2.Развивающий аспект;**

- Развивать у учащихся положительное отношение к китайскому языку, интерес и уважение к культуре народа Китая – носителя китайского языка, к культурным и историческим ценностям Китая;

- Развивать познавательные, интеллектуальные, творческие способности учащихся;

- Развивать потребности в практическом использовании китайского языка как средство межкультурной коммуникации;

- Формировать у учащихся готовность к общению на китайском языке

## **3.Воспитательный аспект:**

- Воспитывать толерантность и уважение к другой культуре, приобщать к общечеловеческим ценностям;

- Воспитывать личностные качества (умение работать в паре, группе, коммуникабельность).

**Формы проведения занятий.** На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: фронтальная, групповая и коллективная. Практические занятия, с использованием инновационных технологий, в том числе игровые карточки со словами на китайском языке, онлайн-занятия с носителями языка, творческие и развивающие занятия.

**Режим занятий.** Занятия проводятся в группах из 10 человек, установленная недельная учебная нагрузка – 2 раза в неделю по 1 академическому часу. Установленная продолжительность одного занятия – 45 минут. Программа рассчитана на два уровня обучения (по 1 году обучения на каждый уровень).

## **Ожидаемые результаты:**

## **1. Личностные результаты:**

- формирование уважительного и доброжелательного отношения к мировоззрению, культуре, языку, истории, религии, традициям, ценностям народов Китая; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению китайского языка;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- самостоятельность и личная ответственность;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Китая, творческой деятельности эстетического характера.

## **2. Метапредметные результаты:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность сосуществования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- умение работать в группе и определять общую цель и пути её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

### **3. Предметные результаты:**

- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;

- формирование базовых умений (чтение, письмо, говорение), обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языка;

- ознакомление с традициями, культурой и истории Китая;

- овладение лингвистическим материалом по теме приветствия, расспрашивания собеседника о его имени, возрасте, самочувствии, о предпочтениях, местоположении, этикета (выражение благодарности и ответ на неё, извинение и ответ на него), поздравления, разговор по телефону;

- **Формы подведения итогов.** Опрос, открытое занятие, выставка, презентация творческих работ, подготовка отчётов о проделанной работе.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (1 УРОВЕНЬ)

№ п/п	Тема занятий	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение в программу	1	1	1
2	Основы фонетики. Пиньинь. Базовые черты.	6	3	3
3	Цифры.	3	1	2
4	Приветствие.	6	3	3
5	Моя семья	6	3	3
6	Возраст	2	1	1
7	Любимые цвета	4	2	2
8	Одежда	4	2	2
9	Внешность	6	3	3
10	Животные	4	2	2
11	Овощи и фрукты	6	3	3
12	Любимая еда	6	3	3
13	В рюкзаке. Школьные принадлежности.	4	2	2
14	Мой дом.	6	3	3
15	Моя комната	4	2	2
Всего		68	33	35

**КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
(1 УРОВЕНЬ)**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол – во часов</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Дата факт.</b>
<b>РАЗДЕЛ 1 ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ (13ч)</b>				
1.	Введение в программу.	1	12.09	
2.	Основы фонетики. Финали и инициали.	1	14.09	
3.	Сложные финали и инициали.	1	19.09	
4-6	Пиньинь. Базовые черты.	3	21.09	
			26.09	
			28.09	
7-9	Цифры. От 1 до 10.	3	03.10	
			17.10	
			19.10	
10-12	Приветствие.	3	24.10	
			26.10	
			31.11	
13.	<b>Контрольная работа по разделу 1</b>	1	02.12	

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (2-Й УРОВЕНЬ)

№ п/п	Тема занятий	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение в программу	1	1	1
2	Фонетика. Пиньинь. Базовые черты.	6	3	3
3	Где ты живешь?	3	1	2
4	Я люблю свою семью	6	3	3
5	Сегодня мой День Рождения	6	3	3
6	Животные	2	1	1
7	Цвета	4	2	2
8	Части тела	4	2	2
9	Школьные предметы	6	3	3
10	Мои одноклассники	4	2	2
11	Я говорю на китайском	6	3	3
12	Моя школа	6	3	3
13	Пожалуйста, войдите!	4	2	2
14	Время	6	3	3
15	Я иду в школу в восемь часов	4	2	2
Всего		68	33	35



**КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
(2-Й УРОВЕНЬ)**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол – во часов</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Дата факт.</b>
<b>РАЗДЕЛ 1 ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ (13ч)</b>				
1.	Введение в программу.	1	12.09	
2.	Фонетика. Финали и инициали.	1	14.09	
3.	Ключи.	1	19.09	
4-6	Пиньинь. Письмо.	3	21.09	
			26.09	
			28.09	
7-9	Где ты живешь?	3	03.10	
			17.10	
			19.10	
10- 12	Я люблю свою семью.	3	24.10	
			26.10	
			31.11	
13.	<b>Контрольная работа</b>	1	02.12	

## **Используемая литература**

1. Демина Н.А. Методика преподавания практического китайского языка / Н.А. Демина. - М., 2006 г. – 88 с.
2. Яминь, Ма. Легкий китайский язык для детей часть 2: учебное пособие / Ма Яминь. - Совместное издательство (Гонконг), 2010 г. – 128 с.